

彰化縣縣立西港國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 一年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂課	融入 學校 活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2.3 18-21	1.對家庭成員的關心與情感。 2.了解家庭中各種關係的互動。 3.與家人及同儕適切互動。	4	1	1
	下學期	4-9	1.察覺家庭中不同角色。 2.家庭中各種關係的互動。 3.規劃個人與家庭的生活作息。	4	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5-6 16-19	1.性別間合宜表達情感的能力。 2.性別角色的刻板印象。	4	1	1
	下學期	18-19 17-19	1.使用性別平等的語言與文字進行溝通。	3	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1-4 19-21	了解自己的情緒、想法與感受	2	2	1
	下學期	20	了解自己具有拒絕傷害與生存的權利	0	0	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	16-18	身體自主的認識與保護	0	2	1
	下學期	17-20	身體界線與他人身體自主權	2	0	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	5-6 14-15 18-19	1.戶外學習與自然體驗。 2.生物生命的美與價值。 3.臺灣曾經發生的重大災害。	4	2	1
	下學期	3-6 18-20	1.戶外學習與自然體驗。 2.生物生命的美與價值。 3.生活節約用水、用電、物質的行為。	4	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 二年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性 學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	3-4 8-9 16-18	1.家庭中各種關係的互動。 2.與家人及同儕的互動 3.家庭消費行動。	4	2	1
	下學期	1-10 11-13	1. 家庭成員的關心與情感。 2. 家庭的生活作息。 3. 家庭生活相關的社區資源。	6	1	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	3-5 11-12 15-16 17	1.性別角色的刻板印象。 2.性別間的情感表達能力。 3.性別平等-紙袋公主。	6	1	1
	下學期	7-8	性別間的情感表達能力。	1	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	16-18 20-21	1.個人情緒表達，與家人的互動。 2.家庭暴力防治-大吼大叫的企鵝媽媽。	2	1	1
	下學期	12	1.個人情緒表達，與家人的互動。	1	0	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	5-8 16-18 18-19	1.身體界限與他人身體自主性。 2.性侵害防治-當好朋友對我說「不」。	4	1	1
	下學期	20	了解自己有拒絕傷害與生存的權利。	0	0	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	1-15 19-21	1.節約資源。 2.戶外學習與自然體驗。 3.災害的警覺心及基本了解。 4.生物生命的美與價值。	12	2	1
	下學期	1-7 14-17 18-20	1.戶外學習與自然體驗。 2.環境汙染問題。 3.資源回收利用。 4.生物生命的美與價值。 5.人與自然和諧共生。	9	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 三年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂課	融入 學校 活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	1-7	1.家庭的意義與功能。 2.家庭中各種關係的互動。 3.家庭成員的關心與情感。 4.影響家庭消費的各種因素。	4	2	1
	下學期	1-2 11-20	1.家庭生活相關的社區資源。 2.家庭教育-14隻老鼠種南瓜。	8	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-6 16-21	1.性別間表達情感的能力。 2.圖像、語言與文字的性別意涵。 3.性別平等-我的弱雞爸爸。	8	2	1
	下學期	6-7 8-11 18-20	1.生理性別、性傾向、性別特質與性別同。 2.性別角色的刻板印象。 3.性別間達情感的能力。 4.性別平等-大男孩不哭。	5	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	7-11 20-21	1.個人情緒表達，與家人的互動。 2.家庭暴力防治-象爸爸著火了	3	1	1
	下學期	20	認識家庭暴力與因應方法。	0	0	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	2-3 10-11 13-14 17 18-19	1.身體界限與他人身體自主性。 2.性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 3.性侵害防治-我不敢說，我怕被罵。	4	1	1
	下學期	1-16	身體界限與他人身體自主性。	10	0	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	9-11 14-16	1.生物生命的美與價值。 2.人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 3.人與自然和諧共生。	4	4	1
	下學期	3-4 6-14 20	1.戶外學習與自然體驗。 2.生物生命的美與價值。 3.天氣的現象。 4.節約資源。 5.人與自然和諧共生。	8	4	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 四年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂課	融入 學校 活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	1-4 7-8 11-12 15-18 19-20	1.家庭消費行動。 2.個人在家庭中扮演的角色。 3.個人與家庭的生活作息。	9	2	1
	下學期	1-4 5-8 12-16	1.家庭消費行動。 2.家庭生活相關的社區資源。 3.影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	8	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	16-21	1.不同性別者的成就與貢獻。 2.性別間表達情感的能力。 3.性別平等-粉紅色影子的男孩。	4	2	1
	下學期	11-20	1.性別間表達情感的能力。 2.性別角色的刻板印象。	6	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	20-21	家庭暴力防治-我是小孩，我有權利……。	0	1	1
	下學期	19-20	家庭暴力防治-天天的烏雲。	0	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	2、6 12-16 18-19	1.身體界限與他人身體自主性。 2.性侵害防治-不是每個抱抱都美好。	4	1	1
	下學期	17-18	性侵害防治-家族相簿。	0	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	1-4 10-11 15-16	1.戶外學習與自然體驗。 2.生物生命的美與價值。	5	3	1
	下學期	1-2 9-16 20	1.戶外學習與自然體驗。 2.生物生命的美與價值。 3.人類生活型態對生物、生態系的衝擊。	7	3	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 五年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂課	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 6-9 17-21	1.良好的家庭生活習慣。 2.影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	6	1	1
	下學期 6 7-8 11-12 16-17	1.金錢與物品的價值。 2.物品的購買與整理。 3.家庭日常消費。 4.影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 5.家庭生活相關的社區資源。	4	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期 13-14 15-21 17	1.性別角色的刻板印象。 2.尊重家庭型態的多樣性。 3.性別間合宜表達情感的能力。 4.覺知身體意象對身心的影響。 5.性別平等- <u>馬拉拉的上學路：為平等教育奮鬥的女孩。</u>	6	1	1
	下學期 5-6 11-15	1.性別角色的刻板印象。 2.圖像、語言與文字的性別意涵。 3.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同。	4	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期 20-21	1.家庭暴力防治-我的阿姨像一朵花。	0	1	1
	下學期 16-20 19-20	1.個人情緒表達，與家人適切互動。 2.家庭暴力防治-讀報教育。	3	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期 18-19	性侵害防治-小鳥的黑色秘密。	0	1	1
	下學期 17-18	性侵害防治-讀報教育。	0	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 1-11 19-21	1.戶外學習與自然體驗。 2.人類生存與發展需要利用能源及資源。 3.節約用水、用電、物質的行為。 4.生物生命的美與價值。 5.人類生存與發展需要利用能源及資源。	9	4	1
	下學期 1、3 5、7 12-15 18-19	1.生物生命的美與價值。 2.資源過度利用的問題。 3.人與自然和諧共生。 4.人類生活型態對生物與生態系的衝擊。	6	4	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 六年級法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂課	融入 學校 活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	7-8 8-9 6-10	1.家庭組成與型態的多樣性。 2.個人在家庭中扮演的角色。 3.良好家庭生活習慣。 4.家庭中各種關係的互動。	6	0	1
	下學期	1-5 6-7	1.對家庭成員的關心與情感。 2.個人與家庭的生活作息。 3.與家庭生活相關的社區資源。	4	0	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-5 10-11 12-14 17	1.媒體傳遞性別刻板印象。 2.尊重差異。 3.性別角色的刻板印象。 4.性別平等-為什麼不能有女醫生?美國第一位女醫生的故事。	6	1	1
	下學期	8-15	1.性別刻板的情感表達與人際互動。 2.了解不同社會中的性別文化差異。 3.培養性別間合宜表達情感的能力。	5	0	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	20-21	家庭暴力防治-這不是你的錯。	0	1	1
	下學期	19-20	家庭暴力防治-讀報教育。	0	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	11-12 18-19	1.身體界限與尊重他人的身體自主權。 2.性侵害防治-蝴蝶朵朵。	1	1	1
	下學期	17-18	1.性侵害防治-讀報教育。	0	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	1-3 5 17-20	1.參與戶外學習與自然體驗。 2.養成對災害的警覺心及敏感度。 3.人類生活型態對其他生物與生態的衝擊。	4	1	1
	下學期	3-4 14-15 17-18	1.生存與發展需要能源及資源。 2.經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 3.覺知生物生命的美與價值。	4	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。