

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

會議名稱	112學年度第 4次課程發展委員會議					
時 間	113年 6月12日(三) 下午2時00 分			地 點	會議室	
出席者	校長 (主任委員)	李博克	一年級暨 數學領域 代表	黃柏昆	五年級暨 藝術與人文 領域代表	黃雅琴
	教導主任	林成豪	二年級暨 生活領域代 表	洪瑞屏	六年級暨 自然與生活 科技領域代 表	符茹郁
	總務主任	吳錦榮	三年級暨綜 合活動領域 代表	林慧穎	學生家長 委員會代表	陳昭川
	輔導主任	吳松勳	四年級暨 語文領域 代表	陳永清	特教需求領 域課程教師 代表	李秋雲
	訓導組長暨 健康與體育 領域代表	林添輝	教務組長暨 社會領域代 表	楊淑芬		
列 席				記 錄	楊淑芬	
主 席	李博克					

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第4次課程發展委員會會議，並針對前次課發會會議決議事項執行情形提出報告並建議討論。

前次課發會會議決議事項執行情形報告：

日期	前次課發會決議事項	執行情形
113.06.12	1.行事曆、宣導活動、戶外教育等各項擬辦事宜	依行事曆、學生宣導活動規劃表及各項計畫辦理
	2. 第一次定期評量、畢業考、第二次定期評量實施情況	如期執行完畢
	3.定期評量試卷提交、審題、習作調閱	按行事曆規劃執行完畢並提交試卷分析表
	4.訂定休業式6/28	按規劃執行
	5.教師專業成長進修計畫	按教師週三活動規劃表執行，另有講師行程變更，微調課程日期
	6. 112下學期所規劃的食農教育課程、低年級美語社團課程、閱讀推動實施計畫、英語學習護照。	執行完畢

貳、討論及議決事項：

一、本學年學校課程評鑑。

[說明及討論]：總結性課程評鑑依課程設計、課程實施、課程效果，對課程總體架構、領域/科目課程、彈性學習課程，進行評鑑。

[決議]：通過。依檢討結論研議於下學年改進實施。詳如附件。

二、議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

[說明及討論]：各年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，詳如附件。

[決議]：通過。通過各年級「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

三、審核教科書版本

[說明及討論]：各年級教科書版本已完成評選，教科書評選結果詳如附件。

[決議]：通過。通過(下)學年度上學期教科書版本。

四、本國語文作文篇數之規劃

[說明及討論]：國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各班自行訂定。

[決議]：通過。依規定中高年級每學期至少完成 4 篇命題作文，並請明訂於本國語文領域教學進度表中；其餘寫作方式則由各班教師依語文教學或班級經營彈性運用。

五、本校(下)學年度課程計畫:部定課程計畫及彈性學習課程(校訂)計畫

[說明及討論]：一~六年級遵照十二年國教課綱、領綱之規範。課程計畫之內容，應包括學校總體架構、各年級領域/科目課程計畫及各彈性學習課程(校訂)計畫，必備項目包含各單元/主題名稱與教學重點、課程目標或核心素養、教學進度、評量方式等，詳如附件。

[決議]：通過。

六、擬訂(下)學年度課程評鑑計畫

[說明及討論]：依相關課程計畫擬定(下)學年度課程評鑑計畫，詳如附件。

[決議]：通過本校(下)學年度課程評鑑計畫。

七、通過本校(下)學年度特殊教育巡迴輔導班課程計畫

[說明及討論]：本校特殊教育推行委員會議審核通過之特殊教育班(不分類身心障礙巡迴輔導班)特殊教育課程與教學調整實施計畫、課程計畫，提請審議。

[決議]：通過。

八、其他：戶外教育、下學年學校重要行事

[說明及討論]：依行事曆排訂，若疫情需求或相關事務調整，則延後或取消，內容經課程發展委員會議審議。若遇修正則以修正版為主。

[決議]：通過。

散會

教務組長

教師兼
教務組長楊淑芬

教導主任

教師兼
教導主任林成家

校長

僑愛國小
校長李樑吉

彰化縣縣立僑愛國民小學112學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				✓		1.學習節數規劃能適合學生學習需要且教學節數及總節數規劃符合課綱。 2.各領域科目及彈性課程學習節數規劃符合學生需要，也符合學校課程願景，也能呼應課綱的基本概念及目標。 3.彈性課程能妥善分配並與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 4.規劃過程具專業參與性經學校課發會審議通過。 5.規劃過程有經過課發會通過。
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓	
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。				✓		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					✓	
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式					✓	
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				✓		
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					✓	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					✓	1.教學設計適合學生，提供充分機會，學習經驗安排具情境脈絡化、意義化及適性化。 2.課綱及課程計畫，包含於其架構中。 3.同一學習階段符合順序性、繼續性及統整性。且統整課程內容間彼此具關連之統整精神。 4.規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料。
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。				✓		
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					✓	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				✓		
		7. 邏輯 關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。				✓		
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				✓		

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形(待加 強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					✓	1. 彈性課程的設計涵蓋低中高年級，符合螺旋式學習，加廣加深。 2. 彈性課程提供練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。 3. 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定。 4. 彈性學習課程內容符合課綱四大類別課程及學習節數規範及課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 5. 彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 6. 彈性課程主題、目標、時間與進度及評量方式等，彼此間相互呼應邏輯合理。 7. 規劃與設計過程中評估相關主題、學校課程願景、教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態。 8. 規劃與設計經由教師專業學習社群討論，經學校課程發展委員會審議通過。特殊教育相關法定程序通過。
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				✓		
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					✓	
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				✓		
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊教育類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					✓	

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					✓	1.校內師資人力及專長能實施各領域/科目及彈性學習節數課程。
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		2.校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動。
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		3.教師參與各領域教學研究及專業學習社群之專業研討、共同備、觀及議課活動。
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					✓	4.學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
								✓	5.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用。
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	6.各領域/科目及彈性課程實施場地與設備已規劃。
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	7.教務處會規劃課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					✓	
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		1.教師依課程計畫進行教學，促成核心素養及達成彈性課程目標。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	2.教師視課程、學習重點、學生特質及資源，採用合適策略，重視過程適性化。
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		3.評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	4.教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，並予以改進。

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				✓		1. 學生學習結果表現，能達成核心素養，並精熟各學習重點，學習結果表現持續進展中。 2. 其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					✓	
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				✓		1. 學生於彈性課程之學習結果能符合課程目標，且學習成就表現持續進展中。
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓	
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓		1. 學生課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。
評鑑結果之運用或課程修正事項 1. 食農教育與服務學習課程呈現的效果佳，除了課程的實踐，透過社區資源的參與，學校與社區成員之間的交流與合作，促進了社區凝聚力、資源共享和互惠互助，提升計畫完整性並於113學年持續進行課程。 2. 國際教育課程的發展，有明顯的進步，對於學童的英語能力及國際視野有很大的幫助，學生的學習表現持續進步中。 3. 對於閱讀課程，擬加強主題式閱讀的能力，期望符合課程的推動。									

教務組長

教師兼
教務組長 楊淑芬

教導主任

教師兼
教導主任 林成家

校長

僑愛國小 李樑吉
校長

彰化縣縣立僑愛國小 113學年度
部定課程-領域學習課程 各年級教科書版本一覽表

領域 / 科目		年 級					
		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	本土語文/臺灣手語/新住	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語文			康軒	翰林	康軒	翰林
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活	社會	南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然科學			南一	南一	南一	南一
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			南一	南一	南一	南一
健康與體育		翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林

學校課程節數

國小十二年國教課程

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文	-		1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域總節數		20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程			3	3	4	4	6	6
總節數				23	23	29	29	32	32

彰化縣縣立僑愛國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)

學校名稱	彰化縣花壇鄉僑愛國小		電話	04-7863227
地址	彰化縣花壇鄉中山路二段 471 號		傳真	04-7874426
網址	https://www.caps.chc.edu.tw/			
校長	李樑吉	E-mail	rh7630@gmail.com	
教務(導)主任	林成家	E-mail	linlin640919@gmail.com	
編制內教師數 (含代理/代課教師)	編制內教師數: <u>7</u> 人 代理教師數: <u>4</u> 人 代課教師數: <u>5</u> 人			
班級數及 學生人數	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	48
	體育班		0	0
	藝術才能班		0	0
	集中式身心障礙類特教班		0	0
	合計		6	
特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	1
		資賦優異類	0	0

(班級數、學生數若無，請填0)

彰化縣縣立僑愛國民小學 113學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，具熱忱。	編制不足，兼職負擔重。教師須兼各項業務。	行政人員積極、有服務熱忱。	行政人員不充足。	各處室之分工明確並追求卓越。 [愛人心] <教育愛>
學生能力	天真活潑，反應快，喜好活動化課程。	學習較被動，閱讀習慣不佳，文化刺激較弱。	學生活潑、有份願。學禮貌尚可。	自主學習意願低。	教師之輔導應專提規人知能應全人教業升學校多元方針。 [愛己心]
家長條件	家長純樸、觀摩、能教導孩子。念傳統及孝道。	長以工、商居多，隔代教養，家庭功能薄弱。	家長參與學校親率與躍出席講座可。	弱勢家庭比例高，經濟拮据，運作漸淡。	1. 熱烈邀請家長加入各項親子活動，建立和諧關係。 <幸福學>
社區文化環境	校區尊重新興學堂。互學互助。一線旁緊鄰縣立醫院。交通便利，鄰近商業區，位址優越，易於交流。	位於住宅區，交通不便，市邊競爭激烈。附近交通繁忙，易受噪音影響。	志誠事願學校。師資優良。教學進度符合教育部意旨。	外來人口增加，新移民家庭增多，行部引來民力資源。	1. 辦理親子教育，融合多元文化。 [多極爭取] 校外三好校園食育。2. 申請國貨展銷會。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 動力強 • 社區： 村長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友、家長 會長支持 產業知能 • 社團： 同濟會	• 文化： 僑胞捐助 • 宗教： 文德宮 媽祖 • 食衣住行： 監理站 汽車銷售 • 文教： 幼兒園 圖書館 鄉公所	• 地形： 大排水溝 • 地理區位： 台1線旁 斷層帶遠 • 動植物： 農田 茉莉花 西施柚	• 城鄉景觀： 非山非市 • 水利： 灌溉大排 • 歷史遺跡： 磚窯	• 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 汽車銷售 維修 • 文創產業： 農會四健會 花壇文創 拖鞋 茉莉花茶 魚苗

2、課程願景與目標

學校課程願景(以圖表或文字表述)

一、依據

- 1.十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
- 2.本校課程發展委員會決議辦理。

二、學校教育目標及願景

(一)學校願景

- 1.建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。
- 2.培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會。
- 3.學習「多元化」，多元關懷、創新學習，朝向精緻學習的優質學生。
- 4.擴展「國際化」，應對有禮、尊重差異，具備宏觀精進的品牌學校。



(二)學校教育目標

- 1.培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
- 2.配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3.激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4.結合家長與社區資源，引入專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校

(三)十二年國民基本教育課程綱要學校本位課程架構

延續九年一貫課程以培育「愛己心」、「愛人心」、「多元化」、「國際化」，具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民為目標。在12年國教新課綱在校訂課程的規劃上，我們採取由下而上的課程盤點方式，以3面9項核心素養為主軸，經由3次德懷術來盤整與凝聚校訂課程的規劃方向：

第一次德懷術：以12年國教課綱3面9項的核心素養為主軸，分析學校教師條件、學生特性、社區資源及學校現有學校本位特色課程，提出個人校訂課程構想。第二次德懷術：透過價值大拍賣的方式，結合焦點訪談，闡述自己所提出的空無課程與校訂課程的價值。第三次德懷術：以泰勒課程決定模式中，考量「學習心理學」與「教育哲學」，篩選與建構學校的校訂課程。

我們以「僑見幸福遇見愛」作為學校目標，以Tal Ben-Shahar「幸福學」的幸福12式及「教育愛」為校訂課程兩大主軸，期望僑愛的孩子能學得幸福，學會關愛自己與他人

(四)學生圖像(以圖表或文字表述)

經由討論分析，凝聚僑愛學生圖像為：

愛己愛人、積極進取、合作學習、感恩關懷

課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣僑愛國小學校本位課程架構圖

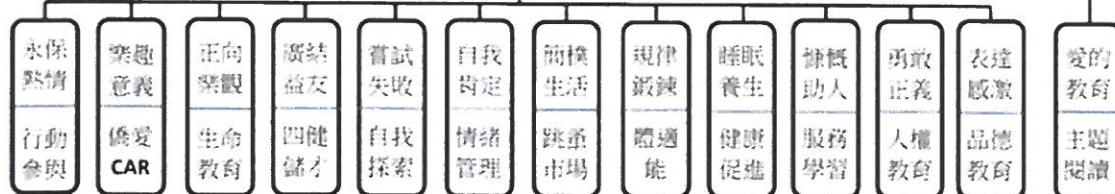
學校
目標

僑見幸福 遇見愛

幸福學

教育愛

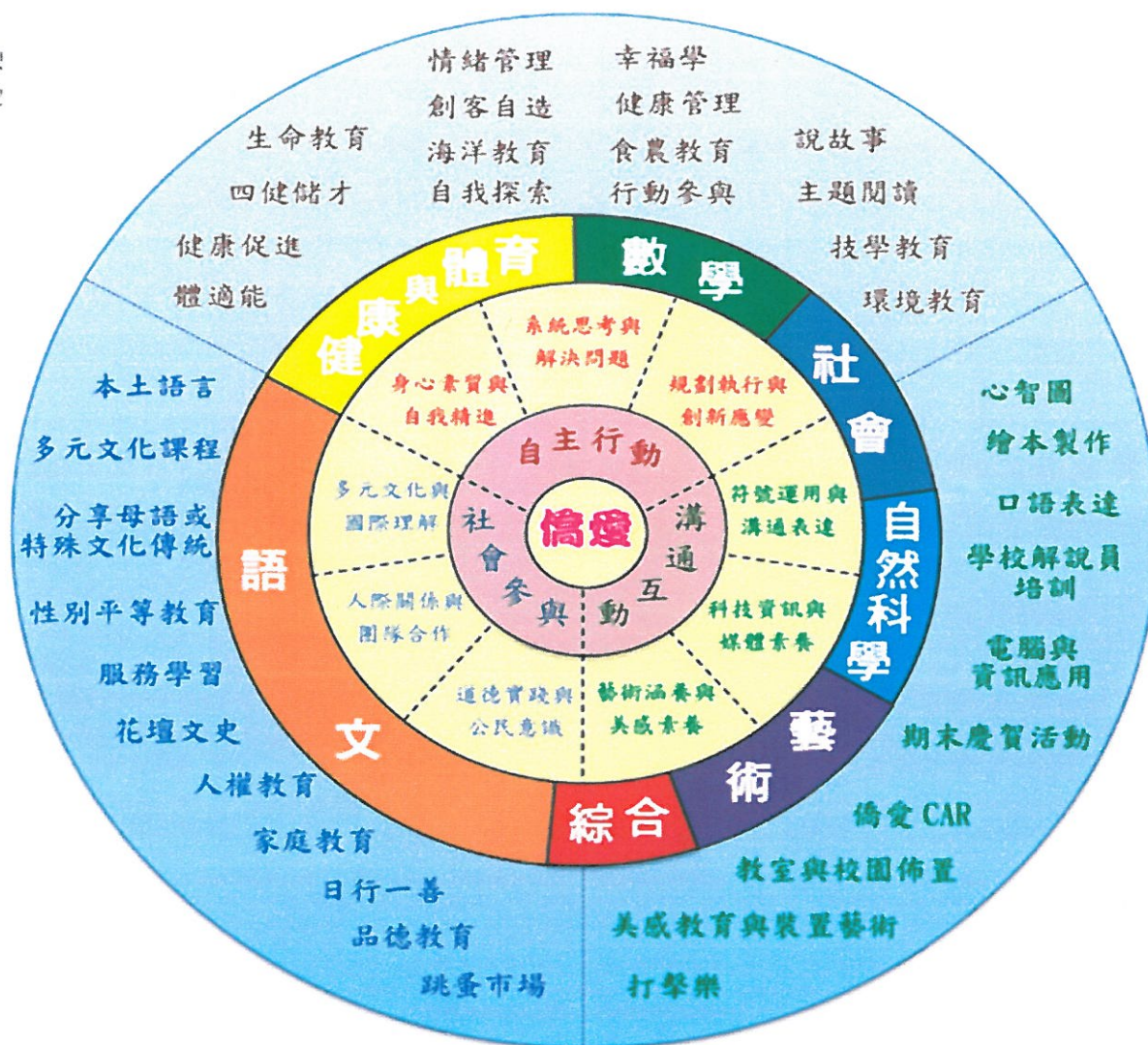
課程
主軸



學生
圖像



課地



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

(五)、學校工作重點

1. 行政方面

- (1)落實教育部「推展國際教育」、「創造公平數位機會」、「推動國民中小學十二年國民基本教育課程」等政策。
- (2)積極推動本縣教育施政理念：培養世界觀(國際交流)、提升外語能力、張開雙手擁抱e化、教育本土化。
- (3)教學「有教無類」，不放棄任何一個孩子，每位學生具備帶得走的能力。
- (4)課程「因材施教」實施適性教育，激發學生潛能，展現教師專業知能。
- (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

2. 教導處方面

- (1)組織教師專業學習社群，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)規劃精進教學計畫，積極辦理教師進修研習活動。
- (3)執行服務學習，將生活教育、品德教育與課程結合，培養均衡發展之健全國民。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5)四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
- (6)發展主題式自主學習課程，延展學生學習。
- (7)結合人文藝術，融合美學藝術教育。
- (8)辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。

3. 總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育及教學廣播系統的軟硬體設備。
- (4)辦理學生午餐，於午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4. 輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)結合社區慈善單位，辦理各項品德教育。
- (4)申辦輔導諮商資源，積極輔導高危險群學生，提早預防、矯正偏差行為。

(六)、學校發展方向

1. 規畫與強化資訊教學。
2. 規畫班群教學與布置學習情境。
3. 設置教室電話聯絡網、步向完全E化校園。
4. 提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

(七)、各處室配套措施願景

願景	實踐目標
教導處	
愛己心 負責、快樂	(1)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2)推動潔牙、健康體位等活動，為自我健康負責。 (3)四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
愛人心 服務、積極	(1)執行「服務學習」，服務校園、服務社區，服務地方產業。 (2)走訪社區、走訪獨居老人，積極執行服務學習。
多元化 關懷、創新	(1)辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。 (2)發展主題式自主學習，延展學生學習。

國際化 有禮、尊重	(1) 強化資訊、英語教學，奠定國際化學習基礎。 (2) 學習多元文化，認識不同國際禮儀，尊重多元文化。
總務處	
愛己心 負責、快樂	(1) 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、並為自我行為負責。 (2) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
愛人心 服務、積極	(1) 配合教導處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義，服務校園。 (2) 配合「服務學習」方案，積極美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
多元化 關懷、創新	(1) 積極爭取經費，從事校舍及廣播系統設備E化更新，營造創新教學環境。 (2) 改善校園無障礙空間，營造關懷環境。
國際化 有禮、尊重	(1) 校園環境雙語標示，邁向國際化。 (2) 學校設備著重富教育性、安全性、實用性建置有禮、尊重的溫馨校園。
輔導室	
愛己心 負責、快樂	(1) 透過生命教育活動設計，使學生由生活體驗去珍愛生命、為自我負責。 (2) 落實建立「友善校園」，提供快樂之學習環境。

三、學校發展願景

配合十二年國民基本教育課程實施，培養發展十項基本能力，注重個體適性發展，規劃新世紀全人教育。因應本校環境規模，背景進行有效本土教學，充分發揮教師專業自主精神，統整創新教材教法。將於新學期中發展語文教育語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

十二年國教課綱的推動，是豐富並落實現行課綱的理念與精神，朝向確實實踐與普及深化的道路前進。僑愛國小學校經營聚焦於課程實施實務之教師社群協作的專業學習文化，提供時間、空間及相關資源，促成教師專業學習社群成為互助成事的學習型組織。課程實施需要師資培用、教師專業成長、課程教學推動、學生學習支持，以及測驗評量與課程評鑑等各環節彼此協調與合作，才能為十二年國民基本教育之課程實施奠立良好基礎。

彰化縣縣立僑愛國民小學113學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯 關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.3 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.4 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用 或課程修正事項									

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學

113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 113年06月03日 會議通過

課程發展委員會 113年06月12日 會議通過

一、依據

- (一)特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二)十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一)依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二)課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三)教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一)配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二)針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三)依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一)學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損／輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量

表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二)學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三)學習環境的調整

1. 調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四)學習評量方式（定期評量）的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

教師兼
輔導主任 吳松勳

會辦

教師兼
教學主任 林成家

決行

傳愛國小
校長 李樑吉

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學

112 學年下學期 期末特教推行委員會 會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 3 日(一) 上午 8:00

二、地點：僑愛國小會議室

三、出席者：如簽到表

四、主席：校長李樑吉 紀錄：輔導主任吳松勳

五、報告事項

(一)主席報告：

本次會議討論重點有三個，其中是對於特推會 112 學年度下學期工作計畫及輔導室 112 學年度下學期特教業務做報告，提出各項工作項目及相關檢討內容的部份，我們請業務相關單位輔導室做簡單說明。

(二)輔導主任報告：

1. 本學年度六年甲班劉○睿、鄭○安已屆畢業，目前預定於 6 月 14 日星期五 10:00 召開升學轉銜會議，包括輔導主任、訓導組長、班級導師、巡迴輔導老師、花壇國中特教老師代表等皆會出席會議。
2. 學生二甲劉○榮於本學期提出鑑定與安置申請，於 5 月 29 日特殊教育中心鑑定與安置會議後，由原先語言障礙疑似生，於 113 學年度確認為學習障礙特教生正式生效，學校會依規定接續辦理相關業務。
3. 113 學年度特殊教育課程計畫，由巡迴輔導李秋瑩老師、辛盈儒老師分別擬定，經由輔導主任整合後，預計於 6 月 28 日前確認上傳，並由相關單位進行審核，等候通過或修正，於下個學年度實施。

(三)提案與議決：

*提案一：關於六年級畢業特教生之升學轉銜會議乙案，進行表決。

議決一：出席委員舉手表決，9 票全數贊成，提案一通過。相關人員於 6 月 14 日召開升學轉銜會議。

*提案二：關於 112 學年度下學期學生二甲劉○榮經鑑定與安置會議確認通過乙案，進行表決。

議決二：出席委員舉手表決，9 票全數贊成，提案二通過。二甲洪瑋屏老師與四甲陳淑靖老師於學期末進行特教生劉○榮相關事項交接。

*提案三：關於 113 學年度特殊教育課程計畫擬訂和送審乙案，進行表決。

議決三：出席委員舉手表決，9 票全數贊成，提案三通過。

六、臨時動議：無

七、散會

中 國 民 國 1 1 3 年 6



月 3 日

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學
112 學年度下學期期末特殊教育推行委員會 簽到表

時間：113 年 6 月 3 日(一)上午 8:00

地點：僑愛國小會議室

	職 務	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	校 長	主任委員	李樑吉	李樑吉	
2	輔導主任	執行秘書	吳松勳	吳松勳	
3	教導主任	委 員	林成家	林成家	
4	總務主任	委 員	劉銀漢	劉銀漢	
5	教務組長	委 員	楊淑芬	楊淑芬	
6	二甲導師	委 員	洪瑋屏	洪瑋屏	
7	華南國小 巡輔教師	委 員	李秋瑩	李秋瑩	
8	家 長	委 員 (家長代表)	朱芷萱	朱芷萱	六甲劉桀睿、 二甲劉軒榮家長
9	學 生	委 員 (學生代表)	劉桀睿	劉桀睿	
	以下空白				



彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度課程計畫 (十二年國教課綱適用)

■ 不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語 A 組 (三年級/學習障礙/領域：國語 抽離組)

每週節數		5節
教學對象		三年甲班 劉○榮 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 ■ C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 三年級 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 特學1-II-6 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學4-II-2 能在學習後的成果，找出並留意自己學習時常犯的錯誤。 學習內容 三年級 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 1,400~2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖與學習內容結合。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☐性別平等 ☐人權 ☐環境 ☐海洋 ■ ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ■ ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ■ ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 1.品德教育 (品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 2.家庭教育 (家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的

	角色。) 3.閱讀素養（閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）
學習目標	三年級 1.能選用適當的語詞表達想法（2-II-2、Ab-II-6、閱E1、特學4-II-2）。 2.能具備聆聽不同媒材的基本能力（1-II-2、Ad-II-3、品E2）。 3.能把握說話的重點與順序，對談時能做出適當回應（2-II-3、Ab-II-6、Ac-II-2、閱E1、特學D-II-2）。 4.能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能（3-II-1、Aa-II-1、校本課程）。 5.能認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字（4-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、家E3）。 6.能利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義（4-II-3、Ab-II-1、家E3）。
學習內容調整	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：避免分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ☒ 座位安排：遠離窗戶走廊，座位安排靠近老師。 ☒ 教學設備：利用電腦、電視、平板等輔助學習。 ☒ 提供行政支援：申請各項獎助學金、獎助學金。 ☒ 親職講座資訊：協助家長在家中該如何協助該生在學習上的問題。
學習評量調整	☒ 評量時間調整：延長評量作答時間。 ☒ 評量情境調整：到巡迴班教室進行多元調整評量。 ☒ 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。
教材／社區資源	1.教材：(1)翰林版國語第三、四冊課本及習作（簡化、分解） (2)自編學習單 2.社區資源：志工媽媽
教具／輔具	1.教具：國語字典、平板、電腦、單槍投影機。 2.輔具：無此需求

備註：無教學進度表

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 113th academic year

1/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	8/30 ~ 8/31	典範	●校務會議(8/29) am10:30 ●課發會(8/29) ●8/29教評會及考核委員改選 ●開學暨正式上課(8/30) ●新生入學(8/30) ●主任會議(8/30)	●日課表排定 ●編排路隊(各班導師) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●擬訂健康中心工作計劃 ●開始實施餐後潔牙 ●口腔保健月活動 ●視力保健-下課教室淨空 ●友善校園週(8/30~9/6) ●腸病毒宣導-正確洗手方法 ●帶水壺上學喝開水宣導	●祖父母節(8/25) ●慶祝祖父母節暨迎新活動(8/30) ●師親愛心專線電話建檔 ●大哥哥、大姊姊愛心服務 ●學生輔導工作委員會 ●特殊教育推行委員會 ●性別平等教育委員會 ●家庭教育工作委員會 ●生命教育推行委員會	●申請9月份薪津 ●教學支援教師、兼代課教師加保。 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查 ●調整班級課桌椅 ●消耗品請購補充。 ●9-10月值日輪值排定
二	9/01 ~ 9/07	啟發	●主任會議(9/6) ●召開領域期初會議： 1.社會領域會議9/2 16:00~ 2.自然領域會議9/3 16:00~ 3.生活領域會議9/3 16:00~ 4.健體領域會議9/4 16:00~ 5.綜合領域會議9/5 16:00~ 6.數學領域會議9/6 16:00~ ●品德教育週(每個月的第二週)	●9/2防治學生藥物濫用宣導 ●9/7行動書車(4-6年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●體重身高視力測量 ●健康中心清潔與消毒 ●教室採光測量 ●實施含氟漱口(配合體健科公告) ●登革熱防治宣導 ●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 ●SH150開始實施(訓導組) ●漸健美班成立	●友善校園週宣導(9/2) ●IEP期初會議(9/6) ●電訪開始 ●家庭狀況調查 ●新生資料建檔 ●調查特教生鑑定申請需求表 ●申請各項補助及獎助金	●家長會代表簽送 ●9月份電梯保養 ●飲水設備消毒及檢驗(第3季)。 ●教室桌椅檢修 ●分發收費四聯單。 ●辦理註冊收費
三	9/08 ~ 9/14	友愛	●主任會議(9/13) ●召開領域期初會議： 7.語文領域會議9/9 16:00~ 8.藝術領域會議9/10 16:00	●發放體重身高視力通知單 ●游泳教學開始 ●游泳水域安全--防溺水宣導 ●暑假作業優良獎頒獎 ●防災逃生預演 ●執行校園消毒防疫措施 ●學童健康狀況調查表及重大傷病調查 ●9/9體育節	●準備112年下半年特教鑑定資料 ●學習扶助學習輔導小組會議 ●上學期學習扶助專班開始(9/9-12/27) ●兒少性剝削防治宣導(9/10) ●調查認輔個案 ●9/14(六)班親會暨家庭教育、親職品德教育活動	●發電機試運轉 ●漏電斷路器測試
四	9/15 ~ 9/21	友愛	●主任會議(9/20)	●防災逃生演練 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●新生追蹤疫苗補接種調查及重大傷病調查 ●健康體位活動宣導	●教師節愛的小卡片活動	●9/21防災演練-(暫定) ●9/22(五)期初家長會議(19:00)(暫訂)
五	9/22 ~ 9/28	守法	●主任會議(9/27) ●英語教育週	●學生社團活動開始 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●視力統計及身高指數統計 ●視力保健月活動	●教師節慶祝活動(9/27) ●特教鑑定工具借用登記 ●施再傳獎助學金申請	●本校自衛消防演練 ●確認並呈報家長委員名單(9/28) ●申請10月份薪津

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 113th academic year

2/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
六	09/29 ~ 10/05	守法	●主任會議 (10/4)	●10/5行動書車(1-3年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●特殊疾病史及重大傷病 心臟疾患健康資料上傳 ●全校學童保險完成學保 作業 ●10月反毒宣導	●生命教育月(10月) ●自強優秀獎學金申請 ●教師特教研習(10/2)	●填送9月份會計報表 ●提出勞健保支出憑 證。 ●申報補充保費明細及 列印繳款單。 ●第3季綠色採購填報
七	10/06 ~ 10/12	尊重	●品德教育週 (每個月的第 二週)	●提交第一次定期評量試卷 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●流感疫苗施打作業及防 治流感宣導	●特教鑑定施測期 ●112學年度特生畢業 傳銜送報鑑定	●遊樂器材安全檢查 ●發電機試運轉 ●10月份電梯保養 ●(美化綠化校園)
八	10/13 ~ 10/19	尊重	●主任會議 (10/18)	●犯罪被害人保護週 ●第一次定期評量試卷審題 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●教室布置觀摩 ●造冊及協助視力不良學 童就醫或配鏡	●施再傳獎助學金發 放(固定每年10/17) ●校刊徵稿(10/11) ●生命教育宣導(10/15)	●漏電斷路器測試 ●午餐檢驗、查訪
九	10/20 ~ 10/26	合作	●主任會議 (10/25) ●英語教育週	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●造冊及協助口腔不良學 童就醫 ●視力保健宣導-下課教室 淨空	●特教鑑定會議	●11、12、1月值日輪值 排定
十	10/27 ~ 11/02	合作	●主任會議 (11/01)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳宣 導月 ●漸健美班測量第二次體 位 112/11/03體育嘉年華會	●電話訪問(評量後) ●親師生訪談 ●教師資訊素養研習 (10/30)	●申請11月份薪津 ●填送10月份會計報表 ●提出勞健保支出憑 證。 ●申報補充保費明細及 列印繳款單。
十一	11/03 ~ 11/09	省思	●主任會議 (11/8) ●品德教育週 (每個月的第 二週) ●第一次定期 評量(11/5、6)	●11/9行動書車(4-6年級) ●習作調閱(國語) ●考卷上傳 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●反毒及社區戒菸拒檳活 動宣導 ●環境教育宣導 ●2023第四屆臺灣科學節	●第2梯次特教鑑定送 件(11/6特教中心)	●遊樂器材安全檢查 ●發電機試運轉
十二	11/10 ~ 11/16	負責	●主任會議 (11/15)	●習作調閱(數學) ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳--海 報文宣宣導 ●縣長盃田徑錦標賽 (112/11/15-17)	●第2梯次特教鑑定會 議 (注意公文會議日期) ●校刊截稿(11/11)	●11月份電梯保養 ●漏電斷路器測試
十三	11/17 ~ 11/23	負責	●主任會議 (11/22) ●英語教育週	●習作調閱(社會、英語) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園傳染病月-愛滋病宣 導及性教育活動 ●班級美術比賽	●校刊校稿送印(11/18) ●性別平等教育宣導 (11/19) ●教師特教研習(11/27)	●水電安全檢查

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 113th academic year

3/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	11/24 ~ 11/30	寬恕	●主任會議(11/29)	●習作調閱(自然、生活) ●12/01行動書車(4-6年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園傳染病-諾羅病毒防治宣導 ●12月反毒宣導 ●學生藝文展	●學習扶助成長測驗安排施測 ●寒假幸福餐券申請準備	●申請12月份薪津 ●填送11月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
十五	12/01 ~ 12/07	寬恕	●校慶(12/07) ●主任會議(12/06)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●流行性感冒海報文宣防治宣導期 ●12/7行動書車(1-3年級)	●學習扶助成長測驗	●發電機試運轉 ●美化綠化校園 ●遊樂器材安全檢查 ●辦理幹事考核
十六	12/08 ~ 12/14	助人	●主任會議(12/13) ●12/09校慶補假 ●品德教育週(每個月的第二週)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園意外傷害宣導月 ●路隊安全訓練	●第3梯特教鑑定送件	●12月份電梯保養
十七	12/15 ~ 12/21	助人	●主任會議(12/20)	●垃圾分類宣導 ●英語日宣導 ●習作調閱(作文) ●提交第二次定期評量試 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●意外傷害事件及地點宣導	●家庭教育研習(12/18) ●學習扶助學習輔導小組會議(成長測驗後) ●112上實施家庭訪問調查表(班級統計填報)	●飲水設備消毒及檢驗(第4季)
十八	12/22 ~ 12/28	關懷	●主任會議(12/27) ●英語教育週	●校園遊戲器材意外傷害介紹宣導 ●第二次評量試卷審題 ●新冠肺炎防疫措施宣導	●節日慶賀活動-冬至與聖誕節(12/24) ●家庭教育宣導(12/24)	●申請1月份薪津 ●填送12月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查
十九	12/29 ~ 1/04	關懷	●主任會議(01/03)	●1/4行動書車(4-6年級) ●提交寒假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●漸健美班結業	●各班繳交本學期生命教育教學成果(活動照片與學習單) ●開IEP期末會議(1/3)	●發電機試運轉 ●辦理工友考核 ●請領辦公費 ●1月份電梯保養 ●第4季綠色採購填報
二十	1/05 ~ 1/11	實踐	●課發會 ●第二次定期評量(1/09.10) ●品德教育週(每個月的第二週) ●召開領域期末會議(1/8~1/12)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●各班繳交本學期家庭教育教學成果(活動照片與學習單) ●檢閱班級親師聯絡紀錄簿 ●學務系統學生輔導紀錄學期確認(1/10) ●教師特教研習	●漏電斷路器測試 ●各項教具公物歸還 ●代收代辦費決算公告 ●公物歸還整理 ●寒假安全維護 ●寒假值日安排 ●工作檢討
二十一	1/12 ~ 1/18	期許	●英語教育週	●全校學童學生保險檢視 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●週二含氟漱口水結束	●各班繳交本學期性平教育教學成果(教學設計、活動照片及學習單) ●特教CRPD宣導(1/14) ●寒假幸福餐券發放	●年度公文歸檔整理裝訂 ●年度薪津免稅申報調查表填報 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
二十	1/19 ~ 1/25	期許	●1/20(一)休業式 ●1/21(二)寒假開			

二			始			
---	--	--	---	--	--	--

僑愛國小113學年度上學期學生宣導活動規劃表

時間		內容			講師	主辦處 室	備註
		高年級	中年級	低年級			
09/03	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
09/10	13:30~14:10	兒少性剝削防制宣導(G123) 兒少性剝削防制宣導(G456)			輔導室		
	14:20~15:00						
09/17	13:30~14:10	中秋節					
	14:20~15:00						
09/24	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/01	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/08	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/15	13:30~14:10	生命教育宣導(G123) 生命教育宣導(G456)			輔導室		
	14:20~15:00						
10/22	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/29	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/05	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/12	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/19	13:30~14:10	性別平等教育宣導(G123) 性別平等教育宣導(G456)			輔導室		
	14:20~15:00						
11/26	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/03	13:30~14:10	校慶預演					
	14:20~15:00						
12/10	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/17	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/24	13:30~14:10	冬至搓湯圓、聖誕報佳音活動 家庭教育宣導			輔導室		
	14:20~15:00						
12/31	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/07	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/14	13:30~14:10	特教CRPD宣導(G123) 特教CRPD宣導(G456)			輔導室		
	14:20~15:00						

僑愛國小113學年度上學期教師週三活動規劃表

時間	內容	講師	主辦處室	備註
09/04 13:30~16:00	反毒宣導			
09/11 13:30~16:30	防震避難宣導			
09/18 13:30~16:30	交通安全宣導			
09/25 14:00~15:00	教師學習社群1		教導處	
10/02 13:30~16:30	教師特教研習1		輔導室	
10/09 13:30~16:30				
10/16 13:30~16:30	教師學習社群2		教導處	
10/23 13:30~16:30				
10/30 13:30~16:30	教師資訊素養研習		資訊	
11/06 13:30~16:30	期中考當週不排研習			
11/13 13:30~16:30	校慶籌備會議一		教導處	
11/20 13:30~16:30	環境教育			
11/27 13:30~16:30	教師特教研習2		輔導室	
12/04 13:30~16:30	校慶籌備會議二		教導處	
12/11 13:30~16:30				
12/18 13:30~16:30	家庭教育教師研習		輔導室	
12/25 13:30~16:30	教師學習社群3			
01/01 14:00~16:00	元旦			
01/08 13:30~16:30	期末考當週不排研習			
01/15 13:30~16:30	期末校務會議			

僑愛國小113學年度上學期導護老師輪值表

週次		中心德目	導護老師	注意事項	備註
1	08/25 - 08/31	典範	教導主任	友善校園週	
2	09/01 - 09/07	啟發	總務主任		
3	09/08 - 09/14	友愛	輔導主任	國家防災日預演	
4	09/15- 09/21	友愛	訓導組長	國家防災日演練	
5	09/22 - 09/28	守法	教務組長		
6	09/29 - 10/05	守法	六甲導師	生命教育月	
7	10/06 - 10/12	尊重	五甲導師		
8	10/13 - 10/19	尊重	四甲導師		
9	10/20 - 10/26	合作	三甲導師	犯罪被害人保護週	
10	10/27 - 11/02	合作	二甲導師		
11	11/03 - 11/09	省思	一甲導師		
12	11/10 - 11/16	負責	教導主任		
13	11/17 - 11/23	負責	總務主任		
14	11/24 - 11/30	寬恕	輔導主任		
15	12/01 - 12/07	寬恕	訓導組長		
16	12/08 - 12/14	助人	教務組長		
17	12/15 - 12/21	助人	六甲導師		
18	12/22 - 12/28	關懷	五甲導師		
19	12/29 - 01/04	關懷	四甲導師		
20	01/05 - 01/11	實踐	三甲導師		
21	01/12 - 01/18	期許	二甲導師		
22	01/19 - 01/25	期許	教導主任		



彰化縣花壇鄉僑愛國民小學
Changhua County Huatan Town Chiaoai Elementary School

校園防災地圖

(火災地震災害)

東經 120.534729
北緯 24.038578

總務處製



圖例

室內避難處所	室外避難處所	急救站	滅火器	消防栓	消防栓	警衛室
指揮中心	物資儲備點	救護器材放置點	通訊設備放置點	AED	AED	災時家長接應區

防、救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
彰化縣災害應變中心
04-7514566
彰化縣教育局
04-7531831

警消醫療單位

花壇鄉重慶分駐所
04-7862014
消防分隊
04-7862082
秀傳醫院
04-7256166

學校災害潛勢資訊

地震潛勢：低
淹水潛勢：中
坡地潛勢：低

標示

----->
建築內路線
----->
建築外路線

1130921國家防災日疏散路線

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 113th academic year

1/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	2/09 ~ 2/15	典範	● 2/11開學日 ● 校務會議2/12(三) ● 課發會2/12(三) ● 學生輔導工作委員會2/1(三) ● 各領域期初會議 ● 主任會議2/14(五)	● 日課表排定 ● 導護編組 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 擬訂健康中心工作計劃 ● 開始實施餐後潔牙 ● 視力保健-下課教室淨空SH150開始實施 ● 掃具調查申請 ● 寒假作業優良名單 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 實施週二氟漱口 ● 口腔保健月活動 ● 測量身高體重視力 ● 中小學聯運	● 擬定輔導工作計畫 ● IEP期初會議(已於期末完成會議) ● 112-1寒假學習扶助執行成果填報 ● 112-2專班開班申請 ● 各班調查特教生鑑定申請需求 ● 開學友善校園週學生宣導(2/9-2/15) ● 特殊教育推行委員會 ● 學生輔導工作委員會 ● 性平、家庭、生命教育委員會 ● 兒少性剝削防制教育學生宣導(2/11)	● 分發收費四聯單 ● 消耗品採買補充 ● 體育及遊樂器材檢查 ● 教學支援教師、兼代課教師加保。 ● 2月份電梯檢查 ● 3-4月值日輪值排定 ● 消防設備安全檢查及申報
二	2/16 ~ 2/22	啟發	● 主任會議2/21(五)	● 拒吸電子菸宣導(訓導) ● 教室採光測量 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 發放體重身高視力通知單 ● 221世界母語日宣導 ● 畢業班導師規劃該屆團體合照事宜	● 愛心志工招募 ● 學生家庭電話訪問 ● 下學期學習扶助專班開始(2/24-6/13) ● 各項補助/獎助金申請	● 請領薪資。 ● 提出勞健保支出憑證 ● 申報補充保費明細及列印繳款單。
三	2/23 ~ 3/01	友愛	● 228連假	● 學童健康狀況調查表 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 腸病毒宣導-正確洗手 ● 學生社團活動開始 ● 實施食農教育	● 準備各類鑑定及轉銜資料(借測驗工具) ● 下學期特教生鑑定(特通網提報3/1-3/22)	● 繳交收費四聯單。 ● 各項經費核銷及撥款出納事宜
四	3/02 ~ 3/08	友愛	● 主任會議3/07(五) ● 品德教育週(每個月的第二週)	● 3/07行動書車(1-3年級) ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 視力保健推廣-下課教室淨空 ● 電子菸師生宣導	● 認輔學生追蹤輔導 ● 特教生鑑定施測 ● 週三教師研習(3/5) ● 兒童權利CRC/身心障礙者權利CRPD	● 體育及遊樂器材檢查 ● 發電機試運轉
五	3/09 ~ 3/15	守法	● 主任會議3/14(五)	● 呈報模範生名單 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 回收『口腔及視力複診檢查調查表』 ● 漸健美班成立 ● 視力保健月活動	● 偏差行為兒童輔導-情緒教育 ● 動物保護宣導(3/11) ● 學生代收代辦費申請 ● 特教生代收代辦費申請	● 第1季水質檢驗 ● 3月份電梯檢查
六	3/16 ~ 3/22	守法	● 主任會議3/21(五) ● 英語教育週	● 體適能測驗開始 ● 縣級模範生表揚參訪 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 執行校園消毒防疫措施 ● 健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 ● 提報校內優秀兒童 ● 特殊疾病學生健康資料之建立 ● 3/17腸病毒群聚宣導	● 員林衡文宮真武獎學金申請 ● 良行樂助獎助學金頒發(3/17) ● 學生適應體育田徑賽(3/21)	● 各項經費核銷及撥款出納事宜 ● 兒童節禮物採購

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 113th academic year

2/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
七	3/23 ~ 3/29	尊重	●主任會議3/28(五)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●校外教學(一至六年級)	●學生自強優秀獎學金申請	●各項經費核銷及撥款出納事宜
八	3/30 ~ 4/05	尊重	●兒童節、清明節連假	●第一次評量試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●追蹤視力不良學童及協助就醫診察 ●4/2兒童節慶祝活動	●教師特教研習:校園性平事件處理(校長)(4/2) ●生命教育學生宣導 ●認輔學生追蹤輔導	●4月份電梯檢查 ●請領薪資 ●第1季綠色採購填報
九	4/06 ~ 4/12	合作	●主任會議4/11(五) ●品德教育週(每個月的第二週)	●4/11行動書車(4-6年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●漸健美班第二次測量體位 ●攝取均衡飲食宣導 ●英語日宣導(3/29) ●4/12畢業生特殊獎送件 ●習作調閱(國語、數學) ●環境教育宣導	●下學期特教生鑑定(特教中心送件4/8) ●生命教育學生宣導 ●清寒原住民獎助學金申請	●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十	4/13 ~ 4/19	合作	●主任會議4/18(五)	●反毒宣導-戒菸拒檳-社區宣導(服務學習) ●教師資訊素養、資訊倫理及資訊安全宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳--海報文宣宣導 ●考卷上傳 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措 ●習作調閱(社會、生活)	●校刊徵稿開始(4/15) ●生命教育學生宣導 ●優秀原住民獎助學金申請	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十一	4/20 ~ 4/26	省思	●主任會議4/25(五) ●第一次定期評量4/22(二)、4/23(三) ●英語教育週	●習作調閱(英語、自然) ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●校園傳染病月 ●腸病毒洗手考核宣導 ●提交畢業考試卷	●家庭教育宣導(4/22) ●暑假學生幸福餐券申請(4/24) ●學生學習扶助篩選測驗時程安排	●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●請領薪資 ●5-6月值日輪值排定 ●113年消防及水上救生宣導《4/23(二)下午-暫定》、113年度上半年自衛消防演練
十二	4/27 ~ 5/03	負責	●主任會議5/02(五)	●5/02行動書車(1-3年級) ●5/03語文競賽分區 ●登革熱孳生源檢核及宣導 ●交通安全教育 ●畢業考試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●母親節-愛的小卡片學生活動開始(4/21) ●教師資訊素養研習(4/30) ●認輔學生追蹤輔導	●提出勞健保支出憑證 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●5月份電梯檢查
十三	5/04 ~ 5/10	負責	●主任會議5/09(五) ●畢業典禮籌備會議 ●品德教育週(每個月的第二週)	●校園諾羅病毒防治宣導 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●母親節慶祝活動(5/9) ●112年學習扶助篩選測驗(5/12-6/30)	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款出納事宜

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 113th academic year

3/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	5/11 ~ 5/17	寬恕	●主任會議5/16(五)	●輪狀病毒防治宣導 ●習作調閱(作文) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●校刊徵稿截止(5/15) ●性平教育學生宣導	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十五	5/18 ~ 5/24	寬恕	●主任會議5/23(五) ●畢業考5/20、21 ●英語教育週	●校園意外傷害宣導月 ●游泳水域安全宣導 ●能源教育週 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●敬老教育宣導(5/20) ●家庭教育教師研習(5/21) ●特教生轉銜會議(新生) ●學生認輔紀錄整理 ●性平教育學生宣導	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十六	5/25 ~ 5/31	助人	●課發暨課程會議 ●畢業典禮協調會議 ●端午節連假	●校園遊戲器材意外傷害介紹 ●交通安全宣導 ●提交暑假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●六年級特教生轉銜會議 ●認輔學生追蹤輔導 ●性平教育學生宣導	●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十七	6/01 ~ 6/07	助人	●主任會議6/06(五) ●畢業典禮第一次彩排6/05(四)(高年級)	●能源教育週(每年六月第一週) ●6/6行動書車(4-6年級) ●漸健美班結業 ●第二次評量試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●第12期校刊發行(6/2) ●期末IEP會議(6/6) ●畢業生升學輔導	●畢業典禮籌備 ●6月份電梯檢查 ●暑假值日輪值排定
十八	6/08 ~ 6/14	關懷	●主任會議6/13(五) ●品德教育週(每個月的第二週) ●畢業典禮第二次彩排6/10(二)(全校) ●畢業典禮6/11(三)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●6/12縣長獎頒獎(暫定)	●「衣衣」不捨一舊制服、運動服回收再利用宣導 ●提交輔導記錄簿及敘獎 ●114年暑假學習扶助開班申請	●畢業餐會 ●消防自衛編組訓練成果提報消防隊。
十九	6/15 ~ 6/21	關懷	●主任會議6/20(五) ●第二次定期評量6/19(四)、6/20(五)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●用藥安全及健康保險宣導 ●游泳水域安全宣導 ●健康中心清潔與消毒 ●家長委員會期末會議宣導-安全上網	●113-2實施家庭訪問調查表(班級統計填報) ●學習扶助系統畢業生轉銜(6/20前)	●第2季水質檢驗 ●彙整111學年度家長會經費收支明細表 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●家長委員會期末會議

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學113學年度第二學期行事曆
School calendar for 2nd semester of 113th academic year 4/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
二十	6/22 ~ 6/28	實踐	●主任會議6/27(五) ●各領域期末會議 ●英語教育週	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●暑假生活須知宣導 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎	●兒童權利公約CRC學生宣導(6/24) ●暑假學生幸福餐券發放(6/26) ●113暑假學習扶助上課通知	●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●總務工作檢討。 ●公物歸還管理。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●運用暑假期間進行維修作業 ●7-8月行政值日輪值排定
二十一	6/29 ~ 7/06	實踐	●6/30休業式 ●7/1暑假開始	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●113-2學習扶助執行成果填報(7/1-8/15) ●學習扶助暑期班開始(7/1-7/28)(4週課程)	
暑假	7/07 ~		●7/28返校日暨備課工作坊 ●8/29返校日暨備課工作坊			●化糞池清理(8月)

僑愛國小113學年度下學期教師週三活動規劃表

時間	內容	講師	主辦處室	備註
02/12 13:30~16:30	期初校務會議			
02/19 13:30~16:30	交通安全宣導			
02/26 13:30~16:30				
03/05 13:30~16:30	特教CRC/CRPD教師研習		輔導室	
03/12 13:30~16:30				
03/19 14:00~16:30				
03/26 13:30~16:30				
04/02 13:30~16:30	校園性平事件處理(校長)		輔導室	
04/09 13:30~16:30				
04/16 13:30~16:30				
04/23 13:30~15:30	評量週			
04/30 13:30~16:30	教師資訊素養研習		資訊	
05/07 13:30~16:30	校內反毒宣導			
05/14 13:30~16:30				
05/21 13:30~16:30	家庭教育研習		輔導室	
05/28 13:30~16:30				
06/04 13:30~16:30	畢業典禮籌備會議			
06/11 13:30~16:30				
06/18 13:30~16:30	評量週			
06/25 13:30~16:30	期末校務會議			

僑愛國小113學年度下學期週二學生宣導活動規劃表

時間		內容			講師	主辦處室	備註
		高年級	中年級	低年級			
02/11	13:30~14:10	兒少性剝削防制宣導(G123)			輔導室		
	14:20~15:00	兒少性剝削防制宣導(G456)					
02/18	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
02/25	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
03/04	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
03/11	13:30~14:10	動物保護宣導(G123)			輔導室		
	14:20~15:00	動物保護宣導(G456)					
03/18	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
03/25	13:30~14:10	校外教學					
	14:20~15:00						
04/01	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
04/08	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
04/15	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
04/22	13:30~14:10	家庭教育宣導(G123)			輔導室		
	14:20~15:00	家庭教育宣導(G456)					
04/29	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/06	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/13	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/20	13:30~14:10	敬老教育宣導(G123)			輔導室		
	14:20~15:00	敬老教育宣導(G456)					
05/27	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/03	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/10	13:30~14:10	畢業典禮第二次彩排(全校)					
	14:20~15:00						
06/17	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/24	13:30~14:10	兒童權利公約CRC宣導(G123)			輔導室		
	14:20~15:00	兒童權利公約CRC宣導(G45)					

僑愛國小113年度第二學期導護老師輪值表

週次		中心德目	導護老師	注意事項	備註
1	02/09~02/15	典範	訓導組長	友善校園週	
2	02/16~02/22	啟發	一甲導師		
3	02/23~03/01	友愛	教導主任		
4	03/02~03/08	友愛	總務主任		
5	03/09~03/15	守法	輔導主任		
6	03/16~03/22	守法	教務組長		
7	03/23~03/29	尊重	六甲導師		
8	03/30~04/05	尊重	五甲導師		
9	04/06~04/12	合作	四甲導師		
10	04/13~04/19	合作	三甲導師		
11	04/20~04/26	省思	二甲導師		
12	04/27~05/03	負責	一甲導師		
13	05/04~05/10	負責	教務組長		
14	05/11~05/17	寬恕	訓導組長		
15	05/18~05/24	寬恕	六甲導師		
16	05/25~05/31	助人	五甲導師		
17	06/01~06/07	助人	四甲導師		
18	06/08~06/14	關懷	三甲導師		
19	06/15~06/21	關懷	二甲導師		
20	06/22~06/28	實踐	一甲導師		
21	06/29~07/05	實踐	教導主任		