

彰化縣立信義國民中小學 113 學年度學校課程總體架構

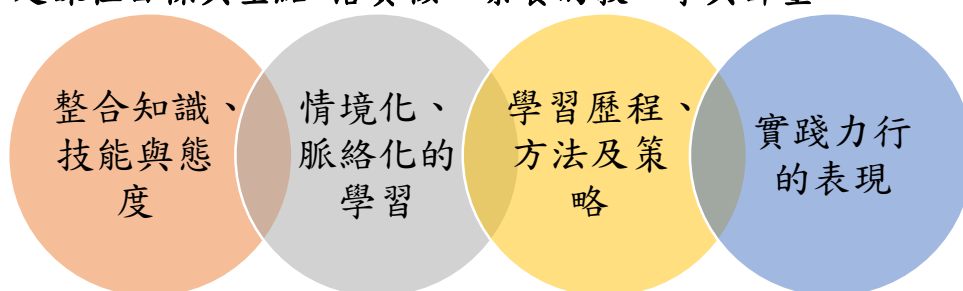
2、課程願景與目標

2-1 學校課程願景

Slogan	展人文羽翼，築 RICH 人生
學校願景	成就多元豐富(RICH)的人生
學生圖像	Reading 具備終身學習能力 Internationality 具備國際視野 Character 擁有良好品格 Health 擁有健康身心 擁有追求卓越的態度：主動做、要做完、要做好、要更好  
中長程規劃	110-111 素養行動 112-113 數位素養與評鑑 114-115 精進優化 十二年國教新課綱於109 學年度實施，本校呼應本縣精進計畫，採中長程規劃模式，以PDCA精神理念，規劃中長期逐年期目標分別為： 110-111 學年度—素養行動化 提高素養評量比例、落實評量即教學之理念、素養轉化行動、穩固校訂課程架構。 112-113 學年度—素養評鑑，確保品質 持續導入七個習慣品格學校、部分領域雙語課程教學等計畫，並強化「交通安全教育」、「品德教育」相關議題，結合「生生用平板」政策，推動數位學習模式，培養自主學習能力。教師專業成長聚焦於數位教學與素養評鑑，確保教學品質。 114-115 學年度—根據課程與教學評鑑結果，以及學生學習表現成效，重新評估課程修正之必要性，重新架構學校總體課程內涵與學習目標。

2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

一、部定課程目標與重點~落實核心素養的教、學與評量



二、校訂課程發展目標與重點

(一)彰化縣立信義國中小 113 學年度彈性學習節數表

國小部

年級	彈性學習節數	合計	
		上學期	下學期
一	3→閱讀(含交通安全教育)、跆拳道律動 1、數字遊戲	63	60
二	3→閱讀(含交通安全教育)、跆拳道律動 2、數字魔法	63	60
三	4→閱讀(含交通安全教育)、資訊教育、國際教育、跆拳道律動 3	84	80
四	4→閱讀(含交通安全教育)、資訊教育、國際教育、跆拳道律動 4	84	80
五	6→閱讀(含交通安全教育)、資訊教育、國際溝通、想想數字寫作技巧、自主學習	126	120
六	6→閱讀(含交通安全教育)、資訊教育、連結國際、探索數字寫作技巧、自主學習	126	108

國中部

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	菲向國際	21	20				
	信義英閱會			21	20	21	17
	我形我數					21	17
	生活力學	20	19				
	風光大校			20	19		
	生活能源					20	16
	交通安全教育	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	多元展能家	21	20	21	20		
其他類課程	領導在我(品德教育)	21	20	21	20	21	17
	自主學習	21	20	21	20	21	17
	班級輔導(生命教育)					21	17
	合計	105	100	105	100	126	102

(二)彰化縣信義國中小 113 學年度彈性課程架構

學校願景	展人文羽翼 築 RICH 人生											
學生圖像	具備終身學習能力、具備國際視野、擁有良好品格、擁有健康身心、擁有追求卓越的態度											
課程主軸	閱讀 Reading、國際 Internationality、品格 Character、健康 Health											
學習年段	一年級						七年級					
校訂課程	閱讀	跆拳道 律動 1	數字 遊戲				領導 在我 1	多元 展能 家		菲向 國際	自主 學習	生活 力學
學習年段	二年級						八年級					
校訂課程	閱讀	跆拳道 律動 2	數字 魔法				領導 在我 2	多元 展能 家		信義 英閱 繪 2.0	自主 學習	風光 大校
學習年段	三年級						九年級					
校訂課程	閱讀	跆拳道 律動 3		國際 教育		資訊 教育	領導 在我 3	自主 學習	班級 輔導	信義 英閱 繪 3.0	我形 我數	生活 能源
學習年段	四年級											
校訂課程	閱讀	跆拳道 律動 4		國際 教育		資訊 教育						
學習年段	五年級											
校訂課程	閱讀	自主 學習	想想 數字	國際 溝通	寫作 技巧	資訊 教育						
學習年段	六年級											
校訂課程	閱讀	自主 學習	探索 數字	連結 國際	寫作 技巧	資訊 教育						
每週節數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
課程領域及議題	閱讀	健體 英文	數學 生活	英文 國際	國文	電腦	綜合 品格	社團	其他 生涯	英文 國際	其他	自然 國際
校本核心素養	B1 符號運用與溝通表達	B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題	C3 多元文化與國際理解	B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	A3 規劃執行與創新應變	A1 身心素質與自我精進	A1 身心素質與自我精進	C3 多元文化與國際理解	A3 規劃執行與創新應變	B2 系統思考與解決問題

課程目標		理解故事結構，利用故事結構回應課堂提問，參加校內說達人比賽。	具備理解及用語言、肢體等進行表達、溝通及互動的能力。	具備探索問題的思考能力。	理解簡易英語訊息的能力，了解永續環境的議題。	具備理解及用字進行寫達、溝通的能力。	具備科技與應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	具備用資源擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新的素養。	展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	具備敏察和納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新的素養。	學生能理解綠色能源之光能轉換原理，思考並分析有效利用能源系統思考學習策略落實乾淨能源。
學習內容	認知	學生能理解閱讀檢索、統整、解釋、省評等概念。	能認識基本的雙語課室用語，及簡易的拳相關詞句句型。	能認識並理解邏輯推理的基本概念。	學生能具備說讀英語的基本素養，促進對中文習俗之認識。	學生能統整字中，強字的思辨、運用能力，並學習不同的寫法。	能分析與拆解問題，培養自主思考的能力。	能瞭解七個習慣的概念內涵。	能了解社團知識的基本概念。	養成學生獨立思考、判斷是非的思考邏輯。	學生能具備說讀英語的方法，並認識SDGs相關議題之內涵。	能理解自主學習的基本概念與精神	能認識科學方法與理解各主題的基本概念。
	情意	能喜歡閱讀多元的文本，並欣賞他的表達方式。	能樂於學習，並對雙語拳感到興趣。	能喜歡並樂於投入學習。	表現學習英語，認識國際議題的積極態度。	學生能學習愛人關懷，培養受感動的情意。	能發揮想像力，在作品中表達自己的想法。	能強化自己的信心並團隊合作的情操。	能欣賞並尊重各項多元興趣。	培養學生擁有人文素養，成為世界接軌的公民。	能覺察雙語在學習國際教育相關議題上的重要性。	能體會自主學習所帶來的愉悅感。	能關心並體會永續議題的重要性。

	技能	掌握閱讀理解和主讀的技巧。	能以英文說出並做出太極一章之分解與連貫動作。	能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。	能運用所學、字詞及句型進行國際教育議題的簡易日常溝通。	能運用修辭技巧，說出生活中的親情、友情的大愛情懷。	能學會操作程式的運作，具備設計程式與遊戲的能力。	能妥善運用七個慣的策略，成為高效能的人士。	完成各團的技術能力檢定。	培養學生理性溝通、對話協調合作的能力。	運用字詞及句型，進行國際教育議題適切合的溝通與表達。	能對自己感興趣的學習主題進行規劃與執行。	藉由觀察現象、定義問題、分析系統完成專題探究。
		完成繪本製作與書、指學習單。	能以雙語完成跆拳道太極一與二章的基本套路。	小組合作解決生活中數學的問題。	能主動發表對國際教育相關議題的見解，參與團體的討論活動。	學習文字書寫，並根據提示完成記錄、回饋等內容。	讓學生理解程式運作，學程式積木的分類與功能。	能完成學習手冊內容與相關的情境任務。並成為燈塔學生做準備。	完成社團學期任務。	口頭報告、課堂討論、完成相關主題的簡報與學習單。	在課堂上分組進行3~5分鐘的中英口頭報告，並於課後繳交個人學習單。	學生能自學、思考與獨立解決問題。	學生能規劃、設計並創作有關光能轉換電能與動能之作品，並藉由成果發表詮釋、評價作品差異。

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一、二	生活	一起來玩吧	2
三、四	綜合活動	情緒觀測站	2
五、六	健康與體育	擊球特攻隊	1
七~九	領導在我	自我領導達人	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一、二	生活	粽子飄香慶端午	1
三、四	綜合活動	攜手向前行	1
五、六	綜合活動	生命共同體	1
七	國文	第九課 謝天	1
八	國文	第八課 生命中的碎珠	1
九	班級輔導	感謝師恩	1

(三)信義國中小校本特色活動融入素養學習架構表

R 閱讀 *Read*

培養終身學習者



- ◎閱讀認證、晨讀活動，營造讀書風氣
- ◎閱讀彈性課，養成閱讀理解自學策略
- ◎語文藝術五大主題課，培養跨域學力
- ◎國中英語閱讀理解教學深化英文學力
- ◎均一教育平台與因材網，強化自學力
- ◎千人臉書共學大平台，掌握教學動態
- ◎彰化師大白沙夏日學校，直升好橋樑



I 國際 *International*

成為世界公民



- ◎國小英語雙主題情境認證教學，落實英語生活化
- ◎國小校園實境英語導覽競賽，強化口語表達能力
- ◎英語節慶活動課程，寓教於樂，提升英語學習力
- ◎暑假美國德州大學英語營，沉浸式英文學習情境
- ◎申辦AIESEC國際志工計畫，導入外師協助教學
- ◎積極參加縣內英語競賽，國中小英朗演講一級棒
- ◎申請ISA國際教育認證，打造雙語學習環境



C 品格 *Character*

紮根生涯發展基礎



- ◎實施榮譽制度，每學期辦理摸彩活動，鼓勵正向行為
- ◎辦理教師節、聖誕節、母親節感恩活動，強化行動力
- ◎實踐三好校園，有品信義計畫，培養信義三好學生
- ◎辦理信義之星才藝表演選拔，舞台成就人才參與服務
- ◎捷領螺絲企業認養高關懷計畫，多元化課程適性揚才
- ◎建立國中生服務國小生之服務學習文化，溫馨滿校園



H 健康 *Health*

成為身心靈和諧圓滿的個體



- ◎導入彩虹生命教育、得勝者、葡萄園志工，涵養真善美心性
- ◎結合創價協會藝文資源，導入美感教育課程，增進美感素養
- ◎辦理小團體輔導、導盲犬課程，協助學生解決情緒人際問題
- ◎組訓國小田徑隊，國中小教練團隊齊心灌漑，培養田徑人才
- ◎跆拳道、空手道、足球、直排輪等校隊社團，培養運動技能
- ◎開辦國小高年級游泳課及暑假游泳營，培養游泳及自救技能
- ◎國中小開辦豐富多元社團，提供潛能開發與才藝發展的機會
- ◎每學期辦理大隊接力、躲避球班際體育競賽，推廣運動風氣
- ◎景大工業、惠來建設、家長會認養社團，挑戰全縣全國舞台
- ◎國中體育班(跆拳道、空手道、田徑專長)，績效卓著升學績優



2-3 信義中小學課程地圖

四大面向	螺旋的內涵
1. 終身學習 R	● 能清楚覆述問題、掌握問題的核心關鍵、能有意識提問 ● 能獨立思考與清楚表達 ● 能自訂目標、並有效執行計畫 ● 嘗試多元學習，保持學習熱忱
2. 國際視野 I	● 能體驗了解本土文化與他國文化 ● 能認識國際議題的內涵 ● 能以適切的行動，實踐國際議題
3. 良好品格 C	● 七個習慣概念認知與行動策略 ● 培養領導力燈塔學生，參與校務推動 ● 教師核心社群持續共備開發在地教材
4. 健康身心 H	● 養成運動習慣 ● 具備強健的體魄 ● 追求身心靈均衡健康的生活方式

