

彰化縣橋頭國小 112 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 9 月 6 日（週三）下午 2 時 00 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

本次會議針對閱讀教育課程規劃、作文篇數及本學期重要活動行事曆等進行討論。

陸、業務報告

- 一、112 學年度的課程計畫已全數審核通過，感謝各位老師用心編寫課程計畫。
- 二、閱讀教育為本校校訂課程，針對各位老師規劃的閱讀教育課程，提請委員討論校訂閱讀課程計畫(附件一)安排是否適當。
- 三、本學期週三下午進修時間，規劃多場次教師專業成長進修計畫，以實作工作坊方式，教學團隊共同研究與備課，相關實施策略請委員討論與擬定。
- 四、依據 112 年 8 月 28 日校務會議通過「彰化縣橋頭國民小學學生在校作息時間規定」(附件二)，針對「橋頭國小學生在校作息時間表」(附件三)討論是否通過。

柒、討論事項：

案由一：討論 112 學年度作文篇數。

說明：縣府規定中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)，請委員討論 112 學年度作文篇數。

決議：112 學年度作文篇數，決議每學期中高年級作文採 4 篇命題式作文加其他形式的寫作練習(如日記、週記等)，符合縣府規定，又能維持部分教師教學自主的原則。

案由二：討論 112 學年度上學期重要活動行事曆安排是否適當。

說明：本校本學期重要活動行事曆如定期評量日期、次數、學校校慶日期以及其他宣導事項等安排，提請討論。

決議：照案通過。

案由三：討論 112 學年度上學期教師專業成長進修計畫安排是否通過。

說明：112 學年度上學期教師專業成長進修計畫，提請討論。

決議：照案通過。

案由四：討論 112 學年度上學期校訂閱讀課程計畫(附件一)。

說明：閱讀教育為本校校訂課程主軸，各班之閱讀教學計畫草案之適切性與完整

性，提請討論。

決 議：閱讀教育為本校校訂課程主軸，各班已完成閱讀教學計畫草案(詳附件一)。

低年級編寫格式未符合閱讀教學計畫編寫格式，請修改。

中年級設計之教學設計，請配合三年級與四年級學生發展及能力差異分別規劃。

各班導師將閱讀教學計畫之教學歷程與成果妥善建檔，將於下學期初課發會進行檢視。

案由五：討論「橋頭國小學生在校作息時間表」(附件三)。

說 明：依據「彰化縣橋頭國民小學學生在校作息時間規定」(附件二)所規劃之「橋頭國小學生在校作息時間表」，提請討論。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：下午 15 時 00 分

承辦人： 

教導主任： 

校長： 

彰化縣橋頭國小 112 學年度第一次課程發展委員會會議

簽到表

壹、時間：112 年 9 月 6 日（週三）下午 2 時 00 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：

校長 蔡幸娟	蔡幸娟	一年級代表 (兼綜合領域代表) 王春鳳	王春鳳
教導主任 劉月美	劉月美	二年級代表 (兼生活領域代表) 劉秋芳	劉秋芳
總務主任 陳仕恩	陳仕恩	三年級代表 (兼藝術領域代表) 黃淑敏	黃淑敏
輔導主任 (兼自然科學領域代表) 謝宏延	謝宏延	四年級代表 (兼語文領域代表) 蕭麗姿	蕭麗姿
教務組長 五年級代表 孫雅蕙	孫雅蕙	六年級代表 (兼數學領域代表) 劉懿菽	劉懿菽
訓導組長 (兼健康與體育領域代表) 黃志豪	黃志豪	資訊教師 (兼社會領域代表) 黃久于	黃久于
家長社區代表 許源丞	請假	特教教師代表 鄭玉琦	請假

彰化縣橋頭國小 112 學年度上學期【一年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容	週次	教 學 內 容
	主題：陶樂蒂的開學日 ◎結合文本：壹 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 ◎融入品德教育-自律負責 教學活動一 繪本教學 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 能察覺每位同學不同的外表及特點。 3. 培養孩子良好的生活習慣，被同儕接納，融入團體生活 4. 讓孩子適應一年級生活及結交好朋友。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成 1-3 週唐詩背誦	13 ~ 15 週	主題：牙齒掉了 ◎結合文本：貳 看！我的新發現 第四課 大個子、小個子 ◎融入品德教育-感恩、勇敢 教學活動一 繪本教學 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 發表自己掉牙的經驗及感受 3. 讓學生對自己身體變化感到好奇與重視，發現自己長大了。 4. 腦力激盪：請學生思考及發表當掉牙時，可以用什麼食物替代牙齒空隙。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成 13-15 週唐詩背誦

4 ~ 6 週	主題：我要快快長大 ◎結合文本：貳 歡樂的時刻 第四課 運動會 ◎融入品德教育-欣賞感恩 教學活動一看圖說話及短句寫作 活動 1-看圖說話及經驗分享 1. 能發現自己長大的地方(身體及心理)。 2. 能比較一年級跟幼兒園時有什麼改變。 3. 能分享自己長大後的心情。 4. 觀察圖畫發表想法。 活動 2-寫作練習 1. 能回答老師提問，說出故事中主角長大後有什麼改變。 2. 能和同學討論及口說練習說出圖片內容。 3. 學習單寫作練習。 4. 回家作業:學習單塗色。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單寫作 2. 完成 4-6 週唐詩背誦	16 ~ 18 週	主題：看圖說話-學畫畫 ◎結合文本：貳 看！我的新發現 第六課 小路 ◎融入品德教育-欣賞 教學活動一看圖說話及短句寫作 活動 1-看圖說話及經驗分享 1. 能表達自己是否喜歡畫畫。 2. 能說出自己畫畫時的心情及感受。 3. 能分享自己學畫畫的經驗 4. 觀察圖畫發表想法。 活動 2-寫作練習 1. 能回答老師提問，說出圖片中不同景物造成的畫圖效果。 2. 能和同學討論及口說練習說出圖片內容。 3. 學習單寫作練習。 4. 回家作業:學習單塗色。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成短句對話寫作 2. 完成 10-12 週唐詩背誦
------------------	--	--------------------	--

7 週	主題：狐狸孵蛋 ◎結合文本：貳 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節 ◎融入品德教育-包容、和平 融入環境教育-環境倫理 教學活動一 繪本教學 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討與了解。 2. 了解狐狸的生活習性及如何克制自己的慾望，讓學生面對兩難決擇時，如何達到最好的結果。 3. 讓孩子學會愛和關懷，一切問題都能夠順利化解。 4. 換位思考，如果你是小鴨子會有不同選擇嗎?說出自己的想法及原因。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成7-9週唐詩背誦	19 週	主題：狐狸與鶴 ◎結合文本：貳 看！我的新發現 第五課 比一比 ◎融入品德教育-同理分享、包容 ◎融入環境教育-環境倫理 教學活動一 繪本教學 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓孩子練習觀察不同動物外形的相異處及飲食習慣。 3. 讓孩子培養同理心，多點體貼及細心，才能結交到好朋友。 4. 學會以德抱怨，不要以牙還牙，才能化解彼此的誤解，改善敵對關係。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成19-21週唐詩背誦
10 週	主題：好朋友 ◎結合文本：壹 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 ◎融入品德教育-友愛 教學活動一看圖說話及短句寫作 活動 1-看圖說話及經驗分享		

週	1. 能說出自己認識的新朋友。 2. 能說出自己和好朋友一起做的事情。 3. 觀察圖片發表想法。 活動 2-寫作練習 1. 能回答老師提問，說出圖片中小動物們相處的方式。 2. 能和同學討論及口說練習說出圖片內容。 3. 學習單寫作練習。 4. 回家作業:學習單塗色。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單寫作 2. 完成10-12週唐詩背誦		
---	---	--	--

附件一：學習單

附件二： 一年級上學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

彰化縣橋頭國小 112 學年度上學期【二年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-3	主題：遲到的開學日 ◎結合文本：壹 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 ◎融入品德教育-負責 教學活動一 繪本教學 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓孩子檢視自己是否有如主角裡不好的個性，如何改善。 3. 讓孩子了解為什麼有些同學會被孤立的原因，反思自己不良的習慣造成的後果。 4. 請孩子思考如何養成良好的習慣 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成 1-3 週唐詩背誦
4-6	主題：走進校園 ◎結合文本：壹 生活新鮮事 第三課 走過小巷 ◎融入環境教育-觀察

	教學活動一 新詩寫作 活動 1-寫作引導 1. 國語第三課<u>走過小巷</u>課文教學引導與提問。 2. 帶學生在校園裡走一走，放慢腳步。 3. 紀錄所看的景物，越多越好。 4. 寫下關鍵字或詞語完成觀察紀錄單(參考附件一)。 活動 2-寫作練習 1. 欣賞範本。 2. 決定紀錄單上寫作材料。 3. 依照腳步移動的順序，描寫探訪校園時看到的景物。 4. 加入「擬人、譬喻或形容」的技巧。 5. 寫作練習。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成新詩寫作 2. 完成4-6週唐詩背誦
7	第一次定期評量
7-9	主題：阿松爺爺的柿子樹 ◎結合文本：貳 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節 ◎融入品德教育-分享 融入環境教育-認識植物 教學活動一 繪本教學 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。

	活動2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 –應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中阿松爺爺自私不願分享柿子的行為而造成的後果。 3. 了解繪本中，哎啲奶奶樂於分享，充滿創意的想法，製造很多的歡樂。 4. 讓學生學習分享的快樂，擁有樂觀的心態與積極的思維方式來解決問題。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成7-9週唐詩背誦
10-12	主題：人物對話寫作-連環圖畫 ◎結合文本：參 故事萬花筒 第七課 國王的新衣 ◎融入品德教育-誠實 教學活動一 人物對話寫作 活動 1-引導寫作教學 1. 閱讀課文內容。 2. 觀察課文插圖。 3. 討論並了解故事發生的順序。 4. 觀察圖中人物的表情與動作，猜想他們會說些什麼話。 活動 2-寫作練習 1. 為圖中的人物插入對話框。

	2. 設計參與的角色，安排角色的對話順序。 3. 為角色寫下有趣生動的對話。 4. 完成連環圖的人物對話創作(參考附件一)。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 進行簡單的戲劇分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成人物對話寫作 2. 完成10-12週唐詩背誦
13-15	主題：圓仔山 ◎結合文本：參 故事萬花筒 第九課 大象有多重 ◎融入環境教育-認識半屏山 融入品德教育-不貪心 教學活動一 繪本教學 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中人性貪婪的一面。 3. 讓孩子了解年輕人善良又不貪心的行為，得到善果。 4. 知道半屏山的由來。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦

	活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成13-15週唐詩背誦
14	第二次定期評量
16-18	主題：校慶運動會 ◎結合文本：貳 歡樂的時刻 第四課 運動會 ◎融入品德教育-省思 教學活動一 記敘文寫作 活動 1-引導寫作教學 1. 讓學生說一說校慶運動會當天的人、事、時、地、物。 2. 完成記敘文泡泡圖的基本項目。 3. 寫下校慶運動會當天的有哪些精彩的活動。 4. 用關鍵語詞完成寫作計畫(參考附件一)。 活動 2-寫作練習 1. 選擇三個自己有參加或印象最深刻的事來寫。 2. 寫作順序： (1)先寫「什麼人、在什麼時間、什麼地點、發生了什麼事？」 (2)再寫「事情的詳細情形」，過程中有「物」的話，就加進去寫。 (3)最後寫「心情感想或收穫」。 3. 完成記敘文寫作。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)

	評量方式： 1. 完成記敘文寫作 2. 完成 16-18 週唐詩背誦
19-21	主題：黑面琵鷺來過冬 ◎結合文本：肆 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮 ◎融入環境教育-自然 教學活動一 繪本教學 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中黑面琵鷺來台灣的原因及過程。 3 認識黑面琵鷺的生態，以及介紹台南七股黑面琵鷺保護區。 4. 讓學生學習尊重生命及愛護環境。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成19-21週唐詩背誦
20-21	第 3 次定期評量週(總複習)&休業式

附件一：學習單

附件二：二年級上學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

彰化縣橋頭國小 112 學年度上學期【三年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	主題-語文萬花筒 融入品格教育-欣賞 文本來源：第一課 心的悄悄話 教學活動一閱讀文章-椰子船派對 活動 1：共讀文章(出處:國語日報數位精選版文章) 1. 帶領學生共讀文章。 2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。 3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。 活動 2-文本內容深究 1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。 2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）。 3. 透過文章內容讓學生欣賞不同國家的特色和風俗。 4. 懂得欣賞美的事物，用心體會生活的樂趣。 活動 3-完成學習單 1. 學習單討論、書寫。 2. 學習單發表。 教學活動二 成語教學 教學步驟： 1. 說明成語的意義 2. 朗讀和背誦成語。 3. 課堂分組討論成語。 4. 分享成語造句。 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成 1-3 課成語背誦(參考附件一)。

主題-處處有真情

融入品格.教育-關懷

文本來源：第四課 小丑魚和海葵

教學活動一閱讀書籍-寵物友善咖啡店**活動 1：共讀文章**（）

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。
4. 運用平板收集海底生物的相關資料。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學生關懷生命的故事。
4. 了解關懷的意義及養成尊重生命和大自然的好習慣。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享成語造句。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 4-6 課成語背誦(參考附件一)。
3. 發表閱讀文本後的想法。
2. 完成 4-6 週佳句背誦(參考附件一)

11-
15

主題-臺灣風情

融入品格教育-分享

文本來源：第七課 淡水小鎮

教學活動一閱讀文本-我愛新竹

活動 1：共讀文章（出處：國語日報數位精選版文章）

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 運用平板資料收集家鄉(臺灣)的相關資料。
4. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）。
3. 透過文章內容讓學會分享自己家鄉所見所聞。
4. 了解分享的意義，將美好的事物分享於他人知曉。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享成語造句。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成7-9課成語背誦(參考附件一)。

16-
20

主題-閱讀瞭望臺

融入品格教育-尊重

文本來源：第十一課 巨人的花園

教學活動一閱讀文本-我的新朋友

活動 1：共讀文章(出處:國語日報數位精選版文章)

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學生學會尊重和包容各種不同文化的差異。
4. 了解尊重的意義及養成同理心，人與人之間可以和諧相處，接納各種不同的意見和想法。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享成語造句。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 10-12 課成語背誦(參考附件一)。

彰化縣橋頭國小 112 學年度上學期【四年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	主題-歡樂好時光 融入品格教育-分享 文本來源：第二課 下課以後 教學活動一閱讀文章-分享快樂零食角 活動 1：共讀文章 1. 帶領學生共讀文章。 2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。 3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。 活動 2-文本內容深究 1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。 2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等） 3. 透過文章內容讓學生感受到分享的快樂 4. 了解分享的意義及養成不自私的個性。 活動 3-完成學習單 1. 學習單討論、書寫。 2. 學習單發表。 教學活動二 成語教學 教學步驟： 1. 說明成語的意義 2. 朗讀和背誦成語。 3. 課堂分組討論成語。 4. 分享成語造句。 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成 1-3 課成語背誦(參考附件一)。

主題-人物寫真

融入品格.教育-恆心

文本來源：第四課 永遠的馬偕

教學活動一閱讀文章-毫芒雕刻大師**活動 1：共讀文章**

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學生感受認真完成一件事的快樂
4. 了解恆心的意義及養成做事不輕易放棄的精神。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享成語造句。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 4-6 課成語背誦(參考附件一)。
3. 發表閱讀文本後的想法。

11-
15

主題-放眼天下

融入品格教育-實踐

文本來源：第七課 美味的一堂課

教學活動一閱讀文本-綠島逍遙遊

活動 1：共讀文章

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 運用平板資料收集綠島的相關資料。
4. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學了解實踐的精神
4. 了解實踐的意義及養成做事有計畫的習慣。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享國語日報文章中的成語。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成7-9課成語背誦(參考附件一)。
3. 完成讀報心得學習單

16-
20

主題-魔法變變變

融入品格教育-勤學

文本來源：第十一課 兔子先生等等我

教學活動一閱讀文本-走入閱讀妙世界

活動 1：共讀文章

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學了解閱讀的益處
4. 了解勤學的意義及養成時時學習的好習慣。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 成語教學

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 利用所學成語完成以動物為主角的寓言故事

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 10-12 課成語背誦(參考附件一)。
3. 完成寓言故事

彰化縣橋頭國民小學 112 學年度上學期

【五年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	主題-擁夢飛翔 融入環境、品格教育(關懷) 文本來源：第二課 從空中看臺灣、學習地圖一 寫作有方法 教學活動一 記敘文寫作-看見○○的美麗與哀愁 活動 1：寫作引導教學 1. 從<u>看見臺灣</u>這部影片，了解<u>齊柏林</u>從空中拍攝<u>臺灣</u>，體會<u>臺灣</u>土地的美、<u>臺灣</u>土地的傷痕、<u>臺灣</u>土地的痛。 2. 確認書寫的主題（地點），透過網路平台搜尋及閱讀相關資訊，增加對主題的關懷。 活動 2-寫作四部曲 1. 首先要思考想寫的主題是自然環境，還是居住的縣市、社區或是學校，蒐集後續的寫作材料，針對這個地方進行深入的觀察和描寫。 2. 利用心智圖寫出一個角度至少 2 個支持的事例或理由。 3. 擬定寫作大綱。 4. 完成寫作。 活動 3-佳作分享與發表 1. 優秀作品上台進行分享。 2. 學生分享聆聽後的心得。 教學活動二 線上閱讀活動 1. 登入學習吧平台，完成閱讀任務。 2. 登入加分吧平台，擇 1 篇文章，完成讀報學習單。 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文。 評量方式： 1. 完成記敘文寫作練習。

	2. 進行讀報閱讀學習單。 3. 完成 1-5 週佳句背誦及短文(參考附件一)。
6-10	主題-生活中的藝術 融入美感、品格教育(欣賞) 文本來源：第四課 恆久的美、學習地圖二-摹寫 教學活動一 摹寫寫作-我是名畫導覽員 活動 1：寫作引導教學 1. 從課文文本中先讀一讀並分析文中是如何摹寫<u>拾穗</u>的畫面。 2. 利用習作第四課第四大題練習描寫<u>晚禱</u>的畫面。 活動 2-換你來試試 1. 各小組討論並搜尋一幅名畫。 2. 仔細觀察畫作，分析畫中人物的裝扮、動作及個人的詮釋 3. 各組討論如何呈現出真實的畫作，透過演出來感受寫法。 4. 組員完成並練習有順序(空間、時間)包括畫作人物、場景等細節的介紹文章。 活動 3-名畫介紹與發表 1. 各組模仿名畫並定格，組員上台進行導覽發表。 2. 學生分享聆聽後的心得。 教學活動二 線上閱讀活動 1. 登入學習吧平台，完成閱讀任務。 2. 登入加分吧平台，擇 1 篇文章，完成讀報學習單。 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文。 評量方式： 1. 配合習作名畫導覽寫作。 2. 進行讀報心得寫作練習。 3. 完成 6-10 週佳句背誦及短文(參考附件一)。

主題-生命啟示錄

融入生命、品格教育-積極、有恆

文本來源：第九課 在挫折中成長、學習地圖三-議論文

教學活動一 議論文寫作-從○○中成長**活動 1：寫作引導教學**

1. 首先要先把題目補充完整，想一想，什麼情況下可以讓人成長有收穫，覺得有學習呢？○○可以填上動詞或形容詞，不限於兩個字
2. 說明這篇文章要寫得好，思考方向與重點需放在「為什麼」認為「○○會讓你成長」。
3. 在成長的過程中，想想自己做什麼事收穫最多呢？什麼事讓自己覺得受益良多，心裡感到豐收的成長？可以利用九宮格進行聯想，最後選擇一個主題成為你的論點。

活動 2-寫作四部曲

1. **提出論點**：運用「設問」或引用「名言佳句」，讓自己的論點具有說服力。
2. **提出論據**：利用圖書館或平板搜尋與論點相關的論據，舉論據時，可以採取下列方式：

什麼人（物）+ 遇到什麼困難 + 如何解決 + 產生的影響或啟發 + 我的評論

3. 完成寫作大綱
4. 依照大綱完成整篇的議論文寫作。

活動 3-佳作分享與發表

1. 優秀作品上台進行分享。
2. 學生分享聆聽後的心得。

教學活動二 線上閱讀活動

1. 登入學習吧平台，完成閱讀任務。
2. 登入加分吧平台，擇 1 篇文章，完成讀報學習單。

教學活動三 佳句背誦

1. 說明佳句的意義。
2. 朗讀佳句、背誦佳句。
3. 利用佳句寫短文。

評量方式：

	1. 完成記敘文寫作練習。 2. 進行讀報閱讀學習單。 3. 完成 11-15 週佳句背誦及短文(參考附件一) 。
16-21	主題-與自然共舞 融入環境、生命、品格教育(合作) 文本來源：第十一課 與達駭黑熊走入森林 第十二課 荒島上的國王 學習地圖四 故事寫作 教學活動一 故事寫作-○○歷險記(尋寶記) 活動 1：寫作引導教學 1. 利用文本請學生找出組成故事的三個基本要素：背景、角色、情節。 2. 學生分組討論，將第十一課或第十二課的背景、角色、情節整理出表格，並上台發表。 活動 2-寫作四部曲 1. 開始寫故事前，小組要先討論下列部分： (1)尋寶時間，(2)尋寶地點，(3)角色成員，(4)擬定題目。 2. 小組討論並把故事的背景、故事的角色、故事的起因、遇到的困難、故事的情節歷程、問題解決的方法具體紀錄下來。 3. 擬定寫作大綱完成寫作故事地圖。 4. 依照大綱完成整篇的故事寫作。 活動 3-佳作分享與發表 1. 優秀作品上台進行分享。 2. 學生分享聆聽後的心得。 教學活動二 線上閱讀活動 1. 登入學習吧平台，完成閱讀任務。 2. 登入加分吧平台，擇 1 篇文章，完成讀報學習單。 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文。 評量方式：

	1. 完成故事寫作練習。 2. 進行讀報閱讀學習單。 3. 完成 16-20 週佳句背誦及短文(參考附件一)。
--	---

教師：

主任：

校長：

彰化縣橋頭國小 112 學年度上學期【六年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-6	主題-美德一籬筐 融入品格教育-合作、感恩 文本來源：第一課 神奇的藍絲帶 教學活動一美德故事 活動 1：閱讀美德故事 1. 從報章雜誌、新聞、網路或相關的書籍，蒐集美德的故事。 2. 小組內發表自己所蒐集到的美德故事。 活動 2-分享美德故事 1. 運用平板蒐集美德故事並將其截圖儲存下來。 2. 發表讀後心得及其對應佳句。 活動 3-紀錄美德故事一則 1. 將搜尋到的美德故事，找重點記錄在閱讀筆記本上 2. 與組員分享自己的紀錄與心得。 教學活動二 佳句背誦 1. 朗讀佳句 2. 說明佳句的意義 3. 背誦佳句 評量方式： 1. 整理相關資料的訊息 2. 進行閱讀心得寫作。(語文創作) 3. 完成 1-6 週佳句背誦(參考附件一)
7	第一次定期評量
8-13	主題-旅遊台灣 融入品格教育-欣賞、勇敢 文本來源：第四課 東海岸鐵路 教學活動一探索台灣之美 活動 1：探索台灣 1. 透過網路蒐集或是到共讀站查閱，閱讀有關描寫台灣景物的書籍或影片介紹。 2. 閱讀共讀站書籍或讀報，分組進行閱讀、討論。 活動 2-旅遊經驗分享 1. 請學生攜帶在國內旅遊時所拍攝的古蹟、自然景觀照片。

	2. 請學生擔任導覽員，介紹照片裡的地點、景觀特色或是相關的歷史故事。 活動 3-重點摘要整理 1. 記錄旅遊過程中最特殊的經驗或見聞。 2. 與組員分享自己的紀錄，練習重點摘要。 教學活動二 佳句背誦 1. 朗讀佳句 2. 說明佳句的意義 3. 背誦佳句 評量方式： 1. 配合習作練習情境造句 2. 進行旅遊心得寫作練習(語文創作) 3. 完成 7-13 週佳句背誦(參考附件一)
14	第二次定期評量
15-19	主題-走進文學殿堂 融入品格教育-謙虛、助人 文本來源：第十一課 我願 教學活動一 一本書的故事 活動 1：閱讀一本自己喜愛的書 1. 閱讀一本自己喜歡的書。 2. 介紹主角的個性與喜歡的原因。 活動 2-推薦一本小說 1. 推薦一本自己喜歡的小說作者。 2. 介紹故事大意(事由+經過+結果) (小小說書人) 活動 3-紀錄書籍重點 1. 寫閱讀心得，包括：基本資料、內容概要 2. 分享閱讀好書後的心得，想推薦給他人的理由。 教學活動二 佳句背誦 1. 朗讀佳句 2. 說明佳句的意義 3. 背誦佳句 評量方式： 1. 完成一篇閱讀心得報告。 2. 完成 15-19 週佳句背誦(參考附件一)
20-21	第 3 次定期評量週(總複習)&休業式

附件一

佳句

1. 做人就像蠟燭一樣，有一分熱，發一分光，給人以光明，給以溫暖。(感恩)
2. 吃水不忘挖井人，前人栽樹後人乘涼。(感恩)
3. 歌德:不管努力的目標是什麼，不管他做什麼，他單槍匹馬總是沒有力量的。
合群永遠是一切善良思想的人的最高需要。(合作)
4. 馬克思:我們知道個人是微弱的，但是我們也知道整體就是力量。(合作)
5. 托爾斯泰:當我們愛別人的時候，生活是美好的，快樂的。(關懷)
6. 珍·古德:唯有了解，我們才會關心；唯有關心，我們才會去幫忙；唯有去幫忙，我們才能得救。(善解)
7. 詹姆斯·弗里曼·克拉克:試圖做善事，你將發現快樂追著你跑。(奉獻)
8. 培根:對一個心持反對意見者，講話卻有必要謙和而委婉，否則正像把鹽撒入傷口，會使他已有的成見更深。(同理心)
9. 讚美如花香，芬芳而怡人；助人如冬陽，舒暢而溫暖。(欣賞)
10. 人生就好像你搭乘一輛火車，沿途有不同的景色，不同的站臺，和不同的人上車，也會過了這個景點到下一個景點，到下一個站臺，不同的人上下車，那些都是過客，重要的是自己的旅程。(欣賞)
11. 愛因斯坦:一個人所能做的就是做出好榜樣，要有勇氣在風言風語的社會中堅定地高舉倫理的信念。(勇氣)
12. 英國諺語:良好的心地是花園，良好的思想是根莖，良好的話語是花朵，良好的事業就是果子。
13. 善言能贏得聽眾，善聽才能贏得朋友。(謹慎)
當一個人先從自己的內心開始奮鬥，他就是個有價值的人。(積極進取)
14. 旅行總讓人謙卑，走過後你才明白自己在這世界所佔據的，其實僅是極其微小的空間。(謙卑)
15. 莫洛亞:謙虛謹慎和不謀私利，是人們所讚揚的美德，卻也為人們所忽略。(謙虛謹慎)
16. 雨果:世界上最寬闊的東西是海洋，比海洋更寬闊的是天空，比天空更寬闊的是人的胸襟。(謙卑)
17. 證嚴法師:手心向下是助人，手心向上是求人。助人快樂，求人痛苦。(助人)
18. 奧維德:春天百花盛開，夏天收割大忙，秋天果實纍纍，冬天舒適的坐在火爐旁。(環教)
19. 佩里安德:在順境中要節制，在逆境中要謹慎。(謹慎)

彰化縣橋頭國民小學學生在校作息時間規定

112 年 8 月 28 日校務會議通過

- 一、彰化縣橋頭國民小學(以下簡稱本校)安排學生在校作息時間，係依教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項及彰化縣立中小學學生在校作息時間實施原則訂定，以促進學生身心健全發展、強化主動學習、提升學習品質為主要目的。
- 二、本校學生每日上學及放學時間如下表；因代表隊培（集）訓、學校重要活動或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，得調整部分上、放學時間。

項目	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一~二年級 週一、三、四、五半天課，週二全天課	上學時間	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40
	放學時間	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40
三~四年級 週三、四半天課，週一、二、五全天課	上學時間	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40
	放學時間	16:00	16:00	12:40	12:40	16:00
五~六年級 週三半天課，週一、二、四、五全天課	上學時間	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40	7:20~7:40
	放學時間	16:00	16:00	12:40	16:00	16:00

- 三、依總綱之規定，學習節數每週三十五節，其中包括必修與選修課程、團體活動時間及彈性學習時間。前項學習節數，每日排課以七節為原則；學校有特殊需求者，應提報主管機關許可後實施。本校學生每日在校作息時間如下：

項目	時間		項目	時間
晨間打掃	07:40-07:50		午餐時間	12:00-12:40
晨光時間	07:50-08:35		午休時間	12:40-13:20
第 1 節	08:40-09:20		第 5 節	13:30-14:10
第 2 節	09:30-10:10		第 6 節	14:20-15:00
第 3 節	10:30-11:10		午間打掃	15:00-15:20
第 4 節	11:20-12:00		第 7 節	15:20-16:00

- 四、學生因個人或家庭特殊因素，須提早上學或延遲放學時，本校應本維護學生安全之責，提供適當安置場所或相關措施。
- 五、本校於上午第一節開始上課以前，每週得實施全校集合活動至多一日；當週其餘日數，應由學生自主規劃運用，學生於上午第一節開始上課以前抵達上課地點即可。本校於上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。
- 六、學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出席紀錄。但得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施。前項管教措施，以運用正向管教措施為主，並得運用其他一般管教措施，惟僅限於口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省。
- 七、本校於非上課時間辦理定期或常態之全校性活動，應明訂於每學期之學校行事曆中，並於適當時間及方式向家長宣導，俾家長妥為因應。
- 八、本規定經校務會議通過後實施。
- 九、本規定事項未規定者，依總綱及相關法令之規定辦理。

彰化縣橋頭國民小學學生在校作息時間表

112 年 9 月 6 日課程發展委員會通過

(一)本校一、二年級學生作息時間表：週一、三、四、五半天課，週二全天課

項目	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間	07:50-08:35	全校集會	導師時間 /社團時間	導師時間 /社團時間	導師時間	導師時間 /社團時間
第 1 節	08:40-09:20	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 2 節	09:30-10:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 3 節	10:30-11:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 4 節	11:20-12:00	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
午餐時間	12:00-12:40	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
午休時間	12:40-13:20		午休			
第 5 節	13:30-14:10		正式課程			
第 6 節	14:20-15:00		正式課程			
第 7 節	15:20-16:00		正式課程			

(二)本校三、四年級學生作息時間表：週三、四半天課，週一、二、五全天課

項目	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間	07:50-08:35	全校集會	導師時間 /社團時間	導師時間 /社團時間	導師時間	導師時間 /社團時間
第 1 節	08:40-09:20	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 2 節	09:30-10:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 3 節	10:30-11:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 4 節	11:20-12:00	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
午餐時間	12:00-12:40	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
午休時間	12:40-13:20	午休	午休			午休
第 5 節	13:30-14:10	正式課程	正式課程			正式課程
第 6 節	14:20-15:00	正式課程	正式課程			正式課程
第 7 節	15:20-16:00	正式課程	正式課程			正式課程

(三)本校五、六年級學生作息時間表：週一、三、四、五半天課，週二全天課

項目	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間	07:50-08:35	全校集會	導師時間 /社團時間	導師時間 /社團時間	導師時間	導師時間 /社團時間
第 1 節	08:40-09:20	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 2 節	09:30-10:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 3 節	10:30-11:10	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
第 4 節	11:20-12:00	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程	正式課程
午餐時間	12:00-12:40	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
午休時間	12:40-13:20	午休	午休		午休	午休
第 5 節	13:30-14:10	正式課程	正式課程		正式課程	正式課程
第 6 節	14:20-15:00	正式課程	正式課程		正式課程	正式課程
第 7 節	15:20-16:00	正式課程	正式課程		正式課程	正式課程