

彰化縣永興國民小學課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間： 113 年 02 月 15 日下午 2：00 起

貳、地點： 電腦教室

參、召集人：校長

記錄：陳茂欽

肆、出席人員：112 學年度課程發展委員會之成員

職稱	姓名	簽名	職務	姓名	簽名
校長	吳寶嘉	吳寶嘉	五年級 級任代表	賴景疆	賴景疆
教務主任	陳茂欽	陳茂欽	六年級 級任代表	楊秀霞	楊秀霞
學務主任	蕭仰谷	蕭仰谷	學習領域教師 代表(語文)	許涵惟	許涵惟
總務主任	何鈴茹	何鈴茹	學習領域教師 代表(數學)	張雅雯	張雅雯
輔導主任	傅靜芳	傅靜芳	學習領域教師 代表(自科)	何英聖	何英聖
家長代表 家長會長	楊騏璋		學習領域教師 代表(社會)	劉家宏	劉家宏
一年級 級任代表	高嘉鞠	高嘉鞠	學習領域教師 代表(生活)	楊雅文	楊雅文
二年級 級任代表	張玉燕	張玉燕	學習領域教師 代表(藝文)	周孟嬋	周孟嬋
三年級 級任代表	蘇耿民	蘇耿民	學習領域教師 代表(綜合)	李安騏	李安騏
四年級 級任代表	詹青蕙	詹青蕙	學習領域教師 代表(體育)	詹紹君	詹紹君
資源班導師	蘇品蓉	蘇品蓉			

伍、主席致詞

略

陸、業務單位工作報告

一、今天預計進行討論的項目有以下幾項：

(一) 112 學年度下學期行事曆及教師研習規劃

(二)113 學年度彈性課程第二次規劃討論

柒、討論事項：

案由一:112 學年度下學期行事曆及教師研習規劃部分,在學校群組裡已先發布,請同仁參閱手邊電子檔說明。

說明：下學期全校行事曆部分共三頁，另有一份單頁家長版行事曆。有關於校內教師研習規劃部分，目前各處室加總共計 15 個場次，日前已發文至縣府，待核定通過後在掛上教育部教師進修網供同仁研習報名。

有關下學期行事曆及教師研習規劃部分，有無其他建議，若無，請表決。
決議：經表決後，出席者全數舉手通過。

案由二：113 學年度彈性課程第二次規劃討論。

說明：上學期末已針對113學年度的彈性課程內涵及節數進行討論並表決通過，現在針對閱讀主題專題探究校訂課程部分，我們請校長說明

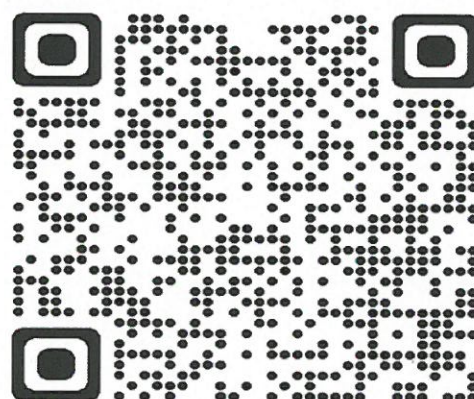
年級	一	二	三	四	五	六
每週節數	3節	3節	4節	4節	6節	6節
【新】 課程內涵	國際教育 (1節)	國際教育 (1節)	國際教育 (1節)	國際教育 (1節)	國際教育 (2節)	國際教育 (2節)
			電腦 (1節)	電腦 (1節)	電腦 (1節)	電腦 (1節)
	閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (2節)	閱讀 (2節)
	永興學堂 (1節)	永興學堂 (1節)	永興學堂 (1節)	永興學堂 (1節)	永興學堂 (1節)	永興學堂 (1節)

一	二	三	四	五	六
閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (2節)	閱讀 (2節)	
提早寫作	基礎讀寫 -長話短說 -讀出滋味	深度讀寫 -課文主題延伸 -多文本題組	深度讀寫(1節) -SDGs多文本 -國際閱讀評量	線上探究(1節) -獨立研究	
圖資利用教育	圖資利用教育	圖資利用教育	圖資利用教育(1節)	圖資利用教育(1節)	
永興學堂 (1節) 三軸課程	永興學堂 (1節) 三軸課程	永興學堂 (1節) 三軸課程	永興學堂 (1節) 三軸課程	永興學堂 (1節) 三軸課程	

取材部分

提早 寫作	基礎 讀寫		深度 讀寫		深度 讀寫		線上 探究
一二年級	三上		四上		五上		六上
	快打高手	(電腦課操作)	課文主題延伸	3年級：07題 4年級：20題	SDGs多文本	難度1：12題 難度2：17題 難度3：06題	BIG6教學 獨立研究
	句句屬實	(電腦課操作)	多文本題組	難度1：09題			
	長話短說	難度1：34題 難度2：33題 難度3：33題					
	三下		四下		五下		六下
	讀出滋味	難度1：70題 難度2：71題 難度3：59題	多文本題組	難度2：29題 難度3：12題	國際閱讀 評量	4篇	獨立研究

一	二	三
閱讀 (1節)	閱讀 (1節)	閱讀 (1節)
提早寫作	基礎讀寫	
圖書/資訊利用教育	圖書/資訊利用教育	
永興三軸課程	永興三軸課程	



永興學堂：3軸主題課程構想 (2023.09.04初稿)

年段	主題Ⅰ 差異共融	主題Ⅱ 產業永續	主題Ⅲ：百年風華
一年級	A.性別差異和尊重	G.永興的農工圖說	M.百年的建築變化
二年級	B.族群差異和尊重	H.永靖餘三成美館	N.百年黑松育生機
三年級	C.福佬客身分初探	I.苗木之鄉冠全國	O.永興土地公校長
四年級	D.永靖地名的探源	J.啡同凡響在永興	P.百年老校大搜羅
五年級	E.一窺世界火藥庫	K.世界咖啡風靡史	Q.登堂入室訪耆老
六年級	F.涵容差異的國度	L.咖啡永續性倡議	R.繪下走遠的時光
多元文本	繪本、影音、紀錄片、地圖、地球儀、論文、報紙、網站.....	繪本、影音、紀錄片、地圖、地球儀、論文、報紙、網站.....	繪本、影音、紀錄片、地圖、地球儀、論文、報紙、網站.....

橘：E、F、K、L，融入國際教育SIEP
紅：Q、R，融入教育部美感專案

綱要構面	學習單元	第一學習階段(低年級) 教學主題	第二學習階段(中年級) 教學主題	第三學習階段(高年級) 教學主題
圖書館利用 / 喜愛圖書館	一 認識圖書館	1.瞭解圖書館的閱覽方式 2.認識圖書館的位置和服務人員	1.認識圖書資源的分類方法 2.瞭解索書號的意義 3.能查詢館藏目錄	1.認識各類型圖書館 2.綜合運用不同類型圖書館的資源和服務
	二 圖書資源的運用	1.認識圖書的結構與功能 2.瞭解書籍的演變與發展	1.認識圖書館提供的媒體資源與服務 2.善用基本的資訊檢索技能 3.會使用電子書和資料庫	1.認識與應用智慧財產權 2.認識及運用自主學習的資源
	三 媒體識讀	1.覺察不同媒體的運用時機	1.認識新聞媒體(報紙、雜誌等) 2.媒體的虛實與資訊的真假	1.網路資料的評估 2.新聞資訊的識讀
閱讀素養 / 愛讀 樂讀	四 閱讀媒材	樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等)	主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)	嘗試探索各類文本(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	五 閱讀活動	1.運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2.能透過說故事、製作小書等方式重述故事。	1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2.運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)
	六 閱讀態度	能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。	能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。	能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。
資訊素養 / e 探究	七 資訊利用與探究	1.覺察問題並表達資訊需求。 2.認識獲取資訊的管道及方法，滿足資訊需求。	1.樂於參與組別討論、進行合作學習，並透過不同機制尋求專業意見。 2.從問題思考、資料搜尋與完成報告的過程中，了解問題解決模式的各項技能。	1.能自主學習，進行獨立研究。 2.瞭解不同研究方法的效益與適用性，選擇最適當的研究方法，發展相應的研究計畫。 3.運用資訊素養的各項技能，活用資訊，創建新知。 4.根據作品與聽眾的特性，選擇有效的溝通媒體與形式，與他人分享創建成果

決議：表決通過。同仁先將閱讀三軸主題課程依縣府教育處提供之教案格式進行一學期的課程規劃與教案設計。

案由三：其餘事項討論

說明：各年段有無須提出討論之事項，若有，請提出。

結論：無其他討論事項！

捌、臨時動議

無。

校長簽閱：吳寶嘉

