

彰化縣員林市饒明國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3-2 融入法律規定之教育議題

法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	11-14 繪本-爸爸的圍巾 說出表達愛的方式。 能表達對家人的思念和情感	1	2	1
	下學期	13-16 繪本-14隻老鼠吃早餐 能夠和他人分工合作。 能知道自己在家庭中應盡的責任。	1	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-4 8-10 繪本-大熊抱抱 能表達友善的方式：練習微笑、點頭、擁抱、握手等 禮貌性的互動方式。	1	2	1
	下學期	1-4 繪本-紅公雞 透過公雞感人的愛心、堅持與努力的過程，也顯現男女平權的觀念；引導孩子學會“愛人、愛萬物”，也懂得從不同角度看事情。	1	2	1
家庭暴力 防治 (4小時/學年)	上學期	5-8 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉 內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	1	2	1
	下學期	5-8 繪本-沒關係沒關係 我會勇敢：寫出害怕的事，並說出如何克服。	1	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	1-4 8-10 能知道自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感 覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊 重自己身體與別人身體。	1	2	1
	下學期	1-4 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防 性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採 取的做法。	1	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	5-6 19-21 讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中 的花草樹木與維持環境的整潔，培養學生愛護環境的 好習慣。	2	1	1
	下學期	3-6 17-20 繪本-挖土機作響-鄉村不見了 能用五官感受周遭環境變化 能在日常中落實愛護環境	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題 法律規定教育議題實施規劃（二年級）

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度(週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期 10-13 16-18	主題閱讀-家庭-爺爺一定有辦法 說出表達愛的方式。 能表達對家人的思念	1	2	1
	下學期 10-12 19	主題閱讀-家庭-媽媽心媽媽樹 說出表達愛的方式。 能表達對家人的感謝	1	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期 1-4	主題閱讀-薩琪到底有沒有小雞雞 能欣賞和尊重個別差異。 能了解並尊重自己與異性的身體結構差別。	1	2	1
	下學期 1-4 12-14	主題閱讀-性平-怪叔叔 能知道自己和別人的身體自主權。 能保護自己的身體，避免受到性侵害。	1	2	1
家庭暴力防 治 (4小時/學年)	上學期 5-8	1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	1	1	1
	下學期 5-8	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉 內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	1	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期 1-4 12-14	主題閱讀-薩琪到底有沒有小雞雞 能知道自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感 覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊 重自己身體與別人身體。	1	2	1
	下學期 1-4	主題閱讀-性平-怪叔叔 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防 性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採 取的做法。	1	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期 1-4 18-21	能源教育-環保節能、節約能源 能知道環保節能的重要 從日常生活中落實省水省電	1	2	1
	下學期 1-4 17-20	主題閱讀-環境-汽車睡覺的一天 日常生活食、衣、住、行、育樂中，如何落實節能減 碳	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題 法律規定教育議題實施規劃（三年級）

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度(週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	9-12 主題閱讀--我想有個家 能知道人生難免不如意或悲傷 能理解他人的悲傷並給予關懷	1	2	1
	下學期	9-12 主題閱讀--一隻想當爸爸的熊 能知道父母為家庭的付出與辛勞。 能知道自己在家庭中應盡的責任。	1	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-4 主題閱讀--必須說出的秘密 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 角色扮演：練習勇敢的說不方式。	1	2	1
	下學期	1-4 主題閱讀--不讓媽媽親親 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 表達友善的方式：練習微笑、點頭、擁抱、握手等禮貌性的互動方式。	1	2	1
家庭暴力防 治 (4小時/學年)	上學期	1-4 主題閱讀--必須說出的秘密 寫出自己身體的限制(不喜歡他人侵犯的限度)。 角色扮演：練習勇敢的說不方式。	1	1	1
	下學期	13-16 彈性--《「暴力」終結者1》 能認識家庭暴力的真正意涵。 能辨別家庭暴力的範疇。 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	1-4 17-18 彈性--《勇敢拒絕性騷擾》 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 學會如何自救和求救的管道。	1	2	0
	下學期	13-16 彈性--《「暴力」終結者1》 能認識家庭暴力的真正意涵。 能辨別家庭暴力的範疇。 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	11-13 17-19 主題閱讀--地球的禱告 分組討論大自然的變化。 能說說人類對地球造成的破壞及如何還地球	1	2	1
	下學期	4-7 17-18 主題閱讀--如果有一天我們都沒有東西吃 分享討論：愛護環境的方法 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題 法律規定教育議題實施規劃（四年級）

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
法律規定教育議題課程名稱	進度（週次）		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	9-12	主題閱讀-我的媽媽真麻煩 1. 能與週遭的人和樂相處。2. 能分享家中的喜、怒、哀、樂，增強孩子對家的認知。	1	2	1
	下學期	11-13	主題閱讀-雙胞胎行動 1. 能理解每個人都是獨一無二的，並學會接納別人和我們的不同。	1	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	1-4. 6-8 17-21	主題閱讀-紙袋公主 1. 了解人我個體的不同。 2. 願意欣賞並接納自己不同的長處。 3. 增進自我肯定學習尊重他人。	2	2	1
	下學期	1-4	主題閱讀-不是我的錯 1. 與多元性別者的人際互動與情感表達。 2. 自我表達的適切性。	1	2	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	1-4	彈性-1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 辨識不當的身體碰觸。 2. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	1	1	1
	下學期	13-16	彈性-1. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 3. 學習面對家庭暴力時的處理方式。	1	1	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期	1-4	彈性-1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。	1	2	1
	下學期	13-16	彈性-1. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 2. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1	1	1
環境教育 (4小時/學年)	上學期	7-9 19~21	主題閱讀-魚鷹搬家 1. 了解人類活動對環境造成影響。 2. 作一個捍衛地球的環保小先鋒	1	2	1
	下學期	11-14 17~20	主題閱讀-幫青蛙找新家 透過繪本的閱讀，省思人類的所作所為對大自然的影響，進而做出適當行動保護大自然。	1	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，

實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃（五年級）

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度 （次）	主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活 動
家庭教育 (4小時/學年)	上學期	1-7 5-8 彈性-主題閱讀-就愛找麻煩 綜合-以合宜的態度與家人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 彈性-永續發展-了解兒童在父母心中的重要及期望。能知道	2	1	1
	下學期	7-8 健體—家和萬事興 1. 關心及愛護家庭成員。 2. 能列舉協助家庭問題的方法 3. 能說出自己對家庭的期望與自己能為家庭幸福所做的事。	2	1	1
性別平等 (4小時/學期)	上學期	14-19 彈性-主題閱讀-換心店 綜合-新想法新嘗試 1. 理解性別特質的多元面貌。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	2	1	1
	下學期	6-7 綜合-快樂做自己 1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	2	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	17-21 彈性- 兒少保護 1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。	1	2	1
	下學期	13-16 彈性-性侵和家暴防治 1. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	1-4 彈性-欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片 健康與體育-青春情事 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。	2	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	5-8	彈性-性侵防治，我是身體的小主人 1. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1	2	1
環境教育 （4 小時/學 年）	上學期	14-17	彈性-生態議題 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	2	1	1
	下學期	9-12	彈性-生態議題 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	2	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 融入法律規定之教育議題
法律規定教育議題實施規劃（六年級）

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度(週次)		主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4小時/學年)	上 學 期	15-16	綜合-寶貝我的家 1. 覺察家人的生活方式。 2. 分享改善與家人相處的經驗。	2	1	1
	下 學 期	9-14	彈性- 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	2	1
性別平等 (4小時/學期)	上 學 期	1-7	彈性-主題閱讀-八歲一個人去旅行 1. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 檢視不同族群文化中的性別關係。	1	2	1
	下 學 期	1-4	彈性-性不性由你 教導學生保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。	1	2	1
家庭暴力防 治 (4小時/學年)	上 學 期	17-21	彈性-防狼大作戰 1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3. 學習運用策略化解家庭暴力危機。	2	1	1
	下 學 期	17-21	彈性-認識家庭暴力 1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	1	2	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上 學 期	1-4 19-20	彈性-性侵害防治 1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 健體-拒絕性騷擾 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法	2	2	1
	下 學 期	17-21	彈性-認識家庭暴力 1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	1	2	1
環境教育 (4小時/學年)	上 學 期	16-17	彈性-生態議題 1. 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	2	1	1
	下 學 期	4-7	彈性-生態議題 1. 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 3. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。	2	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。