

彰化縣縣立彰泰國民中學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

本校營造「專心學」、「用心教」的學校氛圍，並以「健康、品格、學習」等三面向作為學生圖像。在各領域既有的部定課程之外，更以「藝術扎根」、「科學創客」、「體育競技」、「國際視野」等四大主軸，規劃及發展一系列的彈性學習課程，期許透過多元化的學習課程，能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展。

一、茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	閱讀悅讀	1	1				
	全球議題 I	1	1				
	微觀世界	1	1				
	讀報看世界			1	1		
	科普閱讀 I			1	1		
	世界公民 I			1	1		
	欣賞創作					1	1
	全球議題 II					1	1
	科普閱讀 II					1	1
	世界公民 II					1	1
社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
其他類課程	自由講堂	1	1	1	1	1	1
	合計	5	5	5	5	6	6

彰化縣公立彰泰國民中學 113 學年度第 一 學期 二 年級 讀報看世界 彈性學習課程
(校訂課程)

課程名稱		讀報看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		希望藉由本彈性課程學習歷程，提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標		系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、道德實踐與公民意識。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學期程	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第 1 週 ～	3	準備週(全校 性閱讀活	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式	培養閱讀與寫作 能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、 結構、寓意與分析。	1、閱讀書香書 籍。	1、完成閱讀 心得。	閱讀手冊

第 3 週		動：書香閱讀 (繪製封面)	和寫作特色。			2、閱讀手冊封面繪製。	2、繪製學習手冊封面。	
第 4 週	1	好讀圖擊隊介紹	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境	1. 學會如何讀報、讀報好處，進而養成讀報習慣，關心天下事。 2. 學會報紙版面和標題的關聯性。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 認識報紙版面。 2. 熟悉報紙排版、編輯方式。 3. 了解讀報的好處。	撰寫學習單	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊網站
第 5 週	1	教師節感恩 線上投稿	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	線上教師節感恩投稿	線上教師節感恩投稿	<u>Google表單</u>
第 6 週	1	好讀圖擊隊 做分享及線上投稿	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	操作好讀圖擊隊網站	好讀圖擊隊 線上投稿	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊網站

第 7 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊
第 8 週	1	填寫期中問卷學習單(第一次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	填寫期中問卷單	填寫期中問卷單	Google 表單
第 9 週	1	彰泰圖擊隊介紹	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	認識彰泰圖擊隊海報繪製	認識彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊</u>
第 10 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/ 書展小卡
第 11 週 ～ 第 12 週	2	彰泰圖擊隊實作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報繪製	彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊/海報</u>
第 13 週 ～	2	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊

第 14 週		(第二次段考)	和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。		Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。			
第 15 週	1	彰泰圖擊隊實作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報繪製	彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊/海報</u>
第 16 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/書展小卡
第 17 週	1	彰泰圖擊隊海報分享及評選	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報分享及評選	彰泰圖擊隊海報分享及評選	海報
第 18 週	1	閩南語說吉祥話/寫春聯	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	春聯繪製。	能完成春聯。	春聯
第 19 週	1	撰寫學習回饋單	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	省思學習成果	完成學習回饋單	閱讀手冊

第 20 週 ～ 第 21 週	2	檢核閱讀悅 讀學習手冊/ 填寫期末問 卷學習單 (第三次段 考)	2-IV-4 靈活應用 科技與資訊，豐 富表達內容。	培養系統思考與 思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作 用及呈現的效果。	1. 檢核閱讀・悅 讀學習手冊。 2. 計算閱讀護照 點數並兌換嘉 獎。 *填寫期末問卷 單	1. 檢核閱 讀・悅讀學 習手冊。 2. 計算閱讀 護照點數。 3. 填寫期末 問卷單。	閱讀手冊/ Google 表單
-----------------------	---	---	----------------------------------	------------------	----------------------------	--	--	--------------------

彰化縣公立彰泰國民中學 113 學年度第 二 學期 二 年級 讀報看世界 彈性學習課程
(校訂課程)

課程名稱	讀報看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	希望藉由本彈性課程學習歷程，提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。				
課程目標	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、道德實踐與公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育				

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週 ～	2	準備週/ 書香閱讀	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式	培養閱讀與寫 作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結 構、寓意與分析。	閱讀書香書籍	完成閱讀心 得	閱讀手冊

第 2 週			和寫作特色。					
第 3 週 ～ 第 5 週	3	減塑生活	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1、培養系統思考與思辯能力。 2、培養閱讀素養之能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1、了解塑膠回收。 2、了解 17 項聯合國永續發展目標(SDGs)。 3、寫作閱讀手冊學習單。	1. 完成減塑軌跡。 2. 完成塑膠分類資訊表 3. 完成減塑我最棒。	閱讀手冊
第 6 週	1	填寫期中問卷學習單(第一次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	填寫期中問卷單	填寫期中問卷單	Google 表單
第 7 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊
第 8 週	1	介紹妙語說書人	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。	認識妙語說書人。	書寫妙語說書人學習單。	閱讀手冊/ <u>妙語說書人桌遊</u>

			閱讀視野與生命意境。					
第 9 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	* 主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/書展小卡
第 10 週	1	妙語說書人體驗活動	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。	分組進行妙語說書人桌遊	妙語說書人桌遊積分賽	<u>妙語說書人桌遊</u>
第 11 週	1	妙語說書人班內 PK 賽	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。	分組進行妙語說書人桌遊	妙語說書人桌遊積分賽	<u>妙語說書人桌遊</u>

			閱讀視野與生命意境。					
第 12 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊
第 13 週	1	填寫期末問卷學習單(第二次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	填寫期末問卷單	填寫期末問卷單	閱讀手冊/Google 表單
第 14 週 ～ 第 15 週	2	好書閱讀：閱讀心得寫作/ 好讀圖擊隊投稿	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	1、培養閱讀與寫作能力。 2、培養系統思考與思辯能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊 線上投稿
第 16 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/ 書展小卡
第 17 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作/ 好讀圖擊隊投稿	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創	1、培養閱讀與寫作能力。 2、培養系統思考與思辯能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊 線上投稿

			作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。					
第 18 週 ～ 第 20 週	3	檢核閱讀悅讀學習手冊（第三次段考）	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1. 檢核閱讀・悅讀學習手冊。 2. 計算閱讀護照點數並兌換嘉獎。	1. 檢核閱讀・悅讀學習手冊。 2. 計算閱讀護照點數。	閱讀手冊

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第一學期八年級科普閱讀 I彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱		科普閱讀 I	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共 21 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並利用實驗，來進行自然科學探究活動，培養學生科學探究精神。 2. 透過分組活動、心得報告分享，讓學生學習與他人合作，一同發掘科學相關知識與問題解決的能力。						
核心素養		自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力						
課程目標		讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並能善用學校的實驗儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	準備週		說明課程內容 與評量方式				

第 2-4 週	3	赫茲的生平及研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。	1. 了解赫茲生平與研究 2. 認識電磁輻射	Ka-IV-1 波的特徵，例如：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。 Ka-IV-2 波傳播的類型，例如：橫波和縱波。	1. 閱讀赫茲的生平故事。 2. 認識各種電磁輻射在生活上的應用	1. 學習單完成度 2. 小組分享赫茲生平的心得及電磁輻射在生活上的應用。	1、學習單 2、筆記型電腦 3、投影機
第 5-6 週	2	菲左的生平及光速的測量	ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。	了解菲左生平與光速測量的發展史	Ka-IV-8 光速的大小和影響光速的因素。	1. 閱讀菲左生平 2. 了解光速測量的發展史 3. 學習菲左測量光速的方式	1. 學習單完成度 2. 小組分享不同光速測量法的優劣	學習單 筆記型電腦 投影機
第 7 週	1	複習						
第 8-9 週	2	斯乃耳的生平及光的折射	ai-IV-3 透過所學到的科	了解斯乃耳生平與研究	Ka-IV-9 透過實驗探討光	1. 閱讀斯乃耳生平與研究	1. 學習單完成度	學習單 筆記型電腦

			學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。	了解海市蜃樓與沙漠幻象的現象與成因	的反射與折射規律。 生活中有許多運用光學原理的實例或儀器，例如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡及顯微鏡等。	2. 畫出海市蜃樓與沙漠幻象的光徑圖	2. 小組分享斯乃耳生平的心得及生活中常見的折射現象。	投影機
第 10-11 週	2	道耳吞的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解道耳吞生平研究	a-IV-2 化學反應是原子重新排列。	閱讀道耳吞生平研究	小組分享道耳吞生平的心得。	學習單 筆記型電腦 投影機
第 12-13 週	2	湯木森的生平與研究	tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。	了解湯木森生平及陰極射線實驗	Aa-IV-1 原子模型的發展	1. 了解湯木森生平 2. 了解陰極射線發現電子的原理與實驗裝置	1. 學習單完成度 2. 小組分享湯木森生平的心得。	學習單 筆記型電腦 投影機
第 14 週	1	段考週				3.	3.	
第 15-16 週	2	拉塞福的生平與研究	tm-IV-1 能從實驗過程、	了解拉塞福生平及發現原子	Aa-IV-1 原子模型的發展	1. 了解拉塞福生平	1. 學習單完成度	學習單 筆記型電腦

			合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。	核的研究		2. 了解 α 粒子撞擊金箔的原理與實驗裝置	2. 小組分享拉塞福生平的心得。	投影機
第 17-18 週	2	查兌克的生平及原子模型	tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。	了解查兌克生平及發現中子的研究	Aa-IV-1 原子模型的發展	1. 了解查兌克生平 2. 畫出常見元素的原子模型	1. 學習單完成度 2. 小組分享查兌克生平的心得。	學習單 筆記型電腦 投影機
第 19 週	1	門得列夫的生平及週期表	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解門得列夫生平及週期表	Aa-IV-4 元素的性質有規律性和週期性。	1. 了解門得列夫生平 2. 了解週期表的各種意義	1. 學習單完成度 2. 小組分享門得列夫生平的心得。 3. 小組分享週期表的各種意義	學習單 筆記型電腦 投影機
第 21 週	1	複習				複習		

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第二學期八年級科普閱讀 I彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	科普閱讀 I	實施年級 (班級組 別)	八年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並利用實驗，來進行自然科學探究活動，培養學生科學探究精神。 2. 透過分組活動、心得報告分享，讓學生學習與他人合作，一同發掘科學相關知識與問題解決的能力。				
核心素養	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力				
課程目標	讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並能善用學校的實驗儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技				
課程名稱	科學家的故事與研究			實施年級 (班級組別)	
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	拉瓦節的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解拉瓦節的生平事蹟與質量守恆定律	Ja-IV-1 化學反應中的質量守恆定律。 Ja-IV-2 化學反應是原子重新排列。	1. 了解拉瓦節生平 2. 了解質量守恆定律的內容	1. 學習單完成度 2. 小組討論拉瓦節生平的心得	學習單 投影機 筆電
第 2-3 週	2	化學式的書寫規則	pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	了解化學式的書寫規則	Ja-IV-4 化學反應的表示法。	了解各種常見純物質的化學式	1. 學習單完成度 2. 小組討論化學式的書寫規則	學習單 投影機 筆電
第 4-6 週	3	常見的化學反應式	pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	了解化學反應式的書寫規則	Ja-IV-4 化學反應的表示法。	了解各種常見反應與反應式的表達方式	1. 學習單完成度 2. 小組討論化學反應式的書寫規則	學習單 投影機 筆電
第 7 週	1	複習						
第 8-9 週	2	阿瑞尼士的生平及電離說	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求	了解阿瑞尼士生平及研究	Jb-IV-2 電解質在水溶液中會解離出陰離子和陽離子而導電。	1. 了解阿瑞尼士生平 2. 了解電離說的內容	1. 學習單完成度 2. 小組討論阿瑞尼士的研究精	學習單 投影機 筆電

			邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。				神	
第 10-11 週	2	諾貝爾的生平及研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	1. 了解諾貝爾生平 2. 了解不同反應速率的反應	Je-IV-1 實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，例如：本性、溫度、濃度、接觸面積及催化劑。	閱讀諾貝爾的生平故事。	1. 學習單完成度 2. 小組討論諾貝爾的生平的心得	學習單 投影機 筆電
第 12-13 週	2	勒沙特列的生平及研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解勒沙特列生平及勒沙特列原理	Je-IV-3 化學平衡及溫度、濃度如何影響化學平衡的因素。	1. 閱讀勒沙特列的生平故事。 2. 學習以勒沙特列原理判斷反應平衡移動的方向	1. 學習單完成度 2. 小組討論平衡移動方向的判斷	學習單 投影機 筆電
第 14 週	1	複習						
第 15 週	1	烏拉生平及研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解烏拉生平及實驗	Jf-IV-1 有機化合物與無機化合物的重要特徵。	1. 閱讀烏拉的生平故事。 2. 了解烏拉尿素實驗所代表意義	學習單完成度	學習單 投影機 筆電

第 16-17 週	2	虎克的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解虎克生平及實驗	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。	1. 閱讀虎克的生平故事。 2. 了解虎克發現細胞壁的過程 3. 了解虎克定律求彈簧受力大小的計算	學習單完成度	學習單 投影機 筆電
第 18-19 週	2	波以耳生平與波以耳定律實驗	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	1. 了解波以耳生平、實驗及波以耳定律	Ec-IV-2 定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	1. 閱讀波以耳的生平故事。 2. 了解並表達出波以耳定律的內容 3. 實作波以耳定律的實驗 4. 以波以耳定律說明實驗結果	1、學習單完成度 2、小組分享波以耳生平的心得。 3、能口頭簡述出波以耳定律的內容 4、實驗結果評量 5、小組報告分析實驗現象	1、針筒 2、寶特瓶 3、大頭釘 4、學習單
第 20 週	1	複習				複習		

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度 第 一 學期世界公民一彈性學習課程

課程名稱		世界公民一	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料探索自我家鄉，關懷社會，以培養學生高尚品格 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	教學準備週						
第 2-6 週	5	中國新聞面面觀	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，	1. 中國最大的沙塵暴發源地—阿拉善 2. 雅魯藏布江	1. 能了解中國自然環境與人類活動的交互影響。	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片

			並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	的跨國水權問題	2. 能從邊界問題探討各國環境如何相互影響 3. 能思辨環境問題的成因與全球的影響。	呈現		
第 7 週	1	段考準備週						
第 8-13 週	6	中國對外關係與文化交流	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性	3. 胡漢戰爭 4. 唐朝文化 5. 認識宋朝	能理解中國與世界各國的對外關係與交流。	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	問與答 紙筆測驗	學習單 自編講義
第 14 週	1	段考準備週						
第 15-20 週	6	民主的可貴	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	6. 南海仲裁角力戰 7. 南韓國會通過彈劾案，朴槿惠遭停職	1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 能辨析民主政	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答	學習單 自編講義 網路影片

					治的內涵及特徵，進而學習團體規範，實踐民主精神			
第 21 週	1	世界公民一複習週						

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度 第 二 學期 世界公民一 彈性學習課程

課程名稱	世界公民一	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料探索自我家鄉，關懷社會，以培養學生高尚品格 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。				
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	教學準備週						
第 2-7 週	6	世界新聞面面觀	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	1. 「陷」在進行式~沉沒中的雅加達	1. 能了解世界自然環境與人類活動的交互影響。 2. 能從邊界問題探討各國環境如何相互影響。 3. 能思辨環境問題的成因與全球的影響。	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片
第 8 週	1	段考準備週						
第 9-13 週	5	世界的外交體系	社 1a-IV-1 發覺生活時事或社會現象與社會領域內容知識的關係 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的族群與文化之美，增進生活的豐富性	1. 元代驛站交通網新樣態 2. 明代長頸鹿與外來文化 3. 中國留學生容閔	1. 能認識中國傳統的世界觀 2. 能瞭解西力入侵後，中國價值觀的挑戰與轉變。	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答 活動分組	學習單 自編講義
第 14 週	1	段考準備週						
第 15-19 週	6	民主與法治	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而	1. 全台大追蹤為何台灣淪為蚊子館	能清楚了解民主化政黨輪替演進與公投	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影	口頭問答 活動分組	學習單 自編講義 網路影片

		分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	2. 臺灣民主化下的第三次政黨輪替		片、PPT 等多媒體呈現	
第 20 週	1	世界公民一複習週				

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	跟著國家地理去旅行	教學者	張桂華
年級	二年級	場地	201 教室
課程目標	藉由地理相關影片欣賞，可以讓學生對中國及世界各地特色的學習有身歷其境的效果，了解國際時事並尊重不同地區文化		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、課堂問答、書面報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	中國特殊地形介紹(青藏、內蒙古、黃土、雲貴高原影片欣賞)		
第四週	中國特殊地形介紹(塔里木、橫斷山脈、長江、黃河影片欣賞)		
第五週	中國民族與習俗介紹(少數民族:藏族、蒙古族、維吾爾族影片欣賞)		
第六週	中國美食介紹(各地特殊美食與特產影片介紹)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	中國各種生活方式介紹(游牧、山牧季移、綠洲、坎井影片欣賞)		
第十週	中國經濟發展介紹(高科技發展與知名品牌影片欣賞)		
第十一週	中國一線城市介紹(北京、天津、上海、深圳影片欣賞)		
第十二週	中國旅遊景點介紹(四川貓熊、兵馬俑、萬里長城影片欣賞)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	日本簡介(富士山、地震、海嘯、櫻花、楓葉影片欣賞)		
第十六週	日本經濟發展介紹(智慧農業、鋼彈與機器人發展影片欣賞)		
第十七週	日本旅遊介紹(食衣住行影片介紹、注意事項)		
第十八週	南北韓簡介(南北韓政治差異、特殊文化影片欣賞)		
第十九週	南北韓經濟發展介紹(高科技產業、KPOP 產業影片欣賞)		
第二十週	南北韓旅遊介紹(食衣住行影片介紹、注意事項)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	跟著國家地理去旅行	教學者	張桂華
年級	二年級	場地	201 教室
課程目標	藉由地理相關影片欣賞，可以讓學生對世界各地特色的學習有身歷其境的效果，了解國際時事並尊重不同地區文化		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、課堂問答、書面報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	東南亞各國特色簡介(越南端午習俗、新加坡華人文化、泰國佛教、印尼伊斯蘭教影片欣賞)		
第四週	東南亞各國特色簡介(馬來西亞雙子星塔、汶萊社會福利、菲律賓英文影片欣賞)		
第五週	南亞各國特色簡介(印度美食、寶萊塢、馬爾地夫危機影片欣賞)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	西亞、北非文化特色簡介(伊斯蘭教起源、規定、麥加朝覲影片欣賞)		
第九週	西亞各國旅遊簡介(以色列、土耳其、杜拜影片欣賞)		
第十週	北非各國旅遊簡介(埃及、摩洛哥影片欣賞)		
第十一週	西亞、北非簡介(以巴衝突、敘利亞內戰、庫德族影片介紹)		
第十二週	西亞、北非簡介(911 事件、阿拉伯之春、伊斯蘭國影片介紹)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	非洲景點簡介(東非大裂谷、撒哈拉沙漠、剛果雨林影片欣賞)		
第十六週	非洲文化簡介(特殊民族:匹美人、馬賽人、布希曼人影片欣賞)		
第十七週	非洲旅遊簡介(動物大遷徙、馬達加斯加影片欣賞)		
第十八週	非洲旅遊簡介(南非、剛果、奈及利亞影片介紹)		
第十九週	非洲旅遊注意事項(可可、愛滋病、伊波拉病毒影片介紹)		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	Fun 生趣	教學者	林昱姘
年級	二年級	場地	202 教室
課程目標	透過影片欣賞提升自然相關知識		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程內容與規定的說明。		
第三週	影片欣賞(天地創造設計部第一話)		
第四週	影片內容討論心得分享		
第五週	影片欣賞(天地創造設計部第二話)		
第六週	影片內容討論心得分享		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	影片欣賞(天地創造設計部第三話)		
第十週	影片內容討論心得分享		
第十一週	影片欣賞(天地創造設計部第四話)		
第十二週	影片內容討論心得分享		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	影片欣賞(天地創造設計部第五話)		
第十六週	影片內容討論心得分享		
第十七週	影片欣賞(天地創造設計部第六話)		
第十八週	影片內容討論心得分享		
第十九週	影片欣賞(天地創造設計部第七話)		
第二十週	影片內容討論心得分享，課程總結		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	Fun 生趣	教學者	林昱姘
年級	二年級	場地	202 教室
課程目標	透過影片欣賞提升自然相關知識		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	影片欣賞(天地創造設計部第八話)		
第三週	影片內容討論心得分享		
第四週	影片欣賞(天地創造設計部第九話)		
第五週	影片內容討論心得分享		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	影片欣賞(天地創造設計部第十話)		
第九週	影片內容討論心得分享		
第十週	影片欣賞(天地創造設計部第十一話)		
第十一週	影片內容討論心得分享		
第十二週	影片欣賞(天地創造設計部第十二話)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	影片內容討論心得分享		
第十六週	影片欣賞(天地創造設計部第十三話)		
第十七週	影片內容討論心得分享		
第十八週	創造設計之活動		
第十九週	討論心得分享，課程總結。		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	看電影學英文	教學者	林倚霜
年級	二年級	場地	203 教室
課程目標	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。		
核心素養	J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	評量方式 (學習表現)	學習單、口說分享
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	Turning Red Part I		
第三週	Turning Red Part II		
第四週	Turning Red Part III		
第五週	學習單練習		
第六週	學生分享感想及學得英文用語		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	Dreambuilders Part I		
第十週	Dreambuilders Part II		
第十一週	Dreambuilders Part III		
第十二週	學習單練習		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	Hichki Part I		
第十六週	Hichki Part II		
第十七週	Hichki Part III		
第十八週	學習單練習		
第十九週	學生分享感想及學得英文用語		
第二十週	總結此學期課程及所有影片的喻義		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	看電影學英文	教學者	林倚霜
年級	二年級	場地	203 教室
課程目標	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。		
核心素養	J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。		學習單、口說分享
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	English Vinglish Part I		
第三週	English Vinglish Part II		
第四週	English Vinglish Part III		
第五週	學習單練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	Fresh off the Boat Part I		
第九週	Fresh off the Boat Part II		
第十週	Fresh off the Boat Part III		
第十一週	學習單練習		
第十二週	學生分享感想及學得英文用語		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	A Monster Calls Part I		
第十六週	A Monster Calls Part II		
第十七週	A Monster Calls Part III		
第十八週	學習單練習		
第十九週	學生分享感想及學得英文用語		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數戰數決(一)	教學者	陳欣旻
年級	二年級	場地	204 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。 3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	課堂實際操作的成果
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	「乘法公式檢紅點」觀察中間項的算法		
第三週	「乘式之謎、多項探險」了解乘法公式與多項式		
第四週	「重重危機」了解多項式除法		
第五週	影片欣賞「天才無限家」		
第六週	影片欣賞「天才無限家」		觀後心得
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	「根本算不完」了解根號式無理數		
第十週	「完美特務」根式的運算		
第十一週	「畢達哥拉斯發現的秘密」了解畢氏定理		
第十二週	介紹七巧板的由來與生活中的運用		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		操作七巧板
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	影片欣賞「X+Y 愛的方程式」		
第十六週	影片欣賞「X+Y 愛的方程式」		觀後心得
第十七週	「骨牌蓋好玩」循序漸進推理解決骨牌蓋數字的問題		
第十八週	「極速十字」了解十字交成用法		
第十九週	「骨牌蓋好玩」循序漸進推理解決骨牌蓋數字的問題		
第二十週	邏輯分析		影片欣賞
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數戰數決(二)	教學者	陳欣旻
年級	二年級	場地	204 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。 3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	課堂實際操作的成果
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	「破解密碼」了解有規律數列		
第三週	「魔法數列大富翁」數字的敏銳度		
第四週	「算錢小高手」了解等差級數		
第五週	影片欣賞「破案天才伽利略第一集」		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	「函戰」函數的意義		
第九週	「牌堆中的秘密」找到數與數之間的對應關係		
第十週	「函數體操」了解各種函數的圖形		
第十一週	邏輯分析		
第十二週	影片欣賞「破案天才伽利略第二集」		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	「雙胞胎鑑定團」了解全等的意義		
第十六週	「複製貼上」畫出相同的三角形		
第十七週	「平行宇宙」摺紙學平行線截角關係		
第十八週	「四邊形賓果」關於四邊形的分類		
第十九週	影片欣賞「破案天才伽利略第三集」		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	悅讀社	教學者	陳美臻
年級	二年級	場地	205 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單、口頭評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	書香閱讀		
第三週	書香閱讀		
第四週	書香閱讀		
第五週	教師節感恩活動		
第六週	好讀圖擊隊實作分享及好讀線上投稿		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	好書閱讀(閱讀心得寫作)		
第十週	閱讀素養——飲食生活好書閱讀		
第十一週	好書閱讀(閱讀心得寫作)		
第十二週	彰泰圖擊隊介紹		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	彰泰圖擊隊實作		
第十六週	閱讀素養——SDGs 永續		
第十七週	彰泰圖擊隊實作		
第十八週	好書閱讀(閱讀心得寫作)		
第十九週	好書閱讀(閱讀心得寫作)		
第二十週	好書閱讀(閱讀心得寫作)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	悅讀社	教學者	陳美臻
年級	2	場地	205 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單、口頭評量、實作評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	書香閱讀		
第三週	書香閱讀		
第四週	閱讀素養--減塑生活 PART1		
第五週	閱讀素養--減塑生活 PART2		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	閱讀素養--減塑生活 PART3		
第九週	閱讀素養・主題書展—世界地球日		
第十週	好書閱讀(撰寫閱讀心得/金句)		
第十一週	閱讀素養--妙語說書人		
第十二週	閱讀素養--妙語說書人體驗		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	閱讀素養--妙語說書人 PK 賽		
第十六週	閱讀素養・主題書展—國際面面觀		
第十七週	好書閱讀(撰寫閱讀心得/金句)/圖擊隊投稿		
第十八週	好書閱讀(撰寫閱讀心得/金句)/圖擊隊投稿		
第十九週	好書閱讀(撰寫閱讀心得/金句)/圖擊隊投稿		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活數學(一)	教學者	楊岱潔
年級	二年級	場地	206 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。 3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	課堂實際操作的成果
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	愛麗絲和調味料	愛麗絲重遊仙境-----數列與運算	
第三週	動物競賽	計算腳和頭-----數字邏輯	
第四週	大條醃黃瓜	分配醃黃瓜-----數字邏輯，非均分的分配	
第五週	畫積木模型圖	重排與畫積木圖-----空間邏輯和觀察	
第六週	積木結構	用積木來拼出事先畫好的積木結構圖--空間分析、觀察、不變性	
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	504 盒	找出盒子的大小-----體積、立方數	
第十週	男孩與狗	男孩的年齡是狗的兩倍-----數字邏輯、兩倍	
第十一週	貓與金絲雀	頭和腳，設計動物店的空間-----數字邏輯、體積、設計	
第十二週	換零錢	確認學校園遊會換零錢的考慮-----錢的換算	
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	查理的狗	狗的體積大小和設計狗屋-----體積、設計	
第十六週	鏡子裡的鐘	注視鏡子裡的鐘-----反射、視覺、空間邏輯	
第十七週	順時針轉，或逆時針轉？	各種不同的物品如何轉動-----空間與機械邏輯、分類	
第十八週	彩色窗戶	方格玻璃窗的塗色問題-----模式、設定條件之分析	
第十九週	餅乾屋	解釋餅乾銷售的圖表-----使用圖表資訊、辨認誤導的圖表	
第二十週	位數模式	加出列數中各個數的數字和-----數字模式、計算	
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活數學(二)	教學者	楊岱潔
年級	二年級	場地	206 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。 3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	課堂實際操作的成果
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	晚餐賬單 計算小費且平均分擔晚餐賬單-----錢、百分比		
第三週	挖水溝工人 動作快與動作慢的挖水溝工人-----數字邏輯		
第四週	門 直廊上七扇門的位置-----空間邏輯、量的估計		
第五週	點與長方形 用圖上的一個點來表示面積為 24 平方公分的長方形--座標圖、乘法、面積		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	兩個問題 比較兩個類似但不同邏輯的問題-----邏輯、百分比		
第九週	雙子星、三子星 擲骰子並計算點數相同的次數-----機率、資料收集		
第十週	估計面積與周長 估計與比較測得的量-----估計、面積、周長		
第十一週	請估算 解釋如何估計算術問題-----百分比、乘法及小數的估計		
第十二週	賽跑 長跑選手們改進賽跑時間-----比較百分比和固定量的變化		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	園遊會輪盤遊戲 設計學校園遊會輪盤遊戲-----機率、錢、計畫		
第十六週	講義夾 每位學生有多少個講義夾-----分數邏輯		
第十七週	腳程 鴨子和火雞走路-----測量邏輯		
第十八週	四倍大 畫相似三角形-----相似形、圖形		
第十九週	齒輪 四個轉動齒輪的關係-----齒輪邏輯、一般化		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活與領導技能	教學者	鄢靈湘
年級	二年級	場地	207 教室
課程目標	從實際動手與體驗中學習生活與領導		
核心素養	能利用所學知識應用在生活上	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂實際操作的成果
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	認識同學及課程介紹		
第三週	「硫酸河」活動與學習觀察		
第四週	我們不一樣(包容歧見)		
第五週	關鍵少數		
第六週	E 式代少年(世代尊重)		看影片及小組討論
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	父子騎驢(左右為難)		
第十週	決策三國(決策風格)		
第十一週	我也是老闆(SWOT 分析)		
第十二週	如何做企劃		看影片及小組討論
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	自己的營養自己照顧		看影片及小組討論
第十六週	設計自己的卡路里		
第十七週	菜單設計		
第十八週	練刀功		
第十九週	我是大主廚 I		
第二十週	我是大主廚 II		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	多肉植物與水泥盆栽	教學者	鄢靈湘
年級	207	場地	207 教室
課程目標	從實際動手與體驗中學習生活與領導		
核心素養	能利用所學知識應用在生活上		學習單、課堂實際操作的成果
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	認識多肉植物		觀看影片學習
第三週	多肉植物的分類		
第四週	換盆及養護技巧		
第五週	多肉植物的生理學		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	植栽與環保		觀看影片學習
第九週	生活中的小小園藝造景		
第十週	土壤營養學		
第十一週	水泥盆栽的類別		
第十二週	水泥鑄模技法初探		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	認識綠建築		觀看影片學習
第十六週	水泥盆栽 DIY		
第十七週	自己的盆栽自己做造型		
第十八週	微景觀造景		
第十九週	自己動手作微景觀		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	樂讀社	教學者	柯辰青
年級	二年級	場地	208 教室
課程目標	透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、心得分享
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	卷二災難徐州 4、曹操的不倫戀情		
第三週	卷二災難徐州 4、曹操的不倫戀情		
第四週	卷三官渡對決 5、聽說關羽投降了		
第五週	卷三官渡對決 5、聽說關羽投降了		
第六週	卷三官渡對決 5、聽說關羽投降了		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	卷三官渡對決 5、聽說關羽投降了		
第十週	卷三官渡對決 6、袁紹曹操的麵包戰爭		
第十一週	卷三官渡對決 6、袁紹曹操的麵包戰爭		
第十二週	卷三官渡對決 6、袁紹曹操的麵包戰爭		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	卷三官渡對決 6、袁紹曹操的麵包戰爭		
第十六週	卷四千里單騎 7、遇見床上的諸葛亮		
第十七週	卷四千里單騎 7、遇見床上的諸葛亮		
第十八週	卷四千里單騎 7、遇見床上的諸葛亮		
第十九週	卷四千里單騎 7、遇見床上的諸葛亮		
第二十週	綜合分享與討論		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	樂讀社	教學者	柯辰青
年級	二年級	場地	208 教室
課程目標	透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、心得分享
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	張曼娟小學堂【第一堂】客船開到哪裡去？－讀唐詩學作文		
第三週	【第一堂】客船開到哪裡去？－讀唐詩學作文		
第四週	【第二堂】 中國人的聖經－讀《論語》學做人		
第五週	【第二堂】 中國人的聖經－讀《論語》學做人		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	【第三堂】 三巨頭的志願－《論語》與記敘文以朱自清的《背影》為例		
第九週	【第三堂】 三巨頭的志願－《論語》與記敘文以朱自清的《背影》為例		
第十週	【第四堂】 逝者如斯夫－《論語》與與抒情文，琦君《下雨天真好》		
第十一週	【第四堂】 逝者如斯夫－《論語》與與抒情文，琦君《下雨天真好》		
第十二週	【第四堂】 逝者如斯夫－《論語》與與抒情文，琦君《下雨天真好》		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	【第五堂】 君子成人之美——《論語》與論說文		
第十六週	【第五堂】 君子成人之美——《論語》與論說文		
第十七週	【第六堂】綠竹林的長嘯——讀《世說》，學寫人		
第十八週	【第六堂】綠竹林的長嘯——讀《世說》，學寫人		
第十九週	【第六堂】綠竹林的長嘯——讀《世說》，學寫人		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	書法藝術研究社	教學者	邱希彥
年級	二年級	場地	209 教室
課程目標	了解書法簡史並看懂書法及品評書法		
核心素養	學習書法美學及書法鑑賞和器用技法並臨摹創作	評量方式 (學習表現)	繳交三幅春聯作品以及單字春聯創作
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	解說「撇」的運筆法 (1) 。		
第三週	練習「長」「勃」「理」「挹」「坤」「功」。		
第四週	解說「撇」的細部運筆技巧 (2) 。		
第五週	練習「者」「步」「月」「屋」「史」「大」。		
第六週	解說「捺」的運筆法 (1) 。		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	練習「元」「石」「咸」「無」「含」「及」。		
第十週	解說「斜捺」和「平捺」的差異。		
第十一週	解說「捺」的細部運筆技巧 (2) 。		
第十二週	練習「平捺」(隨、遠)、「側捺」(足、從)、「回鋒捺」(飲、養)。		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	解說「折」的運筆法 (1) 。		
第十六週	練習「固」「田」「而」「勿」「山」「匪」。		
第十七週	解說「折」的細部運筆技巧 (2) 。		
第十八週	解說九成宮結構四十四法		
第十九週	練習「玄」「海」「宮」「宇」「豈」「盖」。		
第二十週	練習九成宮結構四十四法:上下相等法(思、樂)，上寬下窄法(昔、聖)，上窄下寬法(禹、昆)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	書法藝術研究社	教學者	邱希彥
年級	二年級	場地	209 教室
課程目標	了解書法理論及書法美學和書法教育		
核心素養	學習書法鑑賞和器用技法並臨摹創作		
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	練習九成宮結構四十四法:上平法(明、將)，下平法(記、挹)。		
第三週	練習九成宮結構四十四法:下平法(記、挹)，上中下相等法(莫、棄)。		
第四週	練習九成宮結構四十四法:上中下不等法(靈、薺)，左右相等法(銘、離)。		
第五週	練習九成宮結構四十四法:左右相等法(銘、離)，左寬右窄法(針、動)。		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	練習九成宮結構四十四法:左中右相等法(謝、職)，左中右不等法(傲、微)。		
第九週	練習九成宮結構四十四法:左中右不等法(傲、微)，承上法(文、又)。		
第十週	練習九成宮結構四十四法:讓右法(醴、跨)，讓左法(郡、何)，左窄右寬法(地、皎)。		
第十一週	練習九成宮結構四十四法:讓左法(郡、何)，左窄右寬法(地、皎)。		
第十二週	練習九成宮結構四十四法:蓋下法(含、令)，中大法(參、蒸)，頂載法(覽、臺)。		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	練習九成宮結構四十四法:全包圍法(固、圖)，半包圍法(周、旬)，排疊法(書、麗)。		
第十六週	練習九成宮結構四十四法:穿插法(中、典)，大成小法(冠、起)，小成大法(尤、寧)。		
第十七週	練習九成宮結構四十四法:意連法(夏、憂)，屈腳法(焉、為)，垂曳法(卿、色)。		
第十八週	練習九成宮結構四十四法:補空法(導、舜)，增減法(土、幾)，疏法(不、爪)。		
第十九週	練習九成宮結構四十四法:密法(顯、齡)，斜法(乃、力)，正法(王、正)。		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	欣賞與創作	教學者	林靖惠
年級	二年級	場地	210 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造閱讀環境，奠基終身學習基礎。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂發表
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	閱讀活動(一)專書介紹與導讀		
第三週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第四週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第五週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第六週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	閱讀活動(二)專書介紹與導讀		
第十週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十一週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十二週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	閱讀活動(一)專書介紹與導讀		
第十六週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第十七週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第十八週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第十九週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第二十週	期末回顧		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	欣賞與創作	教學者	林靖惠
年級	210	場地	210 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造閱讀環境，奠基終身學習基礎。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	閱讀活動(一)專書介紹與導讀		
第三週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第四週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第五週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	閱讀活動(二)專書介紹與導讀		
第九週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十一週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十二週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	閱讀活動(三)專書介紹與導讀		
第十六週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十七週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十八週	閱讀活動(三)相關影片欣賞與討論		
第十九週	期末回顧		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	創意外語研究欣賞社	教學者	陳雅蘋
年級	二年級	場地	211 教室
課程目標	習得日語與醫學知識		
核心素養	更理解身體結構與細胞運作	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂發表
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	細胞工作第一季第五話杉樹花粉過敏症		
第三週	細胞工作第一季第五話杉樹花粉過敏症		
第四週	細胞工作第一季第六話紅血球母細胞與骨髓細胞		
第五週	細胞工作第一季第六話紅血球母細胞與骨髓細胞		
第六週	細胞工作第一季第七話癌細胞		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	細胞工作第一季第七話癌細胞		
第十週	細胞工作第一季第八話血液循環		
第十一週	細胞工作第一季第八話血液循環		
第十二週	細胞工作第一季第九話胸腺細胞		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	細胞工作第一季第九話胸腺細胞		
第十六週	細胞工作第一季第十話金黃葡萄球菌		
第十七週	細胞工作第一季第十話金黃葡萄球菌		
第十八週	細胞工作第一季第十一話中暑		
第十九週	細胞工作第一季第十一話中暑		
第二十週	細胞工作第一季第十二話失血性休克(前篇)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	創意外語研究欣賞社	教學者	陳雅蘋
年級	二年級	場地	211 教室
課程目標	習得日語與醫學知識		
核心素養	更理解身體結構與細胞運作	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	細胞工作第一季第十二話失血性休克(前篇)		
第三週	細胞工作第一季第十三話失血性休克(後篇)		
第四週	細胞工作第一季第十三話失血性休克(後篇)		
第五週	細胞工作第一季特別篇 感冒症候群		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	細胞工作第一次段考停課		
第八週	細胞工作第一季特別篇 感冒症候群		
第九週	細胞工作第二季第一話 頭部皮下血腫		
第十週	細胞工作第二季第一話 頭部皮下血腫		
第十一週	細胞工作第二季第二話獲得性免疫		
第十二週	細胞工作第二季第二話獲得性免疫		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	細胞工作第二季第三話 登革熱 瘧瘧		
第十六週	細胞工作第二季第三話 登革熱 瘧瘧		
第十七週	細胞工作第二季第四話 幽門螺旋桿菌		
第十八週	細胞工作第二季第四話 幽門螺旋桿菌		
第十九週	細胞工作第二季第五話		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	世界建築社	教學者	黃曼菁
年級	二年級	場地	212 教室
課程目標	透過世界各地的建築與知名地標，學習各國文化與特色		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評量方式 (學習表現)	分組討論、報告、學習單
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	雅典－帕德嫩神殿		
第三週	雅典－帕德嫩神殿		
第四週	雅典－帕德嫩神殿		
第五週	分組報告、討論，分享學習成果		
第六週	分組報告、討論，分享學習成果		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	杜拜－帆船酒店		
第十週	杜拜－帆船酒店		
第十一週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十二週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	紐約－自由女神像		
第十六週	紐約－自由女神像		
第十七週	紐約－自由女神像		
第十八週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十九週	分組報告、討論，分享學習成果		
第二十週	段考準備週		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	世界建築社	教學者	黃曼菁
年級	二年級	場地	212 教室
課程目標	透過世界各地的建築與知名地標，學習各國文化與特色		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評量方式 (學習表現)	分組討論、報告、學習單
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	倫敦－倫敦眼&大笨鐘		
第三週	倫敦－倫敦眼&大笨鐘		
第四週	倫敦－倫敦眼&大笨鐘		
第五週	分組報告、討論，分享學習成果		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	巴黎－艾菲爾鐵塔		
第九週	巴黎－艾菲爾鐵塔		
第十週	巴黎－艾菲爾鐵塔		
第十一週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十二週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	印度－泰姬瑪哈陵		
第十六週	印度－泰姬瑪哈陵		
第十七週	印度－泰姬瑪哈陵		
第十八週	分組報告、討論，分享學習成果		
第十九週	分組報告、討論，分享學習成果		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	棋開得勝	教學者	曾弘全
年級	二年級	場地	213 教室
課程目標	透過學習各種棋藝與桌遊涵育積極的學習態度與興趣，並學習人際溝通與規範。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單。
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	課程簡介與分組		
第三週	五子棋規則解說		
第四週	桌遊分享會(一)		
第五週	相關影片欣賞		
第六週	桌遊分享會(二)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	期中挑戰賽(五子棋)		
第十週	期中挑戰賽(五子棋)		
第十一週	桌遊分享會(三)		
第十二週	桌遊分享會(四)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	桌遊分享會(五)		
第十六週	暗棋棋規則解說		
第十七週	相關影片欣賞		
第十八週	桌遊分享會(六)		
第十九週	期末挑戰賽(暗棋)		
第二十週	期末挑戰賽(暗棋)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	棋開得勝	教學者	曾弘全
年級	二年級	場地	213 教室
課程目標	透過學習各種棋藝與桌遊涵育積極的學習態度與興趣，並學習人際溝通與規範。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單。
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	課程簡介與分組		
第三週	桌遊分享會(一)		
第四週	桌遊分享會(二)		
第五週	相關影片欣賞		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	跳棋規則解說		
第九週	桌遊分享會(三)		
第十週	期中挑戰賽(跳棋)		
第十一週	期中挑戰賽(跳棋)		
第十二週	桌遊分享會(四)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	軍棋規則解說		
第十六週	桌遊分享會(五)		
第十七週	相關影片欣賞		
第十八週	期末挑戰賽(軍棋)		
第十九週	期末挑戰賽(軍棋)		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	AI 輔助科學研究社	教學者	林志青
年級	二年級	場地	214 教室
課程目標	透過 AI(copilot)的輔助做科學問題的研究與解決		
核心素養	使用科技輔助解決問題	評量方式 (學習表現)	課堂作業與測驗
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	AI 的介紹		使用平板
第三週	AI 的指令練習 PART1 --如何下指令		使用平板
第四週	AI 的指令練習 PART2 --如何產出文本		使用平板
第五週	AI 的指令練習 PART3 - 如何產出設計圖		使用平板
第六週	AI 的指令練習 PART4 - 如何整理訊息重點		使用平板
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	AI 的任務作業 PART1—寫出舞台劇本		使用平板
第十週	AI 的任務作業 PART2—設計班服 LOGO		使用平板
第十一週	AI 的任務作業 PART3—理化課本重點整理		使用平板
第十二週	AI 的任務作業 PART4—表格分析		使用平板
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	AI 科學探究 PART1—問題歸納整理		使用平板
第十六週	AI 科學探究 PART2—問題重點解析		使用平板
第十七週	AI 科學探究 PART3—科學概念探討		使用平板
第十八週	AI 科學探究 PART4—科學概念探討		使用平板
第十九週	AI 科學探究 PART5—建立模組		使用平板
第二十週	AI 科學探究 PART6—學期總結		使用平板
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	AI 輔助科學研究社	教學者	林志青
年級	二年級	場地	214 教室
課程目標	透過 AI(copilot)的輔助做科學問題的研究與解決		
核心素養	使用科技輔助解決問題	評量方式 (學習表現)	課堂作業與測驗
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	AI 輔助學習策略實作 PART1—國文科學學習策略研究		使用平板
第三週	AI 輔助學習策略實作 PART2—英文科學學習策略研究		使用平板
第四週	AI 輔助學習策略實作 PART3—數學科學學習策略研究		使用平板
第五週	AI 輔助學習策略實作 PART4—社會科學學習策略研究		使用平板
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	AI 輔助學科作業練習 PART1—國文問題解析實作		使用平板
第九週	AI 輔助學科作業練習 PART2—英文問題解析實作		使用平板
第十週	AI 輔助學科作業練習 PART3—數學問題解析實作		使用平板
第十一週	AI 輔助學科作業練習 PART4—社會科問題解析實作		使用平板
第十二週	AI 輔助學科作業練習 PART5—自然科問題解析實作		使用平板
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	AI 協助行程規畫實作 PART1—讀書計畫練習		使用平板
第十六週	AI 協助行程規畫實作 PART2—旅遊行程規劃練習		使用平板
第十七週	AI 協助行程規畫實作 PART3—健身計劃練習		使用平板
第十八週	AI 協助行程規畫實作 PART4—同學會規劃練習		使用平板
第十九週	AI 協助行程規畫實作 PART5—課程總結		使用平板
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	從電影看世界樣態	教學者	劉雅惠
年級	二年級	場地	215 教室
課程目標	透過不同類型的電影，培養更廣闊的視野，尊重多元文化。		
核心素養	藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	評量方式 (學習表現)	上台報告與書面報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	影片欣賞～小淘氣尼古拉(一)		
第三週	影片欣賞～小淘氣尼古拉(二)		
第四週	分組討論+上台報告		
第五週	影片欣賞～三國演義(一)		
第六週	影片欣賞～三國演義(二)		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考，停課1次		
第九週	影片欣賞～三國演義(三)		
第十週	影片欣賞～三國演義(四)		
第十一週	影片欣賞～三國演義(五)		
第十二週	分組討論+上台報告		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考，停課1次		
第十五週	影片欣賞～態度(一)		
第十六週	影片欣賞～態度(二)		
第十七週	影片欣賞～態度(三)		
第十八週	分組討論+上台報告		
第十九週	相聲～台灣難波萬		
第二十週	分組討論+上台報告		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	從電影看世界樣態	教學者	劉雅惠
年級	二年級	場地	215 教室
課程目標	透過不同類型的電影，培養更廣闊的視野，尊重多元文化。		
核心素養	藝 J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	評量方式 (學習表現)	上台報告與書面報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	影片欣賞～世說新語(一)		
第三週	影片欣賞～世說新語(二)		
第四週	影片欣賞～世說新語(三)		
第五週	分組討論+上台報告		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	影片欣賞～奇蹟的夏天(一)		
第九週	影片欣賞～奇蹟的夏天(二)		
第十週	影片欣賞～奇蹟的夏天(三)		
第十一週	分組討論+上台報告		
第十二週	影片欣賞～追風(一)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	影片欣賞～追風(二)		
第十六週	影片欣賞～追風(三)		
第十七週	分組討論+上台報告		
第十八週	相聲~記承天夜遊		
第十九週	分組討論+上台報告		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活科學社	教學者	江依宸
年級	二年級	場地	216 教室
課程目標	從日常生活中學習有關科學的理論與應用		
核心素養	J-A 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	評量方式 (學習表現)	上台與書面報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	殘餘的牙膏刷洗臉盆		
第三週	輕鬆修剪分岔的頭髮		
第四週	菠菜汁可以美容		
第五週	快速穿被單		
第六週	消除襪子臭味		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	印章泥渣		
第十週	牙膏替換使用		
第十一週	保存高麗菜的方法		
第十二週	蒸剩飯的小秘方		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	消除玻璃的霧氣		
第十六週	洗毛衣不起毛球		
第十七週	處理瘀青		
第十八週	消除異味的方法		
第十九週	挑選雞蛋		
第二十週	煎魚不沾鍋		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活科學社	教學者	江依宸
年級	二年級	場地	216 教室
課程目標	從日常生活中學習有關科學的理論與應用		
核心素養	J-A 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	評量方式 (學習表現)	上台與書面報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	口香糖黏住處理方式		
第三週	咖啡渣再利用		
第四週	凡士林		
第五週	醋的功用		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	延長線的使用方式		
第九週	維他命 c 好處多多		
第十週	保持豆腐完整的小秘訣		
第十一週	收藏毛衣的方法		
第十二週	使絲襪更為耐用		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	香水噴蚊子		
第十六週	清洗茶杯		
第十七週	玻璃瓶打不開		
第十八週	茶與糖不能一起存放		
第十九週	煮綠豆的方法		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	環遊世界	教學者	林新淳
年級	二年級	場地	217 教室
課程目標	透過 google map 街景查詢及相關旅遊影片欣賞，了解世界各地的風土民情。		
核心素養	J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	評量方式 (學習表現)	課堂問答、學習單、操作 google map 找出地點
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	北極村-中國最北的城鎮		
第三週	石灰岩地形-廣西桂林、雲貴高原		
第四週	葡萄、瓜果之鄉-新疆吐魯番		
第五週	大漠風光、西域美景-甘肅河西走廊		
第六週	古都風華-北京紫禁城		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	天上掉下來的飛碟、地上長出來的蘑菇-福建土樓		
第十週	水鄉澤國-江蘇蘇州揚州		
第十一週	第三極-青藏高原		
第十二週	熱帶天堂-海南島		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	泡菜文化-韓國特色飲食		
第十六週	追星、追劇-韓國流行文化		
第十七週	日不落家族-金日成家族		
第十八週	相撲-日本國粹		
第十九週	風靡全球的動漫、電玩-日本流行文化		
第二十週	木造房、溫泉-因地制宜的日本		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	環遊世界	教學者	林新淳
年級	二年級	場地	217 教室
課程目標	透過 google map 街景查詢及相關旅遊影片欣賞，了解世界各地的風土民情。		
核心素養	J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	評量方式 (學習表現)	課堂問答、學習單、操作 google map 找出地點
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	石油王國-汶萊		
第三週	奇蹟崛起的彈丸小國-新加坡		
第四週	中西合璧的多元文化-越南		
第五週	東南亞酸辣的飲食文化及特色美食		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	喜馬拉雅山腳下的快樂國度-尼泊爾、不丹		
第九週	蜜月勝地-馬爾地夫		
第十週	印度砂谷-邦加羅爾		
第十一週	印度種性制度的緊箍咒		
第十二週	全球暖化下的印度-洪患、熱浪		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	法老的秘密-埃及金字塔		
第十六週	蒙面下的真實面紗-伊斯蘭文化		
第十七週	可有的交易之旅-非洲公平貿易		
第十八週	地球最長的裂痕-東非大裂谷		
第十九週	動植物天堂-熱帶雨林		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	COOL ENGLISH	教學者	許淑娟
年級	二年級	場地	218 classroom
課程目標	利用教育部網站學習英文，讓學生在聽、說、讀、寫各方面能更全方位學習。		
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	評量方式 (學習表現)	線上平台測驗
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	簡介平台使用方法		
第三週	指導報名線上平台比賽(口說達人)		
第四週	口說達人：使用 ipad 作答-1		
第五週	口說達人：使用 ipad 作答-2		
第六週	口說達人：使用 ipad 作答-3		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	打歌學英文-1 Love story (Tayler Swift)		
第十週	打歌學英文-2 Let it go (Demi Lovato)		
第十一週	打歌學英文-3 Sugar (Maroon 5)		
第十二週	打歌學英文-4 I am yours (Jason Marz)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 使用示範		
第十六週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 (FOOD、WEATHER)		
第十七週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 (FAMILY、FRIENDS)		
第十八週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 (GREETING)		
第十九週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 (COUNTRY、CULTURE)		
第二十週	COOLE BOT 酷英 AI 英語聊天機器人 (HOBBY)		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	COOL ENGLISH	教學者	許淑娟
年級	二年級	場地	218 classroom
課程目標	利用教育部網站學習英文，讓學生在聽、說、讀、寫各方面能更全方位學習。		
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	評量方式 (學習表現)	線上平台測驗
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	簡介平台使用方法		
第三週	指導報名線上平台比賽(英聽王)		
第四週	英聽王：使用 ipad 作答-1		
第五週	英聽王：使用 ipad 作答-2		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	英聽王：使用 ipad 作答-3		
第九週	打歌學英文-1 Memories (Maroon 5)		
第十週	打歌學英文-2 Perfect (Ed Sheeran)		
第十一週	打歌學英文-3 Try everything (Shakira)		
第十二週	打歌學英文-4 Happy (Pharrell Williams)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	指導報名線上平台比賽(英閱王)		
第十六週	英閱王：使用 ipad 作答-1		
第十七週	英閱王：使用 ipad 作答-2		
第十八週	英閱王：使用 ipad 作答-3		
第十九週	英閱王：使用 ipad 作答-4		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	台語歌曲研究社	教學者	鄧冠明
年級	二年級	場地	219 班級教室
課程目標	本社旨藉由引介台灣歌曲的方式，讓同學欣賞認識台灣文字、發音及相關文化知識，並學習演唱台語歌曲。		
核心素養	閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	評量方式 (學習表現)	隨堂測驗、課堂演練
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	課程介紹、分組、前測		
第三週	我問天(翁立友)		
第四週	家後(江蕙)		
第五週	世界第一等(劉德華)		
第六週	好膽你就來(阿密特)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	志明與春嬌(五月天)		
第十週	墓仔埔也敢去(伍佰)		
第十一週	阿嬤的話(蕭煌奇)		
第十二週	車站(張秀卿)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	海波浪(黃乙玲、郭桂彬)		
第十六週	追追追(黃妃)		
第十七週	含淚跳恰恰(謝金燕)		
第十八週	愛拼才會贏(葉啟田)		
第十九週	期末成果測驗與發表		
第二十週	期末成果測驗與發表		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	台語歌曲研究社	教學者	鄧冠明
年級	二年級	場地	219 班級教室
課程目標	本社旨藉由引介台灣歌曲的方式，讓同學欣賞認識台灣文字、發音及相關文化知識，並學習演唱台語歌曲。		
核心素養	閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	評量方式 (學習表現)	隨堂測驗、課堂演練
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	蚵仔麵線(琳誼)		
第三週	別人的(徐若瑄)		
第四週	莎啞娜啦(旺福)		
第五週	心花開(李千娜)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	魚仔(盧廣仲)		
第九週	珍珠芋圓(旺福 ft. 陳竹昇)		
第十週	浪流連(茄子蛋)		
第十一週	愛情限時批(琳誼 ft 許富凱)		
第十二週	一傢伙仔(彭佳慧)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	繁華攏是夢(盧廣仲)		
第十六週	蘇打綠(無眠)		
第十七週	上水的花(蕭煌奇)		
第十八週	針線情(許富凱)		
第十九週	心內有你是幸福(郭婷筠)		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活中的數學	教學者	陳曉煒
年級	二年級	場地	220 教室
課程目標	1. 透過數學史的教學活動，培養能理解多元文化的數學與人文素養。 2. 透過使用工具解決數學問題的教學活動，培養正確使用工具的數學素養。 3. 透過進行數學遊戲的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。 4. 透過跨領域應用的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。		
核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式（學習表現）	隨堂測驗、課堂演練
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	月曆上的數學		
第三週	速算小神童		
第四週	蘇格拉底		
第五週	根號符號的由來		
第六週	根號數的近似值		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	畢達哥拉斯		
第十週	畢氏定理再探		
第十一週	手機 APP 算數學		
第十二週	黃金比例		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	解碼 1.61803... 的秘密		
第十六週	機車外送員交通安全		
第十七週	橡皮擦印章雕刻		
第十八週	會騙人的統計圖表		
第十九週	疫情裡的統計		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活中的數學	教學者	陳曉煒
年級	二年級	場地	220 教室
課程目標	1. 透過多元的方式引起學生的學習動機並授予基本之觀念，讓學生更加喜愛了解數學。 2. 透過文本讓學生學習將文字轉換為數學符號，並將答案解出來。 3. 學會傾聽與溝通，並能將數學應用在生活情境。		
核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式(學習表現)	隨堂測驗、課堂演練
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	生活中的規律		
第三週	數列與級數		
第四週	撲克牌堆疊高塔		
第五週	溫度的世界		
第六週	族群融合大挑戰		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	幾何的世界		
第十週	GGB 作圖		
第十一週	幾何原本		
第十二週	製作三明治		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	性別平等		
第十六週	男女蹺蹺板		
第十七週	摺紙的世界 1		
第十八週	摺紙的世界 2		
第十九週	視覺騙術		
第二十週	第三次段考停課，暑假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、張偉達 教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第三週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第四週	協調訓練-小欄架、繩梯		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	體能訓練-間歇訓練、協調訓練-小欄架繩梯		
第七週	第一次段考，停訓 1 次		
第八週	協調訓練-小欄架、繩梯、體能訓練-間歇訓練		
第九週	反應訓練-起跑、爆發力訓練		
第十週	速度訓練、爆發力訓練		
第十一週	調整及比賽	縣長盃田徑賽	
第十二週	賽後檢討、基本能力訓練-小欄架		
第十三週	段考寫作測驗，停訓 1 次		
第十四週	體能訓練-間歇訓練		
第十五週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十六週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十七週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十八週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十九週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第二十週	協調訓練-馬克操、繩梯、小欄架		
第二十一週	第三次段考停訓，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、張偉達 教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	賽前調整		
第三週	調整及比賽	中小學田徑錦標賽	
第四週	賽後檢討、協調訓練-小欄架		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	間歇、訓練、小欄架		
第七週	間歇、訓練、小欄架		
第八週	第一次段考停訓		
第九週	起跑訓練、爆發力訓練		
第十週	賽前調整		
第十一週	調整及比賽	全中運	
第十二週	馬克操、小欄架		
第十三週	馬克操、小欄架、間歇		
第十四週	第二次段考停訓		
第十五週	馬克操、小欄架、間歇		
第十六週	馬克操、小欄架、間歇		
第十七週	小欄架、間歇、肌力		
第十八週	間歇、肌力、小欄架		
第十九週	小欄架、間歇、肌力		
第二十週	測驗		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第三週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第四週	協調訓練		
第五週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第九週	敏捷訓練		
第十週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十一週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十二週	肌力訓練		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	傳接球方式講解和操作 - 推球、掃球、擊球		
第十五週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十六週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十七週	小組行進間傳接球並推球射門		
第十八週	規則講解、小組練習賽、賽後檢討		
第十九週	加強進攻能力		
第二十週	加強防守能力		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	慢速帶球、快速帶球、慢速盤球、快速盤球		
第三週	慢速帶球、快速帶球、慢速盤球、快速盤球		
第四週	體能訓練		
第五週	小組進攻跑位、防守站位講解並操作		
第六週	小組二對二進行進攻防守		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	小組二對二進攻防守		
第十週	體能訓練		
第十一週	射門能力加強		
第十二週	補門能力加強		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	體能訓練		
第十六週	小組三對二進攻防守		
第十七週	小組三對三進攻防守		
第十八週	體能訓練		
第十九週	小組練習賽、賽後檢討		
第二十週	小組練習賽、賽後檢討		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	樂器介紹及保養須知		
第三週	基礎練習及樂器分配		
第四週	基礎練習及樂器分配		
第五週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第六週	段考寫作測驗，停課1次		
第七週	第一次段考，停課1次		
第八週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第九週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十一週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十二週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	滿山春色		
第十五週	滿山春色		
第十六週	滿山春色		
第十七週	滿山春色		
第十八週	滿山春色		
第十九週	滿山春色		
第二十週	總複習		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	掌中隨想曲		
第三週	掌中隨想曲		
第四週	掌中隨想曲		
第五週	掌中隨想曲		
第六週	掌中隨想曲		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	蘭陽舞曲		
第十週	蘭陽舞曲		
第十一週	蘭陽舞曲		
第十二週	蘭陽舞曲		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	蘭陽舞曲		
第十六週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十七週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十八週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十九週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第二十週	總複習		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教學者	嚴文啟
年級	七、八年級	場地	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	評量方式 (學習表現)	期末社團發表
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程介紹與目標、基本律動訓練、舞感養成		
第三週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、肌耐力練習		
第四週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、選社長、副社長		
第五週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、柔軟度練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	身體基本訓練、舞碼小品編排		
第九週	身體基本訓練、柔軟度訓練、舞碼小品編排		
第十週	身體基本訓練、舞感養成、舞碼小品編排		
第十一週	身體基本訓練、肌耐力訓練、舞碼小品編排		
第十二週	身體基本訓練、分組小驗收、舞碼小品編排		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	身體基本訓練、舞碼編排		
第十五週	身體基本訓練、舞碼編排		
第十六週	身體基本訓練、舞碼編排		
第十七週	舞感養成、舞碼編排		
第十八週	舞感養成、舞碼編排、隊形編排		
第十九週	舞感養成、舞碼編排、隊形編排		
第二十週	總複習與驗收評量		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教學者	嚴文啟
年級	七、八年級	場地	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	評量方式 (學習表現)	期末社團發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程介紹與目標、基本律動訓練、舞感養成		
第三週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、肌耐力練習		
第四週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、選社長、副社長		
第五週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、柔軟度練習		
第六週	舞蹈編排、舞感培養		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	舞蹈編排、舞感培養		
第十週	舞蹈編排、舞感培養		
第十一週	舞蹈編排、舞感培養		
第十二週	舞蹈編排、舞感培養		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	段落小驗收		
第十六週	舞蹈編排、舞感培養、基礎律動		
第十七週	舞蹈編排、舞感培養、肌耐力練習		
第十八週	舞蹈編排、舞感培養、柔軟度練習		
第十九週	舞蹈編排、舞感培養、基礎律動		
第二十週	小品編排、舞感養成、身體基訓		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	籃球社團	教學者	蔡佳興
年級	1.2 年級	場地	籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	運球練習		
第三週	運球練習		
第四週	傳球練習		
第五週	傳球練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	移動練習傳球		
第九週	移動練習傳球		
第十週	體能訓練		
第十一週	防守練習		
第十二週	防守練習		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	投籃練習		
第十五週	投籃練習		
第十六週	肌力訓練		
第十七週	上籃練習		
第十八週	上籃練習		
第十九週	分組練習		
第二十週	分組練習		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	籃球社團	教學者	蔡佳興
年級	1.2 年級	場地	籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	基本動作練習		
第三週	傳球練習		
第四週	傳球練習		
第五週	投籃練習		
第六週	投籃練習		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	基本動作練習		
第十週	體能訓練		
第十一週	上籃練習		
第十二週	上籃練習		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	分組練習		
第十六週	分組練習		
第十七週	3*3 練習		
第十八週	3*3 練習		
第十九週	5*5 練習		
第二十週	戰術練習		

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	預備週- 課程主題 介紹	1	此節課內容共分為三部分， (1)全年級宣講：透過講師實例分享，使學生了解多元議題，並進一步內化自我價值觀。 (2)班際交流活動：透過學生團隊合作，培養學生利他與合群的態度，並提升溝通表達技巧。 (3)自主學習課程：學生依據選定主題，並善用平版搜尋資訊，進行自主學習。 期盼透過課程安排，學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上，能循序漸進地全面性發展。				
2-3	友善校園	2	使學生了解校園反毒、反黑、反霸凌的重要性，並學習尊重他人及自我保護。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養。	議題探討： 1. 教師透過友善校園的實施與推廣，建立安全快樂的學習環境。 議題探討：我應如何做才是尊重他人？面對危難時，如何妥善保護自己？	討論分享	得視外部單位時間調整實施日期。
4	認識何為家庭暴力	1	使學生了解家庭暴力的定義，並且在發生時如何進行即時處理。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。	1. 何謂家庭暴力？何謂精神上之不法侵害之行為？ 2. 了解家庭暴力的定義：家庭暴力是指家庭成員間實施身體或精神上不法侵害的行為 3. 教師進行家庭暴力迷思說明。如何面對家庭暴力的危機？	討論分享	
5-6	交通安全教育-砰！	2	了解交通事故發生的處理	J-A2 具備理解情境全貌，並做	1. 交通事故案例探討：教師舉例兩項生活中常見的交通事故。	口頭回答	

	怎麼會這樣！		程序。	獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	2. 議題探討： (1) 如何遵行交通規則，減少事故發生？ (2) 理解車輛特性及潛在危險。 (3) 發生交通事故怎麼辦？教師向學生說明交通事故後的處理程序。 3. 教師宣導交通安全觀念： (1) 人守法、路順暢、車安全。 (2) 騎車低頭、走路低頭，危險招手。		
7	評量週						
8-10	班際交流	3	1. 透過活動籌備過程，培養學生能適切表達自己想法及學習團隊合作的精神。 2. 培養學生溝通表達技巧及團隊合作的能力。	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 運動會活動討論： (1) 賽前各項比賽規則說明。 (2) 討論並安排參賽名單。 (3) 賽前與其他班級共同練習，互相切磋。 2. 運動會校慶班級布置討論： (1) 擬定主題、討論呈現方式、使用環保素材…等。 (2) 小組分配工作進行布置。 3. 其他運動會相關事宜討論。 4. 運動會後，請學生發表學習心得。		
11-12	環境教育-鐵道山林	2	1. 透過桌遊，使學生了解學習鐵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思	第 11 週 1. 班級分組進行桌遊：以「鐵道山林」桌遊，了解鐵道開發對山林棲地影響。		

			道開發對山林棲地的影響。 2. 討論林場開發與經濟開發如何共存。	考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	第12週 1. 走讀阿里山林鐵，探討林地保護與經濟開發如何共存。 2. 回顧桌遊內容，介紹「臺灣林業軌道」，認識台灣三大林場(阿里山、大平山、八仙山)之地理位置與其特色。		
13	環境教育- 珍惜能源 節能減碳	1	使學生了解地球資源有限，引發學生體認節能減碳為地球公民的責任，並且透過實際規劃，思考如何將永續的觀念應用至生活中。	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行。	1. 議題討論，請學生運用平板搜尋資料，並以心智圖的方式將查詢內容繪製到海報紙上： (1)我們現在使用的能源有哪些？ (2)如果這些能源消失了，我們將如何生活？ 2. 觀看小島動畫《節能減碳》宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=EgyEoWY1zJs 3. 問題討論 (1)節約能源愛惜地球，我們有哪些作為？ (2)如何使生活達成節能減碳的目的，落實綠色生活。	小組海報 課堂參與 發言表現	
14	評量週	1					
15	學習的重要	2	使學生了解學海無涯、為勤是幸。應當培養活到老、學到老的學習態度。	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	議題探討： 1. 如何增進學習效果？ 2. 考試結束後，你認為有什麼地方需要改進及檢討？ 班上有哪些同學的學習方式是你想要學習的呢？請他們分享。	討論分享	

16	性侵害防治-了解網路性犯罪	1	1. 使學生了解網路中性犯罪的風險。 2. 使學生學習如何避免遇到網路性犯罪。	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 觀看網路隱私【變身情人】微電影 https://www.youtube.com/watch?v=ighMmSsYlQI 2. 學習單書寫 3. 教師進行「深偽技術（Deepfake）」議題討論： (1) Deepfake 技術能做到哪些事情？需要哪些原始材料？ (2) Deepfake 技術可能帶給我們生活什麼樣的影響？可以如何正向運用 Deepfake 技術？也可能會帶來什麼樣的問題？ (3) 我應該如何看待像 Deepfake 這樣層出不窮的新技術？如何學會保護自己、也不傷害他人？ 4. 教師與學生延伸探討如何在生活中避免網路性犯罪	學習單 討論分享	
17	特殊教育	1	使學生認識身心障礙類別進而接納特殊生。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	議題探討： 友善學習環境-了解身心障礙者的身心特徵及教育需求	討論分享 有獎徵答	
18-19	生命教育	1	使學生了解人不完美，每個人都有自己的弱項與強項，接納原本的自己。找到自己的長處，發揮在生活中，並	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 觀看力克胡哲紀錄片：我和世界不一樣 https://www.youtube.com/watch?v=_leyYopIzE4&t=8s 2. 藉由生平鬥士的分享，促使學生對未來懷抱希望，並能學習克服逆境，將不可能轉化成無限可能。 3. 議題討論： (1) 如果你是力克胡哲的父母親，你會如何看待自己的孩子？	討論分享 有獎徵答	

			以同理角度對面每個人、事、物。		(2) 從影片中，你看見力克胡哲的父母如何對待力克胡哲？你學習到甚麼？ (3) 如果你是力克胡哲，你會如何看待自己的生命？		
20	自主學習 /閱讀學習 【生生有 平板】	6	透過自主課程，激發學生對於學習的熱情，並能主動搜尋資訊，已完成學習目標。進而營造良善班級學習風氣。學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向，能循序漸進地全面發展。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 依據學生個人學習需求，教師和學生共同擬訂學習主題。 2. 教師介紹學習資源平臺，教導孩子學會善加運用平板載具學習：如酷英平臺、均一平臺、線上圖書資源網。 3. 規劃自我學習計畫，進行主題探究。	課堂參與 心得分享	
21	評量週	1					

交通安全教育教案

主題類型		☒ 交通安全 ☐ 水域安全 ☐ 防墜安全 ☐ 防災安全 ☐ 食藥安全		
單元名稱		砰!怎麼會這樣!		
實施年級		8 年級	節數	1 節，共 45 分鐘
設計者		陳欣旻老師		
教育階段之核心素養		<u>J-A2</u> 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <u>J-C1</u> 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
單元內容重點		E-IV-2 了解交通事故的基本處理方式。		
結合領域之學習重點		【學習表現】 <u>健 1b-IV-2</u> 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 <u>健 1b-IV-3</u> 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 <u>綜 1b-IV-2</u> 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。		
		【學習內容】 <u>健 Ba-IV-2</u> 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 <u>輔 Db-IV-1</u> 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題 / 實質內涵	安全教育概論 <u>安 J2</u> 判斷常見的事故傷害。 日常生活安全 <u>安 J4</u> 探討日常生活發生事故的影響因素。		
學生起點行為		1. 學生已建立基礎的通行路權概念，只是有些迷思尚待釐清。 2. 學校經常於公開場合進行交通安全宣導，但交通安全相關概念多樣化需要更邏輯化的課程協助學生整合重點概念。 3. 學生對於內輪差及視野死角有基本的認識。		
學習目標		1. 理解車輛特性與潛在危險。 2. 能知道遇到交通事故後的處理程序。		
教材來源與參考資料		1. 交通安全教育指引手冊		
教學設備/資源		1. 設備:智慧電視 2. 影片:行人違規肇責大		

	取自 https://www.youtube.com/watch?v=YjhUJkovLH8 3. 影片：內輪差奪命 取自 https://www.youtube.com/watch?v=CEKCCUcxfrA 4. 影片：內輪差介紹 取自 https://www.youtube.com/watch?v=UZ9ni_n0WBw 5. 影片：學生遭車門撞飛亡 取自 https://www.youtube.com/watch?v=1WV0XfVxu08 6. 影片：騎腳踏車闖紅燈 取自 https://www.youtube.com/watch?v=tjGEmlmX5nI 7. 影片：車禍未報警私下和解 取自 https://www.youtube.com/watch?v=HM8jt3VAaSc	
學習活動設計		
學習活動	評量方式 /備註	
壹、引起動機 一、行人就無敵嗎？ 1. 觀看影片(1m28s): https://www.youtube.com/watch?v=YjhUJkovLH8 之前的課程有提及「行人不一定是最大」的迷思概念，透過影片再次加強學生此重要概念。 貳、活動發展 一、是誰不小心？ 1. 觀看影片(1:42): https://www.youtube.com/watch?v=CEKCCUcxfrA 看完影片後，詢問學生是否能說出車禍原因。 * 影片中是因為「內輪差」產生視野死角造成事故發生，教師解釋何謂「內輪差」(可搭配影片介紹：https://www.youtube.com/watch?v=UZ9ni_n0WBw) 2. 觀看影片(至1:20): https://www.youtube.com/watch?v=1WV0XfVxu08 這起車禍是因為駕駛開車時未注意來車才釀成悲劇，藉此提醒學生無論是走路或騎腳踏車，還是家長接送要上下車彼此都需要多留意路況，因為車禍往往不是自己很小心就不會發生。 3. 觀看影片(至0:40): https://www.youtube.com/watch?v=tjGEmlmX5nI 之前的課程中有提及「騎乘腳踏車也需要遵守交通規範」影片中騎腳踏車的人因為闖紅燈造成機車騎士閃避不及，藉此提醒學生不是只有汽機車才需要遵守紅綠燈。 二、黃金時間 1. 觀看影片(2:10): https://www.youtube.com/watch?v=HM8jt3VAaSc 教師提問：「如果你是影片中的當事人，你會怎麼做？」(若學生沒有反應，教師也可補充「省麻煩確定沒事直接走人」、「報警處理」等應對方式，引導學生思考。) 教師提問：「遇到影片中的事故，你們覺得私下和解好嗎？」 2. 發生事故時要做哪些事情？ 教師說明事故處理五步驟：「放、撥、劃、移、等」	3 分鐘 口頭評量/7 分鐘 3 分鐘 3 分鐘 口頭評量/5 分鐘	

(1) 放：在事故車輛後方 100 公尺處擺放警告牌。（放置結束後，不要站在事故車輛後方的車道上，儘量站在相對安全的位置，避免二次事故發生。） (2) 撥：有人傷亡，優先撥打 119，再撥打 110；無人傷亡則撥打 110。 (3) 劃：將事故的位置標示出來（若現場沒有蠟筆或粉筆，可以使用鑰匙或尖銳的石頭）（1）標繪汽車四個車角或輪胎，並以三角形標明車輛行進方向。（2）標繪機車、自行車兩個輪胎半圓與手把的位置。（若無人傷亡，且車輛尚能行駛，除上述標繪方式，亦可採取拍照或錄影等方式，將現場全景、碰撞點、車損部位及掉落物等相關跡證拍攝存證。） (4) 移（移動車輛的條件）： *可移動：A. 有人受傷但當事人均同意移置車輛。 B. 無人傷亡，且車輛能行駛。 *不可移動：A. 有人死亡。 B. 有人受傷但當事人不同意移置車輛。 C. 無人傷亡但車輛無法行駛。 (5) 等：等待警察到來，警察完成「道路交通事故初步分析研判表」及相關程序後，記得仔細確認填寫事項再簽名，並索取道路交通事故當事人登記聯單。 參、總結 一、你我有責 教師在本堂課最後時間，採用 4F 提問法引導學生思考下列的問題，以進行對本堂課的概念重整。（寫在學習單中） - 今天上課的內容你還記得哪些？（FACT） - 今天上課的內容有哪些印象最深刻的部分？或是最喜歡的部分（FEELING） - 今天上課的內容有哪些是你以前從來沒有想過或是覺得很特殊的？（FINDING） - 今天上課的內容你覺得對你未來騎乘自行車有甚麼幫助？請舉出實際的例子。（FUTURE） 教師最後進行本堂課課程重點的總結，讓學生重新在腦中回顧課程內容，協助學生在未來的生活中進行更深刻的連結。	15 分鐘 學習單/6 分鐘
學習評量	小組討論、口頭評量、學習單

彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	預備週	1	預備週。此節課內容共分為三部分， (1)全年級宣講或班級議題討論：透過教師分享主題，使學生了解多元議題，並能進一步說出自己看法，進而內化自我價值觀。 (2)班際交流活動：透過學生團隊合作，培養學生利他與合群的態度，並提升溝通表達技巧。 (3)自主學習課程：學生依據選定主題，並善用平版搜尋資訊，進行自主學習。 期盼透過課程安排，學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上，能循序漸進地全面性發展。				
2	交通安全-騎腳踏車出門去	2	1. 能事先做好預防事故的事項 2. 能察覺路口危險狀況之問題意識，並理解常見的路口危險樣態。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 同學分享騎乘腳踏車的經驗。 2. 教師介紹腳踏車構造及晴天前需要檢查的項目。 3. 同學運用平板查詢路權。 4. 小組發表：自行車行駛的路權。 如：行人與自行車共道、自行車專用道、慢車道、外側車道並靠右側。	課堂發言 參與度 學習單	

3-6	環境教育- 減碳生活 靠你我!	3	1. 認識綠色標章、碳足跡、碳權 2. 了解國際綠色永續作為。 3. 學生能落實綠色永續行為。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 認識綠色環保標章、碳權 ESG 及碳足跡，並調查生活中的環保標章產品。 2. 了解台灣與國際綠色永續作為，認識林下經濟與 IKEA、台泥、永豐餘等經營理念。 3. 探討可落實之綠色行為。	討論 課堂表現	
7	評量週	1					
8-10	環境教育- 環境永續 護樹行動	3	1. 認識社區環境：了解學校周圍及居家附近之樹木與其棲地、生態間的關聯。 2. 學校與社區共好：學生運用所學與社區之學童、居民分享課程，達成共好願景。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 認識 SDGs15-陸域生態，導入多元閱讀素材，進行護樹行動之海報。 2. 小組討論並製作「社區益樹永續策略」之簡報，並與家人分享護樹/益樹之理念。	小組分享 報告	得視外部 單位時間 調整實施 日期。
11-12	合作與欣賞	1	互信互助、團結力量大； 犧牲小我、完成大我； 明辨是非、見賢思齊； 正向稱讚、正面思考。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養	1. 教師帶領同學議題討論。 2. 利用小組討論方式，引導孩子如何欣賞自己與別人？鼓勵與稱讚的方式有哪些？ 3. 教師透過教材鼓勵孩子見賢思齊，正面思考事情。	討論分享	

13	生命教育講座	1	藉由講師的親身經歷，使孩子懂感恩，更學習生命鬥士永不放棄的精神。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 生命鬥士的生命歷程簡介。 2. 如何化悲憤為力量的親身經歷。	討論分享 有獎徵答	得視外部 單位時間 調整實施 日期。
14	評量週	1					
15	禮節	1	禮節是人們生活規範，也是人際關係的準則。透過禮節的養成，讓未來的人際關係調和。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	議題探討： 1. 禮節重要性？ 2. 與師長或家中長輩需要注意哪些禮節？ 目前有沒有做過沒有禮節的舉動？該如何改進？	討論分享	
16	防火教育	1	加強學生日常防災觀念，了解防災防火，人人有責。多一分預防，少一分傷害。平日多一分演練，災害少一分傷害。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	議題探討： 1. 火災如何分類？ 2. 火災的逃生狀況及方法？ 3. 火災時 119 通報時機？ 如何防止 CO 中毒？一氧化碳中毒急救步驟？	討論 實際操作	
17	防溺教育	1	1. 暑假即將到來，從事水上活動人數增加。在從事活動之前學生需要注意的狀況（自身及環境） 2. 「預防為先」，加強宣導游泳或戲水安全觀念，防範相關溺水事件發生。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	議題探討： 1. 從事水上活動須注意哪些狀況？ 教導並讓同學清楚了解防溺十招、救溺五步。	討論 實際操作	

18-19	自主學習 /閱讀學習 【生生有平板】	3	透過自主課程，激發學生對於學習的熱情，並能主動搜尋資訊，已完成學習目標。進而營造良善班級學習楓氣。學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向，能循序漸進地全面發展。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 依據學生個人學習需求，自訂學習主題。 2. 善加運用平板載具學習：如酷英平臺、均一平臺、線上圖書資源網。 3. 規劃自我學習計畫，進行主題探究。	課堂參與 心得分享	
20	評量週	1					

交通安全教育教案

主題類型		☒ 交通安全 ☐ 水域安全 ☐ 防墜安全 ☐ 防災安全 ☐ 食藥安全		
單元名稱		騎腳踏車出門去		
實施年級		8 年級	節數	1 節，共 45 分鐘
設計者		陳欣旻老師		
教育階段之核心素養		<u>J-A2</u> 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <u>J-B1</u> 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 <u>J-C2</u> 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
單元內容重點		<u>A-IV-1</u> 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 <u>A-IV-4</u> 分析造成道路與巷弄危險的原因。 <u>D-IV-2</u> 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。		
結合領域之學習重點		【學習表現】 <u>健 2b-IV-1</u> 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 <u>健 3a-IV-2</u> 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 <u>綜 3a-IV-1</u> 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 【學習內容】 <u>健 Ba-IV-1</u> 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 <u>健 Ba-IV-2</u> 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 <u>輔 Db-IV-1</u> 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	<u>安 J3</u> 了解日常生活容易發生事故的原因。 <u>安 J4</u> 探討日常生活發生事故的影響因素。		
學生起點行為		1. 學生在國小時應該都具接觸過交通安全宣導，或是領域課程學習經驗，對於交通方面的人身安全有概念。 2. 學生熟悉自行車的騎乘技能，對於交通規則、交通標誌、標線及號誌，具基礎概念。		
學習目標		1. 能事先做好預防事故的事項 2. 能覺察路口危險狀況之問題意識並理解常見的路口危險樣態。		
教材來源與參考資料		1. 交通安全教育指引手冊		

[illegible]

配備或零件	檢查方法	配備或零件	檢查方法
① 龍頭及手把	● 從正上方往下看，龍頭與前輪胎垂直。 ● 握著把手左右旋轉龍頭，確認沒有鬆動或鎖死。	⑦ 車輪	● 以胎壓針或用手輕捏檢查自行車輪胎胎壓。 ● 目視檢查表面胎紋無過度磨損。 ● 抬起前、後輪，確認輪軸旋轉時無歪斜或偏差。
② 煞車	● 自行車前後輕推同時按下煞車，以檢查煞車能正常運作。 ● 煞車線無鬆脫、煞車塊無過度磨損。	⑧⑨⑩ 踏板、曲柄、中軸	● 踏板無鬆動、裂痕及破損。 ● 轉動踏板，確認曲柄及中軸無鬆動或搖晃。
③ 車燈	● 車燈能正常開啟，且表面沒有汙損或遮蔽物影響照明效果。	⑪ 鍊條及齒輪	● 鍊條與齒輪連接正常，沒有鬆脫、糾纏或是異音。
④ 鈴號	● 鈴號可發出足夠警示的聲響，並固定牢靠無鬆脫。	⑫ 立架	● 能支撐自行車穩固停放，不會傾斜、搖晃。
⑤ 坐墊	● 座墊無鬆動或搖晃。 ● 調整到適合的高度(下踏腳微微彎曲)。	⑬ 變速器	● 變速功能正常運作，不會因變速造成鍊條糾纏或鬆脫。
⑥ 反光裝置	● 可用手電筒或其他光源確認反光效果，且表面無汙損及遮蔽。	整體	● 試騎以確認車輛無發出任何異音。

2. 觀看影片(1m10s): https://www.youtube.com/watch?v=r_9sl4M0sVc
 了解騎乘腳踏車需要哪些裝備？
 * 安全帽、合宜的衣服(ex: 亮色系衣服、避免過長及寬鬆的衣褲…等)
 影片中的阿伯因未戴安全帽而造成破頭的慘狀，教師宣傳佩戴安全帽的重要性；解釋不合宜的衣服將造成哪些意外。

二、可以上路了

1. 引起動機中提到路權的問題，那自行車要行駛於哪些路段？
 * 行人與自行車共道 * 自行車專用道
 * 慢車道 * 外側車道並靠右側

參、綜合活動

一、誰對誰錯？

1. 觀看影片(1m46s): <https://www.youtube.com/watch?v=n1JNJCjevnw>
 討論以上的車禍事件，請學生將以下問題的想法寫在學習單上
 Q1: 騎腳踏車的學生如何做可以避免車禍發生？
 Q2: 因為騎腳踏車的人被機車撞到而造成受傷，那一定是機車騎士的錯嗎？

Q3:騎腳踏車撞到行人未停下來關心也算是肇事逃逸嗎? 隨機抽點幾位同學分享自己的看法 肆、結論 1. 總結以上同學的結論，並告知學生不是每場車禍意外都是肇事者的錯，而是雙方都有應負的責任。騎乘腳踏車時也應遵守駕駛人的規則(ex:行人優先、路口減速慢行，注意左右來車、避免逆向行駛…等。) 2. 指派作業	
學習評量	小組討論、口頭評量、學習單