

# 彰化縣縣立民靖國民小學 112 學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：彰化縣民靖國小

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象        | 評鑑<br>重點       | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述                                           |
|----------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|
|          |                 |                |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                      |
| 課程<br>設計 | 課程<br>總體<br>架構  | 1.<br>教育<br>效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 以學校五大願景：誠實、智慧、健康、樸實、美感為理念，並以閱讀、科學創客、服務學習為主軸進行校訂課程規劃。 |
|          |                 |                | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 | 2.<br>內容<br>結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 |                | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。                                             |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 |                | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式                                                                         |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 | 3.<br>邏輯<br>關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                  |                  |   |   |   | ✓ | 本校課程設計結合本校地區特性的食農教育及服務學習。                            |
|          |                 | 4.<br>發展<br>過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                     |                  |   |   |   | ✓ | 根據學校及地區現況整理出課程發展資源表。                                 |
|          |                 |                | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 附上課程發展委員會會議紀錄。                                       |
|          | 領域/<br>科目<br>課程 | 5.<br>素養<br>導向 | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |                  |   |   | ✓ |   | 學習內容與學習表現配合核心素養，呈現教學重點。                              |
|          |                 |                | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。          |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 | 6.<br>內容<br>結構 | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |
|          |                 |                | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                      |

| 評鑑層面 | 評鑑對象        | 評鑑重點            | 課程評鑑細項                                                                                               | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述                                                                              |
|------|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                 |                                                                                                      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                         |
| 課程設計 | 領域/<br>科目課程 | 7.<br>邏輯<br>關聯  | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                                     |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             |                 | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                               |                  |   |   | ✓ |   | 本校未設計協同教學課程。                                                                            |
|      |             | 8.<br>發展<br>過程  | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。         |                  |   |   |   | ✓ | 本校課程計畫之訂定，都經由本校課發會小組討論審議通過。                                                             |
|      |             |                 | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      | 彈性學習課程      | 9.<br>學習<br>效益  | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 本校之彈性課程設計，乃以深耕多年的閱讀教學及服務學習為軸心課程，另外加上學生多元探涉學習的社團活動及自主創客學習，符合108課綱所規劃的四大類別課程，並由本校課發會審議通過。 |
|      |             |                 | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             | 10.<br>內容<br>結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             |                 | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             |                 | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             | 11.<br>邏輯<br>關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             |                 | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |                  |   |   | ✓ |   |                                                                                         |
|      |             | 12.<br>發展<br>期程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   |   | ✓ |                                                                                         |
|      |             |                 | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |                  |   |   |   | ✓ | 本校彈性課程皆由本校課發會討論通過且全校實施。                                                                 |

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點                | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述                                 |
|----------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------|
|          |                                 |                         |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課程<br>實施<br>準備             | 13.<br>師<br>資<br>專<br>業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。            |                  |   |   | ✓ |   | 112學年度無新住民語言需求。                            |
|          |                                 |                         | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                               |                  |   |   |   | ✓ | 本校教師皆已通過課綱研習                               |
|          |                                 |                         | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |                  |   |   |   | ✓ | 以研討課綱及專業素養導向教學為研習主題。                       |
|          |                                 | 14.<br>家<br>長<br>溝<br>通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ | 依規定上傳學校網站備查。                               |
|          |                                 | 15.<br>教<br>材<br>資<br>源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。              |                  |   |   |   | ✓ | 一教育部教科書審並辦法辦理。                             |
|          |                                 |                         | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                         |                  |   |   |   | ✓ | 以校內現有場域為課程主要實施地點。                          |
|          |                                 | 16.<br>學<br>習<br>促<br>進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ | 本校以學習護照及能力檢測來促進部定版課程之效果。以展演及能力檢測來鼓勵學生多元展能。 |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 17.<br>教<br>學<br>實<br>施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。         |                  |   |   |   | ✓ | 112學年度課程評鑑相關文件檢附於本評鑑檢核表方。                  |
|          |                                 |                         | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                   |                  |   |   |   | ✓ |                                            |

| 評鑑<br>層面      | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點                                                                                                                                                                                                                                                      | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異)                           |   |   |   |   | 簡要<br>文字描述                 |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |                            |
| 課程<br>實施      | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 18.<br>評<br>量<br>回<br>饋                                                                                                                                                                                                                                       | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                                            |   |   |   | ✓ | 112 學年度課程評鑑相關文件檢附於本評鑑檢核表方。 |
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
| 課程<br>效果      | 領<br>域<br>/<br>科<br>目<br>課<br>程 | 19.<br>素<br>養<br>達<br>成                                                                                                                                                                                                                                       | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。               |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               |                                 | 20.<br>持<br>續<br>進<br>展                                                                                                                                                                                                                                       | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                            |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               | 彈<br>性<br>學<br>習<br>課<br>程      | 21.<br>目<br>標<br>達<br>成                                                                                                                                                                                                                                       | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                                         |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                           |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               |                                 | 22.<br>持<br>續<br>進<br>展                                                                                                                                                                                                                                       | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                   |                                            |   |   |   | ✓ |                            |
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 23.<br>教<br>育<br>成<br>效                                                        | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 |   |   |   |   |                            |
| 評鑑結果<br>發現與應用 |                                 | <p>在校訂課程部分，各任課教師除了共同備課外，更多在課餘時間老師們自發性小組進行課程檢討與精進。</p> <p>「生生有平板」的政策，為學校軟硬體增添風采，課堂上，老師應用數位學習平臺的資源，進行課程的互動與學習扶助的教學，利用 Cool English 的任務，讓學生的英語教學增加趣味性與自主性。</p> <p>本學年度，部定課程結合平板教學，使課程更豐富，也增添學生的自主學習性，校訂課程，結合客家文化與武術，搭配社區的端午活動，讓學生有展現的舞台，也讓學生進一步了解家鄉的環境與人文歷史。</p> |                                                                                |                                            |   |   |   |   |                            |

承辦人：教師兼教務組長 巫延玲

教導主任：教師兼教導主任 林勝興

校長：校長 周金木

彰化縣竹塘鄉民靖國小學校校訂課程實施評鑑表

| 評鑑重點                     | 課程評鑑細項                                                                                          | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------------|
|                          |                                                                                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                      |
| 學校校訂課程名稱：<br>( 好客Fun手做 ) | 學習效益                                                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 深耕學生閱讀能力             |
|                          | 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 透過文本讓學生思考增加探究力。      |
|                          | 彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   |   | ✓ | 課程設計皆依規定處理。          |
|                          | 內容結構                                                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 課程設計皆依規定處理。          |
|                          | 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   | ✓ | 符合統整性主題。             |
|                          | 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   |   | ✓ | 閱讀為跨領域的學習課程。         |
|                          | 彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                         |                  |   |   |   | ✓ | 符合。                  |
|                          | 邏輯關聯                                                                                            |                  |   |   | ✓ |   | 評量方式與語文領域相結合         |
|                          | 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                  |                  |   |   |   | ✓ | 由學校老師根據學生發展狀態設計教學內容。 |
|                          | 發展期程                                                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 本課程由112年6月9日課發會通過。   |
|                          | 彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                             |                  |   |   |   | ✓ |                      |
|                          | 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   |   | ✓ |                      |
|                          | 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |                  |   |   |   | ✓ |                      |
| 評鑑委員<br>簽名處              | 巫延玲、莊子瑩、蘇于甄、林勝興、陳為參<br>王帥、邱于玲、陳韶音、蘇建誌、鄭鎮收                                                       |                  |   |   |   |   |                      |
| 評鑑日期                     | 廖玟淇                                                                                             |                  |   |   |   |   |                      |

承辦人：教師兼教務組長 巫延玲

教導主任：教師兼教導主任 林勝興

校長：校長 周金木

彰化縣竹塘鄉民靖國小學校校訂課程實施評鑑表

| 評鑑重點                     | 課程評鑑細項                                        | 達成情形<br>(待加強→優異)                                                                                |   |   |   |   | 簡要文字<br>描述             |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|
|                          |                                               | 1                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 |                        |  |  |  |  |  |
| 學校校訂課程名稱：<br>( 科技TUN手玩 ) | 學習效益                                          | 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |   |   |   |   | 提供學生多選擇之機會。            |  |  |  |  |  |
|                          |                                               | 彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |   |   |   |   | 符合學習經驗並提供展演舞台。         |  |  |  |  |  |
|                          | 內容結構                                          | 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |   |   |   |   | 課程設計皆依規定處理。            |  |  |  |  |  |
|                          |                                               | 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |   |   |   |   | 符合社團類活動。               |  |  |  |  |  |
|                          |                                               | 彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                         |   |   |   |   | 符合繼續性非一年一社團模式。         |  |  |  |  |  |
|                          | 邏輯關聯                                          | 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                  |   |   |   |   | 符合。                    |  |  |  |  |  |
|                          |                                               | 彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                             |   |   |   |   | 評量方式與健康與體育領域相結合        |  |  |  |  |  |
|                          | 發展期程                                          | 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |   |   |   |   | 本課程規劃切合本校願景，為快樂與健康之代表。 |  |  |  |  |  |
|                          |                                               | 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |   |   |   |   | 本課程由112年6月9日課發會通過。     |  |  |  |  |  |
| 評鑑委員<br>簽名處              | 巫延玲 莊子瑩 蘇于甄 林勝興 陳孝參 王帥 邱于玲<br>陳韶音 鄭建強 鄭銀收 廖致淇 |                                                                                                 |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |
| 評鑑日期                     |                                               |                                                                                                 |   |   |   |   |                        |  |  |  |  |  |

承辦人：

教師兼  
教務組長 巫延玲

教導主任：

教師兼  
教導主任 林勝興

校長：

校長 周金木

彰化縣竹塘鄉民靖國小學校校訂課程實施評鑑表

| 評鑑重點                   | 課程評鑑細項 | 達成情形<br>(待加強→優異)              |   |   |   |   | 簡要文字描述               |  |
|------------------------|--------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------|--|
|                        |        | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 |                      |  |
| 學校校訂課程名稱：<br>(生活錦囊一把罩) | 學習效益   |                               |   |   |   |   | 提供學校宣導時間，並結合各項安全教育。  |  |
|                        |        |                               |   |   |   |   | 結合學校各項成果展演提供學生展能舞台。  |  |
|                        | 內容結構   |                               |   |   |   |   | 課程設計皆依規定處理。          |  |
|                        |        |                               |   |   |   |   | 符合其他類                |  |
|                        |        |                               |   |   |   |   | 符合統整性原則。             |  |
|                        | 邏輯關聯   |                               |   |   |   |   | 符合。                  |  |
|                        |        |                               |   |   |   |   | 評量方式與學生平時表現相結合       |  |
|                        | 發展期程   |                               |   |   |   |   | 本課程多為主題是宣講，提供學生正確資訊。 |  |
|                        |        |                               |   |   |   |   | 本課程由112年6月9日課發會通過。   |  |
| 評鑑委員簽名處                |        | 莊子瑩 蘇于甄 林勝興<br>巫延玲 陳彥宏 王鈞 王于玲 |   |   |   |   |                      |  |
| 評鑑日期                   |        | 陳韶音 蘇建銘 鄭鎮煊 廖玟淇               |   |   |   |   |                      |  |

承辦人：

教師兼教務組長 巫延玲

教導主任：

教師兼教導主任 林勝興

校長：

校長 周金木

彰化縣竹塘鄉民靖國小學校校訂課程實施評鑑表

| 評鑑重點                           | 課程評鑑細項                                                                                          | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----------------------------|
|                                |                                                                                                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                             |
| 學校校訂課程名稱：<br>(<br>穿越民靖時光機<br>) | 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 銜接 108 課綱科技素養理念             |
|                                | 彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   |   | ✓ | 以思考、實作、探究、發表為軸心             |
|                                | 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   | ✓ | 課程設計皆依規定處理。                 |
|                                | 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   |   | ✓ | 符合統整性主題                     |
|                                | 彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                         |                  |   |   |   | ✓ | 本課程為自然科技領域的拓展，符合課程繼續性原則。    |
|                                | 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                  |                  |   |   | ✓ |   | 符合。                         |
|                                | 彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                             |                  |   |   |   | ✓ | 評量方式與自然與科技領域相結合             |
|                                | 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   | ✓ |   | 根據 108 課綱精神，參考相關課程計與資料設計而成。 |
|                                | 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |                  |   |   |   | ✓ | 本課程由 112 年 6 月 9 日課發會通過。    |
|                                |                                                                                                 |                  |   |   |   |   |                             |
|                                |                                                                                                 |                  |   |   |   |   |                             |
|                                |                                                                                                 |                  |   |   |   |   |                             |
| 評鑑委員<br>簽名處                    | 莊子瑩 蘇于甄 林勝興 陳孝孝 廖政淇<br>巫延玲 王鍾 陳韶音 蘇建誌 鄭鎮收                                                       |                  |   |   |   |   |                             |
| 評鑑日期                           | 12月5日                                                                                           |                  |   |   |   |   |                             |

承辦人：

教師兼教務組長 巫延玲

教導主任：

教師兼教學主任 林勝興

校長：

校長 周金木

彰化縣竹塘鄉民靖國小學校校訂課程實施評鑑表

| 評鑑重點                     | 課程評鑑細項                                     | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                     |
|--------------------------|--------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------------------------|
|                          |                                            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                            |
| 學校校訂課程名稱：<br>(一) 民靖童聲響世界 | 學習效益                                       |                  |   |   |   | ✓ | 以感恩出發，培養學生同理心。             |
|                          | 學習效益                                       |                  |   |   |   | ✓ | 透過學習與體驗上讓學生將愛轉化成實際行動       |
|                          | 內容結構                                       |                  |   |   |   | ✓ | 課程設計皆依規定處理。                |
|                          |                                            |                  |   |   |   | ✓ | 課程與生活、綜合、社會領域相輔相成。         |
|                          |                                            |                  |   |   | ✓ |   | 本課程橫跨全年級，讓學生落實服務之精神。       |
|                          | 邏輯關聯                                       |                  |   |   |   | ✓ | 符合                         |
|                          |                                            |                  |   |   |   | ✓ | 符合                         |
|                          | 發展期程                                       |                  |   |   | ✓ |   | 本校服務學習課程行之有年。學生皆已具備基本學習能力。 |
|                          |                                            |                  |   |   |   | ✓ | 本課程由 112 年 6 月 9 日課發會通過。   |
| 評鑑委員<br>簽名處              | 莊子瑩、巫延玲、蘇于甄、林勝興、陳孝宏、廖政漢、王紳、邱于玲、陳韶音、鄭建諒、鄭鎮煊 |                  |   |   |   |   |                            |
| 評鑑日期                     |                                            |                  |   |   |   |   |                            |

承辦人：

教師兼  
教務組長 巫延玲

教導主任：

教師兼  
教學主任 林勝興

校長：

校長 周金木

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☒國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資專業     | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長溝通     | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材資源     | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習促進     | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學實施     | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量回饋     | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

王 紳 陳韶音

評鑑時間：113.01.17

鄭鎮收

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☒國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於： 112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

王 鈞 陳韶音 鄭鎮收

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☒鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   | ✓ |   |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：林勝興

評鑑時間：113.01.17

王錦  
邱于琨

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☒鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   | ✓ |   |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：林勝興  
王錦  
邱子玲

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☒英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   | ✓ |   |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   | ✓ |   |            |

評鑑者簽名：巫延玲 廖玟淇 詹好均

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☒英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   | ✓ |   |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

王正玲 廖玟淇 詹妍均

評鑑時間：113.06.03

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☒數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

蘇于甄 - 陳孝孝 - 王延玲

評鑑時間：113.01.17

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☒數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

蘇于甄、陳彥、巫廷玲

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☒自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|      |         |      |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 師資專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 教材資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      | 各課程實施情形 | 教學實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 評量回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

蘇建誌、廖玟淇

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☒自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112學年度 第2學期

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充描述 |
|------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------|
|      |         |      |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 師資專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         |      | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         |      | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         | 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         | 教材資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         |      | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         | 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      | 各課程實施情形 | 教學實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         |      | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         | 評量回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |        |
|      |         |      | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |        |

評鑑者簽名：

蘇建誌、廖致淇

評鑑時間：113.06.03

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☒生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|      |         |      |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 師資專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 教材資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      | 各課程實施情形 | 教學實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 評量回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

莊子瑩、蘇于甄、鄭鎮收

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☒生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於： 112 學年度 第 2 學期

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|      |         |      |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 師資專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 教材資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      | 各課程實施情形 | 教學實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         | 評量回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|      |         |      | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

莊子瑩 蘇于甄 鄭鎮文

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☒社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：莊子瑩 巫廷玲 邱丁玲

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☒社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

莊子瑩、巫延玲、邱玲

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☒健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點         | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |                  |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師<br>資<br>專<br>業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |                  | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |                  | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家<br>長<br>溝<br>通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教<br>材<br>資<br>源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |                  | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學<br>習<br>促<br>進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教<br>學<br>實<br>施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |                  | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評<br>量<br>回<br>饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |                  | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：林勝興、陳嘉珍

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☒健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象    | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |             |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各課程<br>實施準備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各課程<br>實施情形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |             |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

林勝興、陳為參

評鑑時間：113.06.03

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☒綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：王延玲

評鑑時間：113.01.17

王錦

廖玟淇

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☒綜合活動 ☐藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：

王延玲 廖致淇  
王維

評鑑時間：113.06.03

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☒藝術與人文

適用於： 112 學年度 第 1 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：林 勝 興 陳 嘉 豪

評鑑時間：113.01.17

# 彰化縣竹塘鄉民靖國民小學領域課程實施評鑑表

科目：☐國語文 ☐鄉土語言 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技  
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☒藝術與人文

適用於：112 學年度 第 2 學期

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象                        | 評鑑<br>重點 | 課程評鑑細項                                                                    | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字補充<br>描述 |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------|
|          |                                 |          |                                                                           | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| 課程<br>實施 | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>準<br>備 | 師資<br>專業 | 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 家長<br>溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                       |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 教材<br>資源 | 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 學習<br>促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                           |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          | 各<br>課<br>程<br>實<br>施<br>情<br>形 | 教學<br>實施 | 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 | 評量<br>回饋 | 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   |   | ✓ |            |
|          |                                 |          | 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   |   | ✓ |            |

評鑑者簽名：林 勝 興、陳 嘉 豪

評鑑時間：113.06.03