

彰化縣立永靖國民中學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師 條件	1. 教師願意配合行政政策。 2. 大多數教師具有專業知能、敬業精神、態度積極、教學認真、輔導服務熱忱。 3. 教師間和諧，能資源共享 4. 教師整合力量強。	1. 教學創意及多元教學方法待提升。 2. 教師研習機會受限。 3. 擔任行政工作及導師意願太低。 4. 領域專長分配不均，影響配課品質及學生受教權益。 5. 多年無新進教師。	1. 十二年國教實施後學校與社區互動將增加。 2. 多數教師願意配合行政單位。 3. 十二年國教相關研習進修風氣提升，可提升教師專業素養。	1. 給學生之多元文化刺激不夠，優秀學生外流嚴重。 2. 部份家長批評，影響教師熱忱。 3. 部分教師對教改政策採消極態度。 4. 學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。	1. 鼓勵教師投入社區。 2. 調整師資結構，符合實際需要。 3. 鼓勵教師研究發展教材教法及其他進修。 4. 重視教師第二專長之養成與發揮。 5. 鼓勵優秀老師從事導師及行政工作。
學生 能力	1. 天真、活潑、純樸、有禮、肯受教。 2. 擅長運動、資訊技能提升。 3. 體育人才濟濟。 4. 學生道德觀高，尊師重道。 5. 學區內中小學一貫。	1. 部分學生參與宗教活動頻繁影響功課。 2. 學習態度不夠積極、被動、好玩、缺榮譽感、生活沒有目標。 3. 校外品性不良高中輟生，串聯擾校。	1. 受到社會不良風氣、娛樂風氣影響較不嚴重，可塑性高、活動力強、富創造力 2. 不少學生參加校外課業輔導，頗有求知欲。 3. 愛運動，活力旺盛、身體健康。 4. 學區國小棒球、羽球及足球	1. 單親家庭與隔代教養多。 2. 升學成績影響學區國小家長意識形態、價值觀甚大。 3. 不良媒體網路、電玩腐蝕意志，薄弱學生意識。 4. 家中無適切的讀書環境。 5. 受同儕及社區不良	1. 加強生活教育及親職教育。 2. 請學區警察單位、配合假日巡邏、防範犯罪。 3. 落實編班制、因材施教及發展適性教育。 4. 提升學校讀書風氣、發展學生多元化興趣。 5. 提升人文氣息、培養

			社團，有利本校體育發展。	文化影響。	正當的休閒活動。 6. 老師對學生要有較高的期望與要求。 7. 落實班級榮譽制，擴大提昇強化勤學榮譽獎功能。
家長條件	1. 鄉村環境單純、民風純樸 2. 家長多務農，實事求是，也注重學校辦學績效。 3. 具園藝專才的人不少 4. 近年來家長會對學校政策支持及期望高。	1. 部分家長在家不能營造一個有利的讀書環境，缺乏鞭策力。 2. 有些家長忙於生計，小孩教養問題較難兼顧，造成管教問題。 3. 與學校互動少。 4. 智育升學的觀念，影響學校正常教育推行。	1. 家長主動提供校務發展需求。 2. 家長至少願出錢給小孩補習，也有期待。 3. 家長會長熱衷棒球比賽之事務，提供不少資源。 4. 家長們的期望有助於校務的提升。	1. 部份家長不當參與校務行政造成困擾。 2. 家長有的因工作或興趣關係，無法以身作則，營造學習環境。 3. 少數家長教育觀念錯誤，抵消學校教育功能。 4. 少數家長不當干涉老師之訓輔工作，降低老師服務熱誠。	1. 保持家長會既有的功能，並善用家長的社會資源，發揮「多功能」運作。 2. 成立義工隊，協助輔導學校外生活管理。 3. 多舉辦「親職教育」的相關活動。
社區文化環境	1. 社區的向心力佳，保持聯絡、互動良好。 2. 教師、行政人員與家長會有良好的互動。 3. 社區青年每年辦理育樂活動。 4. 社區推展運動人士多，有利學校推展體育。	1. 部分人士主觀意識濃厚、很難達成共識。 2. 多數家長缺乏意願參與活動、互動少。	1. 提供休閒場所及文藝資訊以供利用。 2. 能協助辦理研習活動。 3. 對學校財力支援不足，難有經費建設或辦理大型活動。	1. 校門前馬路偶有飆車族飆車，造成師生出入安全堪慮。	1. 認養社區環境期能達到敦睦親睦鄰之效。 2. 利用機會，鼓勵家長參與活動。 3. 積極尋求社區幫助，以達合作教學的課程。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 目前校內現有學生 798 人，教師職員 85 人 • 社區： 1. 四方社區運動公園-私房秘境落羽松、荖葉田 2. 永靖共好協會 • 校友、家長 本校創校迄今 50 餘年，傑出校友眾多，例如：台盛農場董事長詹仁銓、氣象主播林嘉愷等，在社會各界皆有突出表現；本校家長會在歷任會長的支持下，對於學校各項活動，付出不遺餘力 • 社團： 校內開設有十幾個學生社團，動態性社團包含足球社、桌球社、羽球社等；靜態性社團包含串珠社、棋藝社、pop 麥克筆社	• 文化： 在清朝時期，主要聚落為一街莊，稱為關帝廟；日治時期合併為永靖；民國 39 年改屬彰化縣永靖鄉，目前鄉內轄下有 24 村。 • 宗教： 本校學區鄉內有甘霖宮、永安宮、永興宮、廣林宮等以祭祀三山國王為主祀。 • 食衣住行： 本地特色美食小吃不少，如詹記拉仔麵凸皮麵、古早味拉仔麵、爆皮麵、關帝廟廳炒蚵仔麵 • 文教： 鄉內現有五所國小(永靖、永興、福興、福德、德興)、一所國中(永靖國中)、一所技術型高中(永靖高工)。	• 地形： 本校地處於彰化平原，鄉內地形平坦 • 地理區位： 位於彰化縣中部偏東南，北、東北鄰埔心鄉、員林市，東南鄰社頭鄉，南鄰田尾鄉，西鄰溪湖鎮。 • 動植物： 本地園藝與花卉栽培為主，菊花、洋桔梗、蘭花、荖葉等。	• 城鄉景觀： 本地的商業活動、商店街主要集中在永靖街、瑚璉路上；其餘地區主要以鄉村景館為主。 • 水利： 八堡圳及八堡二圳灌溉水道經過本地，永靖地區社有半社處管理。 • 歷史遺跡： 1. 忠實第(縣定古蹟) 2. 餘三館(縣定古蹟)	• 農林漁： 學校所在永靖鄉產業以農業為主，近年來以種植稻米、蔬菜、花卉、荖葉、果苗、盆景、庭園造景用樹等農產品為大宗。 • 服務業： 以旅遊活動的觀光發展，近年來稍有發展，各色景點如永靖老街、成美文化園區。 • 文創產業： 成美文化園區