

## 彰化縣縣立大村國民小學 113 學年度各年級彈性學習課程/節數 課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情（DaCun）、創造力（Creative）、整合力（Combination）、國際心（Culture）的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」校訂課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

| 類別                            | 年級                        | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     | 四年級 |     | 五年級 |     | 六年級 |     |
|-------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 課程名稱                      | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                           | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 紫鑽大村耀國際                   | 8   | 8   | 8   | 8   | 10  | 10  | 10  | 10  | 12  | 12  | 12  | 12  |
|                               | Love can change the world | 11  | 12  | 11  | 12  | 32  | 32  | 32  | 32  | 53  | 52  | 53  | 48  |
|                               | 安全教育-交通安全教育               | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   |
|                               | 紫鑽娃娃看世界                   | 21  | 20  | 21  | 20  | 21  | 20  | 21  | 20  |     |     |     |     |
|                               | 創意積木「村」遊記                 | 6   | 6   | 6   | 6   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
|                               | 創意生活「村」-<br>生生用平板         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 其他類<br>課程                     | 「村」事知多少                   | 14  | 12  | 14  | 12  | 14  | 12  | 14  | 12  | 52  | 48  | 52  | 40  |
|                               | 合計                        | 63  | 60  | 63  | 60  | 84  | 80  | 84  | 80  | 126 | 120 | 126 | 108 |

## 彰化縣大村國小推動「品德教育」、「生命教育」融入課程規畫表

### 一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱                         | 節數 |
|----|-----------|------------------------------|----|
| 一  | 閩南語       | 2. 來去讀冊                      | 1  |
| 二  | 閩南語       | 第一課 貓咪愛洗面                    | 1  |
| 三  | 社會        | 第 2 課 親人的往來                  | 3  |
| 四  | 社會        | 第四單元 家鄉的作息<br>第 2 課 傳統節慶與節日  | 3  |
| 五  | 社會        | 第一單元 臺灣我的家<br>第 2 課 當我們生活在一起 | 3  |
| 六  | 健體        | 第四單元 球藝攻防戰<br>第一課 鎖定目標       | 3  |

### 二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

| 年級 | 融入領域或校訂議題 | 單元名稱          | 節數 |
|----|-----------|---------------|----|
| 一  | 健體        | 第一冊第一單元：成長變變變 | 3  |
| 二  | 國語        | 七課國王的新衣裳      | 6  |
| 三  | 國語        | 第一課心的悄悄話      | 1  |
| 四  | 國語        | 第四課永遠的馬偕      | 5  |
| 五  | 國語        | 第一課蚊帳大使       | 1  |
| 六  | 國語        | 學習地圖四／心靈小詩    | 5  |

## 【二】年級彈性學習課程架構

| 上學期                       |                                                                                                                                       |    |                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                      | 內容                                                                                                                                    | 節數 | 項目                                                                                                |
| 紫鑽大村耀國際                   | 「葡」味十足                                                                                                                                | 8  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| Love can change the world | 1. 愛・品德-愛的品德①(主題品德故事)(2)<br>2. 愛・環境-探索大村(環保小尖兵)(2)<br>3. 愛・家庭-我們這一家(我家的家規)(2)<br>4. 愛己・愛人-愛與了解(保護自己)(4)<br>5. 愛己・安全-交通安全村(交通標誌我最行)(2) | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 紫鑽娃娃看世界                   | <b>【寰宇節慶】</b><br>非洲文化繪本、體驗(4)<br>萬聖節繪本、活動(5)<br>感恩節繪本、活動(4)<br>聖誕節繪本、活動(4)<br>新年繪本、活動(4)                                              | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意積木「村」遊記                 | 玩趣方塊-雲梯車、拋石車                                                                                                                          | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意生活「村」-生生用平板             | Holiyo 密室脫逃                                                                                                                           | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 「村」事知多少                   | 學校/班級重要行事                                                                                                                             | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他類                                                           |
| 總計                        |                                                                                                                                       | 63 |                                                                                                   |

| 下學期                       |                                                                                                                                         |    |                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                      | 內容                                                                                                                                      | 節數 | 項目                                                                                                |
| 紫鑽大村耀國際                   | Grape Maker                                                                                                                             | 8  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| Love can change the world | 1. 愛·品德-愛的品德①(主題品德故事)(2)<br>2. 愛·環境-探索大村(回收再利用)(2)<br>3. 愛·家庭-我們這一家(我的鱷魚哥哥)(2)<br>4. 愛己·愛人-愛與了解(他是我的好同學)(4)<br>5. 愛己·安全-交通安全村(優質小乘客)(2) | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 紫鑽娃娃看世界                   | <b>【四季如「村」】</b><br>台灣季節、文化相關繪本、體驗(7)<br>復活節繪本、活動(6)<br>日本季節、文化相關繪本、體驗(7)                                                                | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意積木「村」遊記                 | 玩趣方塊-滑雪、遊樂台                                                                                                                             | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 創意生活「村」-生生用平板             | Blooket 詞語競試                                                                                                                            | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題<br><input type="checkbox"/> 議題 |
| 「村」事知多少                   | 學校/班級重要行事                                                                                                                               | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他類                                                           |
| 總計                        |                                                                                                                                         | 60 |                                                                                                   |

# 彰化縣縣立大村國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習課程-紫鑽大村耀國際

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 紫鑽大村耀國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    | 實施年級<br>(班級組別)                                                     | 二年級                                          | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 8 )節                    |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
| 核心素養                     |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
| 課程目標                     |    | 1. 知道葡萄生長的過程並能運用五官觀察葡萄的特徵<br>2. 透過葡萄葉拓印畫，表達對葡萄的感受                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                    |                                              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                               |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                  | 學習目標                                                               | 學習內容<br>(校訂)                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                          | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>7-14<br>週           | 8  | 「葡」味十足                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | 1. 運用五官觀察葡萄的特徵及知道葡萄生長的環境。<br>2. 能經由接觸而喜愛葡萄並支持葡萄生長的環境條件<br>3. 製作葡萄葉 | 1. 認識葡萄生長的環境<br>2. 觀察葡萄植株的生理構造<br>3. 葡萄葉拓印創作 | 傾聽: 葡萄達人介紹<br><br>觀察: 葡萄生理構造<br><br>創作: 葡萄葉拓印                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 口頭評量<br>學習單評量<br>參觀分享<br>實作評量 | 略              |

|  |  |  |                                                                 |    |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|  |  |  | 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | 拓印 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|

**113 學年度上學期 彰化縣大村國民小學 校訂課程-紫鑽大村耀國際 教學活動設計**

**一、教學設計**

|                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>版本或<br/>自編</b>             | 自編                                                                                                                                                                                                       | <b>單元名稱</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 「葡」味十足      | <b>教學時數</b> | 320 分鐘，共 8 節 |
| <b>適用年級</b>                   | <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |
| <b>屬性<br/>(可複選)</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |
| <b>學習主要領域(或議題)</b>            | 生活領域                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習次要領域(或議題) | 語文領域(國語)    |              |
| <b>設計理念</b>                   | 葡萄是彰化縣大村鄉的名產，氣味香甜，滋味濃郁，是大村鄉重要的經濟來源。許多人家住宅旁就是葡萄園，大村鄉民的生活與葡萄是密不可分的，有鑑於此，規劃葡萄本位課程，以期孩子們有系統的認識葡萄，進而對大村人文、環境產生認同感。                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |
| <b>國際教育<br/>校本重點<br/>推動指標</b> | 1-1. 深入了解自我文化的特質<br>4-5. 從日常生活中養成生命共同體的概念                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |
| <b>學習<br/>重點</b>              | <b>學習<br/>內容</b>                                                                                                                                                                                         | 生活領域<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>B-I-2 社會環境之美的體認。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |              |
|                               | <b>學習<br/>表現</b>                                                                                                                                                                                         | 生活領域<br>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。<br>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。<br>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。<br>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。<br>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 |             |             |              |
| <b>核心素養</b>                   | A1 身心素質與自我精進<br>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br>A3 規劃執行與創新應變                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |           |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|
| <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> |                                                                                                                                                                              |           |              |      |
| 適性評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭評量、學習單評量、參觀分享、分組報告                                                                                                                                                         |           |              |      |
| 學習檢核                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 學生能說出葡萄生長的土地、陽光等生長的環境。<br>2. 學生能運用五官觀察葡萄的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。<br>3. 學生能以畫圖勞作的方式表達對葡萄的感受，享受創作的喜悅與樂趣。<br>4. 學生能認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。<br>5. 學生能經由接觸而喜愛葡萄, 不隨意傷害葡萄和支持葡萄生長的環境條件。 |           |              |      |
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 二年級教學群                                                                                                                                                                       |           |              |      |
| 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學流程                                                                                                                                                                         | 時間<br>(分) | 教學資源運用       | 評量方式 |
| 第一、二堂課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 認識葡萄植株的生理構造<br>2. 認識葡萄的成長過程                                                                                                                                               | 80min     | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表 |



|        |                                                       |       |              |             |
|--------|-------------------------------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 第三、四堂課 | 1. 觀賞葡萄的果實<br>2. 創意發想：葡萄大變身                           | 80min | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表<br>學習單 |
| 第五、六堂課 | 葡萄葉拓印畫：將新鮮的葡萄葉沾上不同顏色的壓克力顏料後，拓印在白紙上。                   | 80min | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表<br>操作  |
| 第七、八堂課 | 1. 葡萄葉拓印畫：將全班的葡萄葉整合成彩色聖誕樹，並掛上祝福的話。<br>2. 葡萄葉拓印畫-展示與發表 | 80min | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表<br>操作  |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                       | 二年級                                            | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節                                    |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 核心素養                     |    | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 課程目標                     |    | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                      |                                                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                               |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                          | 學習目標                                                 | 學習內容<br>(校訂)                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                          | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1.8<br>週            | 2  | 愛・品德<br>-愛的品德①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | 主題品德故事<br>【團結、守時、誠實、環保】<br><br>日常生活情境<br>模擬與討論 | 口頭發表<br>角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵<br>2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。 | 略              |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                                                                                | 二年級                                                         | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本學期共( 2 )節                                                                       |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
| 課程目標                     |    | 經由體驗與探究環境，認識及了解環境、進而愛護及尊重環境，發現環境問題，並展開關心及進行簡單的環保活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                                                  |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                                          | 學習目標                                                                                                          | 學習內容<br>(校訂)                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                                             | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>7.14<br>週           | 2  | 愛・環境-<br>探索大村<br>(環保小尖兵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-A2 具備探索<br>問題的思考能<br>力，並透過體驗<br>與實踐處理日<br>常生活問題。<br>E-A3 具備擬定<br>計畫與實作的<br>能力，並以創新<br>思考方式，因應<br>日常生活情境。 | 1. 能將教師所<br>介紹的環境問<br>題，應用到觀察<br>校園環境中。<br>2. 校園探查<br>時，能以友善的<br>態度面對環<br>境，愛護並尊重<br>環境中的動植<br>物。<br>3. 訪查校園環 | 1. 觀察並發現<br>校園環境存在<br>的問題，<br><br>2. 針對問題提<br>出可行的解決<br>之道。 | 講述法<br>觀察法<br>小組討論<br>問題教學法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 學生透過校<br>園環境訪查，可<br>以發現校園環<br>境問題。<br>2. 想到解決校<br>園環境問題的<br>方法，進而愛護<br>與尊重環境。 | 略              |

|  |  |  |  |                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 境時，能發現校園環境問題並設想可行的解決之道。 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 實施年級<br>(班級組別)          | 二年級                          | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 本學期共( 2 )節                     |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
| 核心素養                     |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
| 課程目標                     |    | 1. 了解自己家庭家規的類型，並能遵守家規，培養家庭和樂氣氛。<br>2. 培養對於家規的調適能力，能與家人共同訂定家規。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                          |                         |                              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)        | 學習目標                    | 學習內容<br>(校訂)                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                           | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>4.10<br>週           | 2  | 愛・家庭-<br>我們這一家<br>(我家的家規)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 | 1. 知道家規的意義，並能說出家中的家規項目。 | 1. 聆聽故事文章內容，理解家規<br>2. 認同家庭家 | 導讀網路文章<br>口語發表<br>小組討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 專心聆聽故事內容，並會回答問題<br>2. 會上台演出 | 略              |

|  |  |  |  |                                   |                               |  |                                      |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 2. 瞭解並認同團體規範，遵守家規。<br>3. 尊重家人的想法。 | 規。<br>3. 討論家裡家規有多少？並演出家人對話情境。 |  | 自己家人互動情形及家規的案例。<br>3. 說出喜歡或不喜歡家規及原因。 |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級           | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 4 )節          |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
| 核心素養                     |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
| 課程目標                     |    | 1. 認識自己身體的構造與隱私處<br>2. 懂得尊重與保護自己的隱私處<br>3. 對侵犯隱私處的行為會勇敢拒絕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                      |                |               | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                     |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)    | 學習目標           | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>3.11                | 4  | 愛己・愛人-<br>愛與了解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-A1 具備良好<br>的生活習慣，促 | 1. 知道身體的<br>構造 | 1. 認識身體構<br>造 | 口語發表<br>小組討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 專心聆聽內<br>容，並會回答問 | 略              |

|   |  |        |                                                               |                                       |                                   |      |                                                         |  |
|---|--|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------|--|
| 週 |  | (保護自己) | 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 2. 尊重每個人的身體部位<br>3. 能說出拒絕別人碰觸自己身體的方法。 | 2. 說出保護自己的方法<br>3. 保護身體的隱私處的角色扮演。 | 角色扮演 | 題<br>2. 說出身體部位的功用，並參與討論。<br>3. 知道保護自己的方法，不隨意讓他人觸摸自己的身體。 |  |
|---|--|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------|--|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級          | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 1 )節 |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| 核心素養                     |    | 生-E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>生-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| 課程目標                     |    | 1. 辨識社區道路環境的常見危險。<br>2. 知道利用行人設施安全通行。<br>3. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                   |                |              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標           | 學習內容<br>(校訂) | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式       | 自編自選教材<br>/學習單 |

|          |   |                 |                                                                                                         |                                                              |                                                     |                    |             |   |
|----------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------|---|
| 第<br>1 週 | 1 | 愛己・愛人-<br>交通安全村 | 1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。<br>2. 覺察生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。<br>3. 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 | 1. 辨識社區道路環境的常見危險。<br>2. 知道利用行人設施安全通行。<br>3. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 | 1. 事物變化現象的觀察。<br>2. 探究生活事物的方法與技能。<br>3. 自我行為的檢視與調整。 | 講述<br>口語發表<br>小組討論 | 口頭表現<br>學習單 | 略 |
|----------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------|---|

彰化縣立大村國小 113 學年度第一學期 安全教育(交通安全)彈性學習課程

|                                                             |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                     |      |           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 課程名稱                                                        | 交通標誌我最行                                                                                                                                                                                            |  | 實施年級                                                                | 二 年級 |           |
| 彈性學習課程類別                                                    | ■統整性主題/專題/議題探究<br>□社團活動與技藝課程<br>□其他類課程                                                                                                                                                             |  | 總節數                                                                 | 1 節  |           |
| 設計依據（核心素養）                                                  |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                     |      |           |
| 領綱核心素養                                                      |                                                                                                                                                                                                    |  | 總綱核心素養                                                              |      |           |
| 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。           |                                                                                                                                                                                                    |  | B2 科技資訊與媒體素養                                                        |      |           |
| 健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                     |      |           |
| 課程目標                                                        | 1. 認識住家及學校周邊交通環境。<br>2. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。<br>3. 遵守交通標誌，以減低交通事故的發生。                                                                                                                            |  |                                                                     |      |           |
| 跨領域                                                         | 學習重點                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     |      |           |
| 領域                                                          | 學習表現                                                                                                                                                                                               |  | 學習內容                                                                |      |           |
| 生活領域                                                        | 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。                                                                                                                                                                 |  | 生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>生活 E-I-2 生活規範的實踐。<br>生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 |      |           |
| 健體領域                                                        | 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。                                                                                                                                                                                |  | 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。                                           |      |           |
| 融入議題                                                        | 學習主題                                                                                                                                                                                               |  | 實質內涵                                                                |      |           |
| 安全教育議題                                                      | 交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。<br>交安 Ca-1-1 知道使用行人設施安全通行。<br>交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。                                                                                                                    |  | 1. 危險感知能力<br>2. 步行與運具使用行人<br>3. 交通知能與科技運用                           |      |           |
| 教材來源                                                        | 交通安全教育指引手冊                                                                                                                                                                                         |  |                                                                     |      |           |
| 學習資源                                                        | 電腦、投影設備                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |      |           |
| 進度（週次）                                                      | 學習活動 教學流程                                                                                                                                                                                          |  |                                                                     | 時間   | 評量方式      |
| 第二週                                                         | *課前準備<br>教師事先準備附件的交通標誌圖片及相對應意義的字條，並事先拍下學校門口的交通標誌。<br>一、引起動機<br>上網點閱<br><a href="http://www.wang5218.com/3-2-006-1-video/LL01-video.htm">http://www.wang5218.com/3-2-006-1-video/LL01-video.htm</a> |  |                                                                     | 5 分  | ●能專心欣賞影片並 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>，認識交通標誌及其意義。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 認識常見的交通標誌</p> <p>教師展示常見的交通標誌圖片，請學童討論這些標誌的意義。教師接著說明，各標誌代表的意義，並引導學童認識校園周遭或行人穿越道旁所出現之交通標誌，培養學童上下學途中注意交通標誌的習慣。</p> <p>2. 我會注意交通標誌</p> <p>教師詢問學生，平常上放學時，從家裡到學校，你看過哪些交通標誌？在哪裡看到這些交通標誌？學校門口附近有哪些交通標誌？</p> <p>3. 交通標誌對對碰</p> <p>教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學童分組並上臺進行配對的遊戲，學童將正確配對的標誌與字條黏貼於黑板中間。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 教師總結交通標誌的重要性，並說明用路人應確實遵守交通標誌，確保交通安全，以降低交通事故的發生。</p> <p>2. 完成交通標誌對對碰的學習單。</p> | <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> | <p>簡單說出影片重點</p> <p>● 專心聆聽</p> <p>● 清楚表達意見與想法</p> <p>● 認真參與活動</p> <p>● 專心聆聽</p> <p>● 完成學習單</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 紫鑽娃娃看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別)                             | 二年級                                      | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 21 )節                                                 |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| 核心素養                     |    | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| 課程目標                     |    | 認識並尊重國外主要節慶習俗及風土民情。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                            |                                          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |                                                             |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                         | 學習目標                                       | 學習內容<br>(校訂)                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                                        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1-5<br>週            | 5  | 寰宇節慶-<br>非洲文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之 | 1. 理解並說出故事重點<br><br>2. 參與主題練習活動，從中體驗異國節慶文化 | 夏天的一天<br>Handa’ s<br>Surprise<br>非洲文化小體驗 | 傾聽繪本故事<br><br>發表分享<br><br>創作:製作節慶文化象徵物<br><br>肢體律動:唱、跳節慶相關歌曲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 簡單說出國外主要節慶習俗及其象徵物<br>2. 依據教師示範，表現出國外主要節慶習習的動作或做出其相關美勞作品。 | 略              |

|                 |   |              |                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                      |                                                                          |                                                                                         |   |
|-----------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 |   |              | 心。<br>國際 E5 體認<br>國際文化的多<br>樣性。                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                      |                                                                          |                                                                                         |   |
| 第<br>6-10<br>週  | 5 | 寰宇節慶-<br>萬聖節 | 國 1-I-3 能理<br>解話語、詩歌、<br>故事的訊息，有<br>適切的表情跟<br>肢體語言。<br>國 2-I-2 說出<br>所聽聞的內容。<br>生 3-I-1 願意<br>參與各種學習<br>活動，表現好奇<br>與求知探究之<br>心。<br>國際 E5 體認<br>國際文化的多<br>樣性。 | 1. 理解並說出<br>故事重點<br><br>2. 參與主題練<br>習活動，從中體<br>驗異國節慶文<br>化 | There was an<br>old lady who<br>swallowed a<br>bat<br>Knock knock<br>who' s there?<br>萬聖節相關創<br>作、活動 | 傾聽繪本故事<br><br>發表分享<br><br>創作:製作節慶<br>文化象徵物<br><br>肢體律動:唱、<br>跳節慶相關歌<br>曲 | 1. 簡單說出國<br>外主要節慶習<br>俗及其象徵物<br>2. 依據教師示<br>範，表現出國外<br>主要節慶習習<br>的動作或做出<br>其相關美勞作<br>品。 | 略 |
| 第<br>11-15<br>週 | 5 | 寰宇節慶-<br>感恩節 | 國 1-I-3 能理<br>解話語、詩歌、<br>故事的訊息，有<br>適切的表情跟<br>肢體語言。<br>國 2-I-2 說出<br>所聽聞的內容。<br>生 3-I-1 願意<br>參與各種學習<br>活動，表現好奇<br>與求知探究之<br>心。<br>國際 E5 體認                  | 1. 理解並說出<br>故事重點<br><br>2. 參與主題練<br>習活動，從中體<br>驗異國節慶文<br>化 | Thanks for<br>Thanksgiving<br>Pete the<br>Cat:The first<br>Thanksgiving<br>感恩節相關創<br>作、活動            | 傾聽繪本故事<br><br>發表分享<br><br>創作:製作節慶<br>文化象徵物<br><br>肢體律動:唱、<br>跳節慶相關歌<br>曲 | 1. 簡單說出國<br>外主要節慶習<br>俗及其象徵物<br>2. 依據教師示<br>範，表現出國外<br>主要節慶習習<br>的動作或做出<br>其相關美勞作<br>品。 | 略 |

|                 |   |                 |                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                        |   |
|-----------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|                 |   |                 | 國際文化的多樣性。                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                        |   |
| 第<br>16-21<br>週 | 6 | 寰宇節慶-<br>聖誕節、新年 | <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國際 E5 體認國際文化的多樣性。</p> | <p>1. 理解並說出故事重點</p> <p>2. 參與主題練習活動，從中體驗異國節慶文化</p> | <p>It' s Christmas David Santa' s beard 耶誕節相關創作、活動</p> <p>The Night Before New Year' s The Snowy Day Where is polar bear' s underwear?</p> | <p>傾聽繪本故事</p> <p>發表分享</p> <p>創作:製作節慶文化象徵物</p> <p>肢體律動:唱、跳節慶相關歌曲</p> | <p>1. 簡單說出國外主要節慶習俗及其象徵物</p> <p>2. 依據教師示範，表現出國外主要節慶習習的動作或做出其相關美勞作品。</p> | 略 |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 創意積木「村」遊記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別)                                                           | 二年級                                      | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 6 )節   |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 課程目標                     |    | 1. 與同儕合作，組裝雲梯車並加以創意設計<br>2. 與同儕合作，組裝荷蘭風車並加以創意設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                          |                                          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                         | 學習目標                                                                     | 學習內容<br>(校訂)                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>14-16<br>週          | 6  | 玩趣方塊-雲梯<br>車、拋石車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 具備探索問題<br>的思考能力，並透<br>過體驗與實踐處<br>理日常生活問題。<br>2.具備理解他人<br>感受，樂於與人互<br>動，並與團隊成員<br>合作之素養 | 1. 學會辨識積<br>木零件，並利<br>用零件完成作<br>品<br>2. 能欣賞別組<br>的作品<br>3. 學習積木組<br>裝的技巧 | 1. 認識積木的<br>零件並完成作<br>品<br>2. 小組作品分<br>享 | 講述<br>小組學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭表現<br>實作評量 | 略              |

**113 學年度上學期 彰化縣大村國民小學 校訂課程-多元智能機關王 教學活動設計**

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                 |      |              |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|--------------|
| 版本或<br>自編 |      | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 單元名稱 | 雲梯車、拋石車         | 教學時數 | 240 分鐘，共 6 節 |
| 適用年級      |      | <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                 |      |              |
| 跨領域<br>展能 |      | 數學領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 學習次要領<br>域(或議題) | 生活領域 |              |
| 設計理念      |      | 能理解《玩趣方塊》學生手冊上積木課程「雲梯車」、《創意遊樂園》學生手冊上積木課程「拋石車」詳細的零件圖與組裝步驟。「機關王」積木組裝，開啟孩子學習新思維。玩中學，學中玩;透過多元創新的教學活動，讓學生保有對學習的好奇心及探索力，除強調跨領域、生活化的統整學習，更注重同儕間的溝通與團隊合作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                 |      |              |
| 學習重點      | 學習內容 | 生活領域<br>C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。<br>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。<br>數學領域<br>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。<br>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述學生在意的幾何特徵並做分類。                                                                                                                        |      |                 |      |              |
|           | 學習表現 | 生活領域<br>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。<br>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。<br>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<br>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。<br>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>數學領域<br>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 |      |                 |      |              |

|      |                                                                                                                                                                                          |           |                                           |              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| 核心素養 | A2 系統思考與解決問題<br>生活-E-A2<br>探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。                                                                                                         |           |                                           |              |
|      | A3 規劃執行與創新應變<br>生活-E-A3<br>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。                                                                                                          |           |                                           |              |
|      | B3 藝術涵養與美感素養<br>數-E-B3<br>具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。                                                                                                                                          |           |                                           |              |
|      | C2 人際關係與團隊合作<br>生活-E-C2<br>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。                                                                                                                         |           |                                           |              |
|      | 適性評量（方法）<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                 |           |                                           |              |
|      | 學習檢核內容<br>能組成雲梯車，並利用零件，加以創意設計與組裝造型。<br>能組成拋石車，並利用零件，小組合作創意設計與造型。                                                                                                                         |           |                                           |              |
|      | 設計者<br>二年級教學群                                                                                                                                                                            |           |                                           |              |
| 教學活動 |                                                                                                                                                                                          |           |                                           |              |
| 節 數  | 教學流程                                                                                                                                                                                     | 時間<br>(分) | 教學資源運用                                    | 評量方式         |
| 第一堂課 | 1. 教師說明上課規則和注意事項，並分配 2-3 人為一小組，指定一號、二號、三號之個別任務。<br>2. 教師根據學生手冊，解說積木課程「雲梯車」操作要領，學生提問。<br>3. 一號學生參照「智高學生手冊」動手組裝雲梯車，二、三號學生則提供需要的口頭協助，直至一號學生成功組裝。教師協助解決各組組裝過程中所產生的問題。<br>4. 二、三號學生依序完成雲梯車作品。 | 40min     | 1. 「智高學生手冊:玩趣方塊」第 19 課-雲梯車<br><br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第二堂課 | 小組成員共同利用「雲梯車」所有零件，創意組裝作品，並加以命名和說明創作理念。                                                                                                                                                   | 40min     | 1. 「智高學生手冊:玩趣方塊」第 19 課-雲梯車<br>2. 智高積木     | 觀察評量<br>實作評量 |

|      |                                                                                                                                                                                                           |       |                                      |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------|
| 第三堂課 | 操作製作完成的「雲梯車」進行救援任務，視建築物高度，適當調整雲梯高度。                                                                                                                                                                       | 40min | 1. 「智高學生手冊：玩趣方塊」第19課-雲梯車<br>2. 智高積木  | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第四堂課 | <p>1. 教師說明上課規則和注意事項，並分配2-3人為一小組，指定一號、二號、三號之個別任務。</p> <p>2. 教師根據學生手冊，解說積木課程「拋石車」操作要領，學生提問。</p> <p>3. 一號學生參照「智高學生手冊」動手組裝拋石車，二、三號學生則提供需要的口頭協助，直至一號學生成功組裝。教師協助解決各組組裝過程中所產生的問題。</p> <p>4. 二、三號學生依序完成拋石車作品。</p> | 40min | 1. 「智高學生手冊：創意遊樂園」第13課-拋石車<br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第五堂課 | 小組成員共同利用「拋石車」所有零件，創意組裝作品，並加以命名和說明創作理念。                                                                                                                                                                    | 40min | 1. 「智高學生手冊：創意遊樂園」第13課-拋石車<br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第六堂課 | 操作製作完成的「拋石車」進行拋石任務，各組比賽拋石的準確度，從後進行拋石車的細部調整。                                                                                                                                                               | 40min | 1. 「智高學生手冊：創意遊樂園」第13課-拋石車<br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |



|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱             |    | 創意生活「村」-生生用平板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 實施年級<br>(班級組別)                                                                        | 二年級                                                 | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節   |                |
| 彈性學習課程類別         |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 核心素養             |    | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 課程目標             |    | 1. 能使用平板搜尋 Holiyo 網頁，依教師指示登錄並進行解謎任務。<br>2. 能理解題目大意，利用課文文本找尋答案。<br>3. 能與同儕合作，共同討論解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 配合融入之領域或議題       |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                       |                                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |
| 課程架構             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 教學期程             | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                               | 學習目標                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 17 週           | 2  | Holiyo<br>密室脫逃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 1. 能使用平板搜尋 Holiyo 網頁，依教師指示登錄並進行解謎任務。<br>2. 能理解題目大意，利用課文文本找尋答案。<br>3. 能與同儕合作，共同討論解決問題。 | Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 | 1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>2. 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>3. 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實作評量<br>發表評量 | 略              |

| 課程名稱             |             | 「村」事知多少                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 實施年級<br>(班級組別)                                                      | 二年級                                                                   | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 14 )節                  |                |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程類別         |             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                 |                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 |             | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 核心素養             |             | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 課程目標             |             | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 配合融入之領域或議題       |             | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                     |                                                                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                              |                |
| 課程架構             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 教學期程             | 節數          | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                               | 學習目標                                                                | 學習內容<br>(校訂)                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1-21 週         | 14 / 分散於學期中 | 學校/班級重要行事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>國-E-A1 認識國語文的重要 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情 | *友善校園宣導<br>*測量身高體重<br>*運動會活動<br>*校外教學<br>*學年活動<br>*班級活動<br>*補救教學/自主學習 | 講師講述課堂重點<br>學生討論&發表<br>分組活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭表現<br>分組合作<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 略              |

|  |  |                                                                                                                                                                        |                                            |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生 活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人 際關係，與團隊成員合作達成團體 目標。</p> | <p>緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|

# 彰化縣縣立大村國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習課程-紫鑽大村耀國際

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 紫鑽大村耀國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 實施年級<br>(班級組別)                                                     | 二年級                                  | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 8 )節                                           |                      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
| 核心素養                     | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，透過觀察葡萄促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
| 課程目標                     | 1. 觀察葡萄並捏塑出葡萄<br>2. 繪畫表達葡萄的特徵及葡萄園的景象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                    |                                      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                      |                      |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學單元名稱      | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                  | 學習目標                                 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習活動                                                 | 評量方式                 | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>5-12<br>週           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grape Maker | 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | 1. 觀察葡萄並捏塑出葡萄<br>2. 繪畫表達葡萄的特徵及葡萄園的景象 | 1. 參觀並認識葡萄園裡的景象<br>2. 引發對家鄉人文及環境的認同感。<br>3. 捏塑出一串葡萄並畫出葡萄園的景象。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 傾聽: 葡萄達人介紹<br><br>觀察: 葡萄園的景象<br><br>創作: 捏塑葡萄、畫出葡萄園景象 | 參觀分享<br>口頭評量<br>實作評量 | 略              |

|  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**113 學年度下學期 彰化縣大村國民小學 校訂課程-紫鑽大村耀國際 教學活動設計**

**一、教學設計**

|              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|
| 版本或自編        | 自編                                                                                                                                                                                                       | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grape Maker | 教學時數     | 320 分鐘，共 8 節 |
| 適用年級         | <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |              |
| 多元教法         | <input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |              |
| 跨領域展能        | 生活領域                                                                                                                                                                                                     | 學習次要領域(或議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 語文領域(國語) |              |
| 設計理念         | 葡萄是彰化縣大村鄉的名產，氣味香甜，滋味濃郁，是大村鄉重要的經濟來源。許多人家住宅旁就是葡萄園，大村鄉民的生活與葡萄是密不可分的，有鑑於此，規劃葡萄本位課程，以期孩子們有系統的認識葡萄，進而對大村人文、環境產生認同感。                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |              |
| 國際教育校本重點推動指標 | 1-1. 深入了解自我文化的特質<br>4-5. 從日常生活中養成生命共同體的概念                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |              |
| 學習重點         | 學習內容                                                                                                                                                                                                     | 語文領域<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>生活領域<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>B-I-1 自然環境之美的感受。<br>B-I-2 社會環境之美的體認。<br>B-I-3 環境的探索與愛護。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。 |             |          |              |
|              | 學習表現                                                                                                                                                                                                     | 語文領域<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-3 對物或自然的感受。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。<br>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>生活領域<br>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。                                                 |             |          |              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養 | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> |

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 適性評量 | 口頭評量、實作評量、分組報告                                                              |
| 學習檢核 | 1. 能說出 4 種葡萄的品種<br>2. 能捏塑出 1 串葡萄<br>3. 能說出 1 篇葡萄園裡的故事<br>4. 能畫出葡萄的特徵、葡萄園的景象 |
| 設計者  | 二年級教學群                                                                      |

| 教學活動   |                                                                                                               |        |              |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| 節數     | 教學流程                                                                                                          | 時間(分)  | 教學資源運用       | 評量方式   |
| 第一堂課   | 《動動手，捏捏揉揉，一起串葡萄!》<br>葡萄輕黏土勞作:小組共同完成巨峰葡萄、蜜紅葡萄、黑后、金香葡萄串，將四種葡萄顆粒與葡萄葉組裝成一串葡萄。                                     | 40min  | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表操作 |
| 第二堂課   | 《動動手，捏捏揉揉，一起串葡萄!》<br>葡萄輕黏土勞作                                                                                  | 40min  | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表操作 |
| 第三堂課   | 《動動手，捏捏揉揉，一起串葡萄!》<br>葡萄輕黏土勞作-發表與展示:請學生發表心得，並將各小組完成的葡萄串，掛在教室公布欄佈置。                                             | 40min  | 單槍投影器<br>ppt | 操作口頭發表 |
| 第四堂課   | 《葡萄藤大冒險》繪畫活動:4 人為一組，將四張八開畫紙貼合成一棵葡萄樹，並發揮創意，共同創作出一則冒險故事。<br>1. 先觀看傑克與魔豆的故事，掌握故事應有起因、經過、結果。<br>2. 小組創作葡萄藤大冒險的故事。 | 40min  | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表操作 |
| 第五~七堂課 | 《葡萄藤大冒險》繪畫活動                                                                                                  | 120min | 單槍投影器<br>ppt | 課堂發表操作 |
| 第八堂課   | 《葡萄藤大冒險》繪畫活動<br>-發表畫作，介紹故事內容。                                                                                 | 40min  | 單槍投影器<br>ppt | 操作口頭發表 |



|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                       | 二年級                                            | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節                                    |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 核心素養                     |    | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 課程目標                     |    | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                      |                                                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                               |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                          | 學習目標                                                 | 學習內容<br>(校訂)                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                          | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1.8<br>週            | 2  | 愛・品德-<br>愛的品德①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | 主題品德故事<br>【團結、守時、誠實、環保】<br><br>日常生活情境<br>模擬與討論 | 口頭發表<br>角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵<br>2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。 | 略              |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                                                          | 二年級                                                                                   | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節              |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
| 課程目標                     |    | 透過環保活動收集回收物，進行回收再利用任務或創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                         |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                                          | 學習目標                                                                                    | 學習內容<br>(校訂)                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                    | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>7.14<br>週           | 2  | 愛・環境-<br>探索大村<br>(回收再利用)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-A2 具備探索<br>問題的思考能<br>力，並透過體驗<br>與實踐處理日<br>常生活問題。<br>E-A3 具備擬定<br>計畫與實作的<br>能力，並以創新<br>思考方式，因應<br>日常生活情境。 | 1. 知道哪些物品<br>屬於可回收，並學<br>會資源分類。<br>2. 製作樂器時，能<br>具有專心投入的<br>態度。<br>3. 親手用資源回<br>收物製作樂器。 | 1. 認識回收物<br>分類方式<br><br>2. 練習分類<br><br>3. 討論回收物<br>可製作成哪些<br>樂器<br><br>4. 創作:製作<br>樂器 | 講述法<br>小組討論<br>實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 運用資源回收<br>物製作出一項<br>樂器。 | 略              |

| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | 實施年級<br>(班級組別)                                                                                                   | 二年級                                                                                             | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節                                                                  |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                |
| 核心素養                     |    | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                |
| 課程目標                     |    | 1. 學習和家人如何相處。<br>2. 學會對家人表達自己的感覺和情緒。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                                             |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)             | 學習目標                                                                                                             | 學習內容<br>(校訂)                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                                                        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>4.10<br>週           | 2  | 愛・家庭-<br>我們這一家<br>(家庭生活活動<br>大調查-我的<br>鱷魚哥哥)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-C2 具備理解<br>他人感受，樂於<br>與人互動。 | 1. 了解家人的重<br>要，並能互相關<br>心。<br>2. 體貼家人，家人<br>心情不佳時，會安<br>慰家人。<br>3. 欣賞家人的優<br>點。<br>4. 畫出和家人相<br>聚的時光和一起<br>做的事情。 | 1. 理解繪本內<br>容，並引導回<br>答家人互動的<br>情形。了解家<br>人的活動。<br>2. 能和家人進<br>行共同的活<br>動，如旅行，<br>閱讀，聚<br>餐……等。 | 口語發表<br>學習單評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 專心聆聽故<br>事內容，並會回<br>答問題<br>2. 會分享<br>自己家人互動<br>情形。<br>3. 畫出與家人<br>相處的情景。 | 略              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | 實施年級<br>(班級組別)                          | 二年級                                              | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 4 )節   |                                                    |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
| 核心素養                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
| 課程目標                     | 1. 導正學生因受傳統思想「男女不同」的錯誤觀念，建立正確的性別認知。<br>2. 學生能學會尊重他人與生俱來的特質，不以性別歧視具批判性的言詞或行為看待他人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                         |                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                                                    |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                    |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學單元名稱                             | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                       | 學習目標                                             | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動         | 評量方式                                               | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>3.11<br>週           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 愛己·愛人-<br>愛與了解<br>【她(他)是我的<br>好同學】 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 認識男女性別的不同<br>2. 尊重男女性別的差異<br>3. 能說出與異性朋友相處的方法 | 1. 利用名人事蹟及特質介紹男女不同的地方。<br>2. 理解一般社會上對男女認知不同的例子<br>3. 尊重他人與生俱來的特質。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 口語發表<br>小組討論 | 1. 了解男女性別的差異點<br>2. 尊重性別的差異。<br>3. 說出與不同性別同學相處的方法。 | 略              |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)                                             | 二年級                                                 | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節  |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| 核心素養                     |    | 生-E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>生-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| 課程目標                     |    | 1. 知道行人、自行車騎士,汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。<br>2. 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                            |                                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                                   | 學習目標                                                       | 學習內容<br>(校訂)                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1.2<br>週            | 2  | 愛己・愛人-<br>交通安全村<br>(優質小乘客)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。<br>2. 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。<br>3. 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 | 1. 知道行人、自行車騎士,汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。<br>2. 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 | 1. 事物變化現象的觀察。<br>2. 探究生活事物的方法與技能。<br>3. 自我行為的檢視與調整。 | 講述<br>口語發表<br>小組討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口頭表現<br>學習單 | 略              |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 紫鑽娃娃看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                                   | 二年級                  | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 20 )節                                       |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 核心素養                     |    | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 課程目標                     |    | 1. 認識復活節文化習俗。<br>2. 了解台灣與日本氣候特色的異同，並能知道氣候影響生活習慣差異的原因。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                  |                      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |                                                   |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                                                                       | 學習目標                                             | 學習內容<br>(校訂)         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                              | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1-5<br>週            | 5  | 四季如「村」<br>-台灣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 國 1-I-3 能理解<br>話語、詩歌、故<br>事的訊息，有適<br>切的表情跟肢<br>體語言。<br>國 2-I-2 說出所<br>聽聞的內容。<br>生 3-I-1 願意參<br>與各種學習活<br>動，表現好奇與<br>求知探究之心。<br>國際 E5 體認 | 理解並說出故<br>事重點<br><br>參與主題練習<br>活動，從中了解<br>國內季節特色 | 春天的野餐會<br>小種子<br>向日葵 | 傾聽繪本故事<br><br>發表分享<br><br>肢體律動:唱、<br>跳相關歌曲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 依據教師示<br>範，表現出國內<br>外主要氣候特<br>色或做出其相<br>關美勞作品。 | 略              |

|                 |    |                |                                                                                                                                     |                                                     |                                                                        |                                                                             |                                                                       |   |
|-----------------|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                 |    |                | 國際文化的多樣性。                                                                                                                           |                                                     |                                                                        |                                                                             |                                                                       |   |
| 第<br>6-10<br>週  | 5  | 四季如「村」<br>-復活節 | <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國際 E5 體認國際文化的多樣性。</p> | <p>理解並說出故事重點</p> <p>參與主題練習活動，從中了解國內外季節特色；體驗異國文化</p> | Easter<br>Surprise Good Egg<br>If I were<br>Easter bunny<br>復活節相關創作、活動 | <p>傾聽繪本故事</p> <p>發表分享</p> <p>創作：製作復活節象徵物並參與尋找彩蛋的活動。</p> <p>肢體律動：唱、跳相關歌曲</p> | <p>1. 簡單說出復活節主要節慶習俗及其象徵物</p> <p>2. 依據教師示範，表現出國內外主要氣候特色或做出其相關美勞作品。</p> | 略 |
| 第<br>11-15<br>週 | 5  | 四季如「村」<br>-日本  | <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國際 E5 體認國際文化的多樣性。</p> | <p>理解並說出故事重點</p> <p>參與主題練習活動，從中了解國內外季節特色；體驗異國文化</p> | 下雨了<br>春天的野餐會<br>小種子                                                   | <p>傾聽繪本故事</p> <p>發表分享</p> <p>肢體律動：唱、跳相關歌曲</p>                               | 1. 依據教師示範，表現出國內外主要氣候特色或做出其相關美勞作品。                                     | 略 |
| 第<br>16-20      | 20 | 四季如「村」-<br>地球村 | 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故                                                                                                                  | 理解並說出故事重點                                           | 昆蟲森林<br>1:相撲大賽                                                         | 傾聽繪本故事                                                                      | 1. 簡單說出復活節主要節慶                                                        | 略 |

|   |  |  |                                                                                                                   |                                    |                                  |                                 |                                                         |  |
|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 週 |  |  | <p>事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國際 E5 體認國際文化的多樣性。</p> | <p>參與主題練習活動，從中了解國內外季節特色；體驗異國文化</p> | <p>我是糞金龜，我愛吃大便<br/>好熱、好熱、好熱啊</p> | <p>發表分享</p> <p>肢體律動：唱、跳相關歌曲</p> | <p>習俗及其象徵物</p> <p>2. 依據教師示範，表現出國內外主要氣候特色或做出其相關美勞作品。</p> |  |
|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--|



|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 創意積木「村」遊記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                                                        | 二年級                                              | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 6 )節   |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 課程目標                     |    | 1. 與同儕合作，組裝滑雪並加以創意設計<br>2. 與同儕合作，組裝遊樂台並加以創意設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                       |                                                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                          | 學習目標                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>14-16<br>週          | 6  | 玩趣方塊-滑<br>雪、遊樂台                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 具備探索問題<br>的思考能力，並透<br>過體驗與實踐處<br>理日常生活問題。<br>2. 具備理解他人<br>感受，樂於與人互<br>動，並與團隊成員<br>合作之素養 | 1. 學會發揮創<br>意，並利用零<br>件加以改裝<br>2. 根據比賽結<br>果，分享獲勝<br>的原因<br>3. 發揮創意組<br>裝不同類型的<br>遊樂台 | 1. 認識積木的<br>零件並發揮創<br>意完成作品<br>2. 小組作品進<br>行操作競賽 | 講述<br>小組學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 口頭表現<br>實作評量 | 略              |

113 學年度下學期 彰化縣大村國民小學 校訂課程-多元智能機關王 教學活動設計

|           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------|
| 版本或<br>自編 | 自<br>編                                                                                                                                                                                   | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 滑雪、遊樂台          | 教學時數 | 240 分鐘，共 6 節 |
| 適用年級      | <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |              |
| 跨領域<br>展能 | 數學領域                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習次要領<br>域(或議題) | 生活領域 |              |
| 設計理念      | 能理解《玩趣方塊》學生手冊上積木課程「滑雪」、《創意遊樂園》學生手冊上積木課程「遊樂台」詳細的零件圖與組裝步驟。「機關王」積木組裝，開啟孩子學習新思維。玩中學，學中玩;透過多元創新的教學活動，讓學生保有對學習的好奇心及探索力，除強調跨領域、生活化的統整學習，更注重同儕間的溝通與團隊合作。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |              |
| 學習<br>重點  | 學習內容                                                                                                                                                                                     | 生活領域<br>C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>D-I-4 共同工作並相互協助。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。<br>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。<br>數學領域<br>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。<br>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述學生在意的幾何特徵並做分類。                                                                                                                        |                 |      |              |
|           | 學習表現                                                                                                                                                                                     | 生活領域<br>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。<br>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。<br>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<br>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。<br>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>數學領域<br>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 |                 |      |              |

|      |                                                                                                                                      |           |                                      |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------|
| 核心素養 | A2 系統思考與解決問題<br>生活-E-A2<br>探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。                                                     |           |                                      |              |
|      | A3 規劃執行與創新應變<br>生活-E-A3<br>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。                                                      |           |                                      |              |
|      | B3 藝術涵養與美感素養<br>數-E-B3<br>具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。                                                                                      |           |                                      |              |
|      | C2 人際關係與團隊合作<br>生活-E-C2<br>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。                                                                     |           |                                      |              |
|      | 適性評量（方法）<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                             |           |                                      |              |
|      | 學習檢核內容<br>能理解積木課程「滑雪」「遊樂台」的操作要領。<br>能組成滑雪，並利用零件加以創意設計與組裝造型。<br>能組成遊樂台，並利用零件加以創意設計與組裝造型。                                              |           |                                      |              |
|      | 設計者<br>二年級教學群                                                                                                                        |           |                                      |              |
|      | 教學活動                                                                                                                                 |           |                                      |              |
| 節 數  | 教學流程                                                                                                                                 | 時間<br>(分) | 教學資源運用                               | 評量方式         |
| 第一堂課 | 1. 教師說明上課規則和注意事項，並分配 5-6 人為一小組，指定每組一位組長之個別任務。<br>2. 教師根據學生手冊，解說積木課程「滑雪」操作要領，學生提問。.                                                   | 40min     | 1. 「智高學生手冊:玩趣方塊」第 24 課-滑雪<br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第二堂課 | 1. 小組成員共同利用「滑雪」所有零件，創意組裝作品，並加以命名和說明創作理念。<br>2. 學生參照「智高學生手冊」動手組裝滑雪，其他學生則提供需要的口頭協助，直至學生成功組裝，之後，再由其他同學也嘗試完成。<br>3. 教師協助解決各組組裝過程中所產生的問題。 | 40min     | 1. 「智高學生手冊:玩趣方塊」第 24 課-滑雪<br>2. 智高積木 | 觀察評量<br>實作評量 |

|      |                                                                                                                                                             |       |                                                                                                |              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 第三堂課 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生依序完成滑雪作品，互相觀摩。</li> <li>2. 各組自由創新：各組再集思廣益加以改造創新，達到更精進的學習效果。</li> <li>3. 小組成員上台分享組裝過程之心得及遇到之困難如何解決。</li> </ol> | 40min | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「智高學生手冊:創意遊樂園」第 20 課-遊樂台</li> <li>2. 智高積木</li> </ol> | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第四堂課 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師根據學生手冊，解說積木課程「遊樂台」操作要領，學生提問。</li> <li>2. 小組成員共同組裝遊樂台。教師協助解決各組組裝過程中所產生的問題。</li> </ol>                            | 40min | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「智高學生手冊:創意遊樂園」第 20 課-遊樂台</li> <li>2. 智高積木</li> </ol> | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第五堂課 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行遊樂台滾球大賽:集合所有遊樂台，學生在起點線上放球，看哪一組的球先滾到目的地?</li> <li>2. 各組自由創新：嘗試如何改裝可使球滾動的更滑順。</li> </ol>                          | 40min | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「智高學生手冊:創意遊樂園」第 20 課-遊樂台</li> <li>2. 智高積木</li> </ol> | 觀察評量<br>實作評量 |
| 第六堂課 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組比賽看哪一組的球滾得最快最遠。</li> <li>2. 小組成員共同討論，找出球滾最快的原因。</li> <li>3. 小組成員上台分享組裝過程之心得及遇到之困難如何解決。</li> </ol>               | 40min | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「智高學生手冊:創意遊樂園」第 20 課-遊樂台</li> <li>2. 智高積木</li> </ol> | 觀察評量<br>實作評量 |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 創意生活「村」-生生用平板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                                                                                          | 二年級                                                                     | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節   |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 核心素養                     |    | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能使用平板登錄 Blooket，依教師指示建立帳號進行成語競賽。<br>2. 能運用平板搜尋相關網頁找尋答案。<br>3. 能專心聆聽同儕發表。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                       | 學習目標                                                                                                    | 學習內容<br>(校訂)                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>17<br>週             | 2  | Blooket 詞語競<br>試                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1- I -1 養成專<br>心聆聽的習<br>慣，尊重對方的<br>發言。<br>5- I -3 讀懂與<br>學習階段相符<br>的文本。 | 1. 能使用平板<br>登錄 Blooket，<br>依教師指示建<br>立帳號進行成<br>語競賽。<br>2. 能運用平板<br>搜尋相關網頁<br>找尋答案。<br>3. 能專心聆聽<br>同儕發表。 | Ab-I-11, 000個<br>常用字的字<br>形、字音和字<br>義。<br>Ab-I-61, 000個<br>常用語詞的使<br>用。 | 1. 使用資訊科<br>技解決生活中<br>簡單的問題。<br>2. 認識與使用<br>資訊科技以表<br>達想法。<br>3. 了解並遵守<br>資訊倫理與使<br>用資訊科技的<br>相關規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實作評量<br>發表評量 | 略              |

| 課程名稱                     |                 | 「村」事知多少                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | 實施年級<br>(班級組別)                             | 二年級                                                                 | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 12 )節                  |                |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             |                 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                          |                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |                 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 核心素養                     |                 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 課程目標                     |                 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                            |                                          |                                            |                                                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                              |                |
| 課程架構                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                |
| 教學期程                     | 節<br>數          | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                        | 學習目標                                       | 學習內容<br>(校訂)                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1-20<br>週           | 12<br>/<br>分散於學 | 學校/班級重要行事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理 | *友善校園宣導<br>*測量身高體重<br>*兒童節活動<br>*跳蚤市場<br>*學年活動<br>*班級活動<br>*補救教學/自主 | 講師講述課堂重點<br>學生討論&發表分組活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 口頭表現<br>分組合作<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 略              |

|  |    |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                       |    |  |  |  |  |
|--|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|  | 期中 |  | <p>全發展。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> | <p>及語文素養，並應用於生活。</p> <p>3.理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4.與團隊成員一起完成任務。</p> | 學習 |  |  |  |  |
|--|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|