

彰化縣大同國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議					
時間	113 年 1 月 10 日 13 時 30 分			地點	智慧教室	
出席者	校長 李世勳	李世勳	一年級 代表 簡意蓉	簡意蓉	生活 領域代表 柯怡如	柯怡如
	學生家長 委員會 代表 陳聰明	請假	二年級 代表 黃渝瑄	黃渝瑄	社會 領域代表 謝佩津	謝佩津
	教務 主任 洪楷威	洪楷威	三年級 代表 陳幸宜	陳幸宜	自然與 生活科技 領域代表 洪采吟	洪采吟
	學務 主任 謝佩津	謝佩津	四年級 代表 林麗秀	林麗秀	藝術 與人文 領域代表 洪綬韶	廖秋華代
	總務 主任 張舒榕	張舒榕	五年級 代表 吳宜真	吳宜真	健康 與體育 領域代表 洪楷威	洪楷威
	輔導 主任 蘇姿月	蘇姿月	六年級 代表 林杰松	林杰松	綜合 活動 領域代表 蘇姿月	蘇姿月
	教學 組長 柯怡如	柯怡如	語文 領域代表 黃綬婷	黃綬婷	(特教) 代表 陳孟敏	陳孟敏
	(教師會) 代表 謝佩津	謝佩津	數學 領域代表 韓玉滿	韓玉滿	語文(英語) (科任教師) 領域代表 張怡雯	王永承
記錄						
主席						

壹、提案討論

案由一：針對本校 112 上學期各領域成績評量及一~五年級彈性課程評量之實施檢討改進，提請討論。

說明：教師應視實際的情形選擇適合學生的評量方式，讓學生依潛能發展個人的智慧，在學習中獲得成就感，進而樂於學習，主動學習。依據 112 學年度上學期第一次課發會「各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員」決議。

決議：教師透過不同的多元評量方式記錄學生學習的歷程，瞭解學生是否真正且有效學習，並找出學習困難的原因，進而找尋有效改善學習的教學策略，才能達到教與學的目標，相關多元評量實施請繼續執行。

案由二：本校 112 學年度上學期規劃之「各領域教學研究會」及內部教學評鑑成效，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：各領域教學研究會規劃：依據本校教學評鑑辦法，採多元方式，由各領域會議及學年會議時進行專業對話，另參加教師專業發展公開觀議課及參加校內外共同備課活動等多管齊下改進教學成效。

案由三：本校 112 學年度下學期規劃之「作文教學篇數」一案，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：三~六年級最少四篇命題作文，三篇多元化閱讀或英文學習心得寫作等；二年級為提早預作寫作訓練，由二年級下學期開始實施兩篇命題作文及兩篇閱讀心得；一年級為提早預作寫作訓練，由一年級下學期開始實施一篇命題作文及一篇閱讀心得；以增進學生語文寫作能力。

案由四：本校 112 學年度下學期教科書選用審核，請討論。

說明：112 學年度下學期教科書選用規劃；為延續課程教材內容並依據本校課程計畫，下學期教科書版本依照本學期繼續選用。

決議：同意 23 人，不同意 0 人，未表決 1 人，無異議通過。

貳、臨時動議

一、112 學年度下學期期末評量期程可否調整至第廿週的週一至週三，提請討論。

決議：改至第廿週的週一及週二實施，除期末評量成績外，其餘事項請於第十九週 6/19(三)前上傳至學務系統。