

彰化縣縣立曉陽國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 經驗豐富 2. 學歷整齊 3. 有教學熱忱 4. 在地化	1. 年齡層較高。 2. 正式英語教師及科任教師聘任不易。	1. 學習意願高。 2. 配合度高。	1. 近年因減班，代理、代課教師容易流動。 2. 教師間彼此經驗分享較少。	1. 遇出缺時先申請縣內正式教師調任 2. 辦理教師專業成長社群，分享教學經驗。
學生能力	1. 生活常規佳。 2. 學科能力佳。 3. 可塑性高。	1. 部分學生個性較內向，怯於表現。 2. 部分低成就學生學習較消極。	1. 服從性高，願接受指導。 2. 對外比賽成績佳，極具潛力。 3. 刻苦耐勞，學習韌性佳。	1. 文化不利，缺乏學習刺激。 2. 班級人數少，學生社交經驗待補強。	1. 鼓勵學生適性發展給予學生不同的舞台 2. 辦理戶外教育增加學生社交經驗 3. 持續開設學扶班，幫助低成就學生建立自信
家長條件	1. 認同教育為子弟社會流動重要因素。 2. 高度配合學校教育措施。	1. 部分家長工作繁忙，缺少親子相處時間。 2. 家長教育程度落差較大。	1. 家長會高度支持學校，提供助力。 2. 家長學習意願高，參與親職活動比率高。	1. 弱勢、單親、新住民子女逐年增加。 2. 部分隔代教養家庭，祖父母較無能力管教孫子女。	1. 定期辦理相關家長成長主題研習。 2. 定期辦理班親會，增強親師間的連結，並以簡單易懂的方式宣達校方訊息。

社區文化環境	1. 社區動員能力強，支援學校活動。 2. 家長熱心公益。	1. 本校距離線西鄉立圖書館較遠，社區內缺乏社區共讀站。 2. 學生對於家鄉及社區文化認識較少。	1. 地方人士積極提供獎助學金，鼓勵學生努力學習。 2. 地方重視文化資產，對教育發展有共識。	1. 文化不利，有待更多文化資源入駐。 2. 對教育脈動了解有限，無法與時俱進。	1. 引入佛光山的海鷗書車增加學生閱讀機會。 2. 鼓勵學生積極參加彩繪燈籠或是社區營造活動。
--------	----------------------------------	---	--	---	--

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
- 親師生： - 家長會課發會 - 社區：發展協會 農會 - 校友、家長 歷屆校友 班親會 - 社團：直笛社 科學積木社 籃球社	- 文化： - 陶藝彩繪。 - 寒冬送暖。 - 宗教： - 宗教采風 - 宗教拼圖 - 食衣住行：食農教育交通安全 - 文教：蝴蝶生態海洋教育	- 地形： 本鄉地勢平坦係屬沿海平原地帶，後又開發出海埔新生地及彰濱工業區。 - 地理區位： 位於彰化縣西北端，西臨台灣海峽，北沿伸港鄉，東接和美鎮，南臨鹿港鎮，是彰化縣最小的漁業鄉鎮。 - 動植物：淡小紋青斑蝶 樺斑蝶紅姬緣椿象台灣樂樹爬森藤馬利筋	- 城鄉景觀：肉粽角 彰濱風車 - 水利：烏溪濁水溪 - 歷史遺跡：蛤蜊兵營道東書院	- 農林漁：農業主要是水稻，還有甘藷產出。牧業以鵝鶉著名。漁產以烏魚最知名。 - 服務業：有加油站及便利超商，餐飲服務以小本經營為主。 - 文創產業有餅乾優格工廠及興麥蛋捲烘焙王國

彰化縣線西鄉曉陽國小附近人文景觀介紹



(說明)線西鄉觀光導覽圖



(說明)線西鄉美麗的海景(自然)



(說明)蛤蜊兵營(人文)



(說明)優格餅乾學院(產業)



頂犁村姚家古厝(人文)



曉陽福德宮是本地信仰中心(宗教信仰)

曉陽國小 SWOTA 分析與教學上的反思

一、環境因素

1. 曉陽國小位於線西鄉的東側，主要學區分布於頂犁村、下犁村與德興村，曉陽國小附近的社區屬於農村與工業混合的聚落，但是曉陽國附近社區以頂犁村和下犁村人口較為密集，家長多為附近工業區的上班族，工作較為忙碌。
2. 學校的應對：導師會與家長建立 LINE 群組方便重要事情聯繫，若遇放學後，家長較晚來載學生，學校設值班老師制度，會由值班老師協助照顧小朋友並等待家長接走學生。

二、教師因素

1. 解決教師任教年齡偏高問題：本校於 113 學年透過縣內介聘申請新調任的五年級級任老師，屬於有教學經驗較為年輕的老師。
2. 增加教師橫向連結，另外，112 學年下學期亦有較年輕的短期代課老師來應徵，也受到小朋友的歡迎。

三、學生因素

1. 因應部分未通過篩選測驗學生，本校一年四期皆會開設學習扶助班，以幫助低成就的學生能重建基本學習能力並跟上原班的學習。
2. 為了協助忙於工作較晚下班的家長及家中無能力送孩子上安親班或補習班的家庭，本校設有課後照顧班及寒、暑期課輔班，以減輕學區中低收入家庭家長的負擔，讓家長無後顧之憂。

結語：形塑愛家、愛校、愛鄉的校本教育

曉陽國小雖然屬於小型學校，但學區附近有豐富的農業景觀、和各種不同的特色產業，加上美麗的自然景觀和人文匯聚的聚落風貌，和在地人殷勤樸實的精神，這些都是許多的知識寶藏，若能將在地的文化轉成容易吸收知識，漸漸形成學生的生活經驗，並在他們兒童時期建立對家鄉美好的印象，將來這群孩子長大後進入各行各業各展所長時，相信這群曉陽的校友們也能將自己所學所長重新奉獻於自己的家鄉和學校，成為真正的曉陽之光。