

## 彰化縣縣立南鎮國小 113 學年度第一學期六年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒 Wonder World<br>7                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                                     |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【國際教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。                                                                                                 |                 |     |      |                   |

| 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |                                |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 課程架構                                                                                      |                                |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
| 教學進度<br>(週次)                                                                              | 教學單元名稱                         | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                               |
|                                                                                           |                                |    | 學習表現                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
| 第一週                                                                                       | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2  | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所 | 1. 能詢問他人及<br>回答來自哪個國<br>家。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 Australia,<br>Canada, France,<br>India, Japan,<br>the ROC<br>(Taiwan), the<br>UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：<br>Where are you<br>from? I'm from<br>Japan.<br>4. 能了解國名的<br>字首要大寫。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師使用單字<br>圖卡，帶學生念讀<br>單字，直到熟悉為<br>止。<br>2. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生聽讀並指讀課<br>本上相對應的單字<br>圖。<br>3. 教師將 16 張<br>單字卡和單字圖卡<br>發給學生，教師念<br>一個國家，請拿到<br>該國家單字卡和單<br>字圖卡的學生起立<br>並念出單字。<br>4. 教師教學直述<br>句 I'm (not)<br>from .，並請學生 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教<br>育】<br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽辨句子的節奏。<br/> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/> ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/> 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/> *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎1-</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/> Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/> *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> | <p>隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/> 第二節<br/> <b>【暖身活動】</b><br/> <b>【句型教學活動】</b><br/> Sentence A<br/> A. Listen, Read, and Say<br/> 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br/> 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/> 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/> B. Listen and Number</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>*1-<br/>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。<br/>◎2-<br/>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>2-III-3<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語介紹</p> | <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>1. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生在空格中填入<br/>代號。<br/>2. 帶領全班以問<br/>答的方式，一起核<br/>對答案。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據<br/>表格一起念出句<br/>子。<br/>2. 教師教學名詞<br/>可分為「專有名<br/>詞」和「普通名<br/>詞」，專有名詞指<br/>「特定」的名稱；<br/>普通名詞則是指<br/>「一般」的名稱。<br/>專有名詞字首通常<br/>須大寫，而「國<br/>名」、「星期」、「人<br/>名」皆屬於專有名<br/>詞，故字首須大<br/>寫。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 自己。<br>2-III-4<br>能以簡<br>易的英<br>語介紹<br>家人和<br>朋友。<br>2-III-7<br>能作簡<br>易的回<br>答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀與聽寫國小階段 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                            |
|-----|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                |   | 土民情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                            |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III- | 1. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：<br>Is he / she from<br>the USA? Yes, he<br>/ she is. No,<br>he's / she's<br>not. He's /<br>She's from the<br>UK.。<br>2. 能了解國名的<br>字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 教師將問答句<br>句型條貼在黑板<br>上，帶領學生練<br>習。<br>2. 教師隨機詢問<br>一位學生 Are you<br>from?，引導學生<br>回答 Yes, I am.<br>/ No, I'm not.。<br>3. 教師接著詢問<br>全班 Is he / she<br>from?，請學生回<br>答 Yes, he / she<br>is. 或 No, he's<br>/ she's not.<br>He's / She's | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教<br>育】<br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的</p> | <p>from .。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Guess</p> <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡</p> | <p>簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15~ 17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Can you name more mammals?<br/>Bears, cats, dogs, tigers, zebras.</p> <p>(2) What's the</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11</p> |  | <p>largest animal in the ocean?<br/>Whales.</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階段基本<br>常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖示填寫<br>簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫<br>課堂中所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀與 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                     |   |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                     |   | <p>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                                                |                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                            |
| 第三週 | <p>節慶教學</p> <p>中秋節</p> <p>Culture &amp; Festivals Moon Festival</p> | 2 | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p> | <p>1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。</p> <p>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|  |  |  |                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> |  | <p>Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) How do they</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                             |   |                              |                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                       |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                             |   |                              |                                 |                                                                         | <p>celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |                                                             |                                       |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab- | <p>1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p> | <p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p> | <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> | <p>發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。</p> <p>5. 教師檢視答案。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節</p> | <p>用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念出韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</li> <li>3. 將學生分成兩人一組練習。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</li> <li>2. 教師帶領全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> |  | <p>Read</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。</li> <li>3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。</li> <li>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。</li> <li>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                     |                    |                                                    |                                                                   |                                                             |                                     |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                             |   | <p>中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                    |                                                    |                                                                   |                                                             |                                     |
| 第五週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                                         | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組 | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |  | <p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9</p> | <p>合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-</p> | <p>主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p> | <p>1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。</p> <p>(1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books.</p> <p>(2) How does May go to school? She goes to school by bus.</p> <p>(3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day.</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-</p> | <p>性。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌</p> | <p>2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> |  | <p>Book，請學生聆聽。</p> <p>2. 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書籍，請學生查閱以利討論。</p> <p>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> <p>【指定作業】</p> <p>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>2. 教師可指派</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                   |    |  |                                                        |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描</p> | 測。 |  | <p>Think and Share</p> <p>問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                |                                    |                               |                                  |
|-----|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|     |                               |   | <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中<br/>能把握<br/>機會，<br/>勇於嘗<br/>試使用<br/>英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                      |                                                |                                    |                               |                                  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a<br>Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的                                                                                                                                                                                                                    | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、 | <p>1. 能詢問他人及<br/>回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察</p> | <p>【多元文<br/>化教育】<br/>多 E6 了解</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p> | <p>彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> | <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。</p> <p>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What' s wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>3. 請學生兩人一</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發</p> |  | <p>組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。</p> <p>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生病症前須加 a。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句型，並<br/>使用於簡<br/>易日</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 測。                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a .。<br>2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Ask<br>1. 請學生觀察情境圖，並說一說各 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> |  | <p>個角色的病症。</p> <p>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                              |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> | 測。 |  | <p>故事內容。</p> <p>3. While Reading<br/>請學生看課本第29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading<br/>教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4<br>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 文字<br>詞。<br>*5-<br>III-10<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>拼寫英<br>文字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動預<br>習、溫<br>習功<br>課。<br>6-III-4<br>會在生<br>活中或<br>媒體上<br>注意到<br>學過的<br>英語。<br>6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                      |
|-----|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                               |   | 能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                      |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a<br>Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5<br>能聽辨 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞 | 1. 能聽辨、認讀<br>ar 和 or 的發音<br>規則與字母拼讀單<br>字。<br>2. 能知道相同的<br>聲音，有不同的拼<br>讀方式。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領<br>域，能理解促進健<br>康生活的方法及資<br>源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar<br>和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則拼念<br>car, farm,<br>party, corn,<br>horse, pork。<br>3. 教師提醒要念<br>清楚 [r]，漏了<br>[r] 會使單字變成<br>另一個字。<br>4. 播放 Super E-<br>Book，請學生跟<br>念。<br>5. 請學生想想還<br>有哪些 ar 和 or<br>的字，教師將黑板<br>分成兩個部分，標<br>明 ar 和 or，請<br>學生把想到的字說 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文<br>化教育】<br>多 E6 了解<br>各文化間<br>的多樣性<br>與差異<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活的對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。</p> <p>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。</p> <p>D Listen and Circle</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                              |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What's Joe</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中</p> |  | <p>talking about?<br/>He's talking<br/>about seeing a<br/>doctor in Taiwan<br/>and in the UK.<br/>(2) What do<br/>people usually<br/>do when they<br/>have a cold in<br/>the UK? People<br/>usually stay at<br/>home, get some<br/>rest, and drink<br/>water.</p> <p>4. 教師帶念，若<br/>遇生字，以<br/>Phonics 規則引導<br/>學生拼讀，並解釋<br/>其字義。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本節課所學習<br/>的內容。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                     |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生從短文中找出 Question Words。<br>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water，並說一說短文大意。<br>3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> | <p>/ Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？</li> <li>2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 雞湯可增強免疫系統。</li> <li>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。</li> <li>(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。</li> <li>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。</li> </ol> </li> <li>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                      |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7</p> | <p>字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>/ Super 電子書，<br/>複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 英語。<br>6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生活<br>中能把<br>握機<br>會，勇<br>於嘗試<br>使用英<br>語。<br>7-III-4<br>對教師<br>或同學<br>討論的<br>內容能<br>舉出示 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                               |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                              |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                   |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                              |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III- | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第一節<br><b>【單字教學活動】</b><br>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。<br>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。<br>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。<br>5. 教師播放 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.</p> <p>(2) What' s the matter with them? Aiko has a</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼</p> |  | <p>sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                              |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                              |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm<br>to Table | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨<br/>英語的<br/>子音、<br/>母音及<br/>其不同<br/>的組<br/>合。</p> <p>◎1-<br/>III-3<br/>能聽辨<br/>句子的<br/>語調。</p> <p>◎1-<br/>III-4<br/>能聽辨<br/>課堂中<br/>所學的<br/>片語、<br/>句子及<br/>其重<br/>音。</p> <p>◎1-<br/>III-5<br/>能聽辨<br/>句子的</p> | <p>◎Ab-<br/>III-1<br/>子音、<br/>母音及<br/>其組<br/>合。</p> <p>◎Ab-<br/>III-5<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ab-<br/>III-3<br/>簡易的<br/>生活用<br/>語。</p> <p>Ac-III-<br/>4 國小<br/>階段所<br/>學字詞<br/>(能</p> | <p>1. 能詢問他人及<br/>回答想吃的食物。</p> <p>2. 能熟練本課字<br/>彙 pizza, rice,<br/>soup, steak,<br/>dumplings,<br/>noodles,<br/>sandwiches,<br/>French fries。</p> <p>3. 能聽懂並能應<br/>用本課主要句型：<br/>What would you<br/>like to eat?<br/>I' d like some<br/>pizza, please.</p> <p>4. 能區分可數及<br/>不可數的食物。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and<br/>Say</p> <p>1. 教師使用單字<br/>圖卡，帶學生念讀<br/>單字，直到熟悉為<br/>止。</p> <p>2. 教師將單字圖<br/>卡貼在黑板上，並<br/>將單字卡發給幾位<br/>學生。</p> <p>3. 教師念單字，<br/>請學生上臺配對單<br/>字卡和單字圖卡，<br/>並帶領全班一起念<br/>出單字。</p> <p>4. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生聽讀並指讀課<br/>本上相對應的單字<br/>圖。</p> <p>5. 教師帶領學生<br/>運用 I' d like<br/>some . 代入單</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教<br/>育】<br/>環 E1 參與<br/>戶外學習<br/>與自然體<br/>驗，覺知<br/>自然環境<br/>的美、平<br/>衡、與完<br/>整性。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2</p> | <p>字，練習念出句子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>From Farm to Table</p> <p>1. 教師帶領學生念讀。</p> <p>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。</p> <p>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5<br/>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡</p> | <p>故事發展的排序。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>/ Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  | <p>生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                             |                                              |                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                              |                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>                                                                          | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及不可數的食物。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問幾位學生 Would you</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> | <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>like some?，引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。</p> <p>2. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Reminder</p> <p>1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。</p> <p>2. 請學生觀察單字。</p> <p>3. 教師說明「可</p> | <p>衡、與完整性。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5</p> | <p>型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。</p> <p>4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。</p> <p>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> |  |  | <p>故事內容。</p> <p>4. While Reading<br/>請學生看課本第47~49頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading<br/>請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本<br/>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖<br/>示填寫簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中所學<br/>的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。<br/>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。<br/>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生活<br>中能把<br>握機<br>會，勇<br>於嘗試<br>使用英<br>語。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-2<br>能將事 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                 |   | 件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                           |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的句子及 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3<br>簡易的生活用 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。<br>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。<br>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 將學生分成兩 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> |  | <p>人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念讀短文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</li> <li>3. 練習數次，直到學生熟練為止。</li> <li>4. 請學生分組練習念讀短文。</li> </ol> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念讀韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</li> <li>4. 將學生分成兩人一組練習。</li> </ol> <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。</li> <li>2. 請學生指讀發</li> </ol> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>音例字，並圈起 oi, oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/><b>【閱讀策略教學】</b><br/>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。</p> <p>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> |  | <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |      |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|
|  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  | 的內容。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                                                                            |           |                   |               |              |        |
|------|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------|--------------|--------|
|      |                        |   | <p>其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2<br/>能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |           |                   |               |              |        |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm | 2 | 1-III-1<br>能聽辨                                                                                                                                             | ◎Ab-III-1 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序 | 第七節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】 |

|  |          |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                           |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | to Table |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀並認識各國的麵食。</p> | <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作</p> |  | <p>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種麵食。</p> <p>(1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。</p> <p>(2) 越南河粉：. 用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。</p> <p>(3) 義大利麵：. 可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                             |       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5<br/>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發</p> | 簡易猜測。 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句型，並<br/>使用於簡<br/>易日</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                 |   |                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                 |   | <p>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
| 第十五週 | <p>生活作息</p> <p>Unit 4 A Call in the Morning</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-</p>        | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>1. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read,</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。</li> <li>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</li> <li>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</li> </ol> <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。</li> <li>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。</li> </ol> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</li> </ol> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮</p> |  |  | <p>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段<br/>基本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✱5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接觸課外英語學習素 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 材。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3<br>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民 |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                         |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in<br>the Morning | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1- | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小 | 1. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>Do you have<br>lunch at twelve?<br>Yes, I do. No, I<br>don't. I have<br>lunch at twelve<br>thirty.<br>2. 能了解第三人<br>稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before<br>Reading 教師播放<br>Super E-Book 導<br>讀影片，說明情境<br>內容，鼓勵學生說<br>一說故事內容。<br>2. While Reading<br>教師播放故事動畫<br>或提問相關問題。<br>3. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生仔細聆聽故事<br>對話。<br>4. 教師逐句念讀<br>句子，學生跟讀。<br>5. After Reading<br>教師引導學生討<br>論：<br>(1) Do you get<br>up at the same | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E11 培<br>養規劃與<br>運用時間<br>的能力。<br>涯 E12 學<br>習解決問<br>題與做決<br>定的能<br>力。 |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-5<br/>能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10<br/>能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎1-III-11<br/>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-2<br/>簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.<br/>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br/>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                        |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading<br/>教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.</p> <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |                                                                            |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p> |  | <p>再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫 |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>*5-</p> <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                          |   |                                                                                                                                                                     |           |                          |               |              |          |
|------|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------|--------------|----------|
|      |                          |   | <p>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中<br/>能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |           |                          |               |              |          |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in | 2 | 1-III-1<br>能聽辨                                                                                                                                                      | ◎Ab-III-1 | 1. 能聽辨、認讀<br>ou 和 ow 的發音 | 第五節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】 |

|  |             |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                        |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | the Morning |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p> | <p>規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。</p> <p>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。</p> <p>◎2-<br/>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。</p> <p>◎2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正</p> |  | <p>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>跟讀 ou 和 ow 發<br/>音規則及字母拼讀<br/>單字，並熟練字母<br/>拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and<br/>Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-<br/>Reading<br/>Question 。</p> <p>2. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章<br/>提問，檢視學生理<br/>解能力。</p> <p>(1) What time<br/>does Kevin get<br/>up? He gets up<br/>at 6:30.</p> <p>(2) How many<br/>hours of sleep<br/>does Kevin have?<br/>He has seven<br/>hours of sleep.</p> <p>(3) Does Kevin</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p> |  | <p>have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>※4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>*5- |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                 |   |                                                                                                         |                                                                |                                                                       |                                                                                                                                           |                                                             |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                 |   | <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                |                                                                       |                                                                                                                                           |                                                             |                                                                        |
| 第十八週 | <p>生活作息</p> <p>Unit 4 A Call in the Morning</p> | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3<br/>能聽辨</p>                                          | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p> <p>2. 請學生完成 B.</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-</p> |  | <p>Read and Write，全班核對答案。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題，並討論解決方法。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種餐點。</p> <p>(1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。</p> <p>(2) 傳統日式早</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> | <p>III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they' re crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                          |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11</p> |  |  | <p>know?。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階段基本<br>常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖示填寫<br>簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫<br>課堂中所學<br>的句子。<br>5-III-1<br>認讀與 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                                                                                       |                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                       |
|------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                               |                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                       |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。<br>2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。<br>3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。<br>5. 教師播放 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能 |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No,</p> | 力。 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的字<br/>母拼讀<br/>規則讀<br/>出英文字</p> |  |  | <p>he doesn't. He<br/>goes to school<br/>at seven thirty.<br/>(2) What does<br/>Joe usually have<br/>for breakfast?<br/>He usually has a<br/>sandwich and<br/>some milk.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 /<br/>Super 電子書，複<br/>習 Unit 3 、Unit<br/>4 學過的單字、句<br/>型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                |
|-----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   | 詞。                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                |
| 第廿週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou 和 ow發音規則與字母拼讀單字。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話。</p> <p>2. 請學生依對話短文內容完成時間軸，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>C. Play and Say</p> <p>1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。</p> <p>2. 將學生分成 2~4 人一組。</p> <p>3. 教師說明並示</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。<br/> ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br/> ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br/> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br/> 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br/> 4-III-4 能依圖畫、圖</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/> Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>範遊戲步驟：<br/> (1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。<br/> (2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。<br/> 4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                            |   |                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                  |                                                                                           |                                      |                                                               |
|------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|      |                            |   | 示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>◎5-<br>III-5<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |                                                      |                                                                                                  |                                                                                           |                                      |                                                               |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。                                                                                                     | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>*Ab-<br>III-4 | 1. 能熟練並運用<br>國家、食物等單<br>字。<br>2. 能仿造課本示<br>範，發揮創造力，<br>製作 country<br>guessing book。<br>3. 能以英文介紹 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【教學活動】<br>1. 教師發給每位<br>學生兩張 A4 紙。<br>2. 請學生在兩張<br>A4 紙底部距離 2<br>公分處做記號，再 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> | <p>國家特色。</p> | <p>將一張紙依記號疊放在另一張紙上。</p> <p>3. 將上方的紙向下摺至 2 公分記號處，接著將下方的紙依折痕向下摺。</p> <p>4. 在小書右下角標上 1~4，並以釘書機固定小書頂端。</p> <p>5. 在第一頁寫上 What country is it?，並畫上問號。</p> <p>6. 請學生選一個國家，在第二頁到第四頁寫下並畫出該國相關線索。</p> <p>7. 教師可視學生程度請學生寫出句子，如：學生選擇 Australia，除了寫下並畫出袋鼠，亦可請學生寫出 It's home to kangaroos.。</p> <p>8. 將小書翻至背面，寫出答案。</p> <p>【指定作業】</p> | <p>衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> | <p>型結構。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段<br/>所學字詞<br/>及句型的<br/>生活溝通。</p> |  | <p>請學生利用音檔 /<br/>Super 電子書，複<br/>習 Unit 3 、Unit<br/>4 學過的單字、句<br/>型、發音例字。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【作品發表】</p> <p>1. 將學生分成兩<br/>人一組，請學生 A<br/>依學生 B country<br/>guessing book 上<br/>的線索猜出國家，<br/>學生 B 於活動進<br/>行中以提問引導，<br/>如：</p> <p>(1) What animals<br/>live in this<br/>country?</p> <p>(2) What are the<br/>famous tourist<br/>spots /<br/>landmarks in<br/>this country?</p> <p>2. 請學生再找下<br/>一位學生進行活<br/>動。</p> <p>3. 請學生上臺介<br/>紹自己的 country<br/>guessing book，</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                              |  |                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> |  | <p>讓臺下的學生猜。</p> <p>4. 教師給予表揚<br/>和肯定。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 /<br/>Super 電子書，複<br/>習 Unit 3 、Unit<br/>4 學過的單字、句<br/>型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 彰化縣縣立南鎮國小 113 學年度第二學期六年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒 Wonder World<br>8                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(36)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。               |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | 【戶外教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】<br>E3 通合作與和諧人際關係。<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。                                                    |                 |     |      |                   |

|              | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |    |                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程架構         |                                                                                                |    |                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                              |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                         | 節數 | 學習重點                                                                                                  |                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                                                                 |
|              |                                                                                                |    | 學習表現                                                                                                  | 學習內容                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                              |
| 第一週          | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend                                                                    | 2  | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1- | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab- | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生<br>活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-4<br/>能聽辨<br/>課堂中<br/>所學的<br/>片語、<br/>句子及<br/>其重<br/>音。<br/>◎1-</p> <p>III-6<br/>能聽懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>◎1-</p> <p>III-9<br/>能聽懂<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>◎1-</p> <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>◎2-</p> <p>III-1</p> | <p>III-5<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。<br/>◎Ac-</p> <p>III-3<br/>簡易的<br/>生活用<br/>語。<br/>Ac-III-</p> <p>4 國小<br/>階段所<br/>學字詞<br/>(能<br/>聽、<br/>讀、說<br/>300 字<br/>詞，其<br/>中必須<br/>拼寫<br/>180 字<br/>詞)。<br/>Ad-III-</p> <p>1 簡易<br/>標點符</p> | <p>/ Super 電子書，<br/>複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A.Listen, Read,<br/>and Say<br/>1. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生仔細聽內容並<br/>跟讀句型 A。<br/>2. 可分兩段練<br/>習，先練習 What<br/>do you like to<br/>do?，熟悉後再加<br/>上後半段 in your<br/>free time。<br/>3. 搭配單字卡和<br/>句型條進行練習。<br/>B. Ask, Write,<br/>and Play Bingo<br/>1. 請學生從自己<br/>課本上的九宮格，<br/>選一個自己喜歡的<br/>休閒活動，在下方<br/>填入自己的名字。<br/>2. 請學生找一位<br/>同學，詢問對方<br/>What do you like</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能念出英語的語音。<br/> ◎2-III-2<br/> 能說出課堂中所學的字詞。<br/> 2-III-7<br/> 能作簡易的回答和描述。<br/> 2-III-8<br/> 能作簡易的提問。<br/> ◎2-III-9<br/> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/> ◎3-III-1</p> | <p>號。<br/> Ad-III-2<br/> 簡易、常用的句型結構。<br/> *◎Ae-III-1<br/> 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> *Ae-III-2<br/> 繪本故事、兒童短劇。<br/> B-III-2<br/> 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3<br/> 依綜合</p> |  | <p>to do in your free time?', 根據對方的回答, 請對方在該活動圖示底下簽名。<br/> 3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名 (直排、橫排、斜線皆可), 就是 Bingo 贏家。<br/> Grammar Focus<br/> 1. 帶學生一起念出表格中的句子。<br/> 2. 提醒學生問句主詞是 you 時, 回應句要用 I 或 We 回答。<br/> 3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時, 疑問句要用 Does 開頭。<br/> 4. like to do 的 to 不可遺漏。<br/> 【指定作業】<br/> 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-</p> | <p>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。<br/>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。<br/>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                      |                                              |
|-----|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                |   | 使用。<br>7-III-4<br>對教師<br>或同學<br>討論的<br>內容能<br>舉出示<br>例或反<br>例。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。 |                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                      |                                              |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New<br>Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-2                                                                                   | ◎Ab-III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音<br>節、多 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you like to go camping in your free time?<br>Yes, I do. No, I don' t. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9</p> | <p>音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p> | <p>下：Do you like to play basketball in your free time?</p> <p>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。</p> <p>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> | <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生</p> <p>活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第15 ~ 17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading<br/>教師再次提問，檢</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | 相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> | <p>第五節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。</p> <p>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。</p> <p>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生<br/>活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-</p> |  | <p>字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。</p> <p>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。</p> <p>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Why are outdoor activities good for you? They</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中</p> | <p>2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> |  | <p>make you healthy and strong.</p> <p>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |    |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫</p> | 測。 |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                     |                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                             |                                                                            |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | <p>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                             |                                                                            |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是</p>                           | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Choose</p> <p>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。</p> <p>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，所以 Let's Go</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然</p> |

|  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p> | <p>音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p> |  | <p>Outdoors! 最適合。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。</p> <p>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？</p> <p>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This is a Dutch cargo</p> |  | <p>和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生<br/>活型態對<br/>其他生物<br/>與生態系<br/>的衝擊。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 型的句子。<br>◎1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。 | (能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-1<br>簡易標點符號。<br>Ad-III-2<br>簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1<br>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2<br>繪本故 |  | bike.。<br>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。<br>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民<br/>情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                    |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | 易的猜測。                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                    |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則</p> | <p>1. 能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。</p> <p>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。</p> <p>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。</p> <p>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p> | <p>工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。</p> <p>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1</p> | <p>用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist.。<br/>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組, 進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write<br/>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片, 確認熟悉所有單字。<br/>2. 教師請學生以</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p> |  | <p>自己先在 8 個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應句，職業要改成複數形式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                      |                                                     |
|-----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                    |   | 舉出示例或反例。<br>◎9-III-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                      |                                                     |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、         | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab- | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you want to be a writer?<br>Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike? , 該生根據自己的夢想工作回答。<br>2. 教師再問 What do you want to | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> | <p>III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p> | <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>be?，該生回答自己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> |  | <p>子。</p> <p>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Does 。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段<br/>所學字詞及<br/>句型的生活<br/>溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊<br/>作簡易猜測。</p> |  | <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第<br/>29~31 頁的圖，教<br/>師提問相關問題，<br/>引起學生學習興<br/>趣。</p> <p>3. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生仔細聆聽故事<br/>對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀<br/>句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放<br/>Super E-Book 故<br/>事動畫，提問相關<br/>問題：<br/>(1) Who wants to<br/>be a police<br/>officer? Jello<br/>does.<br/>(2) Does Amy<br/>want to be a<br/>basketball<br/>player? Yes, she<br/>does. She likes<br/>to play<br/>basketball.</p> <p>6. After Reading<br/>學生熟悉故事對話<br/>內容後，教師再指</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |  |  |                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8</p> |  |  | <p>導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-1<br>運用已學過字詞之聯 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨<br/>英語的<br/>子音、<br/>母音及<br/>其不同<br/>的組<br/>合。</p> <p>◎1-<br/>III-4<br/>能聽辨<br/>課堂中<br/>所學的<br/>片語、<br/>句子及<br/>其重<br/>音。</p> <p>◎1-<br/>III-6<br/>能聽懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎1-<br/>III-9<br/>能聽懂<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎1-</p> | <p>◎Ab-<br/>III-1<br/>子音、<br/>母音及<br/>其組<br/>合。</p> <p>◎Ab-<br/>III-2<br/>單音<br/>節、多<br/>音節，<br/>及重音<br/>音節。</p> <p>◎Ab-<br/>III-3<br/>片語及<br/>句子的<br/>重音。</p> <p>*Ab-<br/>III-4<br/>句子的<br/>語調及<br/>節奏。</p> <p>◎Ab-<br/>III-5<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>(含看<br/>字讀</p> | <p>1. 能聽辨、認讀<br/>f、ph 和 gh 的發<br/>音規則與字母拼讀<br/>單字。</p> <p>2. 能知道 f、ph<br/>和 gh 拼讀組合發<br/>出相同的聲音。</p> <p>3. 能運用字母拼<br/>讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並<br/>朗讀短文內容。</p> <p>5. 能專注聽講並<br/>參與班級討論。</p> | <p>第五節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活<br/>動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽<br/>f、ph 和 gh 的發<br/>音。</p> <p>2. 引導學生運用<br/>發音規則一個一個<br/>拼念 farmer,<br/>fish, photo,<br/>phone, cough,<br/>laugh。</p> <p>3. 播放 Super E-<br/>Book 讓學生跟<br/>念。</p> <p>4. 請學生想想還<br/>有哪些 f, ph 和<br/>gh 的字，教師將<br/>黑板分成三個部<br/>分，個別標明 f,<br/>ph 和 gh，請學生<br/>念出想到的字，教<br/>師寫在黑板。</p> <p>5. 教師帶全班一<br/>起念黑板上的三組<br/>字彙。</p> <p>B. Listen and<br/>Chant</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> <p>【生涯規<br/>劃教育】<br/>涯 E4 認識<br/>自己的特<br/>質與興<br/>趣。<br/>涯 E9 認識<br/>不同類型<br/>工作／教<br/>育環境。</p> |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> |  | <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師根據文章</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中</p> | <p>構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>提問檢視學生之理解能力。</p> <p>(1) What does Harry do? He' s a YouTuber. He is a dentist. He' s also an artist.</p> <p>(2) What is Harry' s favorite job? YouTuber.</p> <p>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學<br/>習新的<br/>字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字<br/>典查閱<br/>字詞的<br/>發音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                            |   |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |   | <p>例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                    |
| 第八週 | <p>職業</p> <p>Unit 2 Kevin' s Dream Job</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重</p>  | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。</p> <p>3. 能專注聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。</p> <p>6. 能認識不同專業領域的工作犬。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？</p> <p>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p> |  | <p>topic sentence。</p> <p>4. 請學生完成第41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2</p> |  | <p>生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-1<br>運用已<br>學過字<br>詞之聯<br>想以學<br>習新的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |            |   |                                                                                                                                                           |           |                        |               |              |        |
|-----|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------|--------------|--------|
|     |            |   | <p>字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |           |                        |               |              |        |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨                                                                                                                                            | ◎Ab-III-1 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句 | 第一節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】 |

|  |          |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                 |
|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Review 1 |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p> | <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。</p> <p>2. 教師先帶學生</p> | <p>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生態型對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |
|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                    |   |                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                      |                                      |
|-----|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                    |   | ◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的<br>速度朗讀簡易句型的句<br>子。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼<br>讀規則讀出英文字<br>詞。 |                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                      |                                      |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was<br>Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的<br>子音、母音及<br>其不同的組<br>合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨                          | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及<br>其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多<br>音節， | 1. 能詢問他人及<br>回答過去某個時間<br>所在的地點。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 two days ago,<br>yesterday, last<br>night, two hours<br>ago, an hour<br>ago。<br>3. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型： | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師運用單字<br>卡，帶學生配合音<br>節拍手念單字，直<br>到熟悉為止。<br>2. 教師播放<br>Super E-Book，請 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>E3 通合作<br>與和諧人<br>際關係。 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所</p> | <p>Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。</p> <p>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>語音。<br/>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8<br/>能作簡易的提問。<br/>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>*Ae-III-2</p> |  | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/>B. Write, Ask, and Fill in<br/>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。<br/>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。<br/>3. 兩人一組，互</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。<br/>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。<br/>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br/>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br/>*4-III-6<br/>能書寫</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。<br/>3. 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的使用法。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                          |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|      |                                 |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                          |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6<br>能聽懂 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 播放 Super E-Book，帶領學生熟念句型。<br>2. 請學生從課本第 52 頁的圖片，圈選一個地點，表示自己 1 小時前的所在位置。<br>3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?，學生根據自己圈選的地點回 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>E3 通合作與和諧人際關係。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡</p> | <p>句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p> |  | <p>答。</p> <p>4. 回答 No, I wasn't. 時，要把自己所在位置說出來，如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放 Super E-Book，共同核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>易的<br/>回答和描<br/>述。<br/>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。<br/>◎ 2-<br/>III-9@<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。<br/>3-III-6</p> | <p>詞)。<br/>Ad-III-<br/>1 簡易<br/>標點符<br/>號。<br/>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。<br/>*◎Ae-<br/>III-1<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。<br/>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。<br/>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的</p> |  | <p>複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before<br/>Reading 教師播放<br/>Super E-Book 導<br/>讀影片，說明情境<br/>內容，鼓勵學生說<br/>故事內容。<br/>2. While Reading<br/>請學生看課本第<br/>48~ 49 頁的圖<br/>片，教師播放故事<br/>動畫或提問相關問<br/>題，引起學生學習<br/>興趣。<br/>3. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生仔細聆聽故事<br/>對話。<br/>4. 教師逐句念讀<br/>句子，學生跟讀。<br/>5. 教師播放<br/>Super E-Book 故<br/>事動畫，提問相關<br/>問題：<br/>(1) Was Kevin at<br/>the bakery at<br/>one fifteen? No,</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>he wasn' t. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |  |  |                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|
|  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故</p> |  |  | <p>邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                 |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|      |                                 |   | 測。                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                 |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第五節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Sound It Out<br>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念單字。<br>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。<br>5. 教師引導學生檢視答案正確性。<br>B. Listen and Chant | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>E3 通合作與和諧人際關係。 |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> |  | <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師帶念複習發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫 | 型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 合。<br>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。<br>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。<br>4. 請自願學生輪流帶念，每人念 2 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用</p> |  |  | <p>句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                            |                                              |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                             |                                     |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                              |                                                                                                  |                                                                                                    |                                                             |                                     |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>                                                                         | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能運用 Question Words</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>E3 通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-</p> | <p>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。</p> | <p>時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。</p> <p>(1) Who was in Kevin' s bedroom an hour ago? Boka was in Kevin' s room an hour ago.</p> <p>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</p> <p>2. 詢問是否有自願的學生，試著解</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-1<br/>能念出英語的語音。<br/>◎2-<br/>III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8<br/>能作簡易的提問。<br/>◎ 2-<br/>III-9@<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎3-</p> | <p>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1<br/>簡易標點符號。<br/>Ad-III-2<br/>簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> |  | <p>讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。<br/>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2~3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：<br/>With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> | <p>劇。</p> <p>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                      |                                                     |
|------|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                              |   | 並嘗試使用。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                      |                                                     |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library.<br>4. 能熟練使用 Be | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。<br>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。<br>3. 教師念出單 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節。</p> <p>◎1-III-3<br/>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4<br/>能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12<br/>能聽懂</p> | <p>重音。</p> <p>*Ab-III-4<br/>句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3<br/>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其</p> | <p>動詞現在式與過去式。</p> | <p>字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。</p> <p>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。</p> <p>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適</p> | <p>中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> |  | <p>生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> <p>2. 請學生兩兩一</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |                                                  |  |                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學の<br/>句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應の<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當の</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                |
|------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                         |   | <p>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                |
| 第十五週 | <p>地點</p> <p>Unit 4 Friends Forever</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.</p> <p>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。</p> <p>2. 教師以上述步驟行，變換句子中</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音的音節。<br/>◎1-III-3<br/>能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4<br/>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12</p> | <p>句子的重音。<br/>*Ab-III-4<br/>句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-III-3<br/>簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p> | <p>參與班級討論。<br/>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> | <p>的主詞性別，隨機抽問學生。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。<br/>B. Listen, Look, and Circle<br/>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。<br/>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。<br/>2. 請幾位學生上臺分享自己的回</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2</p> |  | <p>憶。</p> <p>3. While Reading<br/>教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading<br/>請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                      |                                                     |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                              |   | 6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                      |                                                     |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並   | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [ɔ]。<br>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [ɔ]。<br>3. 教師利用字母 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>辨識重音的音節。<br/>◎1-III-3<br/>能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4<br/>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-</p> | <p>片語及句子的重音。<br/>*Ab-III-4<br/>句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-III-3<br/>簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> |  | <p>拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。<br/>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。<br/>B. Listen and Chant<br/>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。<br/>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。<br/>C. Listen and Say<br/>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。<br/>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。<br/>D. Listen and</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> |  | <p>Circle</p> <p>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。</p> <p>Where were they? They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared.</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>5. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>【指定作業】請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |  |                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，</p> |  |  | <p>複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                             |   |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                             |   | <p>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生<br/>活中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                  |
| 第十七週 | <p>地點</p> <p>Unit 4 Friends<br/>Forever</p> | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨<br/>英語的<br/>子音、<br/>母音及<br/>其不同<br/>的組<br/>合。</p> <p>◎1-<br/>III-2<br/>能聽辨<br/>字詞是<br/>單音節<br/>或多音</p>                     | <p>◎Ab-<br/>III-1<br/>子音、<br/>母音及<br/>其組<br/>合。</p> <p>◎Ab-<br/>III-2<br/>單音<br/>節、多<br/>音節，<br/>及重音<br/>音節。</p> <p>◎Ab-</p> | <p>1. 精熟本課字彙<br/>及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並<br/>能理解能理解文<br/>意。</p> <p>3. 發運用<br/>Finding Details<br/>閱讀策略。</p> <p>4. 能閱讀本單元<br/>主題相關的延伸短<br/>文並認識著名的博<br/>物館與知名館藏。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and<br/>Circle “T” or<br/>“F”</p> <p>1. 請學生再讀一<br/>次短文。</p> <p>2. 請學生先各自<br/>完成作答，再與同<br/>學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班<br/>一起檢討答案。</p> <p>【指定作業】</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【戶外教<br/>育】</p> <p>戶 E7 加學<br/>校校外教<br/>學活動，<br/>認識地方<br/>環境，如<br/>生態、環<br/>保、地<br/>質、文化<br/>等的戶外<br/>學習。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</li> <li>2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。</li> <li>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。</li> </ol> <p>I like to go to the art museum.<br/>I can see many pretty or special artworks</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> | <p>there.</p> <p>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫 | 劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                                                                              |   |                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                              |   | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                      |
| 第十八週 | <p>複習第三、第四課內容</p> <p>節慶教學</p> <p>父親節</p> <p>Review 2</p> <p>Culture &amp; Festivals</p> <p>Father' s Day</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p>                     | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5</p> | <p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親</p> | <p>第一節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 將學生分為數組，每組 5 人。</p> <p>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>E3 通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> | <p>子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p> | <p>員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。</p> <p>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> | <p>保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> | <p>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> |  | <p>Father' s Day<br/>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生上臺分<br/>享自己和爸爸一起<br/>做過的事情。</p> <p>【短文教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生<br/>關於父親節的親子<br/>活動。</p> <p>2. 教師播放<br/>Super E-Book 導<br/>讀影片，簡單說明<br/>情境內容，學生聆<br/>聽故事。</p> <p>3. 教師逐句念讀<br/>短文句子，學生跟<br/>讀。</p> <p>4. 提問相關問<br/>題，以了解學生對<br/>短文的理解。</p> <p>(1) Who do you<br/>see in the<br/>picture? I see a<br/>girl / a boy and<br/>her / his<br/>father.</p> <p>(2) Where are<br/>they? They' re<br/>in the kitchen /</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                        |  |  |                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |  |  | at the park / at<br>home.<br>5. 引導學生思考<br>在父親節這天，可<br>以如何表達對家庭<br>成員平時關懷與照<br>顧的感謝。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔<br>/ Super 電子書，<br>複習本單元內容。 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】