

彰化縣花壇鄉華南國民小學課程發展委員會會議紀錄

時間:112年12月26日

地點:教師研究室

會議名稱	第二次課程發展委員會							
時間	112年12月26日 8時10分				地點	教師研究室		
出席者	校長	吳聖威	一年級代表	黃怡菁	六年級代表	洪怡訂	藝術與人文領域代表	劉瑞芬
	教導主任	吳蒼榕	二年級代表	葉靜惠	語文領域代表	黃怡菁	健康與體育領域代表	許淑婉
	總務主任	許淑婉	三年級代表	吳甘瑜	數學領域代表	吳蒼榕	綜合活動領域代表	楊勝傑
	輔導主任	洪千學	四年級代表	李姿苑	社會領域代表	洪千學	家長社區代表	
	教務組長	陳弘文	五年級代表	楊勝傑	自然與生活科技領域代表	陳弘文	特教教師代表 (特殊需求領域代表)	洪千學
	主席	吳聖威				紀錄	陳弘文	

討論事項:112學年下學期教科書版本及課程計畫事項

會議記錄:

案由一：針對下學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，提出意見討論詳見附件一

案由二：討論下學期作文篇數之規劃。

案由三：檢視本校 112 學年度第 1 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑 結果。

案由一說明:112年05月21日由各年級(各領域)教師評選出下學期各學習領域的教科書，請各老師詳閱，如無異議將照案通過。

彈性課程或學習領域課程自編教材討論

- 決議：
1. 使用教育部審定版的各領域教科用書照案通過
 2. 彈性課程需自編教材的有班級閱讀與作文教學推動、鄉土教育課程、品格教育等
 3. 資訊課程採自編教材納入彈性課程實施

案由二議決：經討論過後，通過本校本學期命題作文至少 4 篇，學期作文總篇數為 5 篇。

決議：照案通過

案由三討論：

提案三：檢視本校 112 學年度第 1 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

說明：課程包括領域課程、彈性課程（含學校行事活動）、學校本位課程（環保教育）、特色課程（品德教育、弦樂、生命教育、閱讀、海洋教育等）、社團活動（含花式跳繩、桌球、藝術創作、直排輪、扯鈴……），提請討論與決議。

討論：1. 領域課程：經由課發會委員填表回傳後，彙整評鑑表之結果發現各學習領域節數分配、教材、學校行事進度、行政支援等相關資源大致符合本校課程計畫之預期目標。

2. 學校本位課程（環保教育）：請同仁務依照課程融入及彈性時間之綜合活動領域實施環保教育課程教學，並請照相及上傳到學校網路硬碟，以利製作成果。

3. 特色課程（品德教育、弦樂、生命教育、閱讀、海洋教育等）、社團活動（含花式跳繩、桌球、藝術創作、直排輪……）：（1）第一學期游泳教學請提早實施約在開學第一週或第二週就進行。（2）上學期社團活動成果展，成果豐碩，教師跟學生共同努力下引起極大迴響，對學生收穫豐碩。（3）全校閱讀教學，運用社區共讀站圖書館，輔導室洪主任以及各位老師積極指導學生，閱讀成效良好。

感謝各位與會討論。

112 學年第二學期教科書需求表

12 年國教課程 (1-5 年級)							
9 年一貫課程 (6 年級)		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文 (含首冊)		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
生 活 領 域	自然	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	科技			翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術 人文			康軒	翰林	翰林	康軒
	社會			翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林
綜合領域				康軒	翰林	康軒	康軒
本土語言 (閩南語)		康軒 (1-2)	真平 (3-4)	真平 (5-6)	真平 (7-8)	康軒 (9-10)	康軒 (11-12)
審定英語				何嘉仁 superfun (1-2)	何嘉仁 superfun (3-4)	康軒 wonder world (5-6)	康軒 follow me (7-8)