

## 彰化縣縣立 太平 國民小學 113 學年度第一學期一年級國語領域 / 科目課程 ( 部定課程 )

### 5、各年級領域學習課程計畫

#### 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

#### 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

#### 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小國語首冊 1 上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 一年級 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(126)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標   | 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。<br>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。<br>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。<br>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。<br>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。<br>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。<br>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。<br>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。<br>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 |                 |     |      |                    |
| 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |      |                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                                                                                                                                             |
| <p><b>重大議題融入</b></p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> |



|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                        |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  |  | 整的話。<br>3-I-1 正確認<br>念、拼讀及書寫注音符號。<br>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-2 透 | Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br><br>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<br><b>【二、鵝寶寶】</b><br>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 | 讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、一、ㄣ」。<br>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>4.熟悉課文內容，注意到「ㄩ—ㄩ—ㄩ—」和「ㄅ—ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。<br>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。<br><b>【二、鵝媽媽】</b><br>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 | 3.能分辨「ㄅ、ㄆ」字形的不同。<br>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄍ、ㄎ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。<br>5.比對「ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄛ」、「一、—、—、—」聲調的變化。<br>6.練習「ㄆㄢ」四個聲調的變化。<br>7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。<br><b>【二、鵝寶寶】</b><br>1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 | <b>【二、鵝寶寶】</b><br><b>【家庭教育】</b><br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|     |                                            |   |                                                                      |                                           |                                                                                    |                                                                            |                                                         |                                                         |
|-----|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                            |   | <p>過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> |                                           |                                                                                    |                                                                            |                                                         |                                                         |
| 第三週 | <p>第一單元米米的好朋友</p> <p>第二課鵝寶寶 / 第三課河馬和河狸</p> | 6 | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完</p>                            | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> | <p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼</p> | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「匚、尸、乚、彳、メ、丫、ㄗ」。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                            |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  |  | 整的話。<br>3-I-1 正確認<br>念、拼讀及書寫注音符號。<br>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>6-I-2 透 | Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<br>【三、河馬和河狸】<br>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 | 讀及書寫本課符號「ㄣ、厂、ㄗ、彳、メ、ㄚ、ㄘ」。<br>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>4.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。<br>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。<br>【三、河馬和河狸】<br>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 | 3.能分辨「ㄣ、ㄣ」字形的不同。<br>4.利用「ㄣ、厂、ㄗ、彳」與符號「ㄚ、メ、ㄘ」進行拼音練習。<br>5.比對「ㄚ、ㄚˊ」「メ、メˇ」聲調的變化。<br>6.練習「ㄗㄘ」四個聲調的變化。<br>7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。<br>【三、河馬和河狸】<br>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 | 【三、河馬和河狸】<br>【生涯規畫教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|     |                                                        |   |                                                                        |                                          |                                                             |                                                                     |                                                         |                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                        |   | <p>過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> |                                          |                                                             |                                                                     |                                                         |                                                     |
| 第四週 | <p>第一單元米米的好朋友 / 第二單元上學真有趣</p> <p>第三課河馬和河狸 / 第四課笑嘻嘻</p> | 6 | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出</p>                               | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「カ、く、ㇿ、</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人</p> |

|  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> | <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄛ、ㄇ、ㄨ」。</p> <p>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄠˇ」「ㄛ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學</p> | <p>ㄌ、ㄛ、ㄇ、ㄨ」。</p> <p>3.能分辨「ㄛ、ㄛ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄆ、ㄠ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄛ、ㄛ、ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄍㄌ」四個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出「ㄍ、ㄌ、ㄨ、ㄌ」和「ㄛ」拼出的音，並進行四聲練習。</p> <p>7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.能說出上學的有</p> | <p>際互動能力。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                              |   |                                                              |                             |                                                            |                                                            |                                      |                                      |
|-----|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                              |   | 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>【四、笑嘻嘻】<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 |                             | 去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。                              | 趣經驗。                                                       |                                      |                                      |
| 第五週 | 第二單元上學真有趣<br>第四課笑嘻嘻 / 第五課翹翹板 | 6 | 【四、笑嘻嘻】<br>2-I-1 以正確發音流利的說出                                  | 【四、笑嘻嘻】<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注 | 【四、笑嘻嘻】<br>1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。<br>2.注意嘴形及發 | 【四、笑嘻嘻】<br>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>2.讀寫本課符號「丁、尸、乚、又、儿、一幺、メ | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【四、笑嘻嘻】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養 |

|  |  |  |                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | 方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>【五、翹翹板】<br>Aa-I-1 聲符、韻符、 | 音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、乚、又、儿、一幺、メマ」。<br>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。<br>4.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。<br>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。<br>【五、翹翹板】<br>1.專心聆聽謎語，根據線索，猜出谜底是哪一種遊樂器材，當同學發表時 | 馬」。<br>3.能分辨「尸、乚」字形的不同。<br>4.利用「ㄨ、尸」與「又、、又´、メマ、メマ`」進行拼音練習。<br>5.練習「くー幺、ㄒー」四個聲調的變化。<br>6.能正確發出「ㄣ、ㄤ、ㄩ、ㄩ」和「乚」拼出的音，並進行四聲練習。<br>7.辨別包含「ㄘ」或「儿」的詞語。<br>【五、翹翹板】<br>1.能說出下課遊戲的快樂心情。 | 眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【五、翹翹板】<br>【人權教育】<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|     |                               |   |                                                              |                             |                                                        |                                                              |                                      |                                      |
|-----|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                               |   | 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>【五、翹翹板】<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 介符的正確發音和寫法。                 | 安靜聆聽，尊重對方發言。                                           |                                                              |                                      |                                      |
| 第六週 | 第二單元上學真有趣<br>第五課翹翹板 / 第六課謝謝老師 | 6 | 【五、翹翹板】<br>2-I-1 以正確發音流利的說出                                  | 【五、翹翹板】<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注 | 【五、翹翹板】<br>1.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 | 【五、翹翹板】<br>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>2.讀寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一 ㄚ、一 又、 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【五、翹翹板】<br>【人權教育】<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的 |

|  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的</p> | <p>方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、</p> | <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事</p> | <p>一尤」。</p> <p>3.能分辨「ㄋ、ㄣ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄋ、ㄍ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」四個聲調的變化。</p> <p>6.比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的發音。</p> <p>7.分辨「ㄍ、ㄣ」字形的不同。</p> <p>8.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.能說出感謝老師的話。</p> | <p>需求。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|     |                    |   |                                                                                                |                    |                                  |                                 |                             |          |
|-----|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|
|     |                    |   | <p>速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>介符的正確發音和寫法。</p> | <p>的內容，並尊重對方的發言。</p>             |                                 |                             |          |
| 第七週 | 第二單元上學真有趣 / 第三單元神奇 | 6 | 【六、謝謝老師】                                                                                       | 【六、謝謝老師】           | <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.掌握聆聽〈香甜</p> | <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.能了解課文含</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> | 【六、謝謝老師】 |

|  |                             |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                    |
|--|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 故事樹<br>第六課謝謝老師 /<br>第七課龜兔賽跑 |  | 師】<br>2-I-1 以<br>正確發<br>音流利<br>的說出<br>語意完<br>整的<br>話。<br>2-I-2 說<br>出所聽<br>聞的內<br>容。<br>3-I-1 正<br>確認<br>念、拼<br>讀及書<br>寫注音<br>符號。<br>3-I-3 運<br>用注音<br>符號表<br>達想<br>法，記 | 師】<br>Aa-I-2<br>聲調及<br>其正確<br>的標注<br>方式。<br>Aa-I-3<br>二拼音<br>和三拼<br>音的拼<br>讀和書<br>寫。<br>Aa-I-4<br>結合韻<br>的拼讀<br>和書<br>寫。<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號<br>的各類<br>文本。<br>【七、 | 的禮物〉的重點，<br>用正確的發音回答<br>問題，流利的說<br>出自己的想法。<br>2.注意嘴形及發<br>音，正確認念、拼<br>讀及書寫本課符號<br>「ㄏ、ㄣ、ㄙ、一<br>ㄙ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、<br>ㄨㄥ」。<br>3.書寫習作時，維<br>持正確的坐姿和握<br>筆姿勢，並保持簿<br>本的整潔。<br>4.熟悉課文內容，<br>注意「我要 送<br>老師 一朵 小紅<br>花。」重音朗讀的<br>變化，表達課文的<br>情感。<br>5.主動複習本課課<br>文、習作的內容，<br>學會觀察插圖細 | 義，認讀本課語<br>句、詞語。<br>2.讀寫本課符號<br>「ㄏ、ㄣ、ㄙ、一<br>ㄙ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、<br>ㄨㄥ」。<br>3.能分辨「ㄣ、<br>ㄥ」字形的不同。<br>4.利用「ㄣ、ㄨ、<br>ㄨ」與「ㄨㄛ、ㄨ<br>ㄛ、ㄨㄥ、ㄨㄥ<br>、」進行拼音練<br>習。<br>5.練習「ㄏ一ㄙ」<br>四個聲調的變化。<br>6.能正確發出<br>「ㄏ、ㄣ、ㄙ、ㄨ<br>」和「ㄨㄚ」拼出<br>的音，並進<br>行四聲練習。<br>7.練習「ㄣ、ㄐ」<br>的近似音辨別。<br>8.能拼讀符號念兒 | 3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【生涯規<br>畫教育】<br>涯 E2 認識<br>不同的生<br>活角色。<br>【七、龜<br>兔賽跑】<br>【生涯規<br>畫教育】<br>涯 E6 覺察<br>個人的優<br>勢能力。 |
|--|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                    |                                              |                                                                  |                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【七、</p> | <p>龜兔賽跑】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> | <p>節，積累寫作材料。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。</p> | <p>歌。</p> <p>9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                               |   |                                                        |                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                      |                                                                                   |
|-----|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |   | 龜兔賽跑】<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。                      |                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                      |                                                                                   |
| 第八週 | 第三單元神奇故事樹<br>第七課龜兔賽跑 / 第八課拔蘿蔔 | 6 | 【七、龜兔賽跑】<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書 | 【七、龜兔賽跑】<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 【七、龜兔賽跑】<br>1.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。<br>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣˊ」。<br>3.書寫習作時，維 | 【七、龜兔賽跑】<br>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>2.讀寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣˊ」。<br>3.能分辨「ㄣ、ㄣ」字形的不同。<br>4.利用「ㄊ、ㄣ、ㄣ」與「一ㄣ、一ㄣˊ」、「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【七、龜兔賽跑】<br>【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。<br>【八、拔蘿蔔】<br>【生涯規畫教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決 |



|  |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【八、</p> | <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> | <p>持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心情及口氣。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> | <p>「ㄨ ㄛ ㄣ、ㄨ ㄟ、ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄣ ㄣ」四個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出「ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」和「ㄣ」拼出的音，並進行四聲練習。</p> <p>7.練習「ㄣ、ㄣ」的近似音辨別。</p> <p>8.能拼讀符號念童詩。</p> <p>9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> | <p>定的能力。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|     |                                |   |                                               |                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                                      |                                                        |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                                |   | 拔蘿蔔】<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。     |                                                 |                                                                                             |                                                                                                |                                      |                                                        |
| 第九週 | 第三單元神奇故事樹<br>第八課拔蘿蔔 / 第九課動物狂歡會 | 6 | 【八、拔蘿蔔】<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-1 正 | 【八、拔蘿蔔】<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼 | 【八、拔蘿蔔】<br>1.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。<br>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「日、ㄘ、一ㄛ、ㄨㄤ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。 | 【八、拔蘿蔔】<br>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br>2.讀寫本課符號「日、ㄘ、一ㄛ、ㄨㄤ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。<br>3.能分辨「ㄘ、ㄛ」字形的不同。<br>4.利用「ㄣ、ㄣ、 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【八、拔蘿蔔】<br>【生涯規畫教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【九、動物狂歡 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>確認<br/>念、拼<br/>讀及書<br/>寫注音<br/>符號。</p> <p>3-I-3 運<br/>用注音<br/>符號表<br/>達想<br/>法，記<br/>錄訊<br/>息。</p> <p>4-I-4 養<br/>成良好<br/>的書寫<br/>姿勢，<br/>並保持<br/>整潔的<br/>書寫習<br/>慣。</p> <p>5-I-1 以<br/>適切的<br/>速率正</p> | <p>音的拼<br/>讀和書<br/>寫。</p> <p>Aa-I-4<br/>結合韻<br/>的拼讀<br/>和書<br/>寫。</p> <p>Aa-I-5<br/>標注注<br/>音符號<br/>的各類<br/>文本。</p> <p>【九、<br/>動物狂<br/>歡會】</p> <p>Aa-I-1<br/>聲符、<br/>韻符、<br/>介符的<br/>正確發<br/>音和寫<br/>法。</p> | <p>ㄥ」。</p> <p>3.書寫習作時，維<br/>持正確坐姿和握筆<br/>姿勢，並保持簿本<br/>的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，<br/>注意句式一樣的漸<br/>強語氣，以及重音<br/>朗讀的變化，表達<br/>課文的趣味感。</p> <p>5.主動複習本課課<br/>文、習作的內容，<br/>學會觀察習作插圖<br/>仿寫詞句，積累寫<br/>作材料。</p> <p>【九、動物狂歡<br/>會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的<br/>插圖細節，安靜聆<br/>聽同學看圖說出故<br/>事的內容，並尊重<br/>對方發言。</p> | <p>ㄒ」與「ㄣㄥ、ㄣ<br/>ㄅ、ㄣ、ㄣ、<br/>ㄣ」與<br/>「ㄣㄅ、ㄣㄅ、<br/>ㄣ」與<br/>進行拼音練習。</p> <p>5.練習「ㄣㄅ」四<br/>個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出<br/>「ㄣ」和「ㄥ、<br/>ㄅ、ㄣ、ㄅ」拼出<br/>的音，並進行四聲<br/>練習。</p> <p>7.能拼讀符號念童<br/>詩。</p> <p>【九、動物狂歡<br/>會】</p> <p>1.能說出慶典的熱<br/>鬧情形。</p> | <p>會】</p> <p>【人權教<br/>育】</p> <p>人 E4 表達<br/>自己對一<br/>個美好世<br/>界的想<br/>法，並聆<br/>聽他人的<br/>想法。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確地朗<br/>讀文<br/>本。</p> <p>5-I-4 了<br/>解文本<br/>中的重<br/>要訊息<br/>與觀<br/>點。</p> <p>6-I-4 使<br/>用仿<br/>寫、接<br/>寫等技<br/>巧寫<br/>作。</p> <p>【九、<br/>動物狂<br/>歡會】</p> <p>1-I-3 能<br/>理解話<br/>語、詩<br/>歌、故<br/>事的訊</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                            |                                      |                                                                                             |                                                      |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息</p> | <p>寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> | <p>注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> | <p>5.能拼讀符號念童詩。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                       |   |                                                          |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                      |                                                    |
|------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                                       |   | 與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                              |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                      |                                                    |
| 第十一週 | 國字真簡單 / 第一單元來！一起玩遊戲<br>國字真簡單 / 第一課拍拍手 | 6 | 【國字真簡單】<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也 | 【國字真簡單】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 | 【國字真簡單】<br>.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。<br>【一、拍拍手】<br>1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 | 【國字真簡單】<br>.認識並念出國字一到十，並完成習作練習。<br>【一、拍拍手】<br>1.專心聆聽故事，回答問題。<br>2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。<br>3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【一、拍拍手】<br>【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 |

|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                          |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>【一、拍拍手】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運</p> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p> | <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|



|      |                                 |   |                                                              |                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                      |                                                                        |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。                                   | 等。                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                      |                                                                        |
| 第十二週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第一課拍拍手 / 第二課這是誰的 | 6 | 【一、拍拍手】<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>5-I-1 以適切的速率正 | 【一、拍拍手】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字 | 【一、拍拍手】<br>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經 | 【一、拍拍手】<br>1.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。<br>2.理解課文趣味，美讀課文。<br>3.理解「誰+做什麼事」的句子，並能造句運用。<br>【二、這是誰的】<br>1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【一、拍拍手】<br>【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【二、這是誰的】<br>【人權教 |

|  |  |  |                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                       |  |  |                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  | <p>確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> | <p>義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</p> | <p>驗。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> |  |  | <p>育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|

|      |                        |   |                                            |                                                        |                                                                                                            |                                                                                                             |                                      |                                          |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                        |   |                                            | 音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3<br>故事、童詩等。    |                                                                                                            |                                                                                                             |                                      |                                          |
| 第十三週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第二課這是誰的 | 6 | 【二、這是誰的】<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想 | 【二、這是誰的】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字 | 【二、這是誰的】<br>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。<br>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。<br>3.運用「.....是.....」的句子表 | 【二、這是誰的】<br>1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。<br>2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。<br>3.用「.....是.....」表達語意完整的句子。<br>4.正確、流利的美讀課文。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【二、這是誰的】<br>【人權教育】<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |

|  |  |  |                                                                                                                            |                                                                 |                                                                |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫</p> | <p>形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                         |
|------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | 出語意完整的句子、主題明確的段落。                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                         |
| 第十四週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第二課這是誰的<br>/<br>第三課秋千 | 6 | 【二、這是誰的】<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>【三、 | 【二、這是誰的】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文 | 【二、這是誰的】<br>1.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。<br>【三、秋千】<br>1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字 | 【二、這是誰的】<br>1.觀察課文插圖，說出故事。<br>【三、秋千】<br>1.完整回答問題，並理解課文內容。<br>2.運用偏旁「山」大量識字並造詞。<br>3.了解左右結構的字，並正確運用。<br>4.了解詞語的意思和用法，並正確運用。<br>4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【二、這是誰的】<br>【人權教育】<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。<br>【三、秋千】<br>【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境 |

|  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                 |  |  |                                                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>秋千】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享</p> | <p>句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-6 1,000</p> | <p>形，並能正確使用。</p> <p>4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> |  |  | <p>的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|

|      |                                                            |   |                                                                             |                                                                  |                                                                                 |                                                                           |                                                         |                                                    |
|------|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                                                            |   | <p>受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> |                                                                                 |                                                                           |                                                         |                                                    |
| 第十五週 | <p>第一單元來！一起玩遊戲 / 第二單元看！我的新發現</p> <p>第三課秋千 / 第四課大個子，小個子</p> | 6 | <p>【三、秋千】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策</p>                                     | <p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>                         | <p>【三、秋千】</p> <p>1.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>1.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>2.了解「.....一起.....」的用法，並造句。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體</p> |

|  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                        |  |                                                                                                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>【四、大個子，小個子】<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對 | Ab-I-1<br>1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-6<br>1,000<br>個常用語詞的使用。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3<br>故事、童詩等。<br>【四、大個 | 一起.....」表達自己的生活或活動經驗。<br>【四、大個子，小個子】<br>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。<br>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 | 【四、大個子，小個子】<br>1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。<br>2.學習自我介紹，並自行練習。 |  | 驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【人權教育】<br>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。<br>【四、大個子，小個子】<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 方的發<br>言。<br>2-I-1 以<br>正確發<br>音流利<br>的說出<br>語意完<br>整的<br>話。 | 子，小<br>個子】<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號<br>的各類<br>文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用<br>字的字<br>形、字<br>音和字<br>義。<br>Ac-I-1<br>常用標<br>點符<br>號。<br>Ac-I-3<br>基本文<br>句的語<br>氣與意<br>義。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                   |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                     |
|------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   |   |                                                                                                                                         | Ad-I-3<br>故事、<br>童詩<br>等。                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                     |
| 第十六週 | 第二單元看！我的<br>新發現<br>第四課大個子，小<br>個子 | 6 | 【四、<br>大個<br>子，小<br>個子】<br>3-I-2 運<br>用注音<br>符號輔<br>助識<br>字，也<br>能利用<br>國字鞏<br>固注音<br>符號的<br>學習。<br>4-I-1 認<br>識常用<br>國字至<br>少<br>1,000 | 【四、<br>大個<br>子，小<br>個子】<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號<br>的各類<br>文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用<br>字的字<br>形、字<br>音和字<br>義。<br>Ac-I-1<br>常用標<br>點符 | 【四、大個子，小<br>個子】<br>1.觀察「找、我」<br>的字形與字義，辨<br>識「找、我」在生<br>活情境中的運用時<br>機。<br>2.熟悉本課的生字<br>詞語，歸納「人」<br>偏旁生字的形、<br>音、義。<br>3.探究在生活情境<br>中常見的單位量詞<br>用法，正確運用單<br>位量詞表達意思。<br>4.運用仿寫、接寫<br>的技巧，用「誰 +<br>怎麼樣」表達自己<br>的生活或活動經 | 【四、大個子，小<br>個子】<br>1.辨識「找、我」<br>的字形和字義，並<br>運用在句子中。<br>2.認識「人」部，<br>並掌握筆順及字形<br>結構。<br>3.在生活情境中，<br>選用適當的單位量<br>詞來說明事物。<br>4.運用逗號、句<br>號，並用「誰 + 怎<br>麼樣」造句。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【四、大<br>個子，小<br>個子】<br>【人權教<br>育】<br>人 E5 欣<br>賞、包容<br>個別差異<br>並尊重自<br>己與他人<br>的權利。 |

|      |                       |   |                                                          |                                                |                                                                                   |                                                                                      |                                      |                                                 |
|------|-----------------------|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                       |   | 字，使用 700 字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。<br>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 | 號。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。     | 驗，並正確使用標點符號。                                                                      |                                                                                      |                                      |                                                 |
| 第十七週 | 第二單元看！我的新發現<br>第五課比一比 | 6 | 【五、比一比】<br>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。                      | 【五、比一比】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 | 【五、比一比】<br>1.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問， | 【五、比一比】<br>1.仔細聆聽故事，回答問題。<br>2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。<br>3.認識「日」的字義，並掌握筆順及 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【五、比一比】<br>【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |

|  |  |  |                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，</p> | <p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> | <p>字形結構。</p> <p>4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                               |   |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                               |
|------|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |   | 輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                                               |                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                               |
| 第十八週 | 第二單元看！我的新發現<br>第五課比一比 / 第六課小路 | 6 | <p>【五、比一比】<br/>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【六、小路】<br/>1-I-3 能理解話語、詩歌、故</p> | <p>【五、比一比】<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【六、小路】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1</p> | <p>【五、比一比】<br/>1.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p> <p>【六、小路】<br/>1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內</p> | <p>【五、比一比】<br/>1.理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【六、小路】<br/>1.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>3.正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> | <p>1.實作評量<br/>2.發表評量<br/>3.習作評量<br/>4.口頭評量</p> | <p>【五、比一比】<br/>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小路】<br/>【環境教育】<br/>環 E2 覺知</p> |

|  |  |  |                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                  |  |  |                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|
|  |  |  | <p>事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至</p> | <p>1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>容，運用疊字詞形容生活中的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> |  |  | <p>生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|

|      |                                               |   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |   | 少<br>1,000<br>字，使<br>用 700<br>字。                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                             |
| 第十九週 | 第二單元看！我的<br>新發現 / 寫字 123<br>第六課小路 / 寫字<br>123 | 5 | <p>【六、小路】<br/>5-I-1 以<br/>適切的<br/>速率正<br/>確地朗<br/>讀文<br/>本。<br/>6-I-4 使<br/>用仿<br/>寫、接<br/>寫等技<br/>巧寫<br/>作。<br/>【寫字<br/>123】<br/>4-I-5 認</p> | <p>【六、小路】<br/>Aa-I-5<br/>標注注<br/>音符號<br/>的各類<br/>文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用<br/>字的字<br/>形、字<br/>音和字<br/>義。<br/>Ac-I-3<br/>基本文<br/>句的語</p> | <p>【六、小路】<br/>1.根據朗讀提示，<br/>體會課文中疊詞連<br/>讀的節奏感，用正<br/>確的速率朗讀課<br/>文。<br/>2.運用仿寫、接寫<br/>的技巧，用「.....<br/>也.....」表達自己<br/>的生活或活動經<br/>驗。<br/>【寫字 123】<br/>1.認識「從左到<br/>右」、「先上後<br/>下」、「由外而<br/>內」、「先橫後<br/>豎」、「先撇後捺」</p> | <p>【六、小路】<br/>1.控制音量和快<br/>慢，讀出疊字詞的<br/>韻味。<br/>2.認識「.....<br/>也.....」的句型，<br/>並會運用造句。<br/>【寫字 123】<br/>.辨識字形中「從<br/>左到右」、「先上後<br/>下」、「由外而<br/>內」、「先橫後<br/>豎」、「先撇後捺」<br/>的部分，並能運用<br/>筆順原則，寫出工<br/>整美觀的字形。</p> | <p>1.實作評量<br/>2.發表評量<br/>3.習作評量<br/>4.口頭評量</p> | <p>【六、小<br/>路】<br/>【環境教<br/>育】<br/>環 E2 覺知<br/>生物生命<br/>的美與價<br/>值，關懷<br/>動、植物<br/>的生命。</p> |

|     |                 |   |                                      |                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                      |                                                |
|-----|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                 |   | 識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。          | 氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>【寫字 123】<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 | 的筆順書寫原則。                                                                         |                                                                                  |                                      |                                                |
| 第廿週 | 寫字 123 / 閱讀階梯擁抱 | 4 | 【寫字 123】<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫 | 【寫字 123】<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>【閱讀                     | 【寫字 123】<br>1.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。<br>【閱讀階梯擁抱】<br>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀 | 【寫字 123】<br>.活用筆順原則，完成習作。<br>【閱讀階梯擁抱】<br>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。<br>2.練習使用預測策略，並清楚表達自 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【閱讀階梯擁抱】<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得 |



|  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                    |                                        |  |                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------|
|  |  |  | <p>出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學</p> | <p>階梯擁抱】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> | <p>己的看法。</p> <p>3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p> |  | <p>運用文本習得的知識解決問題。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------|

|      |        |   |                                                                        |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                         |                                                                             |
|------|--------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |        |   | 習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                                      |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                         |                                                                             |
| 第廿一週 | 閱讀階梯擁抱 | 6 | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>2.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

|  |  |  |                                                                                |    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|  |  |  | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 法。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣縣立 太平 國民小學 113 學年度第二學期一年級國語領域 / 科目課程 ( 部定課程 )

### 5、各年級領域學習課程計畫

#### 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

#### 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

#### 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小國語 1<br>下                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 一年級 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(120)節。 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標   | 1.能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。<br>2.養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。<br>3.能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。<br>4.能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。<br>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>6.透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。<br>7.配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。<br>8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。<br>9.能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。<br>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 |                 |     |      |                    |
| 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常                                                                                                                                                                             |                 |     |      |                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |      |      |      |      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|
|         | <p>生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                                                    |    |      |      |      |      |      |
| 重大議題融入  | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |    |      |      |      |      |      |
| 課 程 架 構 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |      |      |      |      |
| 教學進度    | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 學習重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 融入議題 |

| (週次) |                            |   | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                |                                      | 內容重點                                           |
|------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 第一週  | 第一單元生活放大鏡<br>單元主題引導 / 第一課看 | 6 | 【一、看】<br>1- I -3<br>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2- I -1<br>以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3- I -3<br>運用注音符號 | 【一、看】<br>Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。<br>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad- I -3 故 | 【一、看】<br>1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。<br>3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 | 【一、看】<br>1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。<br>2.理解課文趣味，美讀課文。<br>3.運用疊字副詞描述動作。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【一、看】<br>【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |

|     |                                    |   |                                                         |                                                               |                                                                                                   |                                                                                                       |                                      |                                                        |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | 表達想法，記錄訊息。<br>4- I -2<br>利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。           | 事、童詩等。                                                        |                                                                                                   |                                                                                                       |                                      |                                                        |
| 第二週 | 第一單元生活放大鏡<br>第一課看 / 第二課<br>花園裡有什麼？ | 6 | 【一、看】<br>5- I -4<br>了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6- I -3<br>寫出語意完整 | 【一、看】<br>Aa- I -2<br>聲調及其正確的標注方式。<br>Ab- I -1<br>1,000<br>個常用 | 【一、看】<br>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。<br>2.練習「先.....再.....」句型的用法，並造句。<br>【二、花園裡有什麼？】<br>1.專注聆聽課本的 | 【一、看】<br>1.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。<br>2..練習「先.....再.....」句型，並造句運用。<br>【二、花園裡有什麼？】<br>1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【一、看】<br>【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【二、花 |



|  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                    |  |                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的句子、主題明確的段落。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說</p> | <p>字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> | <p>聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造出完整的句子。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> | <p>音、動作。</p> <p>2.運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> |  | <p>園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|

|     |                                    |   |                                                 |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                |                                                         |                                                         |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | <p>出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> | <p>Ab- I - 1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I - 1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I - 3 故事、童詩等。</p> |                                                                                  |                                                                                |                                                         |                                                         |
| 第三週 | <p>第一單元生活放大鏡</p> <p>第二課花園裡有什麼？</p> | 5 | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡</p>     | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>Aa- I - 5 標注注音符號的各</p>                                            | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>2.應用課文中的疊</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.運用「艹(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>2.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價</p> |

|  |  |  |                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                        |                                                                       |  |                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|  |  |  | <p>單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> | <p>字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>3.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>4.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p> | <p>連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>3.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>4.寫出五種感官觀察的方式。</p> |  | <p>值，關懷動、植物的生命。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------|

|            |                                |          |                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                |                                                                   |
|------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> | <p>第一單元生活放大鏡<br/>第三課媽媽的音樂會</p> | <p>6</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>3- I -2 運用注音符號輔助識</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。<br/>Ac- I -2 簡單的基本句型。<br/>Ac- I -3 基本</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。<br/>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。<br/>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br/>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。<br/>2.運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。<br/>3.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。<br/>4.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> | <p>1.實作評量<br/>2.發表評量<br/>3.習作評量<br/>4.口頭評量</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>【家庭教育】<br/>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |
|------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                     |                                          |            |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> | <p>文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> | <p>聲詞。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--|--|--|

|            |                                                           |          |                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第五週</p> | <p>第一單元生活放大鏡 / 第二單元甜蜜的家<br/>第三課媽媽的音樂會 / 單元主題引導 / 第四課鞋</p> | <p>6</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br/>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>【四、鞋】<br/>1- I -1 養成專心聆聽的習</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。<br/>Ac- I -2 簡單的基本句型。<br/>Ac- I -3 基本</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>1.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br/>2.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又.....又.....」的短語和「.....就.....」的句型，描述生活所見。<br/>【四、鞋】<br/>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。<br/>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。<br/>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>1.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。<br/>2.正確使用摹聲詞、「又.....又.....」的短語和「.....就.....」的句型來描述生活中的事物。<br/>【四、鞋】<br/>1.有條理的發表意見，並尊重同學的發言。<br/>2.理解文章內容，並提出自己的看法。<br/>3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> | <p>1.實作評量<br/>2.發表評量<br/>3.習作評量<br/>4.口頭評量</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】<br/>【家庭教育】<br/>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br/>【四、鞋】<br/>【家庭教育】<br/>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的</p> | <p>文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac- I -</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |   | 學習。                                                                                                            | 3 基本<br>文句的<br>語氣與<br>意義。<br>Ad- I -<br>3 故<br>事、童<br>詩等。                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                   |
| 第六週 | 第二單元甜蜜的家<br>第四課鞋 / 第五課<br>小種子快長大 | 6 | 【四、<br>鞋】<br>4- I -1<br>認識常<br>用國字<br>至少<br>1,000<br>字，使<br>用 700<br>字。<br>5- I -1<br>以適切<br>的速率<br>正確的<br>朗讀文 | 【四、<br>鞋】<br>Aa- I -<br>5 標注<br>注音符<br>號的各<br>類文<br>本。<br>Ab- I -<br>4 常用<br>字部首<br>的表義<br>( 分<br>類 ) 功<br>能。 | 【四、鞋】<br>1.理解生活常用字<br>詞與部首「ㄣ」的<br>意義，練習正確的<br>運用並大量識字。<br>2.覺察詩歌中詞語<br>的特性，運用適切<br>的語氣，有節奏的<br>朗讀。<br>3.連結課文、插圖<br>與生活經驗，理解<br>閱讀內容，表達想<br>法。<br>4.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結 | 【四、鞋】<br>1.理解詞語的意<br>義，並利用部首<br>「ㄣ」大量識字。<br>2.注意詞語的重複<br>性，以適切的語氣<br>有節奏的朗讀。<br>3.運用閱讀策略，<br>理解課文內容，表<br>達想法。<br>4.正確使用 AABB<br>結構的詞語、「.....<br>像.....」的句型，<br>描述身邊的人事<br>物。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【四、<br>鞋】<br>【家庭教<br>育】<br>家 E7 表達<br>對家庭成<br>員的關心<br>與情感。<br>【五、小<br>種子快長<br>大】<br>【家庭教<br>育】<br>家 E5 了解<br>家庭中各 |



|  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                               |  |                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------|
|  |  |  | <p>本。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1- I -2 能學習</p> | <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字</p> | <p>構的詞語、「.....像.....」的句型，描述生活中的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> | <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> |  | <p>種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------|

|     |                       |   |                                 |                                                                         |                                                                   |                                                                    |                                      |                                         |
|-----|-----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                       |   | 聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。                | 形、字音和字義。<br>Ac- I - 3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad- I - 1 自然段。<br>Ad- I - 2 篇章的大意。 |                                                                   |                                                                    |                                      |                                         |
| 第七週 | 第二單元甜蜜的家<br>第五課小種子快長大 | 6 | 【五、小種子快長大】<br>2- I -1 以正確發音流利的說 | 【五、小種子快長大】<br>Aa- I - 5 標注注音符號的各                                        | 【五、小種子快長大】<br>1.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。<br>2.熟悉本課的生字 | 【五、小種子快長大】<br>1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。<br>2.正確理解「水( 氵 )」的寫法與意義，並會造詞。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【五、小種子快長大】<br>【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的 |

|  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                  |  |                            |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|  |  |  | <p>出語意完整的話。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -1 以適切</p> | <p>類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -1 自然段。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> | <p>詞語，歸納部首「水 ( 氵 )」的寫法與意義。</p> <p>3.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4.認識文章的自然段。</p> <p>5.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> | <p>3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4.練習標注自然段。</p> <p>5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> |  | <p>互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|

|     |                                   |   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                |                                                                     |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>的速率<br/>正確的<br/>朗讀文<br/>本。</p> <p>5- I -4<br/>了解文<br/>本中的<br/>重要訊<br/>息與觀<br/>點。</p> |                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                |                                                                     |
| 第八週 | 第二單元甜蜜的家<br>第五課小種子快長大 / 第六課奶奶的小跟班 | 4 | <p>【五、小種子快長大】<br/>6- I -4<br/>使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、奶奶的小跟</p>                         | <p>【五、小種子快長大】<br/>Aa- I -5<br/>標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1<br/>1,000<br/>個常用</p> | <p>【五、小種子快長大】<br/>1.觀察圖片，思考做某件事時，「誰 + 需要 + 什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】<br/>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內</p> | <p>【五、小種子快長大】<br/>1.運用「需要.....」的句子，觀察並造句運用。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】<br/>1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。<br/>2.認識「心」的意義，並指出不同的</p> | <p>1.實作評量<br/>2.發表評量<br/>3.習作評量<br/>4.口頭評量</p> | <p>【五、小種子快長大】<br/>【家庭教育】<br/>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                          |  |                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>班】</p> <p>1- I -2<br/>能學習<br/>聆聽不<br/>同的媒<br/>材，說<br/>出聆聽<br/>的內容。</p> <p>2- I -1<br/>以正確<br/>發音流<br/>利的說<br/>出語意<br/>完整的<br/>話。</p> <p>3- I -3<br/>運用注<br/>音符號<br/>表達想<br/>法，記<br/>錄訊息。</p> | <p>字的字<br/>形、字<br/>音和字<br/>義。</p> <p>Ac- I -<br/>3 基本<br/>文句的<br/>語氣與<br/>意義。</p> <p>Ad- I -<br/>1 自然<br/>段。</p> <p>Ad- I -<br/>2 篇章<br/>的大<br/>意。</p> <p>【六、<br/>奶奶的<br/>小跟<br/>班】</p> <p>Aa- I -<br/>5 標注<br/>注音符</p> | <p>容，流暢的表達想<br/>法。</p> <p>2.理解生活常用字<br/>詞，認識「心」的<br/>意義，並指出不同<br/>的字中，「心」的<br/>書寫變化。</p> | <p>字中，「心」的書<br/>寫變化。</p> |  | <p>【六、奶<br/>奶的小跟<br/>班】</p> <p>【家庭教<br/>育】</p> <p>家 E5 了解<br/>家庭中各<br/>種關係的<br/>互動(親<br/>子、手<br/>足、祖孫<br/>及其他親<br/>屬等)。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>號的各類文本。</p> <p>Ab- I - 1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I - 1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I - 3 故事、童詩等。</p> <p>Be- I -2 在人際溝通方面，以書信、</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                        |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   |                                                                                                                                     | 卡片等<br>慣用語<br>彙及書<br>寫格式<br>為主。                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                    |
| 第九週 | 第二單元甜蜜的家<br>/ 第三單元小水滴<br>的旅行<br>第六課奶奶的小跟<br>班 / 單元主題引導 | 6 | 【六、<br>奶奶的<br>小跟<br>班】<br>4- I -2<br>利用部<br>件、部<br>首或簡<br>單造字<br>原理，<br>輔助識<br>字。<br>5- I -2<br>認識常<br>用標點<br>符號。<br>5- I -3<br>讀懂與 | 【六、<br>奶奶的<br>小跟<br>班】<br>Aa- I -<br>5 標注<br>注音符<br>號的各<br>類文<br>本。<br>Ab- I -<br>1 1,000<br>個常用<br>字的字<br>形、字<br>音和字<br>義。<br>Ac- I - | 【六、奶奶的小跟<br>班】<br>1.運用「人物 + 地<br>點 + 做什麼事情<br>( 動作 )」說出意<br>思完整的句子。<br>2.依據課文，理解<br>冒號和引號的用<br>法，並運用在日常<br>生活的語句中。<br>3.了解卡片書寫格<br>式，並能發揮創<br>意，自己書寫卡<br>片。<br>4.依課文內容重<br>點，連結生活經<br>驗，發揮創意並添<br>加細節。 | 【六、奶奶的小跟<br>班】<br>1.從生活尋找素<br>材，用「人物 + 地<br>點 + 做什麼事情<br>( 動作 )」說出意<br>思完整的句子。<br>2.辨識冒號和引號<br>的用法，用有節奏<br>的語調朗讀課文。<br>3.能發揮創意，依<br>卡片形式書寫。<br>4.能專心聆聽、尊<br>重他人，並流暢的<br>表達小組分享內<br>容。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【六、奶<br>奶的小跟<br>班】<br>【家庭教<br>育】<br>家 E5 了解<br>家庭中各<br>種關係的<br>互動(親<br>子、手<br>足、祖孫<br>及其他親<br>屬等)。 |

|     |                       |   |                                          |                                                                       |                                                            |                                                           |                                      |                                   |
|-----|-----------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                       |   | 學習階段相符的文本。<br>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1 常用標點符號。<br>Ad- I -3 故事、童詩等。<br>Be- I -2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 |                                                            |                                                           |                                      |                                   |
| 第十週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第七課作夢的雲 | 4 | 【七、作夢的雲】<br>1- I -3 能理解話語、               | 【七、作夢的雲】<br>Aa- I -5 標注注音符                                            | 【七、作夢的雲】<br>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。<br>2.體會課文內涵， | 【七、作夢的雲】<br>1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法。<br>2.理解課文內容，並正確及流利的誦 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【七、作夢的雲】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感 |



|      |                                        |   |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                      |                                                       |                                                         |                                   |
|------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                                        |   | <p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> | <p>號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> | <p>以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> | <p>讀課文。</p> <p>3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p>         |                                                         | <p>知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
| 第十一週 | <p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第七課作夢的雲 / 第八課</p> | 6 | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>3- I -3</p>                                                         | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>Aa- I -</p>                                                                          | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意</p>                      | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.辨識「自、白」的異同。</p> <p>2.了解意思相反的</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p>     |

|  |        |  |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                        |
|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 妹妹的紅雨鞋 |  | 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6- I -3 寫出語意完整 | 5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad- I -3 故事、童詩等。<br>【八、妹妹的 | 思。<br>2.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。<br>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。<br>【八、妹妹的紅雨鞋】<br>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 | 字詞，並正確運用。<br>3.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。<br>【八、妹妹的紅雨鞋】<br>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【八、妹妹的紅雨鞋】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的句子、主題明確的段落。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說</p> | <p>紅雨鞋】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                         |   |                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                              |
|------|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         |   | 出語意完整的話。                                                                                             | 詩等。                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                              |
| 第十二週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第八課妹妹的紅雨鞋 | 6 | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -6</p> | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的</p> | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>3.運用「一.....就.....」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>4.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表</p> | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1..理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>2.運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p> <p>3.正確使用「一.....就.....」句型來描述生活中的事物。</p> <p>4.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|      |            |   |                                                                                             |                                       |                                  |                                  |                             |          |
|------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|
|      |            |   | <p>利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6- I -5 修改文句的錯誤。</p> | <p>語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> | <p>達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>         |                                  |                             |          |
| 第十三週 | 第三單元小水滴的旅行 | 6 | 【九、七彩的                                                                                      | 【九、七彩的                                | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，</p> | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> | 【九、七彩的虹】 |

|  |         |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                             |                                                         |
|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | 第九課七彩的虹 |  | <p>虹】</p> <p>1- I -1<br/>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -2<br/>說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2<br/>運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>虹】</p> <p>Aa- I -5<br/>標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3<br/>基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3<br/>故事、童詩等。</p> | <p>理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的</p> | <p>針對故事回答問題。</p> <p>2.比較「彡」和「彡」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3.理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> | <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>4- I -2<br/>利用部<br/>件、部<br/>首或簡<br/>單造字<br/>原理，<br/>輔助識<br/>字。</p> <p>4- I -5<br/>認識基<br/>本筆<br/>畫、筆<br/>順，掌<br/>握運筆<br/>原則，<br/>寫出正<br/>確及工<br/>整的國<br/>字。</p> <p>5- I -1<br/>以適切<br/>的速率<br/>正確的</p> |  | <p>推展，探究故事結<br/>構，運用故事結構<br/>理解文本和重述故<br/>事。</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                                     |   |                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                      |                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                     |   | 朗讀文本。                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                      |                                                                                                        |
| 第十四週 | 第三單元小水滴的旅行 / 第四單元好朋友<br>第九課七彩的虹 / 單元主題引導 / 第十課和你在一起 | 6 | 【九、七彩的虹】<br>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>【十、和你在一起】 | 【九、七彩的虹】<br>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 | 【九、七彩的虹】<br>1.運用仿寫的技巧，練習「動作 + 得 + 做得怎麼樣」的短語描述事物。<br>【十、和你在一起】<br>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 | 【九、七彩的虹】<br>1.理解「動作 + 得 + 做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。<br>【十、和你在一起】<br>1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。<br>2.運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【九、七彩的虹】<br>【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【十、和你在一起】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、 |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  |  | <p>一起】</p> <p>1- I -3<br/>能理解<br/>話語、<br/>詩歌、<br/>故事的<br/>訊息，<br/>有適切<br/>的表情<br/>跟肢體<br/>語言。</p> <p>2- I -2<br/>說出所<br/>聽聞的<br/>內容。</p> <p>3- I -2<br/>運用注<br/>音符號<br/>輔助識<br/>字，也<br/>能利用<br/>國字鞏<br/>固注音</p> | <p>Ad- I -<br/>3 故<br/>事、童<br/>詩等。</p> <p>【十、<br/>和你在<br/>一起】</p> <p>Aa- I -<br/>5 標注<br/>注音符<br/>號的各<br/>類文<br/>本。</p> <p>Ab- I -<br/>1 1,000<br/>個常用<br/>字的字<br/>形、字<br/>音和字<br/>義。</p> <p>Ac- I -<br/>2 簡單<br/>的基本</p> |  |  |  | <p>鼻、舌、<br/>觸覺及心<br/>靈對環境<br/>感受的能<br/>力。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------|

|      |                                   |   |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                   |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   |   | 符號的學習。                                                                               | 句型。<br>Ad- I - 3 故事、童詩等。                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                   |
| 第十五週 | 第四單元好朋友<br>第十課和你在一起<br>/ 第十一課生日快樂 | 6 | 【十、和你在一起】<br>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>6- I -2 | 【十、和你在一起】<br>Aa- I - 5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab- I - 1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- I - 2 簡單 | 【十、和你在一起】<br>1.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。<br>2.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。<br>3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。<br>【十一、生日快樂】<br>1.運用注音符號的 | 【十、和你在一起】<br>1.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。<br>2.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。<br>3.應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。<br>【十一、生日快樂】<br>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【十、和你在一起】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【十一、生日快樂】<br>【生涯規 |

|  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                     |                                         |           |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|  |  |  | <p>透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>的基本句型。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> | <p>輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> | <p>構。</p> | <p>畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|

|      |                     |   |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                      |                                                                    |
|------|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                     |   |                                                                                  | Ac- I -<br>2 簡單<br>的基本<br>句型。<br>Ad- I -<br>2 篇章<br>的大<br>意。<br>Ba- I -1<br>順敘<br>法。  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                      |                                                                    |
| 第十六週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂 | 5 | 【十<br>一、生<br>日快<br>樂】<br>2- I -3<br>與他人<br>交談<br>時，能<br>適當的<br>提問、<br>合宜的<br>回答， | 【十<br>一、生<br>日快<br>樂】<br>Aa- I -<br>5 標注<br>注音符<br>號的各<br>類文<br>本。<br>Ab- I -<br>4 常用 | 【十一、生日快<br>樂】<br>1.歸納「言」部國<br>字的形、音、義，<br>認識「言」部國字<br>和其詞語的意義。<br>2.理解時間詞語，<br>分辨事件的先後順<br>序，正確運用「上<br>課時、下課時、放<br>學時」等時間詞語<br>表達語意完整的句 | 【十一、生日快<br>樂】<br>1.運用「言」部大<br>量識字，說出正確<br>的造詞。<br>2.運用「上課時、<br>下課時、放學時」<br>等時間詞語說出意<br>思完整的句子。<br>3.依據提示說出完<br>整的句子，並專心<br>聆聽同學發言。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【十一、<br>生日快<br>樂】<br>【生涯規<br>畫教育】<br>涯 E7 培養<br>良好的人<br>際互動能<br>力。 |

|  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預</p> | <p>字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> | <p>子。</p> <p>3.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                        |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。                                        |                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                        |
| 第十七週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂<br>/ 第十二課小黑 | 6 | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -4 常用字部首</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2.運用「一開始.....後來.....」說出完整的句子。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> |

|  |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                      |  |  |                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號</p> | <p>的表義（分類）功能。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文</p> | <p>運用「一開始.....後來.....」說明情境發生的改變。</p> |  |  | <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|

|      |                                     |   |                       |                                                                                                                |                                     |                                     |                                      |                   |
|------|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|      |                                     |   | 輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | 本。<br>Ab- I -<br>1 1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac- I -<br>2 簡單的基本句型。<br>Ad- I -<br>2 篇章的大意。<br>Ba- I -1<br>順敘法。 |                                     |                                     |                                      |                   |
| 第十八週 | 第四單元好朋友 / 寫字 123<br>第十二課小黑 / 寫字 123 | 6 | 【十二、小黑】<br>4- I -5    | 【十二、小黑】<br>Aa- I -                                                                                             | 【十二、小黑】<br>1.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句 | 【十二、小黑】<br>1.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【十二、小黑】<br>【戶外教育】 |



|  |  |  |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                              |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  |  | <p>認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> | <p>子。</p> <p>2.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>3.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> | <p>2.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>3.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2.辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構。</p> | <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|      |                                          |   |                                                                                                                      |                                                            |                                                                          |                                                                                  |                                      |                                                         |
|------|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|      |                                          |   | 6- I -2<br>透過閱<br>讀及觀<br>察，積<br>累寫作<br>材料。<br>【寫字<br>123】<br>4- I -2<br>運用部<br>件、部<br>首或簡<br>單造字<br>原理，<br>輔助識<br>字。 | 【寫字<br>123】<br>Ab- I -<br>3 常用<br>字筆畫<br>及部件<br>的空間<br>結構。 |                                                                          |                                                                                  |                                      |                                                         |
| 第十九週 | 寫字 123 / 閱讀階<br>梯<br>寫字 123 / 小小鼠<br>的快樂 | 4 | 【寫字<br>123】<br>4- I -5<br>認識基<br>本筆<br>畫、筆<br>順，掌                                                                    | 【寫字<br>123】<br>Ab- I -<br>3 常用<br>字筆畫<br>及部件<br>的空間        | 【寫字 123】<br>1.學習用正確筆<br>順、字形結構書<br>寫，提高寫字的速<br>度，幫助識字習<br>字。<br>【小小鼠的快樂】 | 【寫字 123】<br>1.理解「左右」、<br>「上下」、「左中<br>右」、「上中下」、<br>「半包圍」、「全包<br>圍」等字形結構，<br>完成習作。 | 1.實作評量<br>2.發表評量<br>3.習作評量<br>4.口頭評量 | 【小小鼠<br>的快樂】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E11 低<br>年級：能<br>在一般生 |

|     |                           |   |                                                                            |                                                                             |                                                                             |                                                                      |                                                         |                                                    |
|-----|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                           |   | <p>握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>結構。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Bb- I -2 人際交流的情感。</p> | <p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p>                                                       | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p>                        |                                                         | <p>活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>                       |
| 第廿週 | <p>閱讀階梯</p> <p>小小鼠的快樂</p> | 6 | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>2- I -1 以正確發音流</p>                                      | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad- I -3 故事、童</p>                                        | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>2.用方法理解故事內容。</p> <p>3.找到文本訊息與</p> | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p> <p>2.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能</p> |

|  |  |  |                                       |                          |     |                              |  |                           |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------|--|---------------------------|
|  |  |  | 利的說出語意完整的話。<br>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。。 | 詩等。<br>Bb- I -2 人際交流的情感。 | 觀點。 | 理解故事角色的觀點。<br>3.能與他人分享與溝通互動。 |  | 在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------|--|---------------------------|

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。