

彰化縣芳苑鄉育華國小

112 學年度第二學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 11 日(二)10：10

二、地點：辦公室

三、主席：洪文章校長

四、紀錄：教務組

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席報告：

請承辦人員針對課發會各事項進行說明與討論。

七、業務單位工作報告：

業經參與 113 年 5 月 2 日彰化縣課程計畫審查說明會，知中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關各校課程計畫之考核，各校課程發展委員會應於每年 6 月召開完畢，並將會中之會議紀錄上傳至本縣課程計畫審查系統。更以雲端系統概念建置審查機制，依檢核指標逐項設定 SOP 流程，以竟成功。

八、討論提綱：

(一) 案由：113 學年度課程計畫之學習總節數(含領域學習節數、彈性學習節數)之訂定分配(如下表)，提請討論並敬請提出建議。

說明：關於本校新學年 113 學年度課程計畫之學習節數分配及授課總節數之訂定，均符合現行十二年國教課程綱要規範。

- 低年級學習總節數每週 23 節(領域學習節數 20 節、彈性學習節數 3 節)
- 中年級學習總節數每週 29 節(領域學習節數 25 節、彈性學習節數 4 節)
- 高年級學習總節數每週 32 節(領域學習節數 26 節、彈性學習節數 6 節)

彰化縣立育華國小 112 學年度各年級課程節數一覽表								
領域／科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	-	-	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活	社會	6	6	3	3	3	3
		自然			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合			2	2	2	2
	健體		3	3	3	3	3	3
	領域總節數		20	20	25	25	26	26
校定課程	彈性學習節數		3	3	4	4	6	6
總節數			23	23	29	29	32	32

決議：各年級之學習節數無修正需求，全數通過。

(二) 案由：113 學年度教科書選用版本再次審核。

說明：

1. 本校 113 學年度教科書版本選用已於 113 年 5 月 8 日評選完畢。
2. 113 學年度選用版本如傳閱之附件，請各年級各科老師再次進行審核。

決議：核對選評之結果無誤，照案通過。

(三) 案由：113 學年度本國語文之作文篇數之課程規劃，提請討論。

說明：依規定每學期中、高年級至少完成 4-6 篇作文，其中 4 篇命題作文，其餘形式(含心得寫作、日記、週記等形式)。

決議：

1. 作文篇數之規劃：原定之中、高年級 4 篇命題作文。
2. 作文成績評量：應包含在本國語文之平時成績之內，以等第或分數方式則由各班老師自行決定。

(四) 案由：112 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑實施情形分享與建議。

說明：請各領域召集人：國語、本土語言、英語、數學、社會、自然、藝文、健康、綜合、生活，進行現況說明與分享。

決議：

1. 112 學年度各領域各學年在教學進度上均符合課程計畫之實施。
2. 實施成效良好，各領域繼續此課程與教學評鑑、學習評鑑。
3. 實施情形如下

	科目	實施狀況分享與建議
1、	國語	實施狀況良好；內容編排難易適中。
2、	本土語言	實施狀況良好。
3、	英語	實施狀況良好；課程難易度適宜。
4、	數學	實施狀況良好；單元內容深入淺出。
5、	自然與生活科技	實施狀況良好；各式主題多元、有趣。
6、	社會	實施狀況良好。
7、	藝術與人文	實施狀況良好；循序漸進，培養美感。
8、	健康與體育	實施狀況良好；課程內容生活化。
9、	綜合	實施狀況良好。
10、	生活	實施狀況良好；課程內容豐富、深富趣味。

(五) 案由：針對本校 113 學年度課程計畫進行審查，提請討論。

說明：依現行十二年國教課程綱要領域規範，訂定本校 113 學年度之課程計畫審查，且內容須包含以下各項審查指標：

1. 學校現況與背景分析
2. 課程願景與目標
3. 課程架構-節數表-國小
4. 課程架構-法定實施規劃-國小
5. 課程架構-畢業考後的規劃-國小
6. 課程評鑑計畫結果
7. (112 學年度)課程評鑑計畫—國小
8. 各年級領域學習課程計畫
9. 教科書
10. 各年級彈性學習課程
11. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄
12. 113 學年度特教課程計畫（巡迴輔導班）
13. 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

決議：

1. 本校 113 學年度學校課程計畫皆包含上述審查指標無誤，全數審查通過。
2. 經課發會審查通過後，由教務組彙整本校課程計畫，於規定期限內上傳課程審查系統接受縣府審查。

(六) 案由：針對國語文科，讀寫技能加強訓練的語文球隊實施計畫，提請討論。

決議：

1. 語文的技能類教學目標，本為語文科的既有目標，本校針對此目標，以語文球隊方式加強訓練，詳如本計畫案。

九、臨時動議：無

十、散會

教務組長：

教師兼
教務組長 許惠閔

教導主任：

教師兼代
教導主任 張清斗

校長：

育華國小
校長 洪文璋

閱

彰化縣芳苑鄉育華國民小學 112 學年度第 2 學期

第 2 次課程發展委員會 簽到表

日期：113/6/11 地點：本校辦公室

序號	職稱	姓名	簽到
1	校長	洪文章	洪文章
2	教導主任 (社會領域代表)	張清斗	張清斗
3	總務主任 (自然領域代表)	陳建廷	
4	輔導主任 (彈性領域代表)	鄧郁臻	鄧郁臻
5	教務組長 (藝文領域代表)	許惠閔	許惠閔
6	訓導組長 (健體領域代表)	吳琮富	吳琮富
7	六年級導師 (語文領域代表)	陳韋欣	陳韋欣
8	五年級導師 (語文領域代表)	蔡譯霆	蔡譯霆
9	四年級導師 (數學領域代表)	林書民	林書民
10	三年級導師 (綜合領域代表)	洪千惠	洪千惠
11	二年級導師 (生活領域代表)	陳佩君	陳佩君
12	一年級導師 (生活領域代表)	方雯雯	方雯雯
13	家長會長		
14			

【育華大小孩語文球隊實施計畫】

壹、緣起：「教育選擇讓一個孩子停留於祂的處境，處在心境和情境的交困當中。或者教育決定往前走出發展的可能性？彼此看見自己成就。」當代語文教育專家黃連從老師來校進行教學技轉時，提出這樣看法，對偏鄉的本校做了善意的思考提議，我們也由此興起了育華加強培才計畫，從成立語文球隊成為本校優先重要教育政策開始，並禮聘黃連從老師為本校語文球隊總顧問，尋請諮詢與指導。

貳、依據：

- 一、依據 108 課綱及本校校本課程擬訂計畫。
- 二、本計畫為本校校本課程中語文領域課程及彈性課程進而發展的技能類教育訓練，為正式課程的一部份。

參、目的：

- 一、以讀寫合一系統化的課程教學，培養學生讀寫合一的語文文學技能，優先學習讀寫散文及讀寫新詩。
- 二、接而是以語文學科為工具學科，將讀寫技能類化到各科做讀書方法訓練。

肆、課程內容：以造句為發展核心能力，逐步發展字、詞、句、段、篇的讀寫心智監控技能。

伍、實施方式：本校語文球隊以小老師球隊、閱讀課球隊及班級球隊等三類培訓單位共同組成，採三軌共構訓練機制設計進行教育發展。

一： 分班：例如

初階技術 A、B、C 班

中階技術 D、E、F 班

高階技巧 G、H、I 班

二：訓練方式：以球隊訓練模式每日練習，進行讀寫技能的發展。

〈一〉語文球隊訓練單位與上課計畫：

語文球隊組織			球員組織	培訓教練	培訓目的	培訓重點	培訓時間	培訓地點
第一訓練單位： 語文球隊〈含寒 暑假集訓〉	第○小隊	1.學校選訓 2.各班送訓						
	第○小隊							
第二訓練單位： 閱讀課	第○小隊							
第三訓練單位： 班級	第○小隊							

陸、獎勵：

一、學生部分：

〈一〉、好事發生獎：如像平常考即時給獎方式，於各單項表現出優秀作品時，給予獎花生糖一罐，以收社會跟進效應。

〈二〉、文林高手排行榜+特製倒角獎框。

〈三〉、設立育華「斗米之愛文學製作獎」或「育華大小孩文學獎」統整的各類獎項。

〈四〉、依學習過程的作品分類，採形成式方式設立獎項，分文學備料獎、文學紮根獎、文學開花獎、文學結果獎等四大類，逐步發展各項下細類獎項，提供獎金獎品。例如：

	字	詞	句	段	篇
文學備料獎	★	★			
文學紮根獎			★		
文學開花獎				★	
文學結果獎					★散文
					★新詩
					★小說
					★其他

二、教師部分：

〈一〉、諮詢教師費：

- 1.鐘點費：線上或來校每小時均 2000 元。
- 2.交通費：台東—彰化單程補助 1000 元，來回一趟補助 2000 元。
- 3.住宿費：雪花民宿住宿費。(時價為 1200 元)

〈二〉、教師鐘點費：課表外上課鐘點費，每小時 800 元。

〈三〉、績效獎勵費：依先前頒佈之獎勵辦法實施。

柒、本計畫經校長核定後實施，經費部分並轉請家長會全力全額資助，相關細節修訂時亦同。

辦理單位：教導處

教師兼
教務組長 許惠閔

教師兼代
教導主任 張清斗

核定單位：校長

育華國小
校長 洪文章

敬會單位：

會長 吳建興