# 彰化縣縣立鳳霞國民小學 113 學年度第一學期三年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。				
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
領域核心素養	英-E-A2 具備 英-E-B1 具備	理解簡易英語文訊息的	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導	輯思考策略					
重大議題融入	品 E3 溝通合 品 E6 同理分 【科技教育】 科 E4 體會動 【家庭教育】	人與自愛愛人。 作與和諧人際關係。 享。 手實作的樂趣,並養成」 人情緒並適切表達,與2		0					

## 【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

## 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

## 【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

### 課程架構

教學進度	教學進度 教學單元名		學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	稱	數	學習表現	學習內容	子自口保	子自心期	可里クス	內容重點
	字母、數字		1-Ⅱ-1 能聽辨	Aa-Ⅱ-1 字母	1. 能聽、	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	Get Ready		26 個字母。	名稱。	說、讀、寫字	【暖身活動】	紙筆評量	閱 El 認識一般生
			1-Ⅱ-2 能聽辨	Aa-Ⅱ-2 印刷	母 Aa, Bb,	【字母拼讀教學活	課堂觀察	活情境中需要使用
			英語的子音、	體大小寫字母	Cc, Dd, Ee ·	動】	口語評量	的,以及學習學科
			母音及其基本	的辨識及書	2. 能熟悉字	A. Listen, Read,	作業評量	基礎知識所應具備
			的組合。	寫。	母 Aa~Ee 的	and Say		的字詞彙。
			◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ab-Ⅱ-1 子	字音及其代表	1. 說明英文書寫格		閱 E12 培養喜愛閱
			懂課堂中所學	音、母音及其	單字。	線「四線三格」的		讀的態度。
			的字詞。	組合。	3. 能運用發	結構。示範大小寫		
第一週		1	2-Ⅱ-1 能說出	◎Ab-Ⅱ-4 所	音規則拼念單	字母筆順,再請學		
			26 個字母。	學的字母拼讀	字。	生描寫或書空。		
			◎2-Ⅱ-2 能唸	規則(含看字	4. 能熟悉數	2. 拿 ant 單字卡帶		
			出英語的語	讀音、聽音拼	字 1~5 的念	讀 Aa-[æ]-ant、		
			音。	字)。	法。	Aa-[æ]-apple,讓		
			◎2-Ⅱ-3 能說	Ac-Ⅱ-3 第二		學生找出相同的		
			出課堂中所學	學習階段所學		[æ] 發音。		
			的字詞。	字詞。		3. 練習 Bb∼Ee 字		
			3-Ⅱ-1 能辨識	B-Ⅱ-1 第二學		音及代表單字。		
			印刷體大小寫	習階段所學字		B. Spin and Say		

字	2母。	詞及句型的生	1. 請學生拿出 Get	
	3-Ⅱ-2 能辨	活溝通。	Ready 字母轉盤附	
温温	战課堂中所學		件。	
	为字詞。		2. 將轉盤上的 Aa	
	)3-Ⅱ-3 能看		對準紅色箭頭,疊	
	重課堂中所學		放在五角形上,顯	
	5句子。		示代表單字 ant 和	
4-	-Ⅱ-1 能書寫		apple °	
26	6個印刷體大		3. 請學生念出代表	
	、寫字母。		單字和發音韻文。	
4-	-Ⅱ-3 能臨摹		4. 重複上述步驟,	
	少寫課堂中所		完成 Bb~Ee 的教	
學	<b>邑的字詞。</b>		學。	
	)5-Ⅱ-4 能運		C. Listen to the	
用	月所學的字母		Initial Sound and	
拼	并讀規則讀出		Mark "0" or	
	<b>英文字詞</b> 。		"X"	
6-	-Ⅱ-1 能專注		完成聽力練習,全	
	<b>冷教師的說明</b>		班共同檢核答案。	
與	<b>與演示。</b>		D. Sound It Out	
6-	-Ⅱ-2 積極參		1. 使用字母卡練習	
與	具各種課堂練		ab, ad, eb, ed	
图 图	<b>冒活動。</b>		的拼音。	
6-	-Ⅱ-3 樂於回		2. 練習課本上的	
	<b>答教師或同學</b>		CVC 單字,或播放	
) pr	斤提的問題。		動畫。	
7-	-Ⅱ-2 能妥善		3. 請學生回家掃描	
] 理	<b>運用情境中的</b>		QR code,主動練	
	丰語言訊息以		習。	
	<b>对助學習</b> 。		【數字教學活動】	

						1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。 2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。3. 教師用課本情境圖,詢問學生What' this?,引導並協助學生回答It's a / an ————————————————————————————————————		
						圖,詢問學生 What' this?,引 導並協助學生回答 It's a / an ———.。 4. 帶學生數數,		
第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	◎1-II-4 能聽 辨句語。 ◎1-II-5 能聽 朔-5 能學 的片重音。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節	Ac-Ⅱ-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	1. 能熟練本 課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型: How old are	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡與單字 圖卡進行練習。 B. Listen and Write	活無課 口 作業 量量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。

+	0	* 1 # 1. / 17 / 1
奏。	you?	藉由聽力練習,依
◎1-Ⅱ-7 能聽	I'm nine.	序標出單字。
懂課堂中所學	I'm nine	【練習活動】
的字詞。	years old.	進行活動「心裡有
◎2-Ⅱ-3 能說	3. 能運用本	數」。
出課堂中所學	課單字、句型	【延伸教學活動】
的字詞。	詢問年齡。	1. 觀察 Happy
◎3-Ⅱ-2 能辨	4. 能樂於與	Birthday! 情境圖
識課堂中所學	班上同學進行	與認識直述句使用
的字詞。	口語練習。	情境。
◎5-Ⅱ-2 在聽		2. 補充澳洲生日要
讀時,能辨識		吃仙子麵包的國際
書本中相對應		文化,與製作過
的書寫文字。		程。
◎5-Ⅱ-3 能以		【句型教學活動】
正確的發音及		A. Listen, Read,
適切的速度朗		and Say
讀簡易句型的		播放 Super E-
句子。		Book,帶學生熟悉
6-Ⅱ-1 能專注		本課句型使用情
於教師的說明		境,並跟讀例句。
與演示。		B. Ask and Answer
6-Ⅱ-2 積極參		請學生看課本範例
與各種課堂練		圖,找一位同學,
習活動。		兩人一組進行口說
6-Ⅱ-3 樂於回		練習。
答教師或同學		【練習活動】
所提的問題。		透過活動式口語練
6-Ⅱ-4 認真完		習,熟練本課句
成教師交待的		型。
<b>双</b> 叙叫又付的		坐

			作業。			進新 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子		
第三週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	②1-Ⅱ-4 辨調③1-Ⅱ-4 能語 ③1-Ⅱ-6 前 -6 前 -1 一9 一9 一日 一9 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	◎Ab-Ⅱ-3 片語子句子的是多。 ◎Ac-Ⅱ-2 易語。 ◎Ac-Ⅱ-2 易語。 易于 □ 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第二	1. 事故 2. 用生 3. 事色 4. 班口 5. 能朗內懂知 4. 班口 5.	型。 第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E- Book,簡單說 時,故事內內,以 表,的內內,以 表,的內內,以 表,內內 是, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙 課口 作業 單量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。

用簡易的日常	應用本課生活	事,並指讀課本上	
生活用語。	用語:	的句子。	
◎2-Ⅱ-6 能以	Thank you. /	3. After Reading	
正確的發音及	You're	播放 Super E-Book	
適切的語調說	welcome.	請學生看課本,再	
出簡易句型的	6. 能聽懂並	聽一遍故事,教師	
句子。	跟唱本課歌	引導學生進行角色	
◎3-Ⅱ-3 能看	謠:How Old	扮演練習。	
懂課堂中所學	Are You?	4. Look and Match	
的句子。		完成閱讀理解練	
◎5-Ⅱ-3 能以		習,全班共同檢核	
正確的發音及		答案。	
適切的速度朗		【練習活動】	
讀簡易句型的		進行活動「最佳配	
句子。		音員」。	
6-Ⅱ-2 積極參		【生活用語教學活	
與各種課堂練		動】	
習活動。		1. 教師播放 CD /	
6-Ⅱ-3 樂於回		Super E-Book,讓	
答教師或同學		學生聆聽對話內	
所提的問題。		容。	
6-Ⅱ-4 認真完		2. 利用動作帶領學	
成教師交待的		生說出本單元句	
作業。		子。	
7-Ⅱ-1 善用預		3. 將學生分成兩兩	
習、複習強化		一組練習對話,最	
學習效果。		後請自願學生上臺	
7-Ⅱ-2 能妥善		演出情境。	
運用情境中的		【歌謠教學活動】	
非語言訊息以		1. 引導學生念出會	

	年龄 Unit 1 The Birthday		幫助學習。 1-Ⅱ-2 能聽 子音 子音 子子 基 本	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷	1. 能聽、 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	念 2. 教 CD / Super E-Book , Super E-Book , 。 名 Y Super E-Book , 。 3. 智子 是 理 是 理 是 理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課學	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用
第四週	Party	1	的組-2-Ⅱ-2 的組音。②2-Ⅱ-2 的 第二-1 部語。Ⅱ-1 制體。Ⅱ-2 的 第二-2 中 第二-3 中 第二-3 中 第二-3 中 第二-3 中 第二-4 中 第三-4 中	體的寫◎音組◎學規讀字表 字書 1 及 4 拼看音 字書 1 及 4 拼看音 字書 2 其 所讀字拼 二學習 母。Ⅱ-3 解 日報 1 日報 1	單字 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順, 再請學生描寫書空,提醒學生大寫字母。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出同的[f] 發音。	口語評量作業評量	的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

<u> </u>					
	5-Ⅱ-1 能正確	字詞。		3. 練習 Gg~Jj 字	
	地認讀與聽寫	B-Ⅱ-1 第二學	的英文書寫格	音及代表單字。	
	26 個字母。	習階段所學字	式。	B. Spin and Say	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	詞及句型的生		1. 請學生拿出字母	
	讀時,能辨識	活溝通。		轉盤附件。	
	書本中相對應			2. 將轉盤上的 Ff	
	的書寫文字。			對準紅色箭頭,疊	
	◎5-Ⅱ-4 能運			放在五角形上,顯	
	用所學的字母			示代表單字 fish	
	拼讀規則讀出			和fan。	
	英文字詞。			3. 請學生念出代表	
	6-Ⅱ-1 能專注			單字和發音韻文。	
	於教師的說明			4. 重複上述步驟,	
	與演示。			完成 Gg~Jj 的教	
	6-Ⅱ-2 積極參			學。	
	與各種課堂練			C. Listen to the	
	習活動。			Initial Sound and	
	6-Ⅱ-3 樂於回			Mark "O" or	
	答教師或同學			"X"	
	所提的問題。			完成聽力練習,全	
	7-Ⅱ-1 善用預			班共同檢核答案。	
	習、複習強化			D. Sound It Out	
	學習效果。			1. 使用字母卡練習	
	7-Ⅱ-2 能妥善			ig 的拼音。	
	運用情境中的			2. 練習課本上的	
	非語言訊息以			CVC 單字,或播放	
	幫助學習。			動畫。	
	14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -			3. 請學生回家掃描	
				QR code,主動練	
				· Yu Couc · 上 · Ji · Ai · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				ㅂ	

	情緒與感覺		◎1-Ⅱ-4 能聽	Ac-II-3 第二	1. 能熟練本	【進頭【活A.Bo學母母在的B.Ci透首表字寫【請學書容2。鄉行腦學動Learn 首字及時書的「提」,一個一個的人們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	活動評量	【家庭教育】
第五週	Unit 2 Poor Kevin	1	辨句子的語 調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	課字彙 angry, happy, sad, hungry,	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,	紙筆評量 課語評量 作業評量	家 E4 覺察個人情 緒並適切表達,與 家人及同儕適切互 動。

ルリエームフ	コロム町ルル	41-14	<b>公田</b> 盟
的片語、句子	詞及句型的生	thirst •	並用單字圖卡進行
及其重音。	活溝通。	·	練習。
◎1-Ⅱ-6 能聽		能應用本課主	B. Listen and
辨句子的節		要句型:	Number
奏。		Are you	<b>藉由聽力練習,依</b>
◎1-Ⅱ-7 能聽		0.	序標出數字。
懂課堂中所學			【練習活動】
的字詞。		No, I'm	進行活動「我懂
◎2-Ⅱ-3 能說		not.	你!」。
出課堂中所學		3. 能樂於與	【延伸教學活動】
的字詞。		班上同學進行	1. 觀察 How I
◎3-Ⅱ-2 能辨		口語練習及活	Feel 情境圖與認識
識課堂中所學		動。	直述句使用情境。
的字詞。			2. 向學生說明
◎5-Ⅱ-2 在聽			It's okay to be
讀時,能辨識			angry.,但要知道
書本中相對應			如何在不傷害自己
的書寫文字。			和他人的情况下,
◎5-Ⅱ-3 能以			讓自己冷靜。
正確的發音及			3. 帶領學生認識
適切的速度朗			cool off 的三種方
讀簡易句型的			法。
句子。			【句型教學活動】
6-Ⅱ-1 能專注			A. Listen, Read,
於教師的說明			and Say
與演示。			播放 Super E-
6-Ⅱ-2 積極參			Book,帶學生熟悉
與各種課堂練			本課句型使用情
習活動。			境, 並跟讀例句。
6-Ⅱ-3 樂於回			B. Ask and Guess
0 Ⅱ 0 采水円			D. Non alla daeso

所提的問題。   6-Ⅲ-1 認真完成於師交符的		1		T	1		T		1
6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  【練智活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。 3. 教師會生說自己的選擇與原因。 3. 教師會中國與學生或表演課本插畫上食物項目的得果數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字裏的型。  第二週 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎AD-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】				答教師或同學			請學生看課本範例		
成教師交待的 作業。 「練習活動」 這過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「最佳拍 檔」 「實性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 設看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 讓本插查上食物項 目的得票數,教師 可將票數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 專, 複習本課單字 專句型。 活動評量 【品德教育】				所提的問題。			<b>圖</b> ,找一位同學,		
作業。  【練習活動】 透過活動式口語練 習以,熟練本課句 型。 進行活動「最佳拍 檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票数,教師 可將票数,教師 可將票数,表生配 上。。 【指定作業】 請學生同家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】				6-Ⅱ-4 認真完			兩人一組進行口說		
透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Heal thy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 表複習本課單字 與句型。 第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】				成教師交待的			練習。		
習,熟練本課句 型。 進行活動「最佳拍 檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 已的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票數、教師 可將票數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。 第二部 活動評量 【品德教育】				作業。			【練習活動】		
型。 進行活動「最佳拍 檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 說着每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字 與句型。 活動評量 【品德教育】							透過活動式口語練		
型。 進行活動「最佳拍 檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 說着每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字 與句型。 活動評量 【品德教育】							習,熟練本課句		
檔」。 【彈性學習單元】 Making Heal thy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名 字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票數,教師 可將票數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生図家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。 第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】							_		
【彈性學習單元】 Making Heal thy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自 己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票數,教師 可將票數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。  第二節 活動評量 【品德教育】							,		
Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項目的得票數,教師 可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生與 Super 電子書,複習本課單字裏句型。  第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】							_		
Choices 1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。  卷二週 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】									
1. 請學生看課本說 說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項目的得票數,教師 可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字 與句型。  (日德教育】									
說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】請學生回家聽 CD /學生版 Super 電子書,複習本課單字數句型。  第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】									
字。									
2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。  第二週 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】									
□ C的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決 課本插畫上食物項 目的得票數,教師 可將票數寫在黑板 上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。  第二週 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】							,		
3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字書,複習本課單字書句型。  第二週 情緒與感覺 1 ◎1-II-4 能聽 ◎Ab-II-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】									
課本插畫上食物項目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字 專句型。  (日德教育】  (日德教育】							- ' ' ' '		
目的得票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。 第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】									
可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字 與句型。  (日德教育】									
上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。  「精網感覺」 ○1-Ⅱ-4 能聽 ○Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節  活動評量 【品德教育】									
【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習本課單字 與句型。  (日德教育】  (日德教育】									
請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。  (中華) 「「「「「」」」」 「「」」」 「「」」 「」」 「」 「」 「」 「」 「」									
第生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。       第二個 情緒與感覺 1 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】							_ : : =		
書,複習本課單字 與句型。 「情緒與感覺」」 ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節   活動評量 【品德教育】							請學生回家聽 CD /		
第二     1     ○1-Ⅱ-4 能聽     ○Ab-Ⅱ-3 片     1. 能聽懂故     第二節     活動評量     【品德教育】							學生版 Super 電子		
<sub>第一调</sub> 情緒與感覺 <sub>1</sub> ◎1-Ⅱ-4 能聽 ◎Ab-Ⅱ-3 片 1. 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教育】							書,複習本課單字		
第一個							與句型。		
第一個	kk	情緒與感覺		◎1-Ⅱ-4 能聽	⊙Ab-Ⅱ-3 片	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【品德教育】
	第六週		I		語及句子的重	事並朗讀本課	' '		品 E2 自尊尊人與

Kevin	調。	音。	故事內容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	自愛愛人。
l lievin	◎1-Ⅱ-6 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡	2. 能認真聽	卡或 Super E-book		品 E6 同理分享。
	辨句子的節	易的生活用		的單字閃卡,複習	作業評量	=: ., . ,
	奏。	語。	討論。	本單元單字和句	1 31 1 2	
	◎1-Ⅱ-9 能聽	B-Ⅱ-1 第二學	3. 能完成故	型。		
	懂簡易的日常	習階段所學字	事排序的閱讀	【故事教學活動】		
	生活用語。	詞及句型的生	練習。	1. Before Reading		
	1-Ⅱ-10 能聽	活溝通。		播放 Super E-		
	懂簡易句型的			Book,簡單說明情		
	句子。			境內容,鼓勵學生		
	◎2-Ⅱ-5 能使			猜測故事內容。		
	用簡易的日常			2. While Reading		
	生活用語。			請學生看課本插		
	◎2-Ⅱ-6 能以			圖,教師提問,引		
	正確的發音及			起學生學習興趣。		
	適切的語調說			带學生讀本課故		
	出簡易句型的			事,並指讀課本上		
	句子。			的句子。		
	◎3-Ⅱ-3 能看			3. After Reading		
	懂課堂中所學			播放 Super E-Book		
	的句子。			請學生看課本,再		
	◎5-Ⅱ-3 能以			聽一遍故事,教師		
	正確的發音及			引導學生進行角色		
	適切的速度朗			扮演練習。		
	讀簡易句型的			【故事教學活動】		
	句子。			1. Story Reading		
	6-Ⅱ-2 積極參			請學生回想故事情		
	與各種課堂練			境,教師播放		
	習活動。			Super E-Book,請		
	6-Ⅱ-3 樂於回			學生看課本,再次		

			答所6-成作7-習學7-運非幫師的4.Ⅲ、習Ⅲ、習Ⅲ用語助或問認待 善習果 能中息。學。完的 預化 善的以			時聽故事,教師引導學生以手指字。 2. Number the Pictures In Order 完成関連共同の報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報		
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	懂簡易的日常	◎Ab-Ⅱ-3 語音。◎Ac-Ⅱ-2 為c-Ⅱ-2 多。Ac-Ⅱ-1 多。 多。Ⅱ-1 多。 第一 第一 第一 第一 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1. 能樂學選。 班上語 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	第【播放 Super E-Book,內居 基數 Super E-複 學。 不容 語 数 Super E-Book,內居 数 Super E-Book,內居 数 \$\frac{4}{3} \text{ \$\frac{1}{3}}	活課口作對之語,不可能說到一個學問題,不可能可能可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

	(12 1 1) 77
適切的語調說	學,兩兩一組練習
出簡易句型的	Are
句子。	you OK? / Here
◎3-Ⅱ-3 能看	you are. 的對話。
懂課堂中所學	2. 並徵求自願組別
的句子。	演出 Are you OK?
◎5-Ⅱ-3 能以	/ Here you are.
正確的發音及	完整情境劇。
適切的速度朗	進階挑戰
讀簡易句型的	教師可視學生程度
句子。	差異,鼓勵程度較
6-Ⅱ-2 積極參	佳的學生思考並自
與各種課堂練	創情境演出,教師
習活動。	給予獎勵。
6-Ⅱ-3 樂於回	【歌謠教學活動】
答教師或同學	1. 請學生觀察課本
所提的問題。	情境圖,說說看這
6-    -4    認真完	些人在做什麼。
成教師交待的	2. 可請學生上臺表
作業。	演餓與不餓的肢體
7-    -1    善月預	動作
習、複習強化	增加趣味性。
學習效果。	3. 教師播放 Super
7-Ⅱ-2 能妥善	E-book, 讓學生仔
運用情境中的	細聽歌謠旋律。
非語言訊息以	4. 带學生一起練習
幫助學習。	4. 市子生 起蘇自
<b>市ツ</b> ナ日	進行角色對唱。
	近11 月巴到 目
	中的 hungry 替换

	D coa				成 thirsty,繼續練 習。 【練習活動】 進行活動「你餓了 嗎?」 「作業」 情學生版 Super 電 等生版 Super 電。		
情緒與! Unit 2 Kevin		1- 英母的◎出音3-印字◎識的◎懂的5-地26-11語音組2-英。Ⅱ刷母3-課字3-課句Ⅱ認個-2-的及合Ⅱ語 -1 體。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子-1讀字上2 片,本 能語 辨別 能學 看學 確寫 趣辨、本 唸 識寫 辨學 看學 確寫 聽辨、本 唸 識寫 辨學 看學 確寫 聽辨	Aa Aa 體的寫◎音組◎學規讀字Ac學字B-習詞-I - 2 寫及 I - 4 子子(、。 I 階。 1 段句字 印字書 1 及 4 拼看音 第所 第學的母 刷母 子其 所讀字拼 二學 學字生	單字。 3. 能運用發	第【【動 A. Listen, and Say 1. 筆寫生樓 2. 母 3. 讀 Kk 生發 3. 音 图	活紙課口作動筆堂語業評觀評評	【閱活的基的閱讀 意

去 n	D Coin and C	
讀時,能辨識 活溝通。	B. Spin and Say	
書本中相對應	1. 請學生拿出字母	
的書寫文字。	轉盤附件。	
◎5-Ⅱ-4 能運	2. 將轉盤上的 Kk	
用所學的字母	對準紅色箭頭,疊	
拼讀規則讀出	放在五角形上,顯	
英文字詞。	示代表單字 key 和	
6-Ⅱ-1 能專注	kid∘	
於教師的說明	3. 請學生念出代表	
與演示。	單字和發音韻文。	
6-Ⅱ-2 積極參	4. 重複上述步驟,	
與各種課堂練	完成 L1~0o 的教	
習活動。	學。	
6-Ⅱ-3 樂於回	C. Listen to the	
答教師或同學	Initial Sound and	
所提的問題。	Mark "O" or	
7-Ⅱ-1 善用預	" <u>X</u> "	
習、複習強化	完成聽力練習,全	
學習效果。	班共同檢核答案。	
7-Ⅱ-2 能妥善	D. Sound It Out	
運用情境中的	1. 使用字母卡練習	
非語言訊息以	og 的拼音。	
幫助學習。	2. 練習課本上的	
帛助字白 °		
	動畫。	
	3. 請學生回家掃描	
	QR code, 主動練	
	習。	
	【練習活動】	
	進行活動「無聲猜	

						一【活 A. Learn with Boka 等點說號 符 B. Read and Circle 是 E E E E E E E E E E E E E E E E E E		
第九週	複習第一、 第二課內容 Review 1	1	◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 懂课之中所學 的字1-Ⅱ-10 能聽	◎Ac-II-2 易的生活用 語。 Ac-II-3 第 學習詞 B-II-1 第 學 B-II-1 第 學 B-II-1 第 學 B-II-1 第 學 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到 課本,說出圖中人 物表情,確認學生 知道對應的表情、 情緒單字。	活筆課 型 作業 課 量量 繁量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 問情,認識一數學問題 的人類 的人類 的人類 的人類 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的

111 Mr 11 1 1 1 1	0	2 11 1 2 7	
懂簡易句型的	2. 能熟練	2. 播放 Super E-	
句子。	Unit 2 字彙	Book,請學生依聽	
◎2-Ⅱ-2 能唸	angry,	到的內容,將數字	
出英語的語	happy, sad,	填到正確的空格	
音。	hungry,	內。	
◎2-Ⅱ-3 能說	thirsty 與句	3. 抽點學生或全班	
出課堂中所學	型 Are you	共同檢核答案。	
的字詞。	hungry? Yes,	【指定作業】	
◎2-Ⅱ-6 能以	I am. / No,	請學生回家聽 CD /	
正確的發音及	I' m not. ∘	Super E-Book,複	
適切的語調說		習 Units 1~2 的	
出簡易句型的		單字。	
句子。		【句型複習活動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨		1. 教師秀出 Units	
識課堂中所學		1~2 單字圖卡,請	
的字詞。		學生正確念出每個	
◎3-Ⅱ-3 能看		單字。	
懂課堂中所學		2. 在黑板寫上	
的句子。		Units 1~2 的句	
4-Ⅱ-3 能臨摹		型,帶領學生將每	
抄寫課堂中所		個單字帶入句中練	
學的字詞。		習。	
◎5-Ⅱ-2 在聽		【練習活動】	
讀時,能辨識		B. Play and Say	
書本中相對應		透過活動式口語練	
的書寫文字。		習,熟練 Units 1	
◎5-Ⅱ-3 能以		~2 的 <b>句型</b> 。	
正確的發音及		進行活動「大野狼	
適切的速度朗		來了」。	
讀簡易句型的		【指定作業】	
明則勿り王則		【相人作术】	

	No all life		可 6-Ⅱ-2 積極練 子一五種 等 一五種 一五種 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五		1 the state	請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units 1~2 的句型。		
第十週	複習第一、 第二課內 Review 1	1	1- 英母的◎辨調◎辨奏◎懂的1-懂句◎出音◎出音0日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	◎音組◎學規讀字◎易語AC學字B-習詞活-1 及 4 拼看音 2 用 第所 二段句通子及 4 拼看音 2 用 第所 第學的更明 所型。 1 與 第學的 第學的 第學的 第學的 第學的 第學的 第學的 第學的 第學的	1. 說母 2. 母字單字 3. 音字能讀 Aa ka Aa Be Aa Be	第【【動】 表學 Oo 表 是 字 。 字 Li s 是 的字 念 音 好 的 容 的 不 不 我 要 你 是 不 我 要 你 是 不 我 要 你 是 不 我 要 你 是 不 我 要 不 我 更 不 不 不 不	活紙課口作動筆選語業評觀評評	【閱活的基的閱讀認中及職彙培育】 以知詞是12態 以知詞是12態 是12度 是12度 是12度 是12度 是12度 是12度 是12度 是12度

1. 100 10 1 44 652	
出課堂中所學	2. 播放 Super E-
的字詞。	Book,讓學生根據
◎2-Ⅱ-6 能以	聽到的字母拼讀例
正確的發音及	字連一連,找出正
適切的語調說	確出口。
出簡易句型的	3. 再次播放 Super
句子。	E-Book, 带學生一
◎3-Ⅱ-2 能辨	起檢核答案。教師
識課堂中所學	可視學生程度,請
的字詞。	幾位學生,
◎3-Ⅱ-3 能看	挑戰將課本上的其
懂課堂中所學	他例字用 C-V-C 的
的句子。	拼讀方式念一念。
4-Ⅱ-3 能臨摹	【字母發音複習活
抄寫課堂中所	動】
學的字詞。	D. Read, Find,
◎5-Ⅱ-2 在聽	and Count
讀時,能辨識	1. 教師帶學生念一
書本中相對應	遍課本上的 8 個單
的書寫文字。	字。
◎5-Ⅱ-3 能以	2. 接著請學生自己
正確的發音及	念一念,提醒學
適切的速度朗	生,若念不出來,
讀簡易句型的	可依字尾字母 + 母
句子。	音,尾韻 +
◎5-Ⅱ-4 能運	字首字母的順序
用所學的字母	開始念讀。
拼讀規則讀出	3. 請學生數一數下
英文字詞。	方要找的母音有幾
<del>異文子詞。</del>   6- II - 2 積極參	万安找的母盲有效
	四/业為任工俗

			與習品。 6-Ⅱ-4 表數。 6-Ⅱ-4 於業。 7-Ⅲ-1 為 數 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 9 8 9 8 9 8 9 9 8 9 8			中。 4. 全班一起檢核答 《學話動】 進行活動「拼音神秘箱」。 《指學生版名與中華 書,複習Unit 1、 Unit 2 學、字書, Unit 2 學、字 代表單字。		
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	◎1-13年的 及◎辨奏◎懂的◎出的②出的。Ⅱ子 Ⅱ子 Ⅲ子 Ⅲ子 Ⅲ子 Ⅲ 学詞Ⅲ堂詞Ⅲ堂詞Ⅲ堂詞Ⅲ堂詞Ⅲ一3 中、音 6 節 能學 11 一 1 中。 3 一 1 中。 4 糖 聽 學子 聽 聽學 說 樂	AC-Ⅱ-3 第二學習。 學詞。 B-Ⅱ-1 第四學 B-Ⅲ-1 第二學 B-Ⅲ-1 第學 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's	第【Listen and Say 節 是單 Listen and Say 節 是 Listen and	活無課口作新筆觀評評語評評語語語	【環境教育】 環E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
識課堂中所學	班上同學進行	<b>句使用情境。</b>	
的字詞。	口語練習及活	2. 向學生說明玩具	
◎5-Ⅱ-2 在聽	動。	或物品都有使用週	
讀時,能辨識		期。	
書本中相對應		3. 說明 still	
的書寫文字。		good 和 broken 的	
◎5-Ⅱ-3 能以		差別:still good	
正確的發音及		是可正常運作,但	
適切的速度朗		是 broken 是無法	
讀簡易句型的		執行原來的功能。	
句子。		【句型教學活動】	
6-Ⅱ-1 能專注		A. Listen, Read,	
於教師的說明		and Say	
與演示。		播放 Super E-	
6-Ⅱ-2 積極參		Book,帶學生熟悉	
與各種課堂練		本課句型使用情	
習活動。		境,並跟讀例句。	
6-Ⅱ-3 樂於回		B. Ask and Answer	
答教師或同學		請學生看課本練習	
所提的問題。		題,找一位同學,	
6-Ⅱ-4 認真完		兩人一組進行口說	
成教師交待的		練習。	
作業。		【練習活動】	
		透過活動式口語練	
		習,熟練本課句	
		型。	
		一   進行活動「是真是	
		假」。	
		【彈性學習單元】	
		Let's Play!	
		~, -	

一	第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1		◎語音◎易語-習詞活 □Ab-Ⅱ-3 の子子-1 □子-1 □子-1 □子-1 □子-1 □子-1 □子-1 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	1.事故 2.講討 3.事閱能朗內認與 成納。故課 題級 故納。	利用單字圖卡及字 卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習 本單字和句 型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E- Book,簡單說明情 境內容,鼓勵學生 猜測故事內容。 2. While Reading	活紙課口作動筆望語業	【品德教育】 品德教尊 自愛 自愛 同理分享。
---	------	---------------------------------	---	--	---	----------------------------------	---	------------	-------------------------------------

· ·	的發音及	起學生學習興趣。
適切	的語調說	带學生讀本課故
出籍	易句型的	事,並指讀課本上
	•	的句子。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ⅱ-3 能看	3. After Reading
懂課金	堂中所學	播放 Super E-Book
	子。	請學生看課本,再
<b>□</b> □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ⅱ-3 能以	聽一遍故事,教師
正確。	的發音及	引導學生進行角色
適切	的速度朗	扮演練習。
讀簡	易句型的	【故事教學活動】
句子	•	1. Story Reading
6- п -	-2 積極參	請學生回想故事情
與各	種課堂練	境,教師播放
習活	動。	Super E-Book,請
6- П -	-3 樂於回	學生看課本,再次
	師或同學	<b>聆聽故事,教師引</b>
所提!	的問題。	<b>導學生以手指字認</b>
6- П -	-4 認真完	讀。
成教!	師交待的	2. Look and Mark
	•	"0" or "X"
7- П -	-1 善用預	請自願學生說說看
習、	複習強化	汽車、皮球各是由
學習	效果。	什麼機器製作的。
	-2 能妥善	带學生完成閱讀理
	情境中的	解練習,全班共同
1 1	言訊息以	檢核答案。
1 1 1	學習。	【指定作業】
		請學生回家聽 CD /
		學生版 Super 電子
	ı	,

					書,跟讀故事對話。		
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎辨調◎辨奏◎懂生1—懂句◎用生◎正適出句◎懂的◎正適讀句Ⅱ子 Ⅱ子 Ⅱ易用11易。Ⅱ易用Ⅱ的的易。Ⅱ堂子Ⅲ的的易。4的 6的 9的語0句 5的語6發語句 3中。3發速句能語 能節 能用。能型 能日。能音調型 能所 能音度型能語 能節 能常 聽的 使常 以及說的 看學 以及朗的聽	語音◎易語-Ⅱ-2 句。 □-1 日 一 1 日 一 1 日 一 1 日 一 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 班口 2. 應用 Come here. I's unit sorry. 3. 跟話 here. I's unit sorry. 3. 跟话 This?	第【1. Book 2. 和的【動1. Bo 頁片圖 2. It 係 3. 活境 Ac 1. 學 Come 的 影似 要 等 是 整 等 , 。 教 部 的 K 等 生 朋 語 Super 整 第 《 3. 活境 Ac 1. 學 Come 的 就 要 等 的 K 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	活課口作動堂語業評解評評	【品德教育】 (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日)

	常見玩具		6-與習6-答所6成作7-習學7-運非幫-2種動3師的4師。1複效2情言學積堂,樂同題認待 善習果能境訊習	Aa-II-1 字母	1. 能聽、中	I' sorry. a 計學也不能學生,如此, 完學,以是一個的學生,一個的學生, 完學,以是一個的學生, 是學生, 是一個的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活動評量	【閱讀素養教育】
第十四週	Unit 3 At B&J's Toys	1	英語的子音、 母音及其基本 的組合。	名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷 體大小寫字母	說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科

<b>⊗</b> 0 π 0 45 -Λ	14 地址 7 井	0 公司企	A I : - 1 D - 1	<b>ル</b> 半 江 日	甘林 4 地 4 应 日 14
◎2-Ⅱ-2 能唸	的辨識及書	2. 能熟悉字	A. Listen, Read,	作業評量	基礎知識所應具備
出英語的語	寫。	母 Pp~Tt 的	and Say		的字詞彙。
音。	◎AB-II-1 子	字音及其代表	1. 示範大小寫字母		閱 E12 培養喜愛閱
	音、母音及其	單字。	筆順,再請學生描		讀的態度。
印刷體大小寫	組合。	3. 能運用發	寫或書空,提醒學		
字母。	◎Ab-Ⅱ-4 所	音規則拼念單	生大寫字母都在一		
◎3-Ⅱ-2 能辨	學的字母拼讀	字。	樓及二樓。		
識課堂中所學	規則(含看字	4. 能認識英	2. 拿出 b, d, p,		
的字詞。	讀音、聽音拼	文句子中縮寫	q 字母卡比較格線		
◎3-Ⅱ-3 能看	字)。	符號(')。	位置。		
懂課堂中所學	Ac-Ⅱ-3 第二		3. 拿 pig 單字卡帶		
的句子。	學習階段所學		讀 Pp-[p]-pig、		
5-Ⅱ-1 能正確	字詞。		Pp-[p]-pan 讓學生		
地認讀與聽寫	B-Ⅱ-1 第二學		找出相同的 [p] 發		
26 個字母。	習階段所學字		音。		
◎5-Ⅱ-2 在聽	詞及句型的生		4. 練習 Qq~Tt 字		
讀時,能辨識	活溝通。		音及代表單字。		
書本中相對應	.= ,,, •		B. Spin and Say		
的書寫文字。			1. 請學生拿出字母		
◎5-Ⅱ-4 能運			轉盤附件。		
用所學的字母			12. 將轉盤上的 Pp		
拼讀規則讀出			型· 州特溫工的 IP 對準紅色箭頭,疊		
新頭 <b></b>			対千紅已前頭,量   放在五角形上,顯		
央叉子詞。   6- II -1 能專注			一次任五月形工,網 一示代表單字 pig 和		
•					
於教師的說明			pan。		
與演示。			3. 請學生念出代表		
6-Ⅱ-2 積極參			單字和發音韻文。		
與各種課堂練			4. 重複上述步驟,		
習活動。			完成 Qq~Tt 的教		
6-Ⅱ-3 樂於回			學。		

答称師或同學 所提的問題。   7-II-I	 ,		
7-II-1 善用預 智、複習強化 學習处化。 學習一定是 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。  【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習一提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明媚育院 (')的的能說是 取代消失的字母。	答教師或同學	C. Listen to the	
習 後習強化 學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動意。 3. 請學生回家掃描 QR code, 生動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明功格就是 取代消失的字母,	所提的問題。	Initial Sound and	
學習效果。 7-II-2 能妥善 選用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】	7-Ⅱ-1 善用預	Mark "0" or	
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。  D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習课本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一個,說明確寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,	習、複習強化	"X"	
7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 帮助學習。  D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一個,說明確寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,	學習效果。	完成聽力練習,全	
正	7-Ⅱ-2 能妥善		
非語言訊息以 帮助學習。  1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
智助學習。  en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母人際明年 (')的功能就是 取代消失的字母,			
CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,	11 00 1 11		
動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練 習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「眼明手 快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
QR code, 主動練習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 ('))的功能就是 取代消失的字母,			
【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
快」。 【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
【學習小提醒教學 活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
Boka 請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,		· · -	
請學生觀察圖畫中 消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
消失的字母是哪一 個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
個,說明縮寫符號 (')的功能就是 取代消失的字母,			
(')的功能就是 取代消失的字母,			
取代消失的字母,			
		(')的功能就是	
		取代消失的字母,	
		並將兩個單字連在	
		一起。	
B. Look and Write		B. Look and Write	

顏色	<b>益</b>	◎1-Ⅱ-4 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二	1. 能熟練本	透過目,練習在 句子中填入正確的 縮寫。 【指定作業】 請學生版 Super 電子 書,遊預習 Unit 3。 第一節	活動評量	【科技教育】
Uni	t 4 Baby agon's	辨句子的語 調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學	AC-Ⅱ-3 學字詞Ⅱ-1 學習詞Ⅱ-1 學的 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於與	用 用 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	紙筆評量 課堂觀察	科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。

, ,		
	<b>「本中相對應」</b>	的過程,並介紹
	]書寫文字。	Yellow and blue
	05-Ⅱ-3 能以	make green. 句
正	確的發音及	子。
道	<b>通切的速度朗</b>	2. 帶學生進行實
讀	<b>寶簡易</b> 句型的	驗,鼓勵自願的學
句	]子。	生說說看自己觀察
6-	-Ⅱ-1 能專注	到幾種顏色。
	<b>全教師的說明</b>	【句型教學活動】
	<b>4</b> 演示。	A. Listen, Read,
	-Ⅱ-2 積極參	and Say
與	4各種課堂練	播放 Super E-
	活動。	Book,带學生熟悉
6-	-Ⅱ-3 樂於回	本課句型使用情
	· 教師或同學	境,並跟讀例句。
	f提的問題。	B. Ask and Answer
6-	-Ⅱ-4 認真完	請學生看課本圖
成	<b>(教師交待的</b>	片,找一位同學,
	業。	兩人一組進行口說
		問答練習。
		【練習活動】
		透過活動式口語練
		習,熟練本課句
		型。
		進行活動「色彩上
		上籤」。
		【彈性學習單元】
		Color Mixing
		1. 請自願學生說說
		看用水彩/蠟筆進

						行混色方式。 2. 帶學生進行混色 練習,補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完 成色彩花朵。 【指學生版字聽 CD / 學生版 Super 電字 與句型。		
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	◎辨調◎辨奏◎懂生1—懂句◎用生◎正適1-句。1-句。1-簡活Ⅱ簡子-1簡活Ⅱ。1-的明月的 1-1 易用Ⅱ的的名字的語 6 節 能 1	◎Ab-Ⅱ-3 語音。◎Ac-Ⅱ-2 号。 ○Ac-Ⅱ-2 号。 ○B-Ⅲ-1 号。 ○B-Ⅲ-1 号。 ○B-Ⅲ-1 第學的 日本 第學的 日本 第學生	1. 事故 2. 講討 3. 事習能 調容真班 故課 卷。 完理 成解 故課	第【利卡的本型【1.播的内测》中等,學學生情報。 一個學學學生情報。 一個學學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學學生情報。 一個學生物學生情報。 一個學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學生物學	活紙課口作動筆觀評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評評計計計	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

第十七週 中外節慶:	出句◎懂的◎正適讀句6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫的 3-Ⅱ 堂子Ⅱ的的易。2種動3師認符 善習用語助的 4 堂 於同題真的 1-個數 2 情語學 以及朗的 參練 回學。完的 預化 善的以的 6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-答所6-成作7-習學-運非幫的 6-與習6-經濟學。完的 有化 善的以 6-Ⅲ-3 第二4	事的 After Reading 括。 Reading 括。 After Reading 指導 學科 E-Book 是 學科 E-Book 是 學科 E-Book 是 是 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活動評量
------------	--	--	------

1	)	hub 1. 7 11 1-	(2) 15] ml /n · · /2	1, k, 1 m n -	Tab was	1, 放 二 口	
	·	辨句子的語	學習階段所學	誕節的習俗及	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際文
		調。	字詞。	相關用語。	1. 請學生分享喜歡	課堂觀察	化的多樣性。
		◎1-Ⅱ-5 能聽	B-Ⅱ-1 第二學	2. 能了解耶	的節日是什麼?引	口語評量	【閱讀素養教育】
	Merry	辨課堂中所學	習階段所學字	誕節的相關單	<b>導學</b>	作業評量	閱 E1 認識一般生
Ch	ristmas!	的片語、句子	詞及句型的生	字。	生說出耶誕節。		活情境中需要使用
		及其重音。	活溝通。	3. 能認識	2. 介紹耶誕節的由		的,以及學習學科
		◎1-Ⅱ-6 能聽		Santa Claus	來及相關習俗。		基礎知識所應具備
		辨句子的節		在英國與美國	3. 請學生發表他們		的字詞彙。
		奏。		不同的稱呼。	如何慶祝耶誕節。		閱 E12 培養喜愛閱
		◎1-Ⅱ-7 能聽		4. 能聽懂並	【單字教學活動】		讀的態度。
		懂課堂中所學		了解本課課	A. Listen and Say		
		的字詞。		文。	教師利用單字圖卡		
		◎2-Ⅱ-3 能說		5. 能聽懂並	或課本圖照,帶學		
		出課堂中所學		跟唱本課韻	生熟練耶誕節單		
		的字詞。		文。	字。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨			B. Listen and		
		識課堂中所學			Number		
		的字詞。			1. 教師播放 E-		
		◎5-Ⅱ-2 在聽			book,學生根據聽		
		讀時,能辨識			到的單字順序,在		
		書本中相對應			大圖中標出數字。		
		的書寫文字。			2. 教師抽點學生,		
		◎5-Ⅱ-3 能以			或全班一起核對答		
		正確的發音及			案。		
		適切的速度朗			【練習活動】		
		讀簡易句型的			進行活動「耶誕故		
		句子。			事大探索」。		
		6-Ⅱ-1 能專注			【故事教學活動】		
		於教師的說明			1. 播放 Super E-		
		於 教師 的 就 奶 與演示。			Book 聆聽一次故		
		六供小 *			DOUN 切恥 一人以		

	\$\tau 4		6-與習 6-答所6-成作◎解紹節 1-2 種動 3 6-1 新提 II 教業-課的慶 1-2 課。樂同題認符 -3 中外俗 2 中外俗 2 於學。完的 了介要	⊙Аb- II −3	1	事 2. 說 3. 考和何 4. E. 讀【進寶【播學了生【請學書容節 師故射生洲同次, 智活」文 E. 念句念定生版複學內學、誕 於學 】耶 活飲的一韻意。作回 S.習學內學、誕 於學 】耶 活飲的再 】聽 定果 生 不學 英節 Super 對 题 , 業家 即本生 學 內學 , 與 數學 】耶 活 以 的 再 】 聽 中 課 家 的 專 的 , , 對 數 , 子 請 是 。 个 回 S 四 图 6 。 思 國 有 即 即 即 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	工和中国	口体业本
第十八週	颜色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	<ul><li>◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語 調。</li><li>◎1-Ⅱ-6 能聽 辨句子的節</li></ul>	○AD-II-3 月 語及句子的重 音。 ○AC-II-2 簡 易的生活用	1. 能樂於與 班上同學進行 口語練習。 2. 能聽懂並 應用本課生活	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E- Book, 带學生複習 故事。	活動評量 課語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。
			奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽	語。	用語: Try again.	2. 請學生分享自己 是否有學騎腳踏車		

懂簡易的日常	習階段所學字	Good job!	的經驗。	
	詞及句型的生	ŭ	【生活用語教學活	
	活溝通。	3. 能驅量並 跟唱本課歌	動】	
1 II IO 肥鬆	<b>冶</b> 件也。	謠:What	ヵ』 1. 播放 Super E-	
但同勿可坐的 句子。		磁·what Color Is It?	Book, 讓學生觀察	
• •		COTOL IS IT:		
◎2-Ⅱ-5 能使			頁面圖	
用簡易的日常			片,引導學生思考	
生活用語。			圖意。	
◎2-Ⅱ-6 能以			2. 教師說明日常生	
正確的發音及			活用語的使用情	
適切的語調說			境。	
出簡易句型的			3. 可以設計簡單動	
句子。			作,加深學生印	
◎3-Ⅱ-3 能看			象。	
懂課堂中所學			4. 請學生上臺表演	
的句子。			對話。	
◎5-Ⅱ-3 能以			Act It Out	
正確的發音及			1. 請學生兩兩一組	
適切的速度朗			練習 Try again. /	
讀簡易句型的			Good job! 的對	
句子。			話。	
6-Ⅱ-2 積極參			2. 徵求自願組別演	
與各種課堂練			出 Try again. /	
習活動。			Good job!完整情境	
6-Ⅱ-3 樂於回			劇。	
答教師或同學			【歌謠教學活動】	
所提的問題。			1. 請學生觀察課本	
6-Ⅱ-4 認真完			情境圖,說說看這	
成教師交待的			是甚麼地方,再說	
作業。			明這是失物招領	
口 小			12/C/C/10/10 K	

			7-Ⅱ-1 習學 7-運非幫 1-1 複效 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			處 2. E-book Super 是 book Super 是 book		
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	◎1-Ⅱ-4 4語 11-14 11-4 4 15	◎Ac-II-2 易語Ac-II-2 的。Ac-II-3 等詞詞II-1 腎的。II-1 腎的 第一II-1 野的 第一II-1 野的 第一II-1 野的 第一II-1 野的 第一II-1 野的 第一II-1 写问 第一II-1 写 第一II-1 写 同 写 同 写 同 写 同 写 的 同 写 的 同 写 的 同 写 的 同 の 。 の 。 の の 。 の 。 の の の の の の の の の の	Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字 母 Uu~Zz 的 字音及其代表 單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學, i, o。 ②. 隨機, 請學生說 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活紙課口作新筆觀評評評評評評	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一數學習 明本學習 記識一數學 記識,以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

 ,		,	<del>,                                      </del>
◎2-Ⅱ-2 能唸	4. 能注意英	個字母的發音。	
出英語的語	文句子中,單	3. 拿 umbrella 單	
音。	字與單字間要	字卡帶讀 Uu-[∧]-	
◎2-Ⅱ-3 能說	空一個字母的	umbrella、Uu-[ʌ]-	
出課堂中所學	距離。	up,讓學生找出相	
的字詞。		同的 [A] 發音。	
◎2-Ⅱ-6 能以		4. 練習 Vv~Zz 字	
正確的發音及		音及代表單字。	
適切的語調說		B. Spin and Say	
出簡易句型的		1. 請學生拿出字母	
句子。		轉盤附件。	
◎3-Ⅱ-2 能辨		2. 將轉盤上的 Uu	
識課堂中所學		對準紅色箭頭,疊	
的字詞。		放在六角形上,顯	
◎3-Ⅱ-3 能看		示代表單字	
懂課堂中所學		umbrella 和 up。	
的句子。		3. 請學生念出代表	
4-Ⅱ-3 能臨摹		單字和發音韻文。	
抄寫課堂中所		4. 重複上述步驟,	
學的字詞。		完成 Vv~Zz 的教	
◎5-Ⅱ-2 在聽		學。	
讀時,能辨識		C. Listen to the	
書本中相對應		Initial Sound and	
的書寫文字。		Mark "0" or	
◎5-Ⅱ-3 能以		"X"	
正確的發音及		完成聽力練習,全	
適切的速度朗		班共同檢核答案。	
讀簡易句型的		D. Sound It Out	
句子。		1. 使用字母卡練習	
6-Ⅱ-2 積極參		ug 的拼音。	
		~O 4 1/1 H	1

	1		T .		1	1	ı	1
			與各種課堂練			2. 練習課本上的		
			習活動。			CVC 單字,或播放		
			6-Ⅱ-4 認真完			動畫。		
			成教師交待的			3. 請學生回家掃描		
			作業。			QR code,主動練		
			7-Ⅱ-1 善用預			羽。		
			習、複習強化			【練習活動】		
			學習效果。			進行活動「賓果連		
						線」。		
						【學習小提醒教學 【學習小提醒教學		
						【子自小说醒教子   活動】		
						A. Learn with		
						Boka		
						boka   請學生思考停等紅		
						燈時,車輛之間是		
						否都會保持安全距		
						離。再帶學生觀察		
						圖畫中的車輛。		
						B. Read and		
						Circle		
						透過題目,練習在		
						句子中圈出間隔。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD /		
						學生版 Super 電子		
						書,複習本課內		
						容,並預習 Review		
						2 .		
	複習第三、		◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡	1. 能熟練	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
第廿週	第四課內容	1	辨句子的語	易的生活用	Unit 3 字彙	【暖身活動】	紙筆評量	閉E1 認識一般生
	7 1 1 1 1 1		W1 -2 1 H1 H2	グリーロバ	011110 0 1 未	1 % A 10 31 1	1977年1711年	700 日1 100 1000 7久工

Review 2	調。	語。	a ball, a	1. 教師利用字卡與	課堂觀察	活情境中需要使用
	◎1-Ⅱ-6 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二	car, a doll,	圖卡複習 Units 3	口語評量	的,以及學習學科
	辨句子的節	學習階段所學	a kite, a	& 4 的單字。	作業評量	基礎知識所應具備
	奏。	字詞。	robot, a yo-	2. 教師隨機抽出一		的字詞彙。
	◎1-Ⅱ-7 能聽	B-Ⅱ-1 第二學	yo 與句型	個字卡或圖卡,請		閱 E12 培養喜愛閱
	懂課堂中所學	習階段所學字	What's	學生個別或全班一		讀的態度。
	的字詞。	詞及句型的生	this? It's	起回答。		
	1-Ⅱ-10 能聽	活溝通。	a kite. /	3. 教師請學生用單		
	懂簡易句型的		What's	字造句,例如:		
	句子。		that? It's	It's a robot. /		
	◎2-Ⅱ-2 能唸		a robot. •	It's a green		
	出英語的語		2. 能熟練	car. °		
	音。		Unit 4 字彙	【單字複習活動】		
	◎2-Ⅱ-3 能說		blue, green,	A. Listen and		
	出課堂中所學		pink,	Number		
	的字詞。		purple, red,	1. 教師請學生翻到		
	◎2-Ⅱ-6 能以		yellow 與句	課本,說出圖中物		
	正確的發音及		型 What	品與顏色,確認學		
	適切的語調說		color is it?	生知道對應的單		
	出簡易句型的		It's red. ∘	字。		
	句子。			2. 播放 Super E-		
	◎3-Ⅱ-2 能辨			Book,請學生依聽		
	識課堂中所學			到的內容,將數字		
	的字詞。			填到正確的空格		
	◎3-Ⅱ-3 能看			內。		
	懂課堂中所學			3. 抽點學生答題或		
	的句子。			全班共同檢核答		
	4-Ⅱ-3 能臨摹			案。		
	抄寫課堂中所			【句型複習活動】		
	學的字詞。			1. 教師秀出 Units		

			◎讀書的◎正適讀句6-與習6-成作7-運非幫1-1,中寫Ⅱ的的易。2種動1-1師。2情言學2能相文-3發速句 積雲。認符 能明認 在辦對字能音度型 積堂 認待 能中息。聽識應。以及朗的 參練 完的 善的以			3~4 単平 2. Units 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等		
第廿一週	複習第一至 四課內容 Review 2	1	1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音 母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽	<ul> <li>◎AB-II-1 子音及其</li> <li>組合。</li> <li>◎Ab-II-4 所學的字母拼則(含看手拼)</li> <li>讀音子拼字</li> </ul>	1. 能聽、 課、寫。 2. 能熟悉。 2. 能熟悉的 字子及其代 字子及其代 單字。 3. 能運用發	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活 動】 教師拿字母卡帶學 生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表 例字。	活筆評量 課語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的人學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。

	O . — O .:		F 1 11 7	
辨句子的節	◎Ac-Ⅱ-2 簡	音規則拼念單	【字母複習活動】	
奏。	易的生活用	字。	D. Listen and	
◎1-Ⅱ-7 能聽	語。		Connect	
懂課堂中所學	Ac-Ⅱ-3 第二		1 帶學生用「子	
的字詞。	學習階段所學		音」-「母音」-	
1-Ⅱ-10 能聽	字詞。		「子音」的拼讀方	
懂簡易句型的	B-Ⅱ-1 第二學		式念出課本頁面上	
句子。	習階段所學字		的題目字。	
◎2-Ⅱ-2 能唸	詞及句型的生		2. 播放 Super E-	
出英語的語	活溝通。		Book,讓學生根據	
音。			聽到的字母發音連	
◎2-Ⅱ-3 能說			一連。	
出課堂中所學			3. 再次播放 Super	
的字詞。			E-Book, 帶學生一	
◎2-Ⅱ-6 能以			起檢核答案。教師	
正確的發音及			可視學生程度,請	
適切的語調說			类位學生,	
出簡易句型的				
日间多马至的 日子。			他例字用 C-V-C 的	
◎3-Ⅱ-2 能辨			拼讀方式念一念。	
 			(古)	
鹹酥至下川字   的字詞。			動】	
			· · <del>-</del>	
◎3-Ⅱ-3 能看			D. Say and Write	
懂課堂中所學			the Number	
的句子。			1. 教師帶學生念一	
4-Ⅱ-3 能臨摹			遍畫面中的 8 個單	
抄寫課堂中所			字。	
學的字詞。			2. 接著請學生自己	
◎5-Ⅱ-2 在聽			念一念,提醒學	
讀時,能辨識			生,若念不出來,	

<del></del>	
書本中相對應	可依字尾字母+ 母
的書寫文字。	音,尾韻+字首字母
◎5-Ⅱ-3 能以	的順序,開始念
正確的發音及	讀。
適切的速度朗	3. 請學生數一數每
讀簡易句型的	個母音的數量,並
句子。	寫在空格中。
◎5-Ⅱ-4 能運	4. 全班一起檢核答
用所學的字母	案。
拼讀規則讀出	【練習活動】
英文字詞。	進行活動「傳聲
6-Ⅱ-2 積極參	筒」。
與各種課堂練	【指定作業】
習活動。	請學生回家聽 CD /
6-Ⅱ-4 認真完	學生版 Super 電子
成教師交待的	書,複習 Units 3
作業。	~4 學過的單字、
7-Ⅱ-2 能妥善	· 自型、字母與代表
運用情境中的	單字。
非語言訊息以	
幫助學習。	

### 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣縣立鳳霞國民小學 113 學年度第二學期三年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	<ol> <li>2. 能認讀並使</li> <li>3. 能學會詢問</li> <li>4. 能聽辨、認</li> <li>5. 能寫出各課</li> <li>6. 能聽懂各課</li> </ol>	主題故事,如:動物、 用相關各課主題之字彙 及回答各課相關的英文 讀各課之字音及其字母 相關之字彙和句子。 英文字彙及句型,並做 唱各課歌謠韻文。	。 對話。 拼讀單字。	,運用在生	活對話中。
領域核心素養	英-E-A2 具備 英-E-B1 具備 英-E-C2 積極	理解簡易英語文訊息的	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導 習活動,培養團隊合	輯思考策略 下,能運用	習策略,強化個人英語文能力。 提升學習效能。 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	人 E6 覺察個/ 【戶外教育】 戶 E1 善用教3	包容個別差異並尊重自己 人的偏見,並避免歧視行 室外、戶外及校外教學, 宮的感知,培養眼、耳、 育】	了為的產生。 認識生活環境(自)		受的能力。

性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

#### 【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

#### 【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

#### 【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

#### 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

## 課程架構

教學進度	教學單元名	節	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	稱	數	學習表現	學習內容	子自口保	子自心到	計里刀式	內容重點
	字母拼讀、		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 複習母音	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	數字		英語的子音、母	子音、子	a, e, i, o,	【字母複習活動】	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	Get Ready		音及其基本的組	音、母音及	u與代表單	1. 教師帶學生念	課堂觀察	活情境中需要使用
			合。	其組合。	字。	一次 Aa~Zz 字母	口語評量	的,以及學習學科
			◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>⊘</b> Ab− II −4	2. 複習母音	名、字母音與代表	作業評量	基礎知識所應具備
第一週		1	辨句子的語調。	所學的字母	a 的發音及其	單字。		的字詞彙。
<b>第一週</b>		1	◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	代表單字。	2. 全班分組,進		閱 E12 培養喜愛閱
			辨課堂中所學的	(含看字讀	3. 能聽辨課	行搶答。		讀的態度。
			片語、句子及其	音、聽音拼	室用語。	3. 教師播放		
			重音。	字)。	4. 能聽辨、	Super E-Book,任		
			◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>⊘</b> Ac− II −1	認讀 -ad 及	指其中一字母,學		
			懂課堂中所學的	簡易的教室	-at 的字音與	生須舉手搶答,並		

<b>学</b> 詞。	用語。	<b>字四批诗</b> 55	工成的山井宁區	
字詞。		字母拼讀單	正確說出其字母	
	<b>○</b> Ac-II-2		名、字母音與代表	
懂簡易的日常生	簡易的生活		單字。	
活用語。	用語。	, ,	【課室用語教學活	
	Ac-Ⅱ-3 第	5. 能吟唱並	動】	
	二學習階段	朗讀本課字母	1. 播放 CD /	
子。	所學字詞。	的拼讀韻文。	Super E-Book,讓	
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	6. 能聽懂英	學生手指著圖仔細	
出課堂中所學的	學習階段所	文數字 11~15	<b>聆聽。</b>	
字詞。	學字詞及句	的念法。	2. 教師依序帶領	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	7. 能唸出英	學生念讀。	
用簡易的日常生	通。	文數字 11~	3. 教師任意說出	
活用語。		15 °	其中一個課室用	
◎2-Ⅱ-6 能以			語,請自願的學生	
正確的發音及適			指出課室用語。	
切的語調說出簡			【字母拼讀教學活	
易句型的句子。			動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨			A. Read and Say	
識課堂中所學的			複習字母 Aa、發	
字詞。			音 [æ] 和發音代	
◎3-Ⅱ-3 能看			表單字。	
懂課堂中所學的			B. Tap, Slide,	
一句子。			and Read	
4-Ⅱ-3 能臨摹			學習 -ad, -at 的	
抄寫課堂中所學			字音與字母拼讀單	
りゃく   しゃく   りゃく   しゃく   しゃく			字。	
4-Ⅱ-4 能臨摹			C. Let's Chant	
抄寫課堂中所學			No. Let S Chant 教師播放 CD /	
的句子。			Super E-Book,带	
◎5-Ⅱ-2 在聽			領學生練習念讀字	

	<del></del>
讀時,能辨識書	母拼讀韻文。
本中相對應的寫	D. Listen and
文字。	Circle
◎5-Ⅱ-3 能以	教師播放 CD /
正確的發音及適	Super E-Book,請
切的速度朗讀簡	學生依聽到的字
易句型的句子。	音,圈選正確的答
◎5-Ⅱ-4 能運	<b>  案。</b>
用所學的字母拼	【練習活動】
讀規則讀出英文	進行活動「大隊接
字詞。	カ <sub>1</sub> 。
6-Ⅱ-1 能專注	【數字教學與活
於教師的說明與	動】
演示。	1. 教師在黑板寫
6-Ⅱ-2 積極參	下數字 11~15,
與各種課堂練習	依序指數字帶學生
活動。	念讀。
6-    -3 樂於回	2. 教師任意指 11
答教師或同學所	2. <del>3. 11                                </del>
提的問題。	學生回答英文數字
6-    -4    認真完	的說法。
成老師交代的作	3. 播放 CD, 請學
業。	生仔細聽。
本	4. 再次播放 CD,
	請學生跟念, 再
	請學生兩兩練習。
	明字生MM然首。 【練習活動】
	進行活動「倒數我」
	最行」。 【北京在#】
	【指定作業】

	1		1		1			
						請學生回家聽 CD		
						/ 學生版 Super		
						電子書,複習數		
						字。		
	動物		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【戶外教育】
	Unit 1		英語的子音、母	子音、子	課字彙 a	【暖身活動】	紙筆評量	户 El 善用教室
	Funny		音及其基本的組	音、母音及	bird, a cat,	【單字教學】	課堂觀察	外、戶外及校外教
	Animals		合。	其組合。	a dog, a	A. Listen and	口語評量	學,認識生活環境
			◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>⊘</b> Ab− II −4	frog, a	Say 先由聽的方	作業評量	(自然或人為)。
			辨句子的語調。	所學的字母	rabbit, an	式讓學生熟悉主題		户 E3 善用五官的
			◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	OX °	單字並跟著說出單		感知,培養眼、
			辨課堂中所學的	(含看字讀	2. 能聽懂並	字。		耳、鼻、舌、觸覺
			片語、句子及其	音、聽音拼	能應用本課主	B. Listen and		及心靈對環境感受
			重音。	字)。	要句型:	Number 根據錄音		的能力。
			◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>⊘</b> Ac− II −1	Is it a cat?	内容,將聽到的單		
			懂課堂中所學的	簡易的教室	Yes, it is.	字依序編號。		
th viii			字詞。	用語。	/ No, it's	【練習活動】		
第二週		l	◎1-Ⅱ-9 能聽	⊙Ac- II -2	not. It's a	進行活動「動物模		
			_	簡易的生活	dog.	仿秀 1。		
			活用語。	用語。	3. 能依據動	【延伸教學活動】		
			1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第	物的特徵,詢	Animal Sounds		
			簡易句型的句	二學習階段	問並回應動物	1. 請學生說說看,		
			子。	所學字詞。	的名稱。	中文是如何形容動		
			◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		物的聲音。例如:		
			出課堂中所學的	學習階段所		狗(汪汪)、貓		
			字詞。	學字詞及句		(喵喵)、小鳥		
			○2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		(啾啾)。		
			用簡易的日常生	王的工化 <i>件</i> 通。		2. 向學生說明英		
			// 周 /	~		語的擬聲字,有些		
			◎2-Ⅱ-6 能以			跟中文很像,例		
			◎2-Ⅱ-0 能以			<b></b>		

 T	
正確的發音及適	女:cat (meow)
切的語調說出簡	同,但多數跟中文
易句型的句子。	不同,例如:dog
◎3-Ⅱ-2 能辨	(woof), bird
識課堂中所學的	(tweet) °
字詞。	3. 請學生聽一聽
◎3-Ⅱ-3 能看	各種動物的叫聲,
懂課堂中所學的	找出該動物藏在圖
句子。	中哪裡。
4-Ⅱ-3 能臨摹	【句型教學活動】
抄寫課堂中所學	A. Listen , Read
的字詞。	and Say
4-Ⅱ-4 能臨摹	帶領學生念本單元
抄寫課堂中所學	句子 Is it a
的句子。	cat?
◎5-Ⅱ-2 在聽	Yes, it is. /
讀時,能辨識書	No, it's not.
本中相對應的寫	It's a dog.
文字。	B. Show and Ask
◎5-Ⅱ-3 能以	透過活動式口語練
正確的發音及適	習,熟練本課句
切的速度朗讀簡	型。
易句型的句子。	【練習活動】
◎5-Ⅱ-4 能運	進行活動「狩獵季
用所學的字母拼	節」。
讀規則讀出英文	【彈性學習單元】
字詞。	Where Do You
6-Ⅱ-1 能專注	Live?
於教師的說明與	1. 請學生先觀察
演示。	課本頁面,鼓勵他

		6-Ⅱ-2 積極參習 積極參習 6-Ⅱ-3 樂原 6-Ⅱ-3 樂所 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年 一五年		1 th mt let V	們境。告的有有有兩定生生書與 問題。告的有有有兩定生生書與 學是生生動。業家以內 的種一陸水是 以內 以內 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以		
Ur Fu	的物 nit 1 unny nimals	音及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽 辨課堂中所學的	◎子音其◎所拼(音字◎簡用◎簡用AcAb音、組Ab學讀含、)Ac易語Ac易語-1-一、母合-1的規看聽。的。的。 1-子音。 -字則字音 -1 教 -2活 第 2 4 母 讀拼 1 室 2 活 第	1. 朗事 2. 事序 3. 講討 4. 讀能本 作的 認參。回問懂故 解件 聽級 阿問題 為與 答題 数順 聽級 閱。	第【【【I. Reading Book 內測 While 看到學學,句名的內測 While 看師學讀指。 Reading While 看師學讀指。 Reading While 是對學與共一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作動筆當語業語評評觀評評	【戶外學(戶感耳及的 戶E1 戶認或善時 所 戶E1 戶認或善時 所 是 於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

 T	<u> </u>		
簡易句型的句	二學習階段	播放 Super E-	
子。	所學字詞。	Book 請學生看課	
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	本,再聽一遍故	
出課堂中所學的	學習階段所	事,教師引導學生	
字詞。	學字詞及句	進行角色扮演練	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	習。	
用簡易的日常生	通。	4. Look and	
活用語。		Match	
◎2-Ⅱ-6 能以		完成閱讀理解練	
正確的發音及適		習,全班共同檢核	
切的語調說出簡		答案。	
易句型的句子。		【練習活動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨		進行活動「故事真	
識課堂中所學的		人秀」。	
字詞。		【指定作業】	
◎3-Ⅱ-3 能看		請學生回家聽 CD	
懂課堂中所學的		/ 學生版 Super	
白子。		電子書,跟讀故事	
4-Ⅱ-3 能臨摹		對話。	
抄寫課堂中所學		21 00	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
4-Ⅱ-4 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
10000000000000000000000000000000000000			
◎5-Ⅱ-2 在聽			
遺時,能辨識書			
本中相對應的寫			
一本午相對應的為 一文字。			
,			
◎5-Ⅱ-3 能以			
正確的發音及適			

			切易◎用讀字6-於演6-與活6-答提6成業的句5-所規詞Ⅱ教示Ⅱ各動Ⅱ教的Ⅱ老。度的4的讀 能的 積堂 樂同。且說明句能字出 專說 極練 樂同。真的讀子運拼文 注與 參習 回所 完作簡。運拼文 注與 參習 回所 完作					
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	音及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 納司-Ⅱ-5 能聽 ◎1-Ⅱ-5 能聽 所學 時子 可 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	◎Ab-Ⅱ-1 -1子音、組Ab-Ⅲ子音、組合-Ⅲ字讀含、) -1子音。 -4 -1字則字音 -1分 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	ready? Yes! 3. 能聽懂並 跟唱本課歌	第三節 【暖身活動】 【生活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,內 學生聆聽對話一人 學生聆聽對話一人 等生說思 名. 常學生說思 多. 帶領學生念 3. 帶領學生念出	活無 課 口 作 業 語 華 翼 華 量 量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

字詞。	用語。	Dog?	<b>圖片中的句子</b> ,並	
· '	⊙Ac-II -2	0.	討論可加哪些簡單	
懂簡易的日常生	簡易的生活		的動作。	
活用語。	用語。		4. 請學生說說這	
	Ac-Ⅱ-3 第		兩個句子可在什麼	
簡易句型的句	二學習階段		時候用上,再歸納	
子。	所學字詞。		兩句的使用時機。	
· ·	B-Ⅱ-1 第二		[Act It Out]	
-	學習階段所		1. 請學生兩兩一	
字詞。	學字詞及句		組練習對話。	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		2. 徵求自願組別	
用簡易的日常生	通。		演出完整情境劇。	
活用語。			【歌謠教學活動】	
◎2-Ⅱ-6 能以			1. 教師播放 CD /	
正確的發音及適			Super E-Book,帶	
切的語調說出簡			全班跟唱練習。	
易句型的句子。			2. 將全班分組練	
◎3-Ⅱ-2 能辨			習對唱。	
識課堂中所學的			【練習活動】	
字詞。			進行活動「動物快」	
◎3-Ⅱ-3 能看				
懂課堂中所學的			【指定作業】	
句子。			請學生回家聽 CD	
4-Ⅱ-3 能臨摹			/ 學生版 Super	
抄寫課堂中所學			電子書,複習生活	
的字詞。			用語並熟練歌謠。	
4-Ⅱ-4 能臨摹			VA THE WAY ACTE	
抄寫課堂中所學				
的句子。				
◎5-Ⅱ-2 在聽				

		1	<b>.</b>		1	T		
			讀時,能辨識書					
			本中相對應的寫					
			文字。					
			◎5-Ⅱ-3 能以					
			正確的發音及適					
			切的速度朗讀簡					
			易句型的句子。					
			◎5-Ⅱ-4 能運					
			用所學的字母拼					
			讀規則讀出英文					
			字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明與					
			演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練習					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學所					
			提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的作					
			業。					
	動物		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>◎</b> Ab− II −1	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素養教育】
	Unit 1			子音、子	e 的發音及其	· '	紙筆評量	閱EI 認識一般生
	Funny		音及其基本的組	音、母音及	代表單字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	活情境中需要使用
第五週	Animals	1	合。	其組合。	2. 能聽辨、	動】	<b>叶王帆</b> 杂 口語評量	的,以及學習學科
714	minais	1	◎1-Ⅱ-4 能聽	Ab-II-4		A. Read and Say	作業評量	基礎知識所應具備
			新句子的語調。	所學的字母	et 的字音與	A. Read and Say 複習字母 Ee、發	1「亦叫 里	本
			○1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	字母拼			的子码来。 閱 E12 培養喜愛閱
			◎ⅠⅡJ肥聡	7万 识 77亿分	丁马尔	日[と」が歿日介		IXI LIL

辨課堂中所學的	(含看字讀	讀單字,並能	表單字。	讀的態度。
片語、句子及其	音、聽音拼	運用發音規則	B. Tap, Slide,	
重音。	字)。	拼念單字。	and Read	
◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>⊘</b> Ac− II −1	3. 能吟唱並	學習 -en, -et 的	
懂課堂中所學的	簡易的教室	朗讀本課字母	字音與字母拼讀單	
字詞。	用語。	拼讀韻文。	字。	
◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>◎</b> Ac− II −2		C. Let's Chant	
懂簡易的日常生	簡易的生活		教師播放 CD /	
活用語。	用語。		Super E-Book,帶	
1-Ⅱ-1 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第		領學生練習念讀字	
簡易句型的句	二學習階段		母拼讀韻文。	
子。	所學字詞。		D. Listen and	
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		Circle	
出課堂中所學的	學習階段所		教師播放 CD /	
字詞。	學字詞及句		Super E-Book,請	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		學生依聽到的字	
用簡易的日常生	通。		音,圈選正確的答	
活用語。			案。	
◎2-Ⅱ-6 能以			【練習活動】	
正確的發音及適			進行活動「誰在說	
切的語調說出簡			謊」。	
易句型的句子。			[Learn with	
◎3-Ⅱ-2 能辨			Boka ]	
識課堂中所學的			A. Read Aloud	
字詞。			學習冠詞 a / an	
◎3-Ⅱ-3 能看			的用法,理解單字	
懂課堂中所學的			開頭是母音時,冠	
句子。			詞須使用 an。	
4-Ⅱ-3 能臨摹			B. Read and	
抄寫課堂中所學			Circle	

		T	<u>,                                      </u>
	的字詞。	透過題目,練習冠	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	詞 a / an 的用	
	抄寫課堂中所學	法,理解單字開頭	
	的句子。	是母音時,冠詞須	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	使用 an。	
	讀時,能辨識書	【指定作業】	
	本中相對應的寫	請學生回家聽 CD	
	文字。	/ 學生版 Super	
	◎5-Ⅱ-3 能以	電子書,複習本課	
	正確的發音及適	內容,並預習	
	切的速度朗讀簡	Lesson 2 °	
	易句型的句子。		
	◎5-II-4 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		
	字詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-Ⅱ-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	6-Ⅱ-3 樂於回		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成老師交代的作		
	業。		
第六週 才能	1   1- II -2 能聽辨   ◎Ab- II -1	1. 能熟練本 第一節	活動評量【人權教育】
Unit 2	1 英語的子音、母 子音、子	課字彙【暖身活動】	紙筆評量 人 E5 欣賞、包容

Teamwork	音及其基本的組	音、母音及	dance, draw,	【單字教學】	課堂觀察	個別差異並尊重自
	合。	其組合。	sing, swim,	A. Listen and	口語評量	己與他人的權利。
	◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>⊘</b> Ab− II −4	fly a kite,	Say 先由聽的方	作業評量	人 E6 覺察個人的
	辨句子的語調。	所學的字母	ride a	式讓學生熟悉主題		偏見,並避免歧視
	◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	bike °	單字並跟著說出單		行為的產生。
	辨課堂中所學的	(含看字讀	2. 能聽懂並	字。		【戶外教育】
	片語、句子及其	音、聽音拼	能應用本課主	B. Listen and		户 El 善用教室
	重音。	字)。	要句型:	Number 根據錄音		外、戶外及校外教
	◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>○</b> Ac- II -1	Can you	內容,將聽到的單		學,認識生活環境
	懂課堂中所學的	簡易的教室	dance?	字依序編號。		(自然或人為)。
	字詞。	用語。	Yes, I can.	【練習活動】		户 E3 善用五官的
	◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>◎</b> Ac-II -2	/ No, I	進行活動「接龍高		<b>感知,培養眼、</b>
	懂簡易的日常生	簡易的生活	can't.	手」。		耳、鼻、舌、觸覺
	活用語。	用語。	3. 能詢問他	【延伸教學活動】		及心靈對環境感受
	1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第	人並回答自己	I Can Do It!		的能力。
	簡易句型的句	二學習階段	的能力。	1. 教師介紹課本		
	子。	所學字詞。		三張圖片		
	◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		I can dance (in		
	出課堂中所學的	學習階段所		a wheelchair).		
	字詞。	學字詞及句		I can swim (with		
	◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		one arm).		
	用簡易的日常生	通。		I can ride a		
	活用語。			bike (with one		
	◎2-Ⅱ-6 能以			leg).		
	正確的發音及適			2. 引導學生思考		
	切的語調說出簡			並討論:你們覺得		
	易句型的句子。			他們需要克服哪些		
	◎3-Ⅱ-2 能辨			困難?他們要花費		
	識課堂中所學的			多少時間和力氣才		
	字詞。			能完成事情?我們		

□ □ □ □ □ 3- II -3 能看	可以怎樣協助身障
懂課堂中所學的	朋友?
	3. 向學生說明,
4-Ⅱ-3 能臨摹	心態可以克服身體
抄寫課堂中所學	的狀態。
的字詞。	【句型教學活動】
4-Ⅱ-4 能臨摹	A. Listen , Read
抄寫課堂中所學	and Say
	帶領學生念本單元
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	句子 Can you
讀時,能辨識書	dance?
本中相對應的寫	Yes, I can. /
文字。	No, I can't.
◎5-Ⅱ-3 能以	B. Ask and
正確的發音及適	Answer
切的速度朗讀簡	透過活動式口語練
易句型的句子。	習,熟練本課句
◎5-Ⅱ-4 能運	型。
用所學的字母拼	【練習活動】
讀規則讀出英文	進行活動「口耳相
字詞。	傳」。
6-Ⅱ-1 能專注	【彈性學習單元】
於教師的說明與	Animal Talent
演示。	1. 教師詢問學生
6-Ⅱ-2 積極參	Can a dog swim?
與各種課堂練習	告訴學生 A dog
活動。	can swim. 引導學
6-Ⅱ-3 樂於回	生認識動物的不同
答教師或同學所	能力。
提的問題。	2. 請學生翻開課
(大·四·四/塔·	2. 明子王彻州环

		ī	0 7 4 1 7 7			1 th 00 - mb -		1
			6-Ⅱ-4 認真完			本第 37 頁,帶領		
			成老師交代的作			學生觀察課本頁		
			業。			面,並念讀句子。		
						3. 可帶領學生討		
						論動物其他的特殊		
						能力。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD		
						/ 學生版 Super		
						電子書,複習本課		
						單字與句型。		
	才能		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【人權教育】
	Unit 2		英語的子音、母	子音、子	事並朗讀本課	【暖身活動】	紙筆評量	人 E5 欣賞、包容
	Teamwork		音及其基本的組	音、母音及	故事內容。	【故事教學活動】	課堂觀察	個別差異並尊重自
			合。	其組合。	2. 能運用簡	1. Before	口語評量	己與他人的權利。
			◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>⊘</b> Ab− II −4	易的圖表了解	Reading	作業評量	人 E6 覺察個人的
			辨句子的語調。	所學的字母	故事中的問題	播放 Super E-		偏見,並避免歧視
			◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	及解決方法。	Book,簡單說明情		行為的產生。
			辨課堂中所學的	(含看字讀	3. 能認真聽	境內容,鼓勵學生		【戶外教育】
			片語、句子及其	音、聽音拼	講並參與班級	猜測故事內容。		户 E1 善用教室
第七週		1	重音。	字)。	討論。	2. While Reading		外、戶外及校外教
			◎1-Ⅱ-7 能聽	⊙Ac- II -1	4. 能回答閱	請學生看課本插		學,認識生活環境
			懂課堂中所學的	簡易的教室	讀測驗問題。	圖,教師提問,引		(自然或人為)。
			字詞。	用語。		起學生學習興趣。		户 E3 善用五官的
			◎1-Ⅱ-9 能聽	©Ас- II −2		带學生讀本課故		感知,培養眼、
			懂簡易的日常生	簡易的生活		事,並指讀課本上		耳、鼻、舌、觸覺
			活用語。	用語。		的句子。		及心靈對環境感受
			1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第		3. After Reading		的能力。
			簡易句型的句	二學習階段		播放 Super E-		
			子。	所學字詞。		Book 請學生看課		

	◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	本,再聽一遍故	
	出課堂中所學的	學習階段所	事,教師引導學生	
	字詞。	學字詞及句	進行角色扮演練	
	◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	習。	
	用簡易的日常生	通。	4. Read and	
	活用語。		Check	
	◎2-Ⅱ-6 能以		完成閱讀理解練	
	正確的發音及適		習,全班共同檢核	
	切的語調說出簡		答案。	
	易句型的句子。		【練習活動】	
	◎3-Ⅱ-2 能辨		進行活動「廣播小	
	識課堂中所學的		劇場」。	
	字詞。		【指定作業】	
	◎3-Ⅱ-3 能看		請學生回家聽 CD	
	懂課堂中所學的		/ 學生版 Super	
	句子。		電子書,跟讀故事	
	4-Ⅱ-3 能臨摹		對話。	
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-Ⅱ-4 能臨墓			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	◎5-Ⅱ-2 在聽			
	讀時,能辨識書			
	本中相對應的寫			
	文字。			
	◎5-Ⅱ-3 能以			
	正確的發音及適			
	切的速度朗讀簡			
	易句型的句子。			
	勿り至的り1。			

			◎5-Ⅱ-4 的演 5- 所規詞 Ⅱ-4 的演 6- 於演 6- 與活 6- 答提 6- 成業 6- 出 4 的演 6- 从 5- 出 4 的演 6- 从 5- 出 4 的读 6- 从 5- 出 4 的 6- 从 5- 出 4 的 6- 从 5- 上 4 的 6- 从 5- 从					
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	1	音及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽	◎Ab-Ⅱ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	1. 能樂學習。 能用語。 是應用語。 是應用語。 Wait a minute. Stop! 3. 唱懂歌 器。 Wais a Minute. Stop! 3. 唱本 a Wais a Minute. Stop! 3. 唱本 a Wais a Minute. Stop!	第三日 第三日 第三日 第三日 第三日 第三日 第三日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	活無課口作業評學調評計	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

懂簡易的日常生	簡易的生活	114114	•
正的为对一小工	間勿时生冶	的動作。	
活用語。	用語。	4. 請學生說說這	
1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第	兩個句子可在什麼	i
簡易句型的句	二學習階段	時候用上,再歸納	i
子。	所學字詞。	兩句的使用時機。	
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	【Act It Out】	
出課堂中所學的	學習階段所	1. 請學生兩兩一	
字詞。	學字詞及句	組練習對話。	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	2. 徵求自願組別	
用簡易的日常生	通。	演出完整情境劇。	
活用語。		【歌謠教學活動】	
◎2-Ⅱ-6 能以		1. 教師播放 CD /	
正確的發音及適		Super E-Book,帶	
切的語調說出簡		全班跟唱練習。	
易句型的句子。		2. 將全班分組練	i
◎3-Ⅱ-2 能辨		習對唱。	
識課堂中所學的		【練習活動】	i
字詞。		進行活動「能力大	
◎3-Ⅱ-3 能看		考驗」。	
懂課堂中所學的		【指定作業】	
句子。		請學生回家聽 CD	
4-Ⅱ-3 能臨摹		/ 學生版 Super	
抄寫課堂中所學		電子書,複習生活	
的字詞。		用語並熟練歌謠。	
4-Ⅱ-4 能臨摹			
抄寫課堂中所學			
的句子。			i
◎5-Ⅱ-2 在聽			
讀時,能辨識書			
本中相對應的寫			

6- $\Pi$ - 3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- $\Pi$ - 4 認真完成老師交代的作業。				文◎五切易◎用讀字6-於演一級語。 □-3 發度的分別 □-1 聯則 □-1 師。 2 課 與 6-1 於演 6-2 課 事明 參習 經 注 與 參習					
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第九週	Unit 2	1	活 $_{-3}$ 等 $_{-1}$ 一 $_{-3}$ 等 $_{-3}$ 等 $_{-3}$ 等 $_{-3}$ 等 $_{-3}$ 等 $_{-3}$ 的 $_{-4}$ 的 $_{-4}$ 的 $_{-2}$ 的 $_{-2}$ 的 $_{-1}$ 的 $_{-4}$ 的 $_{-2}$ 的 $_{-1}$ 的 $_{-1}$ 的 $_{-2}$ 的	子音、子 音、母音及 其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母	i 的發音及其 代表單字。 2. 能聽辨、 認讀 -ig 及 -it 的字音與	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

重音。	字)。	單字。	and Read	
	◎Ac-Ⅱ-1	3. 能吟唱並	學習 -ig,-it 的	
懂課堂中所學的	簡易的教室	朗讀本課字母	字音與字母拼讀單	
字詞。	周易的教主   用語。	拼讀韻文。	字。	
' '		初時映入	C. Let's Chant	
懂簡易的日常生	簡易的生活		数師播放 CD /	
活用語。	周初の工化   用語。		Super E-Book, 帶	
•	Ac-Ⅱ-3 第		領學生練習念讀字	
	二學習階段		母拼讀韻文。	
子。	一子·自信校 所學字詞。		D. Listen and	
	B-Ⅱ-1 第二		Circle	
	學習階段所		教師播放 CD /	
字詞。	學字詞及句		Super E-Book,請	
	型的生活溝		學生依聽到的字	
用簡易的日常生	通。		音,圈選正確的答	
活用語。	710		案。	
◎2-Ⅱ-6 能以			「 【練習活動】	
正確的發音及適			進行活動「IQ大	
切的語調說出簡			考驗」。	
易句型的句子。			Learn with	
◎3-Ⅱ-2 能辨			Boka ]	
識課堂中所學的			A. Read Aloud	
字詞。			M. Redd Modd 學習如何回答 Can	
○3-Ⅱ-3 能看			YOU ? 句	
懂課堂中所學的			you	
一 自子。			答 Yes, I can.,	
4-Ⅱ-3 能臨摹			杏 Tes, T call. /     否定句回答 No, I	
抄寫課堂中所學			can't.。	
砂点酥至下///字   的字詞。			B. Read and	
4-Ⅱ-4 能臨摹			Circle	
4-11-4 肥뻐李			CITCIE	

	<u> </u>		11					
			抄寫課堂中所學			透過題目,練習如		
			的句子。			何回答 Can you		
			◎5-Ⅱ-2 在聽			? 句型,理		
			讀時,能辨識書			解肯定句回答		
			本中相對應的寫			Yes, I can.,否		
			文字。			定句回答 No, I		
			◎5-Ⅱ-3 能以			can't. °		
			正確的發音及適			【指定作業】		
			切的速度朗讀簡			請學生回家聽 CD		
			易句型的句子。			/ 學生版 Super		
			◎5-Ⅱ-4 能運			電子書,複習本課		
			用所學的字母拼			內容,並預習		
			讀規則讀出英文			Review 1 °		
			字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明與					
			演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練習					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學所					
			提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的作					
			業。					
	複習第一、		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 能依據動	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	第二課內容			子音、子	物的特徵,詢		紙筆評量	閱E1 認識一般生
第十週	Review 1	1	音及其基本的組	音、母音及	問並回應動物	【單字複習活動】	課堂觀察	活情境中需要使用
			合。	其組合。	的名稱。	A. Listen and	口語評量	的,以及學習學科
	<u> </u>		1	7,	4.12			

◎1-Ⅱ-4 能聽	⊚Ab- II -4	2. 能詢問他	Number	作業評量	基礎知識所應具備
辨句子的語調。	所學的字母	人並回答自己	1. 教師請學生翻		的字詞彙。
◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	會做的事。	到課本,說明第一		閱 E12 培養喜愛閱
辨課堂中所學的	(含看字讀	3. 能熟練	和二單元的主題分		讀的態度。
片語、句子及其	音、聽音拼	Unit 1 字彙	別為動物和動作,		
重音。	字)。	a bird, a	可以請學生留意有		
◎1-Ⅱ-7 能聽	⊙Ac-II -1	cat, a dog,	哪些動物,這些動		
懂課堂中所學的	簡易的教室	a frog, a	物正在做什麼。		
字詞。	用語。	rabbit, an	2. 播放 Super E-		
◎1-Ⅱ-9 能聽	⊙Ac- II -2	ox 與句型 Is	Book,請學生依聽		
懂簡易的日常生	簡易的生活	it a cat?	到的內容,將數字		
活用語。	用語。	Yes, it is.	填到正確的空格		
1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第	/ No, it's	內。		
簡易句型的句	二學習階段	not. It's a	3. 抽點學生或全		
子。	所學字詞。	dog. •	班共同檢核答案。		
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	4. 能熟練	【句型複習活動】		
出課堂中所學的	學習階段所	Unit 2 字彙	1. 教師秀出		
字詞。	學字詞及句	dance, draw,	Units 1~2 單字		
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	sing, swim,	圖卡,請學生正確		
用簡易的日常生	通。	fly a kite,	念出每個單字。		
活用語。		ride a bike	2. 在黑板寫上		
◎2-Ⅱ-6 能以		與句型 Can	Units 1~2 的句		
正確的發音及適		you dance?	型,带領學生將每		
切的語調說出簡		Yes, I can.	個單字帶入句中練		
易句型的句子。		/ No, I	羽。		
◎3-Ⅱ-2 能辨		can't.∘	【練習活動】		
識課堂中所學的		5. 能聽懂並	B. Play and Say		
字詞。		朗讀 Unit	透過活動式口語練		
◎3-Ⅱ-3 能看		1 • Unit 2	習,熟練 Units 1		
懂課堂中所學的		故事。	~2 的句型。		

1 1	h 7	O WELL HAY V		<u>l</u>	1
	句子。	6. 能聽懂並	【字母拼讀複習活		
	4-Ⅱ-3 能臨摹	跟唱 Unit	動】		
	抄寫課堂中所學	1 · Unit 2	C. Listen and		
	的字詞。	歌謠。	Connect		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		1. 引導學生取下		
	抄寫課堂中所學	認讀 -ad, -	第 105~109 頁的		
	的句子。	at, -en, -	字母拼讀轉盤,辨		
	◎5-Ⅱ-2 在聽	et, -ig, -it	識轉盤上的字首		
	讀時,能辨識書	的字音與字母	音、短母音、字尾		
	本中相對應的寫	拼讀單字。	音。		
	文字。		2. 教師在黑板上		
	◎5-Ⅱ-3 能以		寫下 6 個拼讀單		
	正確的發音及適		字。示範用轉盤拼		
	切的速度朗讀簡		出單字。		
	易句型的句子。		3. 請學生使用自		
	◎5-Ⅱ-4 能運		己的轉盤,跟著練		
	用所學的字母拼		習拼讀 6		
	讀規則讀出英文		個拼讀單字。		
	字詞。		【練習活動】		
	6-Ⅱ-1 能專注		進行活動「幸運小		
	於教師的說明與		樂透」。		
	演示。		【指定作業】		
	6-Ⅱ-2 積極參		請學生回家聽 CD		
	與各種課堂練習		/ Super E-Book ,		
	活動。		複習 Get Ready~		
	6-Ⅱ-3 樂於回		Unit 2 的發音與		
	答教師或同學所		代表例字。		
	提的問題。		1 4. 10. 10. 4. 4		
	6-Ⅱ-4 認真完				
	成老師交代的作				
	双心呼又们的计				

			業。					
	家人		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【家庭教育】
	Unit 3 The		英語的子音、母	子音、子	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	家 E3 察覺家庭中
	Monster		音及其基本的組	音、母音及	grandfather	【單字教學】	課堂觀察	不同角色,並反思
	Parade		合。	其組合。	(grandpa),	A. Listen and	口語評量	個人在家庭中扮演
			◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>⊘</b> Ab− II −4	grandmother	Say 先由聽的方	作業評量	的角色。
			辨句子的語調。	所學的字母	(grandma),	式讓學生熟悉主題		家 E5 了解家庭中
			◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	father	單字並跟著說出單		各種關係的互動
			辨課堂中所學的	(含看字讀	(dad),	字。		(親子、手足、祖
			片語、句子及其	音、聽音拼	mother	B. Listen and		孫及其他親屬等)。
			重音。	字)。	(mom),	Number 根據錄音		家 E6 覺察與實踐
			◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>○</b> Ac- II -1	brother,	內容,將聽到的單		兒童在家庭中的角
			懂課堂中所學的	簡易的教室	sister °	字依序編號。		色責任。
			字詞。	用語。	2. 能聽懂並	【練習活動】		家 E7 表達對家庭
			◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>◎</b> Ac− II −2	能應用本課主	進行活動「單字大		成員的關心與情
第十一週		1	懂簡易的日常生	簡易的生活	要句型:	車拼」。		感。
			活用語。	用語。	Who's he?	【延伸教學活動】		
				Ac-Ⅱ-3 第	He's my	I Love My Family		
			簡易句型的句	二學習階段	father.	1. 教師介紹課本		
			子。	所學字詞。	Who's she?	三張圖片		
			◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	She's my	I love my		
			出課堂中所學的	學習階段所	mother.	brother.		
			字詞。	學字詞及句	3. 詢問他人	I love my dog.		
			◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	並回答自己家	I love my		
			用簡易的日常生	通。	人的稱謂。	grandma.		
			活用語。			2. 向學生說明,		
			◎2-Ⅱ-6 能以			如何為家人付出以		
			正確的發音及適			及幫忙。請學生思		
			切的語調說出簡			考並舉例。		
			易句型的句子。			3. 延伸教學:說		

◎3-Ⅱ-2 能辨	明課本頁面上圖片
識課堂中所學的	中,小女孩為家人
字詞。	所做的事,例如:
◎3-Ⅱ-3 能看	I play with my
懂課堂中所學的	brother. I feed
句子。	my dog. I give
4-Ⅱ-3 能臨摹	Grandma a
抄寫課堂中所學	massage.
的字詞。	【句型教學活動】
4-Ⅱ-4 能臨摹	A. Listen , Read
抄寫課堂中所學	and Say
的句子。	帶領學生念本單元
◎5-Ⅱ-2 在聽	句子 Who's he?
讀時,能辨識書	He's my father.
本中相對應的寫	Who's she?
文字。	She's my
◎5-Ⅱ-3 能以	mother.
正確的發音及適	B. Show and Tell
切的速度朗讀簡	透過活動式口語練
易句型的句子。	習,熟練本課句
◎5-Ⅱ-4 能運	型。
用所學的字母拼	【練習活動】
   讀規則讀出英文	進行活動「介紹臨
字詞。	時家人  。
6-    -1 能專注	【彈性學習單元】
於教師的說明與	Family Day
演示。	1. 介紹 Family
6-    -2 積極參	Day 的概念:家人
與各種課堂練習	聚在一起進行活
活動。	動。
· · · · · · ·	1.77

	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。	答教師或同學所 提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成老師交代的作 業。	2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習本課單字數句型。		
中外節慶: 母親節 Culture & Festivals   Mother's Day		要親節	節的相關用 。	活紙課口作郵筆觀評評評單量	【國化【閱活的基的閱讀 國化【閱话,礎字目 會 實 了 樣 養 一 要 習 應 會 了 是 日 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	Number	
出課堂中所學的	學習階段所	1. 教師播放 E-	
字詞。	學字詞及句	book,學生根據聽	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	到的單字順序,在	
用簡易的日常生	通。	大圖中標出數字。	
活用語。		2. 教師抽點學	
◎2-Ⅱ-6 能以		生,或全班一起核	
正確的發音及適		對答案。	
切的語調說出簡		【練習活動】	
易句型的句子。		進行活動「尋寶專	
◎3-Ⅱ-2 能辨		家」。	
識課堂中所學的		【故事教學活動】	
字詞。		1. 播放 Super E-	
◎3-Ⅱ-3 能看		Book 聆聽一次故	
懂課堂中所學的		事。	
句子。		2. 學生看課本	
4-Ⅱ-3 能臨摹		圖,教師可依據圖	
抄寫課堂中所學		示,提出相關問	
的字詞。		題:	
4-Ⅱ-4 能臨摹		(1) What does	
抄寫課堂中所學		the little boy	
的句子。		give to his mom?	
◎5-Ⅱ-2 在聽		He gives a card	
讀時,能辨識書		to his mom.	
本中相對應的寫		(2) What does	
文字。		the little give	
◎5-Ⅱ-3 能以		to her mom? She	
正確的發音及適		gives a flower	
切的速度朗讀簡		to her mom.	
易句型的句子。		3. 再次播放教師	
× 4 4 4 4		14 × -4M (4-4/2)	

			◎用讀字6-於演6-與活6答提6-成業◎解的習5-所規詞Ⅱ教示Ⅱ各動Ⅱ教的Ⅱ老。8-課國俗4字出專前 能的 積堂 樂同。五十十三十二十二十二十十三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		用跟故 4. 子想故來【播學了生【進 Mo Mo【請/電內電讀事播書扮事。韻放生解跟練行mmm指學學子容主指容教請的的 教一韻意。活動,。作回版,請。師生色子 活成句再 】靚 【 T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	音及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽	<ul> <li>◎Ab-Ⅱ-1</li> <li>子音、子音、母音。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-4</li> <li>所學規則</li> <li>(含看字讀</li> </ul>	第二節	活動 課 量 課 報 單 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中 不同角色,並反思 個人在家庭中扮演 的角色。 家E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖

	N 1 N 102	or a barbara		-4 -3 14 11 12 P 14 1
片語、句子及其		講並參與班級	猜測故事內容。	孫及其他親屬等)。
重音。	字)。	討論。	2. While Reading	家 E6 覺察與實踐
◎1-Ⅱ-7 能聽	©Ac-Ⅱ-1	4. 能回答閱	請學生看課本插	兒童在家庭中的角
	簡易的教室	讀測驗問題。	圖,教師提問,引	色責任。
字詞。	用語。		起學生學習興趣。	家 E7 表達對家庭
◎1-Ⅱ-9 能聽	⊙Ac- II -2		带學生讀本課故	成員的關心與情
懂簡易的日常生	簡易的生活		事,並指讀課本上	感。
活用語。	用語。		的句子。	
1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第		3. After Reading	
簡易句型的句	二學習階段		播放 Super E-	
子。	所學字詞。		Book 請學生看課	
◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		本,再聽一遍故	
出課堂中所學的	學習階段所		事,教師引導學生	
字詞。	學字詞及句		進行角色扮演練	
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		羽。	
用簡易的日常生	通。		4. Read and	
活用語。			Check	
◎2-Ⅱ-6 能以			完成閱讀理解練	
正確的發音及適			習,全班共同檢核	
切的語調說出簡			答案。	
易句型的句子。			【練習活動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨			進行活動「合作無	
識課堂中所學的			間   0	
字詞。			【指定作業】	
◎3-Ⅱ-3 能看			請學生回家聽 CD	
懂課堂中所學的			/ 學生版 Super	
日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			電子書,跟讀故事	
4-Ⅱ-3 能臨摹			對話。	
抄寫課堂中所學			21 00	
→ 砂病缺至下所字 → 的字詞。				
PV TPV *				

	1	ſ	I		<u> </u>		1	<del> </del>
			4-Ⅱ-4 能臨摹					
			抄寫課堂中所學					
			的句子。					
			◎5-Ⅱ-2 在聽					
			讀時,能辨識書					
			本中相對應的寫					
			文字。					
			◎5-Ⅱ-3 能以					
			正確的發音及適					
			切的速度朗讀簡					
			易句型的句子。					
			◎5-Ⅱ-4 能運					
			用所學的字母拼					
			讀規則讀出英文					
			字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明與					
			演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練習					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學所					
			提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的作					
	، مد		業。		1 11 14 11 15	bb _ bb		
	家人		1-Ⅱ-2 能聽辨	⊙Ab− II −1	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教育】
第十四週	Unit 3 The	1		子音、子	班上同學進行	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
	Monster		音及其基本的組	音、母音及	口語練習。	【生活用語教學活	課堂觀察	自愛愛人。

Parade	合。	其組合。	2. 能聽懂並	動】	口語評量	品 E6 同理分享。
	◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>○</b> Ab- II -4	應用本課生活	1. 教師播放 CD /	作業評量	
	辨句子的語調。	所學的字母	用語:	Super E-Book,讓		
	◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	Nice to meet	學生聆聽對話內		
	辨課堂中所學的	(含看字讀	you. Nice to	容。		
	片語、句子及其	音、聽音拼	meet you,	2. 請學生看著圖		
	重音。	字)。	too.	片,嘗試說出故事		
	◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>⊘</b> Ac− II −1	3. 能聽懂並	的主要意思。		
	懂課堂中所學的	簡易的教室	跟唱本課歌	3. 帶領學生念出		
	字詞。	用語。	謠:Who's	圖片中的句子,並		
	◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>○</b> Ac− II −2	She?	討論可加哪些簡單		
	懂簡易的日常生	簡易的生活		的動作。		
	活用語。	用語。		4. 請學生說說這		
	1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第		兩個句子可在什麼		
	簡易句型的句	二學習階段		時候用上,再歸納		
	子。	所學字詞。		兩句的使用時機。		
	◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		【Act It Out】		
	出課堂中所學的	學習階段所		1. 請學生兩兩一		
	字詞。	學字詞及句		組練習對話。		
	◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		2. 徵求自願組別		
	用簡易的日常生	通。		演出完整情境劇。		
	活用語。			【歌謠教學活動】		
	◎2-Ⅱ-6 能以			1. 教師播放 CD /		
	正確的發音及適			Super E-Book,帶		
	切的語調說出簡			全班跟唱練習。		
	易句型的句子。			2. 將全班分組練		
	◎3-Ⅱ-2 能辨			習對唱。		
	識課堂中所學的			【練習活動】		
	字詞。			進行活動「蘿蔔		
	◎3-Ⅱ-3 能看			蹲」。		

懂課堂中所學的 句子。 4 II 2 作時草	
1 T 9 化贴 i	
4-Ⅱ-3 能臨摹   / 學生版 Super	
抄寫課堂中所學               電子書,複習生活	
的字詞。          用語並熟練歌謠。	
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
讀時,能辨識書	
本中相對應的寫	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及適	
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明與	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂練習	
6-II-3 樂於回	
提的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完	

			成老師交代的作 業。					
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1-Ⅱ-2 前子子 1-Ⅱ-2 前子子 1-Ⅱ-2 的其 1-Ⅱ-4 的 1-Ⅱ-4 的 1-Ⅱ-4 的 1-Ⅲ-2 的 1-Ⅲ-2 的 1-Ⅲ-9 能 1-Ⅱ-9 能 1-Ⅱ-9 能 1-Ⅱ-9	◎子音其◎所拼(音字◎簡用◎簡用AC二所B-學學型通Ab音、組Ab學讀含、)AC易語AB語 II 學學II 習字的。II 子音。 - 字則字音 II 教 - 生 3 階詞 段及活工 及 4 母 讀拼 1 室 2 活 第段。二所句溝	1. O代2.認一字讀運拼3.朗拼熟發單聽一的拼字發單吟本韻整音字辨 O字 ,音字唱課文母及。辨 及音 並規。 追字。	【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發 音 [a] 和發音代	活紙課口作 新筆觀評評 翻評評 翻評評 翻評 計量量	【閱話的 題情, 一 題 言 認 中 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是

 日人叫八人フ	FT + 11
易句型的句子。	【Learn with
◎3-Ⅱ-2 能辨	Boka ]
識課堂中所學的	A. Read Aloud
字詞。	學習不同的主詞須
◎3-Ⅱ-3 能看	搭配不同的 be 動
懂課堂中所學的	詞,如:I am,
句子。	you are, he is,
4-Ⅱ-3 能臨摹	she is ·
抄寫課堂中所學	B. Read and
的字詞。	Circle
4-Ⅱ-4 能臨摹	透過題目,練習不
抄寫課堂中所學	同的主詞須搭配不
的句子。	同的 be 動詞,
◎5-Ⅱ-2 在聽	如:I am, you
讀時,能辨識書	are, he is, she
本中相對應的寫	is °
文字。	【指定作業】
◎5-Ⅱ-3 能以	請學生回家聽 CD
正確的發音及適	/ 學生版 Super
切的速度朗讀簡	電子書,複習本課
易句型的句子。	內容,並預習
◎5-II-4 能運	Unit 4 °
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂練習	
六分性外王阶日	

	活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成老師交代的作 業。					
職業 Unit 4 Jello's Family	片語、句子及其 重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 1 懂課堂中所學的 字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	◎子音其◎所拼(音字◎簡用◎簡用AC二所B學學Ab音、組Ab學讀含、)AC易語AC易語 I 學學 II 習字一、母合 II 的 A 一的。 I 智字一階詞一子音。 I 字則字音 I 教 -2 活 第段。 二所句 A 母 讀拼 1 室 2 活 第段。二所句	teacher。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is.	第【【A. Sa式單字 B. Nu內字【進雷【Ca. 1. 明因讓志節身字isten是對 isten,序習活,伸至節,是是 B. Number,序習活,伸至節日目探表動學 a 聽悉說 an據到。】數 活 學和日目探表動學 a 聽悉說 a 個錄的 字 動 是 Ca 主自的索來 Day 是 Ca 主自的素素 是 一、	活紙課口作動筆選語業體體調節	【性B的家的別と 學家的別處、工限的 學家的學, 是 的家的的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

田悠日从口尚儿	0. 人勿建立1.回
用簡易的日常生」通。	2. 介紹情境大圖
活用語。	中出現的職業。
◎2-Ⅱ-6 能以	3. 教師可用中文
正確的發音及適	或英文句子 What
切的語調說出簡	do you want to
易句型的句子。	be? 詢問學生未來
◎3-Ⅱ-2 能辨	夢想的職業。
識課堂中所學的	4. 教師引領學生
字詞。	用中文或英文句子
◎3-Ⅱ-3 能看	回答 I want to
懂課堂中所學的	be a vet.
句子。	【句型教學活動】
4-Ⅱ-3 能臨摹	A. Listen , Read
抄寫課堂中所學	and Say
的字詞。	帶領學生念本單元
4-Ⅱ-4 能臨摹	句子 Is he a
抄寫課堂中所學	teacher? Yes, he
的句子。	is. / No, he's
◎5-Ⅱ-2 在聽	not.
讀時,能辨識書	Is she a nurse?
本中相對應的寫	Yes, she is. /
文字。	No, she's not.
◎5-Ⅱ-3 能以	B. Look and
正確的發音及適	Guess
切的速度朗讀簡	透過活動式口語練
易句型的句子。	習,熟練本課句
○5-II-4 能運	型。
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	進行活動「找到對」
字詞。	的人」。

			6-Ⅱ-1 約演□1-2 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 4 6- 1 6- 1			【I Can Be a Teacher 1. 四己老教情 2. you 要 3. 看間相【請/電單單 a 看回演?些生,扮色那是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、 音及其基本的 含○1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽 ※辨課堂中所學的	<ul><li>◎Ab-Ⅱ-1</li><li>子音、子音、組合</li><li>●Ab-Ⅱ-4</li><li>所學規則</li><li>(含看)</li></ul>	1. 事故 2. 易故 及 8. 能調 內運表 的事 能圖中內方 與人 的事中決 認 所	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E- Book,簡單說明情 境內容,鼓勵學生	活無罪。	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角 色的刻板印象與 解家的分 解家 以 學校工, 與 性別的限制 性別的限制 性別 性別 的 人 解 不 應 性別 的 限 、 性別 的 限 、 性別 的 限 、 性別 的 限 、 性別 的 限 、 性別 的 人 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人

片語、句子及其	音、聽音拼	講並參與班級	猜測故事內容。	<b>農</b>	
万語、可丁及共 重音。	百、総百拼 字)。	· 神业 多	須渕改事内容。 2. While Reading		
<sup>里日</sup> ○1-Ⅱ-7 能聽	②Ac-Ⅱ-1	14. 能回答閱	請學生看課本插		
-	簡易的教室	讀測驗問題。	调字生有 缺 本 抽		
裡	間勿的叙至   用語。	頭 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	國, 教師提问, 引 起學生學習興趣。		
* *	用語。 ◎Ac-Ⅱ-2				
			带學生讀本課故		
	簡易的生活		事,並指讀課本上		
•	用語。		的句子。		
	Ac-Ⅱ-3 第		3. After Reading		
	二學習階段		播放 Super E-		
	所學字詞。 D. H. 1. 符一		Book 請學生看課		
=	B-Ⅱ-1 第二		本,再聽一遍故		
	學習階段所		事,教師引導學生		
字詞。	學字詞及句		進行角色扮演練		
◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		習。		
用簡易的日常生	通。		4. Read and		
活用語。			Circle		
◎2-Ⅱ-6 能以			完成閱讀理解練		
正確的發音及適			習,全班共同檢核		
切的語調說出簡			答案。		
易句型的句子。			【練習活動】		
◎3-Ⅱ-2 能辨			進行活動「故事拼		
識課堂中所學的			讀」。		
字詞。			【指定作業】		
◎3-Ⅱ-3 能看			請學生回家聽 CD		
懂課堂中所學的			/ 學生版 Super		
句子。			電子書,跟讀故事		
4-Ⅱ-3 能臨摹			對話。		
抄寫課堂中所學					
的字詞。					

	1	1						
			4-Ⅱ-4 能臨摹					
			抄寫課堂中所學					
			的句子。					
			◎5-Ⅱ-2 在聽					
			讀時,能辨識書					
			本中相對應的寫					
			文字。					
			◎5-Ⅱ-3 能以					
			正確的發音及適					
			切的速度朗讀簡					
			易句型的句子。					
			◎5-Ⅱ-4 能運					
			用所學的字母拼					
			讀規則讀出英文					
			字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明與					
			演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練習					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學所					
			提的問題。					
			提的问题。   6- II -4 認真完					
			0-11-4 認其元   成老師交代的作					
			成老師交代的作 業。					
	HV			Λh π 1	1 4 44 4 4 1	<b>第一</b>	江私证旦	【日体业本】
<b>炫 1 、 m</b>	職業	1	1-Ⅱ-2 能聽辨		1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教育】
第十八週	Unit 4	1		1 1 1	班上同學進行	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
	Jello's		音及其基本的組	音、母音及	口語練習。	【生活用語教學活	課堂觀察	自愛愛人。

Family	合。	其組合。	2. 能聽懂並	動】	口語評量	品 E6 同理分享。
	◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>○</b> Ab− II −4	應用本課生活	1. 教師播放 CD /	作業評量	
	辨句子的語調。	所學的字母	用語:	Super E-Book,讓		
	◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	See you. /	學生聆聽對話內		
	辨課堂中所學的	(含看字讀	Sorry, I'm	容。		
	片語、句子及其	音、聽音拼	late.	2. 請學生看著圖		
	重音。	字)。	3. 能聽懂並	片,嘗試說出故事		
	◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>○</b> Ac- II -1	跟唱本課歌	的主要意思。		
	懂課堂中所學的	簡易的教室	謠:Is He a	3. 带領學生念出		
	字詞。	用語。	Doctor?	圖片中的句子,並		
	◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>◎</b> Ac− II −2		討論可加哪些簡單		
	懂簡易的日常生	簡易的生活		的動作。		
	活用語。	用語。		4. 請學生說說這		
	1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第		兩個句子可在什麼		
	簡易句型的句	二學習階段		時候用上,再歸納		
	子。	所學字詞。		兩句的使用時機。		
	◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二		【Act It Out】		
	出課堂中所學的	學習階段所		1. 請學生兩兩一		
	字詞。	學字詞及句		組練習對話。		
	◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝		2. 徵求自願組別		
	用簡易的日常生	通。		演出完整情境劇。		
	活用語。			【歌謠教學活動】		
	◎2-Ⅱ-6 能以			1. 教師播放 CD /		
	正確的發音及適			Super E-Book,帶		
	切的語調說出簡			全班跟唱練習。		
	易句型的句子。			2. 將全班分組練		
	◎3-Ⅱ-2 能辨			習對唱。		
	識課堂中所學的			【練習活動】		
	字詞。			進行活動「特殊		
	◎3-Ⅱ-3 能看			字」。		

懂課堂中所學的	【指定作業】	
句子。	請學生回家聽 CD	
4-Ⅱ-3 能臨摹	/ 學生版 Super	
抄寫課堂中所學	電子書,複習生活	
的字詞。	用語並熟練歌謠。	
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽		
讀時,能辨識書		
本中相對應的寫		
文字。		
◎5-Ⅱ-3 能以		
正確的發音及適		
切的速度朗讀簡		
易句型的句子。		
◎5-Ⅱ-4 能運		
用所學的字母拼		
讀規則讀出英文		
字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-Ⅱ-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-Ⅱ-4 認真完		
0 H 1 W 17/10		

		成老師交代的作業。					
Jel	業 it 4 llo's mily	音合◎辨◎辨片重◎懂字◎懂活一簡子◎及。Ⅱ子Ⅲ字Ⅲ堂、。Ⅲ尝。Ⅲ易語Ⅱ易。2-4的5中句 7中 9的。①型 3的 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	◎子音其◎所拼(音字◎簡用◎簡用AC二所B學學型通Ab音、組AP導含、)AC易語AC易語「學學Ⅱ習字的。「、母合」的規看聽。」的。」的。「習字」階詞生「子音。「字則字音」「教」」生、3階詞第段及活「 及 4母 讀拼 1室 2活 第段。二所句溝	2. 能聽辨、 -ug -ug 的字音 時期, 子母子 中國子 中國子 中國子 中國子 中國子 中國子 中國子 中國	第【【動A.複音表B. ad學字字C.教S領母D. Ci 教Su學音案【進臟節身母 Bay	活紙課口作動筆語業語樂語樂語樂語	【閱活的基的閱讀認中及職彙培育】 實認中及職彙培育 是II 現知詞2 培 實際 與學所。 養 是 學 與 與 學 與 與 與 是 的 的 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是

R b mu b z	<b>V</b> T 1.11
易句型的句子。	【Learn with
◎3-Ⅱ-2 能辨	Boka ]
識課堂中所學的	A. Read Aloud
字詞。	學習 Yes / No 問
◎3-Ⅱ-3 能看	<b> </b> 句語調往上升,
懂課堂中所學的	Wh-問句語調往下
句子。	降。
4-Ⅱ-3 能臨摹	B. Read and
抄寫課堂中所學	Circle
的字詞。	透過題目,練習
4-Ⅱ-4 能臨摹	Yes / No 問句語
抄寫課堂中所學	調往上升,Wh-問
的句子。	<b>句語調往下降。</b>
◎5-Ⅱ-2 在聽	【指定作業】
讀時,能辨識書	請學生回家聽 CD
本中相對應的寫	/ 學生版 Super
文字。	電子書,複習本課
◎5-Ⅱ-3 能以	內容,並預習
正確的發音及適	Review 2 °
切的速度朗讀簡	
易句型的句子。	
○5-II-4 能運	
用所學的字母拼	
讀規則讀出英文	
字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-    -2 積極參	
與各種課堂練習	
兴谷俚砵王然白	

			Y 41					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學所					
			提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的作					
			業。					
	複習第三、		1-Ⅱ-2 能聽辨	<b>⊘</b> Ab− II −1	1. 詢問他人	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	第四課內容		英語的子音、母	子音、子	並回答自己家	【暖身活動】	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	Review 2		音及其基本的組	音、母音及	人的稱謂。	【單字複習活動】	課堂觀察	活情境中需要使用
			合。	其組合。	2. 能詢問他	A. Listen and	口語評量	的,以及學習學科
			◎1-Ⅱ-4 能聽	<b>○</b> Ab− II −4	人及回答常見	Number	作業評量	基礎知識所應具備
			辨句子的語調。	所學的字母	職業。	1. 教師請學生翻		的字詞彙。
			◎1-Ⅱ-5 能聽	拼讀規則	3. 能熟練	到課本,說明第三		閱 E12 培養喜愛閱
			辨課堂中所學的	(含看字讀	Unit 3 字彙	和四單元的主題分		讀的態度。
			片語、句子及其	音、聽音拼	grandfather	別為家人的稱謂和		
			重音。	字)。	(grandpa),	職業,請學生留意		
			◎1-Ⅱ-7 能聽	<b>⊘</b> Ac− II −1	grandmother	照片人物的性別、		
第廿週		1	懂課堂中所學的	簡易的教室	(grandma),	年紀、職業。		
			字詞。	用語。	father	2. 播放 Super E-		
			◎1-Ⅱ-9 能聽	<b>◎</b> Ac− II −2	(dad),	Book,請學生依聽		
			懂簡易的日常生	簡易的生活	mother	到的內容,將數字		
			活用語。	用語。	(mom),	填到正確的空格		
			1-Ⅱ-10 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第	brother,	內。		
			簡易句型的句	二學習階段	sister 與句	3. 抽點學生或全		
			子。	所學字詞。	型 Who's	班共同檢核答案。		
			◎2-Ⅱ-3 能說	B-Ⅱ-1 第二	he? He's my	【句型複習活動】		
			出課堂中所學的	學習階段所	father. /	1. 教師秀出		
			字詞。	學字詞及句	Who's she?	Units 3~4 單字		
			◎2-Ⅱ-5 能使	型的生活溝	She's my	圖卡,請學生正確		

- # T #		A 1
用簡易的日常生 通。	mother. •	念出每個單字。
活用語。	4. 能熟練	2. 在黑板寫上
◎2-Ⅱ-6 能以	Unit 4 字彙	Units 3~4 的句
正確的發音及適	a cook, a	型,帶領學生將每
切的語調說出簡	doctor, a	個單字帶入句中練
易句型的句子。	nurse, a	習。
◎3-Ⅱ-2 能辨	student, a	【練習活動】
<b>識課堂中所學的</b>	teacher 與句	B. Read and
字詞。	型 Is he a	Match
◎3-Ⅱ-3 能看	teacher?	透過閱讀練習,熟
懂課堂中所學的	Yes, he is.	練 Units 3~4 的
句子。	/ No, he's	句型。
4-Ⅱ-3 能臨摹	not. / Is	【字母拼讀複習活
抄寫課堂中所學	she a nurse?	動】
的字詞。	Yes, she is.	C. Look, Spin,
4-Ⅱ-4 能臨摹	/ No, she's	and Say
抄寫課堂中所學	not. ∘	1. 請學生取出字
的句子。	5. 能聽懂並	母拼讀轉盤。
◎5-Ⅱ-2 在聽	跟唱 Unit	2. 教師在黑板上
讀時,能辨識書	3 ∖Unit 4	寫下 6 個音組。
本中相對應的寫	歌謠。	3. 請一位學生上
文字。	6. 能聽懂並	臺,由教師指定一
◎5-Ⅱ-3 能以	朗讀 Unit	個音組,學生先在
正確的發音及適	4 · Unit 4	發音轉盤上轉出這
切的速度朗讀簡	故事。	個音組,再搭配最
易句型的句子。	7. 能聽辨、	外圈的字首音,拼
◎5-Ⅱ-4 能運	認讀 -ot, -	出多個單字,一邊
用所學的字母拼		轉動轉盤一邊拼讀
讀規則讀出英文	的字音與字母	出單字。
字詞。	拼讀單字。	4. 請學生使用自
<u> </u>		

6-Ⅱ-1 能專注	己的轉盤,個別或	
於教師的說明與	兩兩一起練習拼讀	
演示。	單字。	
6-Ⅱ-2 積極參	【練習活動】	
與各種課堂練習	進行活動「拼音快	
活動。	手」。	
6-Ⅱ-3 樂於回	【指定作業】	
答教師或同學所	請學生回家聽 CD	
提的問題。	/ Super E-Book ,	
6-Ⅱ-4 認真完	複習 Units 3~4	
成老師交代的作	的發音與代表例	
業。	字。	

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。