

112 學年度文德國小課程發展委員會會議記錄

壹、會議時間：113 年 1 月 17 日（三）下午 1 時 30 分

貳、會議地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席致詞

- 1.我一直再說的—很感謝各位的協助幫忙，文德才能夠走到現在這樣的光景。我們同在一條船上，齊心，力量才不會被抵消！
- 2.看人挑擔不吃力—行政、教學各有辛苦點，每個人各有專長，在對的位置就會發光，而每個人也有每個人的做事風格，因此，也希望同事之間能夠掌握住尊重的原則，有智慧去判斷什麼事情該說，什麼事情不該說。
- 3.你的孩子想給什麼樣的老師教，你就努力成為那樣的老師—還是一直再說的：公家佔你便宜、你佔公家便宜，但教育工作很多時候都在你佔公家便宜，因此，我也很希望拿出職業倫理，把該做的本份做好。
- 4.一個良善的循環—你把人家的孩子照顧好，人家也會把你的孩子照顧好！

【案由一】教學反思與社群專業對話

【說 明】

1. 學生家長反映的問題應立即回應。
2. 教學時可盡量使用多媒體素材，並善加利用平板電腦。
3. 各項教學活動要多留下紀錄，如：照片、影片、測驗、學習單等。

【決 議】決議通過

【案由二】識字量測驗實施情形，請討論。

【說 明】

- 1.識字量依規定要於期初、期末施測，為避免太多人同時上線會導致網路塞車，建議老師依可以利用早休施測，或提早施測完成。
- 2.識字量測驗結果，目的讓老師知道班上學生學習狀況，未達標準可進行補救教學。

【決 議】決議通過

【案由三】學習檔案(學生、教師)，請討論。

【說 明】

1. 學生的學習檔案為其學習的歷程，將其學習資料搜集整理成一檔案，除供參考範本外，也能讓學生知道其成長的歷程。
2. 教師教學檔案平時整理成冊，方便使用。

【決 議】學習檔案，以一學年為一本，上學期末交回抽查，下學期末則統一收回整理成檔案櫃，待學生畢業後一次領回。決議通過。

【案由四】作文篇數之規劃

【說 明】

1. 教師每學期應指導學生完成至少 4 篇作文。
2. 學期末進行作文檢查。

【決 議】決議通過

【案由五】112 學年度第 2 學期 各年級教科書版本一覽表，請討論。

【說 明】 教科書延用上學期版本

學習領域			年級	一	二	三	四	五	六
				25+1	25+1	24+1	22+1	24+1	16+1
語文	本國	國語	文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		閩南	語文	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
	英語		康軒 Cool ABC (2)	康軒 Wonder World (2)	康軒 Wonder World (4)	何嘉仁 Super Fun (6)	何嘉仁 eSTAR (8)	何嘉仁 eSTAR (10)	
	數學			南一	南一	南一	南一	南一	南一
自然與生活科技					南一	南一	康軒	康軒	
社會					康軒	康軒	康軒	康軒	
生活			南一	南一					

【決 議】決議通過

陸、臨時動議

無

柒、散會

112 學年度文德國小課程發展委員會簽到表

壹、會議時間：113 年 1 月 17 日（三）下午 1 時 30 分

貳、會議地點：會議室

參、參加人員簽到：

編號	成員	職稱	姓名	簽到
1	主席	校長兼當然委員兼委員會主席	李政穎	李政穎
2	委員	家長會會長兼當然委員	賴啓右	賴啓右
3	委員	教導主任兼行政人員代表、自然領域代表	劉軍呈	劉軍呈
4	委員	總務主任兼行政人員代表、數學領域代表	林宏建	林宏建
5	委員	輔導主任兼行政人員代表、生活領域代表	曾寶鉛	曾寶鉛
6	委員	訓導組長兼行政人員代表、社會領域代表	林耿麟	林耿麟
7	委員	一年級學年代表	張煒濬	張煒濬
8	委員	二年級學年代表	馬士鈴	馬士鈴
9	委員	三年級學年代表、語文領域代表	張如瑩	張如瑩
10	委員	四年級學年代表、藝術與人文領域代表	賴靜儀	賴靜儀
11	委員	五年級學年代表、健康與體育領域代表	黃妤珊	黃妤珊
12	委員	六年級學年代表	林展章	林展章
13	委員	綜合活動領域代表	簡千芷	簡千芷
14	委員	教務組長兼行政人員代表、語文(英文)領域代表	劉芊妤	劉芊妤
15	委員	特教領域代表	林文惠	林文惠

承辦人：教師兼任教學組長劉芊妤

主任：劉軍呈

校長：

文德國小校長李政穎