

## 彰化縣西港國民小學 113 學年度學校課程總體架構

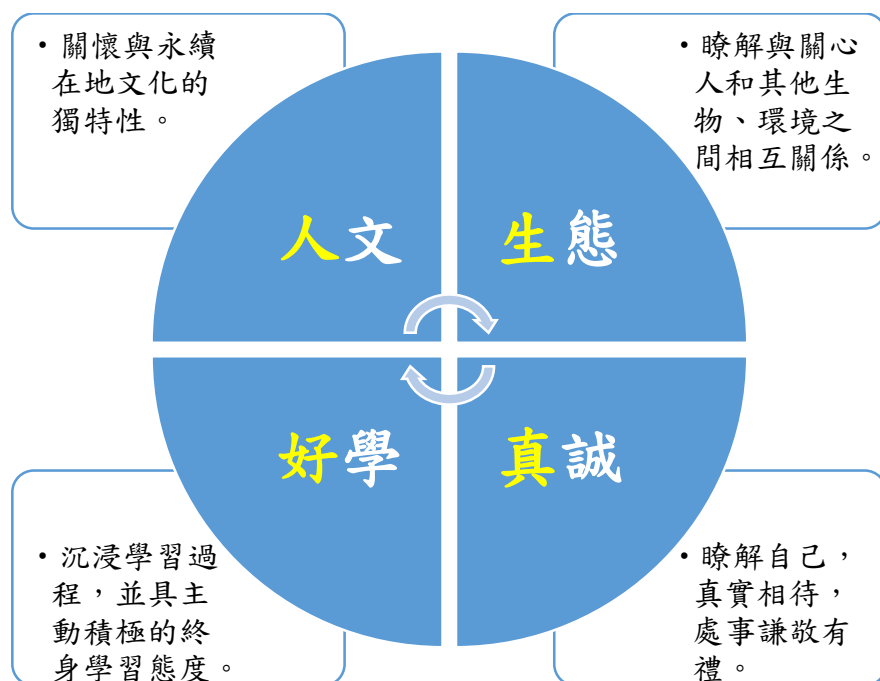
### 2、課程願景與目標

#### ➤ 依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
- (二) 本校課程發展委員會決議辦理。

#### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校地處偏鄉，面對瞬息萬變的社會，學校希冀能以學生為學習主體，帶給西港的孩童受用於一生之「人生真好」的能力與態度，透過適性教育，使學生懂得瞭解自己與他人，關懷社會與環境，樂於積極主動的學習，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

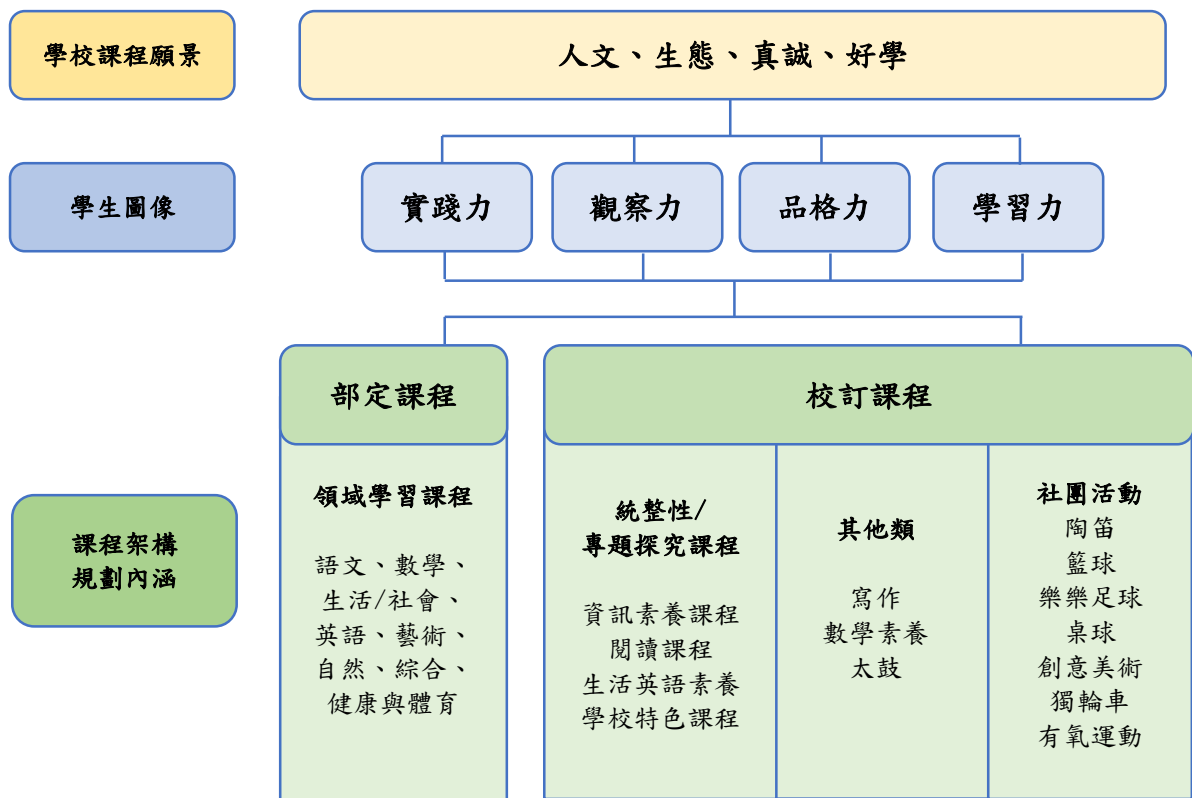


#### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

| 課程願景 |     | 學生圖像         |  |
|------|-----|--------------|--|
| 向度   | 向度  | 層次           |  |
| 人文   | 實踐力 | 探索與發現人與群體關係。 |  |
|      |     | 欣賞與表達人文之美。   |  |
|      |     | 規畫與執行獨特性。    |  |
|      |     | 傳承與創新在地文化。   |  |

|    |     |                 |
|----|-----|-----------------|
| 生態 | 觀察力 | 探索生態與環境之間的關係。   |
|    |     | 覺察人與環境變遷的關聯。    |
|    |     | 關心自然生態具備環境意識。   |
| 真誠 | 品格力 | 建立負責的態度。        |
|    |     | 待人親切和善。         |
|    |     | 樂於分享常懷感恩之心。     |
| 好學 | 學習力 | 愛閱讀、樂學習。        |
|    |     | 善用科技、自主學習、探索新知。 |
|    |     | 分享自身所學、樂於終身學習。  |

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

(一) 課程目標：

(1) 愛護人文

由課程探索與發現人與群體的關係，陶冶欣賞人文之美的能力，培養對社會環境的洞察力，進而進行表達、規畫與執行，對在地文化能瞭解、傳承與創新。

## **(2)珍愛環境**

關心自然生態，具備環境意識，深化學生愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續的共好理想。

## **(3)陶育品德**

培養良好的生活習慣，厚植品德核心價值與道德發展知能，能瞭解自己、自我管理，做到自尊尊人與自愛愛人，且能與他人和諧溝通，增進人際互動。

## **(4)啟發學習**

啟迪學習的動機，培養觀察力、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行終身的探索與學習，從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。

## **(二)發展重點：**

- (1)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- (2)課程發展、設計與教學除部定課程，並發展多元校訂課程與活動，結合在地特色與資源，著重啟發與厚植學生的實踐力、觀察力、品格力與學習力。
- (3)研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。