# 彰化縣立北斗國民中學 113 學年度第一學期八年級英語領域/科目課程

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	主題横切面的文本記	是 等 題態外認裁認方以事,檢意,色息指析, 等 , 度不識,識人目元速工融合演較,,字型課 便 向 豐面同國如生文標素閱具文文,分綜有詞進程 利 學 富對的際對涯風語圖讀蒐本本進析合效及行主 性 習 個生節人話規景言、文集中資而,所執句溝通、 號 知教慶議短,並識及章資生訊參歸的行型通包 別 說 語資典題文並與瑪區且料字,與類訊並,互	含 列 讀 战下只是工艺是创理,字閱簡,息檢能動會 即 寫 ,中、,、具簡今像解擴義讀易排做視說及西 新 的 一人,这是會備易科化文展,理短序合改會閱文 科 溝 個死及同,劃紹發序本學並解劇。理進寫讀的 等 力 人議風理廣個之展法容素利本出 測 力比 。 表 世題俗心告人。以理,材用。。。 理 里 真 言 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	交吾 達 觀 情參宣涯 科文取。 人作、言。 。 。與、的 技本文 工權為 篇 會表力 物容大 重與溝 一	章故事。

英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習 與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異 同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切 領域核心素養 合官的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成

資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

#### 【環境教育】

環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。

【生涯規劃教育】

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

【多元文化教育】

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

## 重大議題融入

#### 【閱讀素養教育】

閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【戶外教育】

戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

【國際教育】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

## 課程架構

教學進度 教學單元名稱		節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	<b>教学平儿石</b> 梅	數	學習表現	學習內容	字百日保	字首石刻	計里刀式	內容重點
第一週 8/30~8/31	課程介紹與準 備	1						

第二週	17 ± 11.	3	<b>⊘1 IV 1 Δ</b> ►	1 15 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 4 田勿回山山	pp.1~6	畑上刀羽	<b>「明</b> 」
	品文化	3	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能理解國內外	Get Ready	課本及習	【閱讀素
9/1~9/1	Lesson 1 We Visited Our		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的文化。	鼓勵學生試著看圖片,分	作	養教育】
	Relatives		所學的字詞。	中階段所學	2. 能把各項訊息	享與家人、親戚間的美好	提問及討	閲 J1 發展
	Yesterday		2-IV-6 能依	字詞(能	加以統整及分析。	回憶。	論	多元文本
	resterday		人、事、時、	聽、讀、說、	3. 能具備推論能	[Dialogue]	課堂參與	的閱讀策
			地、物做簡易	寫最基本的	力進行閱讀理解	(1)運用 Warm-up	學習態度	略。
			的描述或回	1,200 字	文本。	Question 引起學生學習 動機。	口說練習	閱 J3 理解
			答。	詞)。	4. 能運用所學字	切機。  (2)運用各種字彙活動帶	合作能力	學科知識
			2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國	詞、句型進行溝通	學生認識並熟悉對話中		內的重要
			人、事、時、	中階段所學	互動。	需要		詞彙的意
			地、物做簡易	的文法句	5. 能延伸學習至	的單字。		涵,並懂
			的提問。	型。	課堂外,豐富個人	(3)運用 p. 14 的題目,訓		得如何運
			*2-IV-12 能	Ae-IV-6 簡	知識。	練學生聽力策略,運用圖 片引導學生預測聽力內		用該詞彙
			以簡易的英	易故事的背	6. 培養探索生命	万 刊 守 字 生 預 例 聽 刀 円		與他人進
			語參與引導	景、人物、	根本課題的知	(4)播放對話 CD, 請學生		行溝通。
			式討論。	事件和結	能;提升價值思辨	仔細聆聽,並專注回答		【生命教
			*3-IV-12 能	局。	的	p.14 的第一題至第三		育】
			熟悉重要的	B.溝通功能	能力與情意。	題。		生 J3 反思
			閱讀技巧,如	B-IV-4 個人	7. 具備探究家庭	(5)請學生閱讀 pp.12-13 對話,討論確認 p.14 答		生老病死
			擷取大意、猜	的需求、意	發展、家庭與社會	实。		與人生無
			測字義、推敲	願和感受的	互動關係及家庭	Oral		常的現
			文意、預測後	表達。	資源管理的知	Practice ]		象,探索
			續文意及情	B-IV-5 人、	能;提升積極參與	使學生自然學會使用句		人生的目
			節發展等。	事、時、地、		型。 【Word Power】		的、價值
			4-IV-1 能拼	物的描述及	感與態度;激發創	運用圖表情境,認識相關		與意義。
			寫國中階段	問答。	造家人互動共好	字彙。		生 J7 面對
			基本常用字	C.文化與習	的意識與責任,提			並超越人
			詞。	俗	升家庭生活品質。			生的各種
			4-IV-4 能依	C-IV-2 國內	八分次工作四只			<b>坐折與苦</b>
			提示填寫簡	外風土民				推
			狄小供何间	ハダール				<i>共</i> 产 1木 的

單的表格。	情。	促進全人
5-IV-1 能聽	C-IV-3 文化	健康與幸
懂、讀懂國中	習俗的了解	福的方
階段基本字	及尊重。	法。
詞,並使用於	D.思考能力	【家庭教
簡易日常溝	D-IV-1 依綜	育】
通。	合資訊做合	家 J5 了解
5-IV-8 能聽	理猜測。	與家人溝
懂簡易故		通互動及
事,並能以簡		相互支持
單的字詞、句		的適切的
子記下要點。		方式。
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏犯		
錯。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,以		
利閱讀或聽		
力理解。		
8-IV-3 能了		
解國內外風		
土民情及主		
要節慶習		
俗,並加以比		
較。		
9-IV-1 能綜		
合相關資訊		

			做合理的猜					
			測。					
第三週	品文化	3	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能理解國內外	pp.1~6	課本及習	【閱讀素
9/8~9/14	Lesson 1		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的文化。	【Get Ready】	作	養教育】
	We Visited Our		所學的字詞。	中階段所學	2. 能把各項訊息	鼓勵學生試著看圖片,分享與家人、親戚間的美好	提問及討	閱 J1 發展
	Relatives		2-IV-6 能依	字詞(能	加以統整及分析。	<del>丁只</del>	論	多元文本
	Yesterday		人、事、時、	聽、讀、說、	3. 能具備推論能	[Dialogue]	課堂參與	的閱讀策
			地、物做簡易	寫最基本的	力進行閱讀理解	(1)運用 Warm-up	學習態度	略。
			的描述或回	1,200 字	文本。	Question 引起學生學習 動機。	口說練習	閱 J3 理解
			答。	詞)。	4. 能運用所學字	助機。 (2)運用各種字彙活動帶	合作能力	學科知識
			2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國	詞、句型進行溝通	學生認識並熟悉對話中		內的重要
			人、事、時、	中階段所學	互動。	需要		詞彙的意
			地、物做簡易	的文法句	5. 能延伸學習至	的單字。		涵,並懂
			的提問。	型。	課堂外,豐富個人	(3)運用 p. 14 的題目,訓練學生聽力策略,運用圖		得如何運
			*2-IV-12 能	Ae-IV-6 簡	知識。			用該詞彙
			以簡易的英	易故事的背	6. 培養探索生命	容。		與他人進
			語參與引導	景、人物、	根本課題的知	(4)播放對話 CD, 請學生		行溝通。
			式討論。	事件和結	能;提升價值思辨	仔細聆聽,並專注回答		【生命教
			*3-IV-12 能	局。	的	p.14 的第一題至第三 題。		育】
			熟悉重要的	B.溝通功能	能力與情意。	(5)請學生閱讀 pp.12-13		生 J3 反思
			閱讀技巧,如	B-IV-4 個人	7. 具備探究家庭	對話,討論確認 p.14 答		生老病死
			擷取大意、猜	的需求、意	發展、家庭與社會	案。		與人生無
			測字義、推敲	願和感受的	互動關係及家庭	[Oral		常的現
			文意、預測後	表達。	資源管理的知	Practice】 使學生自然學會使用句		象,探索
			續文意及情	B-IV-5 人、	能;提升積極參與	型。		人生的目
			節發展等。	事、時、地、	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Word Power		的、價值
			4-IV-1 能拼	物的描述及	感與態度;激發創	運用圖表情境,認識相關		與意義。
			寫國中階段	問答。	造家人互動共好	字彙。		生 J7 面對
			基本常用字	C.文化與習	的意識與責任,提			並超越人
			詞。	俗	升家庭生活品質。			生的各種

4-IV-4 能依	C-IV-2 國內	挫折與苦
提示填寫簡	外風土民	難,探討
單的表格。	情。	促進全人
5-IV-1 能聽	C-IV-3 文化	健康與幸
懂、讀懂國中	習俗的了解	福的方
階段基本字	及尊重。	法。
詞,並使用於	D.思考能力	【家庭教
簡易日常溝	D-IV-1 依綜	育】
通。	合資訊做合	家 J5 了解
5-IV-8 能聽	理猜測。	與家人溝
懂簡易故		通互動及
事,並能以簡		相互支持
單的字詞、句		的適切的
子記下要點。		方式。
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏犯		
錯。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,以		
利閱讀或聽		
力理解。		
8-IV-3 能了		
解國內外風		
土民情及主		
要節慶習		
俗,並加以比		
較。		

			9-IV-1 能綜					
			合相關資訊					
			做合理的猜					
			測。					
第四週 9/15~9/21	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	3	○1-IV-1 聽懂的學 2-IV-6 事份 的 次 , 物 。 2-IV-7 事 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段( 意 中階段( 意 表 句 1,200 記 詞 合 記 記 記 的 的 の の の の の の の の の の の の の の の	1. 能理解國內 不同的把各項分 名. 能把整及 分 。 3. 能 對 者 。 說 , 能 , 能 , 能 , 能 , , , , 。 。 。 。 。 。 。 。	pp.16~23、119、157 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學 生認讀 p. 17 單字。 (3)簡單說明心智圖閱讀 策略,引導學生運用此方 法 分析文本。 (4)	課作提論課學口合習 對 與度習力	【養閱多的略閱學內詞讀育發文讀 理知重的彙素】展本策 解識要意
			人地的*2.IV-12 熟閱擷測文續節4-寫,,提IV-18 學討IV-18 重技大義、意展1 中做。2 的引。2 要巧意、預及等能階間 能英導 能的,、推測情。拼段易	的型 A B 景事局 B B 的 願表 B 事物問官文。IV-6 的人和 通·4 求感。5 時描。对句 簡背、 能人意的 、地及于 能, 能人意的 、 地及于	五5. 課知 6. 根能的能 7. 發互資能家感造動能学識 培課升 負人 人名	Comprehension Check (p. 18): 引導學生完成,確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生地較同學生生學的學生學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		的涵得用與行【育生生與常象人的與生果,如該他溝生】J2老人的,生、意J7如並何詞人通命 反病生現探的價義面心懂運彙進。教 思死無 索目值。對

基本常用字	C.文化與習	的意識與責任,提	型。	並超越人
詞。	俗	升家庭生活品質。		生的各種
4-IV-4 能依	C-IV-2 國內			挫折與苦
提示填寫簡	外風土民			難,探討
單的表格。	情。			促進全人
5-IV-1 能聽	C-IV-3 文化			健康與幸
懂、讀懂國中	習俗的了解			福的方
階段基本字	及尊重。			法。
詞,並使用於	D.思考能力			【家庭教
簡易日常溝	D-IV-1 依綜			育】
通。	合資訊做合			家 J5 了解
5-IV-8 能聽	理猜測。			與家人溝
懂簡易故				通互動及
事,並能以簡				相互支持
單的字詞、句				的適切的
子記下要點。				方式。
◎ 6-IV-1 樂				
於參與課堂				
中各類練習				
活動,不畏犯				
錯。				
7-IV-2 善用				
相關主題之				
背景知識,以				
利閱讀或聽				
力理解。				
8-IV-3 能了				
解國內外風				
土民情及主				
要節慶習				

文意、預測後 B-IV-5 人、 字彙。 與尊重他
---------------------------

L.F.	1. 沙口 炊	J. J. bask D	4 × 14t
	·發展等。	物的描述及	自主權。
		問答。	【品德教
		B-IV-8 引 導	育】
	本常用字	式討論。	品 J6 關懷
詞	) •	C.文化與習	弱勢的意
4-7	·IV-5 能依	俗	涵、策
提	是示寫出正	C-IV-4 基本	略,及其
確	i達意的簡	的世界觀。	實踐與反
單	白子。	D.思考能力	思。
5-7	·IV-1 能聽	D-IV-1 依綜	【人權教
懂	<b>运</b> 、讀懂國中	合資訊做合	育】
階	段基本字	理猜測。	人J4了解
詞	],並使用於	* 🔘	平等、正
簡	易日常溝	D-IV-4 藉	義的原
通	j °	文字線索,	則,並在
5-1	·IV-8 能聽	對客觀事實	生活中實
懂	簡易故	及主觀意見	踐。
事	, 並能以簡	的分辨。	人 J7 探討
單	的字詞、句		違反人權
	記下要點。		的事件對
	6-IV-1 樂		個人、社
於	參與課堂		區 部
中	各類練習		落、社會
活	動,不畏犯		的影響並
錯			提出改善
	·IV-3 利用		策略或行
	言及非語		動方案。
	溝通策略		人J8了解
	如請求重		人身自由
	1、手勢、表		權,並具
	1 /1 //		·/

9/29~10/5 L I B	淡議題 Lesson 2 Read a Special Book Last Week	情通8-有界9-合做测 ◎聽中詞2-人地的答2-人地的*2以語式*3熟閱擷等效V-基觀V-相合。 1-1懂所。V、、描。V、、提IV簡參討IV悉讀取別能5本。1 關理 V-1 課學 能、做或 能、做。2 的引。2 要巧意升 具世 綜訊猜 能堂字 依時簡回 依時簡 能英導 能的,、清	A.A.中字聽寫1,詞A中的型A同同易A述點及的語V-4所詞、最00。IV-1階文。I體主文IT者、寫。知國所的 不之。我觀度目知國學 说的 國學 不不簡 敘 、	1. 權 2. 力文 3. 松士 4. 詞互 5. 課知能議能進本能形表能句動能堂調國解,備讀 寫對己用進 伸豐國 維理 馬關想學溝 習個際 論理 馬關想學溝 習個人能解 拉人法字通 至人	pp.23~31、122、158 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及文活運用 Ps.31 學學運用讀單單學運用讀單數學學運用讀單數學與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課作提論課學口合本 問 堂習說作 學度習力	有護能人教工個發係 【養閱多的略閱學內詞涵得用與行【育性身權關自的。」9 育作人展。 閱教 11 元閱。 13 科的彙,如該他溝性】 14 體相議我知 認權權生的 讀育發文讀 理知重的並何詞人通別 認自 題保 識、與涯關 素】展本策 解識要意懂運彙進。教 識主 ,
-----------------------	--	---	---	--	---	-----------------------	--

ml 뉴 본 16 14	D 14 12 1 14	1. 应由加州(4. 关口 1. lor	1.1. 1
測字義、推敲	B.溝通功能	上字典認識近義詞此概 念,並藉以認識新單詞。	維護自己
文意、預測後	B-IV-5 人、	② 「 Tun with Grammar 】	與尊重他
續文意及情	事、時、地、	可分組進行活動,熟悉句	人的身體
節發展等。	物的描述及	型。	自主權。
4-IV-1 能拼	問答。	<del>-</del>	【品德教
寫國中階段	B-IV-8 引導		育】
基本常用字	式討論。		品 J6 關懷
詞。	C.文化與習		弱勢的意
4-IV-5 能依	俗		涵、策
提示寫出正	C-IV-4 基本		略,及其
確達意的簡	的世界觀。		實踐與反
單句子。	D.思考能力		思。
5-IV-1 能聽	D-IV-1 依綜		【人權教
懂、讀懂國中	合資訊做合		育】
階段基本字	理猜測。		人 J4 了解
詞,並使用於	* 🔘		平等、正
簡易日常溝	D-IV-4 藉		義的原
通。	文字線索,		則,並在
5-IV-8 能聽	對客觀事實		生活中實
懂簡易故	及主觀意見		踐。
事,並能以簡	的分辨。		人J7 探討
單的字詞、句			違反人權
子記下要點。			的事件對
◎ 6-IV-1 樂			個人、社
於參與課堂			區 部
中各類練習			落、社會
活動,不畏犯			的影響並
錯。			提出改善
7-IV-3 利用			策略或行
語言及非語			動方案。
	l l		

			言溝通策略					人J8 了解
			(如請求重					人身自由
			述、手勢、表					權,並具
			情等)提升溝					有自我保
			通效能。					護的知
			8-IV-5 能具					能。
			有基本的世					人 J9 認識
			界觀。					教育權、
			9-IV-1 能綜					工作權與
			合相關資訊					個人生涯
			做合理的猜					發展的關
			測。					係。
第七週	發音 1-2	3	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能理解國際人	p.15+p. 30	課本	【閱讀素
10/06~10/12	V2 H		聽 懂 課堂	Ac-IV-4 國	權議題。	P. S. P. S.	課堂參與	養教育】
			中所 學的字	中階段所學	2. 能具備推論能		學習態度	閱 J1 發展
			詞。*3-IV-16	字詞(能	力進行閱讀理解		口說練習	多元文本
			能閱讀不同	聽、讀、說、	文本。		33341	的閱讀策
			體裁、不同主	寫最基本的	3. 能以寫信馬拉			略。
			題的簡易文	1,200 字	松形式對相關人			見 J3 理解
			章。	詞)。	士表達己身想法。			學科知識
			4-IV-1 能拼	Ad-IV-1 國	4. 能運用所學字			內的重要
			寫國中階段	中階段所學	詞、句型進行溝通			詞彙的意
			基本常用字	的文法句	互動。			涵,並懂
			詞。	型。	5. 能延伸學習至			得如何運
			4-IV-5 能依	Ae-IV-4 簡	課堂外,豐富個人			用該詞彙
			提示寫出正	易賀卡、書	知識。			與他人進
			確達意的簡	信、電子郵				行溝通。
			單句子。	件。				【性別教
			6-IV-2 主動	D.思考能力				育】
			預習、複習並	D-IV-1 依綜				性 J4 認識

			1
將學習內容	合資訊做合		身體自主
作基本的整	理猜測。		權相
理歸納。			關議題,
7-IV-4 能對			維護自己
教師或同學			與尊重他
討論的內容			人的身體
觸類旁通、舉			自主權。
一反三。			【品德教
7-IV-5 能訂			育】
定英文學習			品 J6 關懷
計畫,檢視自			弱勢的意
我學習過			涵、策
程,並隨時改			略,及其
進。			實踐與反
			思。
			【人權教
			育】
			人J4了解
			平等、正
			義的原
			則,並在
			生活中實
			踐。
			人 J7 探討
			違反人權
			的事件對
			個人、社
			區部
			落、社會
			的影響並

10/13~10/19 I	Review I Reading Corner I (第一次段考)	◎聽中字*3閱裁的4寫基詞4提確 1-IV / 1 / 1 / 1 / 2 / 3 / 3 / 3 / 4 / 3 / 4 / 4 / 3 / 4 / 4	A. A 中字聽寫,詞 A. 中的型 A. 易信語、最 O. IV-1 附近。 I. 200。 IV-1 附近。 IV-4 下電知國學 前書郵識國學 、的 國學 簡書郵	1.權2.力文3.松士4.詞互5.課知能議能進本能形表能句動能堂識醒。備閱 寫對己用進 伸豐國 推寶 信相身所行 習個際 論理 馬關想學溝 習個人 能解 拉人法字通 至人	pp.33~36 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課課學合手本堂習作寫與度力習	提策動人人權有護能人教工個發係【養閱展本策閱跨比析的以本正出略方18身,自的。19育作人展。閱教11多的略12文對、能判知確改或案了自並我知 認權權生的 讀育發元閱。發本、深力讀識性善行。解由具保 識、與涯關 素】發文讀 展的分究,文的。
---------------	--	--	--	---	---	----------------	---

第九週 10/20~10/26	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	單6-預將作理7-教討觸一7-定計我程進 ②聽所*能語的度②說所2句V習學基歸V師論類反V英畫學,。 1懂學①辨調情。2-出學V子2、習本納4或的旁三5文,習並 I-課的I-1識所緒 V/課的6人。主複內的。能同內通。能學檢過隨 V-堂字2-句表和 1堂字件動習容整 對學容、 訂習視 時 能中詞 子達態 能中詞欠	件D. IV-1 訊測	1. 加 2. 力文 3. 詞互 4. 課知 5 能从能解 字通 至人 的 6. 你能解 字通 至人 的 6. 你能解 字通 至人 的	pp.39~50 【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封園讀 鼓勵學生針對繪學生閱讀 【Reading】 (1)運用繪本為圖子 (2)運用為繼道之彙 學生 學生認識並熟悉繪本 需要 的) Comprehension Check (p. 50):引導學	課作提論課學口合本 問 堂習說作及 及 參態練能習 討 與度習力	【養閱展本策閱跨比析的以閱教J1多的略 J2 文對、能到讀育發元閱。發本、深力讀素】發文讀 展的分究,立
					(3) Comprehension		

地、物做簡易	易故事的背 人。	[Post-reading Activity]	正確性。
的描述或回	易成事的	引導學生討論繪本寓	【安全教
答。	事件和結	意,並發想故事結尾。	育】
◎ 2-IV-9 能	局。	总,业贸总战争福尾。	安J3了解
進行簡易的	B.溝通功能		日常生活
角色扮演。	B-IV-5 人、		容易發生
角色扮演。   ◎3-IV-2 能	事、時、地、		<b>事故的原</b>
辨識課堂中	物的描述及		<b>一</b>
	問答。		
所學的字詞。			安月4探討
3-IV-10 能辨	B-IV-7 角色		日常生活
識簡易故事	扮演。		發生事故
的要素,如背	D.思考能力		的影響因素。
景、人物、事	D-IV-1 依綜		.,.
件和結局。	合資訊做合		【品德教
*3-IV-12 能	理猜測。		育】
熟悉重要的			品J6關懷
閱讀技巧,如			弱勢的意
擷取大意、猜 別立美 (Math			涵、策
測字義、推敲			略,及其
文意、預測後			實踐與反
續文意及情			思。
節發展等。			品J7同理
*3-IV-13 能			分享與多
了解短劇的			元接納。
主要內容與			
情節。			
4-IV-1 能拼			
寫國中階段			
基本常用字			
詞。			

5-IV-1 能聽		
懂、讀懂國中		
階段基本字		
詞,並使用於		
簡易日常溝		
通。		
5-IV-10 能讀		
懂簡易故事		
及短文,並能		
以簡短的句		
子說出或寫		
出其內容大		
意。		
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏犯		
錯。		
6-IV-3 樂於		
參與有助提		
升英語能力		
的活動(如英		
語營、歌唱、		
朗讀、演講、		
段落寫作、讀		
者劇場等活		
動)。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,以		

第十週 10/27~11/2	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	利力9-IV相合。 1. 懂學 ②辨調情。 2-出學V· 、 描。 2. 行色 3. 識學 IV課的 1. 计键学 ②辨明情。 2. 出學 IV、 、 描。 2. 行色 3. 識學 IV. 银的 6. 事物述 IV. 智的 1. 世词 IV. 别的 6. 事物述 IV. 智的 1. 世词 IV. 别的 6. 事物述 IV. 智的 1. 世词 IV. 别的 6. 事物述 IV. 别的 6. 是词能故题。 綜訊猜 第中。 6. 子達態 能中。 6. 易回 能的 能中。 第事	Ac-IV-4 中字聽寫1,詞A中的型AB景事局.B-事物問B-IV-4 段(說本 所法 6的物和 功人地述 角國學能、的字 國學句 簡背、結 能、、及 色	知識。 5. 能了解言語的 力量,懂得鼓勵他	pp.51~57、125、159 【Oral Practice】 介並讀者學生編集學生調子 《Word Power】 過少。 《B用彙 是是 《B中華學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課作提論課學口合本 問 堂習說作 人名 多態練能習 計 與度習力	【養閱展本策閱跨比析的以本正【育安日容事因安日發閱教了多的略辽文對、能判知確安】33常易故。44常生讀育 元閱。發本、深力讀識性全 了生發的 探生事素】發文讀 展的分究,文的。教 解活生原 討活故
-------------------	--	---	--	------------------------------	---	----------------------------------	--

的要素,如背	D.思考能力	的影響因
景、人物、事	D-IV-1 依綜	素。
件和結局。	合資訊做合	【品德教
*3-IV-12 能	理猜測。	育】
熟悉重要的		品 J6 關懷
閱讀技巧,如		弱勢的意
擷取大意、猜		涵、策
測字義、推敲		略,及其
文意、預測後		實踐與反
續文意及情		思。
節發展等。		品 J7 同理
*3-IV-13 能		分享與多
了解短劇的		元接納。
主要內容與		
情節。		
4-IV-1 能拼		
寫國中階段		
基本常用字		
詞。		
5-IV-1 能 聽		
懂、讀懂國中		
階段基本字		
詞,並使用於		
簡易日常溝		
通。		
5-IV-10 能讀		
懂簡易故事		
及短文,並能		
以簡短的句		
子說出或寫		
1 叽山以沟		

		出其內容 ○ 6-IV-1 樂 於參類 中各 等等 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部					
		升的語朗段者動 7-相背利力 9-合做测英活營讀落劇)V-關景閱理V-1關語動、、寫場 2 主細讀解 11 關理能如唱講、等 善題,或 綜額循理的,					
第十一週 11/3~11/9	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3 ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 ◎ 1-IV-6	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞 (能 聽、讀、說、	1. 能理解國內外 不同的環境與文 化。 2. 能把2至3項 訊息加以比較分	pp.59~64 【Get Ready】 鼓勵學生試著看字拼讀 出七個單字。帶領學生一 起猜測並作答。 【Dialogue】	課本及習作 提問及討論 課堂參與	【閱讀 養

能聽懂簡易	寫最基本的	析。	(1)運用 Warm-up	學習態度	略。
故事及短劇	1,200 字	3. 能具備推論能	Question 引起學生學習	口說練習	閱J3 理解
的主要內容。	詞)。	力進行閱讀理解	動機。 (2)運用各種字彙活動帶	合作能力	學科知識
2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	文本。	學生認識並熟悉對話中		內的重要
人、事、時、	中階段所學	4. 能運用所學字	需要		詞彙的意
地、物做簡易	的文法句	詞、句型進行溝通	的單字。		涵,並懂
的描述或回	型。	互動。	(3)運用 p. 63 的題目,訓		得如何運
答。	○ Ae-IV-1	5. 能延伸學習至	練學生聽力策略,運用圖 片引導學生預測聽力內		用該詞彙
*2-IV-14 能	簡易歌謠、	課堂外,運用所學	容。		與他人進
以簡易的英	韻文、短	於真實情境。	(4)播放對話 CD,請學生		行溝通。
語介紹國內	文、故事及		仔細聆聽,並專注回答		【海洋教
外風土民情。	短劇。		p.63 的第一題至第三		育】
*3-IV-12 能	B.溝通功能		題。 (5)請學生閱讀 pp.61-62		海J3 了解
熟悉重要的	B-IV-4 個人		對話,討論確認 p.63 答		沿海或河
閱讀技巧,如	的需求、意		案。		岸的環境
擷取大意、猜	願和感受的		[Oral Practice]		與居民生
測字義、推敲	表達。		使學生自然學會使用句 型。		活及休閒
文意、預測後	B-IV-5 人、		【Word Power】		方式。
續文意及情	事、時、地、		運用圖片情境,認識相關		【國際教
節發展等。	物的描述及		字彙。		育】
4-IV-1 能拼	問答。				國J6 具備
寫國中階段	* 🔘				參與國際
基本常用字	B-IV-8 31				交流活動
詞。	導式討論。				的能力。
5-IV-1 能聽	C.文化與習				【生命教
懂、讀懂國中	俗				育】
階段基本字	C-IV-2 國內				生J2 探討
詞,並使用於	外風土民				完整的人
簡易日常溝	情。				的各個面
通。	C-IV-3 文化				向,包括

		5110 化肽	羽从从刁知				白雕的八
		5-IV-8 能聽	習俗的了解				身體與心
		懂簡易故	及尊重。				理、理性
		事,並能以簡	D.思考能力				與感性、
		單的字詞、句	D-IV-1 依綜				自由與命
		子記下要點。	合資訊做合				定、境遇
		◎ 6-IV-1 樂	理猜測。				與嚮往,
		於參與課堂	D-IV-2 二至				理解人的
		中各類練習	三項訊息的				主體能動
		活動,不畏犯	比較、歸				性,培養
		錯。	類、排序的				適切的自
		7-IV-3 利用	方法。				我觀。
		語言及非語					生J3 反思
		言溝通策略					生老病死
		(如請求重					與人生無
		述、手勢、表					常的現
		情等)提升溝					象,探索
		通效能。					人生的目
		8-IV-4 能了					的、價值
		解、尊重不同					與意義。
		之文化習俗。					生 J6 察覺
		9-IV-1 能 綜					知性與感
		合相關資訊					性的衝
		做合理的猜					突,尋求
		測。					知、情、
							意、行統
							整之途
<b>放 1 - 1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 U B	2		1 11	(5. 74. 100. 160	\m 1 -0 -00	徑。
第十二週 11/10~11/16	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working	3 ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學	1. 能理解國內外 不同的環境與文 化。	pp.65~74、128、160 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引	課本及習作 提問及討	【閱讀素 養教育】 閱J1 發展

Holiday	詞。	字詞(能	2. 能把2 至3 項	導學生進入文本。	論	多元文本
Tronday	© 1-IV-6	于的 ( )	訊息加以比較分	(2)運用字彙活動引導學	課堂參與	<b>夕</b> 九 久 本 的 閱讀 策
	能聽懂簡易	寫最基本的	析。	生認讀 p.65 單字。	學習態度	的阅读水
	故事及短劇	1,200 字	3. 能具備推論能	(3)簡單說明事件次序閱	子自 恐 及 口 說 練 習	閱J3 理解
	故事及短劇   的主要內容。	詞)。	力進行閱讀理解	讀策略,引導學生運用此	合作能力	<b>學科知識</b>
				方 法閱讀文本。	合作肥力	
	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	文本。	(4) Comprehension		內的重要
	人、事、時、	中階段所學	4. 能運用所學字	Check (p. 66): 引導學		詞彙的意
	地、物做簡易	的文法句	詞、句型進行溝通	生完成確認學生理解程		涵,並懂
	的描述或回	型。	互動。	度。		得如何運
	答。	○ Ae-IV-1	5. 能延伸學習至	【Post-reading Activity】		用該詞彙
	*2-IV-14 能	簡易歌謠、	課堂外,運用所學	引導學生以簡易英語進 行提問或給予評論。		與他人進
	以簡易的英	韻文、短	於真實情境。	了「 【Grammar】		行溝通。
	語介紹國內	文、故事及		運用教學策略使學生熟		【海洋教
	外風土民情。	短劇。		悉文法句型。		育】
	*3-IV-12 能	B.溝通功能		[Listen Up]		海J3 了解
	熟悉重要的	B-IV-4 個人		練習會考聽力題型。		沿海或河
	閱讀技巧,如	的需求、意		[Vocabulary-learning		岸的環境
	擷取大意、猜	願和感受的		Strategy】 運用線上字典認識反義		與居民生
	測字義、推敲	表達。		詞此概念,並藉以認識新		活及休閒
	文意、預測後	B-IV-5 人、		單詞。		方式。
	續文意及情	事、時、地、		[Fun with Grammar]		【國際教
	節發展等。	物的描述及		可分組進行活動,熟悉句		育】
	4-IV-1 能拼	問答。		型。		國J6 具備
	寫國中階段	* 🔘				參與國際
	基本常用字	B-IV-8 引				交流活動
	詞。	導式討論。				的能力。
	5-IV-1 能聽	C.文化與習				【生命教
	懂、讀懂國中	俗				育】
	階段基本字	C-IV-2 國內				生J2 探討
	詞,並使用於	外風土民				完整的人
	一一一一一人八八八	1,74-14				\0 \pi \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

		ı±				11 5 15 -
	簡易日常溝	情。				的各個面
	通。	C-IV-3 文化				向,包括
	5-IV-8 能聽	習俗的了解				身體與心
	懂簡易故	及尊重。				理、理性
	事,並能以簡	D.思考能力				與感性、
	單的字詞、句	D-IV-1 依綜				自由與命
	子記下要點。	合資訊做合				定、境遇
	◎ 6-IV-1 樂	理猜測。				與嚮往,
	於參與課堂	D-IV-2 二至				理解人的
	中各類練習	三項訊息的				主體能動
	活動,不畏犯	比較、歸				性,培養
	錯。	類、排序的				適切的自
	7-IV-3 利用	方法。				我觀。
	語言及非語					生J3 反思
	言溝通策略					生老病死
	(如請求重					與人生無
	述、手勢、表					常的現
	情等)提升溝					象,探索
	通效能。					人生的目
	8-IV-4 能了					的、價值
	解、尊重不同					與意義。
	之文化習俗。					生J6 察覺
	9-IV-1 能綜					知性與感
	合相關資訊					性的衝
	做合理的猜					突,尋求
	測。					知、情、
	<b>1</b>					意、行統
						整之途
						正之 <u></u> 徑。
第十三週 發音 3-4	3 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1. 能理解國內外	p.56+p. 73	課本	【閱讀素

11/17~11/23	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的環境與文	課堂參與	養教育】
	所學的字詞。	中階段所學	化。	學習態度	閱J1 發展
	*3-IV-16 能	字詞(能	2. 能把2 至3 項	口說練習	多元文本
	閱讀不同體	聽、讀、說、	訊息加以比較分		的閱讀策
	裁、不同主題	寫最基本的	析。		略。
	的簡易文章。	1,200 字	3. 能具備推論能		閱J3 理解
	4-IV-1 能拼	詞)。	力進行閱讀理解		學科知識
	寫國中階段	Ad-IV-1 國	文本。		內的重要
	基本常用字	中階段所學	4. 能運用所學字		詞彙的意
	<b>詞</b> 。	的文法句	詞、句型進行溝通		涵,並懂
	4-IV-5 能依	型。	互動。		得如何運
	提示寫出正	Ae-IV-4	5. 能延伸學習至		用該詞彙
	確達意的簡	D 思考能力	課堂外,運用所學		與他人進
	單句子。	D-IV-1 依綜	於真實情境。		行溝通。
	6-IV-2 主動	合資訊做合			【海洋教
	預習、複習並	理猜測。			育】
	將學習內容				海J3 了解
	作基本的整				沿海或河
	理歸納。				岸的環境
	7-IV-4 能對				與居民生
	教師或同學				活及休閒
	討論的內容				方式。
	觸類旁通、舉				【國際教
	一反三。				育】
	7-IV-5 能 訂				國J6 具備
	定英文學習				參與國際
	計畫,檢視自				交流活動
	我學習過				的能力。
	程,並隨時改				【生命教
	進。				育】

		I	
			生J2 探討
			完整的人
			的各個面
			向,包括
			身體與心
			理、理性
			與感性、
			自由與命
			定、境遇
			與嚮往,
			理解人的
			主體能動
			性,培養
			適切的自
			我觀。
			生J3 反思
			生老病死
			與人生無
			常 的 現
			象,探索
			人生的目
			的、價值
			與意義。
			生J6 察覺
			知性與感
			性的衝
			突,尋求
			知、情、
			意、行統
			整之途

								徑。
第十四週	Review II	3	◎1-IV-1 能	A語言知識	1. 能理解國內外	pp.75~78	課本	【閱讀者
11/24~11/30			聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的環境與文	(1)Build Your Vocabulary	課堂參與	養教育】
			所學的字詞。	中階段所學	化。	(2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your	學習態度	閱J1 發展
			*3-IV-16 能	字詞(能	2. 能把2 至3 項	Reading	合作能力	多元文々
			閱讀不同體		訊息加以比較分	8	手寫練習	的閱讀
			裁、不同主題		析。			略。
			的簡易文章。	1,200 字	3. 能具備推論能			閱 J2 發
			4-IV-1 能拼	詞)。	力進行閱讀理解			跨文本的
			寫國中階段		文本。			比對、分
			基本常用字	中階段所學	4. 能運用所學字			析、深等
			詞。	的文法句	詞、句型進行溝通			的能力
			4-IV-5 能依	*	互動。			以判讀
			提示寫出正		5. 能延伸學習至			本知識的
			確達意的簡	D思考能力	課堂外,運用所學			正確性。
			單句子。	D-IV-1 依綜	於真實情境。			
			6-IV-2 主動					
			預習、複習並	理猜測。				
			將學習內容					
			作基本的整					
			理歸納。					
			7-IV-4 能對					
			教師或同學					
			討論的內容					
			觸類旁通、舉 一反三。					
			一及三。 7-IV-5 能 訂					
			定英文學習 計畫,於明白					
			計畫,檢視自					
			我學習過					

			程,並隨時改					
			進。					
第十五週	Reading Corner	3	◎1-IV-1 能	A語言知識	1. 能理解國內外	pp.79~80	課本	【閱讀素
12/1~12/7	II		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的環境與文	Read and Choose		養教育】
	(第二次段考)		所學的字詞。	中階段所學	化。			閱J1 發展
			*3-IV-16 能	字詞(能	2. 能把2 至3 項			多元文本
			閱讀不同體	聽、讀、說、	訊息加以比較分			的閱讀策
			裁、不同主題	寫最基本的	析。			略。
			的簡易文章。	1,200 字	3. 能具備推論能			閱 J2 發展
			4-IV-1 能拼	詞)。	力進行閱讀理解			跨文本的
			寫國中階段	Ad-IV-1 國	文本。			比對、分
			基本常用字	中階段所學	4. 能運用所學字			析、深究
			詞。	的文法句	詞、句型進行溝通			的能力,
			4-IV-5 能依	型。	互動。			以判讀文
			提示寫出正	Ae-IV-4	5. 能延伸學習至			本知識的
			確達意的簡	D思考能力	課堂外,運用所學			正確性。
			單句子。	D-IV-1 依綜	於真實情境。			
			6-IV-2 主動	合資訊做合				
			預習、複習並	理猜測。				
			將學習內容					
			作基本的整					
			理歸納。					
			7-IV-4 能對					
			教師或同學					
			討論的內容					
			觸類旁通、舉					
			一反三。					
			7-IV-5 能訂					
			定英文學習					
			計畫,檢視自					
			-1 = 1 1 10 1					

第十六週 12/8~12/14	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	我程進◎1-IV-1 學遊 習時 1-IV課的6 事物述 2-IV-7 事物問 2-IV-7 事物問 2-IV-7 事物問 後時簡回 依時簡 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	A.語言知識 Ac-IV-4 國中語 中間 讀基字 記憶 (1,200 字記)。 Ad-IV-1 國中的文 即於 到學 的型。	1. 能把各項訊息 加以統整及分論報 2. 能其備讀理 文本。 3. 能到 五數。 4. 能對 等 四 4. 課堂外,豐富 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	pp.81~86 【Get Ready】 鼓勵學生看照片,談論屬 選為外國遊客喜愛的原 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生習 動機。 (2)運用器並熟悉對話中 需要 的運用 p.85 的題目 需要 的運用 p.85 的題目 場場	課作提論課學口合習 討 與度習力	【養閱展本策閱求來讀識性閱教」了多的略了證源文的。素】發文讀。小資,本正素」發文讀。心訊判知確
		*2-IV-12 簡參討-IV-13 期別類測文續2-IV-16	Ae-IV-6 数、件。溝IV需和達IV、的答文6的物結 功個、受 人、述 與簡背、 能人意的 、地及 習	外國遊客喜愛的原因,進而從外國人士的角度認識臺灣。	練學引。 (4)播聆的第一題 等學生 對話。 (4)播聯的第一題 , 詩學生 對語。 (5) 計話。 (5) 計述 (5) 計述 (5) 計述 (6) 計 (6) (6) 計 (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6)		閲動元釋著已法【育家與通相的式O球詮並達想 庭 了人動支切主多 試自 教 解满及持方

節發展等。	俗	【多元文
4-IV-1 能拼	C-IV-2 國內	化教育】
寫國中階段	外風土民	多J1 珍惜
基本常用字	情。	並維護我
詞。	D.思考能力	族文化。
4-IV-4 能依	D-IV-1 依綜	多J4 了
提示填寫簡	合資訊做合	解不同群
單的表格。	理猜測。	體間如何
5-IV-1 能聽		看待彼此
懂、讀懂國中		的文化。
階段基本字		多 J8 探討
詞,並使用於		不同文化
簡易日常溝		接觸時可
通。		能產生的
© 6-IV-1		衝突、融
樂於參與課		合或創
堂中各類練		新。
習活動,不畏		
犯錯。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,以		
利閱讀或聽		
力理解。		
8-IV-1 能以		
簡易英語介		
紹國內主要		
節慶習俗。		
9-IV-1 能 綜		
合相關資訊		

第十七週12/15~12/21	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	做測 ◎聽所2-IV、、描。V·表達型 1. 1 世學V·6 事物述 7 事物問·1. 1 簡學时·1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字聽寫 1,詞A中的型AB 易事局 BB的願表B词、最 200。IV 段法 V-6 故、件。溝IV需和達IV。 4 年 1 所句 6 的物結 功個、受 人能說的 國學 簡背、 能人意的、	1. 加2. 力文3. 詞互4. 課知5. 外原人臺龍級集捐閱 用進 伸豐 壽喜而度 學富 學廣 上灣 學富 學會 一次認 學 一次	愛惠灣 pp.87~94、131、161 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及及學運時間 以上字 是 是 字 是 是 字 是 。 (3)	课作提論課學口合格 人名 多態練能 對 與度習力	【養閱展本策閱求來讀識性閱動元釋著已法【育家與通閱教」了多的略了證源文的。JI尋的,表的。家】JS家互讀育發元閱。小資,本正 0求詮並達想 庭 了人動素】發文讀 心訊判知確 主多 試自 教 解溝及
		熟悉重要的 閱讀技巧,如	表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及		【More to Learn】 閱讀 Alicia 的旅遊日 記,		家J5 了解 與家人溝

4-IV-1 能拼 C-IV-2 國內	詞。 [Fun with Crommon]	化教育】
寫國中階段 外風土民	【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟悉句	多J1 珍惜
基本常用字 情。		並維護我
詞。 D.思考能力	型。	族文化。
4-IV-4 能依 D-IV-1 依綜		多J4 了
提示填寫簡 合資訊做合		解不同群
單的表格。  理猜測。		體間如何
5-IV-1 能聽		看待彼此
懂、讀懂國中		的文化。
階段基本字		多J8 探討
詞,並使用於		不同文化
簡易日常溝		接觸時可
通。		能產生的
◎ 6-IV-1		衝突、融
樂於參與課		合或創
堂中各類練		新。
習活動,不畏		
犯錯。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,以		
利閱讀或聽		
力理解。		
8-IV-1 能以		
簡易英語介		
紹國內主要		
節慶習俗。		
9-IV-1 能綜		
合相關資訊		
做合理的猜		

第十八週								1
第十八四	(*2 *4 )	2	測。		4 11 12 1 11 11 11	05 100	.m.1 -a -m	<b>F</b> an + +
12/22~12/28	學新知	3	◎ 1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能綜合相關資	pp.95~100 【Get Ready】	課本及習	【閱讀素
12/22~12/20	Lesson 6 We		聽懂課堂中	Ac-IV-3 常	訊作合理的猜測。	藉圖片引導學生討論 3D	作	養教育】
	Will Have Our		所學的字詞。	見的生活用	2. 能運用各種查	印表機能印出的物品。	提問及討	閱J3 理解
	First Maker Class		1-IV-7 能辨	語。	詢工具,以了解所	[Dialogue]	論	學科知識
	Class Tomorrow		識簡短說明	Ac-IV-4 國	學的英語文資訊。	(1)運用 Warm-up	課堂參與	內的重要
	Tomorrow		或敘述的情	中階段所學	3. 能具備推論能	Question 引起學生學習	學習態度	詞彙的意
			境及主旨。	字詞(能	力進行閱讀理解	動機。	口說練習	涵,並懂
			2-IV-6 能依	聽、讀、說、	文本。	(2)運用各種字彙活動帶 學生認識並熟悉對話中	合作能力	得如何運
			人、事、時、	寫最基本的	4. 能運用所學字	于王吣峨亚然心到的一		用該詞彙
			地、物做簡易	1,200 字	詞、句型進行溝通	的單字。		與他人進
			的描述或回	詞)。	互動。	(3)運用 p.99 的題目,訓		行溝通。
			答。	Ad-IV-1 國	5. 能延伸學習至	練學生聽力策略,運用圖		閱J7 小心
			*2-IV-12 能	中階段所學	課堂外,豐富個人	片引導學生預測聽力內 容。		求證資訊
			以簡易的英	的文法句	知識。	(4)播放對話 CD, 請學生		來源,判
			語參與引導	型。		仔細聆聽,並專注回答		讀文本知
			式討論。	*Ae-IV-5		p.99 的第一題至第三題。		識的正確
			*3-IV-12 能	不同體裁、		(5)請學生閱讀 pp.97-98		性。
			熟悉重要的	不同主題之		對話,討論確認 p.99 答案。		【家庭教
			閱讀技巧,如	簡易文章。		余。 【Oral Practice】		育】
			擷取大意、猜	B.溝通功能		(1)請學生填寫 p.99 的		家J5 了
			測字義、推敲	B-IV-2 國中		Oral Practice •		解與家人
			文意、預測後	階段所學字		(2)使學生自然學會使用		溝通互動
			續文意及情	詞及句型的		句型。 【Wand Danna		及相互支
			節發展等。	生活溝通。		【Word Power】 演用基培,初始和朋宁		持的適切
			*3-IV-16 能	B-IV-5 人、		運用情境,認識相關字彙。		方式。
			閱讀不同體	事、時、地、		**************************************		【科技教
			裁、不同主題	物的描述及				育】
			的簡易文章。	問答。				科E1 了解
			4-IV-5 能依	⊚B-IV-6				平日常見

		提示寫出正 確達意的簡 單句子。 5-IV-2 能掌 握國中階段	圖片描述。 B-IV-8 引導 式討論。 C.文化與習 俗				科技產品 的用途與 運作方 式。 科E3 體
		所學字詞及 句型,適出常 使用於之溝通常 坐活之溝通樂 於參與課堂	C-IV-4 基本 的世界能力 D.思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊做合 理猜測。				會科技與 個人 是生動關 係。
		水多兴味至 中各類練習 活動,不畏犯 錯。 *6-IV-5 主動 利用各種查	土纳 风				
		詢工具,以了解所接觸的 英語文資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之					
		背別 力理 分子 的 一					
第十九週 12/29~1/4	學新知 3 Lesson 6 We	<ul><li>○ 1-IV-1 能</li><li>聽懂課堂中</li></ul>	A.語言知識 Ac-IV-3 常	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。	pp.101~110、134、162 【Grammar】 運用教學策略使學生	課本及習作	【閱讀素 養教育】

Will Have Our	所學的字詞。	見的生活用	2. 能運用各種查	熟悉文法句型。	提問及討	閱J3 理解
First Maker	1-IV-7 能辨	語。	詢工具,以了解所	[Reading]	論	學科知識
Class	識簡短說明	Ac-IV-4 國	學的英語文資訊。	(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引	課堂參與	內的重要
Tomorrow	或敘述的情	中階段所學	3. 能具備推論能	學生進入文本。	學習態度	詞彙的意
	境及主旨。	字詞(能	力進行閱讀理解	(2)運用字彙活動引導學	口說練習	涵,並懂
	2-IV-6 能依	聽、讀、說、	文本。	生認讀 p.102 單字。	合作能力	得如何運
	人、事、時、	寫最基本的	4. 能運用所學字	(3)簡單說明推論閱讀策		用該詞彙
	地、物做簡易	1,200 字	詞、句型進行溝通	略,引導學生運用此方法 閱		與他人進
	的描述或回	詞)。	互動。	阅   讀文本。		行溝通。
	答。	Ad-IV-1 國	5. 能延伸學習至	(4)		閱J7 小心
	*2-IV-12 能	中階段所學	課堂外,豐富個人	Comprehension Check (p.		求證資訊
	以簡易的英	的文法句	知識。	103):引導學生完成確認		來源,判
	語參與引導	型。		學生理解程度。 【Post-reading Activity】		讀文本知
	式討論。	*Ae-IV-5		引導學生發想自己夢想		識的正確
	*3-IV-12 能	不同體裁、		中的房子,並與同學分		性。
	熟悉重要的	不同主題之		享。		【家庭教
	閱讀技巧,如	簡易文章。		[Listen Up]		育】
	擷取大意、猜	B.溝通功能		練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning		家J5 了
	測字義、推敲	B-IV-2 國 中		Strategy ]		解與家人
	文意、預測後	階段所學字		利用線上字典學習字		溝通互動
	續文意及情	詞及句型的		彙,以 price 為例,引導		及相互支
	節發展等。	生活溝通。		學生認識搭配詞的概念。		持的適切
	*3-IV-16 能	B-IV-5 人、		【Fun with Grammar】 可分組進行活動,熟悉句		方式。
	閱讀不同體	事、時、地、				【科技教
	裁、不同主題	物的描述及		型。		育】
	的簡易文章。	問答。				科E1 了解
	4-IV-5 能依	⊚B-IV-6				平日常見
	提示寫出正	圖片描述。				科技產品
	確達意的簡	B-IV-8 引導				的用途與
	單句子。	式討論。				運作方

		5-IV 國學型用活 6 參各動。IV 用工所語V 關景閱理V 相合。IV 國學型用活 6 參各動。IV 用工所語V 關景閱理V 相合。能階詞適日溝1 课練不 5 種,觸資善題識或。能資的常段及當常通樂置畏 主查以的訊用之,聽 綜訊猜算及 地 。樂 智 犯 動 了 。	C.俗C-IV-4 界考上, 实 上, 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,				式科會個庭互係。 B 技及活關
第二十週	發音 5-6 3	◎ 1-IV-1	A語言知識	1. 能綜合相關資	p.93+p. 109	課本	【閱讀素
1/5~1/11		能聽懂課堂	Ac-IV-4 國	訊作合理的猜測。		課堂參與	養教育】
		中所學的字	中階段所學	2. 能運用各種查		學習態度	閱J3 理解
		詞。	字詞(能	詢工具,以了解所		口說練習	學科知識
		*3-IV-16 能	聽、讀、說、	學的英語文資訊。			內的重要

閱讀不同體	寫最基本的	3. 能具備推論能	詞彙的意
裁、不同主題	1,200 字	力進行閱讀理解	涵,並懂
的簡易文章。	詞)。	文本。	得如何運
4-IV-1 能拼	Ad-IV-1 國	4. 能運用所學字	用該詞彙
寫國中階段	中階段所學	詞、句型進行溝通	與他人進
基本常用字	的文法句	互動。	行溝通。
詞。	型。	5. 能延伸學習至	閱J7 小心
4-IV-5 能依		課堂外,豐富個人	求證資訊
提示寫出正	簡易歌謠、	知識。	來源,判
確達意的簡	韻文、短		讀文本知
單句子。	文、故事及		識的正確
6-IV-2 主動	短劇。		性。
預習、複習並	D思考能力		【家庭教
將學習內容	D-IV-1 依綜		育】
作基本的整	合資訊做合		家J5 了
理歸納。	理猜測。		解與家人
7-IV-4 能對			溝通互動
教師或同學			及相互支
討論的內容			持的適切
觸類旁通、舉			方式。
一反三。			【科技教
7-IV-5 能訂			育】
定英文學習			科E1 了解
計畫,檢視自			平日常見
我學習過			科技產品
程,並隨時改			的用途與
進。			運作方
			式。
			科E3 體
			會科技與

7-IV-5 能訂	
定英文學習	
計畫,檢視自	
我學習過	
程,並隨時改	
進。	

## 備註:

**總綱規範議題融入**:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

# 彰化縣立北斗國民中學 113 學年度第二學期八年級英語領域/科目課程

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	重大議題:海洋與環際理解 系統詞(使犯罪) 無難 在 性 化 超 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	保、 , 義與內義豐養人, 非, 檢意, 色息能計係 問 感 題反外題裁學物以列快索推綜扮比力畫仿 題 官 ,省不,,生地目事速工敲合演較,,生 與 中	國行代 ,而俗洋、際並今文解擴義讀易排做視文 、名 培認民所繪素能科本文展,理短序合改化 創詞 養同情造本養簡技內本學並解劇。理進與新等 個、。成,,易發容內習且文演 猜。中應 面 人欣 的廣意介展。容素利本出 測西 變 向 世賞 嚴告識紹以 ,材用。。	国文人習 觀實 傷宣則。科 取化的係讀。 路 害、屬教 產 章、縣 寫 一	·價值。 理心。

	19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。
	20. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。
	井 T 11 日准建产工会工的国际企业的国际工厂中国业员 3 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習
	與溝通成效。
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異
	同有初步的了解。
	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。
領域核心素養	│英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切
	合宜的溝通與互動。
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成
	資訊倫理素養。
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。
	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。
	【性別平等教育】
	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。
	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。
	【人權教育】
	人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。
	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之
重大議題融入	保障。
	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。
	【環境教育】
	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。
	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	【安全教育】
	¥
	X U CN X L N A H N N N

安 J2 判斷常見的事故傷害

安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。

安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。

### 【防災教育】

防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。

防 J4 臺灣災害預警的機制。

防 J6 應用氣象局提供的災害資訊,做出適當的判斷及行動。

## 【多元文化教育】

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

多 J11 增加實地體驗與行動學習,落實文化實踐力。

### 【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

### 課程架構

机链小床		A.K	學習					21 / 7 <del>1</del> 82
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
第一週 02/10-02/15	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	◎1-IV-1 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	A.語言知過中間 Ac-IV-4 學問題 一個學的 一個學的 是 在-IV-1 一個學的 是 在-IV-1 一個學的 是 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 是 一個學的 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.息及 2.能讀 3.字行 4.至富 5.能加分能力理能詞溝能課個 时期 4.能課個 时期 4.能 ,	pp.1~14 【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封發學 與問題與題 是閱學題與趣 【Reading】 (1)導學 是內理學 是內理學 是內理學 是一個 (2)學 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (3)等 是一個 (4)等 是一個 (5)等 是一個 (6)等 是一個 (6)等 是一個 (7)等 是一 (7)等 是 (7)等 (7)等 (7)等 (7)等 (7)等 (7)等 (7)等 (7)等	课作讨课學合短口口手本提論堂習作劇說頭寫及問 參態能演練報練習及 與度力出習告習	【教閱元讀閱科重意得該人通閱育JI文策J3知要涵如詞進。讀】發本略理識詞,何彙行素 展的。解內彙並運與溝養 多閱 學的的懂用他

◎3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字詞。 3-IV-10 能辨 識簡易故事 的要素,如背 景、人物、事 件和結局。	B.满U-5,物問B-IV-5,的答IV-7。考思以,的答IV-7。考虑依做能,地及 色 力綜合D-IV-1 訊	人,理解凡事皆有一體兩面。	論適切的回應語句。 【Word Power】 運用圖片情境,認識相關 字彙。	【育】 品 為
行簡易的角色的多。 ②3-IV-2 能 辨識明學的 3-IV-10 能 體別 的要素 的要素 人物、事	B.满U-5,物問B-IV-5,的答IV-7。考思以,的答IV-7。考虑依做能,地及 色 力綜合D-IV-1 訊	面。		作與和語。 際關係關係 開係關係 所 所 所 的 的 等 政 段 及 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
節。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基 本常用字詞。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中				

	1	
階段基本字		
詞,並使用於		
簡易日常溝		
通。		
5-IV-10 能讀		
懂簡易故事		
及短文,並能		
以簡短的句		
子說出或寫		
出其內容大		
意。		
◎6-IV-1 樂於		
參與課堂中		
各類練習活		
動,不畏犯		
錯。		
6-IV-3 樂於參		
與有助提升		
英語能力的		
活動(如英語		
營、歌唱、朗		
讀、演講、段		
落寫作、讀者		
劇場等活		
動)。		
7-IV-2 善用相		
關主題之背		
景知識,以利		
閱讀或聽力		
理解。		

第二週02/16-02/22	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	9-IV-1 @懂學*能語的度◎說所2-人地的答◎行行 1 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	A. Ac-IV-4 等局 1,200 是 Ad-IV-6 以 基本字 1,200 是 Ad-IV-6 的人和 通子 1,200 是 Ad-IV-6 的人和 通子 1,200 是 易	1.息及2.能讀3.字行4.至富5.人皆面能加分能力理能詞溝能課個能,有。把以析具進解運、通延堂人同理一各統。備行文用句互伸外知理解體項整 推閱本所型動學,識他凡兩項整 論 。學進。習豐。 事	pp.3~17 【Reading】 (1)運用繪本圖片猜測引導學生進入。 (2)運用繪本文彙繪學生選問說單字, (2)運用認識單字。 (3)簡單學生調說單字, (3)簡單學生的單學生 (3)的單學生戶。 (4) Comprehension Check (p. 12):引學生程度。 【Post-reading Activity】引導學生討論繪本 【Grammar】 運用教學策 【Grammar】 運用教學等生熟	課作討課學合短口口手本提論堂習作劇說頭寫及 與度力出習告習	【教閱元讀閱科重意得該人通【育品作際閱育JI文策J3知要涵如詞進。品】J1與關意 人名
			語的度◎說所所 制情。②2-IV-1。 等。②2-IV-6。 等等。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	最基本的 1,200 字 1,200 中的 型 Ad-IV-1 函 中 的 型 Ae-IV-6 的 人 和 由 是 Ae-IV-6 的 人 和 由 是 Ae-IV-6 的 人 和 由 是 B. 满 B. 满 B. 满 B.	讀3.字行4.至富能,有解運、通延堂人同理一文所型動學,識他凡兩本所型動學,識他凡兩大明理解體。	需要的單字。 (3)簡單說明預測閱讀策略,引導學生運用此方法預測文本走向。 (4) Comprehension Check (p. 12):引導學生完成,並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生討論繪本寓意。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟	合作能力 短劇練習 口頭報告	閱科重意得該人通【育品作際品勢策實33知要涵如詞進。品】J1與關J6的略踐理識詞,何彙行 德 溝和係關意,與解內彙並運與溝 教 通谐。懷涵及反解的的懂用他 合人 弱、其學的的懂用他
			識簡易故事 的要素,如背 景、人物、事 件和結局。	D.思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊做合 理猜測。				思。 品 J7 同理分 享與多元接 納。

**3-1V-12 能數 愈重要的			
競技巧。 旅技感、推測 之意、推測 意、推測 發展等。 *3-IV-13 能了 解超內容。 #4-IV-1 能料寫 國中階段本語的學 極時用字 一個中階段 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	*3-IV-12 能熟		
取大意、精测 字義、強数交 意、預測情節 發展等。 **3-IV-13 能了 解短刷的典情 節。 4-IV-1 能拼寫 國中門階段類。 5-IV-16 能量國中 階段基本字 詞,並使個 道。 5-IV-10 能讀 變極本字 詞,多或事 及短節組 以的或 以的 以的 以的 以 的 () () () () () () () () () () () () ()	悉重要的閱		
字義、推敲文意及等。 *3-IV-13 能了 解如內容與情 節。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基 本常用 能發展 基本常用 能發展 基本常用 能國中 階段基本字 詞 , 並且 管	讀技巧,如擷		
意及保管的 發展等。 **3-IV-13 能了 解知的主 要內容。 4-IV-1 能拼寫 國內學問題中 的學學 以 :	取大意、猜測		
文意及情節 發展等。 **3-IV-13 能了 解短內的情  4-IV-1 能拼寫 國中階段基。 本常用。 5-IV-1 能變  懂、讀極字。 詞,  5-IV-1 能讀  懂的  方 政	字義、推敲文		
發展等。  *3-IV-13 能了  解短劇的主 要內容與情 節。  4-IV-1 能拼寫 國中階段基 本常用於到 10	意、預測後續		
*3-IV-13 能了解短剧的主要内容與情節。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本常用空詞。 5-IV-1 能聽 懂 我基本中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門	文意及情節		
*3-IV-13 能了解短剧的主要内容與情節。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本常用空詞。 5-IV-1 能聽 懂 我基本中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門路 我 基本 中 門	發展等。		
要內容與情節。 4-IV-I 能拼寫 國中階段基 本常用字詞。 5-IV-1 能驗 懂 段基 並使用於 簡別,另日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短短文,並 以簡組或常 以符知或容大 意。	*3-IV-13 能了		
要內容與情節。 4-IV-I 能拼寫 國中階段基 本常用字詞。 5-IV-1 能驗 懂 段基 並使用於 簡別,另日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短短文,並 以簡組或常 以符知或容大 意。	解短劇的主		
4-IV-1 能拼寫 國中階段基 本常用字詞。 5-IV-1 能聽 懂 沒基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂 簡 易 故 並 能 以簡短 如 的 句 子 說 出 或 寫 出 其 內 容 大 意。			
4-IV-1 能拼寫 國中階段基 本常用字詞。 5-IV-1 能聽 懂 沒基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂 簡 易 故 並 能 以簡短 如 的 句 子 說 出 或 寫 出 其 內 容 大 意。	節。		
國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短文的句 子說出或常出其內容大意。 ◎ 6-IV-1 樂			
5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂	國中階段基		
懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂	本常用字詞。		
階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ⑥ 6-IV-1 樂	5-IV-1 能聽		
詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂	懂、讀懂國中		
詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂	階段基本字		
通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
通。 5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
5-IV-10 能讀 懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
懂簡易故事 及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
及短文,並能 以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
以簡短的句 子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
子說出或寫 出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
出其內容大 意。 ◎ 6-IV-1 樂			
意。 ◎ 6-IV-1 樂			
◎ 6-IV-1 樂			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	於參與課堂		

			中活錯 6-與英活營讀落劇動 7-關景閱理 9-相合各動。IV有語動、、寫場)IV主知讀解IV關理類, 3 助能(歌演作等。 2 題識或。 1 資的練不 樂提力如唱講、活 善之,聽 能訊猜習畏 於升的英、、讀 用背以力 綜做測習					
第三週 02/23-03/01	說故事 Lesson 1 Your	3	◎1-IV-1 能聽 懂課堂中所	A.語言知識 Ac-IV-4 國中	1.能把各項訊息加以統整	p.18、117、149 【Listen Up】練習會考聽	課本及習 作提問及	【閱讀素養 教育】
	House Is Bigger,		學的字詞。	階段所學字	及分析。	力題型。	討論	現 J1 發展多
	But I Like Mine		* © 1-IV-9	詞 (能聽、	2.能具備推論	[ Vocabulary-learning	課堂參與	元文本的閱
			能辨識句子	讀、說、寫	能力進行閱	Strategy ]	學習態度	讀策略。
			語調所表達	最基本的	讀理解文本。	引導學生運用相關主題	合作能力	閱 J3 理解學
			的情緒和態	1,200 字詞)。	3.能運用所學	字彙學習單字。	短劇演出	科知識內的
			度。	Ad-IV-1 國	字詞、句型進	[Fun with Grammar]	口說練習	重要詞彙的
			◎ 2-IV-1 能 台山理学中	中階段所學	行溝通互動。	可分組進行活動,熟悉句	口頭報告	意涵,並懂
			說出課堂中	的文法句	4.能延伸學習	型。	手寫練習	得如何運用

所學的字詞。	型。	至課堂外,豐	該詞彙與他
2-IV-6 能依	Ae-IV-6 簡易	富個人知識。	人進行溝
人、事、時、	故事的背	5.能同理他	通。
地、物做簡易	景、人物、	人,理解凡事	【品德教
的描述或回	事件和結	皆有一體兩	育】
答。	局。	面。	品J1溝通合
◎2-IV-9 能進	B.溝通功能		作與和諧人
行簡易的角	B-IV-5 人、		際關係。
色扮演。	事、時、地、		品 J6 關懷弱
◎3-IV-2 能	物的描述及		勢的意涵、
辨識課堂中	問答。		策略,及其
所學的字詞。	B-IV-7 角色		實踐與反
3-IV-10 能辨	扮演。		思。
識簡易故事	D.思考能力		品 J7 同理分
的要素,如背	D-IV-1 依綜		享與多元接
景、人物、事	合資訊做合		納。
件和結局。	理猜測。		
*3-IV-12 能熟			
悉重要的閱			
讀技巧,如擷			
取大意、猜測			
字義、推敲文			
意、預測後續			
文意及情節			
發展等。			
*3-IV-13 能了			
解短劇的主			
要內容與情			
節。			
4-IV-1 能拼寫			

國中階段基	
本常用字詞。	
5-IV-1 能聽	
懂、讀懂國中	
階段基本字	
詞,並使用於	
簡易日常溝	
通。	
5-IV-10 能讀	
懂簡易故事	
及短文, 並能	
以簡短的句	
子說出或寫	
出其內容大	
意。	
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏犯	
錯。	
6-IV-3 樂於參	
與有助提升	
英語能力的	
活動(如英語	
<b>营、歌唱、朗</b>	
讀、演講、段	
落寫作、讀者	
劇場等活	
動)。	
7-IV-2 善用相	

			關主題之背 景知識,以利 閱讀或聽力 理解。 9-IV-1 能綜合 相關資訊做 合理的猜測。					
第四週 03/02-03/08	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	◎懂學◎懂及要2-人地的答*2以語外*3悉讀取字意文I-I课的1-簡短內IV、、描。I-Y簡介風IV重技大義、意V堂字V-6	願和感受的 表達。	1.外化 2.息及 3.能讀 4.字行 5.至富 6.解的 7.遊旅能能不。能加分能力理能詞溝能課個培他興具資遊力理同 把以析具進解運、通延堂人養人趣備訊時。解的 各統。備行文用句互伸外知樂文。查,程國文 項整 推閱本所型動學,識於化 詢規的內 訊 論 。學進。習豐。了 旅劃	pp.19~24 【Get Ready】 引導學生認識各國美食 並配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動中 需要與其語。 (3)學生學到數學生學, 等學生, 以學生學, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一, 以一	课作提論課學合口口手本 問 堂習作說頭寫及 及 參態能練報練習 討 與度力習告習	【教多同何的多尊化禁多同化社生多族族聯【育國欣多育J4群看文J5重的忌J6群如會活J7文文性國】J4赏元】了體待化了不習。分體何與方探化化。際 尊世文 解間彼。解同俗 析的影 式討與的 教 重界化 不如此 及文與 不文響 。我他關 與不

發展等。	物的描述及	使學生自然學會使用句	同文化的價
4-IV-1 能拼寫	問答。	型。	值。
國中階段基	*⊚B-IV-8	【Word Power】	
本常用字詞。	引導式討	運用情境,認識相關字	
5-IV-1 能聽	論。	彙。	
懂、讀懂國中	C.文化與習		
階段基本字	俗		
詞,並使用於	C-IV-2 國內		
簡易日常溝	外風土民		
通。	情。		
5-IV-8 能聽懂	C-IV-3 文化		
簡易故事,並	習俗的了解		
能以簡單的	及尊重。		
字詞、句子記	D.思考能力		
下要點。	D-IV-1 依綜		
◎6-IV-1 樂於	合資訊做合		
参與課堂中	理猜測。		
各類練習活	D-IV-2 二至		
動,不畏犯	三項訊息的		
錯。	比較、歸		
7-IV-3 利用語	類、排序的		
言及非語言	方法。		
溝通策略(如			
請求重述、手			
勢、表情等)			
提升			
溝通效能。			
8-IV-4 能了			
解、尊重不同			
之文化習俗。			

第五週03/09-03/15	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	◎懂學◎懂及要2-人地的答ž以語外**悉讀取字意文發4-國本5-懂階1-I課的1-I簡短內V、、描。IV簡介風IV重技大義、意展V·中常V、段IV堂字V易劇容6事物述 V-易紹土V-要巧意、預及等1 階用1 讀基1 中詞-6 故的。能、做或 4 的國民2 的,、推測情。能段字能懂本能所。能事主 依時簡回 能英內情能閱如猜敲後節 拼基詞聽國字聽 聽 聽 、易	願和感受的 表達。	1.外化2.息及3.能讀4.字行5.至富6.解的7.遊旅能能不。能加分能力理能詞溝能課個培他興具資遊力理同 把以析具進解運、通延堂人養人趣備訊時。解的 各統。備行文用句互伸外知樂文。查,程國文 項整 推閱本所型動學,識於化 詢規的內 訊 論 。學進。習豐。了 旅劃	Pp.25-32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生進認讀 p.26 單字。 (3)簡單說明心智圖閱 策略,引導學生運用此方 法分析文本。 (4) Comprehension Check (p. 28):引導學生完成,確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導時程。 【Grammar】 運用教學第一個數學生熟悉文法句型。	课作提論课學合口口手本 問 堂習作說頭寫及 及 參態能練報練習 討 與度力習告習	【教多同何的多尊化禁分體何與生多族族聯【育國欣同值多育J4群看文J5重的忌析的影》活J7文文性國】J4賞文。元】了體待化了不習。不文響 方探化化。  尊世化文 解間彼。解同俗多同化社 式討與的 際 重界的化 不如此 及文與J6群如會 。我他關 教 與不價
----------------	---	---	---	--------------	--	---	--	---

			詞簡通5-簡能字下◎參各動錯7-言溝請執,易。V易以詞要6-B與類,。V及通求並日 8故簡、點V課練不 3非策重集使常 能事單句。1堂習畏 利語略述時用溝 聽,的子 樂中活犯 用言〔、除於 懂並 記 於	外風土民 情。 C-IV-3 文化 習俗的了 及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜				
			勢、表情等) 提升 溝通效能。 8-IV-4能了					
			解、尊重不同 之文化習俗。					
第六週 03/16-03/22	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most	3	◎1-IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。	A.語言知識 Ac-IV-4國中 階段所學字	1.能理解國內 外不同的文 化。	pp.33~34、120、150 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	課本及習 作 提問及討	【多元文化 教育】 多J4了解不
	Delicious of All		◎1-IV-6 能聽 懂簡易故事	讀、說、寫	2.能把各項訊息加以統整	【More to Learn】 學習閱讀食譜體裁文章。	論 課堂參與 <sup>與羽能</sup> 庇	同群體間如何看待彼此
			及短劇的主 要內容。	最基本的 1,200 字詞)。	及分析。 3.能具備推論	【Vocabulary-learning Strategy】	學習態度 合作能力	的文化。 多J5 了解及

		I		T	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	能力進行閱	認識複合名詞此概念,並	口說練習	尊重不同文
人、事、時、	中階段所學	讀理解文本。	藉以認識新單詞。	口頭報告	化的習俗與
地、物做簡易	的文法句	4.能運用所學	[Fun with Grammar]	手寫練習	禁忌。多 J6
的描述或回	型。	字詞、句型進	可分組進行活動,熟悉句		分析不同群
答。	◎ Ae-IV-1	行溝通互動。	型。		體的文化如
*2-IV-14 能	簡易歌謠、	5.能延伸學習			何影響社會
以簡易的英	韻文、短	至課堂外,豐			與
語介紹國內	文、故事及	富個人知識。			生活方式。
外風土民情。	短劇。	6.培養樂於了			多 J7 探討我
*3-IV-12 能熟	B.溝通功能	解他人文化			族文化與他
悉重要的閱	B-IV-4 個人	的興趣。			族文化的關
讀技巧,如擷	的需求、意	7.具備查詢旅			聯性。
取大意、猜測	願和感受的	遊資訊,規劃			【國際教
字義、推敲文	表達。	旅遊時程的			育】
意、預測後續	B-IV-5 人、	能力。			國 J4 尊重與
文意及情節	事、時、地、				欣賞世界不
發展等。	物的描述及				同文化的價
4-IV-1 能拼寫	問答。				值。
國中階段基	*◎B-IV-8				
本常用字詞。	引導式討				
5-IV-1 能聽	論。				
懂、讀懂國中	C.文化與習				
階段基本字	俗				
詞,並使用於	C-IV-2 國內				
簡易日常溝	外風土民				
通。	情。				
5-IV-8 能聽懂	C-IV-3 文化				
簡易故事,並					
能以簡單的	及尊重。				
字詞、句子記	• -				
1 2 1 1 10	7 NO 74				

請求重述、手 勢、表情等) 提升 溝通效能。 8-IV-4 能了 解、尊重不同 之文化習俗。
--

參與引導式		富個人知識。		
討論。	B-IV-5 人、	6.培養樂於了		
3-IV-4 能看懂	事、時、地、	解他人文化		
簡易的圖表。	物的描述及	的興趣。		
*3-IV-12 能熟	問答。	7.具備查詢旅		
悉重要的閱	◎ B-IV-6 圖	遊資訊,規劃		
讀技巧,如擷	片描述。	旅遊時程的		
取大意、猜測	* ◎ B-IV-8	能力。		
字義、推敲文	引導式討			
意、預測後續	論。			
文意及情節	D 思考能力			
發展等。	D-IV-1 依綜			
4-IV-1 能拼寫	合資訊做合			
國中階段基	理猜			
本常用字詞。	測。			
5-IV-1 能 聽				
懂、讀懂國中				
階段基本字				
詞,並使用於				
簡易日常溝				
通。				
◎6-IV-1 樂於				
參與課堂中				
各類練習活				
動,不畏犯				
錯。				
*6-IV-6 主動				
從網路或其				
他課外材				
料,搜尋相關				

第八週 03/30-04/05	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	英源及8-國民節加9-相合9-至加類◎懂對內2-人地的答2-,	A. A. A. P. 的副語是 A. C. IV-4 學聽、的記言是 A. C. IV-1 所能說本字 1,200 子. A. C. IV-1 所的副國字、寫 1,200 子. 寫 1,200 子. 第 1,200	1. 源因開 2. 相運 3. 垃並以認耗,始學關用認圾思以海原從變「型」「的如然海原從變「型」「的如然海原從變」,一個如何,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需	課作討課學合信口口手本提論堂習作件說頭寫及問 參態能書練報練習及 與度力寫習告習	【育海海業臺影海海生間海】J7洋之灣響J1洋態聯洋 探關展濟 探物境教 討關展濟 探物境與產對的 討與之
			人、事、時、 地、物做簡易 的描述或回 答。 2-IV-7 能依	最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學	相關句型」並運用。 3.認識「海洋垃圾」的種類	(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習 動機。 (2)運用各種字彙活動帶 學生認識並熟悉對話需	合作能力 信件書寫 口頭報告	臺灣經濟的 影響。 海J14 探討 海洋生物與
			人、事、時、 地、物做簡易 的提問。 *2-IV-12 能以 簡易的英語	型。 *Ae-IV-5 不 同體裁、不 同主題之簡 易文章。	減少污染。 4.具備評估的 能力,以進行 閱讀理解文 本。	要的 單字。 (3)運用 p.47 的題目,引 導學生使用圖片預測聽 力		關聯。 【環境教 育】 環J1 了解生 物多樣性及

參與引導式	*  Ae-IV-7	5.透過信件,	內容。	環境承載力
討論。	叙述者的觀	認識作者撰	(4)播放對話 CD, 請學生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
n m ° *3-IV-12 能熟		寫信件目的	(4)猫放到站 CD>萌字生 仔細聆聽,並專注回答	·
·	點、態度、		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	環 J2 了解人
悉重要的閱	及寫作目	及書信體。	p.47 的第一題。	與周遭動物
讀技巧,如擷			(5)請學生填寫 p.47 第	的互動關
取大意、猜測			二、三題。	係,認識動
字義、推敲文			[Oral	物需求,並
意、預測後續	事、時、地、		Practice ]	關切動物福
文意及情節	物的描述及		使學生自然學會使用句	利。
發展等。	問答。		型。	環 J4 了解永
4-IV-1 能拼寫	*⊚B-IV-8		[Word Power]	續發展的意
國中階段基	引導式討		運用海洋垃圾情境,認識	義(環境、
本常用字詞。	論。		相關字彙。	社會、與經
4-IV-5 能依提	D.思考能力			濟的均衡發
示寫出正確	D-IV-1 依綜			展)與原則。
達意的簡單	合資訊做合			【戶外教
句子。	理猜測。			育】
5-IV-1 能聽	D-IV-4 二至			戶 J3 理解知
懂、讀懂國中	三項訊息的			識與生活
階段基本字	比較、歸			環境的關
詞,並使用於	類、排序的			係,獲得
簡易日常溝	方法。			心靈的喜
通。	77 12			悦, 培養
5-IV-8 能聽懂				積極面對挑
簡易故事,並				戰的能力與
能以簡單的				戦的 ルカ 典 態度。
				您 <b>没</b> 。
字詞、句子記				
下要點。				
◎ 6-IV-1 樂				
於參與課堂				

第九週 04/06-04/12 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	中活錯7-言溝請勢提能8-基觀9-相合◎懂對內2-人地的答2-人地的*2-18, 3 非策重表溝 5 的 1 資的V-19的。6 事物述 7 事物問類, 利語略述情通 能世 能訊猜1生主 能、做或 能、做。2程 用言(、等效 具界 綜做測能活要 依時簡回 依時簡 能犯 語 如手) 有 合 。聽 、易 以	A.A.C.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.P.	1.源因開2.相運3.垃並減4.能閱認耗,始學關用認圾思少具力讀識竭並改會句。識」考污備,理海原從變「型」「的如染評以解洋 己。副」 海種何。估進文資 身 詞並 洋類 的行	pp.49~55 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學 生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學 生認讀 p.50 單字。 (3)簡單說明 Identifying the Author's Purpose 理 解閱讀策略,引導學生用 此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check(p. 51):引導學生完成確認	課作討課學合信口口手本提論堂習作件說頭寫及問參能能書練報練習及與度力寫習告習	【育海海業臺影海海生關【育環海】77洋之灣響J1洋態聯環】J1教 討關展濟 探物境 教 對關展濟 探物境 教 解奥產對的 討與之
--	--	--	--	---	--	--

簡易的英語 易文章。 本。 理解程度。 物多樣性及 [Post-reading Activity] 參與引導式 \*

Ae-IV-7 5.透過信件, 環境承載力 討論。 敘述者的觀 認識作者撰 回信給 Tina 的重要性。 點、態度、 Tuna,給予保護海洋的 \*3-IV-12 能熟 寫信件目的 環 J2 了解人 承諾。 悉重要的閱 及寫作目 及書信體。 與周遭動物 的。 [Grammar] 的互動關 讀技巧,如擷 運用教學策略使學生熟 取大意、猜測 B.溝通功能 係,認識動 字義、推敲文 B-IV-5 人、 物需求,並 悉文法句型。 意、預測後續事、時、地、 關切動物福 文意及情節 利。 物的描述及 發展等。 問答。 環 J4 了解永 \*⊙B-IV-8 續發展的意 4-IV-1 能拼寫 國中階段基 引導式討 義(環境、 本常用字詞。 論。 社會、與經 4-IV-5 能依提 D.思考能力 濟的均衡發 展)與原則。 D-IV-1 依綜 示寫出正確 達意的簡單 合資訊做合 【戶外教 句子。 理猜測。 育】 5-IV-1 能聽 D-IV-4 二至 戶 J3 理解 懂、讀懂國中 三項訊息的 知識與生活 階段基本字 比較、歸 環境的關 詞,並使用於 類、排序的 係,獲得 簡易日常溝 方法。 心靈的喜 通。 悦,培養積 5-IV-8 能聽懂 極面對挑戰 簡易故事,並 的能力與態 能以簡單的 度。 字詞、句子記 下要點。 ◎ 6-IV-1 樂

					1	T		
			於參與課堂					
			中各類練習					
			活動,不畏犯					
			錯。					
			7-IV-3 利用語					
			言及非語言					
			溝通策略 (如					
			請求重述、手					
			勢、表情等)					
			提升溝通效					
			能。					
			8-IV-5 能具有					
			基本的世界					
			觀。					
			9-IV-1 能綜合					
			相關資訊做					
			合理的猜測。					
第十週	談議題	3	◎1-IV-1 能聽	A.語言知識	1.認識海洋資	pp.56 \ 123 \ 151	課本及習	【海洋教
04/13-04/19	Lesson 3 I Want		懂日常生活	Ac-IV-4 國中	源耗竭原	[Listen Up]	作提問及	育】
	to Live More		對話的主要	階段所學字	因,並從己身	練習會考聽力題型。	討論	海 J7 探討與
	Safely		內容。	詞(能聽、	開始改變。	[Vocabulary-learning	課堂參與	海洋相關產
			2-IV-6 能依	讀、說、寫	2.學會「副詞	Strategy ]	學習態度	業之發展對
			人、事、時、	最基本的	相關句型」並	能辨識形容詞與副詞的	合作能力	臺灣經濟的
			地、物做簡易	1,200 字詞)。	運用。	差異及組合。	信件書寫	影響。
			的描述或回	Ad-IV-1 國	3.認識「海洋	[Fun with Grammar]	口說練習	海 J14 探討
			答。	中階段所學	垃圾」的種類	可分組進行活動,熟悉句	口頭報告	海洋生物與
			2-IV-7 能依	的文法句	並思考如何	型。	手寫練習	生態環境之
			人、事、時、	型。	減少污染。			關聯。
			地、物做簡易	*Ae-IV-5 不	4.具備評估的			【環境教
			的提問。	同體裁、不	能力,以進行			育】

I				
*2-IV-12 能以		閱讀理解文	環J1 了解	
簡易的英語	易文章。	本。	物多樣性為	支
參與引導式	*⊚Ae-IV-7	5.透過信件,	環境承載方	り
討論。	敘述者的觀	認識作者撰	的重要性	э
*3-IV-12 能熟	點、態度、	寫信件目的	環 J2 了解	人
悉重要的閱	及寫作目	及書信體。	與周遭動物	勿
讀技巧,如擷	的。		的互動關	
取大意、猜測	B.溝通功能		係,認識重	力
字義、推敲文	B-IV-5 人、		物需求,立	Ĺ
意、預測後續	事、時、地、		關切動物有	畐
文意及情節	物的描述及		利。	
發展等。	問答。		環 J4 了解	永
4-IV-1 能拼寫	*⊚B-IV-8		續發展的流	意
國中階段基	引導式討		義(環境	、
本常用字詞。	論。		社會、與約	巠
4-IV-5 能依提	D.思考能力		濟的均衡	爻
示寫出正確	D-IV-1 依綜		展)與原則	
達意的簡單	合資訊做合		【戶外教	
句子。	理猜測。		育】	
5-IV-1 能聽	D-IV-4 二至		戶 J3 理解	知
懂、讀懂國中	三項訊息的		識與生活理	睘
階段基本字	比較、歸		境的關係	
詞,並使用於	類、排序的		獲得心質	
簡易日常溝	方法。		的喜悅,	
通。			養 積極面	
5-IV-8 能聽懂			對挑戰的氣	
簡易故事,並			力與態度	
能以簡單的				
字詞、句子記				
下要點。				
				—

		◎於中活錯 7-1 高溝請勢提能 8-基觀 9-相合() ◎於中活錯 1V-3 非策重表溝 5-的 1 資的 與類, 3 非策重表溝 5-的 1 資的 與類不 利語略述情通 能世 能訊猜 樂智					
第十一週 04/20-04/26	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	3 ◎1-IV-1 能 聽學所/1-IV-6 能學字能、做或 2-IV-7 事物 。 2-IV-7 事物問 。 2-IV-7 事物問 。 3 次 。 3 次 。 4 次 。 5 次 。 6 次 。 7 事物問 。 7 事物問 。 7 事物問	A.語言知識 Ac-IV-4 階段 (記述)	1.能詞行。能課個能紹,為運和溝 延堂人向臺以傲明句通 學,識國特果所型互 學,識國特果學	pp.57~62 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖拼讀 出兩個單字。帶領學生一 起猜測並作答。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習 動機。 (2)運用各種字彙活動帶 學生認識並熟悉對話需 要的	課作討課學合口口手本提論堂習作說頭寫 學態能練報練	【教閱元讀閱科重意得該人閱育」了文策了知要涵如詞進壽 展的。解內彙並運與溝

 *2-IV-12 能	同體裁、不	單字。	通。
以簡易的英	同主題之簡	(3)運用 p.61 的題目,訓	閱 J5 活用文
語參與引導	易文章。	練學生聽力策略,運用圖	本,認識並
式討論。	*⊙Ae-IV-7	片引導學生預測聽力內	運用滿足基
*3-IV-12 能	敘述者的觀	容。	本生活需求
熟悉重要的	點、態度、	(4)播放對話 CD, 請學生	所使 用之
閱讀技巧,如	及寫作目	仔細聆聽,並專注回答	文本。
擷取大意、猜	的。	p.61 的第一題至第三題。	【國際教
測字義、推敲	B.溝通功能	(5)請學生閱讀 pp.59-60	育】
文意、預測後	B-IV-5 人、	對話,討論確認 p.61 答	國 J6 具備參
續文意及情	事、時、地、	案。	與國際交流
節發展等。	物的描述及	【Oral	活動的能
4-IV-1 能拼寫	問答。	Practice ]	力。
國中階段基	*⊙B-IV-8	使學生自然學會使用句	
本常用字詞。	引導式討	型。	
4-IV-5 能依提	論。	[ Word Power ]	
示寫出正確	C.文化與習	運用菜單情境,認識相關	
達意的簡單	俗	字彙。	
句子。	C-IV-2 國內		
5-IV-1 能聽	外風土民		
懂、讀懂國中	情。		
階段基本字	D.思考能力		
詞,並使用於	D-IV-1 依綜		
簡易日常溝	合資訊做合		
通。	理猜測。		
5-IV-8 能聽懂			
簡易故事,並			
能以簡單的			
字詞、句子記			
下要點。			

			◎於中活錯7-言溝請勢提能8-易國慶9-相合IV-1架練不 利語略述情通 能介要。能資猜樂堂習畏 用言(、等效 以紹節 綜訊測樂堂習畏 用言(、等效 以紹節 綜訊測					
第十二週 04/27-05/03	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought	3	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中	A.語言知識 Ac-IV-4國中	1.能運用所學字詞和句型	pp.63~69 \ 126 \ 152 [Reading]	課本及習作	【閱讀素養教育】
	Some Fruit for		所學的字詞。 2-IV-6 能依	階段所學字 詞 (能聽、	進行溝通互 動。	(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引	提問及討論	閱 J1 發展多 元文本的閱
	Us		人、事、時、	· 讀、說、寫	2.能延伸學習	導學生進入文本。	課堂參與	讀策略。
			地、物做簡易	最基本的	至課堂外,豐	(2)運用字彙活動引導學	學習態度	閱J3理解學
			的描述或回	1,200 字詞)。		生認讀 p. 64 單字。	合作能力	科知識內的
			答。	Ad-IV-1 國		(3)簡單說明事件次序閱	口說練習	重要詞彙的
			2-IV-7 能依	中階段所學	介紹臺灣特	讀策略,引導學生運用此	口頭報告	意涵,並懂
			人、事、時、	的文法句	色,以水果王	方	手寫練習	得如何運用
			地、物做簡易	型。	國為傲。	法閱讀文本。		該詞彙與他

(4) Comprehension 的提問。 \*Ae-IV-5 不 人進行溝 Check (p. 65): 引導學 通。 \*2-IV-12 能 同體裁、不 生完成確 以簡易的英 同主題之簡 閱 J5 活用文 認學生理解程度。 易文章。 語參與引導 本,認識並 [Post-reading Activity] 式討論。 \*

Ae-IV-7 運用滿足基 引導學生以簡易英語進 \*3-IV-12 能 敘述者的觀 本生活需求 熟悉重要的 行提問或給予評論。 點、態度、 所使 用之 [Grammar] 文本。 閱讀技巧,如 及寫作目 運用教學策略使學生熟 【國際教 擷取大意、猜一的。 悉文法句型。 測字義、推敲 B.溝通功能 育】 [Fun with Grammar] 文意、預測後 B-IV-5 人、 國 J6 具備參 可分組進行活動,熟悉句 續文意及情 事、時、地、 與國際交流 型。 節發展等。 物的描述及 活動的能 [Listen Up] 問答。 4-IV-1 能拼寫 力。 練習會考聽力題型。 \*⊙B-IV-8 國中階段基 (Vocabulary-learning 本常用字詞。 引導式討 Strategy ] 4-IV-5 能依提 論。 運用線上字典認識搭配 示寫出正確 C.文化與習 詞(adj.+prep.)此概念, 達意的簡單 並藉以 句子。 C-IV-2 國內 認識新單詞。 5-IV-1 能聽 外風土民 情。 懂、讀懂國中 階段基本字 D.思考能力 詞,並使用於 D-IV-1 依綜 簡易日常溝 合資訊做合 通。 理猜測。 5-IV-8 能聽懂 簡易故事,並 能以簡單的 字詞、句子記

第十三週 Review II 3 Reading Corner II	下◎樂堂習犯-T言溝請勢提能 8-易國慶 9-相合 ◎懂學 2-人地的答 1-1 樂學習犯-T言溝請勢提能 8-易國慶 9-相合 ◎懂學 2-人地的答 1-200 常期 1,200 常期 1,200 常期 1,200 依時 2-IV-內 數 1,200 依時 2-IV-內 數 1,200 依時 2-IV-內 數 1,200 於 過學的	進行溝通互動。 2.能延伸學習至課堂外,豐富個人知識。 3.能向外國人介紹臺灣特	pp.71~78 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner II】 Read and Choose 【易混淆字】	課學手	【教閱元讀閱文對深力閱育J1文策 J2本、究,讀】發本略發的好的判素 展的。展的析的判
------------------------------------	--	--	--	-----	---

地	2、物做簡易	型。	王國為傲。	文本知識的
		Ae-IV-5 簡易		正確性。
	)2-IV-9 能進	歌謠、韻		
	簡易的角	文、短文、		
色	扮演。	故 事及短		
3-3	IV-7 能了解	劇。		
對	話的主要	B 溝通功能		
內	容。	B-IV-5 人、		
*3	3-IV-12 能	事、時、地、		
熟	悉重要的	物的描述及		
閲	讀技巧,如	問答。		
<b>掛</b>	取大意、猜	* © B-IV-8		
測	]字義、推敲	引導式討		
文	意、預測後	論。		
續	文意及情	D 思考能力		
節	發展等。	D-IV-1 依綜		
4-7	IV-5 能依提	合資訊做合		
示	:寫出正確	理猜測。		
達	意的簡單			
句	1子。			
5-7	·IV-2 能掌握			
國	中階段所			
學	字詞及句			
型	」,適當地使			
用	於日常生			
活	之溝通。			
	)6-IV-1 樂於			
	與課堂中			
各	類練習活			
動	, 不畏犯			

05/11-05/17	Review II Reading Corner II (第二次段考)	3	錯6·習學基歸9·相合◎懂學2·人地的答2·人地的◎行色3·對內*熟閱。V、習本納V·關理1·課的V、、描。V、、提2·簡扮V·話容·I·悉讀主習容整 能訊猜 I 中詞能、做或 能、做。9 的。能主 2 要巧動並作理 綜做測能所。依時簡回 依時簡 能角 了要 能的,預將 合 。聽 、易 進 解	最1,200 P的型Ae歌文故劇BB-事物基字IV-1 解文。IV-5 短事 通5 時描本詞 所法 簡、文及 功人地述的)。國學句 易韻、短 能、、及	1.字進動2.至富3.介色國龍詞行。能課個能紹,為軍和溝 延堂人向臺以傲所型互 學,識國特果學 超豐。人 王	pp.79~84 【Get Ready】 鼓陵生 Ready】 鼓鹰坐 经子。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學學學 (2)生要。 (2)生要。 (3)學生學素對話話 (2)生要。 (3)學生學等 (4)播於聽, (4)播於聽, (4)播於聽, (5)請學生閱確認 (5)請學生閱確認 (5)話。	課學手態練	【教閱元讀閱文對深力文正閱育J1 文策J2本、究,本確讀】發本略發的分的以知性素 展的。展比析能判識。
-------------	--	---	---	---	--	--	-------	---

			11	.t. (2) TO TO		r <del>2</del> 7		
			擷取大意、猜			案。		
			測字義、推敲	引導式討		【 Oral		
			文意、預測後	論。		Practice ]		
			續文意及情	D 思考能力		使學生了解對話內容並		
			節發展等。	D-IV-1 依綜		自		
			4-IV-5 能依提	合資訊做合		然學會使用句型。		
			示寫出正確	理猜測。		【Word Power】		
			達意的簡單			運用動物所擁有的能		
			句子。			力,認識相關字彙。		
			5-IV-2 能掌握					
			國中階段所					
			學字詞及句					
			型,適當地使					
			用於日常生					
			活之溝通。					
			◎6-IV-1 樂於					
			參與課堂中					
			各類練習活					
			動,不畏犯					
			錯。					
			6-IV-2 主動預					
			習、複習並將					
			學習內容作					
			基本的整理					
			<b>基本的</b> 显生 歸納。					
			5.IV-1 能綜合					
			9-1V-1					
<b>なして</b> 畑	日かたと	2	合理的猜測。	۸ ع <del>د عه</del> ۷ عبار	1 丛 炒入 10 円	05 00		<b>7</b> (1) 11 (1)
第十五週	學新知	3	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能綜合相關	pp.85~90	課本及習	【科技教
05/18-05/24	Lesson 5 Some		聽懂課堂中	Ac-IV-3 常見	資訊作合理	[Reading]	作	育】

of the Most	所學的字詞。	的生活用	的猜測。	(1)運用 Pre-reading	提問及討	科 E1 了解
Useful Ideas	1-IV-7 能辨識	語。	2.能具備推論	Question 及圖片猜測引	論	平日常見科
Come from	簡短說明或	Ac-IV-4國中	能力進行閱	導學生進入文本。	課堂參與	技產品的用
Nature	新述的情境 (1)	階段所學字	讀理解文本。	(2)運用字彙活動引導學	學習態度	放 <b>建</b>
	报述的情况 及主旨。	間校川字子   詞(能聽、	3.能運用所學	生認讀 p.86 單字。	字自忠及 合作能力	述 典 建 作 力 一 式 。
		-				,
	2-IV-6 能依	讀、說、寫	字詞、句型進	(3)簡單說明略讀策略,	口說練習	科 E2 了解
	人、事、時、	最基本的	行溝通互動。	引導學生運用此方法閱	口頭報告	動手實作的
	地、物作簡易	1,200 字詞)。	4.能延伸學習	讀文本。	手寫練習	重要性。
	的描述或回	Ad-IV-1 國	至課堂外,豐	(4) Comprehension		科 E7 依據
	答。	中階段所學	富個人知識。	Check (p.87): 引導學生		設計構想以
	*2-IV-12 能	的文法句	5.具備科技哲	完成確認學生理解程度。		規劃物品的
	以簡易的英	型。	學觀與科技	[Post-reading Activity]		製作步驟。
	語參與引導	*Ae-IV-5 不	文化的素	閱讀臺北 101 相關的仿		【戶外教
	式討論。	同體裁、不	養;激發持續	生科技文章,引導學生更		育】
	*3-IV-12 能	同主題之簡	學習科技及	多了解仿生科技新知。		戶 J1 善用教
	熟悉重要的	易文章。	科技設計的	[Grammar]		室外、戶外
	閱讀技巧,如	B.溝通功能	興趣;培養科	運用教學策略使學生熟		及校外教
	擷取大意、猜	B-IV-2 國中	技知識與產	悉文法句型。		學,認識臺
	測字義、推敲	階段所學字	品使用的技			灣環境並參
	文意、預測後	詞及句型的	能。			訪自然及文
	續文意及情	生活溝通。				化資產,如
	節發展等。	B-IV-5 人、				國家公園、
	*3-IV-16 能	事、時、地、				國家風景區
	閱讀不同體	物的描述及				及國家森林
	裁、不同主題	問答。				公園等。
	的簡易文章。	◎B-IV-6 圖				• • • •
	4-IV-5 能依提	片描述。				
	示寫出正確	*©B-IV-8				
	達意的簡單	引導式討				
	句子。	論。				
	-1 1	마베				

		5-IV-2 能掌握	D.思考能力	l .	I .	i e	
		· ·					
		國中階段所	D-IV-1 依綜				
		學字詞及句	合資訊做合				
		型,適當地使	理猜測。				
		用於日常生					
		活之溝通。					
		◎ 6-IV-1 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏犯					
		錯。					
		*6-IV-5 主動					
		利用各種查					
		詢工具,以了					
		解所接觸的					
		英語文資訊。					
		7-IV-2 善用相					
		關主題之背					
		景知識,以利					
		閱讀或聽力					
		理解。					
		9-IV-1 能綜合					
		相關資訊做					
		合理的猜測。					
第十六週	學新知	3 ◎ 1-IV-1 能	A.語言知識	1.能綜合相關	pp.91~92 \ 129 \ 153	課本及習	【科技教
05/25-05/31	Lesson 5 Some	聽懂課堂中	Ac-IV-3 常見	資訊作合理	[Listen Up]	作	育】
	of the Most	所學的字詞。	的生活用	的猜測。	練習會考聽力題型。	提問及討	科 E1 了解
	Useful Ideas	1-IV-7 能辨識	語。	2.能具備推論	[More to Learn]	論	平日常見科
	Come from Nature	簡短說明或	Ac-IV-4 國中	能力進行閱	了解更多仿生的例子。	課堂參與	技產品的用
	ratule	叙述的情境	階段所學字	讀理解文本。	[ Vocabulary-learning	學習態度	途與運作方

及主旨。 詞 (能聽、 3.能運用所學 Strategy ] 合作能力 式。 2-IV-6 能依 讀、說、寫 字詞、句型進 引導學生學習搭配詞(v. 口說練習 科 E2 了解 人、事、時、 行溝通互動。 +n.) 此概念,藉以認識 最基本的 口頭報告 動手實作的 地、物作簡易 1,200 字詞)。 4.能延伸學習 新單詞。 手寫練習 重要性。 的描述或回 Ad-IV-1 國 至課堂外,豐 [Fun with Grammar] 科 E7 依據 答。 可分組進行活動,熟悉句 中階段所學 富個人知識。 設計構想以 \*2-IV-12 能 的文法句 5.具備科技哲 型。 規劃物品的 以簡易的英 型。 學觀與科技 製作步驟。 語參與引導 | \*Ae-IV-5 不 文化的素 【戶外教 育】 式討論。 同體裁、不 養;激發持續 \*3-IV-12 能 同主題之簡 學習科技及 戶 J1 善用教 熟悉重要的易文章。 室外、戶外 科技設計的 閱讀技巧,如 B.溝通功能 興趣;培養科 及校外教 擷取大意、猜 B-IV-2 國中 技知識與產 學,認識臺 灣環境並參 測字義、推敲 階段所學字 品使用的技 文意、預測後一詞及句型的 能。 訪自然及文 續文意及情 生活溝通。 化資產,如 節發展等。 B-IV-5 人、 國家公園、 \*3-IV-16 能 事、時、地、 國家風景區 及國家森林 閱讀不同體物的描述及 裁、不同主題問答。 公園等。 的簡易文章。 ◎B-IV-6 圖 4-IV-5 能依提 片描述。 示寫出正確 | \* ◎ B-IV-8 達意的簡單 引導式討 白子。 論。 5-IV-2 能掌握 D.思考能力 國中階段所 D-IV-1 依綜 學字詞及句 合資訊做合 型,適當地使 理猜測。

第十七週 06/01-06/07	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	用活②於中活錯*利詢解英7-關景閱理9-相合②聽所2-人地的:於之6-參各動。IV用工所語IV主知讀解IV關理1-「懂學IV、、描日通V與類, 5 各具接資善題,或 能資猜1-堂字能、做或常。 课練畏 主種以觸訊用之以聽 綜訊測能中詞依時簡回生 樂堂習犯 動查了的。相背利力 合做。 、易	A.語V-4 言記 記 記 記 記 記 記 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 資的記述 1. 資的記述 2. 查了英语 1. 資子 2. 能訊 4. 更多 5. 更多 5. 更多 6. 更多	pp.93~98 【Get Ready】 藉圖片引導學生說出圖 片上的人在從事什麼工 作。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up	課作討課學合口本提論堂習作說習及與度力習	【教多同何的多的人。 多育J4群看文J5人。 文解間彼。解 化不如此及
			的描述或回答。	1,200 字詞 )。 Ad-IV-1 國	英語文資訊。 3.能具備推論	_	口說練習口頭報告	多J5 了解及 尊重不同文
			2-IV-7 能依 人、事、時、	中階段所學 的文法句	能力進行閱 讀理解文本。	助機。 (2)運用各種字彙活動帶	手寫練習	化的習俗與 禁忌。

地、物做簡易 4.能運用所學 學生認識並熟悉對話中 多 J6 分析不 型。 的提問。 Ae-IV-6 簡易 字詞、句型進 需要 同群體的文 的單字。 \*2-IV-12 能 故事的背 行溝通互動。 化如何影響 景、人物、 以簡易的英 5.能延伸學習 (3)運用 p.97 的題目,訓 社會與生活 語參與引導 事件和結 至課堂外,豐 練學生聽力策略,運用圖 方式。 局。 【國際教 式討論。 富個人知識。 片引導學生預測聽力內 育】 \*3-IV-12 能 B.溝通功能 容。 熟悉重要的 B-IV-4 個人 (4)播放對話 CD, 請學生 國 J4 尊重與 閱讀技巧,如 的需求、意 仔細聆聽,並專注回答 欣賞世界不 p.97 的第一題至第三題。 擷取大意、猜 願和感受的 同文化的價 測字義、推敲 表達。 (5)請學生閱讀 pp.95-96 值。 文意、預測後 B-IV-5 人、 對話,討論確認 p.97 答 續文意及情 事、時、地、 案。 [Oral Practice] 節發展等。 物的描述及 4-IV-1 能拼寫 問答。 (1)請學生填寫 p.97 的 Oral Practice • 國中階段基 C.文化與習 本常用字詞。 (2)使學生自然學會使用 4-IV-4 能依提 | C-IV-2 國內 句型。 Word Power 示填寫簡單 外風土民 情。 的表格。 運用情境,認識相關字 彙。 5-IV-1 能聽 C-IV-3 文化 懂、讀懂國中 習俗的了解 階段基本字 及尊重。 詞,並使用於 D.思考能力 簡易日常溝 D-IV-1 依綜 合資訊做合 通。 5-IV-8 能聽懂 理猜測。 簡易故事,並 能以簡單的 字詞、句子記

			下⑥於中活錯7-關景閱理8-國民節加9-相合要IV-1。2 題識或。3 外及習比1 資的。1 課練不善之,聽能風主俗較能訊猜的樂堂習畏用背以力了土要,。綜做測樂堂習畏相,利解					
第十八週 06/08-06/14	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	◎1-IV-1 聽學 所學-IV-6 事物述 2-IV-7 事物述 2-IV-7 事物述 6 年,做或 能、做成 6 年,做成 6 年, 6 年, 7 年, 8 十 年, 8 年, 8 年, 8 年, 8 年, 8 年, 8 年,	A.語言N-4 階段( 高 記 記 記 記 記 。 以 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.能訊資的2.查了英語的理解解 2.能詢解語能力理工所文具進解運工所文具進解運用學資備行文用,的訊推閱本所與用。	pp.99~104 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學 生認讀 p.100 單字。 (3)簡單說明推論閱讀策 略,引導學生運用此方法 閱讀文本。 (4) Comprehension	課作討課學合口口手本提論堂習作說頭寫及 與度力習告習	【教多同何的多尊化禁多 多育 J4 體待化了不曾的忌 文解間彼。解同俗 好同俗 好人

的提問。	Ae-IV-6 簡易	字詞、句型進		同群體的文
*2-IV-12 能	故事的背	行溝通互動。	生完成確認學生理解程	化如何影響
以簡易的英	景、人物、	5.能延伸學習	度。	社會與生活
語參與引導	事件和結	至課堂外,豐	[Post-reading Activity]	方式。
式討論。	局。	富個人知識。	引導學生思考不同顏色	【國際教
*3-IV-12 能	B.溝通功能		在不同國家的意義,並完	育】
熟悉重要的	B-IV-4 個人		成題目。	國 J4 尊重與
閱讀技巧,如	的需求、意		[Grammar]	欣賞世界不
擷取大意、猜	願和感受的		運用教學策略使學生熟	同文化的價
測字義、推敲	表達。		悉文法句型。	值。
文意、預測後	B-IV-5 人、			
續文意及情	事、時、地、			
節發展等。	物的描述及			
4-IV-1 能拼寫	問答。			
國中階段基	C.文化與習			
本常用字詞。	俗			
4-IV-4 能依提	C-IV-2 國內			
示填寫簡單	外風土民			
的表格。	情。			
5-IV-1 能聽	C-IV-3 文化			
懂、讀懂國中	習俗的了解			
階段基本字	及尊重。			
	D.思考能力			
簡易日常溝	D-IV-1 依綜			
通。	合資訊做合			
5-IV-8 能聽懂	理猜測。			
簡易故事,並	- */4 */ * <b>4</b>			
能以簡單的				
字詞、句子記				
下要點。				
1 メ 灬 ニ				

06/15-06/21 I	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will	3	◎於中活錯7-關景閱理8-國民節加9-相合◎聽所2-人地的答2-人·1V與類, 2 題識或。3 外及習比1 資的V課的6 事物述 7 事:4 ,	A.Ac-IV-4學詞讀最7.200字 一個學一個學問題 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	1.資的2.查了英3.能讀能訊猜能詢解語能力理綜件測運工所文具進解合合。用具學資備行文相理 各,的訊推閱本關	引導學生閱讀課本頁面 並完成回覆。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識名詞與字母 y, 所組 合的形容詞。	課作提論課學合口口手本 問 堂習作說頭寫及 及 參態能練報練習 討 與度力習告習	【教多同何的多尊化禁力。 多育J4群看文J5重的忌文 解間彼。解同俗文 解間彼。解同俗、
			2-IV-7 能依	中階段所學	能力進行閱	認識名詞與字母y,所組	口頭報告	化的習俗與
			人、事、時、	的文法句	讀理解文本。	合的形容詞。	手寫練習	禁忌。
			地、物做簡易	型。	4.能運用所學	[Fun with Grammar]		多 J6 分析不
			的提問。	王 Ae-IV-6 簡易	字詞、句型進			同群體的文

10 TT 10	,,, ,, ···	1. 11		
*2-IV-12 能	故事的背	行溝通互動。	型。	化如何影響
以簡易的英	景、人物、	5.能延伸學習		社會與生活
語參與引導	事件和結	至課堂外,豐		方式。
式討論。	局。	富個人知識。		【國際教
*3-IV-12 能	B.溝通功能			育】
熟悉重要的	B-IV-4 個人			國 J4 尊重與
閱讀技巧,如	的需求、意			欣賞世界不
擷取大意、猜	願和感受的			同文化的價
測字義、推敲	表達。			值。
文意、預測後	B-IV-5 人、			
續文意及情	事、時、地、			
節發展等。	物的描述及			
4-IV-1 能拼寫	問答。			
國中階段基	C.文化與習			
本常用字詞。	俗			
4-IV-4 能依提	C-IV-2 國內			
示填寫簡單	外風土民			
的表格。	情。			
5-IV-1 能聽	C-IV-3 文化			
懂、讀懂國中	習俗的了解			
階段基本字	及尊重。			
詞,並使用於	•			
簡易日常溝	D-IV-1 依綜			
通。	合資訊做合			
5-IV-8 能聽懂	理猜測。			
簡易故事,並	₩ : <b>Ψ</b>			
能以簡單的				
字詞、句子記				
下要點。				
○6-IV-1 樂				
©011 1 <del>11</del>				

第二十週 06/22-06/28	Review III Reading Corner III(第三次段考)	於中活錯7-關景閱理8-國民節加9-相合◎懂學◎懂和要2-人地的答2-家各動。V主知讀解V內情慶以VV關理1-課的1-簡韻內V、、描。V與類, 2-題識或。3 外及習比1 資的VV 堂字V易文容6 事物述課練不善之,聽能風主俗較能訊猜1 中詞5 歌的。能、做或能量習畏用背以力「土要,。綜做測能所。能謠主(依時簡回)依如,相利(相)利(解))並(合)。聽	A.**  ○ 常用 Ac-IV-4  三 常用 Ac-IV-4  三 和子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	1.資的2.查了英3.能讀4.字行能訊猜能詢解語能力理能詞溝綜作測運工所文具進解運、通相理 各,的訊推閱本所型動關 種以 。論 。學進。	pp.107-114 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】	課學手	【教閱元讀閱文對深力文正閱育J1 文策J2 本、究,本確讀】發本略發的分的以知性素 展的。展的析的判識。
---------------------	--	---	--	--	--	-----	--

			1
人、事、時、	型。	5.能延伸學習	
地、物做簡易	B 溝通功能	至課堂外,	
的提問。	B-IV-5 人、	豐富個人知	
◎2-IV-9 能進	事、時、地、	識。	
行簡易的角	物的描述及		
色扮演。	問答。		
*2-IV-12 能以	◎ B-IV-6 圖		
簡易的英語	片描述。		
參與引導式	*◎ B-IV-8		
討論。	引導式討		
*3-IV-12 能依	論。		
主題或情境	D 思考能力		
以簡易英語	D-IV-1 依綜		
進行日常生	合資訊做合		
活溝通。	理猜測。		
6-IV-4 樂於接			
觸課外的英			
語文多元素			
材,如歌曲、			
英語學習雜			
誌、漫畫、短			
片、廣播、網			
路等。			
*6-IV-6 主動			
從網路或其			
他課外材			
料,搜尋相關			
英語文資			
源,並與教師			
及同學分享。			

7-IV-2 善用相	
關主題之背	
景知識,以利	
閱讀或聽力	
理解。	
8-IV-5 能具有	
基本的世界	
觀。	
9-IV-2 能把	
二至三項訊	
息加以比	
較、歸類、排	
序。	

## 備註:

**總綱規範議題融入**:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】