

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國中部

113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐富，具備專業知識。 2. 教師具教育热忱，何充犧牲奉獻精神。 3. 教師活潑，具有研究能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用科技技巧仍有待提升。 2. 教師工作繁瑣，無暇參與專業發展。 3. 教師除了教學之外，親師管面有磨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師退拉新制，私立學校教師有優留。 2. 教師進修專長，昇知品質。 3. 資於且融。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校工及福利，有落差。 2. 教師授課時較多，同安程度差。 3. 學生異教力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學經驗豐富，教師不做之徒承。 2. 獎勵教師作、比教方。 3. 鼓勵各科教坊以型研。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，守紀。 2. 學生多才多藝，積極參與校內競賽。 3. 學生能配合要求，上好課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生對未來，較缺乏學習動機。 2. 部分學生活慣較不積極。 3. 部分學生因工作忙而較缺乏關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑性高，藉引導獲得改變。 2. 學生能聽從教師指導，活潑參與。 3. 學生對新奇事物，好奇心強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生價值觀易受同儕影響，高。 2. 學生依賴網路，與同儕互動易。 3. 學生間容易產生摩擦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導師親自主導，發現學習困難的學生。 2. 針對學習弱及成就低的學生，進行補救。 3. 將生活教育融入日常。

<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校、與辦學高度參與。主動之活動。家長協助校務。背景濃厚。 2. 家長積極參與學校活動。 3. 家長發展。背人濃厚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長忙於工作。對管教。長對理念不足。過導親動。 2. 部分家長對教改認知不足。家長過導親動。 3. 部分家長於師子間與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師溝通。管暢通。家庭訪教能共同。 2. 透過問育理，導與關心孩子。家長的。 3. 親道暢通。管暢通。家庭訪教能共同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對教育關注易的。對生易的。對生易的。 2. 親子溝通。不生問。 3. 單教易行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會。推展家團。 2. 成立家長支。 3. 辦理班級。
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會、家學理極。 2. 學校師生定區服。 3. 消防單位校防演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀風培。 2. 部分家長忙於工作。或的。 3. 學校教保變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校常各。 2. 增建學校大整劃。 3. 學流便利彰讀他秀任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對私校法無國校。 2. 少子女化效浮及相。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動環境教課社動品。 2. 規畫完善校足上。 3. 本縣二完提子學。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校信任度高，支持學校辦學理念，並積極參與。 2. 教師教學經驗豐富，具備應有的專業知能。 3. 學生質樸乖巧，遵紀守法。 • 社區： <p>消防單位能協助學校進行防震防災講習、演練等安全事項。</p> • 校友、家長 <ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會、家長會支持學校辦學理念，並積極參與。 2. 校友會、家長會組織活絡健全。 • 社團： <p>具有多元性社團，包含靜態及動態的社團。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： <p>文化層次單純，地區互動熱絡。</p> • 宗教： <p>地區宮廟多，學生會參與活動。</p> • 食衣住行： <p>位於彰化市區及秀水鄉之間，生活的食衣住行皆有多元選擇。</p> • 文教： <p>鄰近有八卦山大佛風景區、彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： <p>位於平坦的彰化平原之北部，土地肥沃，水利渠道流灌其中，利於農耕。</p> • 地理區位： <p>學校緊鄰交流道，交通便利。</p> • 動植物： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園內有喜鵲、綠繡眼、斑鳩、白頭翁、黑冠麻鷺等鳥類。 2. 校園內有榕樹、樟樹、鳳凰樹、黑板樹、菩提樹、櫻花樹等樹木。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： <p>地區多為工廠，但鄰近仍有龍騰公園，環境優美舒適。</p> • 水利： <p>洋子厝溪排水系統與花壇排水（花壇排水為洋子厝溪排水系統之支流）。</p> • 歷史遺跡： <ol style="list-style-type: none"> 1. 永安橋石碑遺址。 2. 彰化懷忠祠-十八義民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： <p>彰化縣四周山水相接，在秀水鄉有泳霖牧場，具備觀光休閒性質。</p> • 服務業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 泳霖牧場。 2. 馬興藥草植物園區。 • 文創產業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 創價美術館-秀水館。 2. 水銛利廚衛生活村。