

彰化縣橋頭國小 112 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 1 月 10 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：多功能教室

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

本次會議主要討論本學期課程實施與檢討以及結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理，請各位委員討論，以利學校下學期規劃和安排。

教導處已經完成國語習作、數學習作、英語習作、自然習作、社會習作、生活習作等作業調閱工作，各班均已依規定完成，作文及閱讀小達人等作業調閱請各班老師依規定辦理。

學期各領域成績評量結果，若學生有不及格之情形，應給予一次補考，提醒老師要注意於成績評定後檢視有無需要進行補考之學生。

本次寒假未開辦學習扶助教學班，請老師另外安排該生加強的學習活動。

陸、討論事項：

案由一：討論本學期課程與教學之實施與檢討，是否需要進行修訂。

說明：本學期課程實施即將結束，有無需要檢討及進行修訂之處。

決議：本學期課程之實施順利，決議依原計畫進行，不用修訂。

案由二：討論下學期作文篇數是否調整。

說明：目前本校訂定作文篇數為至少 5 篇，且其中 4 篇必須為命題式作文，依各班實施情況，討論下學期作文篇數是否調整。

決議：六年級因下學期上課日較短，作文篇數調整為 4 篇命題式作文。一至五年級仍維持原案。

案由三：討論結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理是否合宜。

說明：目前各年級提出之推動校訂閱讀課程之規劃與辦理計畫執行現況，課程方案與成果產出是否明確連結課程目標與核心議題，達成預期效益是否有困難；另下學期請採用調整後格式編寫班級閱讀課程計畫。

決議：目前各年級提出的結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理計畫合宜，執行成果皆能明確連結課程目標與核心議題，請各年級於下學期開學前提出校訂閱讀課程計畫成果於教導處。

案由四：討論本學期線上自主學習、生生用平板課程教學之規劃與辦理是否合宜。

說明：目前各年級之線上自主學習與生生用平板之課程教學規劃與執行現況，課程教學實施是否明確達成預期效益，課程執行是否有困難。

決議：目前各年級之線上自主學習與生生用平板之課程教學規劃與執行現

況，課程教學執行能達成預期效益，請各科任教師亦配合生生用平板計畫融入教學。

案由五：討論健康融入學校課程之規劃與辦理如何配合 112 學年度健康促進學校訪視標準及指標。

說明：

(一) 標準五、健康融入學校課程

1. 學校因應健康或環境條件，運用多元方式發展創意課程融入健康議題。
2. 透過課程融入或學校生活指導策略，強化學生明智的健康行動決定。
3. 學校強化教師健康素養並以身作則。同時，將健康議題融入學校課程及一般生活指導(非正式課程)，學生能從日常中強化健康素養及健康行動。

※指標

5-1學校規劃多元彈性教學模式，以維護學生健康學習及教育選擇權益。
5-2課程教學強調師生間即時互動性，教師運用視訊、非視訊、文字、聲音、數位科技等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
5-3學生會接受到創新課程的學習，以做健康行動的決定。
5-4教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模(例如：飯後使用含氟牙膏刷牙、課外運動、多喝水、吃蔬果…等)。
5-5在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活。
5-6教師接受到生活技能訓練或學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定。
5-7其他課程結合新興的健康議題或因應環境變化來進行調整，培養學生具備因應健康管理能力。
5-8其他(請自行列舉)。

(二) 標準七：營造社會情緒環境

學校的社會情緒環境是由校內各成員之間的關係結合而成。考量教職員工生之正向心理健康需求，透過建置設備或設施、善用創意策略或學習活動，營造愉悅、尊重的校園氛圍，以提升師生社會情緒能力。

※指標

7-1考量師生正向心理健康需求，學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。
7-2學校運用社會情緒學習，加強人際社交相關的技能、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。
7-3學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。
7-4其他(請自行列舉)。

(三) 健促主軸——配合健康課程設定合適的健促議題推動：

- (1) 低年級：口腔衛生。
- (2) 中年級：視力保健。
- (3) 五年級：全民健保(含正確用藥)。
- (4) 六年級：健康體位。

(四) 依學校衛生法第 17 條及其施行細則第 13 條規定，健康相關課程教師，應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。

決 議：配合 112 學年度健康促進學校訪視標準及指標，請各領域教師規劃正式、非正式融入健促議題之多元化課程教學，並提交課程教學成果(建檔於護理師建立之指標資料夾內)；另請建立平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活等資料檔案。

柒、臨時動議：

捌、散會：下午 3 時 00 分

承辦人：

整頓 孫雅蕙

主任：

教導 劉月美

校長：

橋頭國小 蔡幸娟

彰化縣橋頭國小 112 學年度第二次課程發展委員會會議

簽到表

壹、時間：113 年 1 月 10 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：

校長 蔡幸娟	蔡幸娟	一年級代表 (兼綜合領域代表) 王春鳳	王春鳳
教導主任 劉月美	劉月美	二年級代表 (兼生活領域代表) 劉秋芳	劉秋芳
總務主任 陳仕恩	陳仕恩	三年級代表 (兼藝術領域代表) 黃淑敏	黃淑敏
輔導主任 (兼自然科學領域代表) 謝宏延	謝宏延	四年級代表 (兼語文領域代表) 蕭麗姿	蕭麗姿
教務組長 五年級代表 孫雅蕙	孫雅蕙	六年級代表 (兼數學領域代表) 劉懿萩	劉懿萩
訓導組長 (兼健康與體育領域代表) 黃志豪	黃志豪	資訊教師 (兼社會領域代表) 黃久于	黃久于
家長社區代表 劉晉綱	請假	特教教師代表 鄭玉琦	請假