

彰化縣縣立明倫國民中學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1.教師專長進修意願高。 2.多數教師具有專業知能、教學認真、配合行政意念高。 3.教師年紀輕有活力。 4.教師整合力量強。	1.年輕老師介聘意願高。 2.缺乏創意，教學待提升。 3.教師研習意願較為低落。 4.因實施 108 課綱後領域節數調整，某些領域專長分配不均，影響配課品質及學生受教權益。	1.多數教師願意配合行政單位。 2.108 課綱實施後，研習進修風氣提升，可提升教師專業素養。 3.年輕有活力。	1.給學生多元文化刺激不夠，優秀學生外流嚴重。 2.部份家長觀念偏差，文化刺激偏低，多批評少讚美，影響教師熱忱。 3.學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。	1.給學生更多多元文化刺激。 2.鼓勵教師參加非專研習，增進老師專業知能。 3.鼓勵同領域教師相互觀課，建立專業社群，共同研討激盪教學火花。
學生能力	1.天真、活潑、純樸、有禮、肯受教。 2.擅長運動、資訊技能。 3.擅長體育，人才不少。 4.尊師重道。	1.學習態度不夠積極、較被動、好玩、缺乏榮譽感、生活沒有目標。 2.越區就讀人數太多，相對的素質參差，較難提升學成果。	1.可塑性高、活動力強、富創造力。 2.不少學生參加校外課業輔導，頗有求知欲。 3.愛運動，活力旺盛、身體健康。 4.美術班學生才藝多，有利各項才藝競賽。	1.單親家庭與隔代教養多。 2.升學成績影響學區國小家長意識形態、價值觀甚大。 3.不良媒體網路、電玩腐蝕意志，薄弱學生學習意願。 4.家中無適合的讀書環境。 5.受同儕及社區不良文化影響。	1.鼓勵學生參與校內外各項競賽，培養學生榮譽感及求勝心。 2.給予學生正向支持，多些讚美及鼓勵。 3.關心學生學習狀況，時時給予學生幫助。 4.增加學習扶助班級開班數，鼓勵學生參加，提供學

					習弱勢學生更多學習資源。
家長條件	1.鄉村環境單純、民風純樸。 2.家長多務農，實事求是，注重學校辦學績效。 3.近年來家長會對學校政策支持及期望高。	1.居家無力營造有利讀書環境，缺乏鞭策力。 2.有些家長忙於生計，小孩教養問題較難兼顧，造成管教問題 3.因單親與隔代教養較多，親子互動較少。 4.智育升學掛帥的觀念，影響學校正常教育推行。	1.家長主動提供校務發展需求意見。 2.家長認同補習功能，也有期待。 3.家長會長熱衷學校事務，提供不少資源。 4.家長們的期望有助於校務的提升。 5.近年因疫情需要，老師多建立家長群組以增加親師互動管道與頻率	1.部份家長不當參與校務行政造成困擾。 2.家長有的因工作或興趣關係，無法以身作則，營造學習環境。 3.少數家長教育觀念錯誤，抵消學校教育功能。	1.為家長舉辦親師溝通及教養講座，提升家長教養知能。 2.與家長溝通時採三明治法，先給予學生讚美再提供可改善方式。
社區文化環境	1.社區的向心力佳，保持聯絡、互動良好 2.行政人員與家長會有良好的互動。 3.社區推展運動人士多，有利學校推展體育。	1.部分人士主觀政治意識濃厚、難達成共識。 2.多數家長缺乏意願參與活動、互動少。 3.軟硬體未能積極協助學校。 4.學校財力支援不足，難有經費建設或辦理大型活動。	1.提供休閒場所及文藝資訊以供利用。 2.能協助辦理研習活動。	1.校門口馬路狹窄，師生出入堪慮。 2.美術班家長意見分歧，不易整合。	1.舉辦社區了解活動，鼓勵社區居民共同參與學校活動。 2.引進志工，協助進行上學與放學時的交通導護，成效卓著。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：老師教學認真，能與家長聯繫互動，亦能對學生循循善誘，師生關係和諧，親師合作無間。 • 社區：有辦理唱歌班、舞蹈班、插花班與北管班。打石巷提出 2023「全民社造行動計畫」 • 校友、家長會邀請傑出校友，如明倫蛋餅老闆回校分享產業成功的祕訣。有些家長能持續參與學校活動，提供建言。 • 社團：大展同濟會為本社區主要社團。	• 文化：有員林演藝廳提供各種藝文活動。 • 宗教：學校附近有萬年宮、雲霄宮及喇榮開顯光明佛學會等。 • 食衣住行：學區的城鄉景觀與產業差異大。學區內生活機能以西部較佳，東部因為位置與地形，生活機能較為不便。附近有 76 號快速道路經過，近年來開通員林大道，184 重劃區迅速發展，有許多的新蓋住宅，對外交通聯繫更加便利。 • 文教：附近有員林農工、員林家商	• 地形：為彰化平原一部分並涵蓋百果山(八卦台地一部分) • 地理區位：位於員林市中部偏南，東與芬園鄉、南投市為鄰，南與社頭鄉相接，西南臨永靖鄉、西接埔心鄉。 • 動植物： 1. 學校內有荷花池與魚，亦栽種許多玫瑰花。 2. 食農教育會栽種蔬菜。 3. 校內有大王椰子、樟樹、黑板樹、風鈴木、梅樹、南洋杉、緬梔花等等。	• 城鄉景觀：學校周圍有農田亦有住家。學區內有員林演藝廳,員林農工、員林家商、彰化地方法院、彰南運動中心等。 • 水利：有員林大排通過，為彰化縣八堡圳灌溉水利系統之一。 • 歷史遺跡：打石巷(員林最早形成的一條街市)	• 農林漁：附近有農田，百果山上多種果樹，近來因市場需要，附近亦有種植落羽松及景觀用樹，另在林厝交流道附近有養殖鱒龍魚。 • 服務業：學區西半部為第一市場，有各種零售業。 • 文創產業：打石巷會舉辦文創市集。

