

彰化縣三民國民小學112學年度第四次 課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113年 6 月 17日

二、地點：圖書室

三、主席：江俊穎 記錄：林昭伶

四、出席人員：見簽到表，如附件一

五、主席致詞：

六、教務組報告：

- (一) 新學期學生作文篇數之規劃。
- (二) 教科書版本審核結果如附件二。
- (三) 113學年課程計畫之討論。
- (四) 本學期之課程實施檢討與課程評鑑。
- (五) 下學年重要行事之規劃。

七、會議紀錄：

討論事項 (一) 新學期學生作文篇數之討論

決議：中高年級每學期完成至少4篇作文，上下學期共至少8篇。請依照各年段教學進度安排作文之命題，並保存學生作品至學期末供教導處調閱。

討論事項 (二) 學生在學習評量期間請假，其補考分數是以實得分數計算抑或是有打折扣？

決議：依國民小學及國民中學學生學習評量辦法第7條第4項規定「學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量，其成績以實得分數計算。」故補考之成績以實得分數計算。

討論事項 (三) 針對 113 學年課程計畫，提請審議。

- 1. 學校課程發展委員會運作。
- 2. 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。
- 3. 節數分配與教科書版本。
- 4. 領域課程與校訂課程節數安排及課程之討論。

決議：委員全數通過結果如下。

- 1. 根據「彰化縣三民國民小學課程發展委員會組織要點」決定學校課程發展委員名單。
- 2. 通過學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景。
- 3. 通過教科書版本 (附件二)。

4. 通過領域課程與各年級彈性學習課程/節數課程架構表如(附件三)。

討論事項(四) 本學期之課程實施檢討與課程評鑑。

決議: 1. 本學期英語課程節數規劃實施不足之處, 已規劃於平日中午以支援學生多元學習經費進行補救, 並於新學年度規劃於彈性學習時間提供穩定節數的學習。

2. 教師自我評鑑: 請各位實際擔任教學之教師, 依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分〉進行評鑑。

3. 自我評鑑計劃實施上有任何問題請提供你寶貴的意見給教務組長, 以為改進之依據。

討論事項(五) 下學年重要行事之規劃

決議: 1、申請「國際教育姊妹校計畫」, 營造多元英語學習情境, 提升學生英語聽說能力及國際觀。

2、利用每月一次週二時間, 安排佛光山雲水書車到校服務。

3、利用每周四導師課及彈性學習時間, 安排安全教育、品德教育、生命教育、性平教育…等各項宣導活動。

八、臨時動議:

無

九、散會

附件一

彰化縣三民國民小學課程發展委員會會議簽到表

會議名稱	112 學年第四次 課程發展委員會會議							
時間	113 年 6 月 17 日 8 時 30 分			地點	辦公室			
出席者	校長	江俊穎	一年級代表	楊海濤	六年級代表	林昭伶	自然(與科技)領域代表	評議委員
	教導主任	黃淑菁	二年級代表	李立偉	語文領域代表	林昭伶	藝術(與人文)領域代表	
	總務主任	謝淑宏	三年級代表	邱仰剛	數學領域代表	呂尚澤	健康與體育領域代表	評議委員
	輔導主任	傅淑君	四年級代表	黃麗瑩	社會領域代表	林昭伶	綜合活動領域代表	黃淑菁
	教務組長	林昭伶	五年級代表	呂尚澤	(教師會)代表	李立偉	(科技)領域代表	評議委員
	訓導組長	評議委員	(特教)代表	傅淑君	社區愛心媽媽		家長委員會代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	林昭伶			
主席	江俊穎校長							

附件二

彰化縣縣立三民國小 113 學年度 部定課程-領域學習課程 各年級教科書版本一覽表

領域 / 科目		年 級					
		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	康軒	康軒	康軒
	英語文	/	/	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		南一	南一	南一	康軒	南一	康軒
生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
	綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

附件三

彰化縣縣立三國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 **課程架構表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校小巧而美及結合在地文化等背景因素、以做自己、愛社會、護自然為課程願景，並發展具慈悲力、反應力、操作力、好奇力、探究力之全人成長五力，法律規定之議題教學或安全教育於校訂課程之班級閱讀與食農學堂呈現，其餘規劃時數融入學科教學或學校活動，例如學生朝會宣導，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期	
		節數	節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	班級閱讀	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18	
	國際教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18	
	資訊教育-生用平板					21	20	21	20	21	20	21	16	
	安全教育-交通安全教育	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
其他類 課程	品德教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	生命教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	性平教育	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	家暴防治教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	性侵害防治	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	水域教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	家庭教育	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
	國語補救										21	20	21	18
	數學補救										21	20	21	18
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108	

8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)