彰化縣立萬興國民中學 113 學年度第一學期八年級社會領域/科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	2. 了解中國的人口的人口的人口的人口的人口的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的		『縣,以及歷代選才 単文化交流。 民元時期的經濟與文 資網絡的發展與東西	化交流。 文化的交流。	

	6. 開港通商後城市	出現的新	風貌及西方文化對傳	享統婦女及家庭	:带來的影響。								
	第三册公民與社會												
	1. 能探討國家乃人伯	門為求生	存的目的而形成,現	見代國家強調「	主權國家」,國家擁	有主權,而政府則擁有	有統治權。						
	2. 能體認法治社會發	建立的重	要性,並理解權力與	具權利間的關係	以及分權制衡對民主	國家的重要性。							
	3. 能以民主國家建	構政府體	制的原則,說明我國	圆現行的中央政	女府體制;並認識我國	現行的地方政府如何	組成,體認地	方政府的運					
	作成效與生活在該出	地區的人	民有最直接的關係。										
	4. 能理解在民主國	家中公共	意見(民意)的重要	性,分析政府	施政應該力求獲得多	數民眾的支持,才能	讓政策的推行	有一定的依					
	據。												
	5. 能思考人民在民	主國家中	的身分資格,探討「	「民主社會中的	为政治參與為什麼很重	要?」,再以我國公	職人員選舉及	公民投票說					
	明「民主社會中為	什麼常用	投票來作為重要的	參與形式?」	,並以我國在選舉過	程如何落實公平的投	票,來說明公	平投票的原					
	則。												
	社-J-A2 覺察人類	生活相關	議題,進而分析判斷	f及反思,並嘗	試改善或解決問題。								
	社-J-A3 主動學習具	出-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 出-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。											
	社-J-B1 運用文字	、語言、	表格與圖像等表徵符	序號,表達人類	賃生活的豐富面貌,並	能促進相互溝通與理戶	解。						
領域核心	社-J-B2 理解不同E	時空的科.	技與媒體發展和應用],增進媒體譜	战讀能力,並思辨其在	生活中可能带來的衝突	突與影響。						
素養	社-J-B3 欣賞不同E	诗空環境`	下形塑的自然、族群	∮與文化之美,	增進生活的豐富性。								
赤 夜	社-J-C1 培養道德,	思辨與實	踐能力、尊重人權的	勺態度,具備戶	弋主素養、法治觀念、	環境倫理以及在地與	全球意識,參	-與社會公益					
	活動。												
	社-J-C2 具備同理!	與理性溝	通的知能與態度,發	长展與人合作的]互動關係。								
	社-J-C3 尊重並欣?	賞各族群	文化的多樣性,了解	译文化間的相互	上關聯,以及臺灣與國	際社會的互動關係。							
重大議題 融入	【人權教育】【多元文化教育】【性別平等教育】【法治教育】【資訊教育】【閱讀素養教育】【環境教育】												
	課程架構												
教學進度	机组吧一为硷	節	學習重點		क्ष वर्ष न क्रि	はないよ	エロート	融入議題					
(週次)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點					
_	第一單元 區域	1 地	1a-IV-1 說明重	地 Ba-IV-1	1. 知道中國的五大	一、中國的自然環	口頭問答						
	特色	要	地理現象分布特性	自然環境的	地形	境有何特徵?	平板線上						

	第1課中國的自 然環境與傳統維 生方式	的成因。 地 1b-IV-1 解析自 然環境與人文景觀的 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自 然與人文環境互動的 結果。	地區差異。	2. 認識中國地形的 三級階梯 3. 說出中國地勢走 向造成的影響	1. 地形複雜, 地勢東傾	測驗
	第二單元 中國 1 與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會	歷 1a-IV-2 事要	歷Ha-IV-1 商問期會遷 動的。	1. 更東亞縣 的國東亞屬斯斯斯 的與 医子宫 的 是 實 的 的 是 實 的 的 與 是 的 是 實 的 的 與 是 的 , 的 與 是 的 的 如 如 如 如 的 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	一、序章: 中國與 東亞的 於 力 之 的 形 成 1. 封建的 形 成	教師觀察自我筆測驗
-	第三單元 民主 1 國家的公民參與 第1課國家與民 主政治	公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概念。 社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與	公Bd-IV-1 國家與政府 的區別。	1.理解國家組成的 要素 2.認識現代民主國 家存在的目的	一、國家是如何形成的 1.國家的組成要素 2.國家存在的目的	教師觀察 平板線上 測驗

			社會領域內容知識的 關係。					
_	第一單元 區域特色 第1課中國的自然環境與傳統維生方式	1	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 了解中國的氣候 特徵 2. 認識中國的三大 氣候類型 3. 能根據氣候圖資 訊判別一地氣候類 型	一、中國的自然環境有何特徵? 2.四季分明,氣候 多樣	口頭問答線上測驗	
	第二單元 中國與東亞(上)第1課商周至隋唐的國家與社會	1	歷 1a-IV-2 理解所展習得歷史事件與重要歷史事歷史事歷 建 1b-IV-1 運用歷史人物與事件間內別學 歷史人物與事件間內別學 運用歷歷關歷 更大學 中央 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	歷Ha-IV-1 商時期會國家重動的。	2. 察覺商問至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	二、從封建到帝國 2. 封建衰微到中央 集權的統治 三、幣國政權的 繫 1. 帝制的開端	教師觀察自我筆測驗	
=	第三單元 民主 國家的公民參與 第1課國家與民 主政治	1	公 1a-IV-1 理解公 民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的	公 Bd-IV-1 國家與政府 的區別。	1.探究國家與政府 的區別 2.理解民主國家的 主權屬於國民全體	二、國家與政府的 關係為何 1. 範圍不同 2. 權力不同 3. 持續性不同	口頭問答線上測驗	【法治教 育】 法 J4 理解 規範國家強 制力之重要

			關係。					性
11	第一單元 區域 特色 第1課中國的自 然環境與傳統維 生方式	1	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方 式與人口分 布。	1. 認識中國農業活動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活動的分布與特徵	二、傳統中國的維 生方式有何特徵? 1. 農業活動的分布 2. 牧業活動的分布	口頭問答線上測驗	【教閱學的的懂用他通讀 J3 知要涵如詞後
11	第二單元 中國與東亞(上)第1課商周至隋唐的國家與社會	1	歷1a-IV-2 理所是 理的是 理的學歷 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 題是 是 題是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷Ha-IV-1 商問期會國的。 一個與重要	3. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式	三、帝國政權的維繫 2. 選才制度的演變	教師觀察自紙筆測驗	4
=	第三單元 民主	1	公 la-IV-1 理解公	公 Ca-IV-2	1 認識民主政治的	三、民主政治具備	口頭問答	【法治教

	國家的公民參與第1課國家與民主政治		民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解析 生活經驗或社會現 象。	行政前應參意會 一大政前應參見	特色 2.珍視並願意維護 民主政治是較能尊 重人權的政治體制	哪些特色 1. 民意政治 2. 法治政治 3. 政黨政治 4. 責任政治	線上測驗	育】 法 J4 理解 規範國家強 制力之重要 性。
四	第一單元 區域 特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移	1	地 1a-IV-2 說明重 要環境、經濟與文化 議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自 然與人文環境互動的 結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方 式與人口分 布。	養活眾多人口增加	一、中國如何養活 眾多的人口? 1. 傳統增加糧食生 產的方法 2. 現代農牧業的轉 型與穩定糧食供應	口頭問答線上測驗	
四	第二單元 中國 與東亞(上) 第2課商周至隋 唐的民族與文化	1	歷1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發 歷程與重要歷 題 1b-IV-1 運用 與 上 資料與事件間的 與 上 一 上 一 以 一 的 上 以 一 以 一 的 的 的 的 的 的 一 以 一 的 上 以 一 的 一 以 一 的 的 的 一 的 一 的 的 一 的 的 人 的 是 的 的 的 的 是 的 的 的 是 的 的 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 是 的 的 的 的 是 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 。 是 。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期民族與 文化。	1. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動	一、商周至隋唐的 民族互動 1. 農業民族與草原 民族的互動和衝突 2. 胡漢民族的融合	教師觀察自衛軍運動	【多页】 多 J4 了解 不同有看待 如的文化。

四	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1 理解公	公Bf-IV-1	1. 區辨人治與法治	一、人治與法治的	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與	1	民知識的核心概念。	法治與人治	的差異	差異為何	線上測驗	育】
	第2課政府與權		社 1a-IV-1 發覺生	放石 與 八石 的差異。		五共何円 1. 人治社會	冰上次恢	∄ J6 理解
	力分立		活經驗或社會現象與	的左共。		2. 法治社會		權力之分立
	<i>八分立</i>					2. 法冶红胃		·
			社會領域內容知識的					與制衡的原
_	ж ш - <u></u>	1	關係。	N D W O	1	l. m. i	nu <i>t-</i>	理。
五	第一單元 區域	1	地 1a-IV-2 説明重	地 Ba-IV-2		二、中國的人口有	口頭問答	
	特色		要環境、經濟與文化	傳統維生方		哪些特徵?	線上測驗	
	第2課中國的人		議題間的相互關係。	式與人口分		1. 快速成長的中國		
	口成長與文化遷		地 1b-IV-2 歸納自	布。	分布特徵	人口		
	移		然與人文環境互動的	地 Ba-IV-3	3. 認識中國的民族	2. 東密西疏的人口		
			結果。	人口成長、	組成	分布		
			社 2a-IV-1 敏銳察	人口遷移與		3. 族系眾多的人口		
			覺人與環境的互動關	文化擴散。		組成		
			係及其淵源。					
五	第二單元 中國	1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Ha-IV-2	2. 理解商周至隋唐	二、民族互動下的	教師觀察	【多元文化
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	商周至隋唐	時期民族的文化交	文化交流	自我評量	教育】
	第2課商周至隋		歷程與重要歷史變	時期民族與	流	1. 外來文化的傳入	同儕互評	多 J2 關懷
	唐的民族與文化		遷。	文化的互			紙筆測驗	我族文化遺
			歷 1b-Ⅳ-1 運用歷	動。				產的傳承與
			史資料,解釋重要歷	歷 J-IV-1				興革。
			史人物與事件間的關	從主題H或				多 J4 了解
			聯。	I挑選適當				不同群體間
			社 2c-IV-1 從歷史	課題深入探				如何看待彼
			或社會事件中,省思	究,或規劃				此的文化。
			自身或所屬群體的文	與執行歷史				1 = 🗸 2 🕻
			化淵源、處境及自主	踏查或展				
			性。	演。				
			1-					

五	第三單元 民主 1 國家的公民參與 第2課政府與權 力分立	公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概念。 社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解析 生活經驗或社會現 象。	公Ab-IV-1 民主國家權 權力與權利 的差別及關 聯。	1.理解權力與權利的意義,並分析兩者的關係	二、權力與權利有何差別與關聯 1.權力與權利的差別 2.權力與權利的關聯	口頭問答線上測驗	【法治教育】 法 J6 理解 權力之分立 與制衡的原 理。
六	第一單元 區域 1 特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地 Ba-IV-3 人口成長、 人口遷移與 文化擴散。	1. 了解中國人口 好民學 國人因 人因 人因 人因 人因 是 整 要 要 是 生 整 数 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	三、中國如何因應 人口大 力? 1. 向外移民以減輕 人口壓力 2. 計畫生育政策 行生問題的因應	口頭問答線上測驗	
六	第二單元 中國 1 與東亞(上) 第2課商周至隋 唐的民族與文化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變。歷 1b-IV-1 運用歷史資料,解釋重要歷史的關聯。歷 1b-IV-2 運用歷	歷Ha-IV-2 商問用工作 動用工作 動用工作 動用工作 動是 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作 工作	2. 理解商周至隋唐 時期民族的文化交流	二、民族互動下的 文化交流 2. 中國文化的外傳	教師觀察 自 所	【教多我產興多不如 多了 了

			史資料,進行歷史事	究,或規劃				此的文化
			件的因果分析與詮	與執行歷史				2047)210
			釋。	踏查或展				
			17	演。				
六	第三單元 民主	1	公 la-IV-1 理解公	公Be-IV-1	1. 認識民主國家中	三、為何民主國家	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與	1	民知識的核心概念。	民主國家的	權力分立與相互制	的政府須符合分權	線上測驗	育】
	第2課政府與權		社 1a-IV-1 發覺生	政府體制為	一个	制衡	冰工内板	A
	力分立		活經驗或社會現象與	以	2. 體會權力分立與	1. 權力分立		權力之分立
			社會領域內容知識的	權力分立的	** *	2. 相互制衡		與制衡的原
			關係。	原則?	家的重要性	2. 相互 削供		理。
			M	次 R	本的里安任			生 。
			會領域內容知識解析	為什麼政府				
			· 曾領域內吞和鹹胖州 生活經驗或社會現	的職權與行				
			生化經檢或性胃坑	的 ^{職権} 與行 使要規範在				
			《 》	度安规 电任 憲法中?				
	第一單元 區域	1	地 1a-IV-1	- 恵 冶 〒 ? - 地 Ba−IV−1	複習第一單元第1-	複習第一單元第1-	口頭問答	
て	' '	1	地 1a-IV-2	地 Ba-IV-I 地 Ba-IV-2				
	特色				2 課	2 課	紙筆測驗	
	【第一次段考】		地 1b-IV-1	地 Ba-IV-3			線上測驗	
	複習第一單元第		地 1b-IV-2					
_ ,	1-2 課	1	я 1 пго	63 II 177 1	安司	次可然 四二於 1	一工明於	
セ	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1	複習第一單元第1-	複習第一單元第1-	口頭問答	
	與東亞(上)		歷 1b-IV-1	歷 Ha-IV-2	2 課	2 課	紙筆測驗	
	【第一次段考】		歷 1b-IV-2	歷 J-IV-1			線上測驗	
	複習第二單元第		歷 1c-Ⅳ-2					
	1-2 課		\ \ \ \ \) D1 1	V- 77 kb 717 - kb -	Vi	nd 45	
セ	第三單元 民主	1	公 la-IV-l	公Bd-IV-1	複習第一單元第1-	複習第一單元第1-	口頭問答	
	國家的公民參與		公 1b-IV-1	公 Ca-IV-2	2 課	2 課	紙筆測驗	
	【第一次段考】		社 1a-Ⅳ-1	公Bf-IV-1			線上測驗	

	複習第三單元第	社 1b-IV-1	公 Ab-IV-1				
	1-2 課		公 Be-IV-1				
			公 Be-IV-2				
八	第一單元 區域 1	地 1a-IV-1 說明重	地 Bb-IV-1	1. 明白中國工業發	一、中國工業發展	口頭問答	【閱讀素養
	特色	要地理現象分布特性	產業活動的	展的基礎條件	的條件為何?	紙筆測驗	教育】
	第3課中國的工	的成因。	轉型。	2. 認識中國工業發	1. 中國工業發展的	線上測驗	閲 J3 理解
	業發展與地區差	地 1b-Ⅳ-2 歸納自		展的歷程	要素		學科知識內
	異	然與人文環境互動的			2. 中國的工業發展		的重要詞彙
		結果。					的意涵,並
							懂得如何運
							用該詞彙與
							他人進行溝
							通。
八	第二單元 中國 1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Hb-IV-1	1. 認識遼、宋、	一、遼宋金的國際	口頭問答	
	與東亞(上)	習得歷史事件的發展	宋、元時期	金、蒙古的互動與	互動	紙筆測驗	
	第3課宋元時期	歷程與重要歷史變	的國際互	發展	1. 契丹建遼	線上測驗	
	的民族互動	遷。	動。		2. 宋朝的應變		
		歷 1b-Ⅳ-2 運用歷			3. 金兵南下		
		史資料,進行歷史事					
		件的因果分析與詮					
		釋。					
		歷 1c-Ⅳ-2 從多元					
		觀點探究重要歷史事					
		件與人物在歷史中的					
		作用與意義。					
八	第三單元 民主 1	公 la-IV-l 理解公	公 Be-IV-1	1. 知道民主國家建	一、我國的中央政	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與	民知識的核心概念。	民主國家的	立政府的原則	府如何組成	紙筆測驗	育】
	第3課我國的中	社 la-IV-1 發覺生	政府體制為	2. 認識我國中央政	1. 行政權	線上測驗	法 J6 理解

	央政府		活經驗或社會現象與	什麼須符合	府的組織及職權	2. 立法權		權力之分立
			社會領域內容知識的	權力分立的				與制衡的原
			關係。	原則?				理。
			社 1b-Ⅳ-1 應用社	公Be-IV-3				
			會領域內容知識解析	我國中央政				
			生活經驗或社會現	府如何組				
			象。	成?我國的				
				地方政府如				
				何組成?				
九	第一單元 區域	1	地 la-Ⅳ-l 說明重	地 Bb-IV-2	1. 了解中國工業發	二、中國的經濟核	口頭問答	
	特色		要地理現象分布特性	經濟發展的	展的區域差異形成	心在哪裡?	紙筆測驗	
	第3課中國的工		的成因。	地區差異。	原因	1. 中國工業發展的	線上測驗	
	業發展與地區差		地 1b-Ⅳ-2 歸納自		2. 認識中國東部沿	區域差異		
	異		然與人文環境互動的		海三大經濟圈的發			
			結果。		展特色			
					3. 了解中國三大經			
					濟帶的發展狀況			
九	第二單元 中國	1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Hb-IV-1	1. 認識遼、宋、	二、蒙古的崛起與	教師觀察	
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	宋、元時期	金、蒙古的互動與	擴張	自我評量	
	第3課宋元時期		歷程與重要歷史變	的國際互	發展	1. 政權的建立	同儕互評	
	的民族互動		遷。	動。		2. 元帝國的統治	紙筆測驗	
			歷 1b-Ⅳ-2 運用歷					
			史資料,進行歷史事					
			件的因果分析與詮					
			釋。					
			歷 1c-Ⅳ-2 從多元					
			觀點探究重要歷史事					
			件與人物在歷史中的					

			作用與意義。					
九	第三單元 民主	1	公1a-IV-1 理解公	公 Be-IV-1	1. 知道民主國家建	一、我國的中央政	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與		民知識的核心概念。	民主國家的	立政府的原則	府如何組成	紙筆測驗	育】
	第3課我國的中		社 1a-Ⅳ-1 發覺生	政府體制為	2. 認識我國中央政	3. 司法權	線上測驗	法 J6 理解
	央政府		活經驗或社會現象與	什麼須符合	府的組織及職權	4. 考試權		權力之分立
			社會領域內容知識的	權力分立的		5. 監察權		與制衡的原
			關係。	原則?				理。
			社 1b-Ⅳ-1 應用社	公Be-IV-3				
			會領域內容知識解析	我國中央政				
			生活經驗或社會現	府如何組				
			象。	成?我國的				
				地方政府如				
				何組成?				
+	第一單元 區域	1	地 1a-Ⅳ-1 說明重	地 Bb-IV-2	1. 認識中國的主要	二、中國的經濟核	口頭問答	
	特色		要地理現象分布特性	經濟發展的	都市	心在哪裡?	紙筆測驗	
	第3課中國的工		的成因。	地區差異。		2. 中國的主要都市	線上測驗	
	業發展與地區差		地 1b-Ⅳ-2 歸納自					
	異		然與人文環境互動的					
			結果。					
+	第二單元 中國	3	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Hb-IV-2	2. 理解宋元時期的	三、商貿與文化交	口頭問答	【多元文化
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	宋、元時期	經濟與文化交流	流	紙筆測驗	教育】
	第3課宋元時期		歷程與重要歷史變	的商貿與文		1. 商貿網絡	線上測驗	多 J4 了解
	的民族互動		遷。	化交流。		2. 文化交流		不同群體間
			歷 1b-Ⅳ-2 運用歷					如何看待彼
			史資料,進行歷史事					此的文化。
			件的因果分析與詮					
			釋。					
			歷 1c-Ⅳ-2 從多元					

		*					1
		觀點探究重要歷史事					
		件與人物在歷史中的					
		作用與意義。					
十	第三單元 民主 1	公 la-IV-1 理解公	公 Be-IV-1	1. 關注我國中央政	二、我國中央政府	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與	民知識的核心概念。	民主國家的	府各院間的互動方	各權力間是如何互	紙筆測驗	育】
	第3課我國的中	社 1a-Ⅳ-1 發覺生	政府體制為	式	動的	線上測驗	法 J6 理解
	央政府	活經驗或社會現象與	什麼須符合		1. 行政權與立法權		權力之分立
		社會領域內容知識的	權力分立的		的制衡		與制衡的原
		關係。	原則?		2. 其他各權力間的		理。
		社 1b-Ⅳ-1 應用社	公Be-IV-3		互動關係		
		會領域內容知識解析	我國中央政				
		生活經驗或社會現	府如何組				
		象。	成?我國的				
			地方政府如				
			何組成?				
+-	第一單元 區域 1	地 1a-Ⅳ-2 説明重	地 Bb-IV-3	1. 明白中國工業轉	一、中國如何從世	口頭問答	
	特色	要環境、經濟與文化	經濟發展與	型的原因與目標	界工廠變成世界市	紙筆測驗	
	第4課中國的經	議題間的相互關係。	全球關連。	2. 認識中國內需市	場?	線上測驗	
	濟發展與全球關	地 1b-Ⅳ-2 歸納自		場擴大造成的影響	1. 從製造大國到製		
	連	然與人文環境互動的		3. 了解中國新興的	造強國		
		結果。		消費方式及趨勢	2. 國內市場擴大帶		
		地 1c-Ⅳ-1 利用地			來的影響		
		理基本概念與技能,					
		檢視生活中面對的選					
		擇與決策。					
+-	第二單元 中國 1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Ia-IV-1	1. 覺察明清時期與	一、明清時期的東	教師觀察	
'	與東亞(上)	習得歷史事件的發展	明、清時期	東亞各國間的關係	亞世界	自我評量	
	第4課明清帝國	歷程與重要歷史變	東亞世界的	·	1. 明清帝國的建立	同儕互評	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	// - // -			7.77 T = 1.1. C	· • ·/ 1 = 1	

	與天朝體制		遷。 歷 1b-IV-1 運用歷 史資料,解釋重要歷 史人物與事件間的關 聯。	變動。		2. 東亞各國間的關係	紙筆測驗	
+-	第三單元 民主 國家的公民參與 第 4 課我國的地 方政府	1	公 1a-IV-1 理解公。 民知識的核心發覺生 社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或內容知識的 關係。 公 1b-IV-1 比較程 會現象的 點 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識的 點 2 種解釋 點 4 位 學現數或 學現數 數 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 學 的 多 會 是 的 多 是 的 多 是 的 多 是 的 多 是 。 。 。 と 是 的 。 と 的 と 。 と 。	公Be-IV-1 民主國制 任 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 的	1. 體會由地方政府 東地方自治的 重要性 2. 探究中央與地方 政府的分權方式 3. 了解地方自治的 事務	一、為何要有地方 政府與地方自治 1.由地方政府來落 實地方自治 2.中央與地方的權 限劃分	口頭問答 紙筆測驗 線上測驗	【法治教育】 法 J6 理解
+=	第一單元 區域 特色 第4課中國的經 濟發展與全球關 連	1	地 1a-IV-2 說明重 要環境、經濟與係 議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自 然與人文環境互動的 結果。 地 1c-IV-1 利用地 理基本概念與技能 環視生活中面對的 擇與決策。	地Bb-IV-3 經濟發展與 全球關連。	1. 知道中國的經濟 發展與世界的關連 2. 認識一帶一路倡 議的正反面影響	二、中國與全球有什麼關連? 1.中國與世界經濟的關連	口頭問答紙筆測驗線上測驗	

+=	第二單元 中國與東亞(上)第4課明清帝國與天朝體制	1	歷目 Ia-IV-2 事子 Ib-IV-2 事要 Ib-IV-1 解事 Ib-IV-2 非歷與	歷明東變歷明東商交Ia-IV-1明的 2 期的化		二、商貿活動的發 展 1. 漢人海商的貿易 紹 2. 國際貿易的發展	教自同紙節我所有實際	【教多我產興多不如此多育J2 效傳。 群看文文 關化承 了體待化 懷遺與 解間彼。
+=	第三單元 民主 國家的公民參與 第4課我國的地 方政府	1	公1a-IV-1 理解公 民知識的核心概念。 社1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象與 社會領域內容知識的 關係。 公1b-IV-1 比較社 會現象的多種解釋觀 點。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解析	公民政什權原公我府成地 Be-IV-1 的為會的 Be-IV-3 以 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	事務	一、為何要有出方 一政府 一政府 一政府 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	口頭問答紙筆測驗線上測驗	【法治教育】 法 J6 理解 權力之分的原 理。

			生活經驗或社會現	何組成?				
			象。					
十三	第一單元 區域	1	地 1a-IV-2 說明重	地 Bb-IV-4	1. 明白中國經濟快	二、中國與全球有	口頭問答	【環境教
	特色		要環境、經濟與文化	問題探究:	速發展對世界環境	什麼關連?	紙筆測驗	育】
	第4課中國的經		議題間的相互關係。	經濟發展與	带來的影響	2. 中國與世界環境	線上測驗	環 J4 了解
	濟發展與全球關		地 1b-IV-2 歸納自	環境衝擊。	2. 探討經濟發展與	的關連		永續發展的
	連		然與人文環境互動的		環境保護間的權衡	三、探究活動:快		意義(環
			結果。			速的經濟發展重		境、社會、
			地1c-Ⅳ-1 利用地			要,還是良好的環		與經濟的均
			理基本概念與技能,			境品質重要?		衡發展)與
			檢視生活中面對的選					原則。
			擇與決策。					
十三	第二單元 中國	1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Ia-IV-2	2. 分析明清時期商	三、東西文化交流	教師觀察	【多元文化
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	明、清時期	貿網絡的發展與東	與影響	自我評量	教育】
	第4課明清帝國		歷程與重要歷史變	東亞世界的	西文化的交流	1美洲作物傳入中	同儕互評	多 J2 關懷
	與天朝體制		遷。	商貿與文化		國,緩和糧食不足	紙筆測驗	我族文化遺
			歷 1b-Ⅳ-1 運用歷	交流。		的問題		產的傳承與
			史資料,解釋重要歷			2. 西方傳教士來華		興革。
			史人物與事件間的關			傳教,將西方科學		多 J4 了解
			聯。			知識傳入中國,也		不同群體間
			歷 1c-Ⅳ-2 從多元			將中國文化傳入歐		如何看待彼
			觀點探究重要歷史事			洲		此的文化。
			件與人物在歷史中的			3. 日本、東南亞亦		
			作用與意義。			受到西方文化的衝		
			社 2c-IV-1 從歷史			擊		
			或社會事件中,省思					
			自身或所屬群體的文					
			化淵源、處境及自主					

			性。					
十三	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1 理解公	公 Be-IV-3	1. 認識地方政府的	二、我國的地方政	口頭問答	【法治教
	國家的公民參與		民知識的核心概念。	我國中央政	組織與職權	府如何組成	紙筆測驗	育】
	第4課我國的地		社 1a-IV-1 發覺生	府如何組	2. 重視地方政府效	3. 地方政府的合併	線上測驗	法 J6 理解
	方政府		活經驗或社會現象與	成?我國的	能與地方發展,達	與改制		權力之分立
			社會領域內容知識的	地方政府如	成自治成效	4. 地方政府的有效		與制衡的原
			關係。社 1b-Ⅳ-1	何組成?		運作		理。
			應用社會領域內容知					
			識解析生活經驗或社					
			會現象。					
十四	第一單元 區域	1	地 1a-Ⅳ-1 說明重	地 Bd-IV-1	1. 知道季風亞洲的	一、東北亞的自然	口頭問答	
	特色		要地理現象分布特性	自然環境背	分布與特徵	環境有何特色?	紙筆測驗	
	第5課東北亞的		的成因。	景。	2. 了解東北亞的地	1. 海陸交會的位置	線上測驗	
	自然環境		地 1b-IV-1 解析自		形特色	2. 山地為主的地形		
	【第二次段考】		然環境與人文景觀的					
			相互關係。					
			社 2a-Ⅳ-3 關心不					
			同的社會文化及其發					
			展,並展現開闊的世					
			界觀。					_
十四	第二單元 中國	1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Ib-IV-1	1. 分析鴉片戰爭的	一、晚清以來的東	教師觀察	【閱讀素養
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	晚清時期的	爆發及影響	西方接觸	自我評量	教育】
	第5課西力衝擊		歷程與重要歷史變	東西方接觸		1. 廣州貿易與中英	同儕互評	閱 J1 發展
	下的晚清變革		遷。	與衝突。	利弊	衝突	紙筆測驗	多元文本的
	【第二次段考】		歷 1b-Ⅳ-2 運用歷			2. 鴉片戰爭與南京		閱讀策略。
			史資料,進行歷史事			條約		閱 J7 小心
			件的因果分析與詮			3. 變革圖強一自強		求證資訊來
			釋。			運動		源,判讀文

十四	第三單元 民主 國家 第5 課 員	1	歷1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-2 第1c-IV-1 第1	公行政前應參意會公民公如的特Ca-IV關定什人表機 V-自見成什人表機 V-會見成什會是成件	意義與特性 2.理解公共意見是 如何形成 3.尊重他人對公共 事務公開表達意見 的權利 4.感受公共意見對	一、公共意見是如 何形成的 1.公共意見的意義 2.公共意見的表達 方式	口頭問答紙拿測驗	本確 【育資與科想資資他好係知性。 訊 配件 資】E6 用以。 科建互的 教 認資表 使技立動的 識訊達 用與良關
十五	第一單元 區域 特色 第5課東北亞的 自然環境	1	他人討論。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。		一、東北亞的自然 環境有何特色? 3. 四季分明的氣候	口頭問答紙筆測驗線上測驗	

F					T	T	1	
			同的社會文化及其發					
			展,並展現開闊的世					
			界觀。					
十五	第二單元 中國	1	歷 1a-Ⅳ-2 理解所	歷 Ib-IV-2	3. 詮釋甲午戰爭帶	二、甲午戰爭後的	教師觀察	【閱讀素養
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	甲午戰爭後	來的政治變革	政治改革	自我評量	教育】
	第5課西力衝擊		歷程與重要歷史變	的政治體制		1. 明治維新與日本	同儕互評	閱 J1 發展
	下的晚清變革		遷。	變革。		擴張	紙筆測驗	多元文本的
			歷 1b-Ⅳ-2 運用歷			2. 戊戌變法		閱讀策略。
			史資料,進行歷史事			3. 義和團與八國聯		閱 J7 小心
			件的因果分析與詮			軍		求證資訊來
			釋。			4. 庚子後新政與立		源,判讀文
			歷 1c-Ⅳ-2 從多元			憲運動		本知識的正
			觀點探究重要歷史事					確性。
			件與人物在歷史中的					
			作用與意義					
十五	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1 理解公	公 Ca-IV-2	1. 知道公共意見的	二、公共意見有什	口頭問答	【資訊教
	國家的公民參與		民知識的核心概念。	行政機關在	意義與特性	麼特性	紙筆測驗	育】
	第5課民主國家		社 1a-IV-1 發覺生	政策制定	2. 尊重他人對公共	1. 議題性	線上測驗	資 E6 認識
	中的公共意見		活經驗或社會現象與	前,為什麼	事務公開表達意見	2. 複雜性		與使用資訊
			社會領域內容知識的	應提供人民	的權利	3. 影響性		科技以表達
			關係。	參與和表達	3. 感受公共意見對	4. 變動性		想法。
			公 1b-IV-1 比較社	意見的機	民主政治的重要性			資 E7 使用
			會現象的多種解釋觀	會?				資訊科技與
			點。	公 Cb-IV-1				他人建立良
			社 1b-Ⅳ-1 應用社	民主社會的				好的互動關
			會領域內容知識解析	公共意見是				係。
			生活經驗或社會現	如何形成				
			象。	的?有什麼				

			社 3c-Ⅳ-1 聆聽他	特性?				
				村注:				
			人意見,表達自我觀					
			點,並能以同理心與					
			他人討論。					
十六	第一單元 區域	1	地 1a-Ⅳ-1 說明重	地 Bd-IV-1	1. 了解東北亞的自	二、環境如何影響	口頭問答	【多元文化
	特色		要地理現象分布特性	自然環境背	然環境如何影響其	日、韓的文化特	紙筆測驗	教育】
	第5課東北亞的		的成因。	景。	生活方式	色?	線上測驗	多 J8 探討
	自然環境		地 1b-IV-1 解析自	地 Bd-IV-2	2. 知道東北亞傳統	1. 獨特飲食文化		不同文化接
			然環境與人文景觀的	產業與文化	文化受中國影響的	2. 融合中國文化		觸時可能產
			相互關係。	發展的特	原因及呈現的特色			生的衝突、
			社 2a-Ⅳ-3 關心不	色。				融合或創
			同的社會文化及其發					新。
			展,並展現開闊的世					·
			界觀。					
十六	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ib-IV-2	3. 詮釋甲午戰爭帶	二、甲午戰爭後的	教師觀察	
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	甲午戰爭後	來的政治變革	政治改革	自我評量	
	第5課西力衝擊		歷程與重要歷史變	的政治體制		1. 明治維新與日本	同儕互評	
	下的晚清變革		遷。	變革。		擴張	紙筆測驗	
			歷 1b-IV-2 運用歷	,		2. 戊戌變法		
			史資料,進行歷史事			3. 義和團與八國聯		
			件的因果分析與詮			軍		
			釋。			4. 庚子後新政與立		
			¹⁺ 歴 1c-IV-2 從多元			憲運動		
			觀點探究重要歷史事			10 ~ 31		
			件與人物在歷史中的					
			作用與意義。					
الم	第一出二 日上	1		1) Co TI 9	1 初光红光 围 肿 肉	一、红光雨雕饰七	口证明然	
十六	第三單元 民主	1	公1a-IV-1 理解公	公Ca-IV-2		三、利益團體與政	口頭問答	
	國家的公民參與		民知識的核心概念。	行政機關在	政黨的意義	黨如何反映公共意	紙筆測驗	

	第5課民主國家		社 la-IV-1 發覺生	政策制定	2. 探索利益團體與	見	線上測驗	
	中的公共意見		活經驗或社會現象與	前,為什麼	政黨在公共意見的	1.利益團體		
			社會領域內容知識的	應提供人民	形成中扮演何種角	2. 政黨		
			關係。	參與和表達	色			
			公1b-IV-1 比較社	意見的機	3. 尊重他人對公共			
			會現象的多種解釋觀	會?	事務公開表達意見			
			點。	公 Cb-IV-1	的權利			
			社 1b-IV-1 應用社	民主社會的	4. 感受公共意見對			
			會領域內容知識解析	公共意見是	民主政治的重要性			
			生活經驗或社會現	如何形成				
			象。	的?有什麼				
				特性?				
十七	第一單元 區域	1	地 1a-Ⅳ-2 說明重	地 Bd-IV-2	1. 了解日本現代農	一、日本的產業發	口頭問答	
	特色		要環境、經濟與文化	產業與文化	業與工業的特色	展有何特色?	紙筆測驗	
	第6課東北亞的		議題間的相互關係。	發展的特	2. 明白國際貿易對	1. 積極導入科技的	線上測驗	
	經濟發展		地 1b-IV-2 歸納自	色。	日本經濟發展的重	農業		
			然與人文環境互動的	地 Bd-IV-3	要性	2. 技術領先亞洲各		
			結果。	東北亞經濟	3. 認識日本的文化	國的工業		
				發展的成就	產業發展	3. 維持經濟軟實力		
				與挑戰。		的文化產業		
++	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ic-IV-1	1. 覺察開港通商後	一、城市新風貌	教師觀察	
	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	城市風貌的	城市出現的新風貌	1. 南京條約開放五	自我評量	
	第6課晚清的社		歷程與重要歷史變	改變與新媒		口通商,通商口岸	同儕互評	
	會文化變遷		遷。	體的出現。		成為接觸西方文明	紙筆測驗	
			歷 1b-IV-2 運用歷	歷 J-IV-1		的窗口		
			史資料,進行歷史事	從主題H或		2. 新興城市以上海		
			件的因果分析與詮	I挑選適當		為代表,各國租界		
			釋。	課題深入探		區形成		

國家的公民參與第 6 課民主社會的政治參與及投	【法治教育】 去 J6 理解 整力之分的原 型。
十七 第三單元 民主 國家的公民參與 第 6 課民主社會 的政治參與及投 票 1 公 1a-IV-1 理解公 区 CC-IV-1 (民主社會中) 的政治參與及投 票 1. 認同政治參與在 (民主社會的重要性) 與很重要 (無筆測驗) 的政治參與 為什麼很重 社會領域內容知識的關係。 公 Ca-IV-2 社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解析 政策制定 1. 認同政治參與在 (民主社會的重要性) 與很重要 (無筆測驗) 法 (股上測驗) 法 (股上測驗) 法 (股上測驗) 法 (股上測驗) 法 (股上測驗) (股上測檢) (股上測檢	育】 去 J6 理解 灌力之分立 與制衡的原
作用與意義。 演。 演。	育】 去 J6 理解 灌力之分立 與制衡的原
十七 第三單元 民主	育】 去 J6 理解 灌力之分立 與制衡的原
國家的公民參與 第 6 課民主社會	育】 去 J6 理解 灌力之分立 與制衡的原
第 6 課民主社會 的政治參與及投 的政治參與 為什麼很重	去 J6 理解 灌力之分立 與制衡的原
的政治參與及投票	權力之分立 與制衡的原
票 社會領域內容知識的 要? 性 與 關係。 公 Ca-IV-2 理 社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解析 政策制定 政策制定	與制衡的原
關係。 公 Ca-IV-2 社 1b-IV-1 應用社 行政機關在 會領域內容知識解析 政策制定	
社 1b-IV-1 應用社 行政機關在 會領域內容知識解析 政策制定	里。
會領域內容知識解析 政策制定	
生活經驗或社會現 前,為什麼	
象。 應提供人民	
參與和表達	
意見的機	
會?	
十八 第一單元 區域 1 地 1a-IV-2 說明重 地 Bd-IV-2 1. 了解北韓的國家 二、朝鮮半島的產 口頭問答	
特色 要環境、經濟與文化 產業與文化 發展特色 業發展有何特色? 紙筆測驗	
第6課東北亞的 議題間的相互關係。 發展的特 2. 認識南韓工業的 1. 屢遭經濟制裁的 線上測驗	
經濟發展 地 1b-IV-2 歸納自 色。 發展特徵及影響 北韓	
然與人文環境互動的 地 Bd-IV-3 3. 能比較南、北韓 2. 經濟突飛猛進的	
結果。 東北亞經濟 的發展差異 南韓	
發展的成就	
與挑戰。	
十八 第二單元 中國 1 歷 1a-IV-2 理解所 歷 Ic-IV-2 2. 覺察西方文化對 二、家族與婦女角 教師觀察 【	【性別平等
	改育】
	生 J12 省

	會文化變遷	遷。 歷 1b-IV-2 運 史資料,進行 件的因果分析 釋。	歷史事		遵守三從四德 2. 開港通商後傳教 士在中國設立女子 學校,喚起婦女的 權利意識	紙筆測驗	思與他人的 性別權力關 係,促其 等與良好的 互動。
		歷 1c-IV-2 從 觀點探究重要 件與人物在歷 作用與意義。	歷史事史中的		7佳 不订 心		型對 III 認 認 性 III 報
+^	第三單元 民主 國家 6 課人 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8	1 公 1a-IV-1 理 民知識的核 社 1a-IV-1 理 社會領域 關係。 社 1b-IV-1 會 會活經驗或 生 會 生 系。	概念。 行政機關在 政策制定 前 無提 前 無提 無	政治參與的重要方式	二、為何常用投票作為重要的參與形式 1. 對人的投票 2. 對事的投票	口頭 問答 線上測驗	【育人各能突如主及序公落由【育法權與人】J3種發,何審正,共實之法】J6 之衡權 探益的了用方的形則等障教 理分的索可衝解民式程成,自。

								т₩ .
								理。
	46 m h		.1.1. === 0			1 . 61 1. 6		F 11
十九	第一單元 區域	1	地 1a-Ⅳ-2 說明重	地 Bd-IV-2	1. 明白南韓文化產	二、朝鮮半島的產	口頭問答	【國際教
	特色		要環境、經濟與文化	產業與文化	業的竄起及在全球	業發展有何特色?	紙筆測驗	育】
	第6課東北亞的		議題間的相互關係。	發展的特	的影響	2. 經濟突飛猛進的	線上測驗	國 J1 理解
	經濟發展		地 1b-IV-2 歸納自	色。	2. 了解臺、日、韓	南韓		我國發展和
			然與人文環境互動的	地 Bd-IV-3	的文化交流狀況	三、探究活動:臺		全球之關聯
			結果。	東北亞經濟		灣可以透過哪些途		性。
				發展的成就		徑與日、韓進行文		
				與挑戰。		化交流?		
				地 Bd-IV-4				
				問題探究:				
				臺灣與東北				
				亞的文化交				
				流。				
十九	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Ic-IV-2	3. 覺察清末女性意	二、家族與婦女角	教師觀察	【性別平等
,	與東亞(上)		習得歷史事件的發展	家族與婦女	識的覺醒	色的變化	自我評量	教育】
	第6課晚清的社		歷程與重要歷史變	角色的轉		3. 知識分子批判傳	同儕互評	性 J12 省
	會文化變遷		遷。	變。		統男尊女卑觀念,	紙筆測驗	思與他人的
	日人心交叉		 			清末女性意識逐漸	4000	性別權力關
			史資料,進行歷史事	從主題H或		· 覺醒,以秋瑾為代		係,促進平
			件的因果分析與詮	I 挑選適當		表		等與良好的
			釋。	課題深入探		10		互動。
			^{桙。} 歴 1c-IV-2 從多元					型動。 性 J14 認
				究,或規劃				
			觀點探究重要歷史事	與執行歷史				識社會中性
			件與人物在歷史中的	踏查或展				別、種族與
			作用與意義。	演。				階級的權力
								結構關係。

1 1.	放一四二 口上	1	1 1 TT 1 +12 47 1	A C 177 O	1 加州甘南小亚田	一小四四五四个	一工明於	7 1 145 h/
十九	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1 理解公	公 Ca-IV-2	1. 認識落實公平投	三、我國投票過程	口頭問答	【人權教
	國家的公民參與		民知識的核心概念。	行政機關在	票的基本原則	中如何落實公平	紙筆測驗	育】
	第6課民主社會		社 1a-Ⅳ-1 發覺生	政策制定	2. 探究我國的選舉	1. 投票公平原則	線上測驗	人 J3 探索
	的政治參與及投		活經驗或社會現象與	前,為什麼	和公民投票的種類	2. 投票過程		各種利益可
	栗		社會領域內容知識的	應提供人民	與過程			能發生的衝
			關係。	參與和表達				突,並了解
			社 1b-Ⅳ-1 應用社	意見的機				如何運用民
			會領域內容知識解析	會?				主審議方式
			生活經驗或社會現	公Cc-IV-2				及正當的程
			象。	民主社會中				序,以形成
			社 1c-IV-1 評估社	為什麼常用				公共規則,
			會領域內容知識與多	投票來做為				落實平等自
			元觀點,並提出自己	重要的參與				由之保障。
			的看法。	形式?				【法治教
				公Cc-IV-3				育】
				公平投票有				法 J6 理解
				哪些基本原				權力之分立
				則?				與制衡的原
								理。
廿	第一單元 區域	1	地 1a-IV-1	地 Bd-IV-1	複習第一單元第 5-	複習第一單元第5-	口頭問答	
	特色		地 1a-IV-2	地 Bd-IV-2	6 課	6 課	紙筆測驗	
	複習第一單元第		地 1b-IV-1	地 Bd-IV-3			線上測驗	
	5-6 課		地 1b-IV-2	地 Bd-IV-4				
			社 2a-IV-3					
			社 3d-IV-1					
廿	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2	歷 Ib-IV-1	複習第二單元第5-	複習第二單元第5-	教師觀察	
	與東亞(上)		歷 1b-IV-2	歷 Ib-IV-2	6課	6課	自我評量	
	複習第二單元第		歷 1c-IV-2	歷 Ic-IV-1			同儕互評	

	5-6 課		社 2a-IV-3	歷 Ic-IV-2			紙筆測驗	
	U U IV		社 2b-IV-1	LIE IC IV Z			· 八 丰 /八 / / / / / / / / / / / / / / / /	
			社 2b-IV-2					
			·					
.,	炊一叩一 p `	1	社 2c-IV-1	2 0 17 2)上现 放 一 即 一 放 =	14 可 kh 一 四 一 kh =	T 119 <i>bb</i>	
廿	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1	公 Ca-IV-2	複習第三單元第5-	複習第三單元第5-	口頭問答	
	國家的公民參與		社 1a-IV-1	公 Cb-IV-1	6 課	6 課	紙筆測驗	
	複習第三單元第		公 1b-IV-1	公Cc-IV-1			線上測驗	
	5-6 課		社 1b-IV-1	公 Ca-IV-2				
			社 3c-IV-1	公Cc-IV-2				
			社 1c-IV-1	公Cc-IV-3				
			公 1c-IV-1					
			社 2c-IV-2					
廿一	第一單元 區域	1	地 1a-IV-1	地 Ba-IV-1	複習全冊	複習全冊	口頭問答	
	特色		地 1a-IV-2	地 Ba-IV-3			紙筆測驗	
	【第三次段考】		地 1b-IV-1	地 Bb-IV-1			線上測驗	
	複習全冊		地 1b-IV-2	地 Bb-IV-2				
			地1c-IV-1	地 Bb-IV-3				
			社 2a-IV-1	地 Bb-IV-4				
				地 Bd-IV-1				
				地 Bd-IV-2				
				地 Bd-IV-3				
				地 Bd-IV-4				
廿一	第二單元 中國	1	歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1	複習全冊	複習全冊	教師觀察	-
	與東亞(上)	_	歷 1b-IV-1	歷 Ha-IV-2			自我評量	
	【第三次段考】		歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1			同儕互評	
	複習全冊		歷 1c-IV-2	歷 Hb-IV-2			紙筆測驗	
	K H Z M		社 2a-IV-3	歷 Ia-IV-l				
			社 2b-IV-1	歴 Ia-IV-2				
			74 40 IV I	ルE ICI IV L				

			N 01 77 0	- II I				
			社 2b-IV-2	歷 Ib-IV-1				
			社 2c-IV-1	歷 Ib-IV-2				
			社 3b-IV-1	歷 Ic-IV-1				
			社 3b-IV-2	歷 Ic-IV-2				
			社 3b-IV-3	歷 J-IV-1				
廿一	第三單元 民主	1	公 1a-IV-1	公 Bd-IV-1	複習全冊	複習全冊	口頭問答	
	國家的公民參與		公 1b-IV-1	公 Ca-IV-2			紙筆測驗	
	【第三次段考】		社 1a-IV-1	公Bf-IV-1			線上測驗	
	複習全冊		社 1b-IV-1	公 Ab-IV-1				
			社 2c-IV-2	公 Be-IV-1				
			社 3a-IV-1	公 Be-IV-2				
			社 3b-IV-2	公 Be-IV-3				
			社 3b-IV-3	公 Cb-IV-1				
			社 1c-IV-1	公Cc-IV-1				
			公 1c-IV-1	公 Cc-IV-2				
			社 3b-IV-1	公 Cc-IV-3				
			社 3c-IV-1					

備註:

1. 總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立萬興國民中學 113 學年度第二學期八年級社會領域/科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節。
課程目標	第四冊歷史 1. 知道中華民國建立 2. 了解中華民國面臨 3. 認識民初的新文化 4. 知道中華人民共和 5. 認識中共改革開放	人文與產業發展。。 化區。 非經常動盪不安。 然環境與文化特色。 易制度的形成與對漠南 的經過與意義。	.社會文化變遷。 .文化大革命。 .展。		

_	
	第四冊公民與社會
	1. 理解法律位階關係,以及憲法為何是人民權利的保障書。
	2. 了解契約訂定的原則,認識民法對行為能力的規定,並知道違反民法應負的法律責任。
	3. 認識國家制定刑法的目的,了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式,並理解刑事責任能力的區別。
	4. 探究紛爭的解決方法及優缺點,了解犯罪的追訴及處罰過程,比較犯罪的追訴和審判中,檢警和法官的功能和權限。
	5. 了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由,認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。
	6. 理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施,並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。
	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。
	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
領域核心	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。
素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。
水 夜	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。
	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益
	活動。
	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。
重大議題	 【人權教育】【多元文化教育】【性別平等教育】【法治教育】【閱讀素養教育】【環境教育】
融入	【八作秋月】【У / O 人 1 O 秋月】【1工/N 可秋月】【14 C O 秋月】【12 N 明 京 管 秋月】【14 C O N 月】
	課程架構

教學進度	教學單元名稱	節	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教学平儿石棚	數	學習表現	學習內容	于日口你	字首位期	計里ガ丸	內容重點
_	第一單元 區域特	1	地 la-IV-l 說明	地 Be-IV-1	1. 認識東南	一、東南亞的景觀為何如	教師觀察	
	色		重要地理現象分	自然環境背	亞的自然環	此多元?	紙筆測驗	
	第1課東南亞		布特性的成因。	景。	境特徵。	1. 海上十字路口的位置	口頭詢問	
			地 1b-IV-1 解析			2. 多山的地形	線上測驗	
			自然環境與人文				(平板)	
			景觀的相互關					

			係。					
_	第二單元 中國與	1	歷 1b-IV-2 運用	歷 Ka-IV-1	1. 知道中國	一、中華民國的建立	教師觀察	
	東亞(下)		歷史資料,進行	中華民國的	帝制統治的	1. 晚清的革命運動	紙筆測驗	
	第1課 中華民國		歷史事件的因果	建立與早期	終結與中華	2. 武昌起義與辛亥革命	口頭詢問	
	的早期發展		分析與詮釋。	發展。	民國建立的	3. 中華民國臨時政府成立	線上測驗	
			歷 1c-W-2 從多		過程。		(平板)	
			元觀點探究重要		2. 體會在政			
			歷史事件與人物		權轉換時人			
			在歷史中的作用		民的感受。			
			與意義。					
_	第三單元 公民權	1	社 la-IV-l 發覺	公Bf-IV-2	1. 分析憲	一、法律為什麼存在位階	教師觀察	【人權教
	利的保障與規範		生活經驗或社會	憲法、法	法、法律與	關係?	紙筆測驗	育】
	第1課法律與人權		現象與社會領域	律、命令三	命令間的位	1. 憲法	口頭詢問	人 J1 認識
			內容知識的關	者為什麼有	階關係。	2. 法律	線上測驗	基本人權的
			係。	位階的關		3. 命令	(平板)	意涵,並了
			公 la-IV-l 理解	係?		, ,		解憲法對人
			公民知識的核心					權保障的意
			概念。					義。
			社 1b-IV-1 應用					【法治教
			社會領域內容知					育】
			識解析生活經驗					法 J3 認識
			或社會現象。					法律之意義
			3/12 自 50 家					與制定。
								<u> </u>
								憲法的意
								恶公的心 義。
二	第一單元 區域特	1	地 1a-IV-1 説明	地 Be-IV-1	1. 認識東南	一、東南亞的景觀為何如	教師觀察	【多元文化
	一色	1	重要地理現象分	自然環境背	亞的自然環	此多元?	新叶帆 新 紙筆測驗	教育】
	J	1	主义也在九多万	口心化况月	工的自然依	10 y / 0 :	心中仍为	7人月』

=	第1課東南亞 第二單元 中國與 東亞(下) 第1課 中華民國	1	布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人 景觀的相互關 係。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行 歷史事件的因果	景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 歷 Ka-IV-1 中華民國 建立	境特徵。 2. 文化的影響 2. 以此, 2. 以此, 2. 以此, 2. 以, 2. 以, 3. 以, 4. 以, 4	3. 潮溼炎熱的氣候 4. 多元複雜的文化 二、北京政府的政局發展 1. 袁世凱的統治 (1)北京政府的成立	口頭詢問線(平板) 教師觀察 教籍頭詢問	多 J6 分析 不同群體的 文化如何影 響社會與生 活方式。
	的早期發展		分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。	發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的 建制與外交 發展。	2. 認識軍閥 時期至北伐 前中國的概 況。	(2)二次革命 (3)列強侵逼與帝制失敗 2. 軍閥統治的混亂 (1)軍閥形成的背景 (2)軍閥爭權的亂象	線上測驗 (平板)	
	第三單元 公民權利的保障與規範第1課法律與人權	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或領領 現容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核 出 1b-IV-1 應用 社會領域 或社會現象 或社會現象。	公Bg-IV-1 為什麼憲法 被稱為「民權利的民權」?	1. 理解憲法為何是人保障書。	二、憲法保障哪些基本權 利? 1. 平等權 2. 自由權 3. 受益權 4. 參政權 5. 其他基本權利	教維 知縣 口線 一條	【育人基意解權義【育法法與人】 J 本涵憲保。法】 J 3 之定權 認權並對的 教 認意。

								法 J5 認識 憲法的意 義。
11	第一單元 區域特色 第1課東南亞	1	地 1a-IV-1 記录 1V-1 現地 1b-IV-1 現地 1b-IV-1 以 1b-IV-1 以 1b-IV-3 以 1b-	地Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1. 亞 展 2. 亞 的 解齊。 東	二、東南亞的經濟如何崛 記 記 記 是	教紙 口線 (部測) 制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制	
Ξ	第二單元 中國與 東亞(下) 第1課 中華民國 的早期發展	1	歷 1b-IV-2 運用 歷 1b-IV-2 運用 要 要 對 4 的 。 歷 1c-IV-2 從 要 對 在 數 事 件 的 作 歷 整 要 物 用	歷Ka-IV-1 中建發歷Kb-IV-1 的期 是機 與外 是 發展 發展 發展 發展 發展	1. 知道國民 黨所因 響。 2. 認識 程與 表 。 2. 的 果。	三、國共的合作與決裂 1. 聯俄容共 2. 北伐與清黨	教紙 知 類 類 類 り り り り り り り り り り り り り り り り	
Ξ	第三單元 公民權 利的保障與規範 第1課法律與人權	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	公 Bg-IV-1 為什麼憲法 被稱為「人 民權利的保	1. 理解憲法 為何是人民 權利的保障 書。	三、為什麼憲法是人民權 利的保障書? 1. 就憲法的內容而言 2. 就憲法的地位而言	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗	【人權教 育】 人 J1 認識 基本人權的

			係。 公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	障書」?			(平板)	意解權義【育法法與法憲義 所法院。法】J3 之定認意 。 並對的 教 認意。認意 。 了人意
四	第一單元 區域特 色 第2課南亞	1	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背 景。	1. 認識南亞 的自然環境 特徵。	一、南亞的環境為何特殊? 1.位置孤立的次大陸 2.季風影響的氣候	教師觀察 紙頭 明 知 線 上 則 般 (平 板 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	
四	第二單元 中國與 東亞(下) 第2課 舊傳統與 新思潮	1	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷邊邊 歷 1b-IV-2 , 歷史事件的 歷史事件的 歷史事件的 歷史事件的 歷 1c-IV-2 從要 允一一段 歷史事件與	歷 Ka-IV-2 舊傳間。 M-IV-1 展 建深或行或 上 提 選 深或行或 上 或 當 探 劃 史 路 查 報 查	1. 認無 氣 至	一、新文化運動1. 新思潮的引進2. 對傳統的批判3. 白話文運動	教師觀察 紅頭剛 知 知 知 知 知 知 知 知 是 不 板)	

			在歷史中的作用	演。				
			與意義。					
			社 2c-IV-1 從歷					
			史或社會事件					
			中,省思自身或					
			所屬群體的文化					
			淵源、處境及自					
			主性。					
四	第三單元 公民權	1	社 la-IV-1 發覺	公Bj-IV-1	1. 了解契約	一、契約如何訂定才能生	教師觀察	【法治教
	利的保障與規範		生活經驗或社會	為什麼一般	訂定的原	效?	紙筆測驗	育】
	第2課生活中的民		現象與社會領域	契約只要雙	則。	1. 契約的形式	口頭詢問	法 J8 認識
	事規範		內容知識的關	方當事人合		2. 訂定契約的原則	線上測驗	民事、刑
			係。	意即可生			(平板)	事、行政法
			公 la-IV-1 理解	效,而有些				的基本原
			公民知識的核心	契約必須完				則。
			概念。	成登記方能				
			社 1b-IV-1 應用	生效?契約				
			社會領域內容知	不履行會產				
			識解析生活經驗	生哪些責				
			或社會現象。	任?				
五	第一單元 區域特	1	地 1a-IV-1 說明	地 Be-IV-3	1. 了解南亞	一、南亞的環境為何特	教師觀察	
	色		重要地理現象分	經濟發展與	的傳統文	殊?	紙筆測驗	
	第2課南亞		布特性的成因。	區域結盟。	化。	3. 因地制宜的農業發展	口頭詢問	
			地 1b-Ⅳ-1 解析	地 Be-IV-2	2. 了解南亞	4. 古老文化的發源地	線上測驗	
			自然環境與人文	多元文化的	的經濟發展	二、南亞如何提升競爭	(平板)	
			景觀的相互關	發展。	特色。	カ?		
			係。			1. 人口數量與素質的優勢		
						2. 新興工業與服務業發展		
		1		l .	1		l .	

						重鎮		
五	第二單元 中國與	1	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ka-IV-2	1. 了解學生	二、五四運動	教師觀察	
	東亞(下)		所習得歷史事件	舊傳統與新	運動對於促	1. 五四運動的背景與經過	紙筆測驗	
	第2課舊傳統與新		的發展歷程與重	思潮間的激	進社會風氣	2. 五四運動的結果與影響	口頭詢問	
	思潮		要歷史變遷。	盪。	的意義。		線上測驗	
	73.47		歴 1b-IV-2 運用		2. 分析五四		(平板)	
			歷史資料,進行	現代國家的	運動對中國		(1 1/2)	
			歷史事件的因果	建制與外交	政治與社會			
			分析與詮釋。	發展。	發展的影			
			M H H H H H H H H H H H H H H H H H H	73 /12	響。			
			元觀點探究重要		i i			
			歷史事件與人物					
			在歷史中的作用					
			與意義。					
			共					
			史或社會事件					
			· 文 以 任 曾 事 什 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			所屬群體的文化					
			淵源、處境及自					
-	然一四二 八口 站	1	主性。	v D; m/ 0	1 4744 日 14	- 1-4 4- 4 12 12 14 14 14	机红轴扇	V 14 1/2 4/2
五	第三單元 公民權	1	社 1a-IV-1 發覺	公Bj-IV-2	1. 認識民法	二、行為能力與契約效力	教師觀察	【法治教
	利的保障與規範		生活經驗或社會	為什麼一般	對行為能力	有何關係?	紙筆測驗	育】
	第2課生活中的民		現象與社會領域	人能自由訂	的規定。	1. 無行為能力人	口頭詢問	法 J8 認識
	事規範		內容知識的關	立契約,而		2. 限制行為能力人	線上測驗	民事、刑
			係。	限制行為能		3. 完全行為能力人	(平板)	事、行政法
			公 1a-IV-1 理解	力人訂立契				的基本原
			公民知識的核心	約原則上必				則。
			概念。	須得法定代				

			社 1b-IV-1 應用	理人同意?				
			社會領域內容知					
			識解析生活經驗					
			或社會現象。					
六	第一單元 區域特	1	地 1b-IV-1 解析	地 Be-IV-3	1. 了解南亞	二、南亞如何提升競爭	教師觀察	【國際教
	色		自然環境與人文	經濟發展與	的經濟發展	カ?	紙筆測驗	育】
	第2課南亞		景觀的相互關	區域結盟。	特色。	3. 區域合作與競爭關係	口頭詢問	國 J1 理解
	, , , , ,		係。	地 Be-IV-4	2. 知道南亞	三、探究活動:臺灣企業	線上測驗	我國發展和
			地1c-IV-2 反思	問題探究:	區域結盟的	前往東南亞投資的合適地	(平板)	全球之關聯
			各種地理環境與	東南亞和南	目的。	點在何處?		性。
			議題的內涵,並	亞新興市場				
			提出相關意見。	與臺灣產業				
			社 3d-IV-1 規劃	發展的關				
			與執行社會領域	聯。				
			的問題探究、訪	- 01				
			查、創作或展演					
			等活動。					
六	第二單元 中國與	1	歷 1a-IV-2 理解	歴 Ka-IV-2	1. 知道民國	三、對傳統社會的衝擊	教師觀察	【性別平等
	東亞(下)	1	所習得歷史事件	舊傳統與新	初年女性自	1. 女性自主意識較清末更	紙筆測驗	教育】
	第2課舊傳統與新		的發展歷程與重	思潮間的激	主意識的提	高	口頭詢問	秋月』 性 J12 省
	思潮		要歷史變遷。	温。	主 忠 職 的 從 計	2. 學生運動興盛	線上測驗	思與他人的
	心构		<u> </u>	THE THE PERSON NAMED IN COLUMN TO TH	2. 知道民國	3. 關注兒童教育	(平板)	性別權力關
			歷 10 10 2 建		初年學生運	J. 蒯 仁 尤 里 叙 月		係,促進平
			歷史事件的因果		初午字至廷 動的訴求。			等與良好的
			一		3. 了解清末			· 手與良好的 · 互動。
								型動。 性 J14 認
			歷 1c-IV-2 從多		民初兒童教			
			元觀點探究重要		育的發展。			識社會中性
			歷史事件與人物		4. 明瞭舊傳			別、種族與

			在歷史中的作用 史中的作用 整義。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中屬 4 思體的 所屬 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		統與新思潮 的互動。			階級的權力結構關係。
六	第三單元 公民權利的保障與規範第2課生活中的民事規範	1	社1a-IV-1 發覺 生活經驗社會關 內容。 公1a-IV-1 好 公民之 一IV-1 的 一IV-1 內 一IV-1 內 一 一 一 日 一 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	公為契方意效契成生不生任公侵概任B什約當即,約登效履哪?B權念。了麼只事可而必記?行些 了行與V一要人生有須方契會責 V為責1般雙合 些完能約產 3的	1.知道違反 民法律責任。	三、違反民法規定須負什 麼法律責任? 1. 侵權行為的責任 2. 債務不履行的責任	教紙口線(部類)	【育】 B S J B S S S S S S S S S S S S S S S S
セ	第一單元 區域特 色 第3課西亞與北非 的自然環境與文化	1	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析	地 Bf-IV-1 自然環境與 資源。	1. 明白乾燥 環境對西亞 與北非的生 活方式產生	一、世界如何分區? 1. 世界的分區 2. 西亞與北非文化區	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗	

	【第一次段考】		自然環境與人文 景觀的相互關 係。		的影響。		(平板)	
七	第二單元 中國與 東亞(下) 第3課 現代國家 的挑戰 【第一次段考】	1	Tb-IV-1,1b-IV-1,1b-IV-1,1b-IV-1,1b-IV-1,1b-IV-2,1b-資歷歷月間的IV-2,的釋題中的 1c-IV-2 究與的 1c-IV-2 究與的 2 進因。從重人作 2 與一人作 3 要 物 用	歷 Kb-IV-1 現代國家的 建制與外交 發展。	1.建民的設 2.建家爱的 到 3. 建民的设 2. 建家爱的 1. 建民的设 2. 建家爱的 1. 建民的设 4. 电图内 1. 电图行 4. 电图内 4. 电阻 4.	一、國民政府的內政 1. 十年建設 2. 剿共戰爭	教紙 口線 (平板)	
七	第三單元 公民權 利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰 【第一次段考】	1	社1a-IV-1 發覺 生活經驗社會關 內容。 公1a-IV-1 核 公民知識的 概念。 社1b-IV-1 應用 社會領域 或社會現象 或社會現象。	公國要法行罰行律定Bi-IV-1麼 為定為的必時明為 所以時明為 以法規?	1.制目2.法意性國法 罪則重要的 刑的要	一、國家為什麼要制定刑 法? 1. 刑法的意義 2. 刑法的制定目的 二、如何避免國家濫用刑 罰權? 1. 罪刑法定原則	教紙口線(部測詢測詢測詢別級)	【育法法與法規制性法民事治 認意。理家重 認刑政共 與

								的基本原 則。
八	第一單元 區域特 色 第3課西亞與北非 的自然環境與文化	1	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。	地 Bf-IV-1 自然環境與 資源。	1. 明白乾燥 環境對西亞 與北非的生 活方式產生 的影響。	二、乾燥氣候影響了什麼? 1. 匱乏的生活資源 2. 傳統維生方式的發展	教師觀察 紙筆測驗 口頭上測 線上板)	
八	第二單元 中國與 東亞(下) 第3課 現代國家 的挑戰	1	歷歷重事歷歷歷分歷元歷在與 1b-IV-1,人關2 中子 1b-IV-2, 1c-IV-2 中子 1c-IV-2 中中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	歷 Kb-IV-1 現代國家外。 歷 Kb-IV-2 日對學 香養學	1. 軍形手 2. 事因影了國成段了變、響的過。解主與。解的過。本的略 安 與	二、中日危機的加深 1. 日本軍國主義的形成與 侵略 2. 日本攻占東北 3. 西安事變與抗日意識的 凝聚	教紙口線 (平	
八	第三單元 公民權 利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理解	公Bi-IV-2 國家的目的是 的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	1. 理解刑罰的目的與方式。	三、刑罰的目的與制裁方式為何? 1.刑罰的目的 2.刑罰的制裁方式	教紙軍測制 即 與 即 與 即 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 服 (平 板)	【法治教 育】 法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原

九	第一單元 區域特 色 第3課西亞與北非 的自然環境與文化	1	公概社社識或社不及現觀社並與 民念1b-IV-1 領析會用之2a-IV-3 領外會別人 的發展的 應不容經。關文之 的人,世紀 一一一次 一一一次 一一一次 一一一次 一一一次 一一一次 一一一次 一一	些? Bf-IV-2 伊斯蘭展與特 色。	1. 知道伊斯 色。	三、伊斯蘭文化是如何形成? 1.伊斯蘭文化的形成背景 2.伊斯蘭文化的特色	教紙口線(部製制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制制	則 【育人社同文並異【教多不文響活。 人】J5會的化欣。多育J6同化社方權 上群,賞 元】6群如會式教 了有體尊其 文 分體何與。解不和重差 化 析的影生
九	第二單元 中國與 東亞(下) 第3課 現代國家 的挑戰	1	歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行 歷史事件的因果	歷 Kb-IV-1 現代國家的 建制與外交 發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與	1. 知爭。 到過。 到 到 到 。 理 , 理 成 世 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,	三、中日戰爭 1. 中日戰爭爆發 2. 二次大戰的亞洲戰場 3. 戰火下的人民	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗 (平板)	

			分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。	衝擊。	因。3. 南與目別 4. 下苦與的人類,與人類,與人類,與人類,與人類,以與人類,以與人類,以與人類,以與人類,以			
九	第三單元 公民權利的保障與規範第3課犯罪與刑罰	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗主領領 現容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的 概念。 社 1b-IV-1 應知 試解析生活。 或社會現象。	公為應的年關識定及法是哪重施Bk什具兒保法?保少律什些要?一麼備童護律我護年的麼相保一個重及的知國兒相目?關護一日年要少相 制童關的有的措	1.知道責任 能力的 方式。	四、刑法如何區分責任能力? 1. 無責任能力人 2. 限制責任能力人 3. 完全責任能力人	教紙口線(部測)制制 (平板)	【育法法與法規制性法民事的則法】J3 之定 理家重 認刑政原教 識義 解強要 識 法
+	第一單元 區域特 色 第4課動盪的西亞 與北非	1	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境	地Bf-IV-2 伊斯蘭文化 的發展與特 色。	1. 了解西亞 與北非多元 文化之間如 何互動。	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展? 1.伊斯蘭文化的擴張	教師觀察 紅筆測詢問 線上 線上板)	【多方】 多 J5 了 了

+	第二單元 中國與東亞(下)第4課中華人民共和國的建立	1	互地各議提 歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷元歷在與動1c-1地的相 12習發歷1b史要件1b史史析1c 點事史義結V理內關 IV歷歷變IV料史的IV料件詮V探件中。果2環涵意 2史程遷1,人關2,的釋2究與的果2環涵意 2 史程遷1,人關2,的釋2究與的果 2 東與。運解物聯運進因。從重人作	歷 La-IV-1 中華國的 中國。	1. 內政展 2. 民臺國中發中府景國中發華遷。	一、國共內戰 1. 內戰爆發 2. 開始行憲 3. 政府遷臺	教紙口線(觀測詢測板解驗問驗)	多不觸生融新 另同時的合。 探化能突創 詩接產、
+	第三單元 公民權 利的保障與規範 第4課民事與刑事 紛爭的解決	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	公Bj-IV-5 社會生活上 人民如何解 決民事紛	1. 探究民事 紛爭的解決 方法及優缺 點。	一、如何解決日常生活中的糾紛?1. 和解2. 調解	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗	【法治教 育】 法 J3 認識 法律之意義

			係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	爭?這些解 決方法各有 哪些優缺 點?		3. 民事訴訟	(平板)	與制定。 法 J8 認識 民事、刑 事、行政法 的基本原 則。
+-	第一單元 區域特 色 第4課動盪的西亞 與北非	1	地 1a-IV-2 東 2 東 2 東 2 明 2 明 3 明 4 明 5 明 5 明 6 明 6 明 7 明 7 明 8 明 8 明 8 明 9 明 9	地Bf-IV-2 伊斯蘭文化 的發展與特 色。 地Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。	1. 與文何 2. 與油代 5 與 2. 與 3 與 4 代 5 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到 6 到	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展? 2.多元文化的特色 二、西亞與北非為何紛爭 不斷? 1.源自區域內部的紛爭 2.石油經濟與近代紛爭	教紙 口線 (平板)	
+-	第二單元 中國與 東亞(下) 第4課 中華人民 共和國的建立	1	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 建治程 超過 響 2. 進國 響 。	二、中華人民共和國初期 的發展 1.土地改革、民間企業收 歸國有、控制思想 2.大躍進、人民公社與土 法煉鋼	教師觀察 紙頭 頭 線 (平板)	

			歷史事件,進行果 要事件的。 歷 1c-IV-2 元觀事件 是觀事件與 歷 整要 是 數事件 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數 是 數					
+-	第三單元 公民權 利的保障與規範 第4課民事與刑事 紛爭的解決	1	社1a-IV-1 發覺 生活經驗社會關 或社會關 內係。 公1a-IV-1 被 以 民知識的 概 2 2 3 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	公在訴程察及些限公在訴程察及些限,檢官與 等察有與 官哪權	1. 了解犯罪的過程。	二、犯罪追訴和處罰過程 為何? 1. 偵查 2. 起訴 3. 審判 4. 執行	教紙 口線 口線 化平板	【育法法與法民事的則治 認意。認刑政原教 識義 識刑政原
+=	第一單元 區域特 色 第4課動盪的西亞 與北非	1	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。	地Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地Bf-IV-4 問題探究: 伊斯蘭文化 與西方文化	1. 知道西亞 與北非為何 成為國際衝 突的焦點。	二、西亞與北非為何紛爭不斷? 3. 國際衝突的焦點 三、探究活動:伊斯蘭文 化與西方文化如何互動? ——以「以阿衝突」為例	教師觀察 紙筆測驗 口頭ы問 線上測驗 (平板)	【人權教 育】 人 J12 理 解 類 制 的 相 互 關 6。 人 J13 理

			地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵,並 提出相關意見。	的互動。				解戰爭、和 平對人類生 活的影響。
+=	第二單元 中國與東亞(下)第 4 課中華人民共和國的建立	1	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷元歷在與 2 1a-IV-2 中程選別 2 1a-IV-2 中程選別 2 1 中子 2 中程選別 2 中子 2 中程選別 2 中子 3 一 3 中子 3 中子 4 中子 5 中子 6 中子 6 中子 6 中子 7 中子 8 中子 8 中子 8 中子 8 中子 8 中子 8 中子 8 中子 8	歷中和立歷從上課究與踏演V-1共 1或當探劃史	1. 大起過2. 大國界的華緣。了革人的與文華人的與文華人的教學,不可以與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,	三、文化大革命 1. 文革在中國的發展 (1)紅衛兵鬥爭與破四舊、 立四新 (2)毛澤東的個人崇拜 (3)文革造成的十年浩劫 2. 文革對世界的影響	教紙口線(翻測詢測詢測詢測級)	
十二	第三單元 公民權 利的保障與規範 第4課民事與刑事 紛爭的解決	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心	公Bi-IV-3 在犯罪的 起死 起来 是中、檢 官 以 是 等 官 以 是 等 的 是 等 的 是 等 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的	1. 比較檢警 與法官在刑 事訴訟中的 權限。	三、警察、檢察官和法官 有哪些職權? 1. 警察 2. 檢察官 3. 法官	教筆測驗 口頭上測 線 (平板)	【法治教 育】 法 J3 認識 法律之意。 法 J8 認識 民事、刑

			概念。	限?				事、行政法
			. •	rx!				
			社 1b-IV-1 應用					的基本原
			社會領域內容知					則。
			識解析生活經驗					
			或社會現象。					
十三	第一單元 區域特	1	地 1a-IV-2	地 Bf-IV-1	複習第3、4	複習第3、4課	教師觀察	
	色		地 1b-IV-2	地 Bf-IV-2	課		紙筆測驗	
	複習第3、4課		地 1c-IV-2	地 Bf-IV-3			口頭詢問	
				地 Bf-IV-4			線上測驗	
							(平板)	
十三	第二單元 中國與	1	歷 1a-IV-2	歷 Kb-IV-1	複習第3、4	複習第3、4課	教師觀察	
	東亞(下)		歷 1b-Ⅳ-1	歷 Kb-IV-2	課		紙筆測驗	
	複習第3、4課		歷 1b-Ⅳ-2	歷 La-IV-1			口頭詢問	
			歷 1c-Ⅳ-2	歷 M-IV-1			線上測驗	
							(平板)	
十三	第三單元 公民權	1	社 la-IV-l	公 Bi-IV-1	複習第3、4	複習第3、4課	教師觀察	
	利的保障與規範		公 la-IV-l	公Bi-IV-2	課		紙筆測驗	
	複習第3、4課		社 1b-IV-1	公Bi-IV-3			口頭詢問	
				公 Bk-IV-1			線上測驗	
				公Bj-IV-5			(平板)	
十四	第一單元 區域特	1	地 la-W-1 説明	地 Bg-IV-1	1. 認識漠南	一、漠南非洲的自然環境	教師觀察	
	色		重要地理現象分	自然環境與	非洲的自然	有何特色?	紙筆測驗	
	第5課漠南非洲的		布特性的成因。	資源。	環境特徵	1. 以高原為主體的地形	口頭詢問	
	自然環境與傳統文		地 1b-IV-1 解析		71 23 14 111	2. 熱帶氣候範圍廣大	線上測驗	
	化		自然環境與人文			/m 1 /m	(平板)	
	【第二次段考】		景觀的相互關					
			係。					
十四	第二單元 中國與	1	<u> </u>	歷 La-IV-2	1. 知道鄧小	一、改革開放	教師觀察	
1 4	オーナル 「	1	企 10 1V 1 左肝	JE La IV L	1. 7~ 也到7	八十州从	7人"作的东	

	東亞(下)第5課 中共改革開放後的政經發展【第二次段考】		所的要歷歷重事歷歷歷分歷元歷在與習發歷1b-IV料史的IV-2,的釋2完點事史養歷歷歷過1V-1,人關2中與20以探件中。中程遷1,人關2中,的釋2完與的中華與。運解物聯運進因。從重人作件重 用釋與。用行果 多要物用	改革開放後的政經發展。	平推行的 景 2. 開 影響。	1. 改革開放政策 2. 改革開放的衝擊	無 類 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	
十四	第三單元 公民權 利的保障與規範 第5課政府與人民 在行政法的角色 【第二次段考】	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容驗	公Bh-IV-1 為什麼們 我與我活息 相 數 方 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 法活法 2. 應的要性。 6. 存政重	一、為什麼行政法與日常 生活息息相關? 1. 行政法的意義 2. 行政法是憲法的具體化	教籍 知題 解 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知	【育】4 理家重 法为 理家重 認刑 以事、 其事、 基。 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本

			或社會現象。					
十五	第一單元 區域特色 第5課漢南非洲的自然環境與傳統文化	1	或社會IV-1 場別	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識漢南非洲的自然環境特徵	一、漠南非洲的自然環境有何特色?3.自然資源豐富	教無知線口線(
十五	第二單元 中國與 東亞(下) 第5課中共改革開 放後的政經發展	1	歷 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-2 改革開放後 的政經發 展。	1.明白六四天安門事件的經過果。	二、六四事件 1. 六四天安門事件 2. 六四事件發生後西方各 國對中國的制裁	教(知) 教(知) 教(知) 教(知) 教(知) 教(知) 教(知) 教(和) 教(和) 教(和) 教(和) 教(和) 教(和) 教(和) 教(和	【育】了反件社落影出或案人权 人對區、響改行。 整改行。 的提略 違事、 的提略
十五	第三單元 公民權 利的保障與規範 第5課政府與人民 在行政法的角色	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	公 Bh-IV-2 人民生活中 有哪些常見 的行政管	1. 認識生活 中常見的行 政管制。	二、行政管制的內容與依 法行政的原因為何? 1. 行政管制的內容 2. 依法行政的內涵	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗	【法治教 育】法 J8 認識民事、 刑事、行政

			係。	制?當人民			(平板)	法的基本原
			公 la-IV-1 理解	的權益受到			1 102 /	人
								ΑΊ °
			公民知識的核心	侵害時,可				
			概念。	以尋求行政				
			社 1b-IV-1 應用	救濟的意義				
			社會領域內容知	為何?				
			識解析生活經驗					
			或社會現象。					
十六	第一單元 區域特	1	地 1a-Ⅳ-1 説明	地 Bg-IV-2	1. 認識漠南	二、漠南非洲傳統的維生	教師觀察	【多元文化
	色		重要地理現象分	漠南非洲的	非洲傳統產	活動與文化特色為何?	紙筆測驗	教育】
	第5課漠南非洲的		布特性的成因。	文化特色與	業活動的類	1. 傳統產業活動	口頭詢問	多 J5 了解
	自然環境與傳統文		地 1b-IV-1 解析	影響。	型	2. 族群與文化	線上測驗	及尊重不同
	化		自然環境與人文		2. 認識漠南		(平板)	文化的習俗
			景觀的相互關		非洲的人口			與禁忌。
			係。		與族群			
			社 2b-IV-2 尊重		3. 了解外來			
			不同群體文化的		宗教進入漠			
			差異性,並欣賞		南非洲的方			
			其文化之美。		式			
十六	第二單元 中國與	1	展 1a-IV-2 理解	歷 La-IV-2	1. 認識中華	三、一九九○年代以後中	教師觀察	
	東亞(下)	1	所習得歷史事件	改革開放後	人民共和國	國大陸的發展	新印 酰杂 紙筆測驗	
	第5課中共改革開		的發展歷程與重	的政經發	的發展現	1. 一九九○年代的改革	八	
	放後的政經發展		要歷史變遷。	展。	况。	2. 改革開放對世界的影響	線上測驗	
			歷 1b-IV-1 運用		2. 中華人民	3. 港澳回歸	(平板)	
			歷史資料,解釋		共和國經濟			
			重要歷史人物與		發展對世界			
			事件間的關聯。		的影響。			
			歷 1b-IV-2 運用					

			歷史資料,進行 歷史事件的因果					
			分析與詮釋。					
			歷 1c-Ⅳ-2 從多					
			元觀點探究重要					
			歷史事件與人物					
			在歷史中的作用					
			與意義。					
十六	第三單元 公民權	1	社 1a-Ⅳ-1 發覺	公Bh-IV-2	1. 體認人民	三、行政救濟的意義和途	教師觀察	【法治教
	利的保障與規範		生活經驗或社會	人民生活中	可以尋求行	徑為何?	紙筆測驗	育】法 J8
	第5課政府與人民		現象與社會領域	有哪些常見	政救濟的意	1. 訴願	口頭詢問	認識民事、
	在行政法的角色		內容知識的關	的行政管	義。	2. 行政訴訟	線上測驗	刑事、行政
			係。	制?當人民			(平板)	法的基本原
			公 la-IV-l 理解	的權益受到				則。
			公民知識的核心	侵害時,可				
			概念。	以尋求行政				
			社 1b-Ⅳ-1 應用	救濟的意義				
			社會領域內容知	為何?				
			識解析生活經驗					
			或社會現象。					
++	第一單元 區域特	3	地 1a-Ⅳ-2 説明	地 Bg-IV-3	1. 了解歐洲	一、漠南非洲的經濟發展	教師觀察	【環境教
	色		重要環境、經濟	現代經濟的	列強入侵漠	面臨哪些問題?	紙筆測驗	育】
	第6課漠南非洲的		與文化議題間的	發展與挑	南非洲所造	1. 西方殖民與政治紛擾	口頭詢問	環 J6 了解
	發展與挑戰		相互關係。	戦。	成的影響	2. 殖民地式經濟與不公平	線上測驗	世界人口數
			社 1b-IV-1 應用		2. 了解漠南	的貿易	(平板)	量增加、糧
			社會領域內容知		非洲的殖民	3. 非洲經濟貧困化		食供給與營
			識解析生活經驗		地式經濟與			養的永續議
			或社會現象。		不公平貿易			題。

			N 0 == 0 ==					
			社 2a-IV-3 關心		制度			
			不同的社會文化		3. 了解漠南			
			及其發展,並展		非洲經濟貧			
			現開闊的世界		困化的原因			
			觀。					
十七	第二單元 中國與	1	歷 1b-IV-2 運用	歷 Lb-IV-1	1. 知道冷戰	一、冷戰時期的東亞局勢	教師觀察	
	東亞(下)		歷史資料,進行	冷戰時期東	時期東亞地	1. 戰爭與對抗	紙筆測驗	
	第6課當代東亞與		歷史事件的因果	亞國家間的	區的戰爭與	2. 中美蘇關係變化	口頭詢問	
	東南亞的		分析與詮釋。	競合。	中美蘇關係		線上測驗	
	發展		歷 1c-Ⅳ-2 從多		的變化。		(平板)	
			元觀點探究重要		2. 了解中美			
			歷史事件與人物		蘇三方關係			
			在歷史中的作用		的變化。			
			與意義。					
十七	第三單元 公民權	1	社 la-IV-l 發覺	公 Bk-IV-1	1. 體會兒少	一、兒童及少年為何應具	教師觀察	【法治教
	利的保障與規範		生活經驗或社會	為什麼少年	具備法律常	備重要法律知識?	紙筆測驗	育】
	第6課法律對兒童		現象與社會領域	應具備重要	識的重要	1. 從維護權益來說	口頭詢問	法 J3 認識
	及少年的保障與規		內容知識的關	的兒童及少	性。	2. 從承擔責任來說	線上測驗	法律之意義
	範		係。	年保護的相			(平板)	與制定。
			公 la-IV-1 理解	關法律知				法 J4 理解
			公民知識的核心	識?我國制				規範國家強
			概念。	定保護兒童				制力之重要
			社 1b-IV-1 應用	及少年相關				性。
			社會領域內容知	法律的目的				
			識解析生活經驗	是什麼?有				
			或社會現象。	哪些相關的				
			11 4 20 4	重要保護措				
				施?				
				, , ,				

十八	第一單元 區域特 色 第6課漢南非洲的 發展與挑戰	3	地 1a-IV-2 說明 重要化關 IV-1 內 環境議。 1b-IV-1 內 質析會 IV-3 內 系經 數 2a-IV-3 會, 世 天 天 天 天 天 天 天 大 門 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	地 Bg-IV-3 現代經濟的 發展與挑 戰。	1. 認識漠南 非洲國家改 善 善 書 的 方 法	二、如何改善漠南非洲居 民的生活? 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施	教紙口線(平板)	【 育 環 世 量 食 養 題 で 日 教 智 学 議 と と か か か か か か か か か か か か か か か か か
十八	第二單元 中國與 東亞(下) 第6課 當代東亞 與東南亞的 發展	1	歷 1b-IV-2 運用 歷史事件的 歷史事幹的 歷 1c-IV-2 從重 是 2 從重 是 2 從重 是 2 從 是 2 從 是 2 從 是 2 從 是 2 他 是 4 他 是 2 他 是 4 他 是 4 他 是 5 他 是 5 他 是 6	歷Lb-IV-1 時期間 一型競壓。 是由學際展 與 發響。 整題 發響。	1. 亞設與 2. 公的的的自組度的的的自組度的 東纖因 南解因	二、東南亞公約組織 1.東南亞公約組織的成立 2.東南亞公約組織的會員 國及其作用	教師觀察 紙頭頭問 線上測 (平板)	
十八	第三單元 公民權 利的保障與規範 第6課法律對兒童 及少年的保障與規 範	1	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理解	公 Bk-IV-1 為什麼少年 應具備重及 的兒童及 年保護的相 關法律知	1. 理解我國制定兒少相關法律的理念。	二、我國有哪些保護兒童 及少年的法律措施? 1. 立法使公約內容具有國 內法律效力 2. 增進成年人對兒少的照 顧責任	教師觀察 紙筆測驗 口頭上測驗 (平板)	【法者 育】 法J3 認識 法律之意義 與制定。

十九	第一單元 區域特 色 第6課漢南非洲的	3	公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容驗 或社會現象。 地 1a-IV-2 說明 重要環境與間的	識定及法是哪重施地現象 我護年的麼相保 國兒相目?關護 Bg-IV-3 現後 與 數 報 與 與 報 的 持 的 持 明 的 持 明 的 榜 相 份 。 明 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的	1. 認識漢南 非洲國家改 善	3. 防制兒少遭受任何形式的性剝削 4. 檢視兒少處境制定保護 措施 三、兒童及少年觸法行為 有哪些保護措施? 1. 少年保護事件 2. 少年刑事案件 二、如年刑事案件 二、如何改善漢南非洲居 民的生活 3. 來自國際的援助	教師觀察紙筆測驗口頭詢問	
	第 0 訴決南非洲的 發展與挑戰		與相社 1b-IV-1 內語 應用 是 1b-IV-3 內 不 及 開 關 。 應 知 是 2a-IV-3 會 , 世 不 及 開 關 。 關 心 化 展 明 的 一	發戰 Bg-IV-4 問題報 以為 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 是 問題 是 明 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	音的2. 貿對的紀然 一個	5. 來自國際的援助 三、探究活動:公平貿易 制度替漢南非洲農民的生 活解決了哪些問題?	線上測驗(平板)	
十九	第二單元 中國與 東亞(下) 第6課 當代東亞 與東南亞的 發展	1	歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東 亞國家間的 競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區 國際組織的	1. 型额的 型额 医多种	三、東南亞國家協會 1.東南亞國家協會的成立 2.東南亞國家協會的會員 國及其作用 3.我國目前與東協的發展 現況	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗 (平板)	

			在歷史中的作用	發展與影	心。		
					.3		
十九	第三單元 公民權 利的保障與規範 第6課法律對兒童 及少年的保障與規 範	1	與意義。 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解 公民知識的核心	響。 公Bk-IV-1 為應具量的 應具是 動 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1. 探究保障 兒少相關法 律之目的與 措施。	三、兒童及少年觸法行為 有哪些保護措施? 1.少年保護事件 2.少年刑事案件 ※交通安全融入社會領域 一交通相關法規知識大競賽	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗 (平板)
			概念。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	定及法律哪重施兒相目? 明重施			
<u>-+</u>	第一單元 區域特色 【第三次段考】 複習第一單元第5-6課	1	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2a-IV-3	地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2 地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4		一有宗教 自然 一有 一有 一有 一有 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 , 傳 ,	教師觀察 紙筆測驗 口頭詢問 線上測驗 (平板)
二十	第二單元 中國與	1	歷 1b-IV-2	歷 La-IV-2		一、改革開放	教師觀察

	東亞(下)		歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-1	二、六四事件	紙筆測驗	
	【第三次段考】		社 2b-IV-1	歷 Lb-IV-2	二	口頭詢問	
			•	/型 LD-1V-Z	- , . ,		
	複習第二單元第5-		社 2b-Ⅳ-2		國大陸的發展	線上測驗	
	6 課		社 2c-IV-1		四、冷戰時期的東亞局勢	(平板)	
			社 3b-IV-3		五、東南亞公約組織六、		
					東南亞國家協會		
二十	第三單元 公民權	1	社 1a-Ⅳ-1	公 Bh-IV-1	一、為什麼行政法與日常	教師觀察	
	利的保障與規範		公 1a-IV-1	公 Bh-IV-2	生活息息相關?	紙筆測驗	
	【第三次段考】		社 1b-IV-1	公 Bk-IV-1	二、行政管制的內容與依	口頭詢問	
	複習第三單元第 5-				法行政的原因為何?	線上測驗	
	6 課				三、行政救濟的意義和途	(平板)	
					徑為何?		
					四、兒童及少年為何應具		
					備重要法律知識?		
					五、我國有哪些保護兒童		
					及少年的法律措施?		
					六、兒童及少年觸法行為		
					有哪些保護措施?		

備註:

1. 總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】