彰化縣縣立明湖國民小學 113 學年度第一學期四年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4	」) 節,	本學期共(84)節。	
課程目標	1. 能透過具體的操作活動 億級內各情境的操作活動 2. 能在生活情境的中中,理解 3. 能使用量分具體物除去 4. 能透過多位數場 5. 能談數並續身分數 6. 認認認認為 6. 認認認認為 7. 能觀察 8. 能觀察 9. 能察覺圖卡排列的規律	,進行一億為 以內位 以為 以 之 , 以 於	位,進行加減計算。 位數有關的乘法問題。 數乘以二位數有關的乘 角度及估測,認識平角 位數的意義,解決除法 的意義。 活動,熟練假分數和帶 縱向和斜向的關係。	法問題。 、周角、旋轉 直式計算問題 分數的互換;	角,以及角; ;能理解並 能將簡單分	度的計算熟練二、	。 三位數除以二位			
	9. 能察覺圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律;透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。 10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄,並知道併式的約定。 11. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題;了解整數四則的計算約定。 12. 能在測量的情境中,認識二位小數;能在操作具體物的情境中,進行二位小數的換算。 13. 能進行二位小數的大小比較;能解決二位小數的加、減法問題,並理解直式計算。 14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線,並標記出小數。 15. 認識 1 公里(km)的長度;認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算;公里和公尺的相關計算。									
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、 數-E-A2 具備基本的算術 數-E-A3 能觀察出日常生 數-E-B1 具備日常語言與 表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作	操作能力、並能指認活問題和數學的關聯 數字及算術符號之間	基本的形體與相對關係 ,並能嘗試與擬訂解決 的轉換能力,並能熟練	,在日常生活(問題的計畫。)	青境中,用妻 在解決問題之	改學表述身 之後,能車	與解決問題。 專化數學解答於	, -		

	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	【人權教育】
	人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。
	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	【科技教育】
	科 E2 了解動手實作的重要性。
	科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。
	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
	【品德教育】
	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	品 E6 同理分享。
	【生涯規劃教育】
	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	【閱讀素養教育】
	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
重大議題融入	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
	閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。
	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
	【戶外教育】
	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
	户 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
	【性別平等教育】
	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	【環境教育】
	環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。
	【家庭教育】
	家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
	【資訊教育】
	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
	課程架構
	新在东 梅

教學進度	业 與昭二夕较	節數	學習	重點	銀羽口番	组羽江和	評量方式	融入議題
(週次)	教學單元名稱	即數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	計重力式	內容重點
	第1單元一億以內的數 1-1·一億以內的數	4	□ 解內值並為算之 □ 飲結據各與基理以位,作運算。	N-億數單「「萬萬萬立數算如1500加4-以:位萬十」」」應時習「001減1-1內位」「「。用之慣30」萬的法一的值」 百千建大計,萬與	◆透過具體的操作名動的說、意。	1. 識讀 2. 過萬 10動以列 3. 過萬 10活一序 4. 過識位萬位人生一法 4. 累、00,內。在累、00動億列在定「」位」是億。具加十和說各 具減十和,以。其位萬「」的體土、00和的 情千、10出各 體的」萬「名時萬一的寫數 境萬一0和數 境構「位億。中的中、萬數出詞中、萬的寫的中、萬「在億。	觀察作評量量量量量	【育人包異己權【育科手要【育品作際【教涯好動涯解做力【教閱般中的習知人】臣容並與利科】臣實性品】E2與關生育区的能臣決決。閱育臣生需,學識權 欣個尊他。技 了作。德 溝部。規 语際。學題的 素 識情使及基應教 賞別重人 教 解的 教 通谐。規 養際。學題的 素 識情使及基應 賞差自的 動重 合人 劃 良互 習與能 養 一境用學礎具

						4. 數幾萬千和5. 幾萬萬百的6. 藉少小7. 號關在分個、、幾在個、、、量在由,。能,係具解百幾幾個具千幾幾幾用具比指 用表。體成萬個個一體萬個個個數體較出 〉示情幾、萬百。情、十千十表情兩兩 、兩中千個幾幾 中個、幾幾。中量的 的的中千個幾幾 中個、幾幾。中量的 的的解,萬十個個 ,百幾個個 ,的大 符大將、 十 將 個 一 能多		涯解做力【教閱般中的習知備彙閱年閱【育戶官培耳舌心能 E1決決。閱育E1生需,學識的。E8級讀戶】E的養、、靈力2問定 讀】記活要以科所字 8以為外 善感眼鼻觸的。學題的 素 認情使及基應詞 低紙主教 用知、、覺感習與能 養 識境用學礎具 中本。 五, 及受習與能 養 一境用學礎具 中本。 五,
第三週	第1單元一億以內的數 1-4·大數的加減 第2單元乘法 2-1·四位數乘以一位數 2-2·一位數、二位數乘 以二位數 2-3·三位數乘以二位數	4	n-Ⅱ-1億的構以種估礎-2 理以位,作運算。熟位	N-4-1 內億數單「「萬萬萬立一的值」、「「東大」」」」。用	1. 以萬、一為位值單位,進行加、減 算。 2. 在生活情境中,理解並熟練四位數乘以 一位數有關的乘法問題。	1. 以萬 位 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	【教性性表能【育人包料】培含11間情。 性方】培含感,有人人人。 是5個人人。 是5個人人。 以次, 以次, 以次, 以次, 以次, 以次, 以次, 以次, 以次, 以次,

數之加、 數時之計 減、乘計 算習慣, 算或估 如「30萬	異並尊重自 已與他人的
算或估 如「30萬	己的仙人的
	し共心人的
	權利。
算,並能 1200」與	【環境教
應用於日 「21 萬	育】
常解題。 300」的	環E1參與戶
加減法。	外學習與自
N-4-2 較	然體驗,覺
大位數之	知自然環境
乘除計	的美、平
算:處理	衡、與完整
乘數與除	性。
數為多位	環E3了解人
數之乘除	與自然和諧
直式計	共生,進而
算。教師	保護重要棲
用位值的	地。
概念説明	【家庭教
直式計算	育】
的合理	家E11養成良
性。	好家庭生活
	習慣,熟悉
	家務技巧,
	並參與家務
	工作。
	【品德教
	育】
	品E3 溝通合
	作與和諧人
	際關係。
	【生涯規劃
	教育】
	涯 E7 培養良
	好的人際互
	動能力。
	涯 E12 學習

							解做力【教閱學關讀【育戶室及學活然戶官分眼鼻覺、決決。閱育召科的策戶】日外校,環或召的別、、及問定讀】熟學文略外善、外認境人善感培耳舌心問題的素。悉習本。教善戶教識(為用知養、、靈與能養與相閱教外生自)五,觸的與能
第四週	第2單元乘法 2-4·乘數為三位數的乘 法 2-5·末位是0的乘法	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-Ⅱ-2熟 練數減算算應常 整之、或,用解 節 節 節 節 的 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 の 、 成 的 形 形 り の の の の の の の の の の の の の の の の の	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	◆在生活情境中,理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	1. 在,但是是一个,是是一个,但是是是一个,但以是是是一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是一个,	感受能計量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量

	_							
							瓦理解把乘數分	
							成幾十和幾,解	
							決二位數乘以二	
							位數的乘法問	
							題。	
							4. 在具體情境	
							中,解決一位數	
							乘以二位數的直	
							式乘法問題。	
							5. 在具體情境	
							中,解決二位數	
							乘以二位數的直	
							式乘法問題。	
							6. 在具體情境	
							中,解決三位數	
							乘以二位數的直	
							式乘法問題。	
							7. 在具體情境	
							中,解決四位數	
							乘以二位數的直	
							式乘法問題。	
第五週			n-Ⅱ-9 理	N-4-10 角	1. 使用量角器。	1. 認識量角器刻度尺	觀察評量	【人權教
			解長度、	度:	2. 認識鈍角、銳角和	的結構。	操作評量	育】
			角度、面	「度」	直角的角度與估測。	2. 以量角器報讀角的	實作評量	人 E5 欣賞、
			積、容	(同 S-4-		大小。	口頭評量	包容個別差
	第3單元角度		量、重量	1)。量角		3. 能用量角器實際測	發表評量	異並尊重自
	3-1•認識量角器		的常用單	器的操		量指定角的角度。		己與他人的
	3-2•使用量角器量角和		位與換	作。實		4. 能用量角器畫出指		權利。
	畫角	4	算,培養	測、估測		定角度的角。		【科技教
	3-3•直角、銳角和鈍角		量感與估	與計算。		5. 認識直角的角度。		育】
	的角度		測能力,	以角的合		6. 認識銳角和鈍角的		科 E2 了解動
	3-4•角度的估測		並能做計	成認識		角度。		手實作的重
			算和應用	180 度到		7. 實際測量三角板各		要性。
			解題。認	360 度之		角的角度,進行角度		科 E4 體會動
			識體積。	間的角		的估測。		手實作的樂
			s-II-4	度。「平				趣,並養成

在活動	角」、「周	正向的科技
中,認識	角」。指	態度。
幾何概念	定角度作	科 E9 具備與
的應用,	圖 。	他人團隊合
如旋轉	S-4-1 角	作的能力。
角、展開	度:	【生涯規劃
圖與空間	「度」	教育】
形體。	(同 N-4-	涯 E7 培養良
	10)。量	好的人際互
	角器的操	動能力。
	作。實	涯 E12 學習
	測、估測	解決問題與
	與計算。	做決定的能
	以角的合	カ。
	成認識	【閱讀素養
	180 度到	教育】
	360 度之	閱 E1 認識一
	間的角	般生活情境
	度。「平	中需要使用
	角」、「周	的,以及學
	角」。指	習學科基礎
	定角度作	知識所應具
	圖。	備的字詞
		彙。
		閱 E10 中、
		高年級:能
		從報章雜誌
		及其他閱讀
		媒體中汲取
		與學科相關
		的知識。
		【戶外教
		育】
		→ 月 A → 戸 E3 善用五
		官的感知,
		分别培養

第 3 單元角度 3-5·旋轉角 3-6·角度的計算	4	n-解角積量的位算量測並算解識。活認概用轉開間Ⅲ長度、、常與,感能能和題體Ⅲ動識念,角圖形-9度、容重用換培與力做應。積-4中幾的如、與體理、面 量單 養估,計用認。在,何應旋展空。	N-度「(1)器作测與以成183間度角角定圖S-度「(41角作測與以24:度同。的。、計角認00的。」」角。4-:度同0)器。、計角四10 」S-量操實估算的識度度角「、。度 1 」N。的實估算的過角 4-角 測。合 到之 平周指作 角 量操 測。合	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	1. 透测的認識 原子 化二二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	觀操實口發察作作頭表	眼鼻覺感【育人包異己權【育科手要科手趣正態科他作【教涯好動涯解做力】、、及受人】臣容並與利科】臣實性召實,向度 15 人的生育 17 的能巨洪决。即耳舌心能權 欣個尊他。技 了作。體作並的。具團能涯】培人力2 問定 禁、、靈力教 賞別重人 教 解的 會的養科 備隊力規 養際。學題的 集顏的。 赏差自的 動重 動樂成技 與合。劃 良互 習與能 業
			以 用 的 記 識 180 度 到 360 度之				刀。 【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識一

				BB 11. 12				加力ではは
				間的角				般生活情境
				度。「平				中需要使用
				角」、「周				的,以及學
				角」。指				習學科基礎
				定角度作				知識所應具
				圖。				備的字詞
				S-4-2 解				彙。
				題:旋轉				閱 E10 中、
				角。以具				高年級:能
				體操作為				從報章雜誌
				主,並結				及其他閱讀
				合計算。				媒體中汲取
				以鐘面為				與學科相關
				模型討論				的知識。
				從始邊轉				【戶外教
				到終邊所				育】
				轉的角				户 E3 善用五
				度。旋轉				官的感知,
				有兩個方				分别培養
				向:「順				眼、耳、
				時針」、				鼻、舌、觸
				「逆時				覺及心靈的
				針」。「平				感受能力。
				角」、「周				31 22337
				角」。				
第七週			n-II-2 熟	N-4-2 較	1. 透過分具體物活	1. 透過分具體物活	觀察評量	【性別平等
N C 22			練較大位	大位數之	動,能熟練四位數除	動,能熟練四位數除	操作評量	教育】
			數之加、	乘除計	以一位數的意義,解	以一位數,商是四位	實作評量	性 E11 培養
			減、乘計	算:處理	決除法直式計算問	數的除法直式計算問	口頭評量	性別間合宜
	第4單元除法		算或估	乘數與除	題。	題。	發表評量	表達情感的
	4-1•四位數除以一位數	4	算,並能	教為多位	2. 能理解並熟練二位	2. 透過分具體物活	双心叫主	能力。
	4-2 二位數除以二位數	4	應用於日	数心乘除	數除以二位數有關的	動,能熟練四位數除		【人權教
	4 4 一位数体以一位数		常解題。	致之水床 直式計		以一位數,商是三位		育】
			市所處。 n-Ⅱ-3理	算。教師	1小仏門殿。	數的除法直式計算問		月 人 E5 欣賞、
			解除法的	开 [°] 教師 用位值的		数的际 公 直式引并问 題。		包容個別差
			意義,能	概念說明		3. 透過分具體物活		異並尊重自

做計算與 估算,並 的合理 能應用於 日常解 題。	動,能理解算的除法 問題透,與體物活 動幾期 動。 4.動 與解工 動。 動。 與 動。 以 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	已權【育環外然知的衡性環與共與利環】 E1 學體自美、。 E3 然,人。 E3 然,與 了和進的 學與,環平完 解指的
	法問題。 5. 理解並熟練二位數 除以二位數,除數估 商為幾十的除法問 題。 6. 理解並熟練除數個	然體驗,覺 知自然環境 的美、平 衡、與完整 性。 環 E3 了解人
		是 (((((((((((((
		月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

							做力【教閱學關讀【育戶室及學活然戶官分眼鼻覺感決。閱育召科的策戶】EI外校,環或E的別、、及受定 讀】熟學文略外 善、外認境人善感培耳舌心能的 素 悉習本。教 用戶教識(為用知養、、靈力能 養 與相閱 教外 生自。五, 觸的。
第八週	第4單元除法 4-3·三位數除以二位數 4-4·多位數的除法 4-5·末位是0的除法	n-無數減算算應常 n-解意做估一般數減算算應常 n-解意做估學之、或,用解Ⅱ公法,算,熟位、計能日。理的能與並	N-大乘算乘數數直算用概直的2-如除:數為之式。位念式合較之數計處與多乘計教值說計理較之 理除位除 師的明算	1. 能理解並熟練三位 數除以二位數有關的 除法問題。	1. 動幾 2. 動以 3. 數二幾 六號 為理除分理的解二,除位十七歲,幾龍除分理的解二,除解二,除難問體與問體三法熟數 問題之時, 6. 五數 10 是為 10 是為 11 數 12 數 12 數 12 數 13 數 14 數 15 數 16	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	不 【教性性表能【育人包異己權 於 性育 E 別達力人】 E 容並與利 等 養宜的

能應用於	性。	幾十的除法問題。	【環境教
日常解			育】
題。			環 E1 參與戶
			外學習與自
			然體驗,覺
			知自然環境
			的美、平
			衡、與完整
			性。
			環 E3 了解人
			與自然和諧
			共生, 進而
			保護重要棲
			地。
			【家庭教
			育】
			家 E11 養成
			良好家庭生
			活習慣,熟
			悉家務技
			巧,並參與
			家務工作。
			【品德教
			育】
			品E3 溝通合
			作與和諧人
			際關係。
			【生涯規劃
			教育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互
			動能力。
			涯 E12 學習
			解決問題與
			做決定的能
			力。

								【教閱學關讀【育戶室及學活然戶官分眼鼻覺感閱育E科的策戶】EI外校,環或EB的別、、及受讀】熟學文略外善、外認境人善感培耳舌心能素然習本。教善戶教識(為用知養、、靈力養與相閱教外生自)五,觸的。
第九週	第5單元三角形 5-1·從邊和角來分類三 角形 5-2·畫出基本三角形 5-3·全等圖形和全等三 角形	譜 形 意 S 過 形 要 譜 角 見	— 践彡怎一喝彡更哉自己嗅Ⅱ平全義Ⅱ平的素常形四圆②面等。3面構,見、邊。認圖的 透圖成認三常形	S-面全具為狀樣形能移轉做合圖應4-圖等體主大的全用、、全。形角6 形:操。小兩等平旋翻等全之相平的以作形一圖。 轉疊等對	1. 認識並繪製基本三 角形。 2. 認識平面圖形全等 的意義。	1. 「形角形腰 2. 本質 3. 繪腰形 4. 面圖用「辨三、直透三。使製三。透圖與三、三角 5	觀察評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【育人包異己權【育科手要科手趣之人】E 容並與利科】E 實性 E 實性 E 實作。體的養別重人。教 解重 會樂成學

	等、對應	5. 能以「對應點」、	正向的科技
	邊相等。	「對應角」與「對應	態度。
	S-4-7 ≡	邊」的關係來描述三	科 E9 具備與
	角形:以	角形的全等。	他人團隊合
	邊與角的	6. 理解平面圖形的性	作的能力。
	特徵認識	質,在全等操作下皆	【品德教
	特殊三角	不變。	育】
	形並能作	1 ×	品 E3 溝通合
	圖。如正		作與和諧人
	三角形、		際關係。
	等腰三角		【生涯規劃
	形、直角		教育】
	近、直角 三角形、		後
	二月ル、		好的人際互
	形、鈍角		動能力。
	三角形。		涯 E12 學習
			解決問題與
			做決定的能
			力。
			【閱讀素養
			教育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境
			中需要使用
			的,以及學
			習學科基礎
			知識所應具
			備的字詞
			彙。
			閱 E10 中、
			高年級:能
			從報章雜誌
			及其他閱讀
			媒體中汲取
			與學科相關
			的知識。
			44 V. 004

第十週		n-Ⅱ-1 理	N-4-1 —	◆統整第1單元~第5	1. 複習一億以內的	觀察評量	
A 1 ~		解一億以	億以內的	單元。	數,並比較大小。	操作評量	
		內數的位	數:位值		2 複習二位數乘以二位	實作評量	
		值結構,	單位		數的乘法。	口頭評量	
		並據以作	「萬」、		3. 複習使用量角器量	發表評量	
		為各種運	「十		出角度。		
		算與估算	萬」、「百		4. 複習三角形的簡單		
		之基礎。	萬」、「千		性質。		
		n-Ⅱ-2 熟	萬」。建		5. 複習四位數除以一		
		練較大位	立應用大		位數和三位數除以二		
		數之加、	數時之計		位數的除法。		
		減、乘計	算習慣,		6. 熟練一億以內的		
		算或估	如「30萬		數。		
		算,並能	1200」與				
		應用於日	「21 萬				
		常解題。	300」的				
		n-Ⅱ-3 理					
	加油小站 1	解除法的	N-4-2 較				
	魔術小偵探	意義,能	大位數之				
		做計算與	乘除計				
		估算,並	算:處理				
		能應用於	乘數與除				
		日常解	數為多位				
		題。	數之乘除				
		n-Ⅱ-9 理					
		解長度、	算。教師				
		角度、面	用位值的				
		積、容	概念說明				
		量、重量	直式計算				
		的常用單	的合理				
		位與換	性。 N 4 10 A				
		算,培養	N-4-10 角 ·				
		量感與估	度:				
		測能力,	「度」				
		並能做計					
		算和應用	1)。量角				

·		
	解題。認	器的操
	識體積。	作。實
	s-Ⅱ-3 透	測、估測
	過平面圖	與計算。
	形的構成	以角的合
	要素,認	成認識
	識常見三	180 度到
	角形、常	360 度之
	見四邊形	間的角
	與圓。	度。「平
		角」、「周
		角」。指
		定角度作
		圖。
		S-4-1 角
		度:
		「度」
		(同 N-4-
		10)。量
		角器的操
		作。實
		測、估測
		與計算。
		以角的合
		成認識
		180 度到
		360 度之
		間的角
		度。「平
		角」、「周
		角」。指
		定角度作
		S-4-7 =
		角形:以
		邊與角的

		14 (14) 115		T		
		特徵認識				
		特殊三角				
		形並能作				
		圖。如正				
		三角形、				
		等腰三角				
		形、直角				
		三角形、				
		銳角三角				
		形、鈍角				
		三角形。				
第十一週	n-Ⅱ-6 理	N-4-5 同	1. 能認識真分數、假	1. 透過具體物或分數	觀察評量	【人權教
	解同分母	分母分	分數與帶分數。	板,理解比1大、比1	操作評量	育】
	分數的	數:一般	2. 透過操作活動,熟	小和等於1的分數。	實作評量	人 E5 欣賞、
	加、減、	同分母分	練假分數與帶分數的	2. 能認識真分數,並	口頭評量	包容個別差
	整數倍的	數教學	互換。	說明其意義。	發表評量	異並尊重自
	意義、計	(包括	3. 能將簡單分數標記	3. 能認識假分數,並		己與他人的
	算與應	「真分	在數線上。	說明其意義。		權利。
	用。認識	數」、「假		4. 能認識帶分數,並		【科技教
	等值分數	分數」、		說明其意義。		育】
な C 昭 二 八 刺	的意義,	「帶分		5. 透過操作活動,認		科 E2 了解動
第6單元分數	並應用於	數」名詞		識假分數與帶分數的		手實作的重
6-1·認識真分數、假分	認識簡單	引入)。		相互關係。		要性。
數和帶分數	4 異分母分	假分數和		6. 透過操作活動,理		科 E9 具備與
6-2 假分數和帶分數的	數之比較	带分數之		解並熟練整數化成假		他人團隊合
互換	與加減的	變換。同		分數的過程。		作的能力。
6-3•認識分數的數線	意義。	分母分數		7. 透過操作活動,理		【資訊教
	n-Ⅱ-8 能	的比較、		解並熟練帶分數化成		育】
	在數線標	加、減與		假分數的過程。		資 E3 應用運
	示整數、	整數倍。		8. 透過操作活動,理		算思維描述
	分數、小	N-4-8 數		解並熟練假分數化成		問題解決的
	製並做比	線與分		整數或帶分數的過		方法。
	較與加	數、小		程。		【生涯規劃
	減,理解	數:連結		9. 透過數線了解真分		教育】
	整數、分	分小數長		數和假分數的順序。		涯 E7 培養良
	數、小數	度量的經		10. 透過數線了解帶分		好的人際互
	女 小女	父王明江		10. 位之数以 1 / 1 / 1		ハリハハルエ

			都是數。	驗。以標		數的順序。		動能力。
				記和簡單		11. 能在數線上標記簡		涯 E12 學習
				的比較與		單分數的位置。		解決問題與
				計算,建				做決定的能
				立整數、				力。
				分數、小				【閱讀素養
				數一體的				教育】
				認識。				閱 E1 認識一
								般生活情境
								中需要使用
								的,以及學
								習學科基礎
								知識所應具
								備的字詞
								彙。
								閱 E3 熟悉與
								學科學習相
								關的文本閱
								讀策略。
								閱 E10 中、
								高年級:能
								從報章雜誌
								及其他閱讀
								媒體中汲取
								與學科相關
								的知識。
								閱 E13 願意
								廣泛接觸不
								同類型及不
								同學科主題
								的文本。
第十二週			r-Ⅱ-2 認	R-4-4 數	◆觀察二維的數的表	1. 透過觀察百數表的	觀察評量	【人權教
	第7單元數量關係		識一維及	量模式與	格,找出數的橫向、	數,察覺橫向、縱向	操作評量	育】
	7-1•數字的規律	4	二維之數	推理:以	縱向和斜向的關係。	和斜向相鄰兩數的規	實作評量	人 E3 了解每
	11数寸时观件		量模式,	操作活動		律。	口頭評量	個人需求的
			並能說明	為主。二		2. 透過觀察生活中表	發表評量	不同,並討

			及贈。	維式與如字理與及減式	1 物分同上排列从相	格的向相。 3. 编码 4. 编码 6. 数 6.	· 加· 哈· 山 里	論體人已好法他法人包異已權【育品作際品享【育資算問方】與的E4對世,人。E5容並與利品】E3與關E6。資】E3點法,遵規表一界並的 欣個尊他。德 溝酯。同 報 應描決守則達個的聆想 賞別重人 教 通谐。理 教 用述的團。自美想聽 、差自的 合人 分 運述的
第十三週	第7單元數量關係 7-2·形的規律 7-3·奇偶的規律	4	r-Ⅱ-2記 一組模能簡。 一種類能單。	R-4-4 模理作主變之推二圖數與以動二模察,數推	1. 觀察圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	1.透翻朝 題轉,。 過轉,。 過樓,。 過樓,。 過樓,。 過樓, 。 過樓, 。 過樓, 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量 操作評量 宜頭評量 發表評量	【育人個不論體人已好權 格了票,遵規表個所 等別報。 與別表個的 時期, 是 與別表個的 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				理與及減式,為數加乘數,、模		作,察覺奇偶數相 加、相減後的變化。 5. 察覺奇偶數相 的變化。		法他法人包異己權【育品作際品享【育資算問方,人。 ES 容並與利品】 E3 與關 E6。資】 E3 題題決彰想 於別重人 教 邁諧。 理 教 應描決職 賞差自的 合人 分 運逃的
第十四週	第8單元整數四則 8-1·併式—由左而右 8-2·有括號的先算	4	n-具中兩用了解問式四計定了認驟Ⅱ體,步問Ⅱ兩題計則算。Ⅱ識計5情解驟題-3步的算混之 -4兩算在境決應。理驟併與合約 步中	N-題驟題除除與除解R-步併式學要4-:應(,)除之題4-驟式是習基解時間。 應。1問:代的礎解步問	1. 將生活情境問題 聯門 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	1. 四式方 2. 減右 3. 除右 4. 連數由結會則,法知的逐知的逐在減減左果將問並計道計步道計步具兩以而相時併逐。式時行式時行情時兩逐。縣成次中,計中,計境,數一數值項 有左。有左。理一和算整個項 有左。有左。理一和算數算的 加而 乘而 解個與的數算的	觀探實口發終作時頭表	【教性性表能【育人包異己權【育性育 E1 1 間情。權 於個尊他。境別重人 教

□ 加減與形 含 公			
第的規則 並能應 左往方表 除後加 成			
連能應 左柱右 第 大乘 除後如 端來 括號			
解、	算的規則 約定(由	數除以後兩數之積與	然體驗,覺
除後加減、括號 先年)。 學習逐次減減計 算。 R-4-2 四則計算規 律 (1): 兩步驟計 算期側。 加減混合 計算、乘除混合內 則混、來除混合內 則混、來除混合內 則混合計 集中運用 數的運算 性質。	_		知自然環境
遊、括號 先異》。 學習逐文 減項計 算。 R-4-2 四 則計算規 律(1): 兩步驟計 算規則。 加減混合 計算、乘 除混合計 算,在四 則混合計 算中運用 數的選算 性質。	用。 算、先非	差 結果相同。	的美、平
集第 次 學習逐次 減項的	除後加	6. 知道併式有括號	衡、與完整
學習逐次 減項計 第。 R-4-2 四 則計算規 律 (1): 雨步驟計 算規則。 加減混合 計算、來 除混合計 算。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。	減、括號	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · 	性。
满項計算。 R-4-2 四則計算規律(1): 兩步驟計 算規則。 加減混合計算,在四則混合計算。在四則混合計算,在 表 在 四則混合計算,	先算)。	算。	環 E3 了解人
第。 R-4-2四 則計算規 律 (1): 兩步驟計 算規則。 加減混合 計算、各性 等。在四 則混合計 第。在四 則混合計 第中運用 數的運算 性質。 (工生涯規劃 教育) 進任 日培養人 學質 解決時題與 微決定的能	學習逐步	3	與自然和諧
R-4-2 四 則計算規 律 (1): 兩步縣計 算規則。 加減混合 計算、合計 算。合計 算。在四 則混合計 算。進用 數的運算 性質。	減項計		共生, 進而
則計算規律(I): 兩步驟計 算規則。 加減混合 計算、乘 除混合計 算人。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。 「生涯和割 教育] 正[下均奏及 好的人際 五 動能力。 選上[下均奏及 好的人際 五 動能力。 選解決問題與 做決定的能	算。		保護重要棲
律(I): 雨步驟計 算規則。 加減完 計算來 除混合計 算。合計 算。合計 算。 過合計 算中運用 數的運算 性質。	R-4-2 四		
律(I): 兩步驟計 算規則。 加減2. 加減2. 動業2. 動業2. 動業3. 動業2. 動業3. 動業3. 動業4. 一方 一	則計算規		【家庭教
兩步驟計 算規則。 加減混合 計算混合計 算。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。			
加減混合計算、乘 除混合計算。在四 則混合計算中運用數的運算性質。 「生涯規劃 教育」 「生涯規劃	兩步驟言	†	家 E11 養成
加減混合計算、乘 除混合計算。在四 則混合計算,進與 數的運算 性質。	算規則。		良好家庭生
計算、乘 除混合計 算。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。 性質。	加減混合	>	
除混合計 算。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。	計算、非	Ę	
算。在四 則混合計 算中運用 數的運算 性質。			
則混合計 算中運用 數的運算 性質。			
算中運用 數的運算 性質。 性質。			
數的運算性質。 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能	算中運用		
性質。 作與和諧人 際關係。 【生涯規劃 教育】 涯E7 培養良 好的人際互動能力。 涯E12 學習 解決問題與 做決定的能			
際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E7 培養良 好的人際互 動能力。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能			
【生涯規劃 教育】 涯E7 培養良 好的人際互 動能力。 涯E12 學習 解決問題與 做決定的能			
教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
好的人際互動能力。 運 E12 學習解決問題與做決定的能			
動能力。 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能			
涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能			
解決問題與 做決定的能			
做决定的能			
【閱讀素養			
教育】			

第十五週	第8單元整數四則 8-2·有括號的先算 8-3·四則計算——先乘 除後加減	T	N-題驟題除除與除解R-步併4-:應(,)除之題4-驟式3兩用乘連乘、應。1問:解步問	1. 將生 那的 那的 就的 就的 就的 就的 和 我的 有 就的 有 就的 有 就的 有 就的 就的 就的 就的 就的 就的 就的 就的 就的 就的	1.四式方2.時算,如此所以 1.四式方2.時算,如此所以 1.四式方2.時算,如此所以 1.四式方2.時算,如此所以 1.四式方2.時算,如此所以 1.四式方2.時算,如此,可以 1.四式方2.時算 1.四式方2.時算,如此,其前,如此,其前,如此,其前,如此,其有,如此,其有,如此,其有,如此,其有,如此,其有,如此,其有,如此,其有,如此,其	觀探實口發察評評評量量量量量量	閱學關讀【育戶室及學活然戶官分眼鼻覺感【教性性表能【育人包異己E3科的策戶】E1外校,環或E3的別、、及受性育E別達力人】E5容並與熟學文略外 善、外認境人善感培耳舌心能別】11間情。權 於個尊他熟習本。教 善戶教識(為善知養、、靈力平 培合感 教 於別重人悉相閱 教外 生自)五, 觸的。等 養宜的 、差自的與相閱
		四 計算之約 定。 r-Ⅱ-4 認 識兩步驟	少併式學要之所, 代的礎與所述, 也以此一時, 也以此一時, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是, 也是		加(滅)計算。		共业导生日 已與他人的 權利。 【環教 育】
		計算中加減與部分	含四則混合計算的				環 E1 參與戶 外學習與自

乘除計算	約定(由	然體驗,覺
的規則並	左往右	知自然環境
能應用。	算、先乘	的美、平
	除後加	衡、與完整
	減、括號	性。
	先算)。	環 E3 了解人
	學習逐次	與自然和諧
	減項計	共生, 進而
	算。	保護重要棲
	R-4-2 四	地。
	則計算規	【家庭教
	律(I):	育】
	兩步驟計	家 E11 養成
	算規則。	良好家庭生
	加減混合	活習慣,熟
	計算、乘	悉家務技
	除混合計	巧,並參與
	算。在四	家務工作。
	則混合計	【品德教
	算中運用	育】
	數的運算	品E3 溝通合
	性質。	作與和諧人
		際關係。
		【生涯規劃
		教育】
		涯 E7 培養良
		好的人際互
		動能力。
		涯 E12 學習
		解決問題與
		做決定的能
		力。
		【閱讀素養
		教育】
		現 E3 熟悉與
		學科學習相
		子们子自们

第十六週 第 9 單元小數 9-1·認識二位小數 9-2·小數的大小比較	4	n-解意值並加整直與n-能標數數並與理數Ⅲ小義結能、數式應Ⅱ在示、、做加解·一7數與構做減倍計用-8數整分小比減整2理的位, 、的算。 線 數較,	N-位位「位值算較與用算數減倍 N-線數數4-小值百」單。、解直二的與。4-與、·7數單分。位比計題式位加整 8 分小法二:位 換 算。計小、數 數 址	1. 能在測量的情境。 的情境數的情境。 2. 能在操作具體物質。 3. 能进行二位小數的 3. 能比較。	1. 境制認和在中百透位進的能,第一个情况,是一个自己的。 2. 法,情 1/100 = 0. 01 的 1	觀察作評評量量量量量量	讀【育户室及學活然户官分眼鼻覺感【育人包異己權【育科手要【育品作際】第戶】目外校,環或召的別、、及受人】臣容並與利科】召實性品】召與關此略外善、外認境人善感培耳舌心能權 放個尊他。技 了作。德 溝和係驱。教 用户教識(為用知養、、靈力教 賞別重人 教 解的 教 通谐。想教,生自。五, 觸的。 、差自的 動重 合人 刺教
		理解整 數、分 數、小數	數、小 數:連結 分小數長		7. 在定位板上進行小 數的大小比較。		際關係。 【生涯規劃 教育】

			都是數。	度驗記的計立分小的識標量。和比算整數數認。5的以簡較,數、一 ()經標單與建、 體 目				涯好動涯解做力【教閱般中的習知備彙閱年閱E7的能E1決決。閱育E1生需,學識的。E8級讀培際。學題的 素 認情使及基應詞 低紙主養互 習與能 養 識境用學礎具 中本。良互 習與能
第十七週	第 9 單元小數 9-3·小數的加減法 9-4·認識小數的數線	4	□解意值並加整直與□在示分數較減Ⅱ小義結能、數式應Ⅱ數整數並與,一7數與構做減倍計用8線數、做加理理的位, 、的算。能標、小比解	N-位位「位值算較與用算數減倍 N-線-4-小值百」單。、解直二的與。4-與了數單分。位此計題式位加整 8分二:位 換 算。計小、數 數	1. 能解決二位小數的加、減法問題。 2. 透過公分刻度尺的 方式來認識記出小數。	1.解問算二人,。 2.法式解問算二人,。 2.法式解問算為 2.法式,。 4.能力,。 4.能力, 4.能	觀察評量 實作評量 回發表評量	【育人包異己權【育科手要【育品作人】ES容並與利科】E2實性品】E3與教 賞差自的 教 解重 流光 對 所述 教 所述 并 所述 不 解

		整數、數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	數數分度驗記的計立分數認、:小量。和比算整數一識小連數的以簡較,數、體。結長經標單與建、小的				際【教涯好動涯解做力【教閱般中的習知備彙閱年閱關生育 ET 的能 ET 決決。閱育 ET 生需,學識的。 ES 級讀係涯】培際。學題的 素 誠情使及基應詞 低紙主動 養
第十八週	第 10 單元長度 10-1·認識 1 公里 10-2·公里和公尺的換 算 10-3·公里和公分的換 算	n-解角積量的位算量測並算解 □一度、容重用換培與力做應。 4 4	N-4-9 度里活應其單算算 長公生之含度換 算。	1. 認識 1 公里(km)的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係 與換算。	1. 認識長度1公里是1000公尺。 2. 認然公里和公尺間的源係。 3. 了解公里和公尺間的換識1公里是100000公分。 5. 了解公里和公分間的換算。	觀操作的頭表評評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【教性同成獻【育人包異己權 性育 E8 附與權 於個尊他。 平 解的 賞差自的

識體積。		【品德教
		育】
		品 E3 溝通合
		作與和諧人
		際關係。
		【生涯規劃
		教育】
		涯 E7 培養良
		好的人際互
		動能力。
		涯 E12 學習
		解決問題與
		做決定的能
		力。
		【閱讀素養
		教育】
		閱 E1 認識一
		般生活情境
		中需要使用
		的,以及學
		習學科基礎
		知識所應具
		備的字詞
		彙。
		閱 E8 低、中
		年級以紙本
		閱讀為主。
		閱 E10 中、
		高年級:能
		從報章雜誌
		及其他閱讀
		媒體中汲取
		與學科相關
		的知識。
		閱 E13 願意
		廣泛接觸不

								同同的【育户官分眼鼻覺感型科本外 善善
第十九週	第 10 單元長度 10-4·公里和公尺的計 算	4	□解角積量的位算量測並算解識Ⅱ長度、、常與,感能能和題體勻度、容重用換培與力做應。積理、面 量單 養估,計用認。	N-4-99年活應其單算算長公生之含度換	◆公里和公尺的相關 計算。	1. 公里的加減計算。 2. 公里和算。 3. 公里和公里和公里和公里和公里, 3. 公里和公里, 4. 公里和公里, 4. 公里和公里, 4. 公里和当算。	觀操實口發察作作頭表評評計量量量量	【教性同成獻【育人包異己權【育品作際【教涯好動涯性育 E 性就。人】E 容並與利品】E 與關生育 E 的能 E B 別 別與 權 欣個尊他。德 溝部。規 卷際。學平 解有 教 賞 別重人 教 通谐。規 卷際。學等 不的 、差自的 合人 劃 良互 習

			解決問題與
			做決定的能
			力。
			【閱讀素養
			教育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境
			中需要使用
			的,以及學
			習學科基礎
			知識所應具
			備的字詞
			彙。
			閱 E8 低、中
			年級以紙本
			閱讀為主。
			閱 E10 中、
			高年級:能
			從報章雜誌
			及其他閱讀
			媒體中汲取
			與學科相關
			的知識。
			閲 E13 願意
			廣泛接觸不
			同類型及不
			同學科主題
			的文本。
			【戶外教
			育】
			户 E3 善用五
			官的感知,
			分別培養
			眼、耳、
			鼻、舌、觸
			覺及心靈的

								感受能力。
第二十週			n-Ⅱ-5 在	N-4-3 解	◆統整第6單元~第	1. 複習真分數、假分	觀察評量	
			具體情境	題:兩步	10 單元。	數和帶分數。	操作評量	
			中,解決	驟應用問		2. 能熟練數字的規	實作評量	
			雨步驟應	題(乘		律。	口頭評量	
			用問題。	除,連		3. 複習長度的換算。	發表評量	
			n-Ⅱ-6 理	除)。乘		4. 複習小數的比較和		
			解同分母	與除、連		計算。		
			分數的	除之應用		5. 複習整數四則。		
			加、減、	解題。				
			整數倍的	N-4-5 同				
			意義、計	分母分				
			算與應	數:一般				
			用。認識	同分母分				
			等值分數	數教學				
			的意義,	(包括				
			並應用於	「真分				
			認識簡單	數」、「假				
	加油小站 2	4	異分母分	分數」、				
	魔術小偵探		數之比較	「帶分				
			與加減的	數」名詞				
			意義。	引入)。				
			n-Ⅱ-7 理	假分數和				
			解小數的	带分數之				
			意義與位	變換。同				
			值結構,	分母分數				
			並能做	的比較、				
			加、減、	加、減與				
			整數倍的	整數倍。				
			直式計算	N-4-7 <u></u>				
			與應用。	位小數:				
			n-Ⅱ-9 理	位值單位				
			解長度、	「百分				
			角度、面	位」。位				
			積、容	值單位換				
			量、重量	算。比				

的常用單	較、計算
位與換	與解題。
算,培養	用直式計
量感與估	算二位小
測能力,	數的加、 製的加、
並能做計	減與整數
算和應用	倍。
解題。認	N-4-9 長
識體積。	度:「公
r-Ⅱ-2 認	里」。生
識一維及	活實例之
二維之數	應用。含
量模式,	其他長度
並能說明	單位的換
及簡單推	算與計
理。	算。
r-Ⅱ-3 理	R-4-1 雨
解雨步驟	步驟問題
問題的併	併式:併
式計算與	式是代數
四則混合	學習的重
計算之約	要基礎。
定。	含四則混
r-Ⅱ-4 認	合計算的
識兩步驟	約定(由
計算中加	左往右
减與部分	算、先乘
乘除計算	除後加
的規則並	減、括號
能應用。	先 算)。
	學習逐次
	減項計
	算。
	R-4-2 四
	則計算規
	律(I):

			1					I
				兩步驟計				
				算規則。				
				加減混合				
				計算、乘				
				除混合計				
				算。在四				
				則混合計				
				算中運用				
				數的運算				
				性質。				
				R-4-4 數				
				量模式與				
				推理:以				
				操作活動				
				為主。二				
				維變化模				
				式之觀察				
				與推理,				
				如二維數				
				字圖之推				
				理,奇數				
				與偶數,				
				及其加、				
				減、乘模				
				式。				
第二十一週			n-Ⅱ-5 在	N-4-3 解	◆統整第8單元~第	1. 能以公斤和公克為	觀察評量	
			具體情境	題:兩步	10 單元	單位,進行重量的加	操作評量	
			中,解決	驟應用問		減計算 (有進退位)。	實作評量	
			兩步驟應	題(乘		2. 能以公升和毫升為	口頭評量	
	加油小站 2		用問題。	除,連		單位,進行容量的加	發表評量	
	魔術小偵探	4	n-Ⅱ-9 理	除)。乘		減計算 (有進退位)。		
	1/10-164 - 1 - 124		解長度、	與除、連		3. 知道併式中只有加		
			角度、面	除之應用		減 (乘除)的計算		
			積、容	解題。		時,先加(乘)再減		
			量、重量	N-4-9 長		(除)與先減(除)		
			的常用單	度:「公		再加(乘)的結果相		

位與換	里」。生	同。
算,培養	活實例之	4. 在具體情境中理解
量感與估	應用。含	連乘時,第一個數乘
測能力,	其他長度	以後兩數之積與由左
並能做計	單位的換	而右逐一計算的結果
算和應用	算與計	相同。
解題。認	算。	5. 能以公里為單位,
識體積。	R-4-1 两	進行長度的計算問
r-Ⅱ-3 理	步驟問題	題。
解雨步驟	併式:併	
問題的併	式是代數	
式計算與	學習的重	
四則混合	要基礎。	
計算之約	含四則混	
定。	合計算的	
r-Ⅱ-4 認	約定(由	
識兩步驟	左往右	
計算中加	算、先乘	
減與部分	除後加	
乘除計算	減、括號	
的規則並	先算)。	
能應用。	學習逐次	
	減項計	
	算。	
	R-4-2 四	
	則計算規	
	律(I):	
	兩步驟計	
	算規則。	
	加減混合	
	計算、乘	
	除混合計	
	算。在四	
	則混合計	
	算中運用	
	數的運算	

	性質。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立明湖國民小學 113 學年度第二學期四年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(4)節	, 本學期共(80)節。
課程目標	1. 能報讀統計 2. 能在具體情境 3. 能在具體情境 4. 理解情境 5. 透明直 6. 能應用重直操作 7. 能應理解長 8. 理解垂直操作,形 10. 能理解長公分的 11. 認識平方公分的 11. 認在具體時間 12. 能在具體 13. 能在具體 14. 能社 15. 透過直接 15. 透過直接 15. 透過直接 16. 監過 16. 監過 17. 監過 18. 正 19. 能 19. 能 10. 能 11. 認過 12. 能 13. 能 14. 能 15. 透過 15. 透過 16. 透過 16. 透過 17. 数 18. 四 19. 能 19. 能 10. 能 11. 認過 11. 認過 12. 能 13. 能 14. 能 15. 透過 16. 透過 16. 透過 17. 透過 18. 四 18. 四 19. 能 19. 是 19.	下同分數的大 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	上較,解決同分母分數的 用問題。 大、任算活動。 上整數的計算,並是大人 是整數的計算,並與一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是	五 活決簡用 医单分 等間間入 中小單來形方的 量量的聚平描周公大 中的工程 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	數	(不併式) 加機念,認 式,解決 單分數換 計算問題	的應用。 B:識簡單平面圖开 生活中的周長、 成小數、小數換 。	面積問成分數	,解決生活上的
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、 數-E-A2 具備基本的算術 數-E-A3 能觀察出日常生 數-E-B1 具備日常語言與 表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作 數-E-B3 具備感受藝術作	操作能力、並能指認活問題和數學的關聯 數字及算術符號之間 基本統計圖表之能力	基本的形體與相對關係 ,並能嘗試與擬訂解決 的轉換能力,並能熟練。	,在日常生活(問題的計畫。)	情境中,用 在解決問題	數學表述 之後,能	與解決問題。 轉化數學解答於		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	【人權教育】
	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	【戶外教育】
	户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
	户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	【生涯規劃教育】
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
	【品德教育】
	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	【科技教育】
	科 E2 了解動手實作的重要性。
	科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。
重大議題融入	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
	【能源教育】
	能 E2 了解節約能源的重要。
	【資訊教育】
	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
	【閱讀素養教育】
	閱明求後級月』 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
	閱 EO 他 · 1 午級以紙本閱頭為主。 閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
	阅 E10 中、尚平級, 能從報卓維認及其他閱讀媒材中次取與字科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
	阅 E10 願息廣泛接觸不问類至及不问字杆主題的文本。 【環境教育】
	環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程架構

教學進度	教學進度 教學單元名稱		學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次) 教学单元	教学平儿石柵	節數	學習表現	學習內容	子自口标	子自石刻	可里刀式	內容重點
第一週	第1單元統計圖表	1	d-Ⅱ-1報 D		◆能報讀生活中資料	1. 透過橫軸和縱軸的	觀察評量	【科技教
	1-1•認識長條圖	4	讀與製作 詩	讀長條圖	的統計圖。	資料,了解長條圖的	操作評量	育】

			一格表條讀圖以推終、格圖折,做論表二與,線並簡。	與以長報明的與圖其課習條折及條讀生長折。他程製圖線製圖與活條線配領,作。圖作:說中圖 合域學長		意義。 2. 認識生活中常見的長線認識實有。 3. 能報賣。 4. 能稱圖。	實作評量量量	科手要科他作【育品作際【教涯好動涯/的涯解做力【教E實性 E9 人的品】E3與關生育 E7 的能 E8 教好 E1 決決。閱育了作。具團能德 溝部。規 養際。工環心學題的 素解重 與合。 合人 劃 良互 作境。習與能 養動重 與合。
								解決問題與 做決定的能 力。 【閱讀素養
the sea	然 1 即一		1 17 1 40	D 4 1 +n	1 处如此以何同	1	45 AD AT. F	的,以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞 彙。
第二週	第1單元統計圖表 1-2·認識折線圖、1- 3·認識複雜長條圖、	4	d-Ⅱ-1 報 讀與製作 一維表	D-4-1 報 讀長條圖 與折線圖	1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長 條圖。	1. 認識生活中常見的 折線圖,並進行報 讀。	觀察評量 操作評量 實作評量	【科技教 育】 科 E2 了解動

第三週	第2章元分數的加減		格表條讀圖以推 □-6理線長報 據單 理	以長報明的與圖其課習條 及條讀生長折。他程製圖 製圖與活條線配領,作。 作:說中圖 合域學長	3. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖。	2. 的 3. 較 4. 理圖 5. 省圖 4. 理圖 6. 省圖 6. 省圖 6. 省圖 6. 省區 6.	印 發表評量	手要科他作【育品作際【教涯好動涯/的涯解做力【教閱般中的習知備彙【實性E人的品】E與關生育ET的能E教好EI決決。閱育EI生需,學識的。人作。具團能德 溝部。規 培際。對環心學題的 素 認情使及基應詞的 備係力教 通谐。規 養際。工環心學題的 素 識情使及基應詞 教重的 傷合。 合人 劃 良互 作境。習與能 養 一境用學礎具
杯 二型	和整數倍 2-1·同分母分數的大 小比較、2-2·同分母	4	解同分母 分數的 加、減、	分母分 數:一般 同分母分	進行同分母分數的大小比較。	比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。	操作評量 實作評量 口頭評量	育】 人 E5 欣賞、 包容個別差

分數的加法	整意算用等的並認異的計識數,於單分	數(「數分「數引假學括分(以)分名)數一項以數帶 以入分的數別	解決同分母分數的加法問題。	2. 能在具體情境中, 解決2個真分數相知 的加法問題,並用算 式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中, 解決2個假分數相所 的加法問題,並用 的加法問題過程和 式記錄解題過程和	發表評量	異並尊也。 華人 華人 華人 大教 育】 科 E2 了解動 手實作。 異性。 科 E9 具備與
	數與意義。	帶變分的加整分換母比、數。分較減倍之同數、與。		果。在2個問題題 情知記。在具個問題題 情知,過 情知,過 情和,過 情和,過 情和,過 情和,過 情和,過 體數 題題題,加算結 ,數算結果。		他作【育資算問方【教涯好動涯解做力【教閱般人的資】E3 思題法生育E7的能E1決決。閱育E1生團能訊 應描決 規 培際。學題的 素 誠情合。 運述的 劃 良互 習與能 養 一境
						中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

								閱學關讀閱年閱閱高從及媒與的閱廣同同的E3科的策E8級讀E1年報其材學知E1泛類學文熟學文略低以為0級章他中科識3接型科本熟習本。低紙主中:雜閱汲相。願觸及主。悉相閱 中本。、能誌讀取關 意不不題與相閱 中本。、能誌讀取關
第四週	第2單元分數的加減和整數倍 2-3·同分母分數的減 法、2-4·分數的整數 倍、2-5·分數的應用	4	□解分加整意算用等的並認異數與意□同數、數義與。值意應識分之加義6分的減倍、應認分義用簡母比減。理母 、的計 識數,於單分較的	N-分數同數(「數分「數引假帶變分的N-4+3+3分數包真」數帶」入分分換母比同分一一個學話分「」分名)數數。分較同般分	1. 在具體情境 解決問題。 2. 在具體情境 數,的 。 2. 在具體情境 數, 。 3. 在具體情境 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	1.解的式果2.解分算結3.解的式果4.解的式果2.解分算結3.解的式果4.解决数式果能決減記。能決點題題 體數題題 情受明期 體數問解 體帶題題 情是題題 情分,過 情是題題 情分,過 情是題題 情分,過 情和中女並程 中相用和 中女並程 中相用和 中分前,数算結 ,的用和 ,減算結 ,數	觀察作實口發表評計量量量量	【育人包異己權【育科手要科他作【育人】E5容並與利科】E2實性E9人的資教 於別重人 教 了的 具隊力教 賞差自的 動重 與合。

) styde	11 15 14 III PP 17 17 15	-/2 ∏Ω → m \m
加、減與	的減法問題,並用算	資 E3 應用運
整數倍。	式記錄解題過程和結	算思維描述
	果。	問題解決的
	5. 能在具體情境中,	方法。
	解決被乘數是真分	【生涯規劃
	數,積是真分數的問	教育】
	題,並用算式記錄解	涯 E7 培養良
	題過程和結果。	好的人際互
	6. 能在具體情境中,	動能力。
	解決被乘數是假分數	涯 E12 學習
	或带分數的問題,並	解決問題與
	用算式記錄解題過程	做決定的能
	和結果。	カ。
	7. 能在具體情境中,	【閱讀素養
	解決真分數、假分數	教育】
	和帶分數的應用問	閲 El 認識一
	題。	般生活情境
		· 中需要使用
		的,以及學
		習學科基礎
		知識所應具
		知
		東。
		閱 E3 熟悉與
		學科學習相
		關的文本閱
		讀策略。
		閱 E8 低、中
		年級以紙本
		閱讀為主。
		閱 E10 中、
		高年級:能
		從報章雜誌
		及其他閱讀
		媒材中汲取
		與學科相關

第 3 單元概數 3-1·生活中的概數、 3-2·無條件進入法、 3-3·無條件捨去法	п-11四之用。	N-4-4解 題取機動的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意義。 2.理解概數的意义 2.進法及數取概數 定位數取概數 6. 6. 6. 6. 7. 6. 7. 6. 7. 6. 7. 6. 7. 6. 7. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	1. 中名2. 條義 3. 條義 1. 中名2. 條義 3.	觀操實口發察作作頭表	的閱廣同同的【育科手要科他作【育品作際【教涯好動涯/的涯解做力【教問知臣已泛類學文科】它實性它人的品】它與關生育它的能区教好臣決決。閱育的。願觸及主。教 了的 具隊力教 溝諧。規 卷際。工環心學題的 素 意不不題 動重 與合。 合人 劃 良互 作境。習與能 養
					【閱讀素養

第六週	n-Ⅱ-4解 決算之 第 題 題 題	N-4-4解 題: 對大 題: 對大 數取, 是 是: 大 數取, 是 是: 大 是: 大	件捨去 捨五入法」的意義、 命名及取法。 2.透過線段圖理解 作進入 數格置。 3.應用無條件進入 數應用無條件, 解決概數的問題。 4.應用無條件, 解決概數的問題。 4.應用數的問題。 5.應用如拾五入法解數的問題。 對於應用數的問題。 對於應用數的問題。 大概數的問題。	觀察評量操作評量口發表評量	的習知備彙【育科手要科他作【育品作際,學識的。科】E2 實性 E2 人的品】E3 與關及基應詞 教 了的。具際力教 邁諧。學礎具 動重 與合。 合人
第3單元概數 3-4·四捨五入法、3- 5·概數的應用	題。	境。四捨 法、無條件捨 五入法、 四捨五入法解 無條件進 的問題。 入、無條 3.透過情境及 件捨去。 活動,進行整 含運用概 加、減估算活	去法及 數的範圍。 決概數 3.應用無條件進入法解決概數的問題。 4.應用無條件捨去法解決概數的問題。 4.應用四捨五入法解	發表評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合

第4單元小數乘以整數 4-1·一位小數乘以一位整數、4-2·二分數乘以一位整數。一位整數。 3·一、二位小數乘以 二位整數	□□Ⅱ小義結能、數式應四期的位, 、的算。	N-位位「位值算較與用算數減倍-4-小值百」單。、解直二的與。二:位 位 人	1. 能以,題用一位解,是一个的人,是一个的人,是一个的人,是一个的人,是一个的人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个	1.加2.乘題題 3.乘題題 4.乘題題 5.乘題題 6.以並 7.以並經並能以,。能以,。能以,。能二用能二用量乘決位用 決位用 決位用 決位用 決位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决位用 决	觀操實口發察作作頭表	習知備彙【育人包異已權【育科手要【育能約要【育品作際【教涯好動涯解做力【學識的。人】臣容並與利科】E實性能】E能。品】E與關生育E的能E決決。閱料所字權 欣個尊他。技 了作。源 了源 德 溝部。規 養際。學題的 素基應詞 教 賞別重人 教 解的 教 解動 通谐。規 養際。學題的 素碳具
--	-----------------------	--	--	---	------------	---

第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			n-II-7 理	N-4-7 =	1. 能應用乘除關係,	1. 能應用乘除關係,	觀察評量	教閱般中的習知備彙閱年閱閱高從及媒與的【育戶身互培環與驗境【育E生需,學識的。E級讀E年報其材學知戶】E與動養境敏與的人】記活要以科所字 低級為10級章他中科識外 豐環經對的感珍好權認情使及基應詞 低紙主中:雜閱汲相。教 富境驗生覺,惜。教識境用學礎具 中本。、能誌讀取關 自的,活知體環一境用學礎具 中本。、能誌讀取關 自的,活知體環
第八週	第4單元小數乘以整數 4-4·小數乘法的應用	4	п-11-17理的意情並加整與構做減倍的位,、的	N-4-7二 位小數單位 「百分位 位單。位 算。比	1. 能應用乘除關係, 解決小數的乘法應用 問題。 2. 能在具體情境中, 解決小數乘以整數 步驟(不併式)的應 用。	1. 能應用聚除關係, 解決小數的乘法應用 問題。 2. 能在具體情境中, 解決兩步驟(不併 式)的小數乘法應用 問題。	觀祭評量 操作評量 口 發表評量	【 育】 人 E5 欣 以 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

十七山悠	+> +1	F (v) 11 +/
直式計算	較、計算	【科技教
與應用。	與解題。	育】
	用直式計	科 E2 了解動
	算二位小	手實作的重
	數的加、	要性。
	減與整數	【能源教
	倍。	育】
		能 E2 了解節
		約能源的重
		要。
		【品德教
		育】
		品E3 溝通合
		作與和諧人
		
		【生涯規劃
		教育】
		涯 E7 培養良
		好的人際互
		動能力。
		涯 E12 學習
		解決問題與
		做決定的能
		カ 。
		【閱讀素養
		教育】
		閱 E1 認識一
		般生活情境
		中需要使用
		的,以及學
		習學科基礎
		知識所應具
		備的字詞
		彙。
		閱 E8 低、中
		年級以紙本

							閱閱高從及媒與的【育戶身互培環與驗境閱閱高從及媒與的【育戶身互培環與驗後的為10級章他中科識外 22環經對的感珍好主中:雜閱汲相。教 豐境驗生覺,惜。. 、能誌讀取關 自的,活知體環
第九週	第5單元四邊形 5-1·垂直和平行、5- 2·認識四邊形、5-3· 認識對角線、5-4·繪 製四邊形	S-識形意 S-過形要識角見與Ⅱ平全義Ⅱ平的素常形四圓。3面構,見、邊。認圖的 透圖成認三常形	直與平 行:以具 體操作為	1.意2.「辨3.識4.四5.線面開。運」簡平單透形畫,形重 用等單行平過的出並。	1.2.3.行4.且邊5.四6.的7.識8.識9.形12理罪能線理四形理邊理四由平由梯理的理解解畫。解個是解形解邊平行平形解簡重行垂 四為方四長四是的邊的 方性形的的直 個直形個方個菱概形概 形質的的直 個直形個方個菱概形概 形質、義義和 相的 角。相。,, 正 千八、。。平 等四 的 等 認 認 方 四	觀察作作頭表評評量量量量量量量	【育人包異己權【育科手要科手趣正態科人】 E5 容並與利科】 E2 實性 E4 實,向度 E9 教 赏别重人 教 育的。 體的養科 真的。 具數 賞差自的 動重 動樂成技 與

				工同可儿		、息 ガイイ・1分 ガイ ル -		14.1 国四人
				面圖形的		邊形和梯形的簡單性		他人團隊合
				全等:以		質。		作的能力。
				具體操作		11.理解「對角線」的		【品德教
				為主。形		意義。		育】
				狀大小一		12. 理解四邊形對角線		品 E3 溝通合
				樣的兩圖		剪開後的全等關係。		作與和諧人
				形全等。		13. 學習描繪長方形和		際關係。
				能用平		正方形。		【生涯規劃
				移、旋		14. 學習描繪平行四邊		教育】
				轉、翻轉		形和梯形。		涯 E7 培養良
				做全等疊				好的人際互
				合。全等				動能力。
				圖形之對				涯 E12 學習
				應角相				解決問題與
				等、對應				做决定的能
				邊相等。				カ。
				S-4-8 四				【閱讀素養
				邊形:以				教育】
				邊與角的				閱 E1 認識一
				特徵(含				般生活情境
				平行)認				中需要使用
				識特殊四				的,以及學
				邊形並能				習學科基礎
				作圖。如				知識所應具
				正方形、				備的字詞
				長方形、				彙。
				平行四邊				閱 E10 中、
				形、菱				高年級:能
				形、梯				從報章雜誌
				形。				及其他閱讀
								媒材中汲取
								與學科相關
								的知識。
第十週	加油小站 1		d-Ⅱ-1 報	D-4-1 報	◆統整第1單元~第5	1. 能報讀複雜長條	觀察評量	V V
71 1	Material And T	4	讀與製作	讀長條圖	單元。	圖。	操作評量	
	蘇仁儿佔拠	4	一维表	與折線圖	, , . .	2. 能用四捨五入法對	實作評量	
	魔術小偵探		VF-7C	八竹叶四		10 M 10 10 24	スリッエ	

格、二維	以及製作	大數在指定位數取概	口頭評量	
表格與長	長條圖:	數。	發表評量	l
條圖,報	報讀與說	3. 複習一位小數乘以		
讀折線	明生活中	一位整數。		
圖,並據	的長條圖	4. 複習一位小數乘以		l
以做簡單	與折線	二位整數。		
推論。	圖。配合	5. 複習四邊形的簡單		
n-Ⅱ-4 解	其他領域	性質。		
決四則估	課程,學	6. 能熟練同分母分數		l
算之日常	習製作長	的加、減法。		
應用問	條圖。	7. 能熟練同分母分數		
題。		的整數倍。		
n-Ⅱ-6 理	N-4-4 解			l
解同分母	題:對大			
分數的	數取概			
加、減、	數。具體			l
整數倍的	生活情			l
意義、計	境。四捨			l
算與應	五入法、			
用。認識	無條件進			l
等值分數	入、無條			
的意義,	件捨去。			
並應用於	含運用概			
認識簡單	數做估			
異分母分	算。近似			
數之比較	符號			l
與加減的	「≈」的			
意義。	使用。			
n-Ⅱ-7理	N-4-5 同			
解小數的	分母分			l
意義與位	數:一般			l
值結構,	同分母分			l
並能做	數教學			l
加、減、	(包括			l
整數倍的	「真分			
直式計算	數」、「假			
N 21 21	A-1 11/4	1		

與應用。	分數」、		
s-Ⅱ-2 認	「帶分		
識平面圖	數」名詞		
形全等的	引入)。		
意義。	假分數和		
s-Ⅱ-3 透	带分數之		
過平面圖	變換。同		
形的構成	分母分數		
要素,認	的比較、		
識常見三	加、減與		
角形、常	整數倍。		
見四邊形	S-4-5 垂		
與圓。	直與平		
	行:以具		
	體操作為		
	主。直角		
	是 90		
	度。直角		
	常用記		
	號。垂直		
	於一線的		
	兩線相互		
	平行。平		
	行線間距		
	離處處相		
	等。作垂		
	直線;作		
	平行線。		
	S-4-8 四		
	邊形:以		
	邊與角的		
	特徵(含		
	平行)認		
	識特殊四		
	邊形並能		
	作圖。如		

				正方形、				
				長方形、				
				平行四邊				
				形、菱				
				形、梯				
				形。				
第十一週			n-Ⅱ-9 理	N-4-11 面	1. 能理解長方形和正	1. 能用長方形周長公	觀察評量	【人權教
			解長度、	積:「平	方形的周長公式,並	式=(長+寬)x2,	操作評量	育】
			角度、面	方公	應用公式解決生活中	算出長方形的周長。	實作評量	人 E5 欣賞、
			積、容	尺」。實	的周長問題。	2. 能用正方形周長公	口頭評量	包容個別差
			量、重量	測、量	2. 應用長方形和正方	式=邊長×4,算出正	發表評量	異並尊重自
			的常用單	感、估測	形面積公式,解決生	方形的周長。		己與他人的
			位與換	與計算。	活中的面積問題。	3. 應用長方形或正方		權利。
			算,培養	S-4-3 正	12 117 1811/10	形的周長公式,解決		【品德教
			量感與估	方形與長		生活中複合圖形的周		育】
			測能力,	方形的面		長問題。		品E3 溝通合
			並能做計	積與周		4. 應用長方形面積公		作與和諧人
			算和應用	長:理解		式,解決生活中長方		際關係。
			解題。認	邊長與周		形的面積問題。		【生涯規劃
			識體積。	長或面積		5. 應用正方形面積公		教育】
	第6單元周長和面積		毗胆惧 S-Ⅱ-1理	的關係,		式,解決生活中正方		涯 E7 培養良
	6-1 周長公式、6-2・	4	解正方形	並能理解		形的面積問題。		好的人際互
	面積公式		和長方形	业		70时间侧风险。		对的八宗 <i>互</i> 動能力。
			和長力形的面積與	應用。簡				動能力 涯 E12 學習
			周長公式	應用。 間 單複合圖				解決問題與
			與應用。	形。				做決定的能
			r-Ⅱ-5理	R-4-3 以				力。
			解以文字	文字表示				【閱讀素養
			表示之數	數學公				教育】
			學公式。	式:理解				閱 El 認識一
				以文字和				般生活情境
				運算符號				中需要使用
				聯合表的				的,以及學
				數學公				習學科基礎
				式,並能				知識所應具
				應用公				備的字詞

			式。可併				彙。
			入其他教				閱 E8 低、中
			學活動				年級以紙本
			(如 S-4-				閱讀為主。
			3)。				閱 E10 中、
							高年級:能
							從報章雜誌
							及其他閱讀
							媒材中汲取
							與學科相關
							的知識。
							【戶外教
							育】
							户E3善用五
							官的感知,
							培養眼、
							耳、鼻、
							舌、觸覺及
							心靈對環境
							感受的能
							力。
第十二週		n- II -9	理 N-4-11 面	1. 能理解長方形和正	1. 能用長方形周長公	觀察評量	【人權教
		解長度		方形的周長公式,並	式 $=$ (長 $+$ 寬) $x2$,	操作評量	育】
		角度、	面 方公	應用公式解決生活中	算出長方形的周長。	實作評量	人 E5 欣賞、
		積、容	尺」。實	的周長問題。	2. 能用正方形周長公	口頭評量	包容個別差
		量、重		2. 能理解長方形和正	式=邊長×4,算出正	發表評量	異並尊重自
	第6單元周長和面積	的常用	,	方形的面積公式。	方形的周長。		己與他人的
	6-3•周長和面積的關	位與接		3. 了解平方公尺與平	3. 能用長方形面積公		權利。
	係、6-4•認識平方公	4 算,培	養 S-4-3 正	方公分的關係,進行	式=長×寬,算出長方		【品德教
		量感與	估 方形與長	平方公尺與平方公分	形的面積。		育】
	尺和換算	測能力	, 方形的面	的換算。	4. 能用正方形面積公		品 E3 溝通合
		並能做			式=邊長x邊長,算出		作與和諧人
		算和應			正方形的面積。		際關係。
		解題。			5. 認識面積單位「平		【生涯規劃
		識體積			方公尺」。		教育】
		s- II - I	理 的關係,		6. 以1平方公尺為單		涯 E7 培養良

解正方形	並能理解	位,進行面積的估測	好的人際互
和長方形	其公式與	和實測。	動能力。
的面積與	應用。簡	7. 了解1平方公尺=	涯 E12 學習
周長公式	單複合圖	10000 平方公分。	解決問題與
與應用。	形。	8. 進行平方公尺和平	做決定的能
r-Ⅱ-5 理	R-4-3 以	方公分的换算活動。	カ。
解以文字	文字表示		【閱讀素養
表示之數	數學公		教育】
學公式。	式:理解		閱 E1 認識一
	以文字和		般生活情境
	運算符號		中需要使用
	聯合表的		的,以及學
	數學公		習學科基礎
	式,並能		知識所應具
	應用公		備的字詞
	式。可併		彙。
	入其他教		閱 E8 低、中
	學活動		年級以紙本
	(如 S-4-		閱讀為主。
	3) •		閱 E10 中、
			高年級:能
			從報章雜誌
			及其他閱讀
			媒材中汲取
			與學科相關
			的知識。
			【戶外教
			育】
			月 户 E3 善用五
			官的感知,
			培養眼、
			耳、鼻、
			舌、觸覺及
			心靈對環境
			感受的能
			カ。

			T	T				
第十三週			n-Ⅱ-9 理	N-4-11 面	◆應用長方形和正方	◆應用長方形或正方	觀察評量	【人權教
			解長度、	積:「平	形面積公式,解決生	形面積公式,解決生	操作評量	育】
			角度、面	方公	活中的面積問題。	活中複合圖形的面積	實作評量	人 E5 欣賞、
			積、容	尺」。實		問題。	口頭評量	包容個別差
			量、重量	測、量			發表評量	異並尊重自
			的常用單	感、估測				己與他人的
			位與換	與計算。				權利。
			算,培養	S-4-3 正				【品德教
			量感與估	方形與長				育】
			測能力,	方形的面				品 E3 溝通合
			並能做計	積與周				作與和諧人
			算和應用	長:理解				際關係。
			解題。認	邊長與周				【生涯規劃
			識體積。	長或面積				教育】
			s-Ⅱ-1 理	的關係,				涯 E7 培養良
			解正方形	並能理解				好的人際互
			和長方形	其公式與				動能力。
	第6單元周長和面積	4	的面積與	應用。簡				涯 E12 學習
	6-5•複合圖形的面積	4	周長公式	單複合圖				解決問題與
			與應用。	形。				做決定的能
			r-Ⅱ-5 理	R-4-3 以				カ。
			解以文字	文字表示				【閱讀素養
			表示之數	數學公				教育】
			學公式。	式:理解				閱 E1 認識一
				以文字和				般生活情境
				運算符號				中需要使用
				聯合表的				的,以及學
				數學公				習學科基礎
				式,並能				知識所應具
				應用公				備的字詞
				式。可併				彙。
				入其他教				閱 E8 低、中
				學活動				年級以紙本
				(du S-4-				閱讀為主。
				3) •				閱 E10 中、
				- /				高年級:能
								四丁心。旭

第十四週		n-Ⅱ-6 理	N-4-6 等	1. 能在具體平分的情	1. 能認識 n 和 1 的等	觀察評量	從及媒與的【育戶官培耳舌心感力【·報其材學知戶】 E3 的養、、靈受。人與雜閱沒相。教善無關對的權雜閱沒相。教善知、、覺環能教誌讀取關 五, 及境
第7單元等值分數 7-1·認識等值分數、 7-2·找出等值分數、 7-3·簡單異分母分數 的比較	4	解分加整意算用等的並認異數與意同數、數義與。值意應識分之加義分的減倍、應認分義用簡母比減。母、的計一識數,於單分較的	值由動等的簡母比加意單小換分操中值意單分較、義分數。數作理分義異數、減。數的:活解數。分的 的簡與互	境中,理解等值分 數。 2.能在具體情境中, 進行分數的大小比 較。	1. 值 2. 活數 3. 中的等 4. 分整數 5. 中 10 6. 行大肥關透動。能,個值透母數。能,0 。能簡小配 6. 不認 離過,係再分能 測識分 用異較高。不認 離過,係再分能 測識分 用異較 對比認。細子找 量分數 等分。 有 量較識 分同出 的母的 值母的 向分分,乘等 情是等 分分粉 察以值 境 10 關 進的 數數則	操作評評量量量量	育人包異已權【育科手要科他作【育資算問方】ES容並與利科】E2實性E2人的資】E3思題法於個尊他。技 了作。具團能訊 應維解。飲別重人 教 解的 備房力教 用描決賞差自的 動重 與合。 運迹的、差自的

			【生涯規劃
			教育】
			涯 E7 培養良
			好的人際互
			動能力。
			涯 E12 學習
			解決問題與
			做決定的能
			力。
			【閱讀素養
			教育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境
			中需要使用
			的,以及學
			習學科基礎
			知識所應具
			備的字詞
			彙。
			閱 E3 熟悉與
			學科學習相
			關的文本閱
			讀策略。
			閱 E8 低、中
			年級以紙本
			閱讀為主。
			閱 E10 中、
			高年級:能
			從報章雜誌
			及其他閱讀
			媒材中汲取
			與學科相關
			的知識。
			閲 E13 願意
			廣泛接觸不
			同類型及不

						同學科主題 的文本。
第7單元等值分數 7-4·分數和小數的互 換	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	N-值由動等的簡母比加意單小換4-分操中值意單分較、義分數。6數作理分義異數、減。數的等:活解數。分的 的簡與互	◆能將簡單分數換成 小數,解決生活上的問 題。	1. 能將換成。 2. 數換成小數換成小數換成小數換成小數換成分數將。 3. 於數學 值小數換成 4. 能單分數換成 4. 能單分數換成 4. 能單分數換 6. 數學 6. 数學	觀操實口發察作評評評量量量量	【育人包異己權【育科手要科他作【育資算問方【教涯好動涯解做力【教閱般人】医容並與利科】 E.實性 E.人的資】 E.思题法生育 E.的能 E.決決。閱育 E.生權 欣別重人 教 了的 具隙力教 應描決 規 培際。學題的 素 認情教 賞差自的 動重 與合。 運述的 劃 良互 習與能 養 一境

								中的習知備彙閱學關讀閱年閱閱高從及媒與的閱廣同需,學識的。 E3 科的策 E8 級讀 E1 年報其材學知 E1 泛類要以科所字 熟學文略 B1 以為 D1 級章他中科識 B1 接型使及基應詞 悉習本。 B1 紙主中:雜閱汲相。 顧觸及用學礎具 與相閱 中本。、能誌讀取關 意不不用學礎具 與相閱 中本。、能誌讀取關 意不不
第十六週	第8單元時間的加減 8-1·時間的換算、8- 2·時間量的加減計算	4	n-Ⅱ10 Ⅲ2 Ⅱ1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	N-4-13 題生間題時午日時時換解常時問 小含位。 、、制間算	1.能了解時間量中二 階單位之間的關係, 並進行時間的換算。 2.能解決時間量中二 階單位之間的計算問題。	1. 能解決日和時的換 算問題。 2. 能解決時和分的換 算問題。 3. 能解決分和秒的換 算問題。 4. 能解決時間二階單 位的計算問題。	觀察評量 操作評量 宜頭表評量	下文科技 育】 科 E2 了的 手實性。 科 E9 具備合 作品。 人的品。 育 B E3 溝通合

							作際【教涯好動涯/的涯解做力【教閱般中的習知備的與關生育ET的能EX教好EI決決。閱育EI生需,學識的和係涯】培人力對育奇2問定 讀】認活要以科所字諧。規 養際。工環心學題的 素 識情使及基應詞人 劃 良互 作境。習與能 養 一境用學礎具人
第十七週	第8單元時間的加減 8-3·兩時刻間的時間 量、8-4·一段時間之 前或之後的時刻	n-Ⅲ 理的算用的減 4	寺間 題:日常 生活的時間 生席 間加跨 題。跨 時、跨	1. 能計算從某一時刻 到另一時刻,中間經 過的時間。 2. 能解決時刻與時間 量的加減問題。	1. 能計算時期 同期 同期 同期 同期 同期 一時間 一時間 一時間 一時間 一年 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一 一 中 一 中 一 中 一 中 一 十 三 上 初 一 り 一 り 一 り 一 り 一 り 一 り 一 り 一 り 一 り 一	觀察評量 操作評量 實作評量 母類評量 發表評量	彙 【育】 () 科技教 () 有 E2 有 性 E9 图 能 他 作 B) () 是

					5. 幾6. 分6. 分6. 分6. 分6. 分6. 分6. 分6. 分6. 多6. 为6. 多6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为6. 为		際【教涯好動涯/的涯解做力【教閱般中的習知備彙關生育E7的能E8教好E1決決。閱育E1生需,學識的。係涯】培係。對環心學題的 素 誠情使及基應詞。規 養原。工境。習與能 養 一境用學礎具劃 良互 作境。習與能 養 一境用學礎具
第十八週	第 9 單元立方公分 9-1·認識體積、9-2· 認識立方公分	n-解角積量的位算量測並算解-9度、容重用換培與力做應。 學與、面 量單 養估,計用認	N-4-12 體 有方分具為積於公方體主認1分體 以作體基方正。	1.透過直接比較或以 個別單位比較,認識 物體的大小。 2.透過操作活動,複 製指定的正方體、 方體。	1. 在生常學情物體的 完養 生活學 情物 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	觀察評量 操作評量 口 發表評量	** 【育人包異己權【育 是答並與利環】 (有) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是

		識體積。			6. 以1立方公分為單		環 E16 了解
		· 111、月豆 7貝 ~			位,進行正方體的實		物質循環與
					测活動。		初 員 循 塚 <u>與</u> 資 源 回 收 利
					7. 以1立方公分為單		用的原理。
					位,進行長方體的實		【品德教
					測活動。		育】
							品E3 溝通合
							作與和諧人
							際關係。
							【生涯規劃
							教育】
							涯 E7 培養良
							好的人際互
							動能力。
							【閱讀素養
							教育】
							閱 E1 認識一
							般生活情境
							中需要使用
							的,以及學
							習學科基礎
							知識所應具
							備的字詞
							彙。
							閱 E8 低、中
							年級以紙本
							閱讀為主。
							閱 E10 中、
							高年級:能
							從報章雜誌
							及其他閱讀
							媒材中汲取
							與學科相關
							的知識。
第十九週	第9單元立方公分	n-Ⅱ-9理	N-4-12 體	◆透過點數活動,計	◆透過切割、分層、	觀察評量	【人權教
	9-3•複合形體的體積	4 解長度、	積與「立	算複合形體的體積。	搬移的方法,算出複	操作評量	育】

		T.		Τ	
角度、面	方公		合形體的體積。	實作評量	人 E5 欣賞、
積、容	分」: 以			口頭評量	包容個別差
量、重量	具體操作			發表評量	異並尊重自
的常用單	為主。體				己與他人的
位與換	積認識基				權利。
算,培養	於1立方				【環境教
量感與估	公分之正				育】
測能力,	方體。				環 E4 覺知經
並能做計					濟發展與工
算和應用					業發展對環
解題。認					境的衝擊。
識體積。					環 E16 了解
					物質循環與
					資源回收利
					用的原理。
					【品德教
					育】
					品 E3 溝通合
					作與和諧人
					際關係。
					【生涯規劃
					教育】
					涯 E7 培養良
					好的人際互
					動能力。
					【閱讀素養
					教育】
					閱 E1 認識一
					般生活情境
					中需要使用
					的,以及學
					習學科基礎
					知識所應具
					備的字詞
					集 。
					果。 閱 E8 低、中
					阅 LO 1区、中

						年閱閱高從及媒與的級讀EE和其材學知以為10級章他中科識紙主中:雜閱汲相。本。、能誌讀取關
加油小站 2 魔術小偵探	4 4 对外的发现,这样是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ⅲ解加,於時問Ⅲ同數、數義與。值意應識分之加義Ⅲ長度、容-10間運應常加。理母 、的計 識數,於單分較的 理、面外積方尺測感與N-題生間題時午日時時換N-值由動等的簡母比4-1、公」、計4-1、活加。、、、制間算4-分操中值意單分較11平 實量估算13日的減跨跨路24。單。6數作理分義異數、面與 實別。解常時問 小含位 等:活解數。分的面	◆統整第6單元~第9單元。	1. 複習問長和面積。 2. 能熟練異分母。 3. 熟練兩時刻間的時間量。 4. 複習複合形體的體積。 5. 熟練面積的計算。	觀操實口發終神作頭表記	

量、重量	加、減的		
的常用單	意義。簡		
位與換	單分數與		
算,培養	小數的互		
量感與估	換。		
測能力,	S-4-3 正		
並能做計	方形與長		
算和應用	方形的面		
解題。認	積與周		
識體積。	長:理解		
s-Ⅱ-1 理	邊長與周		
解正方形	長或面積		
和長方形	的關係,		
的面積與	並能理解		
周長公式	其公式與		
與應用。	應用。簡		
	單複合圖		
	形。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。