

彰化縣立彰化藝術高中(國中部) 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 整體上教師教學資歷較深，具有豐富的教學經驗。 2. 各領域均有教學社群，並且能每學期完成兩次校內曾能研習。	1. 對於教學已經發展出既有的方式，較不容易調整與適應創新教學。	1. 12 年國教推行，政府提供多樣的進修研習。 2. 配合新課綱，有許多協助教師增能之計畫提供申請。	1. 12 年國教推行，課程與過去有明顯改變。 2. 素養教學與素養評量帶動教學法的改變。	1. 積極申請政府 12 年國教相關計畫，挹注校內教師增能經費。 2. 配合法令辦理公開授課，推動教師教學成長。
學生能力	1. 學生能遵循教師指導，踏實學習。 2. 國中階段，學生能力的可塑形強。	1. 會考各科待加強比例顯著。 2. 體育班與藝才班的學生必須兼顧學術科，然而不容易兼顧。	1. 政府積極推動學習扶助計畫，協助成績落後的學生成長。 2. 12 年國教推動，教學將更貼近生活，著重培養核心	1. 素養試題重視靈活運用，學生基礎能力若不足，將會影響應答能力。	1. 配合政府推行學習扶助計畫。 2. 辦理教師專業社群，推動教學革新，提升學生

			素養，更適合學生學習。		學習興趣。
家長條件	1. 能配合學校運作，尊重學校給予的回饋。	1. 普通班學生來自單親、弱勢家庭比例高。	1. 12 年國教推行，有許多家長講座資源，讓家長更能瞭解現今教育政策。	1. 家長忙於事業比例高。相對的影響對於子女回家後的教育協助與關心。	1. 透過 12 年國教相關政策與計畫，辦理親職講座。
社區文化環境	1. 位於八卦山，森林蓊鬱，環境優美。 2. 八卦山為彰化地標，具有濃厚人文風情與歷史遺跡。	1. 因處風景區中，鄰近少一般民家，導致學生來源數少。	1. 12 年國教強調學校應有自身特色，並發展特色課程。本校環境適合發展特色與相關課程。	1. 少子化浪潮日益嚴峻，學校辦學深受影響。	1. 透過多元課程，形塑學校學校品牌特色。 2. 申請計畫，與社區合作辦理活動。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 家長尊重學校辦學。 2. 教師具一定年資，有教學經驗。 3. 學生可塑性高 • 社區： 1. 鄰近較少民家。 2. 學區里長與發展協會能與學校合作課程。 • 校友、家長 1. 國中部歷史悠久，有許多校友。 2. 家長能協助學校辦學。 • 社團： 1. 具有多元性社團。含靜態與動態。	• 文化： 1. 八卦山文人登臨作品。 2. 八卦山古戰場。 • 宗教： 1. 八卦山佛教寺廟與大佛。 • 食衣住行： 1. 山下有著名的八卦山肉圓與爌肉飯。 2. 為彰化最著名的觀光風景區。 • 文教： 1. 鄰近有彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館、台語文化園區。	• 地形： 1. 為標高 97 公尺的小山丘。 • 地理區位： 1. 位於彰化市，八卦山上。 • 動植物： 1. 有豐富的森林，並有多樣的林間生物。 2. 每年春、秋時節有灰面鵟鷹過境八卦山。	• 城鄉景觀： 1. 自然環境優美，綠意盎然。 • 水利： 1. 無相關水利設施。 • 歷史遺跡： 1. 1895 八卦山抗日保台史蹟館 2. 紅毛井 3. 乙未保台和平公園。	• 農林漁： 1. 具豐富森林環境。 • 服務業： 1. 為觀光風景區。 • 文創產業： 1. 卦山藝術村。