

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 113 學年度學校課程總體架構

3-3 會考後課程活動之規畫安排

九年級會考後課程規劃總表

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)										
	閱讀國際 (1 節)	SDG7 (1 節)	英閱世界 (1 節)	寰宇世界 (1 節)	文化巡禮 (1 節)	班會 (1 節)	語文領域		數學 (4 節)	社會領域 (3 節)	自然科學 (3 節)	藝術領域 (3 節)	科技領域 (2 節)	健康與體育 (3 節)	綜合活動 (3 節)		
							國語文 (5 節)	英語文 (3 節)	請列出各領域當週教學單元名稱								
15	使用輪替的書箱進行閱讀教學	SDG7 renewable energy	短文閱讀 (九)	國旗意涵	血汗咖啡- 不平等的 買易關係	環境教育： 愛護環境 (3)	鹿港情—在地文化寫作之作品欣賞及寫作範文引導	英語 跨海來的問候	摺其所好	地理：地圖的歷史 歷史：世界文化遺產 公民：動物咖啡館	SDG13 氣候行動的實踐	視覺藝術： 第三課：與場所的對話：空間藝術 音樂： 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 表演藝術： 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈	資料： 高中銜接- Python 初探 生科： 高中銜接-工程設計	體育： 第 6 單元精益求精 第 5 章東攔西阻——排球 健康教育： 第 3 單元健康生活實踐家 第 2 章朗朗健康路	主題二我的家家經 單元 2「話」家預備起 主題四童行天下 單元 1 寰球全視界 主題六生命齊步走 單元 3 畢業進行式		

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	閱讀國際 (1節)	SDG7 (1節)	英閱世界 (1節)	寰宇世界 (1節)	文化巡禮 (1節)	班會 (1節)	語文領域		數學 (4節)	社會領域 (3節)	自然科學 (3節)	藝術領域 (3節)	科技領域 (2節)	健康與體育 (3節)	綜合活動 (3節)
							國語文 (5節)	英語文 (3節)							
16	「讀好報·剪好報」海報製作比賽	SDG7 How to create affordable, clean energy	短文閱讀 (十)	地理類相 關影片欣 賞	從諺語/ 口號/名 言看文化 發展	環境教育： 愛護環境 (4)	鹿港人-鹿港情 在地文化寫 作 作文(四)	英語 故事接龍、戲 劇	數學好好玩	地理：海盜的 故事 歷史：吉祥物 的歷史 公民：言論自 由無上限？	SDG7 再生能源	視覺藝術： 在地藝術 第2課 在地人地事： 臺灣的在地視 覺文化 音樂： 在地藝術 第1課 原聲傳林谷： 臺灣原住民族 之聲 表演藝術： 在地藝術 第3課 綻放多元文 化：在臺灣的 故事	資料： 高中銜接- Python 初探 生科： 高中銜接-工程 設計	體育： 第7單元武體之 美 第1章操之在我 ——體操 健康教育： 第3單元健康生 活實踐家 第2章朗朗健康 路	主題二我的家 家經 單元2「話」家 預備起 主題四童行天 下 單元2讓世界 看見臺灣 主題六生命齊 步走 單元3畢業進 行式

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	閱讀國際 (1節)	SDG7 (1節)	英閱世界 (1節)	寰宇世界 (1節)	文化巡禮 (1節)	班會 (1節)	語文領域		數學 (4節)	社會領域 (3節)	自然科學 (3節)	藝術領域 (3節)	科技領域 (2節)	健康與體育 (3節)	綜合活動 (3節)
							國語文 (5節)	英語文 (3節)							
17	海報製作 心得分享 (分組)	SDG7 How to create affordable, clean energy	短文閱讀 (十)	1 地理類相 關影片欣 賞	從諺語/ 口號/名 言看文化 發展	誠實信用(1)	一起說相聲	英語 漫畫劇場	腦力大激盪	地理：奶茶大 不同 歷史：台灣流 行音樂 公民：消費契 約	SDG 12 責任消費及生 產	視覺藝術： 在地藝術 第2課  在地人在地 事：臺灣的在 地視覺文化  音樂： 在地藝術 第1課  原聲傳林谷： 臺灣原住民族 之聲  表演藝術： 在地藝術 第3課  綻放多元文 化：在臺灣的 故事	資料： 高中銜接- Python 初探  生科： 高中銜接-工程 設計	體育： 第7單元武體之 美 第1章操之在我 ——體操 第2章形神兼 備、內外兼修— ——武術  健康教育： 第1單元「性」 福方程式 複習第1單元	主題二我的家 家經 單元2「話」家 預備起  主題四童行天 下 單元2讓世界 看見臺灣  主題六生命齊 步走 單元3畢業進 行式

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	閱讀國際 (1節)	SDG7 (1節)	英閱世界 (1節)	寰宇世界 (1節)	文化巡禮 (1節)	班會 (1節)	語文領域		數學 (4節)	社會領域 (3節)	自然科學 (3節)	藝術領域 (3節)	科技領域 (2節)	健康與體育 (3節)	綜合活動 (3節)
							國語文 (5節)	英語文 (3節)							
18	我們都是畢業生	SDG7 How to create affordable, clean energy	短文閱讀(十)	地理類相關影片欣賞	從諺語/口號/名言看文化發展	誠實信用(2)	瘋雜誌	英語繪本故事	腦力大激盪	地理：礦火捕魚 歷史：茶葉的故事 公民：糧食危機	SDG 12 責任消費及生產【畢業典禮】	視覺藝術： 在地藝術第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化【畢業典禮】 音樂： 在地藝術第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲【畢業典禮】 表演藝術： 在地藝術第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事【畢業典禮】	資料： 高中銜接-Python 初探 資訊產業的特性與種類 生科： 高中銜接-工程設計	體育： 第7單元武體之美 第2章形神兼備、內外兼修——武術【畢業典禮】 健康教育： 第2單元綠色生活愛地球 複習第2單元【畢業典禮】	主題二我的家 家經 單元2「話」家預備起 主題四童行天下 單元2讓世界看見臺灣 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式

畢業典禮日期： 114 年 6 月 10 日 星期二