

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校願景-健康、感恩、創新、卓越、以健康樂學、好品樂禮、多元展能為課程願景，並發展身心樂活、積極樂學、尊重包容，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	國際視野	19	20	19	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	數位生活					19	20	19	20	19	20	19	18
	文字之美									21	20	21	18
	食農教育									21	20	21	18
	安全教育-交通安全教育	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
社團活 動與技 藝課程	多元社團	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
其他類 課程	東溪大小事-校外教學(上) 防災教育(下)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	東溪大小事-宣導+自治活動	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	東溪大小事-自主學習閱讀 活動	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	東溪大小事-補救教學	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第四課紙飛機	1
二	國語文	第單元生活小點滴	1
三	健體	急救小尖兵活動	1
四	國語文	第壹單元生活好滋味	1
五	國語文	第一課幸福筆記本	1
六	社會	社會規範與法律	1

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	第一課踢踏踢	1
二	生活	動物好朋友	1
三	國語文	第五課火大了	1
四	綜合	啟動心能量	1
五	社會	島嶼上的生活樣貌	1
六	國語文	第二課珍珠鳥	1

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第 一 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	出走看世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	健康樂學、多元展能 1. 認識日常生活與課堂用語。 2. 認識各國節慶與文化體驗。 3. 認識動物名稱				
核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能認識國內外節慶。 2. 能熟悉課堂上用語。 3. 能熟練日常生活簡單用語。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	Happy Birthday, Moon!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-3 子音、母音及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 C-II-1 國內(外)招呼方式	習得所教之字母與拼法。 能運用日常簡易用語。 能跟讀繪本。	透過繪本，認識大自然英文單詞，簡易句子認知與口說能力教導。	聽力口語評量 學習單評量	學習單
第 4-9 週	6	David goes to school.	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-3 子音、母音及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 C-II-1 國內(外)招呼方式	習得所教之字母與拼法。 能運用課堂簡易用語。能跟讀繪本。	教室用語，規則制訂等英語單詞與口說能力教導。	聽力口語評量 學習單評量	學習單

			日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。					
第 10-15 週	6	David gets in trouble.	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-3 子音、母音及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 C-II-1 國內(外)招呼方式	習得所教之字母與拼法。 能運用日常生活簡易用語。 能跟讀繪本。	教導如何簡單具體描述日常生活用句	聽力口語評量 學習單評量	學習單
第 16-21 週	6	The Gingerbread man	1-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-3 子音、母音及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 C-II-1 國內(外)招呼方式	習得所教之字母與拼法。 能運用日常生活簡易用語。 能跟讀繪本。	配合節慶, 透過繪本內容, 認識不同文化, 節慶, 並認識食物以及薑餅製作並如何與人互動, 交朋友。	聽力口語評量 學習單評量	學習單

註:行列太多或不足, 請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	出走看世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	健康樂學、多元展能 1. 認識日常生活與課堂用語。 2. 認識各國節慶與文化體驗。 3. 認識動物, 人物, 職業等名稱				
核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能認識國內外節慶。 2. 能熟悉課堂上用語。 3. 能熟練日常生活簡單用語。 4. 能熟練繪本內所學之動物、人物、職業之單詞。				

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
------------	---	--

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1-2 週	2	WARM UP-REVIEW	1-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫 Ab-II-3 子音、母音 及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 C-II-1 國內(外)招呼方式	習得所教之字母與拼法。 能運用課堂與日常用語。 能跟讀繪本。	複習	聽力口語評量	無
第 3-8 週	6	Scarecrow-lonely days	1-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫 Ab-II-3 子音、母音 及其組合 Ac-II-8 簡易的生活用語 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	習得所教之字母與拼法。 能運用課堂與日常用語。 能跟讀繪本。	透過繪本內容，認識人物，動物，教室用品等英文單詞，並如何與人互動，交朋友。	聽力口語評量 學習單評量	學習單

			<p>6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。簡易句型的句子。</p>	C-II-1 國內(外)招呼方式				
第 9-14 週	6	Easter	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>3-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ab-II-3 子音、母音 及其組合</p> <p>Ac-II-8 簡易的生活用語</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p>	習得所教之字母與拼法。能運用節慶簡易用語。	配合節慶, 透過繪本內容, 認識並體驗不同文化, 節慶, 並認識食物以及尋蛋遊戲。	聽力口語評量 學習單評量	學習單
第 15-20 週	6	We all go travelling by	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ab-II-3 子音、母音 及其組合</p> <p>Ac-II-8 簡易的生活用語</p>	習得所教之字母與拼法。能運用課堂與日常交通工具用語。	透過繪本內容, 認識交通工具等相關英文單詞。	聽力口語評量 學習單評量	學習單

		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>C-II-1 國內(外)招呼方式</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p>	能跟讀繪本。			

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第 一 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	健康樂學、多元展能 1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。				

7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、我們的好朋友 -電腦(一) (議題:資訊、 科技)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。	了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第 2 週	1	一、我們的好朋友 -電腦(二) (議題:資訊、 科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大觀園】 (2) 【硬體大百科】 (3) 【電腦硬體貼貼趣】 (4) 【硬體神射手】 (5) 【硬體猜一猜】
第 3 週	1	一、我們的好朋友 -電腦(三)	資 E1 認識常見的資訊系統。	正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使	1. 學會操控電腦的方式，能知道不同	1. 操作練習：能開關機。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體

		(議題：資訊、科技)	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。		用習慣。 2. 認識開關機的方法。	類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	2. 課後測驗：第一課。	驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 4 週	1	二、電腦操作好簡單(一) (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。	作業系統、軟體、視窗。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】
第 5 週	1	二、電腦操作好簡單(二) (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【Windows 環境介紹】 (2)【校園滑鼠小尖兵】 (3)【認識視窗介面】
第 6 週	1	二、電腦操作好簡單(三) (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。	視窗操作技巧。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：

						習滑鼠的操作。		(1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
第 7 週	1	三、電腦好好玩 (一) (議題：資訊、科技)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體
第 8 週	1	三、電腦好好玩 (二) (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. Windows 的小工具：地圖。 2. 個人化電腦。	1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。 2. 使用地圖軟體查地圖。	1. 學會使用地圖軟體查看地點。 2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。	1. 操作練習：能查到學校所在的位置。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體
第 9 週	1	三、電腦好好玩 (三) (議題：資訊、品德)	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 資訊安全與倫理。 2. 電腦清潔與保養。	1. 了解並遵守資訊安全與倫理。 2. 了解電腦清潔與保養的方法。	1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。	1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。 2. 課後測驗：第三課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第 10 週	1	四、英文快打高手 (一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位	1. 操作練習：輸入英文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：

						置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。		(1) 【校園鍵盤】 (2) 【認識鍵盤】 (3) 【鍵盤正確指法】 (4) 【認識鍵盤特殊鍵】 (5) 【認識組合鍵】 (6) 【認識 WordPad 介面】
第 11 週	1	四、英文快打高手 (二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	英文輸入。	使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】 (3) 【校園打字 GAME】
第 12 週	1	五、中文自我介紹 (一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【校園鍵盤】 (2) 【切換輸入法】 (3) 【認識注音輸入】 (4) 【認識 WordPad 介面】 (5) 【標點符號輸入教學】

						6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。		
第 13 週	1	五、中文自我介紹 (二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 14 週	1	六、檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】
第 15 週	1	六、檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的	1. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互

						指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。		動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第 16 週	1	七、你我都是小畫家（一） (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】 (3)【填色遊戲】
第 17 週	1	七、你我都是小畫家（二） (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 學會裁切畫布。 2. 學會使用筆刷。 3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。	1. 實作作業：卡通小鴨。 2. 課後測驗：第七課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
第 18 週	1	八、彩繪、組合一級棒（一） (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。	1. 操作練習：繪製曲線。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

			元素與想像力，豐富創作主題。					2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】
第 19 週	1	八、彩繪、組合一級棒（二） （議題：資訊）	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音多媒體</p>

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	文書處理輕鬆學	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	健康樂學、多元展能 1. 系統與模型：讓學生理解文書處理的方法。 2. 結構與功能：學會 Word 的操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文書檔案的應用。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
------------	---	--

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	一、文書處理與 Word (議題：資訊、科技)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>1. Word 軟體介面與程式執行方式。</p> <p>2. 美麗的花世界短文。</p>	<p>1. 介紹什麼是文書處理。</p> <p>2. 建立文書編輯軟體的觀念。</p> <p>3. 讓學生瞭解 Word2010 的功能。</p> <p>4. 讓學生熟悉 Word2010 的介面。</p> <p>5. 讓學生瞭解什麼是文字樣式。</p>	<p>1. 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</p> <p>2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。</p> <p>3. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。</p> <p>4. 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。</p> <p>5. 學會插入圖片並調整大小。</p> <p>6. 教導學生儲存的重要。</p> <p>7. 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【Word2010 介面簡介】</p> <p>【認識中文輸入】</p> <p>【認識正確鍵盤指法】</p> <p>【認識組合鍵】</p> <p>【什麼是文字樣式】</p> <p>【注音指法戰鬥營】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【課後測驗】</p>

第 2 週	1	二、網路安全要注意(一) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	網路安全要注意。	<p>1. 讓學生了解文件中圖片應用的觀念。</p> <p>2. 學會複製、剪下與貼上文字。</p>	<p>1. 讓學生認識文件中的圖片應用。</p> <p>2. 學會用工具按鈕複製文字。</p> <p>3. 學會判斷插入點位置並貼上文字。</p> <p>4. 學會剪下文字。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中打文章大挑戰】</p> <p>【Word2010 大考驗】</p>
第 3 週	1	二、網路安全要注意(二) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	網路安全要注意。	<p>1. 學會複製文字的格式。</p> <p>2. 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。</p> <p>3. 學習文繞圖的形式，以及如何設定文繞圖。</p> <p>4. 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。</p>	<p>1. 學會複製文字格式。</p> <p>2. 學會文插圖與去除圖片背景。</p> <p>3. 讓學生如何設定文繞圖。</p> <p>4. 學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【標點符號輸入遊戲】</p> <p>【圖片影像的取得方法】</p> <p>【圖片和文字的排列】</p>
第 4 週	1	二、網路安全要注意(三) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>國 6-II-1 根據表達需</p>	童詩短文。	<p>1. 學會加入頁面框線。</p> <p>2. 學會段落縮排並利用來做創意編排。</p> <p>3. 學會快速輸入標點符號的方法。</p>	<p>1. 學會利用頁面框線美化版面。</p> <p>2. 利用學會了更厲害中學學習編排「童詩短文」，練習段落縮排功能。</p> <p>3. 教學生運用微軟新注音輸入法的前導字元鍵功</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【網路安全大挑戰】</p>

			要，使用各種標點符號。			能，快速輸入標點符號。 4. 複習 word 常用的快速鍵，例如全選、複製、復原、貼上等。		【什麼是去背圖片】 【課後測驗】
第 5 週	1	三、成語填字遊戲（一） （議題：資訊）	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	成語填字遊戲。	1. 設定橫向的紙張編輯方式。 2. 認識表格及學會調整表格。	1. 認識表格及了解表格的應用。 2. 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 3. 學會插入表格及調整表格大小。 4. 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】
第 6 週	1	三、成語填字遊戲（二） （議題：資訊）	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	成語填字遊戲。	1. 學會美化表格。 2. 學會在表格中插入圖片。	1. 合併儲存格的操作與資料填入。 2. 學會設定儲存格網底顏色。 3. 教導學生如何設定表格的框線。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】
第 7 週	1	三、成語填字遊戲（三） （議題：資訊）	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	成語填字遊戲、功課表。	1. 學會運用文字藝術師。 2. 學會應用表格於日常生活中。	1. 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 2. 學會使用插入文字藝術師為標題。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體

			<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>			<p>3. 練習運用表格製作技巧做我的功課表。</p> <p>4. 還有 20 套功課表模組可以使用喔。</p>		<p>【成語剪貼簿 II】</p> <p>【注音指法戰鬥營】</p> <p>【課後測驗】</p>
第 8 週	1	<p>四、宣導單 - 洗手五步驟 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	洗手五步驟宣導單。	<p>1. 認識 SmartArt。</p> <p>2. 學會設定背景。</p> <p>3. 學會運用文字藝術師。</p> <p>4. 學會插入 SmartArt 與設定。</p>	<p>1. 讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt，了解 SmartArt 可以做什麼。</p> <p>2. 學生學會如何插入背景圖。</p> <p>3. 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。</p> <p>4. 學習如何插入 SmartArt。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【圖形工具】</p>
第 9 週	1	<p>四、宣導單 - 洗手五步驟 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	洗手五步驟宣導單。	<p>1. 學會插入 SmartArt 與設定。</p>	<p>1. 學習如何插入 SmartArt。</p> <p>2. 教學生如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。</p> <p>3. 教導學生學會改變 SmartArt 中圖案的顏色與框線樣式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【單字翻譯神射手】</p>
第 10 週	1	<p>四、宣導單 - 洗手五步驟 (三)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	洗手五步驟宣導單。	<p>1. 學會加入美工圖案。</p> <p>2. 學習加入圖說文字的編排運用。</p> <p>3. 學會使用 OFFICE.com 卡片</p>	<p>1. 學生學會運用圖案效果，修改 SmartArt 的圖案格式。</p> <p>2. 教學生插入美工圖案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p>

			<p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>範本與多媒體藝廊。</p> <p>3. 教導學生加入圖說文字的運用。教導學生如何下載與運用 Office.com 卡片的範本，練習運用所學，製作生日賀卡吧。</p>		<p>【課後測驗】</p>	
第 11 週	1	五、臺灣旅遊走透透（一） （議題：資訊）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	臺灣旅遊走透透－景點介紹。	<p>1. 認識圖片、圖案與美工圖案的分別。</p> <p>2. 學會加入圖案與套用樣式。</p> <p>3. 學會在圖案上新增文字與調整文字位置。</p>	<p>1. 讓學生認識圖片、圖案與美工圖案的不同。</p> <p>2. 以繪製正圓形為例，教學生如何插入圖案與套用圖案樣式。</p> <p>3. 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版－Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【常用的影像檔案】</p>
第 12 週	1	五、臺灣旅遊走透透（二） （議題：資訊）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	臺灣旅遊走透透－景點介紹。	<p>1. 學會複製、對齊均分與群組。</p> <p>2. 學會在圖案內嵌圖片。</p>	<p>1. 學會快速複製圖案。</p> <p>2. 教導學生如何使物件對齊與均分。</p> <p>3. 讓學生學會群組物件。</p> <p>4. 讓學生學習在圖案內嵌圖片。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版－Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖片對齊】</p>
第 13 週	1	五、臺灣旅遊走透透（三） （議題：資訊）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居</p>	臺灣旅遊走透透－景點介紹。	<p>1. 學習插入文字方塊。</p> <p>2. 如何插入導引線。</p>	<p>1. 教學生學會繪製文字方塊，並設為透明背景。</p> <p>2. 學習如何插入導引線與加入美工圖案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版－Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

			住地方社會事物與環境的關懷。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。			3. 運用範例素材,完成「台灣走透透」的景點介紹。 4. 在動動腦中複習所學,製作出自己的「台灣走透透」。		【課後測驗】
第 14 週	1	六、衛生安全防護海報 (一) (議題:資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。	衛生安全防護海報。	1. 瞭解封面設計製作要點。 2. 文字藝術師的運用與變化。 3. 運用圖案做副標題與設定光暈效果。	1. 讓學生認識封面設計的基本原則,以及要注意些什麼。 2. 教導學生設計自己的版面,運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 3. 讓學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 4. 讓學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【設計的三大元素】 【圖層概念】
第 15 週	1	六、衛生安全防護海報 (二) (議題:資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	衛生安全防護海報。	1. 使用文字方塊製作宣導文案。 2. 會用項目符號及編號編排文字。 3. 利用圖案來畫圖。	1. 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。 2. 學會使用插入項目符號及編號編排文字。 3. 學習發揮創意利用圖案來畫圖。 4. 運用卡通公仔大放送的圖片,製作更多創意封面。 5. 在動動腦中複習所學,設計出	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖層大風吹】 【課後測驗】

			<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			「我的學習檔案」的封面。		
第 16 週	1	七、臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭（一） （議題：資訊、環境）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。 2. 學會使用範本來製作封面。 3. 學習擷取螢幕畫面與套用樣式的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。 2. 教學生開啟【Google 圖片搜尋】網站，搜尋圖片。 3. 學會如何插入封面頁範本與做修改。 4. 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【封面設計 3 大要素】</p>
第 17 週	1	七、臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭（二） （議題：資訊、環境）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旋轉圖片。 2. 學習擷取網頁文字與圖片的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生旋轉圖片。 2. 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。 3. 教學生開啟【保育教育館】網站，找到櫻花鉤吻鮭資料。 4. 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【資訊安全-網路著作權】</p>
第 18 週	1	七、臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭（三） （議題：資訊、環境）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會更改內文行距。 2. 設定網頁的超連結。 3. 認識免費網路硬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何更改內文行距。 2. 教學生設定網頁的超連結。 3. 認識【Microsoft 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學

			<p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>		碟與雲端服務。	OneDrive】免費網路硬碟與雲端服務，學會如何利用共同編輯功能完成共同作業。		2. 老師教學網站 互動多媒體 【超連結】 【智慧財產大審判】 【課後測驗】
第 19 週	1	八、地震與防災 - 電子書製作（一） （議題：資訊、防災）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	地震與防災電子書。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電子書與 PDF。 2. 運用文字取代功能。 3. 學習插入刊頭圖與標題 4. 學習文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 5. 學會運用分欄與字首放大的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識電子書與 PDF。 2. 學會運用文字尋找與取代功能。 3. 讓學生學習如何插入刊頭圖與製作標題。 4. 學會設定強調的文字。 5. 教導學生學會運用分欄的功能。 6. 教學生如何將字首放大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站 互動多媒體 【文字的尋找與取代】
第 20 週	1	八、地震與防災 - 電子書製作（二） （議題：資訊、防災）	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p>	地震與防災電子書。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 插入圖片與安排位置。 2. 設定頁首頁尾頁碼與共同背景圖。 3. 將 Word 文件輸出成 PDF 檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習將圖片插入與位置的安排。 2. 學會插入頁首頁尾與頁碼的設定與共用背景圖。 3. 教學生將 Word 文件輸出成 PDF 檔。 4. 讓學生瞭解 PDF 的運用。 5. 複習所學，運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩-Scratch 3 程式設計真簡單 2. 老師教學網站 影音互動多媒體

			防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。			動動腦的素材，製作「看圖說故事」電子書。		

註：行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第一學期(21 節)

社團名稱	美術社團	教學者	蔡郁佳
年級	一、二、三年級	場地	科任教室-自然教室
課程目標	1. 能熟悉工具及材料的使用 2. 能活用各種媒材組合作品。 3. 能認識環境培養觀察自然之美。 4. 能認識水彩畫及使用水彩用具。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	評量方式 (學習表現)	實作練習，態度檢核。

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	1	工具及材料介紹	認識美勞材料及使用工具
第 2-5 週	4	紙藝創作(一)	熟悉工具及材料的使用
第 6-9 週	4	媒材組合勞作 (一)	能活用各種媒材組合作品
第 10-13 週	4	自然美鑑賞	認識環境 培養觀察自然之美
第 14-17 週	4	水彩初接觸	認識水彩畫
第 18-21 週	4	紙藝創作(二)	熟悉工具及材料的使用

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增

刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第二 學期 (20 節)

社團名稱	美術社團	教 學 者	蔡郁佳
年 級	一、二、三年級	場 地	科任教室-自然教室
課程目標	1. 能熟練水彩的使用培養配色能力。 2. 能認識版畫原理。 3. 能操作立體卡片的製作方式並應用於節慶。 4. 能透過媒材的結合活用水彩及印畫作圖。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	評量方式 (學習表現)	實作練習，態度檢核。

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1-4 週	4	水彩遊戲	熟練水彩的使用 培養配色能力
第 5-8 週	4	印畫	認識版畫原理
第 9-12 週	4	媒材組合勞作(二)	結合文化介紹，活用各種媒材組合作品
第 13-16 週	4	紙藝創作(三)	認識立體卡片的製作方式並應用於節慶
第 17-20 週	4	畫我學校	透過媒材的結合活用水彩及印畫作圖

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第一學期 (21 節)

社團名稱	律動社團	教 學 者	陳琬如
年 級	一、二、三年級	場 地	視聽教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用活動展開肢體並增進身體的協調性。 2. 透過音樂及律動發展身心靈的運作。 3. 運用舞蹈及音樂培養人際互動、增加自信。 4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能藉由舞蹈動作與音樂律動結合的方式，讓學生在動作元素探索與遊戲的情境中，認識自我的身體與環境的關係、及培養人際溝通與互動。
核心素養	<p>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	評量方式 (學習表現)	態度檢核、技能評量、實作練習、口語評量。

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1-2 週	2	肢體開發	用肢體展現各種造型。(線條、文字、動物、物品等)
第 3-4 週	2	節奏遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用拍手或踏腳模仿聽到的節奏 2. 配合音樂拍出快慢節奏

第 5-8 週	4	童歌唱跳	1. 認識童歌旋律及歌詞 2. 配合歌詞做出適合的動作
第 9-12 週	4	基礎律動	1. 基本動作練習(擺手、抬腳、扭腰、跳躍) 2. 練習基本動作加上音樂
第 13-16 週	4	活力有氧	1. 靜態伸展 2. 基本步伐練習(踏併、側滑步、踏跳步、曼波)
第 17-20 週	4	流行舞蹈	1. 介紹歌曲(Handclap) 2. 舞蹈教學(由簡易段落教起)
第 21 週	1	成果發表	1. 依年級分組發表 2. 口語評量及意見交流

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第二學期 (20 節)

社團名稱	律動社團	教 學 者	陳琬如
年 級	一、二、三年級	場 地	視聽教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用活動展開肢體並增進身體的協調性。 2. 透過音樂及律動發展身心靈的運作。 3. 運用舞蹈及音樂培養人際互動、增加自信。 4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能藉由舞蹈動作與音樂律動結合的方式，讓學生在動作元素探索與遊戲的情境中，認識自我的身體與環境的關係、及培養人際溝通與互動。
核心素養	<p>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	評量方式 (學習表現)	態度檢核、技能評量、實作練習、口語評量。

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	1	肢體開發	用肢體展現各種造型。(線條、文字、動物、物品等)

第 2-3 週	2	節奏遊戲	1. 用拍手或踏腳模仿聽到的節奏 2. 配合音樂拍出快慢節奏
第 4-7 週	4	童歌唱跳	1. 認識童歌旋律及歌詞 2. 配合歌詞做出適合的動作
第 8-11 週	4	基礎律動	1. 基本動作練習(擺手、抬腳、扭腰、跳躍) 2. 練習基本動作加上音樂
第 12-15 週	4	活力有氧	1. 靜態伸展 2. 基本步伐練習(踏併、側滑步、踏跳步、曼波)
第 16-17 週	2	流行舞蹈	1. 介紹歌曲(因為有你) 2. 舞蹈教學(由簡易段落教起)
第 18-20 週	3	成果發表	1. 依年級分組發表 2. 口語評量及意見交流

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第一 學期(21 節)

社團名稱	桌球社團	教 學 者	陳瑞禮
年 級	一、二、三年級	場 地	桌球室
課程目標	1. 建立正確的體育運動觀念，並加以實踐。 2. 培養團體活動增進人際關係 3. 學習桌球相關知能與技巧	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能 1. 培養終身運動興趣 1. 發展個人才能，進而提升能力 2. 從運動中培養受挫、耐力、尊重團體。
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	評量方式 (學習表現)	實作練習

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1-4 週	4	基本功練習	正手拍與反手拍的基本動作養成與練習，運用揮空拍和多球訓練，固定學生的基本動作
第 5-8 週	4	腳步結合基本功練習	將正手拍與反手拍結合在一起搭配腳步的移動，讓打球的内容可以有更多的變化，也能打到更多角度的球
第 9-12 週	4	發球與解發球結合基本功	講解發球的規則和方球方式，同時也練習接發球者的判斷力，接發球者要移動找球用正確的方式回擊球，發球者要將球正確的發進，形成後面的對打
第 13-16 週	4	對打練習	雙方要懂得判斷來球的位置，用正確的腳步移動到位將球打回去，形成來回球的對打
第 17-21 週	5	認識比賽規則與練習比賽	講解比賽規則熟悉如何計算比分，分組作練習比賽，起初用遊戲的模式練習判斷輸贏，後期可做正式5局3勝制比賽練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立東溪國民小學 113 學年度 第二學期 (20 節)

社團名稱	桌球社團	教學者	陳瑞禮
年 級	一、二、三年級	場 地	桌球教室
課程目標	1. 建立正確的體育運動觀念，並加以實踐。 2. 培養團體活動增進人際關係 3. 學習桌球相關知能與技巧	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	健康樂學、好品樂禮、多元展能 1. 培養終身運動興趣 3. 發展個人才能，進而提升能力 4. 從運動中培養受挫、耐力、尊重團體。
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	評量方式 (學習表現)	實作練習

教學進度

週次	節數	單元(主題)名稱	教學重點
第 1-4 週	4	基本功練習	正手拍與反手拍的基本動作養成與練習，運用揮空拍和多球訓練，固定學生的基本動作
第 5-8 週	4	腳步結合基本功練習	將正手拍與反手拍結合在一起搭配腳步的移動，讓打球的内容可以有更多的變化，也能打到更多角度的球
第 9-12 週	4	發球與解發球結合基本功	講解發球的規則和方球方式，同時也練習接發球者的判斷力，接發球者要移動找球用正確的方式回擊球，發球者要將球正確的發進，形成後面的對打
第 13-16 週	4	對打練習	雙方要懂得判斷來球的位置，用正確的腳步移動到位將球打回去，形成來回球的對打
第 17-20 週	4	認識比賽規則與練習比賽	講解比賽規則熟悉如何計算比分，分組作練習比賽，起初用遊戲的模式練習判斷輸贏，後期可做正式5局3勝制比賽練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

課程名稱	交通安全教育-安全過馬路		實施年級	中 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
課程目標	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健體領域	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
綜合領域	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	日常生活安全		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	交通安全教育指引手冊-教具學習單檔			

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 21 週 1 節	<p>一、引起動機 教師展示事先做好的創意禮讓小旗,請學童可以開始構想自己的禮讓小旗樣式。</p> <p>二、主要活動 1. 製作創意禮讓小旗 請學童掌握禮讓小旗的使用方式與目的,製作出有創意、顯目及好用的創意禮讓小旗。 2. 展示創意禮讓小旗 每個小朋友展示自己的創意禮讓小旗,並說明自己的設計理念。</p> <p>三、歸納統整 1. 實際體驗安全過馬路 利用教室課桌椅布置路上的路口,請學童利用手勢、口訣及禮讓小旗穿越道路,實際體驗如何安全過馬路,增加其使用的自信心。 2. 教師歸納說明,並發下學習單,請小朋友回家後確實執行。 ~第二節結束~</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	<p>製作創意禮讓小旗</p> <p>能踴躍參與並完成學習單</p>

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立東溪國民小學 第一學期 三年級 課程名稱：東溪大小事 (21 節)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 1 週	友善校園 宣導	1	1. 建構和諧關懷的溫馨校園。 2. 建立多元開放的平等校園。 3. 營造尊重人權的法治校園。 4. 體現生命價值的安全校園。 5. 創造普世價值的學習環境。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 防制校園霸凌宣導 2. 防制藥物濫用宣導 3. 人權教育宣導 4. 品德教育宣導	態度檢核	
第 2 週	自治活動	1	1. 培養獨立自主的精神 2. 養成實踐力行的能力 3. 培養公民的知能 4. 滿足學生需求及增進學生權益	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 班級幹部選舉。 2. 班級公約訂定。 3. 衛生打掃區域分配。 4. 班級事務討論。	態度檢核	
第 3-6 週	校外教學	4	整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 劍湖山 2. 劍門生態果園	態度檢核	

第 7 週	性別平等 宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導性別平等之觀念，激發學生、老師、家長對性別平等教育之重視。 2. 協助學生、教師、家長破除性別刻板印象，建立性別平等之校園環境。 	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 性別平等宣導活動	態度檢核	
第 8 週	家庭暴力防治 宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力。 2. 家庭暴力的型態。 3. 家庭暴力成因。 4. 家庭暴力的迷思。 	態度檢核	
第 9-10 週	環境教育 宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解環境教育的重要性。 2. 培養學生自發性的環保行動，甚至是集體式的解決問題行動。 3. 讓環保成為生活習慣，建立環境倫理觀念。 	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣污染 2. 水污染 3. 噪音 4. 廢棄物回收利用 	態度檢核	

第 11-15 週	自主學習-閱讀活動	5	1. 帶領學童進入閱讀的世界，激發學童多元學習。 2. 將閱讀融入生活中，養成終身學習的習慣。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 讀報活動 2. 書箱共讀 3. 圖書館閱讀	態度檢核	
第 16 週	法治教育宣導	1	1. 推動學校法治教育，以奠定法治社會基礎。 2. 養成師生守法、守紀之良好習慣。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 法律基本常識介紹。 2. 案例宣導。 3. 有獎徵答。	態度檢核	
第 17-21 週	補救教學	5	因應 12 年國民基本教育之推動，對於學習成就及學業落後的學生施以補救教學，提供多元及適性的學習機會， 弭平學習落差 ，以期達到學生學習成效之基本學力。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 各科補救教學活動。	態度檢核 實作評量	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣縣立東溪國民小學 第二學期 三年級 課程名稱：東溪大小事 (20 節)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 1 週	友善校園 宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構和諧關懷的溫馨校園。 2. 建立多元開放的平等校園。 3. 營造尊重人權的法治校園。 4. 體現生命價值的安全校園。 5. 創造普世價值的學習環境。 	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防制校園霸凌宣導 2. 防制藥物濫用宣導 3. 人權教育宣導 4. 品德教育宣導 	態度檢核	
第 2 週	自治活動	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養獨立自主的精神 2. 養成實踐力行的能力 3. 培養公民的知能 4. 滿足學生需求及增進學生權益 	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部選舉。 2. 班級公約訂定。 3. 衛生打掃區域分配。 4. 班級事務討論。 	態度檢核	
第 3-6 週	防災教育 活動宣導	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學校師生對防災應變和知識的概念。 2. 期透過專題演講、防災演練的方式，以 	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災教育宣導：地震、防溺、火災… 2. 全校地震避難演練 	態度檢核	

第 7 週	性別平等 宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導性別平等之觀念，激發學生、老師、家長對性別平等教育之重視。 2. 協助學生、教師、家長破除性別刻板印象，建立性別平等之校園環境。 	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 性別平等宣導活動	態度檢核	
第 8 週	家庭暴力 防治宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力。 2. 家庭暴力的型態。 3. 家庭暴力成因。 4. 家庭暴力的迷思。 	態度檢核	
第 9- 10 週	環境教育 宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解環境教育的重要性。 2. 培養學生自發性的環保行動，甚至是集體式的解決問題行動。 3. 讓環保成為生活習慣，建立環境倫理觀念。 	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣污染 2. 水污染 3. 噪音 4. 廢棄物回收利用 	態度檢核	

第 11-15 週	自主學習-閱讀活動	5	1. 帶領學童進入閱讀的世界，激發學童多元學習。 2. 將閱讀融入生活中，養成終身學習的習慣。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 讀報活動 2. 書箱共讀 3. 圖書館閱讀	態度檢核	
第 16 週	法治教育宣導	1	1. 推動學校法治教育，以奠定法治社會基礎。 2. 養成師生守法、守紀之良好習慣。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 法律基本常識介紹。 2. 案例宣導。 3. 有獎徵答。	態度檢核	
第 17-20 週	補救教學	4	因應 12 年國民基本教育之推動，對於學習成就及學業落後的學生施以補救教學，提供多元及適性的學習機會， 弭平學習落差 ，以期達到學生學習成效之基本學力。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 各科補救教學活動。	態度檢核 實作評量	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性」...

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府...

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。