彰化縣縣立明湖國民小學 113 學年度第一學期一年級國語領域 /科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	-	教學節數	每週(6)節,	本學期共(126)節。
	1. 教師引導運用問答				い封巾段	্বতা			
	2. 由語句中分析語詞 3. 透過教師發問技巧	•					習慣。		
 課程目標	4. 引導學生深入體會	· ·							
WONT OF THE	5. 讓學生熟練注音符	號的音節,進而	能閱讀句子,並加強	閱讀能力。					
	6. 引導學生聯結與同	學一起玩的生活:	經驗,發現學習語文	的樂趣。					
	7. 引導學生勇於發問	、探索問題及培	養解決問題的能力。						
	8. 引導學生樂於閱讀	、並能體會語文.	之美。						
	國-E-A1 認識國語文	的重要性,培養	國語文的興趣,能運	用國語文認	識自我、表	現自我	,奠定終身	學習的	基礎。
	國-E-A3 運用國語文	充實生活經驗,	學習有步驟的規劃活	動和解決問	題,並探索	多元知	能,培養倉	削新精神	,以增進生
	活適應力。								
	國-E-B1 理解與運用	國語文在日常生:	活中學習體察他人的	感受,並給	予適當的回	1應,以	達成溝通及	五動的	目標。
領域核心素養	國-E-B3 運用多重感	官感受文藝之美	,體驗生活中的美感	事物,並發	展藝文創作	與欣賞	的基本素養		
	國-E-C1 閱讀各類文	本,從中培養是	非判斷的能力,以了	解自己與所	處社會的關] 係,培	養同理心與	具責任感	,關懷自然
	生態與增進公民意識	•							
	國-E-C2 與他人互動	時,能適切運用	語文能力表達個人想	法,理解與	包容不同意	見,樂	於參與學校	泛及社區:	活動,體會
	團隊合作的重要性。								
壬上祥昭司、	【性別平等教育】								
重大議題融入	性 El 認識生理性別	、性傾向、性別特	寺質與性別認同的多	元面貌。					

【人權教育】

人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。

人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【品德教育】

品 El 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【生命教育】

生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

【安全教育】

安 E9 學習相互尊重的精神。

【家庭教育】

家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【生涯規劃教育】

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

【多元文化教育】

多 El 了解自己的文化特質。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【戶外教育】

戶 EI 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				課:	程 架 構			
教學進度	教學單元名稱	節數		重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)		41.34	學習表現	學習內容	7 4 4 7/1	7 7 10 37	11 11 11	內容重點
第一週	首 中 宗 市 市 市 市 ま 中 ま ・ ま ・ に の に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	6	1- 養心的慣重的言2-以發利出完話3-正念讀寫符4-養好寫勢保潔寫慣5-以1-成聆習,對發。1-正音的語整。1-確、及注號1-成的姿,持的習。1-適1專聽 尊方 1-確流說意的 1-認拼書音。4 良書 並整書 1 切	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方 Aa 二和 音 讀寫 「符符符確和。」調正標式」拼 三的 和。 一、、的發寫 2及確注。 3 音拼 拼 書	1.事聆2.招3.文4.書號5.基6.調專重的培的正 正本 學方認心點興養好確 確課 習法識問, 趣主習認 認注 拼。四點與養好確 確課 習法識別 過	活1.CD聽2.師學故活1.察合整友問2.學課活1.一分2.析3.語班念4.析方號動教,故聽以生事動教課提語互好教生文動教領組教出教詞認,教符式,一師請事完提回內二師本問句動的師以。三師念念師語師、念最師號讓再下播學。故問憶容:引情請說及情範手 :範:,從詞指單,後從,兒分聆放生 事方,。聽導境學出遇形讀指 符念全個語、導字再個單以童組驗教專 後式並 說學圖生和到。課字 號語體別句單兒,分別字領熟試故學心 ,引了 教生,用好師 文認 教句念念中字童先組念中念練念事 聆 教導解 學觀配完朋長 ,念 學逐,。分。念全認。分的符及事 聆 教導解 學觀配完朋長 ,念 學逐,。分。念全認。分的符及	作口紙學習評評測態	【育品生與品合諧係品】EI活德E3 與際良價。溝和關好與與原語,以上,與於此數學,以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一

的速率	個別試念。
正確地	活動四:習寫教學
·	1. 教師在黑板上逐
朗讀文	字範寫本課符號,
本。	學生書空符號並讀
	出筆畫數。
	2. 教師提示每個符
	號書寫注意事項及
	形狀聯想活動。
	3. 教師配合課本
	「符號寶貝箱」引
	導學生注意每個符 15.65 克克·林·双 / 5
	號發音時嘴形的差
	其。
	4. 配合習作第一、
	二、三大題。
	活動五:拼讀教學
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「拼音小
	高手」示範將聲符
	和韻符直接拼出字
	音的方法。學生模
	仿試拼。
	2. 配合習作第四大
	題。
	3. 教師配合課本語
	文百寶箱「聲調加
	油站」示範聲調書
	寫形狀動作。學生
	練習聲調高低與動
	活動六:綜合整理
	1. 教師以符號卡、
	字卡引導學生複習
	本課字詞句。
	2. 學生配合課本語

第二週 首冊第壹單元 第二課排一排	I-横心的慣重的言2-說聽內3-正念讀寫符4-養好寫勢保潔寫慣5-以的I-歲聆習,對發。I-出聞容I-確、及注號I-成的姿,持的習。I- 適速1-專聽 尊方 2所的。1 認拼書音。4 良書 並整書 1 切率1 調正標式I-拼三的和。	整習 課 並符 的 的整習 課 並符 的 的 一	文一號 3. 題 活 1. 文的 2. 察生松排 3. 學課語活 1. 播 2. 一分 3. 析 4. 語班念 5. 析方號個活了的點。 動學具經教課用鼠整教生文氣動教放教領組教出教詞認,教符式,別動寶」圖合 一生學驗師本完和齊師以,停二師教師念念師語師、念最師號讓再試三箱說案習 :發用和引情整白的範手注頓:範學範:,從詞指單,後從,兒分念:「出的作 聽表品感導境語兔情讀指意。符念 CD 念全個語、導字再個單以童組。習看本關第 說自排覺學圖句把形課字空 號課。語體別句單兒,分別字領熟試 寫圖課係五 教已整。生,說蠟。文認格 教文 句念念中字童先組念中念練念 教説符。大 學把齊 觀學出筆 ,念處 學或 逐,。分。念全認。分的符及 學	作口紙學等語數度	【育品生與品合諧係 · Out
-------------------	--	--------------------------	---	----------	--------------------

正確地	1. 教師在黑板上逐
朗讀文	字範寫本課符號,
	學生書空符號並讀
本。	出筆畫數。
	2. 教師配合課本
	「符號寶貝箱」引
	導學生觀察本課符
	號「少一筆」和學
	過符號相似處。
	3.配合習作第一、
	二大題。
	4. 教師配合課本
	「符號寶貝箱」引
	導學生注意 每 個符
	號發音時嘴形變化
	和舌尖位置的差
	異。
	5. 配合習作第三大
	題。
	活動四:拼讀教學
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「拼音小
	高手」複習示範將
	聲符和韻符直接拼
	出字音的方法。學
	生模仿試拼。
	2. 教師示範換聲符
	拼音法,學生模仿
	試拼並獨立拼讀。
	3. 配合習作第四大
	題。 4. 如在司道館上海
	4. 教師引導學生複
	習四聲聲調動作。
	5. 教師配合課本語
	文百寶箱「聲調加
	油站」複習一聲、

第三週 首冊第壹單元	I-I-1 表面 I-1 表面的 I-1 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 教師播放教學 CD, 請學生專 聽故事。 2. 聽知完故事後 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之 題之	【育品合諧係【養閱養讀度 為 選 與際 讀育2 愛態
------------	--	--	-------------------------------

養成良	播放教學 CD。
好的書	2. 教師範念語句逐
寫姿	一領念:全體念,
勢,並	分組念,個別念。
保持整	3. 教師從語句中分
潔的書	S. 教師促語の下分 析出語詞、單字。
為習	
慣。	語詞、單字,先全
5-I-1	班認念,再分組認
以適切	念,最後個別念。
的速率	5. 教師從單字中分
正確地	析符號,以領念的
	方式讓兒童熟練符
朗讀文	號,再分組試念及
本。	個別試念。
	活動四:習寫教學
	1. 教師在黑板上逐
	字範寫本課符號,
	學生書空符號並讀
	出筆畫數。
	2. 教師配合課本
	「符號寶貝箱」引
	· 導學生觀察本課符
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	過符號相似處。
	3. 配合習作第一、
	二大題。
	4. 教師引導學生注
	意翹舌音和平舌
	音、舌尖音和舌根
	音兩組不同發音舌
	尖位置的差異。
	活動五:拼讀教學
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「拼音小
	高手」示範換韻符

						拼試2.題3.文油二學習4.題活1.字本2.文一和和發異3.題言拼配。教百站聲生。配。動教卡課學百說平舌音。配。允為並合 師寶」、模 合 六師引字生寶」舌根舌 合字 獨習 配箱複四仿 習 :以導詞配箱說音音尖 習學立作 合「習聲並 作 綜符學句合「出、兩位 作生拼第 課聲一動獨 第 合號生 課看翹舌組置 第 人		
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	6	1-養心的慣重的言2-以發I-成聆習,對發。I-正音1 專聽 尊方 1 確流	Aa聲韻介正音法Aa聲其的一符符符確和。I-1與正標上調正標	1. 課 並符 記	活動學語過。教生文氣動教用己物 文認格 教用己物 文認格 教用己物 菜生文氣動教用己物 菜子空 號語記錄 範手注頓:範章指意。符念語。 一次	作業頭筆測數學習態	【育品合諧係【養閱一情品】B3與際 讀育 經典際 讀育 經中報 通

利出完話了正念讀寫符4養好寫勢保潔寫慣5以的正朗本的語整。1確、及注號1成的姿,持的習。1適速確讀。說意的 1認拼書音。4良書 並整書 1切率地文	方Aa二和音讀寫 Aa 結的和寫式 I 拼三的和。 I 合拼書。。 3 音拼拼書 4 韻讀	聲和三聲。	一分2.析3.語班念活1.字學出2.「導號學3.二4.意送活1.文高拼音練拼2.題3.領組教出教詞認,動教範生筆教符學「過配大教發氣動教百手音法習並配。教念念師語師、念最三師寫書畫師號生旋符合題師音的四師寶」法、,獨合師主,從詞指單,後:在本空數配寶觀轉號習。引時差:配箱示、拼學立習配會問語、導字再個習黑課符。合貝察方相作 導送異拼合「範換音生拼作 合體別句單兒,分別寫板符號 課箱本向似第 學氣。讀課拼換韻架模讀第 課體別句單兒,分別寫板符號 課箱本向似第 學氣。讀課拼換韻架模讀第 課體別句單兒,分別寫板符號 課箱本向似第 學氣。讀課拼換韻架模讀第 課體別句單兒,分別寫板符號 課箱本向似第 學氣。讀課拼換韻架模讀第 課體別句單名,分別寫板符號 課箱本向似第 學氣。讀課拼換韻架模讀第 課意念令中字童先組念教上號並 本」課」處一 生、 教本音聲符拼仿。三 本	要的學基所的彙【育戶教戶外認環然為用以學知具詞外外外報境或)如此學知與一個學生的學生(人會與一個學生,對於一個學生,對於一個學生,可以與一個學生,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
			_	

	T				T.	I have a second	T	
						三聲動作,學生模		
						仿並獨立練習。		
						4. 配合習作第四大		
						題。		
						活動五:綜合整理		
						1. 教師以符號卡、		
						字卡引導學生複習		
						本課字詞句		
						2. 學生配合課本語		
						文百寶箱「看圖說		
						一說」讀出符號,		
						並看圖說出與符號		
						相關的短語。		
						3. 配合習作第五大		
						題。		
						活動六:統整活動		
						1. 教師配合課本統		
						整活動一「念一		
						念」複習符號發音		
						時的不同口型。		
						2. 教師複習書寫和		
						記憶符號的方法。		
						3. 教師配合課本統		
						整活動一「念一念		
						比一比」複習聲		
						調。		
						4. 教師配合課本統		
						整活動一「說話練		
						習」做你問我答的		
						練習。		
第五週	首册第貳單元		1-I-1	Aa-I-1	1. 能專心聽出故	活動一:聆聽故事	作業評量	【環境教
	聆聽故事三 第五		養成專	聲符、	事的重點,培養	1. 教師播放教學	口頭評量	育】
	課雨來了	C	心聆聽	韻符、	聆聽的能力。	CD,請學生專心聆	紙筆測驗	環 E1 參與
	秋的 个 1	6	的習	介符的	2. 能觀察大雨和	聽故事。	學習態度	戶外學習
			慣,尊	正確發	小雨的不同。	2. 聽完故事後,教	1 4 10/2	與自然體
			重對方	音和寫	3. 能正確認念課	師以提問方式引導		驗,覺知
			王刘刀	日作河	0. 加业产的心外	一下の処門カバリず	l .	ツス 兄か

的發	 法。	文。	學生回憶,並了解	自然環境
言。	Äa-I-2	4. 能正確認讀並	故事內容。	的美、平
2-I-1	聲調及	書寫本課注音符	活動二:聽說教學	衡、與完
以正確	其正確	號。	1. 教師引導學生觀	整性。
發音流	的標注	5. 能熟練拼音的	察課本情境圖,配	【閱讀素
利的說	方式。	基本方法。	合提問說出小朋友	養教育】
出語意	Aa-I-3	6. 能正確使用四個	玩遊戲時遇到下大	閉 El 認識
完整的	二拼音		雨和在屋簷下躲雨	一般生活
活。	和三拼	聲調。	的情形。	情境中需
3-I-1	音的拼		2. 教師範讀課文,	要使用
正確認	讀和書		學生以手指字認念	的,以及
念、拼	頭和百寫。		課文。	學習學科
·	Aa-I-4		活動三:符號教學	基礎知識
頭及音 寫注音			1. 教師範念課文或	死 處丸職 所應具備
為 符號。	結合韻		1. 教師輕心缺又以	的字詞
行颁。 3-I-3	的拼讀		個	的士的 彙。
運用注	和書		一領念:全體念,	果· 【戶外教
连 府 在 音符號	寫。		分組念,個別念。	育】
百行號 表達想	נייין		3. 教師從語句中分	月
衣廷恕 法,記			5. 教師從語可下分 析出語詞、單字。	
绿訊			M 山	五官的感
息。			4. 教師相等兄重念 語詞、單字,先全	知,培養
忍。 4-I-4			辞詞、車子,尤至 班認念,再分組認	眼、耳、
				鼻、舌、
養成良			念,最後個別念。	· ·
好的書			5. 教師從單字中分	觸覺及心
寫姿			析符號,以領念的	靈對環境
勢,並			方式讓兒童熟練符	感受的能
保持整			號,再分組試念及	カ。
潔的書			個別試念。	
寫習			活動四:習寫教學	
慣。			1. 教師在黑板上逐	
5-I-1			字範寫本課符號,	
以適切			學生書空符號並讀	
的速率			出筆畫數。	
正確地			2. 教師引導學生觀	
上一年と			察本課符號筆畫不	

			朗讀文本。			出頭與學過符號的 差別。 3. 教師配合課本 「符號寶貝箱」比 一比,發翹舌音時		
						用手指做出等學生 舌形狀,引導學生 注意與舌音和 主意異。 4.配合習作第一、 二大題。		
						活動五:拼讀教學 1. 教師配合課本語 文百寶箱「拼正拼音」 高手」示範正拼和 反拼的方法、結合		
						韻拼音練習。學生 模仿試拼。 2.配合習作第三 四大題。 活動六:綜合整理 1.教師以符號卡、		
						字卡引導學生複習 字卡引導學。 2.學生配合課本語 文百寶箱「念」 念」說出本課符號		
						並拼讀語詞。 3.學生配合課本語 文百寶箱拼讀短 文.配合習作第五大 題。		
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學	6	1-I-I 養成專	Aa-I-1 聲符、	1. 能專心聽出故 事的情節,培養	活動一: 聆聽故事 1. 教師播放教學	作業評量 口頭評量	【人權教育】

校	心的慣重的言2以發利出完話3正念讀寫符3運音表法錄息4養好寫勢保潔寫聆習,對發。1正音的語整。1確、及注號1用符達,訊。1成的姿,持的問聽 尊方 1確流說意的 1認拼書音。3注號想記 4良書 並整書	韻介正音法AA聲其的方Aa二和音讀寫Aa 結 的 和 寫符符確和。 I 調正標式 I 拼三的和。 I 合 拼 書。、的發寫 2及確注。 3音拼拼書 4 韻 讀	時能日。能寫。能合能號的知生 正 正本 熟韻正。 問公做 認 認注 聲拼運 的細事 課 並符 和。注	CD聽 2.師學故活 1.察生自經 2.學課語活 1.語體別 2.析指單念最 3.析方號個活 1.轉字完提回內二師本完擔及師以,停三師逐,。師語兒,再個師號讓再試四紅學。故問憶容:引情整任感範手注頓:範一分 從詞童先分別從,兒分念:在學 6式並 說學圖句日。課字空 號課念念 句單語班認。字領熟試 寫如果 6	新 學 習 態 度	人每求同論團則【育品合諧係【劃涯 自質 趣区個的,與體。品】臣作人。生教 区 己與。人不並遵的 德 海縣 涯育 的興了需 討守規 教 溝和關 規】認特解
	保持整			個別試念。		

以適超率 正確地 明本 主教 等 一 主教 等 一 主 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
的速率 正確地 開讀文 本學學所 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	以適切	出筆書數。	
京本學過的 智 作 第 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 學 語 教 教 學 語 教 教 語 的 不 所 敬 教 本 部 教 都 語 和 新 在 所 敬 教 本 音 所 敬 教 本 音 所 敬 教 本 音 所 敬 教 本 音 所 敬 教 本 音 不 意 表 , 教 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 妹 对 有 章 对 是 女 成 对 对 对 可 对 动 和 不 可 动 和 不 可 。			
些學?配 一 大 學?配 一 大 學。 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大	· I		
原文 不			
本。 3. 配合 2. 在 2. 是 3. 是 4. 是	朗讀文		
題。動五:配合計構 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語	本。		
活教育 主配行 新教育 主配行 新教育 主教育 計會維持 主持 持其 持其 持持 持持 持持 持持 持持 持持 持持 持	,		
1. 在			
文高拼拼合韻 新元智 精元智 精元智 精子 對音 對音 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對子 一 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之			
高手」解發音符音 在			
反拼鍊維持 解練 解發 報報 報報 報報 報報 在 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 主 其 其 主 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之		之五 具相 切目 7	
拼接拼讀 主模 持接拼讀 主模 持續 一 之。 至 之。 至 至 之。 一 之。 是 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。		[[] [] [] [] [] [] [] [] [] [
直接拼讀《樂學生模讀》學生模讀。與一個			
直接拼合。 直接拼合。 一定是一个一个。 一定是一个。 一定是一个一个。 一定是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一			
生模仿試 拼達 2. 教育。 2. 教育。 2. 教育學音經一 念別。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次			
拼讀。 2. 教師實學本語 文百 引導學音短之, 念號及出符號 發出相同讀 法配第二 大題,數六師第二 五一 五一 五一 五一 五一 五一 五一 五一 五一 五一			
2.教師會課本語 文百引導學生念出, 道院 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
文百別導生之。 文百別導生短之, 並說明明 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。			
念」引導學生念出 符號出行。 並說出行號相同和 不不同。 3.配第二大 題一 動一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
符號及拼音短文, 並說出符號相同 行動的寫法和讀 法。配合習作第二大 題、配合習作第二大 題、配合習作第二大 題、文學生題 記述, 記述, 記述, 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述			
並說出符號相同和 不同的寫法和讀 法。 3.配合習作第二大 題、第三大題。 新六:綜合整理 1.教師以符號生複習 本書學自 本課學司 之,與出調賣可 記,教教配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
不同的寫法和讀法。 3. 配合習作第二大題、第三大題。第三大題、第二十二十五章 活動於: 活動於,以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句 2. 學生朗讀課文並 說出課文重點。 3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
法。 3.配合習作第二大 題、第三大題。 活動六:綠語中 1.教師以符號上。 字卡引導學生複習 本課字詞句 2.學生朗讀課文並 說出課文重點。 3.教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
3.配合習作第二大 題、第二大 題、數一人 題、數 題、數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
題、第三大題。 活動六:綜合整理 1. 教師以符號卡、 字卡引導學生複習 本課字詞句 2. 學生朗讀課文並 說出課文重點。 3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
活動六:綜合整理 1. 教師以符號卡、 字卡引導學生複習 本課字詞句 2. 學生朗讀課文並 說出課文重點。 3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
1. 教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句 2. 學生朗讀課文並說出課文重點。 3. 教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生拼讀			
字卡引導學生複習 本課字詞句 2.學生朗讀課文並 說出課文重點。 3.教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
本課字詞句 2.學生朗讀課文並 說出課文重點。 3.教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀			
2. 學生朗讀課文並 說出課文重點。 3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		字卡引導學生複習	
說出課文重點。 3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		本課字詞句	
3. 教師配合課本語 文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		2. 學生朗讀課文並	
文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		說出課文重點。	
文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		3. 教師配合課本語	
讀」引導學生拼讀			
		短文。	

第七週	首冊第貳單元	不以在小里在下21支持有在方言3万人会管系有35至一个方金	【一養心的慣重的言之以發利出完話】正念讀寫符】運音表法錄息了成聆習,對發。11正音的語整。11確、及注號11用符達,訊。11 專聽 尊方 11 確流說意的 11 認拼書音。3 注號想記	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa 結的和寫一一符符符確和。「調正標式」「拼三的和。」「合拼書。一一、、的發寫」是及確注。一一音拼拼書」一個讀	1.事聆2.值情3.文4.書號5.結6.符號的聽能日。能。能寫。能合能號,憶公做 認 認注 聲拼運出培力雞的 念 讀音 符讀用 鐵子	4. 題活1.CD聽2.師學故活1.察生自經2.學課語活1.語體別2.析指單念配、動教,故聽以生事動教課用己驗教生文氣動教句念念教出導字,習五:播學。故問憶容:引情整任感範手注頓:範一分 從詞童先分作大聆放生 事方,。聽導境語值覺讀指意。符念領組 語、念全組第題聽教專 後式並 說學圖句日。課字空 號課念念 句單語班認四。故學心 ,引了 教生,說生 文認格 教文:, 中字詞認念大 事 聆 教導解 學觀學出的 ,念處 學,全個 分。、 ,	作口紙學	【育人每求同論團則【育品合諧係【劃涯 自質 趣人】E。個的,與體。品】E。作人。生教 E 己與。教 了需 討守規 教 溝和關 規】認特解解
		清 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	表達想 法,記	寫。		析出語詞、單字。 指導兒童念語詞、		

潔的書	活動四:習寫教學
寫習	1. 教師在黑板上逐
慣。	字範寫本課符號,
17.7	
5-I-1	學生書空符號並讀
以適切	出筆畫數。
的速率	2. 教師引導學生觀
- '	察本課符號聯想這
正確地	些學過的符號像什
朗讀文	麼?
本。	3. 配合習作第一大
74-	題。
	活動五:拼讀教學
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「拼音小
	高手」示範正拼和
	反拼練習、結合韻
	拼音練習、換聲符
	直接拼讀、換韻符
	直接拼讀練習,學
	生模仿試拼並獨立
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「念一
	念」引導學生念出
	符號及拼音短文,
	並說出符號相同和
	不同的寫法和讀
	法。
	3. 配合習作第二大
	題、第三大題。
	活動六:綜合整理
	1. 教師以符號卡、
	字卡引導學生複習
	本課字詞句 2 題 4 即 5 并
	2. 學生朗讀課文並
	説出課文重點。

					3. 教師配合課本語		
					文百寶箱「讀一 讀」引導學生拼讀		
					短文。		
					4. 配合習作第四大		
					題、第五大題。		
第八週	首冊第貳單元第八課運動會	1 養心的慣重的言2以發利出完話3-正念讀寫符3-運音1-成聆習,對發。1-正音的語整。1-確、及注號1-用符1 專聽 尊方 1 確流說意的 1 認拼書音。3 注號	Aa聲韻介正音法Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa 結的和寫一符符符確和。「調正標式「拼三的和。」「合拼書。一、、的發寫」2及確注。一音拼拼書」4韻讀	1.的2.文3.書號4.結5.符割動意。課 並符 和。注動動念 讀音 符讀用動動念 讀音 符讀用 發抖運	題活1.完參及2.學課語活1.一分2.析3.析念最活1.字學出第一師語過覺師以,停二師念念師語師號再個三師寫書畫五:引句運。範手注頓:範:,從詞從,分別:在本空數大聽導說動 讀指意。符念全個語、單先組念習黑課符。題說學出會 課字空 號語體別句單字全認。寫板符號題就學出會 课字空 號語體別句單字全認。寫板符號與說學出會 课字空 號語體別句單字全認。寫板符號與於學出會 漢字空 號語體別句單字全認。寫板符號	作口紙學習業別數度	【育人每求同論團則【育品合諧係【育安相的人】区個的,與體。品】区作人。安】区 互精權 人不並遵的 德 與際 全 尊神教 了需 討守規 教 溝和關 教 學重。解解
		表達想			2. 配合習作第一大		
		法,記錄訊			題。 3. 教師配合課本		
		 			[3. 教師配合課本 「符號寶貝箱」引		
		4-I-4			神學生注意捲舌音		
		養成良			和平舌音念法不		

	1					T -	I	
			好的書			同。		
			寫姿			活動四:拼讀教學		
			勢,並			1. 教師配合課本語		
			保持整			文百寶箱「拼音小		
			潔的書			高手」示範正拼和		
			寫習			反拼練習、結合韻		
			慣。			拼音練習、聲調強		
			5-I-1			化練習,學生模仿		
						試拼並獨立拼讀。		
			以適切			2. 教師配合課本語		
			的速率			文百寶箱「念一		
			正確地			念」引導學生比對		
			朗讀文			一次」引导字生比對 一拼音練習,念出符		
			本。			號及拼音短文,並		
						說出符號相同和不		
						同的寫法和讀法。		
						3. 配合習作第二大		
						題、第三大題。		
						活動五:綜合整理		
						1. 教師以符號卡、		
						字卡引導學生複習		
						本課字詞句。		
						2. 配合習作第四、		
						五大題。		
						3. 教師配合課本語		
						文百寶箱「讀一		
						讀」引導學生拼讀		
						_		
						短文,並說出有哪		
						些動作詞。		
第九週	首冊第貳單元		1-I-1	Aa-I-1	1. 能專心聽出故	活動一:聽說教學	作業評量	【人權教
	第九課做卡片統整		養成專	聲符、	事的重點,並進	1. 教師引導學生觀	口頭評量	育】
	活動二	c	心聆聽	韻符、	行推論,培養聆	察課本情境圖,用	紙筆測驗	人 E5 欣
	11111	6					· ·	
	11 JJ —	Ü	的習 慣 動 動 質 動 方	介符的 正確發 音和寫	聽的能力。 2. 能知道做卡片 的方法。	完整語句說出白兔 和松鼠正在做卡片 和卡片的內容。	學習態度	賞、包容 個別差異 並尊重自

	的言2以發利出完話3-正念讀寫符3-運音表法錄息4-養好寫勢保潔寫慣5-以的正發。I-正音的語整。I-確、及注號I-用符達,訊。I-成的姿,持的習。I-適速確法AA聲其的方AA二和音讀寫AA 結的和寫	3.文4.書號.6.利閱語。能寫。能。利閱語。能寫。能。利閱語。 1.	2.說送3.學課活1.一分2.析3.語班念4.析方號個活1.字學出2.「導其合3.題活1.文學出卡教生文動教領組教出教詞認,教符式,別動教範生筆教符學它韻配。動教百生自片師以。二師念念師語師、念最師號讓再試三師寫書畫師號生聲。合 四師實用已的範手 :範:,從詞指單,後從,兒分念:在本空數配寶注符 習 :配箱完做經讀指 符念全個語、導字再個單以童組。習黑課符。合貝意拼 作 拼合「整卡驗課字 號語體別句單兒,分別字領熟試 寫板符號 課箱無音 第 讀課拼整卡驗課字 號語體別句單兒,分別字領熟試 寫板符號 課箱無音 第 讀課拼語,。文認 教句念念中字童先組念中念練念 教上號並 本」法的 一 教本音句和 ,念 學逐,。分。念全認。分的符及 學逐,讀 引和結 大 學語小句和 ,念 學逐,。分。念全認。分的符及 學逐,讀	己的【育品尊愛【養閱一情要的學基所的彙他利德 與人讀育 生中用以學知具詞人。教 自自。素】認活需 及科識備
--	--	-------------------------------------	--	---

朗讀文	高手」示範正拼和
本。	反拼的方法、結合
4°	韻拼音練習。學生
	模仿試拼,並進行
	聲調練習。
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「讀一
	讀、比一比」引導
	學生比較相似音結
	合韻的發音和寫
	法。
	活動五:綜合整理
	1. 教師以符號卡、
	字卡引導學生複習
	本課字詞句。
	2. 學生朗讀課文並
	說出課文重點。
	3. 學生配合課本語
	文百寶箱「念一
	念」說出本課符號
	並拼讀語詞。
	4. 學生配合課本語
	文百寶箱「讀一
	讀」練習拼讀短
	文。
	5. 配合習作第二大
	題、第三、四大
	題。
	活動六:統整活動
	1. 教師配合課本
	 統整活動三「認符
	號有方法」,引導
	學生說出相似符號
	少一筆、多一筆、
	長和短、轉和翻變
	成不同的符號。

第十週	首冊來閱讀		2-I-1	Aa-I-1	1. 能說出圖片的	名.整念比號 3.動題 4.整說比號 5.整比練 6.動 7.文號生符 8.注 9.動活教活一較。配二。教活一較及教活一習配二教百有讀號教音配 二動配二」似 習一 配二」似合配二」聲習三配箱法學 請號習 四:配二」似 習一 配二」似合配二」聲習三配箱法學 請號習 四:配二」似 習一 配二」似合配二」聲習三配箱法學 請號習 四:配二」似 習一 配二」似合配二」聲習三配籍法學 請號習 四:配二」似 習一 配二」似合配二」聲習三配籍法學 請號習 四:本一學的 整大 本一學的 本一學 整。本讀導注 複 整。教本一學的 整大 本一學的 本一學 整。本讀導注 複 整。教统比生符 活 統念生符 統念生 活 語符學音 習 活 學	作業評量	【環境教
· 为 丁 型	紙飛機	6	2-U 發利出完話-1-正音的語整。 -1-1 確流說意的 3-1-1	AA 聲韻介正音法 Aa-I-2	1. 重 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	活教語 一 引 記 一 引 前 引 前 前 句 付 所 句 的 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一	作果頭 筆到 筆別 態 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	育環戶與驗自的 學然覺環、 學然覺環、 與與 與

	正念讀寫符分運音表法錄息4養好寫勢保潔寫慣5以的正朗本確、及注號1-用符達,訊。1-成的姿,持的習。1-適速確讀。1-認拼書音。3注號想記 4良書 並整書 1切率地文	聲其的方Aa-T和音讀寫 Aa 結的和寫 題正標式-I拼三的和。I-4 韻讀 正確注。3 音拼拼書 4 韻讀 正確注。4 音響	一分2.讀稍3.析活1.字導習2.地學句上3.注4.讀領組教課作教出動教卡學聲教、生子。教音配。念念師文停師語三師,生調師事隨, 師符合念念師文停師語三師,生調師事隨, 師符合主,帶,頓從詞:自配透與準三機並 請號習全個領語。語。教製合過拼備類抽寫 學表作體別學句 句 學圖音遊音人圖卡在 生。來體別學句 句 學圖音遊音人圖卡在 生。來,。朗間 分 量、引練 ,成板 習		衡整【育人兒戲需【育品合諧係【育戶教戶外認環然為、性人】EB童權求品】E6作人。戶】E1室外教識境或)與。權 對利。德 海與際 外 外及學生(人。於文 教 了遊的 教 溝和關 教 善、校,活自知 解 解 解
第十一週 第一冊第壹 一起玩 第一課一起	養成專	Ab-I-1 一、能專心聽出語 1,000個 常用字 的 一	過表 是生分享自己的 是整驗,自己出 遊戲極兩人以上 的遊戲及遊戲內 容。 2.教師引導學生觀	口頭作 實 作 解 解 至 動 表 理 動 表 題 野 避 動 表 題 。 野 。 野 。 野 。 野 。 野 。 野 。 野 。 野 。 野 。	【育人每求同論團權 者 了需 人不並遵的 不並遵的 與體

2以發利出完話3-運音輔字能國固符學4-認用至1,字用字號習4-認本畫順握E1-正音的語整。1-用符助,利字注號習1-識國少00,7。的。1-識筆、,運引4-確流說意的 2 注號識也用鞏音的。1 常字 0 使0 符學 5 基 筆掌筆	70用使AD常筆部空構AC簡基型AD故童等BA順法CA 各本日活的內0字用I用畫件間。I單本。I事詩。I 敘。I 類中常相文涵個的。3字及的結 2的句 3、 I 文與生關化。常	容的四驗意五練六作說意能讀與能詩能精出。結出作運歌學神出。結出作運歌學神報象念型。隊	出雨3.學讀讀活一1.認詞說2.文字識完題3.察語寫空數4.程活二1.習語得2.为圖人教生、。動學讀和語教百」圖成。教本文字本出回。動教前句生教工的工作。動學讀和語教百」圖成。教本文字本出回。動教前句生教色比讀,讀隨讀、並義合「學作引生寶指部畫本帶節語。配符色比讀,讀隨讀、並義合「學成第導字箱導分數節隨領課詞合「正賽課全、文課分嘗。本我生字一學,「學生。學文學揭,本以在。文班個識文析試課會認,大生配我生字習識生示和課人工作。文班個識文析試課會認,其一學生。學文學揭,本以	則【育安相的【育品合 谐係。安】至9 尊神德 為 與際教 學重。教 溝和關
順,掌			得生字。	

整的國	出筆畫數。
字。	3. 教師引導學生配
5-I-1	合本課語文百寶箱
以適切	「我會認字」, 比
的速率	較「走」和「起」
正確地	的形、音、義。
朗讀文	4. 學生完成習作第
本。	二、三大題,朗讀
6-I-2	課文並回顧本節學
	習歷程。
透過閱	
讀及觀	活動四 課文理解
察,積	1. 教師引導學生觀
累寫作	察課文圖片,用自
材料。	己的話說出圖片的
12 17 1	意思及記憶圖片內
	容的方法。
	2. 學生細讀課文,
	教師提問引導學生
	回答問題,理解課
	文內容及關鍵語
	台。
	3. 教師引導學生觀
	察課文插圖,試說
	本課句意、語詞。
	4 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。
	活動五 課文理解
	二
	1. 引導學生學生觀
	察課文圖片,回顧
	課文內容,認識本
	課寫作特色。
	2. 教師配合本課語
	文百寶箱「我會造
	人口只们 以日七

						可本3.五4.程活1.文詞方四2.生經文3.動本形引向生題顧 六師寶引並題師表完 師引生學。成 節 主合「學成 問人口 延學字學。成 節 至 經報譜辨作 導作作 活練字		
第十二週	第一冊第壹單元:一 起玩 第二課大風吹	6	1-養心的慣重的言2-以發利出完話3-I-成聆習,對發。I-正音的語整。I-1 專聽 尊方 1 確流說意的 2	Ab 1,常的形音義Ab 70用使Ab常筆部空-I-00字、和。I-個的。3字及的結個 字字字 2常	一歌二握義三容意四驗起五練六戲、的、字。、,。、,玩、習、與能重能音 能說 能讀的能詩能人事點運、 讀出 結出愉運歌感 互心。用字 懂課 合詩快用仿受動心。用字 懂課 合詩快用仿受動出 件與 文大 識中情型。體愉出 件與 文大 識中情型。體愉	活1.經及出心2.察自一感3.學讀讀活動學玩遊玩情教課已群覺教生、。動一生過戲團和師文一人。師跟分二一生過戲團和師文一人。師跟分二學團容遊覺導片人的讀,讀 隨味自體,戲。學,玩不 課全、 文引已遊並時 生說及同 文班個 識導曾戲說的 觀出與和 , 別 詞	口實觀小評遊解評計量量 人評遊戲	【育人賞別重人【教性生性別別元【人】5、差自的性育日理傾特認面品權 包異己權別】 性向質同貌德教 欣容並與利平 認別、與的。教 個尊他。等 識、性性多

AC- -2	運用注 構。	、	_	育】
輔助減也,利用 國字字音				
字,也用用 國字字 是				
能利用 型。				合作與和
國字章音符號。 Ad-1-3 因注音的 學習:體的 學習-1 認識常學[1] Ban 做			1	諧人際關
及數解 第		,		
等。 4-1-1 報告				
學習一個				
4-[-1 認識字字 及				
認識字 用型少 1,000 字 1,000 字 7,00 字 7,00 子 本 即 字				
居國字				
至少的。 Ca-I-1				
1,000 字,使 用 700 字,使 用 700 字 十 常 中 生 有 十 1 - 5 認識 基				
字,700 字。	1 000			
田 700 字 4 日 700 字 4 日 700 字 4 日 700 字 4 日 700 字 1 日	1 TT TS A	-		
日常生 4-I-5 認識筆 電力 超力 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、語報 一、教師 一、教 一、教 一、教 一、教 一、教 一、教 一、教 一、教		-		
74-I-5 活相關 4.P-I-5 認基	用 100			
記藏基本畫學 本畫順選 握與則, 寫在及因 字一目 以遠率 正一也的 的文化 內涵。 的內涵。 的內涵。 的內涵。 一個本動是學達 不可 一個本動學生養 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語 一個語			, –	
本筆 畫、順 類 類 類 類 類 所 為 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
畫順運筆	1. kh	•	_	
順,掌握筆原則, 寫出正確及工整的國字。 5-I-1以適切的速率 正確地朗讀文本。 6-I-2	本津 內涵。			
握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地的速率正確地的時之。 第4 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			_	
原則, 寫出正 確及工 整的國 字。 5-I-1 以適切 的速率 正確地 朗讀文 本。 6-I-2				
寫出正確及工整的國字。 字。 5-I-1 以適切的速率 正確地 朗讀文本。 6-I-2				
確及工整的國字。 2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫方一一」 字」 2.教師配合本課語文百寶箱以適切的速率正確地朗讀文本課語文百寶箱「我會認字」,比6-I-2				
整的國字。				
字。 5-I-1 以適切 的速率 正確地 朗讀文 本。 6-I-2			1	
5-I-1				
以適切的速率 公司				
的速率 出筆畫數。 正確地 3. 教師引導學生配 朗讀文本。 合本課語文百寶箱 「我會認字」, 比 較「右、和、向、				
正確地 3. 教師引導學生配 朗讀文本。 合本課語文百寶箱 「我會認字」, 比較「右、和、向、				
朗讀文本。 合本課語文百寶箱「我會認字」, 比較「右、和、向、				
本。 6-I-2 較「右、和、向、	-			
6-I-2 較「右、和、向、	1 1			
	· ·			
【	6-I-2			
1	透過閱		吹」的形、音、	

讀及觀	義。
	4. 學生完成習作第
察,積	
累寫作	二大題,朗讀課文
	並回顧本節學習歷
材料。	程。
	活動四課文理解
	1 址行口道组上嗣
	1. 教師引導學生觀
	察課文圖片,用自
	己的話說出圖片的
	意思及記憶圖片內
	容的方法。
	2. 學生細讀課文,
	教師提問引導學生
	回答問題,理解課
	文內容及關鍵語
	台 。
	3. 教師引導學生觀
	察課文插圖,試說
	本課句意,練習仿
	説短語。
	4 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。
	活動五 課文理解
	1. 引導學生學生朗
	讀課文, 回顧課文
	內容,說出本課寫
	作特色。
	2. 教師配合本課語
	文百寶箱「認識短
	語」、「我會造句」
	引導學生練習本課
	短語及句型。
	3. 學生完成習作第

第十三週	第一冊第壹單元: 中超玩火車過山洞	1-養心的慣重的言-J以發利出I-成聆習,對發。I-正音的語1專聽 尊方 1 確流說意	Ab-I-1 1,000 字	四4.回程活1.習引習2.動本形3.習活1.經及出心2.察自一感3.學工學顧。動教課導口教,課。學歷動學玩遊玩情教課己群覺教生五生本 六師文學述師引生 生程一生過戲團和師文一人。師跟起讀學 主導容依文延學字 顧 趣享團容遊覺導片人的 讀,說	口實觀小評遊頭作察組量對重量動量	【育人賞別重人人兒權求【育人】E、差自的E童利。品】權 起異己權 對的 德教 欣容並與利了遊需 教 個尊他。解戲
		6 發音流	使用。 起玩的愉快心情。 Ab-I-3 五、能運用句型練	感覺。 3. 教師範讀課文,		求。

國字鞏 Ad-I-3	及造詞。
固注音 故事、	2. 教師配合本課語
符號的 童詩	文百寶箱「我會認
學習。 等。	字」,引導學生認
4-I-1 Ba-I-1	識圖畫變成字,及
認識常順敘	有口部的相似字。
用國字 法。	3. 教師引導學生觀
至少 Ca-I-1	察本課生字,配合
1,000 各類文	語文百寶箱「我會
字,使本中與本中與	寫字」指導學生書
用 100 3 坐 1	空本課部分生字並
字。日常生	數出筆畫數。
4-I-5 活相關	4. 學生完成習作第
認識基 的文化	一、三大題,並回
本筆 內涵。	顧本節學習歷程。
畫、筆	活動三 隨文識詞
順,掌	
握運筆	1. 教師帶領學生複
原則,	習前一節課揭示的
	語句、語詞,和習
寫出正	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
確及工	得生字。
整的國	2. 教師配合本課語
字。	文百寶箱「我會寫
5-I-1	字」指導學生書空
以適切	本課剩餘生字並數
的速率	出筆畫數。
正確地	3. 教師引導學生配
朗讀文	合本課語文百寶箱
本。	「我會認字」,比
6-I-2	較「個、做、們、
	停」的形、音、
透過閱	義。
讀及觀	4. 學生完成習作第
察,積	
累寫作	二、三大題,朗讀
	課文並回顧本節學
材料。	習歷程。

		活動四 課文理解	
		–	
		1. 教師引導學生觀	
		察課文圖片,用自	
		己的話說出圖片的	
		意思及記憶圖片內	
		容的方法。	
		2. 學生細讀課文,	
		教師提問引導學生	
		回答問題,理解課	
		文內容及關鍵語	
		人门谷 及蒯蜒品 白。	
		3. 教師引導學生觀	
		S. 教師 引守字生観	
		本課句意,練習仿	
		說短語。	
		4學生朗讀課文並	
		回顧本節學習歷	
		程。	
		活動五 課文理解	
		=	
		1. 引導學生學生朗	
		讀課文,回顧課文	
		內容,說出本課寫	
		作特色。	
		2. 教師配合本課語	
		文百寶箱「認識語	
		詞」、「我會造句」	
		引導學生練習本課	
		短語及句型。	
		3. 學生完成習作第	
		四、五、六大題。	
		4. 學生朗讀課文並	
		回顧本節學習歷	
		程。	
		活動六 主題探究	
•			

<i>t</i> 5 1 \M	炼 m 炼 土 昭 二·		1 1 1		1 处美上市公顷	1. 教師引導學生複 習事一 習事可 到導學生作以導學 2. 動 引導字 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<i>〜 ル</i>	
第十四週	第一統 整活動一	6	1-養心的慣重的言2-以發利出完話3-運音輔字能國固符學4-I-成聆習,對發。I-正音的語整。I-用符助,利字注號習I-1專聽 尊方 1確流說意的 2 注號識也用鞏音的。1	Ab 1,常的形音義Ab 7用使Ac簡基型Ca 各本日活的內I 00用字、和。I 00字用 I 單本。 I 類中常相文涵-10字 字字 2 筒的。2的句 1 文與生關化。	1.聽2.話4.號.5.號用能的能語能。能在。樣習聽內認 了句人 重 號 號的 解子中 道。逗 逗中 。	活1.整聽CD聆法2.複容3.動活號1.整點認句課句2.動動教活、,聽和學述。配一動 教活符識號文號配一一師動說引他重生聽 合第二 師動號、的中。合第二 師動說引他重生聽 合第二 師動號、的中。合第時合「說學說。習語 作大識號合「引出法出 作大聽課聽」生話 依句 統題標、課認導逗,逗 統題練本一播了的 重的 整。點句本識學號並號 整。習統 放解方 點內 活 符號統標生、在和 活	實口學作頭習經濟學	【育品合谐係【養閱一情要的學基所的彙品】E作人。閱教EI般境使,習礎應字。德、與際、讀育、生中用以學知具詞教、溝和關、素】認活需、及科識備通、通、調、

	ks m ks + u		認用至1,字用字5以的正朗本6透讀察累材1識國少00,7。1-適速確讀。1-過及,寫料1常字 0使0 1切率地文 2閱觀積作。1		1 Th Th 10 th 10 10			Turk 130 Li
第十五週	第一冊第貳單元:問題 第四課請問	6	1-養心的慣重的言2-以發利出完話3-I-成聆習,對發。I-正音的語整。I-1專聽 尊方 1確流說意的 2	Ab1,個字形音義Ab7常的用Ab常筆部-100常的、和。I00用使。I用畫件-10用字字字 2個字 3字及的	1.問要2.文語3.件國筆4.問課題聆說內能,句能聯字順能問文。後故。確認語圖記以筆動,的能事 指讀詞象憶正書有並句能的 讀本。、本確寫禮且型人。	活1.察圖在的自的2.學讀讀活一1.認動教課,觀情已問教生、。動學讀一師本說察境在答師跟分二生語,引單出生,類。範讀組 : 朗奇趣導元小活從似 讀,讀 隨 讀、來學頁朋中中情 課全、 文 課分引生情友購回境 文班個 識 文析導觀境正物想下 , 別 詞 ,語	口實觀 小 評量量量 表現	【育環戶與驗自的衡整【育戶五知眼環】目外自,然美、性戶】23官,、境 學然覺環、與。外 的培耳教 參習體知境平完 教 善感養、與

	運音輔字能國固符學4-利件首單原輔字5-以的正 朗本用符助,利字注號習1-用、或造理助。1- 適速確讀。空構AC常點號AC簡基型AC基句氣義AI 故童等空構AC,以的正 明本。1-標 2的句 3文語意 3、結 1標 2的句 3文語意 3、	司說2.文字本出3.合「圖大4.題歷活二1.文字本出寫生則2.合「本3.三並程活一1.可說2.文字本出3.合「圖大4.題歷活二1.文字本出寫生則2.合「本3.三並程活一1.可以上述義合「學生。導文字以作本 隨 合「學生,歸主 導文字。成朗節 課 二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	鼻觸靈感力【養閱與關類作、覺對受。閱教 E2 領的型題不及環的 讀育 域文與材 2 與材 2 與材
--	---	--	---

						印诗细子		1
						朗讀課文。		
						2. 教師提問引導學		
						生回答問題,理解		
						課文內容及關鍵語		
						句。		
						3. 教師配合課本語		
						文百寶箱「認識語		
						詞」引導學生比較		
						相反詞。		
						4. 配合習作第二大		
						題並回顧本節學習		
						歷程。		
						活動五:課文理解		
						1. 教師引導學生觀		
						察課文圖片並回顧		
						課文內容及寫作特		
						色。		
						2. 教師配合課本語		
						文百寶箱「我會造		
						句」引導學生練習		
						本課基本問句句		
						型。		
						3. 學生完成習作第		
						四、五大題,朗讀		
						課文並回顧本節學		
						習歷程。		
						活動六:主題探討		
						1. 學生分組討論問		
						問題的疑問詞、方		
						法、禮貌。		
						2. 學生練習有禮貌		
						的向別人問問題。		
第十六週	第一冊第貳單元:		1-I-1	Ab-I-1	1. 聆聽後能依提	活動一:趣味引導	口頭評量	【環境教
	問問題	6	養成專	1,000	問說出故事的主	1. 學生分享自己玩	實作評量	育】
	第五課七彩的滑梯	3	心聆聽	個常用	要內容。	滑梯的經驗。	觀察評量	環 E1 參與

	T				
的習	字的字	2. 能正確指讀課	2. 教師引導學生觀	小組互動表現	戶外學習
慣,尊	形、字	文,及認讀本課	察課本情境圖,說	評量	與自然體
重對方	音和字	語句、語詞。	出小朋友在溜彩虹	1 -1 -	驗,覺知
的發	義。	3. 能用圖象、部	滑梯。		自然環境
吉。	Ab-I-2	件聯想記憶本課	活動二: 隨文識詞		的美、平
2-I-1	700 個	國字,以正確的	_		衡、與完
以正確	常用字	筆順運筆書寫。	1. 學生朗讀課文,		整性。
發音流	的使	4. 能主動有禮貌的	認讀語句、分析語		【人權教
利的說	用。		詞和生字並嘗試解		育】
出語意	Ab-I-3	問問題,並且運用	說語詞意義。		人 E8 了解
完整的	常用字	課文中的句型問問	2. 教師配合本課語		兒童對遊
活。	軍馬子	題。	文百寶箱「我會寫		尤 里到 戲權利的
3-I-2	事 重 及 部 件 的	-	字」指導學生書空		鼠惟们的 需求。
運用注	空間結		本課部分生字並數		【閱讀素
音符號	構。		出筆畫數。		養教育】
輔助識	Ac-I-1		3. 教師引導學生配		閱 E2 認識
字,也	常用標		合本課語文百寶箱		與領域相
能利用	點符		「我會認字」認識		關的文本
國字鞏	號。		圖畫變成字、比較		類型與寫
固注音	Ac-I-2		水部的相似字。		
符號的	簡單的		4. 配合習作第一、		作題材。
學習。	基本句		二大題並回顧本節		
4-I-4	型。		學習歷程。		
養成良	Ad-I-3		活動三:隨文識詞		
好的書	故事、		=		
寫姿	童詩		1. 學生朗讀課文		
勢,並	等。		後,複習前一節課		
保持整	Ca-I-1		揭示的語句、語詞		
潔的書	各類文		和習得生字。		
寫習			2. 教師指導學生書		
一個。	本中與		空本課剩餘生字並		
4-I-5	日常生		數出筆畫數,並依		
認識基	活相關		書寫說明,歸納本		
本筆	的文化		課生字書寫主要原即。		
畫、筆	內涵。		則。		
順,掌			3. 教師引導學生配		

握運筆	合本課語文百寶箱
原則,	「我會寫字」複習
寫出正	本課生字。
確及工	4. 學生完成習作第
·	
整的國	三大題,朗讀課文
字。	並回顧本節學習歷
5-I-1	程。
以適切	活動四:課文理解
的速率	
	1. 學生分組討論本
正確地	課故事內容,說出
朗讀文	課文大意。
本。	2. 教師提問引導學
4	生回答問題,理解
	課文內容及關鍵語
	研文內合及關鍵語
	3. 教師提問引導學
	生試說課文句意。
	4. 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。
	活動五:課文理解
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「認識短
	語」、「我會造句」
	引導學生練習本課
	寫作特色。
	2. 學生完成習作第
	四、五大題。
	3. 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。
	活動六:主題探討
	1. 學生分組討論本
	課學到的疑問詞,
	サーナー ナー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

第十七週	第一冊第貳單元: 問題 第六課秋千	1-I 奏 心 的 慣 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ab-I-1 1,000 個字形、	1. 聆聽後能依 問說出 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 二	練互疑2.「題口問3.動本型4.習活1.秋2.察習相問教神,述題教,課。學歷動學千教課用問詞師奇分作」師引語 生程一生的師有和 導像討、作延學及 顧 趣享驗導境沒類 學力論依詩伸生問 本 味自。學圖」的 依為習問。 習句 學 導玩 觀說」的 依為習問。 習句 學 導玩 觀說	作口紙學	【 育 人兒戲 人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		重的言2以發利出完話4利件首單原輔對發。1工音的語整。1用、或造理助方 2部部簡字,識	音義AD77常的用AD常筆部空構AC常點號和。I-0 用使。I-用畫件間。I-用符。字 -2個字 -3字及的結 -1標	語3.件國筆4.問課題的能聯字順能問文。、本確寫禮里數,的知识。本確寫禮且型的,如此不可以,以一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一	出千3.學讀讀活一1.認詞說2.文字本出外。教生、。動學讀和語教百」課筆在讀,讀隨讀、並義合「學生。人。教生、,動學讀和語教百」課筆別。教生、文課分嘗。本我生字秋文班個識文析試課會書並教育。如明初,語解語寫空數		需【育環戶與驗自的衡整【育品合諧係求環】目外自,然美、性品】28作人。。境 學然覺環、與。德 海際與際教 參習體知境平完 教 溝和關與

	字4-養好寫勢保潔寫慣4-認本畫順握原寫確整字5-以的正 朗本。I-d良書 並整書 5基 筆掌筆,正工國 1 切率地文。I-本的與。I 類中常相文涵之語意 1 文與生關化。	3.合「圖大4.二學活二1.後揭詞2.文字本出寫生則3.合「本4.三並程活一1.課課2.對本我畫部配大習動 學,示,教百」課筆說字。教本我課學大回。動 學故文教本我畫參的合題歷三 生複的和師寶指剩畫明書 師課會生生題顧 四 生事大師學百」、字第顧 文 課一、生本我生字並納要 學百」 習讀學 文 討, 引生寶認比。一本 識 文節語字課會書並依本原 生寶複 作課習 理 論說 導配箱識較 、節 詞 課 。語寫空數書課 配箱習 第文歷 解 本出 學配箱識較 、節 詞 課 。語寫空數書課 配箱習 第文歷 解 本出 學配箱識較	【育户教户外認環然為 外 善、校,活自
--	--	--	-------------------------------

	1		1	1				
						生回答問題,理解		
						課文內容及關鍵語		
						句。		
						3. 教師提問引導學		
						生試說課文句意。		
						4. 學生朗讀課文並		
						回顧本節學習歷		
						程。		
						活動五:課文理解		
						=		
						1. 教師配合課本語		
						文百寶箱「認識語		
						詞」、「我會造句」		
						引導學生練習本課		
						寫作特色。		
						2. 學生完成習作第		
						四、五大題。		
						3. 學生朗讀課文並		
						回顧本節學習歷		
						程。		
						活動六:主題探討		
						1. 學生分組討論本		
						課學到的疑問詞和		
						類似的疑問詞。		
						2. 教師以延伸活		
						動,引導學生練習		
						字音字形及指稱代		
						名詞。		
						3. 學生回顧本節學		
						習歷程。		
ht 1 m	放 m 放 士 叩		1 7 1	A1 T 1	1 4 5	.,	儿业 证日	V + lat let
第十八週	第一冊第貳單元:		1-1-1	Ab-I-1	1. 能專心聽出故	活動一:趣味引導	作業評量	【人權教
	問問題		養成專	1,000	事的重點,培養	1. 學生分享自己說	口頭評量	育】
	第七課回音	6	心聆聽	個常用	聆聽的態度。	話有回音的經驗。	紙筆測驗	人 E8 了解
		J	的習	字的字	2. 能正確認念課	2. 教師引導學生觀	學習態度	兒童對遊
			慣,尊	形、字	文。	察課本情境圖,說		戲權利的
			重對方	音和字	3. 能認識基本筆	出小朋友在山谷大		需求。

.سـ د .	¥	de the second to the second	1-1-1-5	■
的發	義。	畫、筆順與字的	叫聽到回音。	【環境教
言。	Ab-I-3	空間結構。	3. 教師範讀課文,	育】
3-I-2	常用字	4. 能培養主動問問	學生跟讀,全班	環 El 參與
運用注	筆畫及	題的好習慣。	讀、分組讀、個別	戶外學習
音符號	部件的	ACHAN EIR	讀。	與自然體
輔助識	空間結		活動二:隨文識詞	驗,覺知
字,也	構。		_	自然環境
能利用	Ac-I-1		1. 學生朗讀課文,	的美、平
國字鞏	常用標		認讀語句、分析語	衡、與完
固注音	點符		詞和生字並嘗試解	整性。
符號的	號。		說語詞意義。	【品德教
學習。	Ac-I-2		2. 教師配合本課語	育】
4-I-2	簡單的		文百寶箱「我會寫	A
利用部	基本句		字」指導學生書空	合作與和
	型。		本課部分生字並數	諧人 際關
首或簡	Ac-I-3		出筆畫數。	係。
單造字	基本文		3. 教師引導學生配	【戶外教
原理,	句的語		合本課語文百寶箱	育】
輔助識	氣與意		「我會認字」認識	户 E1 善用
字。	義。		圖畫變成字、比較	教室外、
4 - I - 4	Ad-I-3		大部的相似字。	户外及校
養成良	故事、		4. 配合習作第一、	
好的書	童詩		二大題並回顧本節	外教學,
寫姿	等。		學習歷程。	認識生活
勢,並	Ca-I-1		活動三:隨文識詞	環境(自
保持整	各類文		=	然或人
潔的書			1. 學生朗讀課文	
寫習	本中與		後,複習前一節課	為)。
慣。	日常生		揭示的語句、語詞	
4-I-5	活相關		和習得生字。	
認識基	的文化		2. 教師配合本課語	
本筆	· ·		文百寶箱「我會寫	
畫、筆	內涵。		字 指導學生書空	
順,掌			本課剩餘生字並數	
握運筆			出筆畫數,並依書	
原則,			寫說明,歸納本課	

寫出正	生字書寫主要原
確及工	則。
整的國	3. 教師引導學生配
字。	合本課語文百寶箱
5-I-1	「我會寫字」複習
	本課生字。
以適切	4. 學生完成習作第
的速率	
正確地	三大題,朗讀課文
	並回顧本節學習歷
朗讀文	程。
本。	活動四:課文理解
7-	
	1. 學生分組討論本
	課故事內容,說出
	課文大意。
	2. 教師提問引導學
	生回答問題,理解
	課文內容及關鍵語
	句。
	3. 教師提問引導學
	生試說課文句意。
	4. 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。
	活動五:課文理解
	1. 教師配合課本語
	文百寶箱「認識語
	詞」、「我會造句」
	引導學生練習本課
	寫作特色。
	2. 學生完成習作第
	四、五大題。
	3. 學生朗讀課文並
	回顧本節學習歷
	程。

第十九週	第一冊第	1-養心的慣重的言2-以發利出完話1-成聆習,對發。I-正音的語整。1-專聽 尊方 1-確流說意的	Ab-I-1 (1)	活1.理課詞法2.六練是3.動疑型4.習活1.整聽CD聆的2.複容3.動活號1.動教並學和。學大習:教,問。學歷動教活、,聽順學述。配一動一教六師複過相 生題「:師引詞 生程一師動說引他序生聽 合第二 師:引習學關 朗短是」以導及 回。:配一一導人。練到 習一認問配主導第到句 讀文不句延學問 顧 聆合「說學說 習語 作大識號合題學四的型 習, 型伸生句 本 聽課聽」生話 依句 統題標 课探生到疑及 作口 。活練句 節 練本一播了內 順的 整。點 本探生到疑及 作口 。活練句 單 學 習統 放解容 序內 活 符 統計整七問用 第頭	作口紙學習評評測態度量量驗度	【育品合諧係【養閱年在活中運品】E8作人。閱教E級一情,用為 選與際 讀育1:般境懂文教 溝和關 素】低能生 得本通
		利的說 出語意 完整的	Ac-I-2 簡單的 基本句	動一第一大題。 活動二認識標點符 號——問號		活情境 中,懂得

			能利用 國字鞏	活相關的文化		2. 配合習作統整活動一第二大題。		
			固注音 符號的 學-I-1	內涵。		到 一		
			認識常 用 至 少 1,000					
			字,使 用 700 字。 5-I-1					
			以的正朗·通率地文					
			本。 6-I-2 透過閱 讀及觀					
			察寫解材料。					
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	6	2-I-1 確流說意的 B I-2	AC-I-I 常 器號 AC-I 單本。I O	1. 非企业 1. 非企业 1. 非的。 2. 習名 2. 習名 3. 號輔 4. 第 4. 数 4. & 4.	活. 察圖活的型 一部引擎工過已動學 一部可以 一部可以 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	作業評量 日 年 事 別 り と り と り と り と り と り と り と り と り と り	【育品尊愛【養閱養品, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
			運用注 音符號	Ad-I-2 篇章的	5. 能了解記敘文的 基本架構。	表的意思。 3. 教師引導學生觀		養喜愛閱 讀的態

輔字能國固符學5-了本重息點5-認易敘情用的徵6-根達要用助,利字注號習I-解中要與。I-識的、及文特。I-據需,尝意-A敘。I-類中屬、倫、理式等內大區本 1 交的關道 儀俗化。	察出妹, 別解氣學解語解觀顧特, 和。文班個理語, 導理鍵理生回作本閱理閱明, 和。文班個理語, 導理鍵理生回作本閱理閱明, 和。文班個理語, 導理鍵理生回作本閱理閱題, 和。文班個理語, 導理鍵理 生回作 本閱理閱 照	度【育家家種互子足及屬家對員與【化多自化。家】臣庭關動、、其等臣家的情多教目 己特庭 中條(手祖他) 庭關感元育 的質教 了各的親 孫親。表成心。文】了文。解解解
徵。 6-I-1 根據表 達需	色。 2. 教師配合課本 「學方法,會閱 讀」引導學生理解 本課應習得之閱讀	

						程。		
第二十一週	課程統整		1-I-3	Ab-I-1	1. 能聽出故事的	活動一:聆聽練習	口頭評量	【環境教
	總複習		能理解	1000	主要人物及事	1. 教師配合課本各	學習態度	育】
			話語、	個常用	件。	課課文播放 CD,	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	環 E1 參與
			詩歌、	字的字	2. 能說出成長帶	引導學生回顧各單		戶外學習
			故事的	形、字	來的改變並與同	元故事内容的主要		與自然體
			訊息,	音和字	學分享。	人物和事件。		驗,覺知
			有適切	義。	3. 能用手指字認	2. 學生分組討論及		自然環境
			的表情	Ab-I-2	讀語句、語詞及	分享,說出不同課		的美、平
			跟肢體	700 個	課文。	或不同單元學到的		衡、與完
			語言。	常用字	4. 能了解運筆原	道理、感想和生活		整性。
			2-I-1	的使	則,寫出正確且	上的應用。		【品德教
			以正確	用。	工整的國字。	3. 學生分組分享自		育】
			發音流	Ab-I-3	5. 能運用基本句	己學習一學期成長		品 E3 溝通
			利的說	常用字	型說話及造句。	的進步表現。		合作與和
			出語意	筆畫及	6. 能主動有禮貌	4. 學生分組分享曾		諧人際關
			完整的	部件的	的問問題,並且	經學過問問題的方		係。
			話。	空間結	運用課文中的句	法及在生活中應用		【閱讀素
		6	3-I-2	構。	型造句。	的經驗。		養教育】
			運用注	Ac-I-1	7. 能說出年節習	5. 學生分組分享過		閱 E1 認識
			音符號	常用標	俗和食物吉祥	年主要活動的經驗		一般生活
			輔助識	點符	話。	和代表食物及吉祥		情境中需
			字,也	號。	8. 能說出學過的標	話。		要使用
			能利用	Ac-I-2	點符號。	活動二:分辨相似		
			國字鞏	簡單的		字		的,以及
			固注音	基本句		1. 教師配合課本最		學習學科
			符號的	型。		末頁「本冊生字」		基礎知識
			學習。	Ac-I-3		引導學生觀察找出		所應具備
			5-I-1	基本文		相似字。		的字詞
			以適切	句的語		2. 教師可以學過的		
			的速率	氣與意		造字原則請學生找		彙。
			正確地	義。		出同部件或同部首		
			朗讀文	Ad-I-2		的字。		
			本。	篇章的		活動三:我會造句		
			5-I-4	大意。		1. 教師引導學生回		
			了解文	Ad-I-3		顧學過的短語和句		

本重息點 6-根達要用標號 6-透讀 察累材中要與。I-據需,常點。I-過及,寫料	· 記觀 1 表 使用符 2 閱觀積作	型2.同活符1.出及2.話點3.享活樂1.文學閱己2.學可教。學的動號教學用學並符學。動園教自生讀讀學樂與師之。學的動號教學用學並符學。動園教自生讀讀學樂與師之。學的動號教學用學並符學。動園教自生讀讀學樂與師之。一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
---	---------------------	--	--

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立明湖國民小學 113 學年度第二學期一年級國語領域 /科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	-	教學節數	每週(6)節,	本學期共(120)	節。
	1. 教師運用問答討論	的方式,讓學生	發揮想像力,自由發	表。					
	2. 教師引導學生透過	小花狗交朋友的	過程,發現自己的特	色並思考與	人互動的	方法。			
	3. 引導學生思考遇到	問題時可以如何	解決問題的可能方法	0					
課程目標	4. 引導學生感受自己	和他人的情緒,	尊重他人,並善用方	法與人相處	0				
	5. 引導學生思考並善	用方法解決問題	,培養獨立能力與信	<i>、</i> ・ ・					
	6. 引導學生勇於發問	、探索問題及培	養解決問題的能力。						
	7. 引導學生樂於閱讀	、並能體會語文	之美。						
	國-E-A1 認識國語文	的重要性,培養	國語文的興趣,能運	用國語文認	識自我、	表現自我	支, 奠定終身	學習的基	、 礎。
	國-E-A2 透過國語文	學習,掌握文本	要旨、發展學習及解	決問題策略	、初探邏	輯思維,	並透過體驗	與實踐,	處理日常
	生活問題。								
	國-E-A3 運用國語文	充實生活經驗,	學習有步驟的規劃活	動和解決問	題,並探	索多元矢	口能,培養創]新精神,	以增進生
佐山井 () 主美	活適應力。								
領域核心素養	國-E-B1 理解與運用	國語文在日常生	活中學習體察他人的	感受,並給	予適當的	回應,以	く 達成溝通及	互動的目]標。
	國-E-C1 閱讀各類文	本,從中培養是	非判斷的能力,以了	解自己與所	處社會的	關係,持	培養同理心 與	真任感,	關懷自然
	生態與增進公民意識	0							
	國-E-C2 與他人互動	時,能適切運用	語文能力表達個人想	法,理解與	包容不同	意見,绡	終於參與學校	泛及社區活	5動,體會
	團隊合作的重要性。								
本 1. 2¥ 昭5 元 1. 、	【人權教育】								
重大議題融入	人 E5 欣賞、包容個	引差異並尊重自	己與他人的權利。						

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

【品德教育】

- 品 El 良好的生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【生命教育】

- 生 El 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
- 生 E2 理解人的身體與心理面向。
- 生E3 理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個體。

【科技教育】

科EI了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

【安全教育】

安 E4 探討日常生活應注意的安全。

【家庭教育】

- 家 El 了解家庭的意義與功能。
- 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【生涯規劃教育】

- 涯 El 了解個人的自我概念。
- 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
- 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

【閱讀素養教育】

- 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
- 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
- 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。

【戶外教育】

戶 El 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。

課	窪 努	只 構
---	-----	-----

教學進度 教學單元名稱 節數 學習重點 學習目標 學習活動 評量方式 融入議題

(週次)		4	學習表現	學習內容				內容重點
第一週	第二冊第壹單元: 交朋友 第一課小花狗	1. 養心的慣重的	I-人 成 段 習 , 對 發 方 資 方	Aa-I-5 標注注 音符 的文本。 Ab-I-1 1,000	一、能專。 一人發,, 心 一人發, , 心 一 人 發 , 之 是 之 是 之 是 之 。 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活動學生,引導的學生,以對於一個人工學學的學生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	作業評量 口頭爭量 紙筆測驗 學習態度	【育人賞個並己格 人 放容異自人
		2. 鼻交照 通损	〒-1-2 ○ I-4 ○ I-4 ○ 談,當問宜 ○ 能的、的	個字形音義Ab-T00用字字字 2	寫本課生字。 四、能理解本課內 容。 五、能了解本課短 語與句型的用法。	出小花狗在做什麼事。 3. 教師範讀課全 學生跟讀 讀。 讀。 透 透 一 透 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		的【劃涯個我【養權生教E】人概閱教利涯育】的念讀育的意讀育
		回 6 想 3· 语	可益思一里音長四、字。3 注號想	中的用Ab常筆部空內使。I-3字及的結		1. 認詞說教育 學讀和語教育 明前字意義合「學 明前等 明前等 明前等 明前等 明前等 明前等 明前等 明前等		関一情要的學我EI 般境 明 男 男 男 男 男 男 み み み み み み み み み み み み み
		注鎖息4. 未件	长,記 录訊 -I-2 川用部 +、部	構。 Ab-I-5 1,500 個語詞的 認念。		本課部分生字並數 出筆畫數導學生 3.教課生字等 繁本課生字第 生字第 題出統 整識別律。		子 基 所 的 彙 的 彙。
		單 房 報 字 5-	育選 京浦 マーリー の 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	Ab-I-6 1,000 個語詞用 使-I-2 簡		4.配合習作第學 題在 題程 是程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

像、故 基本句	揭示的語句、語
事結構 型。	詞,和習得生字。
等策 Ad-I-3	2. 教師配合本課語
略,協 故事、	文百寶箱「我會寫
助文本 童詩	字」指導學生書空
的理解 等。	本課剩餘生字並數
與內容 Ba-I-1	出筆畫數。
重述。 順敘	3. 教師引導學生配
C I A	合本課語文百寶箱
太 。	「我會認字:組一
使用仿	
寫、接	組」,認識「冰」
寫等技	不同的寫法。
	4. 教師引導學生配
巧寫	合本課語文百寶箱
作。	「我會認字:心在
''	哪裡」,找出
	「心」在國字的位
	置。
	5. 配合習作第二、
	三大題並回顧本節
	學習歷程。
	活動四二課文理解
	1. 學生以適當語氣
	朗讀課文,教師提
	問引導學生回答問
	題,理解課文內容
	及關鍵語句。
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會說
	一說」師引導學生
	朗讀本課疊字語
	詞、短語。
	3. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會造
	句」引導學生練習

						万刑 。		
						句型。 1. 取人羽佐笠四上		
						4. 配合習作第四大		
						題並回顧本節學習		
						歷程。		
						活動五 課文理解		
						_		
						1. 學生複習本課學		
						過的朗讀法並朗讀		
						課文。		
						2. 學生觀察課文圖		
						片,依「起因」、		
						「經過」、「結果」		
						回顧課文內容並說		
						出課文大意。		
						3. 學生依序排列課		
						文情境圖,重述課		
						文故事。		
						4. 配合習作第五大		
						題並回顧本節學習		
						歷程。		
						活動六 故事回顧		
						1. 教師以句型練		
						習、繪本閱讀進行		
						延伸練習。		
						2. 教師依本課內		
						容,以提問方式引		
						導學生分組討論,		
						說出交朋友的經驗		
						和感覺。		
						3. 教師引導學生寫		
						下討論結果。		
第二週	第二冊第壹單元:		1-I-3	Aa-I-5	一、能專心聆聽他	活動一 趣味引導	作業評量	【人權教
	交朋友		能理解	標注注	人發言,適切提	1. 教師引導學生想	口頭評量	育】
	第二課找春天	6	話語、	音符號	問,分享想法。	像冬天和春天擬人	紙筆測驗	人 E5 欣
			詩歌、	的各類	二、能正確認念課	化的個性,並說出	學習態度	賞、包容
			故事的	文本。	文。	理由。		個別差異

	訊有的跟語2-與交時適提合回並想3-運音表法錄息4-利件首單原輔字5-利像事等略息適表肢言1-他談,當問宜答分法1-用符達,訊。1-用、或造理助。1-用、結策,切情體。3人 能的、的,享。3注號想記 2 部部簡字,識 6 圖故構 協,切情體。3人 能的、的,享。3注號想記 2 部部簡字,識 6 圖故構 協力,個字形音義的70常的用的常筆部空構的1,個語認的1,個語使在簡基型Ad故童等。10 用字字字 2個字 3字及的結 50 用的。60 用的。2的句 3、	三的寫四容五語 等 內 短。	2.察出和3.學讀讀活一1.認詞說2.文字本出3.察生並4.題歷活二1.後揭詞2.合「組教課課心教生、。動學讀和語教百」課筆教本字統配並程動學,示,教本我」師本文情師跟分二生語生詞師實指部畫師課筆整合回。三 生複的和師課會認引情角。範讀組 朗句字意配箱導分數引生畫識習顧 朗習語習引語認識導境色 讀,讀 隨 讀、並義合「學生。導字第寫作本 隨 讀前句得導文字演學圖的 課全、 文 課分嘗。本我生字 學,一規第節 文 課一、生學百:學圖的 課全、 文 課分當。本我生字 學,一規第節 文 課一、生學百:學圖的 課全、 文 課分當。本我生字 學,一規第節 文 課一、生學百:學圖的 課全、 文 課分當。本我生字 學,一規第節 文 課一、生學百:學	並己的【劃涯個我【養閱一情要的學基所的彙尊與權生教匠人概閱教匠般境使,習礎應字。自人。規】了自。素】認活需及科識備
--	--	----------------	---	---

助文本 Ba-I-1	的演變。
的理解 順敘	3. 教師引導學生配
内 中 内 人	合本課語文百寶箱
野内谷 法。 重述。	「我會認字:比一
6-I-4	比」,找出部件
使用仿	「扌」和「戈」的
寫、接	不同寫法。
	4. 教師配合本課語
寫等技	文百寶箱「我會寫
巧寫	字」指導學生書空
作。	本課剩餘生字並數
TF *	出筆畫數。
	5. 配合習作第二、
	三大題並回顧本節
	學習歷程。
	活動四課文理解
	1. 學生以適當語氣
	朗讀課文,教師提
	問引導學生回答問
	題,理解課文內容
	及關鍵語句。
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會說
	一說」引導學生理
	解使用「吧」時不
	同的語氣。
	3. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會造
	句 引導學生練習
	句型。
	4. 配合習作第四大
	題並回顧本節學習
	歷程。
	活動五 課文理解
	-

					1.過課2.片「回出3.文文活1.讀深和2.讀詩說3.發引述表4.程記學的文學,經顧課學情故動教本入用教習,出教現導作。回。程度讀 觀「」文大依圖。 引關解。引第答詩以天回並 本並 課因結容。排重 事學語句 學大導容你了完臺 學課朗 文」果並 列述 回生句意 生題學。怎?成發 習學讀 圖、」說 課課 顧朗,思 朗童生 麼」口 歷 學		
第三週	第二冊第壹單元:交 朋友 第三課和春天一樣	1-1-能話詩故訊有的跟6	解、、的, 標音的文 Ab-I-1 1,000 情	一人問二文三的寫本 能言分能 能件課 心適法認 文正。 於明才 。、 。、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、	活動學已的教課課至動學已的教課課題的教課課題的教課。 導過狗情化心讀器 學圖狗情花心讀課節節節,和《文明》 與圖勒爾,	作業	【育人賞個並己的【人】E5、別尊與權生 枚 放容異自人。規

語言。	形、字	容。	學生跟讀,全班	劃教育】
2-I-3	音和字	五、能了解本課短	讀、分組讀、個別	運 El 了解
與他人	義。	語與句型的用法。	讀。	個人的自
交談	Ab-I-2	<u> </u>	活動二 隨文識詞	我概念。
時,能	700 個		_	【閱讀素
適當的	常用字		1. 學生朗讀課文,	養教育】
提問、	的使		認讀語句、分析語	閱 E1 認識
合宜的	用。		詞和生字並嘗試解	一般生活
回答,	Ab-I-3		說語詞意義。	情境中需
並分享	常用字		2. 教師配合本課語	要使用
想法。	筆畫及		文百寶箱「我會寫	
3-I-3	部件的		字」指導學生書空	的,以及
運用注	空間結		本課部分生字並數	學習學科
音符號	構。		出筆畫數。	基礎知識
表達想	Ab-I-5		3. 教師引導學生觀	所應具備
法,記	1,500		察本課生字,說出	的字詞
錄訊	個常用		生字筆畫第一筆,	彙。
息。	語詞的		並統整識寫規律。	果。
4-I-2	認念。		活動三 隨文識詞	
利用部件、部	Ab-I-6 1, 000		二 1. 學生朗讀課文	
行、 計 首 或 簡	1,000 個常用		1. 字生奶韻 詠义 卷,複習前一節課	
自 以 間 造字	語詞的		极,极音用一即\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
平迈于 原理,	一		洞,和習得生字。 司,和習得生字。	
 輔助識	Ac-I-2		2. 教師配合本課語	
新助 碱字。	簡單的		文百寶箱「我會寫	
5-I-4	基本句		字 指導學生書空	
了解文	型。		本課剩餘生字並數	
本中的	Ad-I-3		出筆畫數。	
重要訊	故事、		2. 教師引導學生配	
息與觀	童詩		合本課語文百寶箱	
點。	等。		「我會認字:組一	
6-I-4	Ba-I-1		組」,認識「足」	
使用仿	順敘		不同的寫法。	
			3. 教師引導學生配	
寫、接	法。		合本課語文百寶箱	
寫等技				

巧寫 「我會認字:比一 作。 比」,知道「直」 下面加了「八」會 變成「真」字,並	
作。 比」,知道「直」 下面加了「八」會	
請學生試著發表多	
了筆畫會變成另一	
二、三大題並回顧	
本節學習歷程。	
活動四課文理解	
1. 學生以適當語氣	
朗讀課文,教師提	
問引導學生回答問	
題,理解課文內容	
及關鍵語句。	
2. 教師配合課本語	
文百寶箱「我會比	
一比」引導學生理	
解同一種動作,用	
不同方式表達會有	
3. 教師配合課本語	
文百寶箱「我會造	
した。	
五大題並回顧本節	
學習歷程。	
活動五課文理解	
1. 學生複習本課學	
過的朗讀法並朗讀	
課文	
2. 教師提問引導學	

						生並過結容意3.文文活1.讀深和2.讀文3.演4.表元說依」構,。學情故動教本入用教「關學出教演學出「「回說」生境事六師課了法師我鍵生本師出習本起結顧出」依圖。 引關解。引會語角單引感心課因果課課 序, 故導鍵語 導造句色元導想得文」」文文 排重 事學語句 學句。扮故學及。體「文內大 列述 回生句意 生」 演事生本體,經章 課課 顧朗,思 朗課 ,。發單		
第四週	第二冊第壹單元: 交朋友 統整活動一	能話詩故部有的跟話 2-與交	- 三舌手飞飞了及手一朵笑手上里語歌事息適表肢言 他談,3解、、的,切情體。3人 能	AA標音的文Ab1,個字形音義Ab-1注符各本I00常的、和。I-212號類。10用字字字 -2個	一構二三解四紹五記識國 述問 自 縣 龍 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣 縣	活1.察國畫2.本識觀的活事1.習動教學字順教統筆察規動 教學可以與於此類的,序師整順寫則二 師過認學家出規合動引筆 看 導朗配一導畫 圖 學讀明 一	作業評學習數學	【育人賞個並己的【劃涯個我【人】E、別尊與權生教E人概閱權 的念讀 的念讀人 於容異自人。規】了自。素

適當的 常用字	法,接力朗讀本單	養教育】
提問、的使	左,按刀砌頭本平 元三課課文。	
		閱 E3 熟悉
合宜的 用。	2. 教師提問引導學	與學科學
回答, Ab-I-3 #### ##############################	生依三課課文結構	習相關的
並分享 常用字	「起因、經過、結	文本閱讀
想法。 筆畫及	果」複習單元故事	
3-I-3 部件的	內容。	能力。
運用注 空間結	3. 教師配合配合課	
音符號 構。	本統整活動一「看	
表達想 Ab-I-5	圖說故事」以接龍	
法,記 1,500	方式說出完整故	
錄訊 個常用	事。	
息。 語詞的	4. 配合習作統整活	
4-I-2 認念。	動一第一大題,學	
利用部 Ab-I-6	生先聆聽故事,完	
件、部 1,000	成習作後再說出這	
首或簡 個常用	個故事。	
單造字 語詞的	活動三 我會自我	
原理, 使用。	介紹	
輔助識 Ac-I-2	1. 教師引導學生說	
字。 簡單的	出交朋友的方法,	
5-1-4 基本句	並說明自我介紹的	
了解文 型。	方法。	
本中的 Ad-I-3	2. 學生分組練習介	
重要訊 故事、	紹自己。	
息與觀 童詩	3. 配合習作統整活	
點。等。	動一第二大題。	
6-I-4 Ba-I-1	活動四 先聆聽故	
	事,再回答問題	
使用仿 順敘	1. 教師配合課本統	
寫、接一法。	整活動一「先聆聽	
寫等技	故事,再回答問	
巧寫	題」播放 CD,引	
作。	導學生專心聆聽。	
TF "		
	2. 教師配合圖片提	
	問,引導學生看	

第五週	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第四課送什麼呢	6	1-養心的慣重的言2-以發利出完話2-與交時適提合回並想1-成聆習,對發。1-正音的語整。1-他談,當問宜答分法1.專聽 尊方 1確流說意的 3人 能的、的,享。	Ab 10常的形音義Ab 70常的用Ab 常筆部空構在基句氣義 Ba順-100用字、和。I-00用使。I-用畫件間。I-本的與。I-敘-1個字 字字 2個字 3字及的結 3文語意 1	一故事二書三字成四單五書能的。能本能不 能數能格 正課了同 使算認式出要 確生解部 用物識。 當內 過品卡 國 的 的	圖事活1.喜送覺2.小什他3.察出問4.文班別習活一1.認詞說2.,。動學歡禮。教朋麼可教課小題1.,讀讀歷動 學讀和語教動。動學歡禮。教朋麼可教課小題2.,讀讀歷動 學讀和語教趣紹物經 問知給麼導境好子讀跟組顧 隨 讀、並義合過 味自,驗 如道媽辦學圖像。讀讀讀本 文 課分嘗。本的 引己收和 果要媽?生,在 课,、節 識 文析試 課的 導最、感 有送, 觀說問 全個學 詞 ,語解 語	作口紙學習量驗度	【育家對員與【養閱一情要的學基所的彙家】臣家的情閱教臣般境使,習礎應字。庭關感讀育 生中用以學知具詞教 表成心。素】認活需 及科識備達
			時適提合回並,當問宜答分能的、的,享	Ac-I-3 基本的與 義 Ba-I-1		活動二 隨文識詞 一 1.學生朗讀課文, 認讀語句、分析語 詞和生字並嘗試解 說語詞意義。		

學習。 4-1-1 1		
题識會 用國少 1,000 字 1,000 字 1,000 字 1,000 字 1,000 沒		4. 配合習作第一大
题識會 用國少 1,000 字 1,000 字 1,000 字 1,000 字 1,000 沒	4-I-1	題並回顧本節學習
居國字 1,000 字,使 1,000 字,使 用 700 字,使 用 700 字,使 用 700 字,使 用 700 字。 4—I—2 利用、部等 首 2,数等 2,数等 3,数 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。 4。	認識常	
至少 1,000 字,000 字,000 字。 4-1-2 利用部 件言遊字 無調 學生藥配合 單遊學 與字 無數過學 生藥配合 單遊學 與子藥配合 單遊學 一筆語 寫字學 是一數 一一,這數學 上數 一 一一,這數學 一 一一,這數學 上數 一 一一,這數學 上數 一 一一,這數 上 一一,這數 上 一一,這一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一,		
1,000 字,使用700 容,使期間前 課課 文 读		
字,使用700字。 4-1-2 利用部分		
用 700 字。		
字。 4-I-2 利用部 前親。 學學學文 相與成都 對學學文 的組成 就簡 學學文 中 動 動 主 中 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一 表 一		
4-1-2 利用。部 作首或字。 作为 與		
利用部件, 中文部研) 中文部研) 中文部研) 中文部研) 中文 中文部研) 中文 中文部研) 中文 中文 中文 中文 中文 中文 中文 中		詞,和習得生字,
利用部件、前面等等。	4-I-2	並找到前一節學過
件、部 首選字 原理建, 輔助識 字-1-5 認識筆 基本、筆 順運筆 原則, 寫出正 確及因 字。。 5-1-4 了解文 本中的 重與觀		
首單字 原明引導 學生複 智學學家 配		
單途字原理, 輔助。 4-I-5 認整主文字學學主節 在本課會書字,完新 在一三5 認整主文字學學主節 在一三5 認整主文字學學主節 在一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
原理識 字-I-5 認識華 電子, 電子, 電子, 電子, 電子, 電子, 電子, 電子,		
輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 電子。 基本等 順應運 原則, 展理 原則, 高強及工 整 整 。 5-I-4 了 中 の 自與觀		
字。 4-I-5 認識基 本筆 畫,掌 握,掌 握,掌 握,數 原,數 原,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是,數 是		
4-I-5 認識基本筆 第		
認識基本筆 本書筆 順漢筆 原出正 確於的國 字-I-4 了解文本中的 重要觀 息與觀		
本筆 畫、筆順,掌握筆原則, 居出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀		
畫、筆順,掌握筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀		
畫、筆順,掌握筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀	本筆	3. 教師引導學生配
順,掌握軍 握運軍 原則, 寫出正 確及工 整的國 字。 5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀	書、筆	合本課語文百寶箱
握運筆 原則, 寫出正 確及工 整的國 字。 5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀	順,堂	
原則, 寫出正 確及工 整的國字。 5-I-4 了解文 本中的 重要訊 息與觀	握運筆	
寫出正確及工整的國字。 4.配合習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。 字。 活動四課文理解一個工作 了解文本中的重要訊息與觀 1.學生以適當語氣則讀課文。 生回答問題,理解		
確及工整的國整的國字。 三大題並回顧本節學習歷程。 字。 活動四課文理解 5-I-4 1.學生以適當語氣朗讀課文。 本中的重要訊息與觀息 2.教師提問引導學生回答問題,理解		
整的國字。 學習歷程。 方I-4 了解文本中的重要訊息與觀 1.學生以適當語氣期實際之。 2.教師提問引導學生回答問題,理解		
字。 活動四 課文理解 5-I-4 一 了解文本中的重要訊息與觀 1.學生以適當語氣明讀課文。 重要訊息與觀 2.教師提問引導學生回答問題,理解		
5-I-4 一 了解文本中的重要訊息與觀 1.學生以適當語氣明讀課文。 2.教師提問引導學生回答問題,理解		
了解文本中的本中的重要訊。 1.學生以適當語氣 朗讀課文。 重要訊息與觀生回答問題,理解	子。	古動四 課文理解
本中的 朗讀課文。 重要訊 2. 教師提問引導學 息與觀 生回答問題,理解		
重要訊 2. 教師提問引導學 息與觀 生回答問題,理解		
重要訊 2. 教師提問引導學 息與觀 生回答問題,理解	本中的	朗讀課文。
息與觀 生回答問題,理解		
	點。	課文內容及關鍵語
6-I-6 句。		
O https://www.h.vm.l		
培養寫	培養為	0 软即的面体个

作的興	語文百寶箱「我會
趣。	說一說」引導學生
	認識量詞及用法。
	4. 配合習作第四大
	題並回顧本節學習
	歷程。
	活動五課文理解
	1. 教師引導學生觀
	察課文圖片並回顧
	課文內容及寫作特
	色。
	2. 教師問答引導學
	生依課文文句說出
	故事角色的心情,
	並用適當的語氣朗
	讀課文。
	3. 配合課本語文百
	實箱「我會寫卡」
	片」引導學生認識
	卡片的寫法。
	4. 配合習作第五大
	題並回顧本節學習
	歷程。
	活動六 主題探討
	1. 教師以「國字拆
	一折 \ 「量詞蹲
	活動,引導學生複
	習本課語文主題應
	用能力。
	2. 教師以分組討論
	方式,引導學生計
	論並發表「忘記帶
	鉛筆盒,該怎麼
	辨?」引導學生複
	習本課主題意識應
	日午叶上心心毗心

					用能力。 3. 教師引導學生寫 卡片。 卡片。 一時照 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一		
第六週	第二冊第五課窗外的 小麻雀	1-養心的慣重的言2-以發利出完話3-運音輔字能國固符學4-利1-成聆習,對發。I-正音的語整。I-用符助,利字注號習I-用1專聽 尊方 1確流說意的 2注號識也用鞏音的。2部	Ab1,個字形音義Ab常筆部空構Ac常點號-100常的、和。I用畫件間。I用符。10用字字字 3字及的結 1標	一事聽二文三輔四畫間五題、的的、。、助、、結、的能動態能 能識能筆構能態心,。確 注。識與 養。點度正 用字認順。培度出養 念 符 本的 決出養 念 符 本的 決故聆 課 號 筆空 問	活1.學導遇做2.察出心方3.文班別活一1.認詞說2.文字本出3.動教生學到法教課學,法4,讀讀動 學讀和語教百」課筆教一師認生聲。師本生並。師學、。二 生語生詞師實指部畫師以麻思音 引情上思 範生分 朗句字意配箱導分數引趣圖雀考干 導境課考 讀讀讀 文 課分嘗。本我生字 學味片,上擾 學圖卻處 讀讀讀 文 課分嘗。本我生字 學引引並課時 生,不理 課,、 識 文析試 課會書並 生導導引時的 觀說專的 全個 詞 ,語解 語寫空數 配	作口紙學習評評測態	【育環戶與驗自的衡整【育生生題思當態【養閱一情要的學環】目外自,然美、性生】目活,考情度閱教目般境使,習境 學然覺環、與。命 議培的意。讀育 生中用以學教 參習體知境平完 教 探 養適與 素】認活需 及科與與

件、部	合本課語文百寶箱	基礎知識
首或簡	「我會認字:	所應具備
單造字	『言』找朋友」複	的字詞
原理,	習所習得有「言」	
輔助識	部件的國字。	彙。
字。	4. 教師引導學生	
4-I-4	配合本課語文百寶	
養成良	箱「我會認字:比	
好的書	一比」理解「在」	
寫姿	與「再」之意義及	
勢,並	用法。	
保持整	5. 配合習作第一、	
潔的書	二大題並回顧本節	
寫習	學習歷程。	
慣。	活動三隨文識詞	
4-1-5	=	
認識基	1. 學生朗讀課文	
本筆	後,複習前一節課	
畫、筆	揭示的語句、語	
順,掌	詞,和習得生字。	
握運筆	2. 教師配合本課語	
原則,	文百寶箱「我會寫	
寫出正	字」指導學生書空	
確及工	本課剩餘生字並數	
整的國	出筆畫數。	
字。	3. 教師引導學生配	
5-I-1	合本課語文百寶箱	
	「我會寫字」圈出	
以適切		
的速率	畫,並找出第一筆	
正確地	量,业找出另一章 是	
朗讀文	天	
本。	題並回顧本節學習	
	歷程。	
	活動四課文理解	
	_	

1. 自動學生學文養 與實際主義 與實際 與國際 與國際 與國際 與國際 與國際 與國際 與國際 與國		
朝發生食果 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京		1. 學生以適當語氣
生產课本,因為 達成 達成 達成 達成 達成 達成 建立 建立 建立 建立 建立 建立 建立 建立 建立 建立		
背课件的 计型 學生 人名		
用什麼。好提問, 一樣。 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣,		
文的。 2. 如呼 提問 明		
2. 較師問題學生、完好的問題,所述的問題,所述的問題,所述的問題,所述的問題,所述的問題,可以完好的問題,可以不可以可以不可以可以不可以可以不可以可以不可以可以不可以可以不可以可以不		
生则不放命 是		
测、推論理解录文 內內容及師配三引導學 生無於國經 生無於國經 生無於國經 生無於國經 生生, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		2. 教師提問引導學
测、推論理解录文 內內容及師配三引導學 生無於國經 生無於國經 生無於國經 生無於國經 生生, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		生回答問題,預
內容的配益 內容的配益 文百一線 發配實 是生 如實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
3. 教育。 3. 教育。 3. 教育。 4. 影子。 4. 影子。 4. 影子。 5. 数子。 5. 数子。 6. 数子。 7. 数子。 7. 数子。 8. 数是。 8. 数数是。 8. 数是。 8.		
文百號,引導 生生、配配 四學習 生生、配配 四學習 是活動 課文理解 一一、教師實別 1、「一、教師實別 1、「一、教育 2、一、教師實別 1、「一、教師實別 1、「一、教師 2、一、教師 2、一		
說」、引。 說,引。 生練配面 類。 生練配面 類本 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
生練習短語作第一次 4.配合		
4.配合習作節學習歷生的 課文理解 課文理解 課文理解 課文理解 課文理解 記念課本語會		
題在		
歷新五 課文理解 二1. 教師配合课本語 文文理解 二1. 教師配合课本語 文章引導「共主複習別等再」 1. 教師配合習作 第五大。 第四、		4. 配合習作第四大
歷新五 課文理解 二. 教師配合课本語 文 理解 二. 教師配合课本語 實引引「生複 習引其「學再」」」 因法。師配合習作學, 因之 教師配合習作學, 生趣或習習作學, 生地觀習習習作學。 生也之一方, 是在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		題並回顧本節學習
活動五 課文理解 二 1. 教師配合課本語 文百質箱與學人主複 習引專用,		
二 1. 教師配合課本語文造句「學生複習」、「學生的用法。 2. 教師配合習作等再」的用法教師配合習作第五大題,引導學生觀之解習為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
1. 教師配合課本語 文百宣籍介書。 文百宣籍有事。 之一, 五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十		
文百寶箱四「我會 造句」引導學生複 習「在」 一在」 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
造句」引導學生複習「在」、「再」的用法。 2教師配合習作第五大題,引導學生生觀或並習習有明明, 中國或者習有的一方。 3.配合習作第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
習「在」、「再」的 用法。 2教師配合習作 第五大題,引導學 生觀察習作 日本遊習寫句子。 3.配合習作第五大題並回顧本節學 歷程。 活動六 主題探討 1.學生分組討過 到困難是解決問題 的辦法。		
用法。 2教師配合習作 第五大題,引導學 生觀察習作圖片, 口述並習寫句子。 3.配合習作第五大 題並回顧本節學習 歷程。 活動六 主題探討 1.學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		
用法。 2教師配合習作 第五大題,引導學 生觀察習作圖片, 口述並習寫句子。 3.配合習作第五大 題並回顧本節學習 歷程。 活動六 主題探討 1.學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		習「在」、「再」的
2. 教師配合習作 第五大題,引導學 生觀察習作 日述並望寫句子。 3. 配合習作第五大 題並回顧本節學習 歷程。 活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		用法。
第五大題,引導學生觀察習作圖片, 口述並習寫句子。 3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。 活動六 主題探討 1.學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		
生觀察習作圖片, 口述並習寫句子。 3.配合習作第五大 題並回顧本節學習 歷程。 活動六 主題探討 1.學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		
口述並習寫句子。 3. 配合習作第五大 題並回顧本節學習歷程。 活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題的辦法。		
3. 配合習作第五大 題並回顧本節學習 歷程。 活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辨法。		
題並回顧本節學習歷程。 活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		
歷程。 活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		
活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		題並回顧本節學習
活動六 主題探討 1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辦法。		歷程。
1. 學生分組討論遇 到困難是解決問題 的辨法。		\ \frac{1}{2}
到困難是解決問題 的辦法。		
的辦法。		
'		
		2. 学生練習寫出生

						字第一筆為豎畫的		
						國字。		
						3. 學生練習用本課		
						句型造句 ,並回顧		
						本節學習歷程。		
第七週	第二冊第貳單元:		1-I-3	Ab-I-1	一、能說出與人共	活動一 趣味引導	作業評量	【品德教
	怎麼辨		能理解	1000 個	同合作的經驗。	1. 教師提問引導學	口頭評量	育】
	第六課毛毛蟲過河		話語、	常用字	二、能讀懂課文內	生分享和家人、小	紙筆測驗	品E3 溝通
			詩歌、	的字	容,說出課文主要	組同學一起合作完	學習態度	合作與和
			故事的	形、字	的大意。	成的一件事。		諧人際關
			訊息,	音和字	三、能正確認讀本	2. 教師引導學生觀		係。
			有適切	義。	課生字,書寫正確	察課本情境圖,說		【閱讀素
			的表情	Ab-I-2	的國字。	出小魚和青蛙合作		養教育】
			跟肢體	700個	四、學會歸納相同	幫助毛毛蟲過河的		閱 E1 認識
			語言。	常用字	部件的生字。	樣子。		一般生活
			2-I-1	的使	五、學會閱讀的策	3. 教師範讀課文,		情境中需
			以正確	用。	略並能邊讀邊想。	學生跟讀,全班		要使用
			發音流	Ab-I-3		讀、分組讀、個別		1
			利的說	常用字		讀。		的,以及
		c	出語意	筆畫及		活動二 隨文識詞		學習學科
		6	完整的	部件的		1 與人加基細士		基礎知識
			話。	空間結		1. 學生朗讀課文,		所應具備
			3-I-2 運用注	構。 Ab-I-5		認讀語句、分析語		的字詞
			達 音符號	AD-1-5 1500 個		詞和生字並嘗試解 說語詞意義。		彙。
			輔助識	常用語		2. 教師配合課本語		未
			帮助 マ ・ 也	司的認		文百寶箱「我會寫		
			于 · 也 能利用	念。		字」指導學生書空		
			國字鞏	Ac-I-2		本課部分生字並數		
			固注音	簡單的		出筆畫數。		
			符號的	基本句		3. 教師引導學生配		
			學習。	型。		合本課語文百寶箱		
			4-I-1	Ad-I-1		「我會寫字」圈出		
			認識常	自然		每個字的第一筆		
			用國字	段。		畫,並找出第一筆		
			至少	Ad-I-2		畫是橫畫的生字。		

1000	1000	佐古山	4 - 4 JUL 11 th
用 700			
字。 4-1-2 初用部 件、部 首等。 Ba-1-1 精動序。 學理理論論 字原理理論 第一 中常 有相	字,使	大意。	題並回顧本節學習
字。 4-1-2 初用部 件、部 首等。 Ba-1-1 精動序。 學理理論論 字原理理論 第一 中常 有相	用 700	Ad-I-3	
4-I-2	-		
利用部部 等。 (本) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基			
# 本			
育學 中國			
京田	件、部	Ba-I-I	後,複習前一節課
京田	首或簡	順序	揭示的語句、語
原理,		法。	
輔助識 字。 4-1-5 認識筆 本中常 上			
字-1-5 記載筆 本			
4-I-5 認識 基		各類文	
日常生 法 本筆 生 並 第主 並 第主 並 第主 並 第主 要		太 中 與	
本畫等筆 審文書。 「活的文化 順選等 原則, 「所以」 「所以」 「所以」 「所以」 「所以」 「所以」 「所以」 「所以」 「不可以」 「不可以」 「不可以」 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「不可以。 「可以。 「不不」 「可以。 」。 「可以。 「可以。 「可以。 「可以。 」。 「可以。 「可以。 「可以。 「可以。 「可以。 」。 「可以。 「可以。 「可以。 「可以。 」。 「可以。 「一、 「一、 「一、 「一、 」。 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、 「一、	4-I-5		本課剩餘生字並數
本筆 筆 筆 筆 等 養 養 養 養 養 養 養 養 原 男出正 整 整 所 別 四 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	認識基	日常生	出筆書數,並歸納
畫與 「東則。 「東則。 「東則。 「東則。 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東則,」 「東國之之。 「中的。 「中的的。 「中中)。 「中中)。 「中)。		活相關	
順,掌權與, 握運與, 寫出正 確及工 整的。 5-I-4 了解文 本中的 重要觀 息與觀 點-1-2 透過閱 讀及執	十 幸、 等		
握筆原則, 原則正確及因 整字。 5-I-4 了解的重要觀 惠志。 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 資配 6-I-2 透過閱 一 1.學生以適當語氣	重、丰	-	
原則, 寫出正 確及工 整的國字。 5-I-4 了解文 本中的 重要與 點。 6-I-2 透過閱 讀及觀		內涵。	
寫出正確及工整的國字。 4. 教師引導學生配合本課語文百寶 衛子 大一人 有			
寫出正確及工整的國字。 4. 教師引導學生配合本課語文百寶 衛子 大一人 有	原則,		「我會認字:加一
確及工整的國字。 4. 教師引導學生配合本課語文百寶	寫出正		
整的國字 5-I-4 了解文本中的 重要觀 8. 配合習作第二、			
字。 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀 讀及觀 第 1. 學生以適當語氣			
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀息。 6-I-2。過閱讀及觀 讀及觀			
了解文本中的重要部。息與觀點。			
本中的 重要訊 息與觀 點。 6-I-2 透過閱 讀及觀 電子 第2 1. 學生以適當語氣			
本中的 重要訊 息與觀 點。 6-I-2 透過閱 讀及觀 電子 第2 1. 學生以適當語氣	了解文		起來不一樣」理解
重要訊 息與觀 點。 6-I-2 透過閱 讀及觀 讀及觀 1.學生以適當語氣			
息與觀點。 5.配合習作第二、 三大題並回顧本節 學習歷程。 透過閱讀 活動四課文理解 1.學生以適當語氣			
 點。 6-I-2 透過閱 讀及觀 三大題並回顧本節 學習歷程。 活動四 課文理解 一 1. 學生以適當語氣 			
6-I-2 透過閱 讀及觀 1.學生以適當語氣			
透過閱讀及觀 活動四 課文理解 1. 學生以適當語氣			
讀及觀 1. 學生以適當語氣	6-I-2		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
讀及觀 同意	诱调問		活動四 課文理解
	-		
	韻及觀		1 學生以適當語氣
	察,積		朗讀課文,注意字
为""。 为""。 为""。 为""。 为""。 为""。 为""。 为""。			
材料。	材料。		適時停頓。

			ı					
						2. 教師提問引導學		
						生回答問題,理解		
						課文內容及關鍵語		
						句。		
						·		
						3. 教師引導學生配		
						合本課語文百寶箱		
						「我會比一比」位		
						置概念。		
						4. 配合習作第四		
						大題並回顧本節學		
						習歷程。		
						活動五 課文理解		
						1. 教師依角色、背		
						景、問題、經過、		
						結果提問,引導學		
						生分析文章結構和		
						段落大意。		
						2. 教師配合課本語		
						文百寶箱「我會		
						念」引導學生欣賞		
						一心」刀守字生从自 一童詩。		
						_ ·		
						3. 配合習作第五大		
						題並回顧本節學習		
						歷程。		
						活動六 主題探討		
						1. 教師提問並引導		
						學生分組討論,梳		
						理課文大意。		
						, -		
						2. 教師依故事結構		
						的背景、問題、經		
						過、結果,引導學		
						生觀察課本插圖重		
						述故事。		
第八週	第二冊第貳單元:	6	1-I-1	Ab-I-1	一、認識國字筆畫	活動一 認識筆順	作業評量	【品德教
//· · · · · ·	No. 14 No. W. 1 A.	J		1 1	17 17 1 1 三	· = =/4 = = = = = = = = = = = = = = = = =	ハルコエ	F 100 47

言2-以發利出完話2-與交時適提合回並想3-運音輔字能國固符學3-	好了一人餐刊品已有一块飞车通是全面在是一里看有工艺剧中是一里的,一人餐刊品已有一块飞车通是全面在是一里看的,利字注號習一用發。1工音的語整。1一他談,當問宜答分法1一用符助,利字注號習1一月義Ab7常的用Ab常筆部空構Ab15常詞念Ac簡基型Ad自段Ad篇大Ad故童等。1一個字 3字及的結 5個語認 2的句 1 2的。3、	解五記 解五記 解五記 解五記 解五記 解五記 解五記 解五記	青字図一括5. 上的巨军,登想引、防夏括事、整女夏尊、紧引及要,字個動麼教說內角決教活,題配二。動,教活事」學教課,心生同結部二辦師出容遇問師動說。合第 三再師動,播生師 本說 得上學構件 提本,到題配二一 習一 回配二再放專引 圖出。臺觀要。想 問單找的的合「說 作、 先答合「回C心導片 故一一些,一一一一一,一个一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		【育生人考緒主個【養閱一情要的學基所的彙生】臣是、、決體閱教臣般境使,習礎應字。命會有能定。讀育生中用以學知具詞教理思情自的素】認活需 及科識備解
-----------------------------------	--	--	---	--	---

音符號 Ba-I-1	
主法相 顺方	
表達想順序	
法,記法。	
錄訊 Ca-I-1	
自 o by y o	
息。	
4-1-1 本中與 本中與	
心间市	
用國字 日常生	
至少活相關	
字,使 內涵。	
用 700	
字。	
4-I-2	
4-1-2	
利用部	
件、部	
首或簡	
單造字	
平坦丁 医四	
原理,	
輔助識	
字。	
4-I-5	
認識基	
心	
本 書	
畫、筆	
順,掌	
本筆 畫、筆 順,掌 握運筆	
た。 	
尔则 '	
原則,寫出正	
確及工	
整的國	
字。	
5 1 4	
5-I-4	
了解文	
本中的	
重要訊	
工 入 ¹¹⁴	

第九週	第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第 第 章 班 造 傘		息點5-利像事等略助的與重6-透讀 察累材 1-養心與。1-用、結策,文理內述1-過及,寫料 1-成聆觀 6 圖故構 協本解容。2 閱觀 積作。 1 專聽	Ab-I-1 1000 個 常用字	一、能專心 一、 能專 心 學 記 。	活動 一 動 手 引 等 學 等 學 場 費 題 時 時 時 時 時 時 時 時 過 時 過 過 過 過 過 過 過 過 過	作工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	【 科技教 育】 科E1 了解
		6	的慣重的言2-以發利出完話2-與習,對發。1-正音的語整。1-他尊方	的形音義Ab77常的用Ac基句氣義字、和。-10用使。-1本的與。字字 2個字 3文語意	二題力三所語表成解決問。 能表示 了解,我们是不是我们的,我们就是我们的是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的。 一种 與	出人雨活3.學讀讀4.顧並到決活和遇之的師跟分 師節導題法二傘兩後樣範讀組 帶學學時。發躲人子讀,讀 領習生可 課時避們。課全、 學歷思能 文之和方 文班個 生程考的 理前有便 , 別 回,遇解 解前有便 , 別 回,遇解 解	學習態度	平科的運式【養閱一情要的學日技用作。閱教日般境使,習常產途方 讀育 生中用以學見品與 素】認活需 及科見品與 素】識

			T
交談	Ad-I-2	<u> </u>	基礎知識
時,能	篇章的	1. 學生以適當語氣	所應具備
適當的	大意。	朗讀課文,注意字	的字詞
提問、	Ad-I-3	音正確、標點符號	·
合宜的	故事、	適時停頓。	彙。
回答,	童詩	2. 教師提問引導學	
並分享	等。	生回答問題,理解	
想法。	Ba-I-1	課文內容及關鍵語	
3-I-2	順序	句。	
運用注	法。	3. 教師提問引導學	
音符號	Ca-I-1	生回答問題,並引	
輔助識	各類文	導學生分組討論並	
字,也		發表本課大意。	
能利用	本中與	4. 教師引導學生思	
國字鞏	日常生	考遇到問題時解決	
固注音	活相關	問題的方法,並回	
符號的	的文化	顧本節學習歷程。	
學習。	內涵。	活動三 課文理解	
3-I-3	17 /M	=	
運用注		1. 教師提問引導學	
音符號		生回答問題,理解	
表達想		課文內容並梳理課	
法,記		文大意。	
錄訊		2. 教師配合課本	
ふ 。		「學方法,會閱	
4-I-1		・	
認識常		文中擷取訊息。	
配		3. 教師請學生分享	
至少		自己的閱讀心得。	
エク 1000		活動四 主題探討	
1000 字,使		1. 教師提問並引導	
于,使 用 700			
用 100 字。		學生分組討論,梳	
		理課文大意。	
5-I-1		2. 教師依故事結構	
以適切		的背景、問題、經	
的速率		過、結果,引導學	

		1	1					
			正確地			生觀察課本插圖重		
			朗讀文			述故事。		
			本。			3. 配合習作來閱讀		
			5-I-3			一回顧本節學習歷		
			讀懂與					
			學習階			程。		
			段相符					
			的文					
			本。					
			5-I-4					
			了解文					
			本中的					
			重要訊					
			息與觀					
			點。					
			5-I-6					
			利用圖					
			像、故					
			事結構					
			等策					
			略,協					
			助文本					
			的理解					
			與內容					
			重述。					
			6-I-2					
			透過閱					
			讀及觀					
			察,積					
			累寫作					
			材料。					
第十週	課程統整		1-I-3	Ab-I-1	一、能聽出故事的	活動一:聆聽練習	作業評量	【品德教
	總複習	C	能理解	1000 個	主要人物及事件。	_	口頭評量	育】
		6	話語、	常用字	二、能說出如何交	1. 教師配合課本各	紙筆測驗	品EI 良好
			詩歌、	的字	朋友並與同學分	課課文播放 CD,	學習態度	的生活習
			-	1			,	

故事	的 形、字	享。	引導學生回顧第壹	慣與德
以中国 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		三、能用手指字認	單元故事內容的主	行。
有適		讀語句、語詞及課	要人物和事件。	【安全教
的表		文。	2. 學生分組分享第	育】
跟肢		四、能了解運筆原	壹單元故事內容及	安 E4 探討
語言		則,寫出正確且工	感想, 並分享自己	日常生活
2-I-		整的國字。	的交友方式。	應注意的
以正		五、能運用基本句	活動二:聆聽練習	安全。
發音	·流 Ab-I-3	型說話及造句。	二	【閱讀素
利的	說 常用字	六、能說出遇到問	1. 教師配合課本各	養教育】
出語	意 筆畫及	題如何解決,並且	課課文播放 CD,	閱 El 認識
完整		運用課文中的句型	引導學生回顧第貳	一般生活
話。		造句。	單元故事內容的主	情境中需
3-I-		七、能說出如何閱	要人物和事件。	要使用
		讀文章。	2. 學生分組討論及	的,以及
		八、能說出學過的	分享,說出不同課	學習學科
		•	或不同單元學到的	基礎知識
字,		標點符號。	道理、感想和生活	所應具備
			上的應用。	的字詞
國字			3. 學生分組分享在	彙。
			生活中曾經解決過	来 閱 E2 認識
			什麼問題,或解決	
				與領域相
子百			不了什麼問題。	關的文本
			分辨相似字	類型與寫
以遙			活動三:分辨相似	作題材。
的速			字 1 如在四人四上目	TF咫约°
正確			1. 教師配合課本最	
朗讀			末頁「本冊生字」	
本。	篇章的		引導學生觀察找出	
5-I-			相似字。	
			2. 教師可以學過的	
本中	W +		造字原則請學生找	
重要	訊 辛蛙		出同部件或同部首	
息與	、 22月		的字。	
點。	等。		活動四:我會造句	
6-I-	-1		1. 教師引導學生回	
	-		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	

第十一週 第二冊第參 好朋友的筆 第七課 借筆	養成專 心的習 慣,尊	Aa-I-1 一、能專心專聽他 一人發言,分享想 一人發言,分享想 一人發言, 一人發言, 一人發言, 一人發言, 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	解學。學的教學用學並符學。 學的教學用學並符學。 學的教學用學並符學。 學的教學用學並符學。 學的教學用學並符學。 不 引學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	育 】 品 E1 良好 的生活習 慣與德
	重的言1-能話詩故訊有的跟語2-與交時適對發。1-理語歌事息適表肢言1-他談,當	音法 Aa-I-2 中能並字能表。能短 中能並字能表。能短 不。I-2 不在確確解的所有 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是	西,後來兩人好像 不開心的樣子。 3. 教師範讀課文, 學生跟讀,全班 讀、分組讀、個別	行【養閱一情要的學基所的量。閱教EI般境使,習礎應字。 讀了生中用以學知具詞

提問、	Ab-I-3	本課部分生字並數
合宜的	常用字	出筆畫數。
回答,	筆畫及	3. 回顧本節學習歷
並分享	部件的	程。
想法。	空間結	活動三隨文識詞
3-I-3	構。	=
運用注	Ab-I-5	1. 學生朗讀課文
音符號	1, 500	後,複習前一節課
表達想	個常用	揭示的語句、語
法,記	語詞的	詞,和習得生字。
绿訊	認念。	2. 教師配合本課語
	Mag of Ab-I-6	文百寶箱「我會寫
息。 4-I-2		
	1,000	字」指導學生兩人
利用部	個常用	一組,嘗試互相指
件、部	語詞的	導、自學寫字並上
首或簡	使用。	臺發表板書。
單造字	Ac-I-2	3. 教師指導學生書
原理,	簡單的	空本課剩餘生字並
輔助識	基本句	數出筆畫數,並解
字。	型。	説字詞意義和生字
4-I-4	Ac-I-3	注意事項。
養成良	基本文	4. 教師引導學生配
好的書	句的語	合本課語文百寶箱
寫姿	氣與意	「我會寫字」書寫
勢,並	義。	說明,歸納本課生
保持整	Ad-I-2	字書寫主要原則。
潔的書	篇章的	5. 教師引導學生配
寫習	大意。	合本課語文百寶箱
慣。	Ad-I-3	「我會認字」指導
5–I–1	故事、	學生認識上下組合
以適切	童詩	字及多音字。
的速率	等。	6. 配合習作第一、
正確地	Ba-I-1	二大題並回顧本節
朗讀文		學習歷程。
本。	順敘	活動四一課文理解
5-I-4	法。	/ 加切 · 林义 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0 1 4		

了解文	1. 學生以適當語氣	
本中的	朗讀課文。	
重要訊	2. 教師提問引導學	
息與觀	生回答問題,理解	
點。	課文內容並梳理課	
	文大意。	
5-I-6		
利用圖	活動五 課文理解	
像、故	- 1 hu / 1 1 1 / 1 1 1 /	
事結構	1. 教師引導學生觀	
	察課文圖片並回顧	
等策	課文內容及寫作特	
略,協	色。	
助文本	2. 教師配合課本語	
	文百寶箱「我會比	
的理解	一比」引導學生練	
與內容	習使用「把」的用	
重述。	法。	
	3. 教師配合課本	
	語文百寶箱「我會	
	造句」引導學生練	
	習使用「也」的用	
	法。	
	3. 配合習作第三、	
	四、五大題並回顧	
	本節學習歷程。	
	活動六、故事回顧	
	1. 教師依故事結構	
	提問,引導學生重	
	述本課故事。	
	2. 教師引導學生思	
	考自己遇到故事狀	
	况,可能的解決方	
	式。	
	3. 教師以動詞字卡	
	讓學生抽字卡做出	
	動作給同學猜,複	

第十二週	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第八課數不完的泡 泡		1-I-1 養成	Aa-I-1 聲符 解符 的	一、能專心聆聽他 人發言,分享想 法。 二、能聽出並說出	習動作相關生字並 回顧本節學習歷 程。 活動一 趣味引導 1.教司已生氣的 學生驗 和感覺。	作業	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自
		6	惯重的言1-能話詩故訊有的跟語2-與交時適提合回並想3-運音表法,對發。I-理語歌事息適表肢言I-他談,當問宜答分法I-用符達,尊方 3解、、的,切情體。3人 能的、的,享。3注號想記	正音法AB聲其的方AB二和音讀寫AR標音的文AB常筆部空構AD1,個語確和。「調正標式「拼三的和。「注符各本「用畫件間。「OB開詞發寫」2及確注。3音拼拼書」5注號類。3字及的結 50用的	主譬三文課四所情五 意的的能並字能表。能 短想手正正。了達 了 語想手正正。了達 了 語紀法確確 解的 解與和。認書 句意 本句 解與 中 課本 中與 大。	2.花事生歉3.本學和4.學讀讀歷活一1.認詞說2.文字本出3.程活二教蜘,說的引情之感教生、並程動 學讀和語教百」課筆回。動師蛛並出勇導境間覺師跟分回。二 生語生詞師實指部畫顧 三說」提做氣學圖生。範讀組顧 朗句字意配箱導分數本「繪問錯。生,氣 讀,讀本 隨 讀、並義合「學生。節 隨道本引事 觀說的 課全、節 文 課分嘗。本我生字 學 文歉故導要 察出樣 文班個學 識 文析試 課會書並 習 識飲 學道 課同子 , 別習 詞 ,語解 語寫空數 歷 詞		愛【育生人考緒行定體【養閱一情要的學基所的量愛生】E士、、自的。閱教EI般境使,習礎應字。人命 會有能主個 讀育 生中用以學知具詞。教 理思情進決 素】認活需 及科識備解

線訊。			
4-1-2 利用部 (件、成符) (中) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相	錄訊	認念。	1. 學生朗讀課文
4-1-2 利用部 (件、成符) (中) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相) (相	息。	Ab-I-6	後,複習前一節課
利用、部商中的 語傳用 名 2. 教育實際 2. 教育實際 2. 教育實際 3. 教育實施 4. 在-1-2 原理 3. 教育 4. 在-1-2 原理 3. 教育 4. 在-1-2 原理 3. 数 6. 基本 2. 教教部實際 4. 在-1-3 基本 4. 基本 2. 数 4. 基本 3. 第 4. 基本 2. 数 4. 基本 3. 第 4. 基本 2. 数 4. 基本 3. 第 4. 基本 3. 第 4. 基本 4. 基本 3. 第 4. 基本 4		1,000	揭示的語句、語
特別的。	利用部		
首或語字 使化-I-2 簡		·	
平立			
原理的			
#			
字 4	•		
4—I—4	, ,, ,	_ · · ·	
養成的姿。 表本的與意 人名 (本)	•		
好的書 寫文 勢外持整 孫持整 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之 一個之			
寫文			
劳持整 Ad-I-2 療持整 Ad-I-2 潔的智 篇章。 個人I-2 高力 公本會習 日本會 「大意。 1 有人-I-1 以海季 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 3 2 3 4 4 4 4 4 5 5 4 4 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 <t< th=""><th></th><th></th><th></th></t<>			
Ad-I-2			, , = , , , , ,
常書 高意。 大意。 大意。 大意。 大祖。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日			
寫習	保持整		
價。 5-I-1 以適切 的速率 正確 的。 5-I-4 了解文 本中的 重要觀 點。 5-I-6 利用圖 像、 は	潔的書	篇章的	
價。 5-I-1 以適切 的速率 正確 的。 5-I-4 了解文 本中的 重要觀 點。 5-I-6 利用圖 像、 は	寫習	大意。	「我會認字:
5-I-1	慣。	Ad-I-3	
以適切的速率	5-I-1	故事、	
 ウ速率 正確地 朗讀文 本。 5-I-4 了解文本中的 重要訊 息點。 5-I-6 利用圖 像、 数			
正確地 朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的 重要訊 息與觀點。 5-I-6 利用圖 像、故	-		
朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊 息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故 表示以供			
本。 5-I-4 了解文本中的 重要觀 思和用法。 6.配合習作第一、 息與觀 點。 5-I-6 利用圖 像、故 東征	·		
5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故意學習歷程。 5-I-6 利用圖像、故意學習歷程。 1.學生朗讀課文,注意咬字發音及適			
了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故東部		法。	
本中的 重要訊 息與觀 點。 5-I-6 利用圖 像、故 東公世			
重要訊 息與觀 點。 5-I-6 利用圖 像、故 事件供			
息與觀點。 二、三大題並回顧本節學習歷程。 5-I-6 活動四課文理解 利用圖像、故事的提供 1.學生朗讀課文,注意咬字發音及適			
點。 本節學習歷程。 5-I-6 活動四 課文理解 利用圖 一 像、故 主, 以进 主, 以进 注意咬字發音及適			
5-I-6 利用圖 像、故 事化世 2-1-6 1. 學生朗讀課文, 注意咬字發音及適			
利用圖 像、故 主化世 主意咬字發音及適			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
像、故 東44世 1.學生朗讀課文, 注意咬字發音及適	5-I-6		活動四 課文理解
像、故 東44世 1.學生朗讀課文, 注意咬字發音及適	利用圖		-
古仏世	•		
	. •		注意咬字發音及適
	事結構		時停頓。

等策	2. 教師提問引導學
略,協	生回答問題,理解
	課文內容並梳理課
助文本	文大意。
的理解	3. 教師配合課本語
與內容	
	文百寶箱「我會比」
重述。	一比」引導學生練
	習人稱的用法。
	4. 教師引導學生學
	生嘗試讀出課文的
	情緒並回顧本節學
	習歷程。
	活動五 課文理解
	1. 教師引導學生觀
	察課文圖片並回顧
	課文內容及寫作特
	色。
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會造
	句」引導學生練習
	使用「像一
	樣」的句型。
	3. 配合習作第四、
	五大題並回顧本節
	學習歷程。
	活動六 故事回顧
	1. 教師依故事結構
	提問,引導學生重
	述本課故事。
	2. 教師以引導學生
	思考自己犯錯時的
	心情及解決的辦
	法。
	3. 教師以「數也數
	不完」的句子,請

運用注 /	Ab-I-5	1. 學生朗讀課文
音符號]	1, 500	後,複習前一節課
	個常用	揭示的語句、語
	語詞的	詞,和習得生字。
	認念。	2. 教師配合本課語
· ·	Ab-I-6	
. •		文百寶箱「我會寫」
	1,000	字」指導學生兩人
	個常用	一組,嘗試互相指
	語詞的	導、自學寫字並上
首或簡	使用。	臺發表板書。
單造字 A	Ac-I-2	3. 教師指導學生書
原理,	簡單的	空本課剩餘生字並
	基本句	數出筆畫數,並解
, ,, , , ,	型。	說字詞意義和生字
	Ac-I-3	注意事項。
	基本文	4. 教師引導學生配
	句的語	合本課語文百寶箱
	氣與意	「我會認字」引導
	義。	學生觀察「木」在
	Ad-I-2	不同位置有不同寫
	篇章的	法。
寫習	大意。	5. 配合習作第一、
慣。	Ad-I-3	二、三大題並回顧
5-I-1	故事、	本節學習歷程。
	童詩	活動四 課文理解
	等。	-
- '	Ba-I-1	1. 學生朗讀課文,
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		注意咬字發音及適
, , , ,	順敘	任息交子發音及過
本。	法。	* * * * * *
5-1-4		2. 教師提問引導學
了解文		生回答問題,理解
本中的		課文內容並梳理課
重要訊		文大意。
息與觀		3. 教師引導學生學
點。		生嘗試讀出課文的
5-I-6		情緒。
0 1 0		₩4 : □

利用圖	4. 教師引導學生配
像、故	合本課語文百寶箱
	「我會造句」引導
事結構	學生練習「忍不
等策	住」的用法。
略,協	5. 配合習作第四
助文本	大題並回顧本節學
的理解	習歷程。
	活動五 課文理解
與內容	= "
重述。	1. 教師引導學生觀
	察課文圖片並提問
	回顧課文內容及寫
	作特色。
	2. 教師配合課本語
	文百寶箱「我會
	說」引導學生練習
	犯錯時如何道歉。
	3. 教師引導學生思
	考卡片的用處,其
	他表達歉意的方
	法。
	4. 配合習作第五大
	題並回顧本節學習
	歷程。
	活動六 故事回顧
	1. 教師依故事結構
	提問,引導學生重
	述本課故事。
	2. 教師以故事梯引
	導學生思考本單元
	三課所呈現完整的
	故事。
	3. 配合習作第四大
	題並回顧本節學習
	歷程。
	/正/IT

第十四週	第二冊第參單元:		1-I-1	Aa-I-1	一、認識國字筆畫	活動一 認識筆順	作業評量	【生涯規
	好朋友的筆		養成專	聲符、	的書寫順序。	1. 教師引導學生觀	口頭評量	劃教育】
	統整活動三		心聆聽	韻符、	二、認識國字筆畫	察多部件國字可以	紙筆測驗	涯 E7 培養
			的習	介符的	的書寫原則。	分成上下、左右等	學習態度	良好的人
			慣,尊	正確發	三、能認識自然	組合方式。		際互動能
			重對方	音和寫	段。	2. 配合課本統整活		力。
			的發	法。	四、能說出故事的	動三「認識筆		【閱讀素
			言。	Aa-I-2	主要人物及事件。	順」,學生觀察國		養教育】
			1-I-3	聲調及	五、能聽出話語的	字分為上下、左右		閱 E3 熟悉
			能理解	其正確	重點。	結構,書寫時有先		與學科學
			話語、	的標注	六、能說出聽到的	後順序,並且有大		習相關的
			詩歌、	方式。	內容。	小不同。		
			故事的	Aa-I-3	. 4.12	活動二 認識自然		文本閱讀
			訊息,	二拼音		段		能力。
			有適切	和三拼		1. 教師板書並請學		
			的表情	音的拼		生朗讀不分段課		
			跟肢體	讀和書		文,說出讀、聽課		
		6	語言。	寫。		文的感覺。		
		U	2-I-3	Aa-I-5		2. 教師配合課本統		
			與他人	標注注		整活動三「認識自		
			交談	音符號		然段」介紹自然段		
			時,能	的各類		的樣式和作用。		
			適當的	文本。		3. 配合習作統整活		
			提問、	Ab-I-3		動三第一題。		
			合宜的	常用字		活動三 讀故事,		
			回答,	筆畫及		說大意		
			並分享	部件的		1. 教師提問引導學		
			想法。	空間結		生說出本單元三課		
			3-I-3	構。		的内容,說出單元		
			運用注	Ab-I-5		主題「解決問題」		
			音符號	1,500		的關係。		
			表達想	個常用		2. 教師配合課本統		
			法,記	語詞的		整活動三「讀故		
			錄訊	認念。		事,說大意 統整		
			息。	Ab-I-6		本單元完整故事的		
			4-I-2	1,000		大意。		

利用部 個常用	3. 配合習作統整活
件、部 語詞的	動三第二題。
首或簡 使用。	活動四 先聆聽故
單造字 Ac-I-2	事,再回答問題。
原理, 簡單的	1. 教師配合課本統
輔助識基本句	整活動三「先聆聽」
字。 型。	故事,再回答問
4-I-4 Ac-I-3	題」引導學生觀察
養成良 基本文	插圖,並提問引導
好的書 句的語	學生說出故事內
寫姿 氣與意	容。
	2. 教師先提示專心
潔的書篇章的	事項,再播放
寫習 大意。	CD,引導學生專心
慣。 Ad-I-3	聆聽。
5-I-1 故事、	2. 教師提問引導學
以適切 童詩	生回答故事內容及
的速率 等。	心得。
正確地 Ba-I-1	.5.11
朗讀文 順敘	
本。 法。	
5-I-4	
了解文	
本中的	
重要訊	
息與觀	
點。	
5-I-6	
利用圖	
像、故	
事結構	
等策	
略,協	
助文本	

我做	* *	的理解 更內 重I-I-1 養X	Ab-I-1 1000 個	一、能專心聆聽, 並適切回應教師提	活動一趣味引導1.教師引導學生分	作業評量口頭評量	【環境教育】
第十	課發芽 6	心的慣重的言2-以發利出完話2-說聽內3-運音輔字能國固符學3-運音表聆習,對發。1-正音的語整。1-出聞容1-用符助,利字注號習1-用符達聽 尊方 1 確流說意的 2 所的 2 注號識也用鞏音的。3 注號想	常的形音義Ab70常的用Ab常筆部空構Ab15常詞念Ab10常詞用Ac簡基型Ac用字、和。I0用使。I用畫件間。I00用的。I00用的。I單本。I字 字字 2個字 3字及的結 5個語認 6個語使 2的句 3字 字字 2	問二「「重三本四本詞五的「整。、文文點、課、課及、以筆的能字本。能生能所句能「述話讀篇表 認字理學型正口」或懂章述 識、解生。確述出文文及上 書詞運、 流或意。	享和法2.察出的3.學讀讀習活一1.認詞說2.文字本出3.合「田字4.題歷自克。教課種樣教生、,歷動 學讀和語教百」課筆教本我部。配並程己服 師本子子師跟分並程二 生語生詞師寶指部畫師課會件 合回。害害 引情害。範讀組回。 朗句字意配箱導分數引語認組 習顧怕怕 導境怕 讀,讀顧 隨 讀、並義合「學生。導文字成 作本的的 學圖和 課全、本 文 課分嘗。本我生字 學百」不 第節事方 生,長 文班個節 識 文析試 課會書並 生寶說同 二學物 觀說大 , 別學 詞 ,語解 語寫空數 配箱出的 大習	新 學 習 態 度	環生的值動的【養閱一情要的學基所的量【育戶 教 戶 外 認 環 然 為E2 物美,、生閱教E1 般境使,習礎應字。戶】E1 室 外 教 識 境 或)是 生與關植命讀育 生中用以學知具詞 外 外 及 學 生 (人 覺命價懷物。素】認活需 及科識備 教善、校 ,活 自知

法,紀 錄訊 息。 4-I-2 利用部 付或簡 方或簡 大意。 單造字 原理 輔助識 字。 4-I-4 養成良 好的書 法。	
息。 氣與意 1.學生朗讀課文 4-I-2 人d-I-2 人意。 利用部 Ad-I-2 超示的語句、語 件、部 篇章的 2.教師配合本課語 可避告 公百寶箱「我會寫字」指導學生書空 有別 本課剩餘生字並數 中 等。 4-I-4 Ba-I-1 寫說明,歸納本課生字書寫主要原	
息。 氣與意 4-I-2 義。 利用部 Ad-I-2 件、部 篇章的 首或簡 大意。 單造字 Ad-I-3 原理, 故事、 輔助識 童詩 字。 出筆書數,並依書 4-I-4 Ba-I-1 養成良 順敘	
4-I-2 義。 後,複習前一節課 利用部 Ad-I-2 揭示的語 件、部 篇章的 記書 首或簡 大意。 之. 教師配合本課語 單步 故事、 文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數 中期 章詩 本課剩餘生字並數 中國 本課剩餘生字並數 本課 基本 工一4 專品 基成良 順敘 生字書寫主要原	
利用部	
件、部	
首或簡 大意。	
單造字 Ad-I-3 原理, 故事、 輔助識 童詩 字。 等。 4-I-4 Ba-I-1 養成良 順敘 文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數,並依書寫說明,歸納本課名 生字書寫主要原	
原理, 故事、	
輔助識 童詩 字。 等。 4-I-4 Ba-I-1 養成良 順敘 本課剩餘生字並數 出筆畫數,並依書 寫說明,歸納本課 生字書寫主要原	
字。 等。 出筆畫數,並依書 4-I-4 Ba-I-1 寫說明,歸納本課 養成良 順敘 生字書寫主要原	
4-I-4 Ba-I-1 寫說明,歸納本課 養成良 順敘 生字書寫主要原	
養成良 順敘 生字書寫主要原	
保持整成的表	
慣。 對物或 1.學生以適當語氣	
4-I-5 自然的 朗讀課文。	
認識基 感受。 2. 教師提問引導學	
本筆 Ca-I-1 生回答問題,理解	
畫、筆 各類文	
順,掌 本中與 3. 教師引導學生思 4. 海第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	
据運筆 ^{本 + 共} 老課文文句的情	
原則,日常生	
寫出正 活相關 情感朗讀課文。	
確及工 的文化 活動五 課文理解	
th 11 73	
以適切以適切以為以及以及	
的速率 「我會比一比」,	
正確地 並學習相反詞。	
朗讀文 2. 教師提問引導學	

本。	生觀察課文圖片並
5-I-3	回顧課文文體、文
讀懂與	章結構及寫作特
學習階	色。
段相符	3. 教師配合本課語
的文	文百寶箱「我會造
本。	句」指導學生
5-I-4	
了解文	之句型應用。
本中的	4. 配合習作第四、
重要訊	五大題並回顧本節
息與觀	學習歷程。
點。	活動六 主題探討
5-I-6	1. 學生以「一
利用圖	會」練習造句
像、故	完成口述作文,並
事結構	記錄下來。
等策	2. 教師引導學生學
略,協	生觀賞「種子為什」
助文本	麼不發芽?」故
的理解	事,並提問說出故
與內容	事內容和心得。
重述。	3. 回顧本節學習歷
6-I-2	程。
透過閱	14
讀及觀	
察,積	
累寫作	
材料。	
6-1-3	
寫出語	
為 意完整 意完整	
子、主	
題明確	
的段	

發音流 利的說 出語意 完工-2 記出所 聽聞的 內容 3-I-2 記用戶 3-I-2 電子符號 輔助職 中用 內容 3-I-2 電子符號 輔助職 令之 和b-I-5 3-I-2 電子符號 輔助職 令之 和b-I-5 3-I-2 電子符號 輔助職 令之 和b-I-5 3-I-2 電子符號 輔助職 令之 和b-I-5 3-I-1 電子符號 輔助職 令之 和b-I-5 3-I-2 電子符號 時的認 念 名b-I-5 1000 個 國子主 音特別 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	第十六週 第二冊第肆單元: 我做到了第十一課鉛筆和橡皮擦	1000用字 字字 -2 個字 -3字及的結 -5個語認 -6個字 字字 -2個字 -3字及的結 -5個語認 -6個字 字字 -2個字 -3字及的結 -5個語認 -6個形字、和。-1個字 -3字及的結 -5個語認 -6個形字、和。-1個字 -3字及的結 -5個語認 -6個形字、和。-1個字 -3字及的結 -5個語認 -6個形字、和。-1 - 重三本四本記五的 -3字及的结 -5個語認 -6個形式 -1 - 重三本四本記五的 -5	司及句型。 、 、 、 、 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	要使用的 學習學科基礎知識所應具備的字詞
--	------------------------------	--	--	----------------------

學習。	Ac-I-2	他是誰「認識
3-I-3	簡單的	「止」部件的字。
運用注	基本句	4. 教師配合本課語
音符號	型。	文百寶箱「我會寫
表達想	Ac-I-3	字」指導學生描寫
法 ,紀	基本文	本課部分生字並數
	— ·	
錄訊	句的語	出筆畫數。
息。	氣與意	5. 教師引導學生配
4-I-2	義。	合本課語文百寶箱
利用部	Ad-I-2	「我會認字:比一
件、部	篇章的	比」說出有同部件
首或簡	大意。	的字。
單造字	Ad-I-3	6. 配合習作第一大
原理,	故事、	題並回顧本節學習
輔助識	童詩	歷程。
字。	等。	活動三 隨文識詞
4-I-4	Ba-I-1	
養成良	順敘	
受成以 好的書	法。	1. 子生內頭所又 後,複習前一節課
为的音 寫姿	Bb-I-1	
•		揭示的語句、語
勢,並	自我情	詞,和習得生字。
保持整	感的表	2. 教師配合本課語
潔的書	達。	文百寶箱「我會寫
寫習	Bb-I-3	字」指導學生描寫
慣。	對物或	本課剩餘生字並數
4-I-5	自然的	出筆畫數,並解說
認識基	感受。	字詞意義和生字注
本筆	Ca-I-1	意事項。
畫、筆	各類文	3. 配合習作第二、
週 ,掌		三大題並回顧本節
握運筆	本中與	學習歷程。
握 建 单	日常生	活動四 課文理解
寫出正	活相關	一
確及工	的文化	1. 學生以適當語氣
整的國	內涵。	朗讀課文。
字。		2. 教師提問引導學

5-I-1	生回答問題,理解
以適切	課文內容及關鍵語
的速率	 句。
正確地	3. 教師問答引導學
朗讀文	生說出課文角色的
本。	情緒並練習加入情
5-I-3	感朗讀課文。
讀懂與	4. 回顧本節學習歷
學習階	程。
段相符	活動五 課文理解
的文	_
本。	1. 教師引導學生觀
5-I-4	察課文圖片並回顧
了解文	課文內容及寫作特
本中的	色。
重要訊	2. 教師配合課本語
息與觀	文百寶箱「我會說」
點。	一說」引導學生練
5-I-6	習「得」的用法。
利用圖	3. 配合習作第四大
像、故	題並回顧本節學習
事結構	歷程。
等策	活動六 主題探討
略,協	1. 教師配合課本語
助文本	文百寶箱「我會
的理解	念」並提問學生幫
與內容	助人與被幫助的經
重述。	驗。
6-I-2	2. 教師介紹橡皮擦
透過閱	的故事,並提問說
讀及觀	出鉛筆和橡皮擦的
察,積	功用。
累寫作	3. 配合習作第五大
材料。	
6-I-3	題並回顧本節學習
	歷程。
寫出語	

		意的子題的落 6 使 寫 寫 巧 作完 句、明段。 I-4 仿 接 技整 主確					
第十七週	第二冊第建單元: 我做到了第十二課能上臺	1-養心的慣重的言2-以發利出完話2-說聽內3-運音輔1-成聆習,對發。1-正音的語整。1-出聞容1-用符助1 專聽 尊方 1 確流說意的 2 所的 2 注號識	Ab 10常的形音義 Ab 70常的用Ab常筆部空構 Ab 13常詞念I-00用字、和。I-0 用使。I-用畫件間。I-00用的。I-個字 字字 2個字 3字及的結 5個語認	一聆教二「「重三本四本詞五的「整、聽師、文文點、課、課及、以筆的能,提能字本。能生能所句能「述話專並問讀篇表 認字理學型正口」或心適。懂章述 識、解生。確述出文心適。懂章述 識、解生。確述出文數回 文及上 書詞運、 流或意。或應 的 寫。用生 暢 完	活1.生和經2.察出論的3.學讀讀歷活一1.認詞說2.文動教說他驗教課小和樣教生、並程動 學讀和語教百一師出人和師本朋一子師跟分回。二 生語生詞師寶趣問己作受導境好上 讀,讀本 隨 讀、並義合「味引上表。學圖像臺 課全、節 文 課分嘗。本我引導臺演 生,在表 文班個學 識 文析試 課會導學及的 觀說討演 , 別習 詞 ,語解 語寫	作口紙學習評測態	【育品合諧係【劃涯自質趣【養閱一情要的學基所品】23作人。生教区已與。閱教区般境使,習碳應為與際 涯育的興 讀育 生中用以學知具教 溝和關 規】認特 素】認活需 及科識備 通

字,也	Ab-I-6	字」指導學生兩人	的字詞
能利用	1000 個	一組,嘗試互相指	量。
國字鞏	常用語	導、自學寫字並上 	里。
固注音	詞的使	臺發表板書。	
符號的	用。	3. 教師配合本課語	
學習。	Ac-I-2	文百寶箱「我會寫	
3-I-3	簡單的	字」指導學生描寫	
運用注	基本句	本課部分生字並數	
音符號	型。	出筆畫數。	
表達想	Ac-I-3	山	
法,紀	基本文	合本課語文百寶箱 「ル会切完・*****	
錄訊	句的語	「我會認字:猜猜	
息。	氣與意	他是誰」認識	
4-I-2	義。	「力」部件的字。	
利用部	Ad-I-2	5. 教師引導學生配	
件、部	篇章的	合本課語文百寶箱	
首或簡	大意。	「我會認字:比一	
單造字	Ad-I-3	比」說出有同部件	
原理,	故事、	的字。	
輔助識	童詩	活動三 隨文識詞	
字。	等。	_	
4-I-4	Ba-I-1	1. 學生朗讀課文	
養成良	順敘	後,複習前一節課	
好的書	法。	揭示的語句、語	
寫姿	Bb-I-1	詞,和習得生字。	
勢,並	自我情	2. 教師配合本課語	
保持整	感的表	文百寶箱「我會寫	
潔的書	達。	字」指導學生描寫	
寫習	Bb-I-3	本課剩餘生字並數	
慣。	對物或	出筆畫數,並解說	
4-I-5	自然的	字詞意義和生字注	
認識基	感受。	意事項。	
本筆	Ca-I-1	3. 配合習作第一、	
畫、筆		二、三大題並回顧	
画 平 東 東 東	各類文	本節學習歷程。	
握運筆	本中與	活動四 課文理解	
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	日常生	1030日 外入经所	

原則,	活相關	
寫出正	的文化	1. 教師提問引導學
確及工	-	生回答問題,理解
整的國	內涵。	課文內容及關鍵語
字。		台。
5-I-1		2. 教師問答引導學
以適切		生說出課文角色的
的速率		情緒並練習加入情
正確地		感朗讀課文。
朗讀文		3. 回顧本節學習歷
本。		程。
5-I-3		活動五 課文理解
讀懂與		
學習階		1. 學生加入情感朗
段相符		讀課文。
的文		2. 教師提問引導學
本。		生回顧課文內容,
5-I-4		説出文體、文章結
了解文		構及寫作特色。
本中的		3. 教師配合課本語
重要訊		文百寶箱「我會比
息與觀		一比一引導學生練
心兴 點。		習造句。
5-I-6		4. 配合習作第四、
利用圖		
		五大題並回顧本節
像、故		學習歷程。
事結構		活動六 主題探討
等策		1. 教師配合課本語
略,協		文百寶箱「我會
助文本		説」引導學生練習
的理解		角色扮演,演出短
與內容		篇故事。
重述。		2. 教師播放教育部
6-I-2		繪本「為什麼大家」
透過閱		
讀及觀		都說野狼是壞
-7/26/90		蛋?」引導學生專

		1	1	1				
			察,積			心觀賞並提問說出		
			累寫作			故事內容和心得。		
			材料。			25 1 1 1 1 2 1 1		
			6 - I - 3					
			寫出語					
			意完整					
			的句					
			子、主					
			題明確					
			的段					
			落。					
			6-I-4					
			使用仿					
			寫、接					
			寫等技					
			巧寫					
			作。					
第十八週	第二冊第肆單元:		1-I-1	Ab-I-1	一、能認識國字的	活動一 我會寫字	作業評量	【家庭教
	我做到了		養成專	1000 個	組合結構。	1. 教師引導學生觀	口頭評量	育】
	統整活動四		心聆聽	常用字	二、能認識國字筆	察多部件國字除了	紙筆測驗	家 El 了解
			的習	的字	畫的書寫順序與原	上下、左右的組合	學習態度	家庭的意
			慣,尊	形、字	則。	方式外,還有上中		義與功
			重對方	音和字	三、能面對問題,	下、左中右的組		能。
			的發	義。	解決問題。	合。		【閱讀素
			吉。	Ab-I-2	四、能上臺說話。	2. 配合課本統整活		養教育】
		6	2-I-1	700 個	五、能看圖說話。	動四「認識筆		閱 E1 認識
		U	以正確	常用字	六、能看圖接續完	順」,學生觀察上		一般生活
			發音流	的使	成句子。	中下、左中右三部		情境中需
			利的說	用。	七、能專注聆聽,	件組合的國字及書		
			出語意	Ab-I-3	記住故事內容。	寫先後順序。		要使用
			完整的	常用字		活動二 我會上臺		的,以及
			話。	筆畫及		說話		學習學科
			2-I-2	部件的		1. 教師請學生上臺		基礎知識
			說出所	空間結		說話或表演的經驗		所應具備
			聽聞的	構。		和感覺。		/ 1/1/3 / 1/A

T		0.117.5.1.5.1.11	
	內容	2. 教師配合課本統	的字詞
	3-I-2 1500 個	整活動四「我會上	彙。
	運用注 常用語	臺說話」介紹上臺	
	音符號 詞的認	說話的注意事項。	
	輔助識 念。	活動三 看圖說出	
	字,也 Ab-I-6	完整的句子	
	能利用 1000 個	1. 教師提問引導學	
	國字鞏 常用語	生說出本單元三課	
	固注音 詞的使	的內容,找出各課	
	符號的 用。	主角遇到的問題及	
	學習。 Ac-I-2	解決問題的辦法。	
	3-I-3 簡單的	2. 教師引導學生自	
	3-1-3 簡単的	己做的事和可以和	
		别人一起做的事。	
	表達想 Ac-I-3	3. 教師配合課本統	
	法,紀 基本文	整活動四用「我會	
	錄訊 句的語	自己」、「我會	
	息。 氣與意	和大家一起」	
	4-I-2 義。	的句型說出完整的	
	利用部 Ad-I-2	句子。	
	件、部 篇章的	活動四 先聆聽故	
	首或簡 大意。	事,再回答問題。	
	單造字 Ad-I-3	1. 教師配合課本統	
	原理, 故事、	整活動四「先聆聽	
	輔助識 童詩	故事,再回答問	
	字。 等。	題。」播放CD引	
	4-I-4 Ba-I-1	導學生專心聆聽。	
	養成良 順敘	2. 教師請學生觀察	
		課本插圖,提問引	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	' • • •	導學生說出故事內 空	
	勢,並自我情	容。	
	保持整 感的表	3. 配合習作統整活	
	潔的書 達。	動四並回顧本節學	
	寫習 Bb-I-3	習歷程。	
	慣。 對物或	17 /1E /1-	
	4-I-5 自然的		

認識基 感受。	
本筆 Ca-I-1	
畫、筆 各類文	
順,掌一本中與一	
握運筆 平下兴	
原則, 日常生 寫出正 活相關	
寫出正 活相關	
確及工 的文化	
整的國內涵。	
字。	
整的國 字。 5-I-1	
リン文を	
以適切	
的速率	
正確地	
朗讀文	
本。	
5-I-3	
讀懂與	
學習階	
段相符	
1 2 44 六	
的文	
本。	
5-I-4	
了解文	
本中的	
重要訊	
里女矶	
息與觀	
點。	
5-I-6	
利用圖	
像、故	
冰	
事結構	
等策	
略,協	
助文本	
ツノヘヤ 25 m 27	
的理解	

			與重6-透讀察累材6-寫意的子題的落6-使寫寫巧作內述I-過及,寫料I-出完句、明段。I-用、等寫。容。2閱觀積作。3語整 主確 4 仿接技					
第十九週	第二冊第肆單元: 我做到了 來閱讀山頂	6	1-養心的慣重的言2-以發利出I-成聆習,對發。I-正音的語1專聽 尊方 1 確流說意	Ab-I-1 1000用字、和。I-00用使。I-1個字 字字 2 Ab-I-00用使。I-3	一時教二「「重三本四本詞五能,提能字本。能生能所句學事並問讀篇表 認字理學型會心適。懂章述 識、解生。 閱報切 課」」 及生並字 讀察回 文及上 書詞運、 的或應	活1.生和腳等2.察出哪3.學讀動教分感下語教課爬些教生、一師享受、詞師本山準師跟分人順山並腰 導境需。讀,讀味引的介、 學圖要 課全、學圖要 課全、別導經紹山 生,做 文班個導學驗山頂 觀說好 , 別	作工紙學習動	【育生人與向【養閱一情要的生】E2的心。閱教E1般境使,每 理讀育 生中用以教 理體面 素】認活需 及解解

	_	1		
完整的	常用字	略並能邊讀邊想。	讀並回顧本節學習	學習學科
話。	筆畫及		歷程。	基礎知識
2-I-2	部件的		活動二 課文理解	所應具備
說出所	空間結		_	的字詞
聽聞的	構。		1. 學生以適當語氣	彙。
內容	Ab-I-5		朗讀課文,注意字	【戶外教
3-I-2	1500個		音正確、標點符號	育】
運用注	常用語		適時停頓。	A A 户 E1 善用
音符號	詞的認		2. 教師提問引導學	
輔 助識	念。		生回答問題,理解	教室外、
期 助 碱 字 , 也	Ab-I-6			户外及校
•			課文內容及關鍵語	外教學,
能利用	1000個		句 。	認識生活
國字鞏	常用語		3. 教師提問引導學	
固注音	詞的使		生回答問題,並引	環境(自
符號的	用。		導學生分組討論並	然或人
學習。	Ac-I-3		發表本課大意。	為)。
3-I-3	基本文		4. 教師引導學生思	~~ y /
運用注	句的語		考遇到問題時應該	
音符號	氣與意		抱著什麼樣的心情	
表達想	義。		解決問題,並回顧	
法,紀	Ad-I-2		本節學習歷程。	
錄訊	篇章的		活動三 課文理解	
息。	大意。		=	
4-I-4	Ad-I-3		1. 教師提問引導學	
養成良	故事、		生回答問題,理解	
好的書	童詩		課文內容並梳理課	
寫姿	等。		文大意。	
· 勢,並	Ba-I-1		2. 教師配合課本	
保持整	順敘		「學方法,會閱	
你行金 潔的書	順叙 法。		讀」引導學生從課	
寫習	Bb-I-1		文中擷取訊息。	
慣。	自我情		3. 教師請學生分享	
5-I-1	感的表		自己的閱讀心得。	
以適切	達。		活動四 主題探討	
的速率	Bb-I-3		1. 教師提問並引導	
正確地	對物或		學生分組討論,梳	

佐 _ 1 vp	出 42 66 载		朗本5-讀學段的本5-了本重息點5-利像事等略助的與重6-透讀察累材1讀。I-懂習相文。I-解中要與。I-用、結策,文理內述I-過及,寫料I文。3與階符 4文的訊觀 6圖故構 協本解容。2 閱觀積作。 0	自感Ca各本日活的內然受I類中常相文涵的。I文與生關化。	,	理我背、觀故配回。	化 坐 证 旦	了四 1立 社
第二十週	課程統整總複習	6	1-I-3 能理語 話歌 故事的	Ab-I-1 1000 個 常用字 的字 形字字	一、能聽出故事的 主要人物及事件。 二、能說出成長帶 來的改變並與同學 分享。	活動一: 聆聽練習一 一 1. 教師配合課本各 課課文播放 CD, 引導學生回顧第三	作業評量 口頭筆測 製習態 學習態度	【環境教育】 環E1 參與 戶學習 與自然體

訊息,	音和字	三、能用手指字認	單元故事內容的主	驗,覺知
有適切	日和丁 人義。	三· 能用于相子認 讀語句、語詞及課	要人物和事件。	· 見知 自然環境
		7 7		
的表情	Ab-I-2	文。	2. 學生分組分享第	的美、平
跟肢體	700個	四、能了解運筆原	三單元故事內容及	衡、與完 数以
語言。	常用字	則,寫出正確且工	感想,並分享自己	整性。
2-I-1	的使	整的國字。	和朋友吵架的處理	【品德教
以正確	用。	五、能運用基本句	方式。	育】
發音流	Ab-I-3	型說話及造句。	活動二:聆聽練習	品E3 溝通
利的說	常用字	六、能主動有禮貌	_	合作與和
出語意	筆畫及	的問問題,並且運	1. 教師配合課本各	諧人際關
完整的	部件的	用課文中的句型造	課課文播放 CD,	係。
話。	空間結	句。	引導學生回顧第四	【閱讀素
3-I-2	構。	七、能說出如何閱	單元故事內容的主	養教育】
運用注	Ac-I-1	讀文章。	要人物和事件。	閱 E1 認識
音符號	常用標	吹入 十	2. 學生分組討論及	一般生活
輔助識	點符		分享,說出不同課	
字,也	號。		或不同單元學到的	情境中需
能利用	Ac-I-2		道理、感想和生活	要使用
國字鞏	簡單的		上的應用。	的,以及
固注音	基本句		3. 學生分組分享在	學習學科
符號的	型。		生活中曾經有什麼	
學習。	Ac-I-3		目標,是否達成,	基礎知識
5-I-1	基本文		達成的感覺如何。	所應具備
以適切	金本人 句的語		分辨相似字	的字詞
的速率	南 朝語		活動三:分辨相似	彙。
的 正確地			古町二・分辨相似 字	不
朗讀文	義。 Ad-I-2		1. 教師配合課本最	
本。	篇章的		末頁「本冊生字」	
5-I-4	大意。		引導學生觀察找出	
了解文	Ad-I-3		相似字。	
本中的	故事、		2. 教師可以學過的	
重要訊	童詩		造字原則請學生找	
息與觀	等。		出同部件或同部首	
點。	寸 °		的字。	
6-I-1			活動四:我會造句	
根據表			1. 教師引導學生回	

達需要,使	顧學過的短語和句 型。	
用常用 標點符	2. 學生分組分享不	
振。 6-I-2	同的造句。	
透過閱		
讀及觀 察,積		
累寫作材料。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。