

# 彰化縣縣立南港國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### (1) SWOTA 優劣分析(例)

| 面向     | 優勢<br>Strength                 | 弱勢<br>Weakness                    | 機會<br>Opportunity                  | 威脅<br>Threat       | 行動<br>Action                  |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 教師條件   | ◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。        | ◎經驗、成熟度有待提昇。                      | ◎教師進修，盛情鼓勵，修風氣，校鼓度。<br>◎多數教師至研究所進。 | ◎經費不。<br>◎教師工作負擔大。 | ◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。             |
| 學生能力   | ◎天真活潑反應快，喜好活動化課程               | ◎學習較被動，閱讀習慣不佳。                    | ◎學生活、有禮貌。<br>◎大部份學生學習意願高。          | ◎自主學習意願低。          | ◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。 |
| 家長條件   | ◎背景單純、動機良善。                    | ◎乏正確教育、教養觀念和態度。                   | ◎舉辦親師座談會，增進溝通。<br>◎開放參與校務管道。       | ◎家長主觀意識強。          | ◎定期舉辦說明會，進行溝通。                |
| 社區文化環境 | ◎民眾純。<br>◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。 | ◎民眾參與學校意願不高，資源未善利用。<br>◎學動高資元及組織。 | ◎社區與學校良好。<br>◎可利用附近行政資源協助校務推動。     | ◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。  | ◎參與校務意願強烈。                    |

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                                     | 文                                                                                                                                                   | 地                                                                                                                                     | 景                                                                                                               | 產                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：老師教學有熱誠，家長應加強其教育理念，學生得提升其閱讀習慣。</li> <li>• 社區：居住人口不多，年輕人都往大都市生活。</li> <li>• 校友、家長運動會等活動，校友及家長熱心參與。</li> <li>• 社團：利用暑假進行一系列社團活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：鄉村偏遠地區的文化刺激較弱，有待提升。</li> <li>• 宗教：信奉道教居多，居民皆虔誠。</li> <li>• 食衣住行：食衣住行各方面充裕、方便。</li> <li>• 文教：</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：四處農田較多，道路較級狹窄。</li> <li>• 地理區位：距離高速公路近，城鄉聯繫方便。</li> <li>• 動植物：居民大都種植蔬菜、花卉等經濟作物</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：鄉村景觀濃厚，空氣較佳。</li> <li>• 水利較少見</li> <li>• 歷史遺跡：寺廟居多，維護佳</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：家長從事農業居多。</li> <li>• 服務業：少數家長從事服務業</li> <li>• 文創產業：較少見</li> </ul> |