

## 彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第一學期八年級英語領域／科目課程

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含中西文化的比較、人權與性平議題的童婚、語言的力量(探討霸凌)、澳洲度假打工的經驗、台灣的安全與便利性、3D 列印新科技等。語言作為溝通工具則從過去式、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。</li> <li>7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。</li> <li>9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。</li> <li>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。</li> <li>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。</p> <p>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。</p> <p>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。</p> <p>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>領域核心素養</b> | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |
| <b>重大議題融入</b> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>                          |
| <b>課程架構</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 教學進度<br>(週次)     | 教學單元名稱                                                      | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                       | 融入議題<br>內容重點                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                             |    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                            |
| 第一週<br>8/30~8/31 | 品文化<br>Lesson 1<br>We Visited Our<br>Relatives<br>Yesterday | 3  | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> | <p>1. 能理解國內外不同的文化。</p> <p>2. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> | <p>pp.1~6<br/>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p. 14 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.14 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp.12-13 對話，討論確認 p.14 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用圖表情境，認識相關字彙。</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】<br/>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br/>生 J7 面對並超越人生的各種</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |  |  |  |                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> | <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                       |   | 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                    |
| 第二週<br>9/1~9/7 | 品文化<br>Lesson 1<br>We Visited Our Relatives Yesterday | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的文化。</p> <p>2. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好</p> | <p>pp.1~6</p> <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p. 14 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.14 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp.12-13 對話，討論確認 p.14 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用圖表情境，認識相關字彙。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】<br/>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。<br/>生 J7 面對</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                         |  |                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習</p> | <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> |  | <p>並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                       |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                       |   | 俗，並加以比較。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                  |
| 第三週<br>9/8~9/14 | 品文化<br>Lesson 1<br>We Visited Our Relatives Yesterday | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p> | <p>1. 能理解國內外不同的文化。</p> <p>2. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任</p> | <p>pp.16~23、119、157</p> <p><b>【Reading】</b><br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br/>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 17 單字。<br/>(3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。<br/>(4)<br/>Comprehension Check(p. 18)：引導學生完成，確認學生理解程度。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b><br/>引導學生比較清明節與亡靈節之異同。</p> <p><b>【Grammar】</b><br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p><b>【Listen Up】</b><br/>練習會考聽力題型。</p> <p><b>【Vocabulary-learning Strategy】</b><br/>運用線上字典認識近義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                        |                                                |                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> | <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>與意義。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                    |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                    |   | 土民情及主要節慶習俗，並加以比較。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                           |
| 第四週<br>9/15~9/21 | 談議題<br>Lesson 2<br>I Read a Special Book Last Week | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.17~22</p> <p>【Get Ready】<br/>請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 pp. 21 的圖片，引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.21 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp. 19-20 對話，討論 p. 21 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用圖表情境，認識相關字彙。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別教育】<br/>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>* ◎</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  | <p>與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區、部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。</p> <p>人 J8 了解</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                             |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                             |   | <p>(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <p>人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>                                                                |
| <p>第五週<br/>9/22~9/28</p> | <p>談議題<br/>Lesson 2<br/>I Read a Special Book Last Week</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.23~31、122、158</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.31 單字。</p> <p>(3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 31): 引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listen Up】</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>* ◎</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  | <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>運用線上字典認識近義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> |  | <p>權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區、部落、社會的影響並提出改善</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |               |          |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                   |                                      |                                                                                                  |
|--------------------------|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |               |          | <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>              |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                   |                                      | <p>策略或行動方案。</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p>                 |
| <p>第六週<br/>9/29~10/5</p> | <p>發音 1-2</p> | <p>3</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>p.15+p. 30</p> | <p>課本<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別教</p> |

|  |  |  |                                                                                                                   |                                         |  |  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區 部</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                   |   |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                          |                                    |                                                                               |
|--------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                   |   |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                          |                                    | 落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。<br>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。<br>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 |
| 第七週<br>10/06~10/12 | Review I<br>第一次段考 | 3 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5 能依 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4 簡 | 1. 能理解國際人權議題。<br>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。<br>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人 | pp.33~36<br>(1)Build Your Vocabulary<br>(2)Grow Your Grammar<br>(3)Power Up Your Reading | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的                |

|                               |                         |   |                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                             |                                       |    |                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                               |                         |   | <p>提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>                           | 知識。                                                                                                         |                                       |    | 正確性。                                                                  |
| <p>第八週</p> <p>10/13~10/19</p> | <p>Reading Corner I</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字</p>                                               | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> | <p>p.37~38</p> <p>Read and Choose</p> | 課本 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，</p> |

|                            |                                                                         |   |                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                            |                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |   | <p>詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>                                                                      |                                                                                                                                         |                                                            | <p>以判讀文本知識的正確性。</p>                                     |
| <p>第九週<br/>10/20~10/26</p> | <p>說故事<br/>Lesson 3<br/>All Animals<br/>Were Going to<br/>the Party</p> | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能</p>                                                                            | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國</p>   | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至</p> | <p>pp.39~50</p> <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生針對繪本封面進行討論，引發學生閱讀興趣。</p> <p>【Reading】<br/>(1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J2 發展跨文本的比對、分</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> | <p>中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。</p> | <p>的單字。</p> <p>(3) Comprehension Check (p. 50)：引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生討論繪本寓意，並發想故事結尾。</p> | <p>析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                   |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                              |   | 動)。<br>7-IV-2 善用<br>相關主題之<br>背景知識，以<br>利閱讀或聽<br>力理解。<br>9-IV-1 能綜<br>合相關資訊<br>做合理的猜<br>測。                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                   |
| 第十週<br>10/27~11/2 | 說故事<br>Lesson 3<br>All Animals<br>Were Going to<br>the Party | 3 | ◎ 1-IV-1 能<br>聽懂課堂中<br>所學的字詞。<br>* ◎ 1-IV-9<br>能辨識句子<br>語調所表達<br>的情緒和態<br>度。<br>◎ 2-IV-1 能<br>說出課堂中<br>所學的字詞。<br>2-IV-6 能依<br>人、事、時、<br>地、物做簡易<br>的描述或回<br>答。<br>◎ 2-IV-9 能<br>進行簡易的<br>角色扮演。<br>◎ 3-IV-2 能 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國<br>中階段所學<br>字詞 ( 能<br>聽、讀、說、<br>寫最基本的<br>1,200 字<br>詞)。<br>Ad-IV-1 國<br>中階段所學<br>的文法句<br>型。<br>Ae-IV-6 簡<br>易故事的背<br>景、人物、<br>事件和結<br>局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-5 人、<br>事、時、地、 | 1. 能把各項訊息<br>加以統整及分析。<br>2. 能具備推論能<br>力進行閱讀理解<br>文本。<br>3. 能運用所學字<br>詞、句型進行溝通<br>互動。<br>4. 能延伸學習至<br>課堂外，豐富個人<br>知識。<br>5. 能了解言語的<br>力量，懂得鼓勵他<br>人。 | pp.51~57、125、159<br>【Oral Practice】<br>介紹讀者劇場語氣用語，<br>並引導學生揣摩角色語<br>氣。<br>【Word Power】<br>運用圖片情境，認識相關<br>字彙。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟<br>悉文法句型。<br>【Listen Up】<br>練習會考聽力題型。<br>【Vocabulary-learning<br>Strategy】<br>引導學<br>生運用-ful 與-less 字尾<br>概念認識單詞意思。<br>【Fun with Grammar】<br>可分組進行活動，熟悉句<br>型。 | 課本及習<br>作<br>提問及討<br>論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 J1 發<br>展多元文<br>本的閱讀<br>策略。<br>閱 J2 發展<br>跨文本的<br>比對、分<br>析、深究<br>的能力，<br>以判讀文<br>本知識的<br>正確性。<br>【安全教<br>育】<br>安 J3 了解<br>日常生活<br>容易發生<br>事故的原 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |  |  |                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  | <p>因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生故事的影響因素。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |     |   |                                                                                                                                                                                                      |        |           |          |      |      |
|------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|------|------|
|      |     |   | <p>懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |        |           |          |      |      |
| 第十一週 | 看世界 | 3 | ◎ 1-IV-1                                                                                                                                                                                             | A.語言知識 | 1. 能理解國內外 | pp.59~64 | 課本及習 | 【閱讀素 |

|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11/3~11/9 | Lesson 4<br>I Want to Take a Working Holiday | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> | <p>不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把2至3項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p. 63 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.63 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp.61-62 對話，討論確認 p.63 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用圖片情境，認識相關字彙。</p> | <p>作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【養教育】<br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【海洋教育】<br/>海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>【國際教育】<br/>國J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【生命教育】</p> |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  | <p>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 徑。                                                                                                                                                                           |
| 第十二週<br>11/10~11/16 | 看世界<br>Lesson 4<br>I Want to Take a<br>Working<br>Holiday | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎<br/>B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把2至3項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | <p>pp.65~74、128、160</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.65 單字。</p> <p>(3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 66)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>運用線上字典認識反義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  | <p>【生命教育】</p> <p>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |        |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |            |                            |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |        |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |            |                            | 意、行統<br>整之途<br>徑。                                                                                                                                                    |
| 第十三週<br>11/17~11/23 | 發音 3-4 | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把2至3項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | p.56+p. 73 | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J6 具備參與國際</p> |

|  |  |  |                    |  |  |  |  |                                                                                                                                     |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 |  |  |  |  | 交流活動的能力。<br>【生命教育】<br>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。<br>生J3 反思生老病死與人生的現象，探索人生的、價值與意義。<br>生J6 察覺知性的衝突 |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                    |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                          |                                    |                                                                    |
|---------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                     |                    |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                          |                                    | 突，尋求知、情、意、行統整之途徑。                                                  |
| 第十四週<br>11/24~11/30 | Review II<br>第二次段考 | 3 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4<br>D 思考能力<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 1. 能理解國內外不同的環境與文化。<br>2. 能把2至3項訊息加以比較分析。<br>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。 | pp.75~78<br>(1)Build Your Vocabulary<br>(2)Grow Your Grammar<br>(3)Power Up Your Reading | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |

|                   |                   |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |    |                                                                                   |
|-------------------|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                   |   | 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                             |    |                                                                                   |
| 第十五週<br>12/1~12/7 | Reading Corner II | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把2至3項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | pp.79~80<br>Read and Choose | 課本 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                    |                                                |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                |   | 一反三。<br>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                |
| 第十六週<br>12/8~12/14 | 愛臺灣<br>Lesson 5<br>Travelling in Taiwan is Fun | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、</p> | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。</p> | <p>pp.81~86</p> <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原因。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.85 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 85 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp.83-84 對話，討論確認 p.85 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。<br/>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【家庭教育】<br/>家J5 了解與家人溝</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |                                                 |  |                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介</p> | <p>事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  | <p><b>【Word Power】</b><br/>運用旅遊地圖情境，認識相關字彙。</p> |  | <p>通互動及相互支持的適切方式。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多J1 珍惜並維護我族文化。<br/>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                |   | 紹國內主要節慶習俗。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                     |
| 第十七週<br>12/15~12/21 | 愛臺灣<br>Lesson 5<br>Travelling in Taiwan is Fun | 3 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。<br>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、 | 1. 能把各項訊息加以統整及分析。<br>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br>5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。 | 愛臺灣<br>pp.87~94、131、161<br>【Reading】<br>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.88 單字。<br>(3)簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。<br>(4)<br>Comprehension Check(p. 89)：引導學生完成確認學生理解程度。<br>【Post-reading Activity】<br>引導學生規劃旅遊計畫，藉以向外國遊客介紹臺灣。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。<br>【Listen Up】<br>練習會考聽力題型。<br>【More to Learn】<br>閱讀 Alicia 的旅遊日記，<br>討論外國人認為奇特的 | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。<br>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。<br>【家庭教育】<br>家J5 了解與家人溝通互動及 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  | <p>臺灣景象。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>引導學生學習 -er, -or, -ist 字尾概念，藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> |  | <p>相互支持的適切方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                             |   | 節慶習俗。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                    |
| 第十八週<br>12/22~12/28 | 學新知<br>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、</p> | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.95~100</p> <p>【Get Ready】<br/>藉圖片引導學生討論 3D 印表機能印出的物品。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.99 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.99 的第一題至第三題。<br/>(5)請學生閱讀 pp.97-98 對話，討論確認 p.99 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>(1)請學生填寫 p.99 的 Oral Practice。<br/>(2)使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用情境，認識相關字彙。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br/>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【家庭教育】<br/>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p> | <p>事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                             |   | 做合理的猜測。                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                         |
| 第十九週<br>12/29~1/4 | 學新知<br>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.101~110、134、162</p> <p>【Grammar】運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.102 單字。</p> <p>(3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4)Comprehension Check( p. 103 ):引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】引導學生發想自己夢想中的房子，並與同學分享。</p> <p>【Listen Up】練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】利用線上字典學習字彙，以 price 為例，引導學生認識搭配詞的概念。</p> <p>【Fun with Grammar】可分組進行活動，熟悉句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解</p> |

|      |        |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |           |             |    |                                                        |
|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----|--------------------------------------------------------|
|      |        |   | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |           |             |    | <p>平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |
| 第二十週 | 發音 5-6 | 3 | ◎ 1-IV-1                                                                                                                                                                                                                 | A 語言知識                                                                                                                 | 1. 能綜合相關資 | p.93+p. 109 | 課本 | 【閱讀素                                                   |

|          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |  |                               |                                                                                                                                                                                  |
|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/5~1/11 |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> |  | <p>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習</p> | <p>【養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與</p> |
|----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                     |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                            |                                    |                                                                                     |
|--------------------|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                     |   | 進。                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                            |                                    | 運作方式。<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。                                                    |
| 第二十一週<br>1/12-1/18 | Review III<br>第三次段考 | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | pp.111~114<br>(1)Build Your Vocabulary<br>(2)Grow Your Grammar<br>(3)Power Up Your Reading | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|  |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 教師或同學<br>討論的內容<br>觸類旁通、舉<br>一反三。<br>7-IV-5 能訂<br>定英文學習<br>計畫，檢視自<br>我學習過程，並隨時改<br>進。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣立彰泰國民中學 113 學年度第二學期八年級英語領域

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(60)節 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含同理心、異國美食與文化、重大議題:海洋與環保、仿生科技、英國文化與中西各國文化的差異等，緊扣生活化與世界化主題，培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。語言作為溝通工具則從比較級、最高級、動詞(使役, 感官, 連綴)、不定代名詞等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。</p> <p>課程目標為:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。</li> <li>7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。</li> <li>9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。</p> <p>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。</p> <p>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。</p> <p>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。</p> <p>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測</p> <p>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。</p> <p>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>                                                                                                                         |
| 領域核心素養 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |
| 重大議題融入 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>                                                                                                                    |

【環境教育】  
環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  
環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  
環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

【安全教育】  
安 J1 理解安全教育的意義。  
安 J2 判斷常見的事故傷害  
安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。  
安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。

【防災教育】  
防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。  
防 J4 臺灣災害預警的機制。  
防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。

【多元文化教育】  
多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  
多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  
多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

#### 課程架構

| 教學進度<br>(週次)       | 教學單元名稱                                                | 節數 | 學習重點                                                |                                               | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                        | 評量方式                                   | 融入議題<br>內容重點                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
|                    |                                                       |    | 學習表現                                                | 學習內容                                          |                                                   |                                                                                                             |                                        |                                                |
| 第一週<br>02/10-02/15 | 說故事<br>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | 3  | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。<br>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3.能運用所學 | pp.1~14<br>【Get Ready】<br>鼓勵學生針對繪本封面與標題進行討論，引發學生閱讀興趣。<br>【Reading】<br>(1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。<br>(2)運用各種字彙活動帶 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>合作能力<br>短劇演出 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p> | <p>學生認識並熟悉繪本中需要的單字。</p> <p>(3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>閱讀漫畫，並引導學生推論適切的回應語句。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用圖片情境，認識相關字彙。</p> | <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                    |                                                       |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                       |   | 動)。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                               |
| 第二週<br>02/16-02/22 | 說故事<br>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | 3 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>* ◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-IV-2 能辨識課堂中 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及 | 1.能把各項訊息加以統整及分析。<br>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。 | pp.3~17<br>【Reading】<br>(1)運用繪本圖片猜測引導學生進入文本。<br>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。<br>(3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。<br>(4) Comprehension Check (p. 12): 引導學生完成，並確認學生理解程度。<br>【Post-reading Activity】<br>引導學生討論繪本寓意。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>合作能力<br>短劇演出<br>口說練習<br>口頭報告<br>手寫練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能</p> | <p>問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|

|                            |                                                               |   |                                                                                                                                                                                           |                                        |                                     |                                                                       |                            |                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|                            |                                                               |   | <p>以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                        |                                     |                                                                       |                            |                                   |
| <p>第三週<br/>02/23-03/01</p> | <p>說故事<br/>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>* ◎ 1-IV-9</p>                                                                                                                                                | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、</p> | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。<br/>2.能具備推論</p> | <p>p.18、117、149<br/>【Listen Up】練習會考聽力題型。<br/>【Vocabulary-learning</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p> | <p><b>Strategy】</b><br/>引導學生運用相關主題字彙學習單字。</p> <p><b>【Fun with Grammar】</b><br/>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>短劇演出</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                            |                                                               |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                               |   | <p>營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                |
| <p>第四週<br/>03/02-03/08</p> | <p>看世界<br/>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化</p> | <p>pp.19~24</p> <p>【Get Ready】<br/>引導學生認識各國美食並配對。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 p.23 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                    |  |                                                           |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手</p> | <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> | <p>p.23 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.21-22 對話，討論確認 p.23 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用情境，認識相關字彙。</p> |  | <p>族文化的關聯性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|

|                    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                             |   | 勢、表情等)<br>提升<br>溝通效能。<br>8-IV-4 能了<br>解、尊重不同<br>之文化習俗。                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| 第五週<br>03/09-03/15 | 看世界<br>Lesson 2 The<br>Dish Is the Most<br>Delicious of All | 3 | ◎1-IV-1 能聽<br>懂課堂中所<br>學的字詞。<br>◎1-IV-6 能聽<br>懂簡易故事<br>及短劇的主<br>要內容。<br>2-IV-6 能依<br>人、事、時、<br>地、物做簡易<br>的描述或回<br>答。<br>*2-IV-14 能<br>以簡易的英<br>語介紹國內<br>外風土民情。<br>*3-IV-12 能熟<br>悉重要的閱<br>讀技巧，如擷<br>取大意、猜測<br>字義、推敲文<br>意、預測後續<br>文意及情節<br>發展等。 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中<br>階段所學字<br>詞（能聽、<br>讀、說、寫<br>最基本的<br>1,200 字<br>詞）。<br>Ad-IV-1 國<br>中階段所學<br>的文法句<br>型。<br>◎ Ae-IV-1<br>簡易歌謠、<br>韻文、短<br>文、故事及<br>短劇。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人<br>的需求、意<br>願和感受的<br>表達。<br>B-IV-5 人、<br>事、時、地、 | 1.能理解國內<br>外不同的文<br>化。<br>2.能把各項訊<br>息加以統整<br>及分析。<br>3.能具備推論<br>能力進行閱<br>讀理解文本。<br>4.能運用所學<br>字詞、句型進<br>行溝通互動。<br>5.能延伸學習<br>至課堂外，豐<br>富個人知識。<br>6.培養樂於了<br>解他人文化<br>的興趣。<br>7.具備查詢旅<br>遊資訊，規劃<br>旅遊時程的<br>能力。 | pp.25-32<br>【Reading】<br>(1)運用 Pre-reading<br>Question 及圖片猜測引<br>導學生進入文本。<br>(2)運用字彙活動引導學<br>生認讀 p.26 單字。<br>(3)簡單說明心智圖閱讀<br>策略，引導學生運用此方<br>法<br>分析文本。<br>(4) Comprehension<br>Check (p. 28)：引導學<br>生完成，確認學生理解程<br>度。<br>【Post-reading Activity】<br>引導學生查詢資訊，策畫<br>旅遊時程。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟<br>悉文法句型。 | 課本及習<br>作<br>提問及討<br>論<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>口說練習<br>口頭報告<br>手寫練習 | 【多元文化<br>教育】<br>多 J4 了解不<br>同群體間如<br>何看待彼此<br>的文化。<br>多 J5 了解及<br>尊重不同文<br>化的習俗與<br>禁忌。多 J6<br>分析不同群<br>體的文化如<br>何影響社會<br>與<br>生活方式。<br>多 J7 探討我<br>族文化與他<br>族文化的關<br>聯性。<br>【國際教<br>育】<br>國 J4 尊重與<br>欣賞世界不<br>同文化的價 |

|     |     |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |         |                  |      |       |
|-----|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|------|-------|
|     |     |   | <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |         |                  |      | 值。    |
| 第六週 | 看世界 | 3 | ◎1-IV-1 能聽                                                                                                                                                                                                                   | A.語言知識                                                                                                                                                                           | 1.能理解國內 | pp.33~34、120、150 | 課本及習 | 【多元文化 |

|             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03/16-03/22 | Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | <p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> | <p>外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> | <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【More to Learn】</p> <p>學習閱讀食譜體裁文章。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>認識複合名詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                          |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                          |   | <p>簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                        |
| <p>第七週<br/>03/23-03/29</p> | <p>Review I<br/>Reading Corner I</p> <p><b>第一次段考</b></p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>                                                                                                       | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>                                                                | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱</p> | <p>pp.35-42</p> <p><b>【Review I】</b></p> <p>(1)Build Your Vocabulary</p> <p>(2)Grow Your Grammar</p> <p>(3)Power Up Your Reading</p> <p><b>【Reading Corner I】</b></p> <p>Read and Choose</p> <p><b>【易混淆字】</b></p> | <p>課本<br/>學習態度<br/>手寫練習</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |  |                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
|  |  |  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> |  | <p>深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|

|                            |                                                    |   |                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            |                                                    |   | <p>動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                |
| <p>第八週<br/>03/30-04/05</p> | <p>談議題<br/>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>                                                                                                    | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國</p> | <p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> <p>3.認識「海洋垃圾」的種類</p> | <p>pp.43~48</p> <p>【Get Ready】<br/>藉由海洋狀態對比圖，帶出本課核心議題。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>信件書寫<br/>口說練習<br/>口頭報告</p> | <p>【海洋教育】<br/>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。<br/>海 J14 探討海洋生物與</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂</p> | <p>中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>並思考如何減少污染。</p> <p>4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p> | <p>學生認識並熟悉對話需要的單字。</p> <p>(3)運用 p.47 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.47 的第一題。</p> <p>(5)請學生填寫 p.47 第二、三題。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用海洋垃圾情境，認識相關字彙。</p> | <p>手寫練習</p> | <p>生態環境之關聯。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                    |   |                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                      |                                                                                                                                 |                                                           |                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                            |                                                    |   | <p>簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                          |                                                                      |                                                                                                                                 |                                                           | 積極面對挑戰的能力與態度。                                             |
| <p>第九週<br/>04/06-04/12</p> | <p>談議題<br/>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回</p>                                                                                                       | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> | <p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> <p>3.認識「海洋</p> | <p>pp.49~55<br/>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。<br/>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.50 單字。<br/>(3)簡單說明 Identifying</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>信件書寫<br/>口說練習</p> | <p>【海洋教育】<br/>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。<br/>海 J14 探討</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p> | <p>the Author's Purpose 理解閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check(p. 51): 引導學生完成確認理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>回信給 Tina Tuna，給予保護海洋的承諾。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | <p>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                    |   |                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                       |                                                                                                            |                                                  |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                            |                                                    |   | <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                       |                                                       |                                                                                                            |                                                  | 悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。                            |
| <p>第十週<br/>04/13-04/19</p> | <p>談議題<br/>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易</p>                                                                                                                      | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p> | <p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> | <p>pp.56、123、151<br/>【Listen Up】<br/>練習會考聽力題型。<br/>【Vocabulary-learning Strategy】<br/>能辨識形容詞與副詞的差異及組合。</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>信件書寫</p> | <p>【海洋教育】<br/>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的</p> | <p>3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p> | <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                 |                                                                                 |                                         |                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                             |                                                                       |   | <p>通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | 方法。                                             |                                                 |                                                                                 |                                         | <p>的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>                         |
| <p>第十一週<br/>04/20-04/26</p> | <p>愛臺灣<br/>Lesson 4 A<br/>Friend Bought<br/>Some Fruit for<br/>Us</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易</p>                                                                                                                                   | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐</p> | <p>pp.57~62<br/>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看圖拼讀出兩個單字。帶領學生一起猜測並作答。<br/>【Dialogue】</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝</p> | <p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜</p> | <p>富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>(1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。</p> <p>(3)運用 p.61 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.61 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.59-60 對話，討論確認 p.61 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用菜單情境，認識相關字彙。</p> | <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                           |                                                                            |                        |                               |
|---------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                     |                                                      |   | <p>通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | 合資訊做合理猜測。                           |                                           |                                                                            |                        |                               |
| 第十二週<br>04/27-05/03 | 愛臺灣<br>Lesson 4 A<br>Friend Bought Some Fruit for Us | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>                                                                                                                                               | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫 | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習</p> | pp.63~69、126、152<br>【Reading】<br>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於</p> | <p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> | <p>至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 64 單字。</p> <p>(3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 65)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>運用線上字典認識搭配詞 (adj. + prep.) 此概念，並藉以認識新單詞。</p> | <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                |   |                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |                                                                                                 |                    |                          |
|---------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                     |                                |   | <p>簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。             |                     |                                                                                                 |                    |                          |
| 第十三週<br>05/04-05/10 | Review II<br>Reading Corner II | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依</p>                                                                                                                                                           | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、 | 1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 | pp.71~78<br>【Review II】<br>(1)Build Your Vocabulary<br>(2)Grow Your Grammar<br>(3)Power Up Your | 課本<br>學習態度<br>手寫練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                |  |                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>Reading</p> <p>【Reading Corner II】</p> <p>Read and Choose</p> <p>【易混淆字】</p> |  | <p>讀策略。</p> <p>閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|

|                             |                                                            |   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                            |   | <p>用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>      |                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                    |
| <p>第十四週<br/>05/11-05/17</p> | <p>Review II<br/>Reading Corner II</p> <p><b>第二次段考</b></p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 簡易歌謠、韻文、短文、</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>pp.79~84</p> <p><b>【Get Ready】</b><br/>鼓勵學生從生活裡發現仿生的例子。</p> <p><b>【Dialogue】</b><br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.83 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內</p> | <p>課本學習態度<br/>手寫練習</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理</p> | <p>故 事 及 短 劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  | <p>容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.83 的 A-B 大題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.81-82 對話，討論確認 p.83 答案。</p> <p><b>【Oral Practice】</b></p> <p>使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>運用動物所擁有的能力，認識相關字彙。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                |   | 歸納。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                               |
| 第十五週<br>05/18-05/24 | 學新知<br>Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p> | <p>pp.85~90</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.86 單字。</p> <p>(3)簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p.87)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>閱讀臺北 101 相關的仿生科技文章，引導學生更多了解仿生科技新知。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>口說練習<br>口頭報告<br>手寫練習 | <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |  |      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|
|  |  |  | <p>裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  | 公園等。 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|

|                     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十六週<br>05/25-05/31 | 學新知<br>Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature | 3 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p> | <p>pp.91~92、129、153</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【More to Learn】</p> <p>了解更多仿生的例子。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>引導學生學習搭配詞（v.+n.）此概念，藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                        |                                                                |                               |                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                                |                                                                            |   | <p>達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |                                        |                                                                |                               |                                      |
| <p>第十七週</p> <p>06/01-06/07</p> | <p>品文化</p> <p>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依</p>                                                                                                                                                              | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、</p>                        | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種</p> | <p>pp.93~98</p> <p>【Get Ready】</p> <p>藉圖片引導學生說出圖片上的人在從事什麼工</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如</p> |

|  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                  |
|--|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Fall |  | <p>人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>作。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 p.97 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.97 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.95-96 對話，討論確認 p.97 答案。</p> <p><b>【Oral Practice】</b></p> <p>(1)請學生填寫 p.97 的 Oral Practice。</p> <p>(2)使學生自然學會使用句型。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>運用情境，認識相關字彙。</p> | <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                              |                                                                              |                                |                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|                             |                                                                              |   | <p>簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | D.思考能力<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。                |                                              |                                                                              |                                |                                        |
| <p>第十八週<br/>06/08-06/14</p> | <p>品文化<br/>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>                                                                                                                                                | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以</p> | <p>pp.99~104<br/>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝</p> | <p>最基本的1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> | <p>了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.100 單字。</p> <p>(3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p.101)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生思考不同顏色在不同國家的意義，並完成題目。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                   |                                                                                                  |                                          |                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                             |                                                                         |   | <p>通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。                              |                                                   |                                                                                                  |                                          |                                            |
| <p>第十九週<br/>06/15-06/21</p> | <p>品文化<br/>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易</p>                                                                                                                                     | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的</p> | <p>pp.105~106、132、154<br/>【Listen Up】<br/>練習會考聽力題型。<br/>【More to Learn】<br/>引導學生閱讀課本頁面並完成回覆。</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                |                                                 |                                                                                                          |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜</p> | <p>英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>認識名詞與字母 y，所組合的形容詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                       |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                  |            |                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
|                             |                                                       |   | <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | 合資訊做合理猜測。                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                  |            |                                                            |
| <p>第二十週<br/>06/22-06/28</p> | <p>Review III<br/>Reading Corner III</p> <p>第三次段考</p> | 3 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>                                                                                                                        | <p>A.語言知識</p> <p>*◎ Ad-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> | <p>pp.107-114</p> <p>【Review I】</p> <p>(1)Build Your Vocabulary</p> <p>(2)Grow Your Grammar</p> <p>(3)Power Up Your Reading</p> <p>【Reading Corner I】</p> <p>Read and Choose</p> | 課本學習態度手寫練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |        |  |                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------------------------------|
|  |  | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6 主動</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | 【易混淆字】 |  | <p>對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週)，如行列太多或不足，請自行增刪。