## 彰化縣縣立湳雅國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

## 3-2 法律規定教育議題實施規劃

<b>计准担它址</b> 右	納入課程規劃實施情形 (時數)									
法律規定教育 議題課程名稱	進度		主要	融入領域	彈性學習	融入學校				
叫(人) 叶子儿 州	(週次)		學習內容	課程	校訂課程	活動				
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	8 . 9	一、我們這一家	0	2	0				
			1.家庭成員及稱謂							
			2.不同的家庭型態							
	下學期	4 · 6	二、我的手指家庭	0	1	1				
			1.手指五兄弟 2.家庭成員與貢獻							
			4. 豕庭							
	上學期	5 • 6	1. 能說出性別的異同。	2	2	0				
			2. 能根據觀察,說出不同性別在現今社會角							
			色扮演情形。							
11 1 146	241		二、行行出狀元							
性別平等 (4 小時/學期)			1.能認識生活周遭親朋好友的職業							
	下		三、我們長大了							
			1.能破除童話中的刻板化性別角色。							
	下學期	3 \ 4	2.能欣賞及接納他人的分享與建議。	2	1	1				
	期		四、職業大探索							
			1.能認識了解更多新興的職業。							
	,		一、打造零「暴」幸福家							
	上學	10 •	1.知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。	0	2	1				
- 中日 トゥンソ	期	11	2.知道有家暴事件發生時,可透過哪些管道		_	_				
家庭暴力防治			- 専求支援。 							
(4 小時/學年)	下		二、防「暴」幸福讚 1.能識家庭暴力的真正意涵。							
	-學期	1 \ 2	2. 能搭配適當的處理方式,才能保護自己、	0	1	0				
			幫助他人							
			一、堅守界線遠離傷害		0	1				
	上學		1. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類							
性侵害犯罪	學期	7 . 8	型。	0	2	1				
防治			2.學會如何自救和求救的管道。							
(4 小時/學年)	下學期	7 . 8	二、性侵害防治	0	1	0				
			1.能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。							
			2.能勇敢對性侵害的行為說不。							

计使用户业台	納入課程規劃實施情形 (時數)								
法律規定教育議題課程名稱	進度	主要			融入學校				
4,4,6,4,4,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	(週次)	學習內容	課程	校訂課程	活動				
環境教育 (4 小時/學年)	上 等 18、 20	一、防災教育(含演練) 1.能了解各種災害的預防。 2.實地進行地震避難逃生演練。 二、資源回收做環保 1.環保小尖兵。 2.體驗省思活動。 三、環境教育宣導活動 1.水資源的有效利用。 2.水污染的防治。	1	4	1				
	下 <sup>3</sup> 、 <sup>11</sup> 、 <sub>20</sub>	一、防災教育(含演練) 1.能了解各種災害的預防。 2.實地進行地震避難逃生演練。 二、戶外教育(農場體驗) 1.認識農場常見的動植物。 2.體驗農忙生活之飲食文化。 三、能源的有效利用 1.能正確使用家用能源器具,改善能源使用。 2.培養正確節能態度。	1	2	1				

## 備註:

- 1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數,藍字為範例填寫時請刪除。
- 2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),若是以宣導或活動的方式進行,實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。