

彰化縣立成功高中【國中部】112學年度下學期第一次課程發展委員會

簽 到 冊

時間：113年3月8日(五) 上午9:15到10:15

地點：三樓語言中心

主席：林校長 克修

紀錄：賴志銘

列席人員：秘書陳冠州

出席人員：

職稱	姓名	簽名處	職稱	姓名	簽名處
校長	林克修	林克修	家長會代表	洪群偉	
秘書	陳冠州	陳冠州	教務主任	陳俊佑	陳俊佑
學務主任	郝至祥	郝至祥	總務主任	陳家蓁	陳家蓁
輔導主任	洪世皇	洪世皇	圖書館主任	黃心怡	黃心怡
教學組長	賴志銘		特教組長	王思璇	王思璇
教師會代表	陳俊佑	陳俊佑	國文科領召	賴玲玉	賴玲玉
英文科領召	陳冠州	陳冠州	數學科領召	蔡有德	蔡有德
自然科領召	黃心怡	黃心怡	社會科領召	吳靜芳	吳靜芳
健體科領召	李佳穗	李佳穗	藝文科領召	吳慧貞	吳慧貞
綜合科領召	游淑盈	游淑盈	科技領域領召	陳俊佑	陳俊佑
國一導師代表	陳美玲	陳美玲	國二導師代表	蔡榮欽	蔡榮欽
國三導師代表	蔡有德	蔡有德			

彰化縣立成功高級中學 112 學年度第二學期

國中部 第一次課程發展委員會

一、時間：113 年 03 月 08 日(五) 9：15-10：15

二、地點：3 樓會議室

三、與會人員：

校長(林克修)、家長會長(洪群偉)、秘書(陳冠州)、教務主任(陳俊佑)、學務主任(郝至祥)、總務主任(陳家蓁)、輔導主任(洪世皇)、圖書館主任(黃心怡)、國中教學組(賴志銘)、特教組(王思璇)、國文領召(賴玲玉)、英文領召(陳冠州)、數學領召(蔡有德)、自然領召(黃心怡)、社會領召(吳靜芳)、健體領召(李佳穗)、藝文領召(吳慧貞)、綜合領召(游淑盈)、科技領召(陳俊佑)、國一導師代表(陳美玲)、國二導師代表(蔡榮欽)、國三導師代表(蔡有德)、教師會理事長(陳俊佑)

四、報告暨討論事項

(一)教務處報告

(教學組)

1. 112 學年度「公開授課」宣導：

- (1) 請各位領召提醒各領域教師記得上「公開授課資訊系統」填報公開授課資料。
- (2) 請轉知領域內教師懇請於 5/17(五)前完成公開授課結案，教務處預計於 5 月底開始進行個別通知。

2. 112 學年第二學期「作業抽查」辦理方式說明：

- (1) 依各學科領域調查結果，本學期繼續爰往例方式辦理作業抽查。
- (2) 本學期辦理期程：

第一次作業抽查 4/8(一)~4/10(三)(歷、地、公)

第二次作業抽查 5/28(二)~5/30(四)(數、英、自)

第三次作業抽查 6/11(一)~6/14(四)(作文)

3. 本學期辦理 1 場增能研習，請各位領召及國中老師務必於無課務時段出席研習。

場次	研習主題	研習時間	講師
1	Chatgpt 於教學上應用	3/28(四)13:15~16:00	黃信溢 老師 (外聘)

4. 國三考生祈福預計於 4 月辦理(日期及時間確定後會再通知)，全年段學生都將帶往溪湖保安宮進行祈福儀式，預計影響正課時間，屆時請任課老師隨班前往。

5. (1) 預計於 4/16(二)辦理數學科領域研習，研習時間為下午 1 點到下午 3 點。內容主題及講師另外通知。
- (2) 預計於 4/24(三)辦理自然科領域研習，研習時間為下午 1 點到下午 3 點。內容主題及講師另外通知。
- (3) 預計於 4/29(一)辦理英語科領域研習，研習時間為下午 1 點到下午 3 點。內容主題及講師另外通知。

6. 112 學年教師專業學習社群執行及運作目的為推進 113 學年彈性課程的規劃與設計，並交流各領域建議，截至目前為止已確定的執行方向如下說明。

(1) 彈性課程主題分配

年段	節數分配	課程主題規劃
國一	3(不含班會、聯課)	1. 英語領域：聆聽溪湖(配合外師上課)。 2. 自然領域負：台灣與原生種植物。 3. 閱讀教育：活閱紫葡獨想青春。
國二	3(不含班會、聯課)	1. 英語領域：議題讀本。 2. 自然領域：藝術光彩(上)/理化科普(下)。 3. 歷史科：文化涵養。
國三	5(不含班會)	1. 英語領域：閱讀策略。 2. 自然領域：玩轉機械(上)/思路電學(下)。 3. 數學領域：趣味桌遊。 4. 公民科：從我到我們(上)/全球化影響(下)。 5. AIoT 資訊科技：小創客大世界(配合外師上課)。

(2) 填報 113 年彈性課程計畫時，須一併提交相對應的課程教材。

7. 113 學年課程計畫填報相關說明

(1) 課程計畫參考與撰寫存檔：

① 共用區\★113 國中部課程計畫

② 課程計畫平台：<https://www.curriculum.chc.edu.tw/years/110/posts>

(2) 課程計畫撰寫注意事項：

① 課程計畫內容須包含【課程目標】或【核心素養】、【各單元/主題名稱】與【教學重點】、【教學進度】及【評量方式】。

② 課程計畫撰寫格式請用統一的參考格式，一到三年級部定與彈性課程都必須撰寫計畫。

③ 段考統一上學期訂於第 7、14、21 週，下學期訂於第 7、14、20 週，國三下學期只有兩次段考，國三課程計畫請特別注意段考後的課程計畫，理論上會考後沒有課程進度，請勿將教科書商給的資料照本宣科複製。前幾年課程計畫有各領域沒有按照週次，亦即段考週也寫進度，請留意，可以寫段考(一)、(二)、(三)複習。

④部定課程的國中作文篇數每學期應為 4-6 篇，除課發會記錄外，應明訂於領域教學進度表。

⑤彈性課程的學習內容不可與領域學習進度內容相同或相似。

⑥以上課程計畫撰寫說明系參酌往年填寫方式，新學年度縣府尚未公告相關說明，如後續撰寫方式有須調整或新增之處，將第一時間公告說明。

(3)國中課程計畫填報期程規劃(以下時間皆為暫定，待有正確日期後另行通知)

5/3(五)召開 113 學年課程計畫工作小組會議

5/31(五)前：上傳完成的課程計畫(部定、彈性)至共用區\★113 國中部課程計畫。

5/31(五)至 6/6(四)：檢核及修正課程計畫。

6/7(五)：期末課發會通過課程計畫，通過後上傳至平台，並等待審核結果。

8. 113 學年度「學校增能活動」申請計畫，本校預定申請 1 個教師專業學習社群及校本政策增能計畫，教務處初步規劃及執行方式如下說明。

(1)教師專業學習社群：

社群名稱	教師跨領域合作學習社群
社群成員	爰過往方式，由負責規劃 113 學年彈性課程的領域數學、英文、自然、歷史、公民，推派新學年領域召集人擔任社群成員，預計再加入閱推教師。
社群類型	☒ 課程計畫、 ☐ 課程評鑑、 ☒ 雙語教學、 ☐ 本土語教學、 ☐ 新興科技教育、 ☒ SDGs永續教育、 ☒ 跨領域教學、 ☒ 議題融入、 ☐ 共備觀議課、 ☐ 教學檔案製作、 ☐ 新課程發展、 ☐ 教學方法創新、 ☐ 多元評量分享、 ☒ 教學媒材研發、 ☐ 行動研究、 ☐ 協同教學、 ☐ 案例探討、 ☒ 共同備課、 ☐ 會考減C ☒ 其他 <u>資訊科技融入教學</u> 。
運作期程	113 年 9 月至 114 年 6 月
經費	預計\$4,000 至 5,000
社群運作主題	以雙語、科技載具、SDGs 為三大主軸，規劃素養導向教學模式，預計運作 6~8 次，各次主題暫定如下。 1. 雙語課堂實務應用 2. 雙語教學實戰演練 3. 線上教學與實體課堂整合應用 4. 行動載具於自主學習引導應用 5. 用閱讀啟動永續發展 6. SDGs 融入彈性課程設計脈絡
社群運作模式	1. 社群運作方式：內聘或外聘講師、社群成員經驗分享、公開觀議課。 2. 成效評估方式：會議記錄、自我報告、問卷調查。

(2)校本政策增能研習：規劃方向目前有以下兩種。

①考量 2030 雙語國家政策之推展，本縣教育處亦大力推廣雙語教學政策，預計以「雙語」為重點規畫 113 學年教師專業增能計畫，增能對象會先以藝文、綜合及健體領域教師為主，以期提供教師實行雙語教學的參考與指引。

②惟考量雙語政策現行經費充足，另一考慮增能方案為「會考減 C 策略」，依 113 年國三學生會考表現，提供學科領域教師輔助學生學力提升的策略與方法。

9. 3/1 教育處督學來訪進行正常化的訪視作業，訪視後督學有提到幾項待改進事項：

- (1)教師上課，有使用坊間參考書進行課程。
- (2)班級早自修有安排考試。
- (3)班級排名，學校讀卡後請學生確認成績，學生在確認成績過程中，會檢視到其他學生的成績。部份教師會借課上課且頻率頗高。
- (4)教師【教師日誌】簽名，請勿於未完成課程前，提前或提早於一周內全部簽名完成。
- (5)彈性課程及教師配課(童軍、家政、表藝、輔導、健體、美術)，教師未落實正常化教學，有進行學科教學、複習及考試。

上述為這次正常化訪視督學提出事項，就保護教師的立場，再請老師們落實正常化教學，教務處也會於相關會議轉知教師配合遵守。

(註冊組)

1. 113 年 6 月 20 日為國一新生報到與編班測驗。將依據傳統由週四上午的國三導師協助新生報到表件收取與有課務的任課老師入班監考。相關細部安排，會再另行公告。

(二)輔導處報告

(資料組)

一、議題：

1. 112 學年度第二學期家庭教育工作報告
2. 113 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫
3. 家庭教育工作執行重點
4. 各領域課程設計融入家庭教育議題注意事項

二、內容

112 學年度第二學期工作報告

113 年 2 月-113 年 6 月工作報告

2 月份	兒少保責任通報暨家庭教育研習 國高中領域社群共備會議 家庭教育週—家事小幫手學習單比賽
3 月份	家庭教育委員會會議

	全縣資優生涯輔導講座
4 月份	家庭教育人員線上專業研習
5 月份	生涯達人講座
6 月份	英文讀者劇場比賽 家庭教育委員會會議
常態性	得勝者課程、4Q 成長營

三、彰化縣 113 年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

依據教育部 112 年 12 月 8 日臺教社(二)字第 1122404167K 號函，各級學校之推展家庭教育工作人員(含教師、專業輔導人員、行政人員等)每年應接受 4 小時以上家庭教育研習。同仁可至磨課師平台觀看並取得研習時數。

*課程架構表

高級中等以下學校及幼兒園教師 (每年至少 4 小時)	總計
家庭壓力、危機與韌性(含衝突、暴力與因應)(3 小時) 實體	共 12 小時 實體課程 6 小時 數位課程 6 小時
親密關係探索與發展(含喜歡與愛、伴侶選擇)(3 小時) 實體	
家庭倫理教育概念(2 小時) 數位(磨課師平臺)	
家庭中的倫理面向(2 小時) 數位(磨課師平臺)	
情緒與人際互動(1 小時) 數位(磨課師平臺)	
正向人際互動(1 小時) 數位(磨課師平臺)	

四、家庭教育活動的執行重點：

1. 依據家庭教育課程綱要進行家庭教育相關課程教學，或課程設計與教材蒐集。
2. 家庭教育課程之規劃與實施融入家庭暴力防治及性別平等議題。
3. 學校家庭教育課程規劃與執行之創意作為或特色。
4. 辦理家庭教育活動－包含
 - (1)親職教育
 - (2)子職教育
 - (3)性別教育
 - (4)婚姻教育
 - (5)單(失)親教育
 - (6)倫理(代間)教育

(7)多元文化教育

(8)家庭資源與管理教育

(9)其他家庭教育之創意作為或特色

5. 家庭教育活動結合家長會、志工、社區及民間團體共同參與。

伍、各領域課程設計融入家庭教育議題注意事項：

1. 請老師將家庭教育議題融入教學或課程設計，亦可多加利用  教育部 **家庭教育網** 的家庭教育資源。並煩請提供教案、教材、及學習單給輔導處做資料彙整。
2. 請各委員協助宣導：有關家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，可多加利用 **412-8185 全國家庭教育諮詢專線**。

(輔導組)

112 學年度第二學期生涯發展教育工作報告

1. 國三「第一次志願選填試探與輔導紀錄表」及「國三升學志願選填現況與資源需求調查表」，各班導師、學生、及家長參閱後已陸續交回輔導處，輔導老師將依據同學調查表填寫狀況，針對有需要進一步協助的同學提供協助與輔導。
2. 生涯規劃融入領域教學(包含教材、教案、學習單)，已完成的老師可以繳交至輔導組，最後繳交期限是四月底前，謝謝各位老師的協助與配合。
3. 3/4-3/8 為技藝競賽週，共有選手 21 位參賽。今天是比賽最後一天，項目文書處理，由主任帶學生至大慶商工比賽。
4. 3/25-26 為全國技能競賽中區初賽，308 涂銘鋒-漆作裝潢；304 黃韋童、308 林沄蕾-CAD 機械設計製圖。
三位同學持續請公假至 3/26 日比賽結束。
5. 國一產業初探活動
3/12(二)上午 9:00-12:00，辦理 104 和 107 產業初探活動，地點：沐卉親子農場。
5/16(四)下午 1-3 點辦理 106 產業初探活動，地點是埔鹽，家長的苦瓜園參訪。
4/26 上午 9-10 點辦理 102 和 103 產業初探活動，將邀請署立彰化醫院護理長劉育瑩分享醫護相關職群介紹、工作甘苦談。
101 和 105 產業初探活動將邀請地方產業人士到班級分享所從事的職業，講座時間安排中。

6. 4/17(三)下午國二技藝班學生二工職探活動。
7. 5/2(四)上午 10-12 點二工均質化支援國中教學，105(LED 造型燈)
5/21(二)上午 9-11 點二工均質化支援國中教學，307(家裡電燈我來接)
8. 4/29-5/17 技優甄審網路選填志願
5/10-5/20 校內績優甄審報名
9. 5/13-5/23 實用技能班報名
10. 5/23 職涯達人講座
11. 5/24 上午國三達德參訪
12. 5/20-5/31 技藝教育校內成果展
13. 6/7 生涯發展教育委員會期末會議。
14. 6/17 建教合作班報名
15. 生涯發展紀錄手冊暨學生生涯檔案抽查(國三 5/30；國一、二 6/20)

(三)圖書館報告

一、圖書推薦

113 校內經費可供採購新書 10 萬元，歡迎領域教師推薦領域用書。

二、B4 數位教學工作坊

1. 說明：

B4 為教育部數位精進接下來要推動的重要研習之一，將由教務處統一配當或調代課，請領域老師務必參加該領域之研習。

2. 本學期辦理二場次時間如下：

(a) 3/27(三)13:00~16:00 B4 數位教學工作坊-國高中自然領域

(b) 5/6 (一)13:00~16:00 B4 數位數學工作坊-國高中英文領域

3. 未來依序辦理其他領域數位教學工作坊。

三、數位學習成效評估

1. 說明：

(1)依據教育部核定「推動中小學數位學習精進方案」113 年中小學實施計畫，需辦理「學習成效評估」。

(2)依行政公告第[11301409]號， 113 年度「推動中小學數位學習精進方案」計畫內容執行提醒，第二點：

成效評估採因材網的單元前後測評估模式，各校請自選一班較常使用載具的班級做為評估對象，評估科目請從國、英、數自選一科，每學期進行一次成效評估，113 年度需至少完成 2 次(建議可分本學期及下學期)。詳細評估辦法請參照 113 年度成效評估說明辦法 <https://forms.gle/TWScze7VkPBvzzja6>。

五、提案討論

案由一：113 年度「推動中小學數位學習精進方案成效評估」提請討論。

(1)國、英、數教師是否有自願進行人員？

決議：是，由國文領域陳家蓁主任自願。

(2)確認年度實施方式？

建議由領域輪流進行，方案如下，

方案 A：由同一領域執行一年度兩學期的成效評估。

方案 B：每學期由某一領域推派一位教師進行成效評估。

決議：表決後為方案 B，並由國文領域先進行。

(3)確認領域輪值排序：

決議：本次由國文領域先進行，第二次為數學領域，再來為英文領域。

(4)113 年度實施教師、班級與單元：

決議：國文領域陳家蓁主任自願進行。

請負責領域於 3/12 前回報圖書館資媒組。

案由二：社會領域 113 學年社會領域段考歷史、地理及公民，三科預計併一科測驗，提請討論。

說明：配合教育會考社會領域素養導向合科測驗模式及考量社會各科每周授課節數僅一節，單科命題會造成考試內容太過於細項，不符合大考素養導向命題趨勢。

決議：以新學年度開始實行，由行政單位轉知社會科老師宣導，以及利用朝會、親師座談等時間說明，以確保親、師、生三方皆能知曉。

六、臨時動議：無

七、主席總結：

一、國三會考後的課程安排，請按照課表授課，若非體育課時間但是學生卻要求想到戶外進行運動時，請老師們千萬不可答應，還是要按照課表上課，一方面也是保護自己；倘若學生因此有甚麼意外傷害，還需得負責，得不償失。

二、教學正常化訪視後，再請教職同仁落實正常化教學。

八、彰化成功高中 112 學年度第二學期國中部第一次課程發展委員會會議照片

會議日期	113 年 3 月 08 日 9:15 - 10:15	會議地點	會議室
			
課發會準備開會，各委員就位		教務處報事項	
會議日期	113 年 3 月 08 日 9:15 - 10:15	會議地點	會議室
			
圖書館進行事項報告		課發會委員們	

承辦單位

會辦單位

決行

承辦人

國中教學組 賴志銘

學務處

學務主任 郝至祥

校長

總務處

總務主任 陳家豪

成功高中校長 林克修

單位主管

教務主任 陳俊佑

輔導處

輔導主任 洪世皇

圖書館

圖書館主任 黃心怡