

# 112 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

會議時間：112.9.22 15 點 20 分至 16 點 5 分      會議地點：校史室

參加人員：如簽到表

一、主席報告：

二、教務處業務說明：

1. 教師公開授課說明，請於 9 月 23 日前上課程平台填寫預計公開授課日期，待完成後再予以結案。
2. 112 年會考分析，如附件所示。

三、相關宣導事項：

1. 本學年各次段考之命題與審題工作，請務必遵照迴避原則。
2. 第八節課業輔導請勿上進度及進行成績評量，以維護學生公平之受教權。  
課業輔導課程期間可善用資訊載具。
3. 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

四、討論事項：

1. 本學期活動課程安排與其他課程

說明：(1) 本學期活動課程安排請參閱本學期行事簡曆(附件 1)。

(2) 學習扶助課程：開設 7 年級數學

(3) 本學期第二次段考後，針對全校個案名單進行成長測驗。

(4) 數位學習積分賽(附件 2)

討論：

決議：無異議通過

2. 本學年度校訂課程教材審議

說明：(1) 各年級校訂教材如附件

(2) 關於教材印製費用將依照實際與廠商議價價格列入下學期代收代辦費向學生收取之。

討論：

決議：無異議通過

3. 本學期教師專業成長進修計畫

說明：(1) 教師專業社群：

雙語教學（非英語科）、全英魔法世界（英語科）

(2) 校本政策主題：「聰明閱讀人」（閱讀理解-媒體素養）

討論：

決議：無異議通過

#### 4. 學校日活動討論

說明：辦理方式、舉辦日期

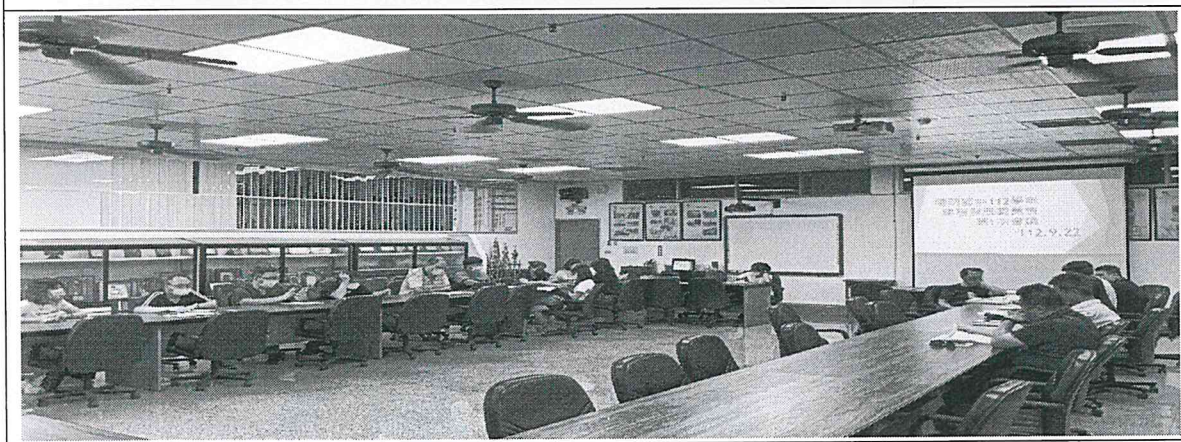
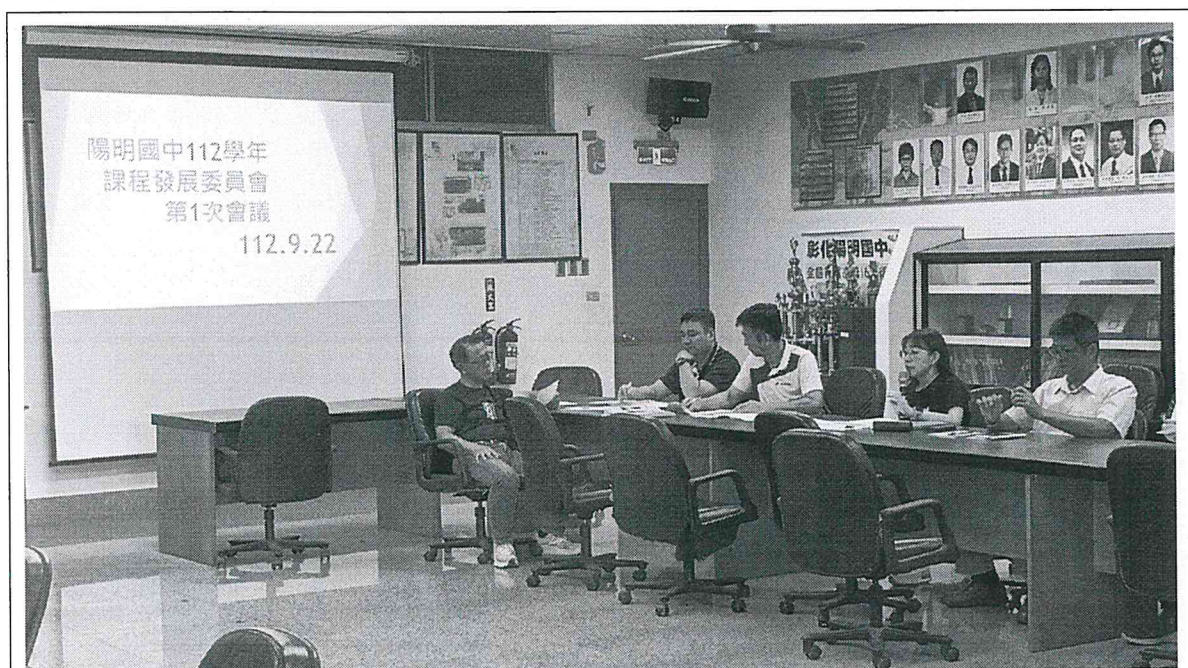
討論：規劃在 12/16(六)舉行，各領域設計活動共襄盛舉。

決議：無異議通過

五、臨時動議：無

六、散會

會議照片



教學組：教師兼教學組長黃玲玫

教務主任：教師兼代教務主任徐凱音

校長：校長余立焜

# 陽明國中 112 學年度數位學習積分賽（第一季）比賽辦法

## 一、活動目的：

1. 為鼓勵本校學生透過線上學習，獲得更多元的學習資源，並建立符合自我期待與發展的學習歷程。
2. 透過班級積分賽競賽模式，激勵班級學生的參與意願，進而提升班級學習風氣。

## 二、辦理單位：

1. 主辦單位：陽明國中家委會。
2. 承辦單位：陽明國中教務處。

## 三、活動期間： 112 年 9 月 25 日至 112 年 12 月 1 日。

## 四、活動學習平臺：因材網、COOL ENGLISH、PaGamO（彰化縣素養學習之素養任務）

## 五、活動說明：

1. 參加對象：以班級為單位、不分年級皆可報名參加。
2. 報名方式：自即日起至 10 月 3 日止將報名表填妥並交至教務處。
3. 積分採計方式：
  - (1) 依活動學習平臺之規定，以實際系統認定時數或完成度計算班級總積分，若未正確操作學習系統，導致未被系統記錄者，則無法列入計算。
  - (2) 積分採計時間：自本辦法公告起至 12 月 1 日止。
  - (3) 積分計算方式：總積分採三項平台積分總和。各平台積分依班級（個人）時數或完成度排序，第 1 名得 100 分、第 2 名得 95 分、第 3 名得 90 分……依次類推。
4. 獎勵方式與獎項：
  - (1) 參加獎：班級於學校上課期間（含早自修），登記使用數位學習教室（或借用載具）並登錄學習平台進行學習活動累計達 5 節課(含)以上者，全班每位同學記嘉獎 1 支以資鼓勵。
  - (2) 團體模範獎：於活動期間，班級於學校上課期間（含早自修），登記使用數位學習教室（或借用載具）並登錄學習平台進行學習活動累計達 5 節課(含)以上且班級所累計線上學習積分最高前 5 名者，每班獎勵金 1000 元，每位同學記嘉獎 1 支以資鼓勵。
  - (3) 勤學獎：於活動期間，個人所累計線上學習積分最高前 10 名者，每人獎金 100 元，每位同學記嘉獎 1 支以資鼓勵。
  - (4) 以上敘獎以不重複為原則，故每位得獎同學至多記嘉獎 1 支。

## 六、經費：本項活動經費由陽明國中家委會經費支應。

## 七、本辦法經校長同意後實施，修正後亦同。

# 112 學年度第 1 次課程發展委員會 112.9.22

## 會議簽到單

主席：余之晃 校長

| 委 員   | 簽 名 | 委 員   | 簽 名 |
|-------|-----|-------|-----|
| 家長代表  | 林建青 | 教師會代表 |     |
| 徐凱音主任 | 徐凱音 | 黃彥淵主任 | 黃彥淵 |
| 蔡志鑽主任 | 蔡志鑽 | 楊太元主任 | 楊太元 |
| 黃玲玫組長 | 黃玲玫 | 陳建青老師 | 陳建青 |
| 黃懷民老師 | 黃懷民 | 林意資老師 | 林意資 |
| 林淑貞老師 | 林淑貞 | 嚴嘉瑜老師 | 嚴嘉瑜 |
| 蔡明翰老師 | 蔡明翰 | 韓顏吉老師 | 韓顏吉 |
| 黃曉玲老師 | 黃曉玲 | 林創栢老師 | 林創栢 |
| 尤丁凱老師 | 尤丁凱 | 梁茹華老師 | 梁茹華 |
| 楊太元老師 | 楊太元 | 陳香帆老師 |     |

列席人員：

9/26 word pdf

# 彰化縣 112 學年度陽明國中第一次領域教學研究會會議紀錄

| 國文科                 |                | 待加強學生比率(全國 12.71) |                | 精熟學生比率(全國 27.25) |       | 112 年教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請✓)                                                                                                        |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域召集人姓名:<br><br>林淑貞 | 本縣             | 本校                |                | 本縣               | 本校    | <input type="checkbox"/> 提 C 升 B(待加強比率高於本縣 5%)<br><input type="checkbox"/> 拔尖(精熟學生比率小於本縣)<br>✓固本(未達上述 2 項標準者，請針對升 B 及拔尖之優良執行策略提出說明。 |
|                     | 13.3           | 5.33              |                | 20.42            | 30.93 |                                                                                                                                     |
|                     | 本校(今年-去年)=0.13 |                   | 本校(今年-去年)=1.23 |                  |       |                                                                                                                                     |

| 向度      | 教學策略研擬(請針對 1.去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析 2.請研擬未來提 C 升 B 之有效教學策略(由領域填寫))                                                 | 學校行政協助之具體作為(請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求(由教務處填寫) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 提 C 升 B | 1、待加強比率遠低於本縣與全國，可見教學策略成效佳<br>2、提 C 升 B 之教學策略<br>1. 利用彈性課程時間，引導學生多元閱讀，增強文字敏感度<br>2. 提供歷屆會考試題，讓學生練習其中通過率高的題目，熟悉會考的題型 | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。         |
| 拔尖      | 1、精熟學生比率高於全國比率，且比去年進步 1.23%<br>2、拔尖教學策略<br>1.提供加深加廣的閱讀文本，並指導學生閱讀理解策略<br>2.善用歷屆會考試題，通過各類題型自我檢視，進而提高學生能力             | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。         |

領域召集人: 

教務處承辦人: 

主任: 

校長: 

# 彰化縣112學年度陽明國中第一次領域教學研究會會議紀錄

| 寫作科目          | 待加強學生比率(全國22.91) |       | 精熟學生比率(全國12.44)  |       | 112教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請✓)                                                                                                                                          |
|---------------|------------------|-------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 本縣               | 本校    | 本縣               | 本校    |                                                                                                                                                                     |
|               | 19.29            | 11.23 | 14.25            | 19.52 |                                                                                                                                                                     |
|               | 本校(今年-去年)=5.53   |       | 本校(今年-去年)=-13.15 |       |                                                                                                                                                                     |
| 領域召集人:<br>林淑貞 |                  |       |                  |       | <input type="checkbox"/> 提 C 升 B(待加強比率高於本縣5%)<br><input type="checkbox"/> 拔尖(精熟學生比率小於本縣)<br><input checked="" type="checkbox"/> 固本(未達上述2項標準者，請針對升 B 及拔尖之優良執行策略提出說明。 |

| 向度      | 教學策略研擬(請針對1.去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析2.請研擬未來提 C 升 B 之有效教學策略<br>(由領域填寫)                                        | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求<br>(由教務處填寫) |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 提 C 升 B | 一、待加強學生比率遠低於全國比率，教學策略略成效佳<br>二、未來提 C 升 B 之教學策略<br>1. 善用聯絡簿，設計不同主題，讓學生透過日常觀察，隨筆紀錄，增強學生表達能力<br>2. 觀摩歷屆會考作文範本 | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。              |
| 拔尖      | 一、精熟比率高於全國比率，教學策略略成效佳<br>二、拔尖之教學策略<br>1. 透過閱報，讓學生關心時事，接觸各類議題，培養學生獨立思考能力<br>2. 觀摩學習六級分文章與作家作品               | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。              |

領域召集人:

教務處承辦人:

主任:

校長:

領域召集人: 

教務處承辦人:

主任: 

校長:



# 彰化縣 112 學年度陽明國中第 1 次領域教學研究會會議紀錄

<附件 1>

|                      |                              |       |                                 |       |                               |
|----------------------|------------------------------|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------|
| 英語科                  | 待加強學生比率(全國 29.06)            |       | 精熟學生比率(全國 23.59)                |       | 112 年教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請 ✓) |
| 領域召集人姓名:<br>嚴嘉瑜      | 本縣                           | 本校    | 本縣                              | 本校    |                               |
|                      | 34.38                        | 20.00 | 14.4                            | 17.87 |                               |
|                      | 本校(今年-去年)=20-20.54<br>=-0.54 |       | 本校(今年-去年)=17.87-21.53<br>=-3.66 |       |                               |
| 減 C 提 A(精熟比率低於本縣平均)  |                              |       |                                 |       | 減 C(待加強比率高於本縣平均)              |
| ✓ 固本(未達上述 2 項標準者，請針對 |                              |       |                                 |       |                               |
| 減 C 提 A 之優良執行策略提出說明) |                              |       |                                 |       |                               |

| 向 度                                                                    | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求<br>(由教務處填寫))                                                                                                                                                                                                                               | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求<br>(由教務處填寫)) |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 教學策略研擬(請針對 1.去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析 2.請研擬未來提 C 升 B 之有效教學策略<br>(由領域填寫)) | ※去年有效策略:<br>一、已達成且見成效(請條列式說明，並自行增列<br>1.本校今年 C 等級學生比去年略為減少，可見去年所提「字彙能力須自七年級期持續留意，尤其是待加強的學生」的策略是有成效的。但因單字是漸進的，因此效果不顯著，此策略有待持續施行。<br>2.去年所提的策略「加強聽力答題策略，可於平時聽力習作練習時多演練」，因 C 等級學生有稍降一點，可見此策略有效，但仍應繼續加強。<br>※二、未來教學策略<br>1.督促國中 2000 單字的背誦仍是加強的重點。<br>2.利用課本每課聽力主題所提的聽力策略，確實帶領學生練習各種聽力策略，提升聽力能力。 | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。               |
| 領域召集人: 嚴嘉瑜<br>教務處承辦人: 黃玲玖<br>主任: 徐凱音<br>校長: 示立焜                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>※去年有效策略:<br/>一、已達成目標(請條列式說明，並自行增列)<br/>去年提出「善用彈性課程提供多元且大量長篇文章，並加強篇章結構之相關之課程內容」已完成，三個年級的課程教材均已編纂完成。</p> <p>二、未達成原因:<br/>因課程時間有限，長篇閱讀時間有限，難以確實提升A等級學生。</p> <p>※未來教學策略<br/>1.繼續使用彈性時間，帶領學生多閱讀長篇文章及帶領學生了解篇章結構。<br/>2.加強聽力答題策略，可於平時聽力習作練習時多演練。</p> | <p>1.協助辦理領域研會<br/>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

領域召集人:

教務處承辦人:

教師兼校長  
教學組長

主任:

教師兼代主任  
教務主任

校長

校長余立焜

| 數學領域   |            | 待加強學生比率(全國 25.93) |            | 精熟學生比率(全國 24.9) |                                                                                 | 112 年教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請 ✓) |
|--------|------------|-------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 領域召集人: | 本縣         | 本校                | 本縣         | 本校              | 減 C(待加強比率高於本縣平均)<br>提 A(精熟比率低於本縣平均)<br>V 固本(未達上述 2 項標準者，請針對減 C 提 A 之優良執行策略提出說明) |                               |
|        | 28.38      | 15.20             | 18.19      | 27.47           |                                                                                 |                               |
|        | 本校(今年-去年)= |                   | 本校(今年-去年)= |                 |                                                                                 |                               |

| 向度 | 教學策略研擬(請針對 1. 去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析 2. 請研擬未來提 C 升 B 之有效教學策略<br>(由領域填寫) | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求<br>(由教務處填寫) |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 提升 | ※去年有效策略:<br>一、已達成且見成效(請條列式說明，並自行增列)<br>二、未達成目標原因<br>※未來教學策略             | 1. 協助辦理領域研會<br>2. 指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。            |
| 拔尖 | ※去年有效策略:<br>一、已達成且見成效(請條列式說明，並自行增列)<br>二、未達成目標原因<br>※未來教學策略             | 1. 協助辦理領域研會<br>2. 指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。            |

領域召集人: 翁明倫

教務處承辦人

黃玲玫  
教務組長

主任: 徐凱音  
教務主任

校長

校長余立焜

# 彰化縣 112 學年度陽明國中第一次領域教學研究會會議紀錄

| 社會科目      |                                                                                     | 待加強學生比率(全國 12.54) |                 | 精熟學生比率(全國 20.01) |  | 112 年教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請 ✓) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|--|-------------------------------|
| 領域召集人:黃曉玲 | 本縣                                                                                  | 本校                | 本縣              | 本校               |  |                               |
|           | 12.53                                                                               | 7.20              | 14.7            | 21.07            |  |                               |
|           | 本校(今年-去年)=0.76                                                                      |                   | 本校(今年-去年)=-4.24 |                  |  |                               |
|           | □提 C 升 B(待加強比率高於本縣 5%)<br>□拔尖(精熟學生比率小於本縣)<br>□固本(未達上述 2 項標準者，請針對升 B 及拔尖之優良執行策略提出說明。 |                   |                 |                  |  |                               |

| 向度      | 教學策略研擬(請針對 1.去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析 2.請研擬未來提 C 升 B 之有效教學策略(由領域填寫))                                                                                | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針), 若需申請輔導團到校協助請提擬需求(由教務處填寫))                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提 C 升 B | ※去年有效策略:<br>一、已達成且見成效(請條列式說明, 並自行增列)<br>1.待加強人數低於全國, 可朝目前教學策略繼續努力。<br>2.與時事結合、利用多元教學提升學生興趣。<br>二、未達成目標原因: 無<br>※未來教學策略: 多利用時事與課堂知識相結合, 提升學生基礎知識能力 | 學校行政協助之具體作為((請提出去年及未來之有效回饋及改進方針), 若需申請輔導團到校協助請提擬需求(由教務處填寫))<br>1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習, 鼓勵回校後共備分享。 |
| 拔尖      | ※去年有效策略:<br>一、已達成且見成效(請條列式說明, 並自行增列)<br>1.精熟人數高於全國, 可朝目前教學策略繼續努力。<br>2.與時事結合、利用多元教學提升學生興趣。<br>二、未達成目標原因: 無<br>※未來教學策略: 加強學生對於相似事件的比較統整能力          | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習, 鼓勵回校後共備分享。                                                                |

領域召集人: 

教務處承辦人:

主任: 

主任: 

校長:



填寫說明: 本表係為協助各校配合督學視導要項所用, 請各校於 112 年 9 月 29 日(星期五)將核章掃描檔及可編輯電子檔上傳至 google 表單(<http://gg.gg/123c4s>), 核章紙本正本請留校備查。

# 彰化縣112學年度陽明國中第一次領域教學研究會會議紀錄

| 自然科目   | 待加強學生比率(全國20.97)             |       | 精熟學生比率(全國17.22)            |      | 112年教育會考教學策略研擬向度<br>(檢核後請✓)          |
|--------|------------------------------|-------|----------------------------|------|--------------------------------------|
|        | 本縣                           | 本校    | 本縣                         | 本校   |                                      |
| 領域召集人: | 22.19                        | 13.07 | 10.41                      | 17.6 | □提 C 升 B(待加強比率高於本縣5%)                |
|        |                              |       |                            |      | □拔尖(精熟學生比率小於本縣)                      |
|        | 本校(今年-去年)=3.17<br>13.09-9.90 |       | 本校(今年-去年)=2.5<br>17.6-15.1 |      | ■固本(未達上述2項標準者，請針對升 B 及拔尖之優良執行策略提出說明。 |

| 向度   | 教學策略研擬(請針對1.去年有效策略達成且見成效及未達成目標進行分析2.請研擬未來提C升B之有效教學策略(由領域填寫))                             | 學校行政協助之具體作為(請提出去年及未來之有效回饋及改進方針)，若需申請輔導團到校協助請提擬需求(由教務處填寫) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 提C升B | 1、待加強比率遠低於全國，但較去年增加，需持續觀察，且比較長期趨勢才能下定論。<br>2、積極配合學校日活動，辦理科學闖關，提升學生興趣，並吸引學區優秀學子，提升學生整體素質。 | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。         |
| 拔尖   | 精熟比率略高於全國，且較去年進步；分析後發現，在應用、分析、推理部分需再加強；教學上繼續增加實作探究課程，段考時增加圖表類型考題，並推廣科普閱讀活動。              | 1.協助辦理領域研會<br>2.指派教師參加本縣國民教育輔導團辦理各項研習，鼓勵回校後共備分享。         |

領域召集人:

教務處承辦人:

主任:

教師代表 徐凱音  
教務主任

校長:

