

彰化縣縣立南鎮國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	教師教學經驗豐富學歷高，各領域皆有專長人才，專業素質嘉，具教學熱忱。	教師教學年資多為十幾年以上，教學方式較易僵化。	結合生生用平板計畫，全校教師完成 A1-A3 以及 B4 領域融入研習，同時舉辦校本特色、雙語、閱讀、SDGs 永續發展結合課程以及數位研習，教師精進後運用在教學現場，逐漸改變教學思維提升教學效果。	因少子化之故，學校面臨減班壓力，有些年級僅剩一班，班級人數逼近最大班級人數限制，在教學方面，形成較大的負荷。	教師群策群力，全校結合親師生以及社區、社會資源，打造學校優質環境，力展學校特色。
學生能力	學生純樸善良，引導學習後有極佳的表現，具有可塑性。	學習弱勢的學生以及新住民學生在學習方面需要較多的資源協助。	學校成立學習教室，輔導室並規畫申請相關學習活動，教導處協助提升教學能力，透過教學與輔導，努力提升孩子基本能力。	有些孩子因為家庭及個人因素，影響身心行為，需要學校協助。	學校針對孩子各類問題積極提供各項協助，並暢通親師生溝通管道。

家長條件	家長肯定學校的辦學理念，對學校事務大多極力支持、配合。	學校位處非山非市學區，家長普遍學歷不高，隔代教養及單親佔有一定比例，缺乏正確的教育觀念。	學區家長務農居多，學校發展特色課程可借重家長的專長能力，學習可往外延伸走到社區，善用社區資源。	部分家長主觀意識強，干涉老師教學，或有過度溺愛孩子現象，此為老師及學校需花心力溝通之處。	1 暢通親師生溝通的管道。 2 透過學校活動，或是親師會等等，讓家長參與孩子的學習。 3 學校有交通志工、書香志工、故事志工等組織，熱忱奉獻，協助學校各項事務推動。
社區文化環境	1 學區鄰近田尾公路花園，可提供豐富的自然資源，同時也是豐富的校本課程特色。 2 社區人士熱心籌組各項志工隊，協助教學。 3 農會和四健會與學校合作，共同進行校本課程。 4 社區便利商店協助幸福餐券，照顧弱勢學生。	學區社教機構少，距離鬧區有一段距離，附近沒有書局或圖書館。	「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動。	社區參與動機、意見不同，需要多花時間溝通理念。	1 邀請社區人士蒞校就自己專長項目，各行各業等，進行演講或指導。 2 社區參觀的安排。 3 運用社區資源，結合家鄉特色、校本課程進行跨域學習統整學習。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 家長、學生與學校關係密切，相處融洽。 • 社區： 本校學區包含新生村、新興村、南鎮村、北鎮村、福田村和睦宜村。居民大多務農維生，栽種稻米、一般蔬果、園藝花卉等。社區各有運作，有社區學習、社區清掃、社區服務等、社區敬老活動等。 • 校友、家長 校友對學校有濃厚感情，願意協助校方。家長支持學校辦學理念，樂意參加學校各項親職活動。家長會大力鼎助學校各項發展。 • 社團： 本校週三下午	• 文化： 學校是間田園小學，校風純樸、自由。師生及家長重視孩子品行及學習，因此，帶出南鎮孩子樂觀積極奮發勇敢的態度，各項表現深獲好評！ 書香志工及故事志工和交通志工默默為校奉獻二十餘年，家長的身教典範形塑孩子良好的服務學習。 學校的巧固球隊歷史悠久，田徑隊在師長指導下，履創佳績，此外，陶笛隊和直笛隊連續數年獲得冠軍的榮耀！ 學校申請書法教育學校，發展人文特色。閱讀文化深耕南鎮，陶冶孩子健全發展，	• 地形： 地形為平原，平坦無起伏。放眼望去，盡是田園好風光！ • 地理區位： <u>田尾鄉</u>位在<u>彰化縣</u>的南部，是東西狹長的農村，台一線縱貫公路從中間通過。<u>田尾鄉</u>與鄰近鄉鎮相鄰，居民出入多自行開車，需步行一段距離方有公車站，不過學校離高鐵站約十分鐘車程，非常方便。 南鎮國小位於花的故鄉<u>田尾</u>，學校西側為園藝栽種，南側有<u>八卦圳</u>、東側北側為墳墓，往東側可遠眺八卦山脈。 • 動植物： 此地盛產菊	• 城鄉景觀： 田尾花卉的年產量與種類居全臺灣之冠。田尾的美麗，獲得「花鄉」、「東方荷蘭」、「台灣花園」的美譽，更因此入選全國首屆十大經典農漁村，以及全國小鎮漫遊年40個經典小鎮，是國內重要觀光景點。 學區鄰近田尾「旅人小屋舒宿」的花田，是賞花秘境。「鹿角樹與雞蛋花的相遇」園區栽種雞蛋花，是田尾知名「新龍貓隧道」，彷彿是童話場景。「田尾波波草」的特殊園藝造型也吸引遊客眼光，以上皆為學區特色資源，可善加利用。	• 農林漁： 學區家長多為務農，為典型農村社區，居民多數以種植水稻、蔬菜及花卉、苗木為主。鄉內「公路花園」有近二百多家園藝中心，依著季節變化展出奇花異草，田尾的花卉年產量與種類居全臺灣之冠。 • 服務業： 學校附近有小吃店、便利商店、農會、以及服膺生活各種需求的店。 • 文創產業： 陸續有貨櫃屋進駐，成為文創新景點。此外，在田尾鄉遊客中心附近有花田村文創聚落，走進可看

有跆拳道社、圍棋社、書法社、編織社。學校有直笛隊、陶笛隊以及巧固球隊、田徑隊。

家長會年年補助閱讀經費，學校並獲教育部閱讀磐石三冠王。

• 宗教：

國姓爺、天上聖母、土地公、三山國王等。

• 食衣住行：

食：花茶、精油、炸香菇、烤玉米、小米麻糬

知名餐飲店：菁芳園、阿嬤的私房菜

住：民宿

行：自行車遊田尾公路花園

• 文教：

田尾鄉有四間國小、一所國中以及一間圖書館。

花，也有康乃馨、百合花等等，花卉為大宗，居民務農，或耕種，或園藝，民風純樸。

植物為本地特色，動物多為常見的家禽或家畜。

• 水利：

清朝康熙年間，彰化平原開鑿八堡一圳、二圳灌溉系統，系統轄內設八個堡，田尾因地型狹長，分隸東螺堡及武西堡。學校南側緊鄰八堡圳，可灌溉沃田。

• 歷史遺跡：

福田村：順田宮為村民信仰中心，每年農曆三月十六日、舉行盛大拜拜，香火鼎盛。

南鎮村：鎮安宮三仙國王是村民信仰中心，每年農曆二月二十五日為三仙國王千秋舉行祭拜典禮，香火鼎盛。

北鎮村：大公鎮平福德祠、鎮福宮、西南角福安宮、五營將軍廟、受安宮、鎮安宮為村民信仰中心主神、三仙

文創市集。

			國王為南北鎮及新興村九鄰十鄰守護神。 新生村：國聖宮，供奉國姓爺每逢佳節，舉辦各項慶典活動。 睦宜村：聖德宮供奉天上聖母，每年舉辦廟會慶典活動，凝聚村民感情。	
--	--	--	--	--