

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度各年級彈性學習課程/節數 **課程架構表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	好客 fun 手做-	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	科技 fun 手玩	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	生活錦囊一把罩	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	穿越民靖時光機									42	40	42	36
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	民靖童聲響世界					21	20	21	20	21	20	21	18
其他類課程													
	合計	63(3)	60(3)	63(3)	60(3)	84(4)	80(4)	84(4)	80(4)	126(6)	120(6)	126(6)	108(6)

附件 1

彰化縣民靖國小「品德教育」及「生命教育」排入課程規劃

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域	單元名稱	節數
一	國語文	第四課紙飛機	1
二	生活	單元一生活中的標誌	1
三	國語文	第二課妙故事點點名	1
四	社會	二、地圖上的家鄉	1
五	自然	一、太陽與光	1
六	綜合	單元一語學習同行	1

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域	單元名稱	節數
一	國語文	第一課踢踏踢	1
二	健康與體育	壹、健康有一套	1
三	綜合	二、情緒觀測站	1
四	國語文	第四課永遠的馬偕	1
五	藝術與人文	第五單元手的魔法世界	1
六	國語文	第二課朱子治家格言選	1

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱		好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	慈母手中線（花布馬）	1-III-1 能識	Ab- III-2 客家語常用語詞。	1. 客家花布初體驗（認識客家花布的	能學會基礎的縫製。	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	PPT 教學) 2. 和布馬做朋友		
第 2 週	1	慈母手中線（花布馬）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家	1. 透過 PPT 講解漸式微的客家布馬舞、欣賞布馬舞表演。 2. 與布馬有約	能學會基礎的縫製。	學習單

			懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第3週	1	慈母手中線（花布馬）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。	1. 運用筆觸，設計獨特富創意圖案的布馬。 2. 手縫創作布馬	能學會基礎的縫製。	學習單

			2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 4 週	1	慈母手中線（花布馬）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 示範基本的針線縫製→說明布馬偶拼接縫製步驟→學生小組合作學習製作布馬偶。 2. 設計完成作品，佈置於教室。	能學會基礎的縫製。	學習單

			會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 5 週	1	車縫設計師（領巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 花布變領巾體驗（車縫花布的 PPT 教學）。 2. 車縫線條初體驗	能學會基礎的縫製。	學習單

			現使用客家語 文書寫的態 度。				
第 6 週	1	車縫設計師（領 巾）	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客家 社會關懷。 Ca-III-2 客家 地方慶 典。	1. 車縫創作花布領巾	能學會基礎的 縫製。	學習單
第 7 週	1	車縫設計師（領	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 示範基本的車線縫	能學會基礎的	學習單

		巾)	別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	製→說明線條車縫步驟→學生小組合作學習製作領巾。	縫製。	
第8週	1	車縫設計師（領巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 設計完成作品，佈置於教室。	能學會基礎的縫製。	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第9週	1	美的體驗（編織）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 蘇菲的傑作繪本導讀 2. 點線畫的創作	能了解繩結編織的原理。	學習單

			2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。			
第 10 週	進行安全教育-交通安全教育，教案另書寫於後。						
第 11 週	1	美的體驗（編織）	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。	1. 學生丈量繩材、計算尺寸，預想擬定編織完成提袋成品構造並實作。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。			
第 12 週	1	美的體驗（編織）	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。	1. 完成提袋成品構造並實作。	能了解繩結編織的原理。	學習單
第 13 週	1	美的體驗（編織）	1-Ⅲ-1 能識	Ab-Ⅲ-2 客家	1. 編繩提袋，彼此觀	能了解繩結編	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	摩。	織的原理。	
第 14 週	1	美的體驗（編織）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 編繩提袋，彼此觀摩。	能了解繩結編織的原理。	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第 15 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 五指圍巾初體驗 (1)觀賞影片(2)教師示範如何用手指頭編圍巾。(3)學生五指頭編圍巾初體驗。	能了解繩結編織的原理。 懂得分享表達。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第 16 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 五指圍巾初體驗 (1)觀賞影片(2)教師示範如何用手指頭編圍巾。(3)學生五指頭編圍巾初體驗。	能了解繩結編織的原理。 懂得分享表達。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 17 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 五指圍巾收尾 (1) 教師示範圍巾如何收尾。(2) 學生實作，教師從旁協助。	能了解繩結編織的原理。 懂得分享表達。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 18 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 五指圍巾收尾 (1) 教師示範圍巾如何收尾。(2) 學生實作，教師從旁協助。	能了解繩結編織的原理。 懂得分享表達。	學習單

			文書寫的態度。				
第 19 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 五指圍巾毛線球(1)教師示範圍巾如何收尾。 (2)學生實作，教師從旁協助。	能了解繩結編織的原理。 懂得分享表達。	學習單
第 20 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 五指圍巾毛線球(1)教師示範圍巾如何收	能了解繩結編織的原理。	學習單

			話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	尾。(2)學生實作，教師從旁協助。	懂得分享表達。	
第 21 週	1	愛的溫度（圍巾）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家	1.手編圍巾社區寒冬送暖		

			1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。			
--	--	--	--	---	--	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱		好客 fun 手做	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EA2 解決問題 EB1 溝通表達 EC3 多元文化					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	節慶客家畫	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。	1. 將 8 開圖畫紙，對折成 4 等分，然後 正面寫上字謎謎題加上插圖，背面寫上生 字謎底加上插圖。	能夠創作客家畫。	學習單
第 2 週	1	節慶客家畫	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。	1. 觀察色彩，描述各種色彩關連及比例 關係，瞭解每個區域不同的色彩。	能夠創作客家畫。	學習單
第 3 週	1	節慶客家畫	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。	1. 透過環境觀察來認識不同的色彩。	能夠創作客家畫。	學習單

			2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2- II-2 能養成使用客家語的習慣。	Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語情意表達。 Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 4 週	1	節慶客家畫	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2- II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語情意表達。 Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 在了解色彩後，讓學生著手進行節慶色彩調色。	能夠創作客家畫。	學習單
第 5 週	1	客家藍染	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語	Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語情意表達。	1. 材料準備：臉盆、手套、圍裙。	能學會客家藍染。	學習單

			文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 6 週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 適當按壓以確保染劑浸透與氧化均勻。	能學會客家藍染。	學習單
第 7 週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。	1. 拆線 2. 定色原理介紹與實作。	能學會客家藍染。	學習單

				Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 8 週	1	客家藍染	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 染品整燙。	能學會客家藍染。	學習單
第 9 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 閱讀客家童年老故事	能夠創作繪本	學習單
第 10 週	進行安全教育-交通安全教育，教案另書寫於後。						
第 11 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨	Aa-II-1 客家語	1. 文化歷史故事探討	能夠創作繪本	學習單

			識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 12 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 專題紀錄	能夠創作繪本	學習單
第 13 週	1	客家故事繪本	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。	1. 客家繪本賞析與表達	能夠創作繪本	學習單

			話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2- II-2 能養成使用客家語的習慣。	拼讀。 Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語情意表達。 Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 14 週	1	客家故事繪本	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2- II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語情意表達。 Ae- II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 自製小組大繪本	能夠創作繪本	學習單
第 15 週	1	客家藝風情	1- II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒	Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II-1 客家語簡短文章。 Ae- II-1 客家語	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單

			材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。			
第 16 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客家社區關懷。 Ca - Ⅱ - 2 客家時令習俗。	1. 悠揚琴曲-口琴烏克大樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 17 週	1	客家藝風情	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-1 客家語情意表達。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - Ⅱ - 1 客	1. 客家曲目-口琴	能以樂器表演客家風情。	學習單

			習慣。	家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。			
第 18 週	1	客家藝風情	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 烏克樂曲唱練	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 19 週	1	客家藝風情	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客家語簡短文章。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。	1. 烏克麗麗彈跳客家曲	能以樂器表演客家風情。	學習單
第 20 週	1	客家藝風情	1-II-1 能辨	Aa-II-1 客家語	1. 合唱客家歌	能以樂器表演	學習單

			識日常生活對話的語句。 2- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。	聲韻調的認唸與拼讀。 Ad- II -1 客家語簡短文章。 Ae- II -1 客家語情意表達。 Ae- II -2 客家語簡易說話技巧。 Bd - II - 1 客家社區關懷。 Ca - II - 2 客家時令習俗。		客家風情。	
--	--	--	--	---	--	-------	--

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱		科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	科技智慧網	1-III-1 能識	Ab- III -2 客家 語常用語詞。	1. 實際踏查 (1) 透過實地踏查	1. 面對問題 時，能做多方	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	公開發表，利用活潑多元的方式讓學生對自己社區的著名景點「民靖村」，有更深的認識。	思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第2週	1	科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 拍攝影片 (1) 讓學生實地踏查民靖村並訪問周遭的居民，收集足夠的資料後再編成一套劇本，學生自己分	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	配任務角色錄影。	能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	1	科技智慧網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 編輯影片 (1)錄影結束後編輯影片，製作完影片後公開發表。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		成負責與尊重紀律的態度。	
第4週	1	科技智慧網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 省思發表與寫作 (1) 藉由課程，讓學生了解拍影片的辛苦，工作是多麼的繁瑣，不要只是崇拜網路上光鮮亮麗的網紅，沒有真正下一番苦心是拍不出好的影片的。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 5 週	1	智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 「攝」彩繽紛 (1) 認識數位相機 (教材、動畫)。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 6 週	1	智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 愛玩媒-靜態攝影技巧 (1) 動畫-靜態攝影的拍攝。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			文書寫的態 度。				
第 7 週	1	智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-Ⅲ-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-Ⅲ-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-Ⅲ-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-Ⅲ-2 客家 語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家 語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家 語故事。 Bd-Ⅲ-1 客 家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶 典。	1. 我的桌曆 (1) 製作個人與班 級桌曆。	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單
第 8 週	1	智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識 別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家 語常用語詞。	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整		學習單

			話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。 (2) 編修照片。		
第9週	1	智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。 (2) 編修照片。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。		活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 10 週	進行安全教育-交通安全教育，教案另書寫於後。						
第 11 週	1	民靖特色網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。	1. 媒體識讀客觀事實(1) 看到了什麼？(2) 記得什麼？(3) 發生了什麼事？	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		成負責與尊重紀律的態度。	
第 12 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 感受反應 (1) 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心? (2) 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的? (3) 令你覺得印象深刻的地方?	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 13 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 價值詮釋 (1) 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心? (2) 引發你想到了什麼?有什麼重要的領悟嗎? (3) 對你而言,重要的意義是什麼?學到了什麼?	1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動,並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 14 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			文書寫的態度。				
第 15 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 付出行動 (1) 有什麼我們可以改變的地方？ (2) 接下來的行動/計劃會是什麼？ (3) 還需要什麼資源或支持才能完成目標？ (4) 未來你要如何應用？		學習單
第 16 週	1	民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 付出行動 (1) 有什麼我們	1. 面對問題時，能做多方	學習單

			話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	可以改變的地方？ (2) 接下來的行動/計劃會是什麼？ (3) 還需要什麼資源或支持才能完成目標？ (4) 未來你要如何應用？	思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	1	社區連通網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 民靖網站功能 (1) 佈景主題安裝 (2) 外掛安裝 (3) 備份外掛	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 18 週	1	社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家	1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網 民靖村/小西村/民靖國小共同網站。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊	學習單

			紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		重紀律的態度。	
第 19 週	1	社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶	1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網民靖村/小西村/民靖國小共同網站。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 20 週	1	社區連通網	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 網網互聯 (1) 教導社區長輩與 民靖網站的連結。 (2) 與社區長輩介紹 分享網站特色。	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 21 週	1	社區連通網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 網網互聯 (1) 教導社區長輩與民靖網站的連結。 (2) 與社區長輩介紹分享網站特色。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	科技 fun 手玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。						
核心素養	EA3 創新應變 EB2 科技資訊 EA2 系統思考						
課程目標	一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任						
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	進階科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 進階實際踏查 (1)透過實地踏查公開發表，利用活潑多元的方式讓學生對自己社區的著名景點民靖村，有更深的認識。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 2 週	1	進階科技智慧網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒	1. 拍攝影片 (1)讓學生實地踏查民靖村並訪問周遭的居民，收集足夠的資料後再編成一套	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的	學習單

			現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	劇本，學生自己分配任務角色錄影。	科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	1	進階科技智慧網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家	1. 編輯影片 (1)錄影結束後編輯影片，製作完影片後公開發表。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團	學習單

			懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第4週	1	進階科技智慧網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。	1. 省思發表與寫作 (1) 藉由課程，讓學生了解拍影片的辛苦，工作是多麼的繁瑣，不要只是崇拜網路上光鮮亮麗的網紅，沒有真正下一番苦心是拍不出好的影片的。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。			
第 5 週	1	進階智慧架設網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。	1. 「攝」彩繽紛 (1) 認識數位相機 (教材、動畫)。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 6 週	1	進階智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 愛玩媒-靜態攝影技巧 (1) 動畫-靜態攝影的拍攝。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			現使用客家語文書寫的態度。				
第 7 週	1	進階智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 我的桌曆 (1) 製作個人與班級桌曆。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 8 週	1	進階智慧架設網	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 影像合成		學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	(1) 將數張照片彙整成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。 (2) 編修照片。		
第9週	1	進階智慧架設網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 影像合成 (1) 將數張照片彙整成一張圖片遨遊世界影像合成我的大頭貼。 (2) 編修照片。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技	學習單

			文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd - Ⅲ - 1 客家社會關懷。 Ca - Ⅲ - 2 客家地方慶典。		能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 10 週	進行安全教育-交通安全教育，教案另書寫於後。						
第 11 週	1	進階民靖特色網	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家	1. 媒體識讀客觀事實(1) 看到了什麼？(2) 記得什麼？(3) 發生了什麼事？	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團	學習單

			懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 12 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。	1. 感受反應 (1) 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心? (2) 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的? (3) 令你覺得印象深刻的地方?	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 13 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 價值詮釋 (1) 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心? (2) 引發你想到什麼?有什麼重要的領悟嗎? (3) 對你而言,重要的意義是什麼?學到了什麼?	1. 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動,並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 14 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			現使用客家語 文書寫的態 度。				
第 15 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客家 社會關懷。 Ca-III-2 客家 地方慶 典。	1. 付出行動 (1) 有什麼我們可以 改變的地方？(2) 接下來的行動/計劃會 是什麼？ (3) 還需要什麼資源 或支持才能完成目 標？ (4) 未來你要如何應 用？		學習單
第 16 週	1	進階民靖特色網	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 付出行動	1. 面對問題	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	(1) 有什麼我們可以改變的地方？ (2) 接下來的行動/計劃會是什麼？ (3) 還需要什麼資源或支持才能完成目標？ (4) 未來你要如何應用？	時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	1	進階社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 民靖網站功能 (1) 佈景主題安裝 (2) 外掛安裝 (3) 備份外掛	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 18 週	1	進階社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網 民靖村/小西村/民靖國小共同網站。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		成負責與尊重紀律的態度。	
第 19 週	1	進階社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 共學設計 (1) 共同尋找適合網站適合市場，設計網民靖村/小西村/民靖國小共同網站。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 20 週	1	進階社區連通網	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 網網互聯 (1) 教導社區長輩與民靖網站的連結。 (2) 與社區長輩介紹分享網站特色。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。				
--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱		生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識	Ab- III -2 客家	1. 騎自行車的安全	1. 面對問題	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第2週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 騎自行車的安全	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 路上的安全	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		成負責與尊重紀律的態度。	
第4週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 環鄉	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 5 週	1	環鄉自行車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 環鄉	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 6 週	1	獨輪挑戰趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 影片欣賞 (1)透過影片欣賞，認識獨輪車，引起學生興趣。 (2)學生分享曾經接觸過的獨輪車，並簡單分享騎法。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			文書寫的態度。				
第 7 週	1	獨輪挑戰趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 8 週	1	獨輪挑戰趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

			話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。			
第9週	1	獨輪挑戰趣	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 10 週	1	獨輪挑戰趣	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊	學習單

			紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		重紀律的態度。	
第 11 週	1	民俗體育	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 12 週	1	民俗體育	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	民俗體育	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			度。				
第 14 週	1	民俗體育	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1.(扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 15 週	3	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具	1. 歷史故事與影片介紹 2. 閱讀		學習單

			1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第 16 週	2	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。	1.獅頭介紹與製作	1.面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2.把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	學習單

			用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。	1. 獅頭製作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		度。	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 獅頭製作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 19 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 國術表演	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 國術表演	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

第 21 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 國術表演	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
--------	---	-----------	--	---	---------	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱		生活錦囊一把罩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EC2 團隊合作 EA2 解決問題 EA3 創新規劃					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識	Ab- III-2 客家	1. 騎自行車環鄉	1. 面對問題	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第2週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。	1. 沿途記錄	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技	學習單

			文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 沿途拍照	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		成負責與尊重紀律的態度。	
第4週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 沿途拜訪	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 5 週	1	我愛環鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 環鄉來寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 6 週	1	進階獨輪車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 影片欣賞 (1)透過影片欣賞，認識獨輪車，引起學生興趣。 (2)學生分享曾經接觸過的獨輪車，並簡單分享騎法。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			文書寫的態度。				
第 7 週	1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 8 週	1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。	1. 分解與實作過程		學習單

			話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。			
第9週	1	進階獨輪車	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 10 週	1	進階獨輪車	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家	1. 分解與實作過程	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊	學習單

			紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		重紀律的態度。	
第 11 週	1	民俗體育進階	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 12 週	1	民俗體育進階	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	1	民俗體育進階	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. (扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			度。				
第 14 週	1	民俗體育進階	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1.(扯鈴與跳繩)	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 15 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具	1. 歷史故事與影片介紹		學習單

			1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第 16 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。	1. 操弄獅頭	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	學習單

			用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。	1. 操弄獅頭	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		度。	
第 18 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 操弄獅頭	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 19 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 國術表演	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	1	獅吼四方(開口獅)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 國術表演	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第一學期 彈性學習課程

課程名稱		穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。					
核心素養		EA2 系統思考 EB2 媒體素養 EC1 公民意識					
課程目標		一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-III-1 能識 別日常生活對	Ab- III -2 客家 語常用語詞。	1. 醒靈宮踏查	1. 面對問題 時，能做多方	學習單

			話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	(1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第2週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。	1. 醒靈宮踏查 (1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	學習單

			用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。	1. 醒靈宮踏查 (1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 4 週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 醒靈宮寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 5 週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 醒靈宮寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			度。				
第 6 週	2	客家廟宇踏查（醒靈宮）	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 醒靈宮寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 7 週	2	社區地圖解說版	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒	1. 實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝社區照片。 (2)藉由實地踏查繪	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的	學習單

			現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	製社區地圖。	科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 8 週	2	社區地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。	1. 實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝社區照片。 (2)藉由實地踏查繪製社區地圖。		學習單

			2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。			
第 9 週	2	社區地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶	1. 地圖分享 (1) 教師提問，小組報告與分享。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 10 週	2	社區地圖解說版	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 地圖分享 (1) 教師提問， 小組報告與分享。	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 11 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第 12 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識	Ab-III-2 客家	1. 簡章設計介紹＋	1. 面對問題	學習單

			別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 13 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	式進行。 (3)教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 14 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導覽技巧： a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。 b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。	度。	
第 15 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 小小導覽員 (1) 教師提醒學生導覽技巧： a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。 b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。 c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。		學習單

			會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 16 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導覽技巧： a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。 b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。 c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			文書寫的態 度。				
第 17 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 種菜體驗回顧 (1)曾經有過種菜的經 驗，請學生將它們生 長的過程說說看。 (2) 學生認為人的生 長過程又是如何呢？ 是否也和植物一樣有 一定的循環呢？	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單
第 18 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具	1. 被遺忘的時光 (1)介紹微電影「被遺 忘的時光」 (2)學習單：讓學生自	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。	學習單

			1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	行建構故事內容。 如：提問劇中的人大概幾歲了？他在做些什麼呢？	2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 19 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團	學習單

			懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 20 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	客家地方慶典。			
第 21 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。				
--	--	--	---	--	--	--	--

彰化縣縣立民靖國民小學 113 學年度第二學期 彈性學習課程

課程名稱	穿越民靖時光機	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 任何學習都需要策略，具體可行的策略可以幫助學生在各方面的學習上更加順遂，讓生命得到正向的成長。因此，本課程設計以繪本為媒介，透過不同主題、議題的閱讀探究與延伸學習，引領學生建立有效的學習策略。				
核心素養	EA2 系統思考 EB2 媒體素養 EC1 公民意識				
課程目標	一、認識客家風貌 二、陶冶生活知能 三、啟發生命潛能 四、促進生涯發展 五、涵育公民責任				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	廟宇踏查(慈航宮)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 慈航宮踏查 (1)採用分組方式，學生進入慈航宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單
第2週	2	廟宇踏查(慈航宮)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-2 客家語常用語詞。	1. 醒靈宮踏查	1. 面對問題時，能做多方	學習單

			話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	(1)採用分組方式，學生進入醒靈宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第3週	2	廟宇踏查（慈航宮）	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家	1. 慈航宮踏查 (1)採用分組方式，學生進入慈航宮內做實際的觀察紀錄與問題發現。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生	學習單

			1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第4週	2	廟宇踏查（慈航宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家	1. 慈航宮寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊	學習單

			紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		重紀律的態度。	
第5週	2	廟宇踏查（慈航宮）	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶	1. 慈航宮寫作	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意 涵。 4-III-2 能展 現使用客家語 文書寫的態 度。	典。			
第 6 週	2	廟宇踏查（慈航宮）	1-III-1 能識 別日常生活對 話的訊息。 1-III-2 能展 現聆聽客家語 文的態度。 1-III-3 能運 用資訊科技聽 懂客家語文。 2-III-1 能介 紹客家文化的 族群特徵。 2-III-2 能積 極或樂於使用 客家語。 3-III-2 能領 會客家語文作 品的文化意	Ab-III-2 客家 語常用語詞。 Ab-III-3 客家 詞語簡易工具 書及資訊媒 體。 Ac-III-2 客家 語日常用句。 Ad-III-1 客家 語短文。 Ad-III-3 客家 語故事。 Bd-III-1 客 家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶 典。	1. 慈航宮寫作	1. 面對問題 時，能做多方 思考，提出解 決方法。 2. 把學習到的 科學知識和技 能應用於生 活中。 3. 參與各類團 體活動，並養 成負責與尊 重紀律的態 度。	學習單

			涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 7 週	2	竹塘地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝竹塘區域照片。 (2)藉由實地踏查繪製地圖。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			度。				
第 8 週	2	竹塘地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 實地踏查拍攝與繪製 (1)實地拍攝竹塘區域照片。 (2)藉由實地踏查繪製地圖。		學習單
第 9 週	2	竹塘地圖解說版	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具	1. 地圖分享 (1)教師提問，小組報告與分享。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	學習單

			1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。		2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 10 週	2	竹塘地圖解說版	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。	1. 地圖分享 (1)教師提問，小組報告與分享。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	學習單

			用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 11 週	2	竹塘區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。		度。	
第 12 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 13 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 14 週	2	社區導覽員	1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ab-Ⅲ-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客家語短文。 Ad-Ⅲ-3 客家語故事。 Bd-Ⅲ-1 客家社會關懷。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。	1. 簡章設計介紹＋導覽順序規畫 (1) 導覽示範影片。 (2) 引導學生用自己的話說導覽內容，也可用講故事的方式進行。 (3) 教師事先準備各樣的景點簡章作為範本，並針對簡章進行說明。	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

第 15 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導覽技巧： a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。 b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。 c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。		學習單
第 16 週	2	社區導覽員	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒	1. 小小導覽員 (1)教師提醒學生導覽技巧：	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的	學習單

			現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	a. 導覽時必須站好，不要站三七步或是一直動來動去、晃來晃去。 b. 導覽時音量要大，以免後面的同學聽不到導覽內容。 c. 可適時準備圖片或道具進行導覽，讓聽眾能確實了解內容。	科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 17 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家	1. 學習體驗回顧	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團	學習單

			懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。		體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	
第 18 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。	1. 難忘的時光	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。	Ca - III - 2 客家地方慶典。			
第 19 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd - III - 1 客家社會關懷。 Ca - III - 2 客家地方慶典。	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客家語文書寫的態度。				
第 20 週	2	我的民靖時光展	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客家語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 3-III-2 能領會客家語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展	Ab-III-2 客家語常用語詞。 Ab-III-3 客家詞語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客家語日常用句。 Ad-III-1 客家語短文。 Ad-III-3 客家語故事。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Ca-III-2 客家地方慶典。	1. 我的時光 (1)生涯專題分享	1. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 2. 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 參與各類團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	學習單

			現使用客家語 文書寫的態 度。				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

課程名稱	交通安全教育-危險停看聽		實施年級	五 年級	
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節	
設計依據（核心素養）					
領綱核心素養			總綱核心素養		
健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			●A2 系統思考與解決問題		
課程目標	1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。 3. 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。				
跨領域	學習重點				
領域	學習表現		學習內容		
健體領域	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。		健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。		
綜合領域	綜合 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。		
融入議題	學習主題		實質內涵		
安全教育議題	日常生活安全		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
教材來源	交通安全教育指引手冊				
學習資源	交通安全教育指引手冊-教具學習單檔				
進度(週次)	學習活動 教學流程			時間	評量方式

第十週 (二節課)	一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]不要當低頭族》，讓學童了解騎機車、開車時駕駛使用手機容易發生危險。 二、主要活動 1. 生活中常見交通方式 (1)教師引導學童討論，每天上下學的方式是什麼？ （自己走路上學、搭乘機車或汽車） (2)讓學童反省，自己或家人是否曾做過導致危險發生的行為。 (3)各種交通方式需要注意的安全事項也不盡相同。 2. 不同交通方式的注意事項 (1)行人走路 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]行人交通安全宣導》，教師與學童共同討論，行人過馬路要注意的事及可能面臨的不安全情況，並提出因應做法。例如：選擇安全的路線、穿著顏色鮮豔之衣服、戴鮮豔顏色的帽子、過馬路時手舉高並揮動雙手、穿越馬路時不從路邊衝出避免從彎道穿越道路等。 (2)搭乘汽車 汽車乘客 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]交通安全宣導動畫汽車安全帶篇》、《[2015]兩段式開車門篇》，教師與學童共同討論，乘坐自用小客車時的注意事項：如行駛前先鎖好車門、繫好安全帶、由右邊門上下車、下車轉頭注意開車門，要注意左右來車等。 汽車駕駛 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]開車不分心你我都安心》，教師與學童共同討論汽車駕駛應注意的事項：如行駛中不使用手機、注意行人路權、遵守交通標誌與號誌、不可併排停車等。 (3)搭乘機車 機車乘客 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]機車不超載側坐》，教師與學童共同討論，機車乘客應注意的事項：如戴安全帽、如何選擇安全帽、緊抱駕駛、坐姿要端正、機車停穩才能下車、下車時要注意來往車輛等。 機車駕駛 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]機車行車安全》、《[2013]機車安全—土地公篇》，教師與學童共同討論，機車駕駛要注意的事項：如戴安全帽、遵守交通標誌與號誌、注意速限、不可飆車等。 3. 交通安全常識快問快答 先將學童分組，由教師將上述活動中討論的安全事項設計成題目，由各組搶答。	10 分 25 分 5 分	能專心欣賞，並說出摘要。 口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 參與態度 能專注聆聽，熟悉如開門上下車。 口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
----------------------	--	------------------------------------	---

	三、歸納統整 1. 教師歸納 (1) 不同交通方式潛藏著不同的危險，也有許多要注意的安全事項。 (2) 避免違規的行為影響自己與他人的生命安全。 (3) 身為國小學生，要充實交通安全知識、學習正確的行為、養成遵守交通法規的習慣，當個好行人、好乘客，快快樂樂出門也能平平安安回家。 2. 完成學習單。 ～課程結束～		實作表現 能完成學習單
--	--	--	---------------------------

彰化縣民靖國民小學 113 學年度 第二學期

五年級交通安全教育校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育-守法不機車	實施年級	五 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程	總節數	2 節
設計依據（核心素養）			
領綱核心素養		總綱核心素養	
健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		●A2 系統思考與解決問題	
課程目標	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共同用路人應了解的交通規範。 3. 實踐道路上的交通規範與互利用路人的觀念。		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	
健體領域	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	
綜合領域	綜合 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	
融入議題	學習主題	實質內涵	

第十週 (一節課)	一、引起動機 教師連網 CRC 資訊網兒少統計專區，在兒少主要死亡原因資訊：「2016-2020 年 0-17 歲兒童及少年前三大死因依序為源於周產期的特定病況、事故傷害、先天性畸形變形及染色體異常，其中事故傷害前三大死因依序為運輸事故、意外溺死或淹沒、跌倒(落)，合占兒少事故傷害死亡人數之 68.0%。」兒少三大死因的事故傷害中，又以運輸事故最高。接下來，我們將要來更深入了解。 二、主要活動 (一)活動一：兒少事故與交通事件的探究 1. 教師揭示「104-108 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」，請學生看表說出主要交通事故的類型最多的二類型。 參考答案：穿越道路中、衝進路中 2. 教師歸納：兒少事故傷害最高的運輸事故。而兒少主要交通事故類型是穿越道路中、衝進路中。 3. 學生觀看影片「兒童乘坐機車小撇步」並 4. 學生發表，教師歸納補充乘坐機車的注意事項。 (1)騎乘機車要戴合格安全帽。 (2)機車限乘二人車速要放慢 (3)禁止三貼、禁止站立於踏板、禁止站立於後座 (4)不騎乘在大車視線死角或內輪差範圍區 (二)活動二：衝衝衝危險多 1. 遊戲：看到紅色就拍手 (1)教師連網「看到紅色就拍手」並說明遊戲規則，學生看到紅色就拍手。 (2)遊戲之後，讓學生發表感想。 (3)教師結語：視覺看見紅色，傳達到腦並下指令讓身體產生拍手的反應，會有時間差。因此，如果兒童直接衝過馬路，或是從車陣間跑出來，駕駛會來不及反應。 (三)提問與討論： 1. 問題 1：兒童為什麼會想「穿越道路中」、「衝進路中」呢？ 2. 問題 2：兒童「穿越道路中」、「衝進路中」會發生什麼事故呢？ 3. 問題 3：兒童「穿越道路中」、「衝進路中」為什麼會發生事故呢？ 4. 問題 4：有哪些能降低兒童「穿越道路中」、「衝進路中」的方法呢？	5 分 15 分 15 分	能專心欣賞，並說出摘要。 口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 參與態度 能積極參與遊戲，理解視覺與反應的時間差。
----------------------	--	------------------------------------	--

	3. 發表與分享： (1)最喜歡哪一種遊戲，過程當中有什麼感覺。 (2)經過遊戲後，記憶交通標誌的數量增多狀況。 (3)你印象最深刻的標誌，為什麼？ 4. 情境題：有一處無號誌路口，常有車輛停在路邊，每一次行人通行時，都得從車的前後穿越，以至於常有車禍發生。請問，你覺得這裡如果有哪一個交通號誌，事故就會減少呢？ 參考答案：增設交通號誌、設置禁止停車標誌… 三、歸納統整 行人的通行空間和權益都必須被保障，了解行人步行的困難與危險後，提醒自己、家人與朋友，不占用行人通行空間、注意行人的動向，共同維護行人的通行安全。 ~第二節結束~	5 分	實作表現 能分析問題並提出解決方法。 參與態度 能專注聆聽。
--	--	-----	--