

彰化縣育民國小 112 學年度上學期課程發展委員會會議紀錄(第一次)

壹、時間：112 年 08 月 30 日上午 10：30

貳、地點：辦公室

參、出席人員：

成員	姓名	簽名	備註
召集人	許瑋玲		校長
行政人員代表	黃甯巧		教導主任
	何雅慧		總務主任
	施泳丞		教務組長
年級教師代表	陳棠驊		一年級代表
	許麗文		二年級代表
	黃韻萍		三年級代表
	張晏綾		四年級代表
	王榮得		五年級代表
	陳景濬		六年級代表
領域教師代表	黃甯巧		語文、生活
	邱美婷		數學
	何雅慧		綜合、自然科學
	許介人		社會、健康與體育
	黃甯巧		藝術
家長社區代表	蘇建彰		家長會長

肆、主席：許瑋玲校長

記錄：施泳丞

伍、提案討論：

【案由一】112 學年度第一學期學校行事曆已完成，請討論。

【說明】請參閱 112 學年度第一學期學校行事曆。

【決議】決議通過。

【案由二】討論 112 學年度第一學期校外教學活動實施計畫。

【說明】請參閱 112 學年度第一學期校外教學活動實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由三】討論 112 學年度游泳教學活動實施計畫。

【說明】請參閱 112 學年度游泳教學活動實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由四】112 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單，請討論。

【說明】請參閱 112 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單。

【決議】決議通過。

【案由五】112 學年度學校課程評鑑實施計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 112 學年度學校課程評鑑實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由六】112 學年度第一學期教師進修研習計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 112 學年度第一學期教師進修研習計畫。

【決議】決議通過。

陸、臨時動議：

柒、散會(上午 11：00)

承辦人：

教師兼代
教務組長 施泳丞

主任：

教師兼代
教導主任 黃甯巧

校長：

育民國小
校長 許瑋玲

彰化縣秀水鄉育國民小學112學年度上學期週次一覽表

112.8.28 更新

週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事	週二全校第一節彈性	週三教師研習
第一週	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	9/1	9/2	8/29返校日、校務會議(10:30) 8/30開學、新生迎新、新生家長座談會、課照開始上課(課照17:30放學)	(開學週)	(開學週)
第二週	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	9/8	9/9	9/4友善校園週宣導 9/4社團截止報名 9/9親職講座暨班親會 9/9國民體育日	9/5性平影片宣導(8:40於各班級)	9/6性平研習(暫定)
第三週	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16	收費社團開始上課 9/13家訪 9/14高年級游泳開始 9/13-15暑假作業展 9/14家長委員會議 9/15林麗貞漫畫比賽截稿	9/12廉政教育宣導	9/13(家訪)
第四週	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	9/18(8:00)國家防災日預演 9/21國家防災日防震演練 9/23補10/9課程	9/19反毒教育行動車2、3節課(周郡呈, 04-7273173*323)	
第五週	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30	9/25國習檢查 9/29中秋節放假	9/26行動美術館講座(蔡小姐0932-515454)口腔檢查	
第六週	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7	10/2數習檢查	10/3拒絕虐待共同守護講座(0970-973828許先生)	10/4資訊安全及隱私保護線上研習, 研習代碼: 3934709
第七週	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14	10/11審考題 10/12高年級游泳教學結束	10/10國慶日放假	10/11(家訪)
第八週	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21	10/18-19月考	(月考週)	10/18教學好幫手, 利用AI豐富你的數位教學線上研習, 研習代碼: 3934710。
第九週	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28	10/23社習、生習檢查	10/24愛滋病防制暨傳染病宣導	10/25 14:00彰化縣公共圖書館數位資源研習(7292201*2335施先生)
第十週	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	11/4	10/30自習檢查 11/1-2一年級定期評量 11/3校刊截稿 11/3各班交校慶海報2張/各班物品申請/攤位/志工招募	10/31蔬果579講座	11/1 消防講座研習
第十一週	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/11	11/4-11/12第四屆臺灣科學節 11/10校慶預演(8:00) 11/11校慶 11/6作文檢查	11/7校慶預演	
第十二週	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/13校慶補假 11/15-11/17縣長盃田徑錦標賽	11/14口腔衛生講座	
第十三週	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/20英習檢查 11/23審考題	11/21交通安全保腦除專重生命講座(722-8410) 11/24學生健康檢查	
第十四週	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/2	11/30-12/1月考	(月考週)	11/29教師口腔研習
第十五週	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9		12/5八卦山戶外教育(3-6年級)	
第十六週	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/12性平會議	12/12視力保健講座	12/13手做饅頭研習
第十七週	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	12/19第一節和12/22第一節互調	12/22英語多元發表(結合聖誕節)	
第十八週	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	12/26雲水書坊(各班時間待定/感謝狀)	12/26雲水書坊(下午各班時間待定/感謝狀)	12/27手做味噌研習
第十九週	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/1元旦放假	1/3學童健康體位講座	
第二十週	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	1/8作文檢查 1/9審考題 1/13選舉		1/10(家訪)
第二十一週	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	1/16-17月考 1/18校內體育競賽1/19休業式8:00在操場(無課照) 1/21寒假開始	(月考週)1/17-1/19校內體育競賽	1/17校務會議(14:00)
	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27			
	1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3			
	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10			

彰化縣秀水鄉育民國民小學112學年度「藝起來尋美—場館體驗」計畫

壹、依據：

- 一、教育部112學年教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫。
- 二、112學年度「藝起來尋美」教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫。

貳、目的：

- 一、結合藝文場館及生活場域資源，發展文化美感體驗課程，實施有效美感教學，涵養學生美感經驗。
- 二、鼓勵學生至藝文場館參觀，培養接觸美感場域之習慣，增進生活美感經驗。

參、目標：5年(108-112年)內轄屬學校須全數參與本計畫。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、彰化縣政府教育處。
- 二、主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學。

伍、實施對象：三至六年級學生57人及帶隊教職員工8人，共65人。

陸、實施期程：核定日至113年7月31日(目前暫定112年12月5日)。

柒、實施經費：由教育部112學年教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫項下支應，不足數由本校自籌。

捌、體驗場館：國立彰化生活美學館、天空步道、八卦山大佛、彰化縣立美術館

玖、場館體驗課程規劃：

一、國立彰化生活美學館

「國立彰化生活美學館」成立於97年3月，其前身為「國立彰化社會教育館」，本館成立旨在結合地方與中央推動生活美學運動，推展全民美育、提倡文化創意產業、落實文化公民權，營造舒適美麗生活空間。

二、天空步道+八卦山大佛

八卦山天空步道在2016年7月正式開放，底下就是自然生態園區，天空步道底下有好多綠油油的植物，整個空氣都瀰漫著植物的香味，邊走邊欣賞植物的奧妙

三、彰化縣立美術館

彰化縣立美術館結合鄰近國定古蹟彰化孔廟、武德殿、節孝祠等文化資產，以及彰化縣立圖書館、彰化藝術館、彰化市立圖書館、彰化生活美學館及八卦山大佛風景區等文化景點，串聯成為彰化最美麗的文化生活圈，不僅提供大眾一處親近藝文的空間，更可以帶動地方藝術文化活動，提升縣民藝術文化參與度。

拾、預期效益：

- 一、結合藝文場館資源，促進學校美感體驗課程推廣及轉化運用，增進教師規劃優質美感體驗課程之能力，實施有效教學。
- 二、開拓學生藝術與美感體驗之多元途徑，提升學生至藝文場館之參與率。

拾壹、經費概算表：經費分2期撥付，每車次部分補助1萬4,000元，超出部分得由學校自籌。

工作項目	經費項目	單價	單位	數量	小計	備註
場館體驗	保險費	60	人	65	3,900	辦理體驗課程之學生及非教職人員所需保險費 符合支領「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」之人員不另加保
	租車費	8,500	輛	2	17,000	辦理體驗課程所需租車費用 (含領隊1人費用)
	印刷費	40	人	65	2,600	印製相關教材或學習單等資料
	教學材料費	-	式	-	-	用於體驗課程等相關教材教具費
	門票費	-	式	-	-	參觀藝文場館所需門票費用
	膳費	-	人	-	-	相關會議或相關活動所需膳費
	雜支	550	式	1	550	「凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之」。
總計					24,050	1.以上經費得相互勻支 2.核定後，不足數由本校自籌

彰化縣 112 年學生游泳教學課程申請計畫

申請單位	彰化縣秀水鄉育民國民小學				
學校身分 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 無游泳池學校 <input type="checkbox"/> 有游泳池學校 <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校 <input type="checkbox"/> 偏鄉地區學校				
預計申請補助 學生人數	33 人				
計畫經費總額	33,000 元	申請補助金額	33,000 元	學校自籌經費	0 元
是否對低收入家庭、原住民、偏遠、山地、離島地區、身心障礙學生及其他弱勢族群等有優惠措施(請勾選)					<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否向參加人員收費(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 預計每人收費： 0 元					
收費原因： (無收費免填)					
活動名稱	彰化縣 112 年學生游泳教學課程				
活動目的	(一)養成學生親水能力：加強學生水上安全教育與宣導，提升中小學生水上安全認知及自救救人之技能。 (二)擴展學生水域運動體驗學習機會，養成學生將水域運動列為終生運動之選擇。				
正式(領域或學 科)課程內容摘要	1. 預計辦理日期：112 年 9 月 14 日至 10 月 12 日下午 13:00~15:00 2. 預計辦理時段：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度上學期(112 年下半年) 3. 預計辦理地點：彰南國民運動中心(地址：員林市員林大道 2 段 235 號，電話：04-8380555)，學校到上課地點車程時間：20 分鐘 4. 預計實施班級數：2 班 5. 預計參加人數：33 人 6. 預計每班上課次數：5 次 7. 預計每次授課節數：2 節 8. 預計協同游泳教學師資：2 人(前一年度協同游泳教學師資：2 人) 9. 預計參與對象：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度上學期五六年級學生				

<p>活動方式與內容 (應包含水中安全與自救課程)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入認識水域、親水能力、自救漂浮、簡易浮具自救等等水中安全與自救課程。 2. 游泳教學內容以游泳基本四式(捷泳、蛙泳、仰泳、蝶泳)為主，從熟悉水性、水中悶氣、徒手漂浮、浮具漂浮、仰漂練習、扶壁打水練習、浮具打水練習、扶壁划手練習、浮具划手練習、捷泳手腳聯合動作、捷泳聯合動作加換氣等循序漸進。 3. 能力分組情形：統一進行水中能力測試，了解學生游泳能力情形，岸上因故無法下水學生亦於陸上觀摩或操作，俟該生下水後進行操作及測驗 4. 課程包含學後游泳及自救能力檢測：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。 5. 課程內容： <table border="1" data-bbox="427 645 1281 1115"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>節數</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">9/14</td> <td>第 1 節</td> <td>水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td>第 2 節</td> <td>水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9/21</td> <td>第 3 節</td> <td>浮具漂浮、仰漂練習</td> </tr> <tr> <td>第 4 節</td> <td>扶壁打水練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9/28</td> <td>第 5 節</td> <td>浮具打水練習</td> </tr> <tr> <td>第 6 節</td> <td>扶壁滑手練習、浮具滑手練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/5</td> <td>第 7 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>第 8 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/12</td> <td>第 9 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>第 10 節</td> <td>游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>	日期	節數	課程內容	9/14	第 1 節	水域安全認知、水中自救	第 2 節	水域安全認知、水中自救	9/21	第 3 節	浮具漂浮、仰漂練習	第 4 節	扶壁打水練習	9/28	第 5 節	浮具打水練習	第 6 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習	10/5	第 7 節	捷泳聯合動作加換氣	第 8 節	捷泳聯合動作加換氣	10/12	第 9 節	捷泳聯合動作加換氣	第 10 節	游泳能力及自救能力測驗
日期	節數	課程內容																											
9/14	第 1 節	水域安全認知、水中自救																											
	第 2 節	水域安全認知、水中自救																											
9/21	第 3 節	浮具漂浮、仰漂練習																											
	第 4 節	扶壁打水練習																											
9/28	第 5 節	浮具打水練習																											
	第 6 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習																											
10/5	第 7 節	捷泳聯合動作加換氣																											
	第 8 節	捷泳聯合動作加換氣																											
10/12	第 9 節	捷泳聯合動作加換氣																											
	第 10 節	游泳能力及自救能力測驗																											
<p>其他特色規劃方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將危險水域安全宣導放入課程規劃。 																												
<p>師資來源、建立協同游泳教學師資制度情形及生師比情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資來源：游泳池合格游泳教練。 2. 建立協同游泳教學師資制度情形：每班學校派一位老師到場點名及維持教學秩序。 3. 生師比情形：參照游泳池管理規範辦理。 																												
<p>工作編組與進度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作編組：成立「學生游泳與自救能力教學」推動小組 <table border="1" data-bbox="443 1460 1449 2047"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>工作執掌</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>許瑋玲</td> <td>統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配</td> </tr> <tr> <td>教導主任</td> <td>唐靖雅</td> <td>1.定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調 2.協助策劃及督導計畫執行</td> </tr> <tr> <td>教務組長</td> <td>邱美婷</td> <td>協助課務調整</td> </tr> <tr> <td>訓導組長</td> <td>許介人</td> <td>1.協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜 2. 協助活動進行及督導學生上下課情形</td> </tr> <tr> <td>高年級導師</td> <td>王榮得 陳景濬</td> <td>協助活動進行及督導學生上下課情形</td> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>陳紫洳</td> <td>負責學生身體狀況及需求評估</td> </tr> <tr> <td>家長會長</td> <td>蘇建彰</td> <td>支援計畫執行</td> </tr> </tbody> </table>	職稱	姓名	工作執掌	校長	許瑋玲	統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配	教導主任	唐靖雅	1.定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調 2.協助策劃及督導計畫執行	教務組長	邱美婷	協助課務調整	訓導組長	許介人	1.協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜 2. 協助活動進行及督導學生上下課情形	高年級導師	王榮得 陳景濬	協助活動進行及督導學生上下課情形	護理師	陳紫洳	負責學生身體狀況及需求評估	家長會長	蘇建彰	支援計畫執行				
職稱	姓名	工作執掌																											
校長	許瑋玲	統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配																											
教導主任	唐靖雅	1.定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調 2.協助策劃及督導計畫執行																											
教務組長	邱美婷	協助課務調整																											
訓導組長	許介人	1.協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜 2. 協助活動進行及督導學生上下課情形																											
高年級導師	王榮得 陳景濬	協助活動進行及督導學生上下課情形																											
護理師	陳紫洳	負責學生身體狀況及需求評估																											
家長會長	蘇建彰	支援計畫執行																											

	2. 進度			
	項次	工作項目	期程	年度
	1	成立工作小組，研擬計畫報府申請	11/10	111
	2	游泳場地安排、游泳教練聘請、車輛租借、保險事宜	8/20	112
	3	參加人員填寫同意書	9/1	112
	4	執行游泳體驗教學	9/14	112
	5	經費核銷暨成果報告	11/20	112
緊急處理機制(含流程表)、安全措施及相關配套措施	1. 緊急處理機制流程(含流程表)：如附件。 2. 安全措施： (1)配合游泳池的救生員及游泳教練進行教學，依據游泳池管理規範，確實落實教育部規定之教練與學生人數比例執行。 (2)辦理旅遊平安保險，已確認場地合法安全及相關安全配套措施皆完備，並已投保公共意外責任險。 3. 配套措施：建立游泳池守望員制度，現場指導老師除游泳教練、救生員外，每班學校派一位老師到場點名及維持教學秩序。			
保險相關事宜 (請勾選)	1. 有無與游泳池辦理簽約相關事宜： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 2. 游泳池有無辦理公共意外責任險： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3. 遊覽車公司有無辦理強制險及旅客運送險(簡稱：乘客險)： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 4. 無游泳池學校有無替參加學生辦理旅遊平安險： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
預期目標效益	1. 游泳與自救能力檢測方式：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。 2. 績效指標：學生游泳能力檢測通過率達五、六年級標準(五年級 30%、六年級 40%)。 3. 預期效益： (1)增進水域安全認知，養成學生親水能力。 (2)提昇學生健康品質並將游泳作為休閒活動及終身運動之比率提高。 (3)落實全民均等參與體育、弭平城鄉差距與消弭弱勢之教育目標。			
填表人資料	姓名/職稱	唐靖雅/教導主任		
	電話(含分機)	(04)7694845-812	手機	0919-996559
	傳真	(04)7682127		
	Email	ymes7694845@gmail.com		

承辦人

處室主任

校長

彰化縣秀水鄉育民國小游泳教學緊急處理機制流程

壹、目的：

對在救生水域活動安全，加強宣導，隨機教育，預防溺水事件發生，並習得 CPR 急救技能，自救救人。

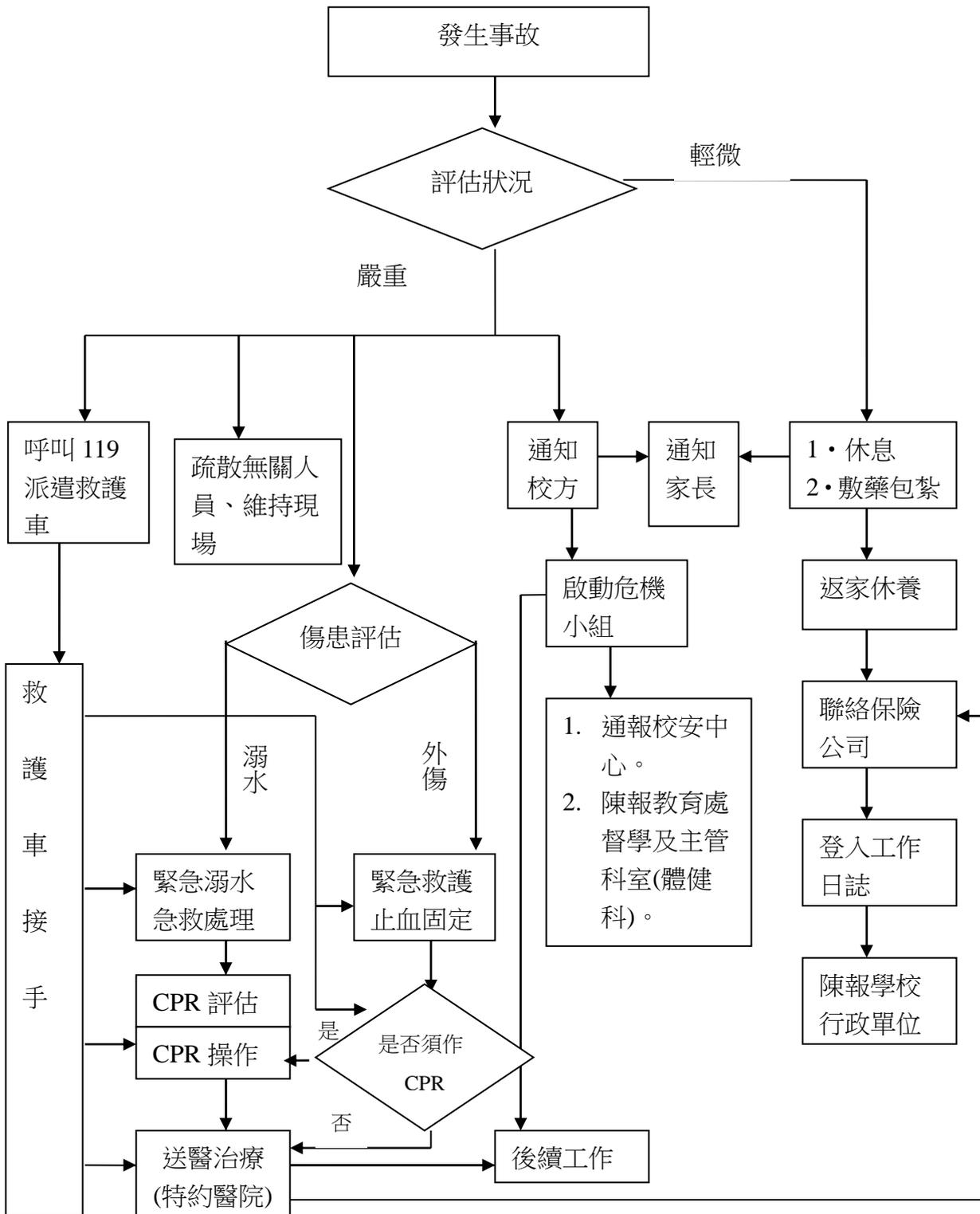
貳、緊急處置

一、不論程度為何，一律往上通報，並且現場緊急處理，做急救動作。流程如下：

1. 通知學校人員聯絡救護車。
2. 急救過程中，各司其職，不可忽略其餘學生安全。
3. 搬至蔭涼通風處所（脊椎須先固定），擦乾保溫疏散圍觀人群。
4. 確實對溺者做完傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
5. 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察。
6. CPR 一但開始施行，切記不可中斷，可輪流操作，以調整體力。
7. 填寫報告，詳述事件發生始末，急救處理過程。

二、其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作……等，視傷患狀況採取急救步驟，但通知老師及後送醫院動作不可少。

彰化縣秀水鄉育民國小游泳教學緊急處理機制流流程圖



彰化縣育民國小 112 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單

一、總召集人：許瑋玲 校長

二、督導小組：黃甯巧、施泳丞

三、各領域教學研究發展小組暨教科書評議委員會名單：

領域		小組召集人	小組成員
語文	國語文	黃甯巧	陳景濬、黃韻萍、許麗文
	英語文	施泳丞	黃雅鈴
	本土語言	何雅慧	施泳丞
數學		邱美婷	王榮得、張晏綾、陳棠驊
自然科學/ 自然與生活科技	自然科學	何雅慧	黃甯巧
	電腦科技	施泳丞	
社會		黃甯巧	許介人
藝術/ 藝術與人文		黃甯巧	徐志鴻
健康與體育		許介人	張晏綾、黃韻萍
綜合活動		邱美婷	王榮得、陳景濬
生活課程		邱美婷	許麗文、陳棠驊

四、審考題小組：

領域	小組召集人	小組成員
語文	黃甯巧	許麗文、陳棠驊
數學	何雅慧	張晏綾、黃韻萍
社會	邱美婷	黃雅鈴
自然科技	許介人	王榮得
英語文	施泳丞	陳景濬

五、任務：

- 1.教科書遴選：於每學年結束前一個月召開「評審選購教科書會議」，審查各版本教科書、填選意見表，並選定下學年所用教科書版本，於會議紀錄上載明後統一訂購。
- 2.定期評量試卷審查：於試卷收齊後，由小組召集人負責召集小組成員審查試卷，將有疑議之試卷提出，請出題老師修改。審查重點如下：
 - (1)請用電腦打字、B4 用紙，可用兩張。
 - (2)須註明學年度、年級、配分。(配分請註明每小題的分數、每大題的總分，每張試卷的總分是 100 分)
 - (3)挑出具爭議性的題目。
 - (4)有無錯別字。
 - (5)直寫、橫寫需統一。
 - (6)中央需有分隔空間。
 - (7)答題的空間要足夠。
 - (8)檢查題數與配分比例是否恰當。

彰化縣立育民國小 112 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、目的：為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。

參、評鑑對象：學校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

肆、評鑑原則：

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的。
- 二、避免預設解決對策的評鑑。
- 三、妥善處理內外部評鑑人員。
- 四、慎選校本課程評鑑的時機。
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性。
- 六、重視校本評鑑結果的運用。

伍、評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」

- 一、各版本教科書選用與使用情形：由學習領域課程小組成員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 二、主題教學（自編教材）設計與實施：由課發會委員評鑑、任課教師做自我評鑑。
- 三、學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。

陸、評鑑方式：

- 一、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」
- 二、課發會委員評鑑內容包含「學校主題課程」。
- 三、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

柒、評鑑時間及工具：

- 一、評鑑時間：自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止
 - 1、學期中：課程與教學評鑑
 - 2、下學期學期中：各版本教科書使用評鑑
 - 3、下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作
 - 4、學期間：學習評鑑（各學習領域定期評量）

二、評鑑工具：(詳細內容請參閱附件)

1、附件一：「各版本選用教科書評分表」

2、附件二：「學生作業檢查紀錄單」

3、附件三：「學校課程評鑑檢核表」

捌、評鑑過程結果之運用：

一、改進課程的規劃與實施。

二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

三、改進主題教學活動設計與教學實施。

四、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

五、進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

六、改進全學年度的學校課程設計。

玖、評鑑檢討與改進：

一、各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

二、經費來源：自學校相關經費項下支應。

三、獎懲方式：

1、辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

2、評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

拾、本計畫經本校 112 年 6 月 1 日校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

彰化縣育民國小 113 學年度選用教科書評分表

【 】年級 領域：【 】

* 請依據下列評分項目，給各版本教科書評分。(每個小項最高分 5 分，二十個小項共 100 分) 請組長將各版本教科書加總，並勾選出最高分者，其為下學年度欲選用版本。

項 目	內 容
結 構	1.課本、教學指引、習作配合情形
	2.教材結構完整、周延及統整性
	3.教學目標、活動內容及評量配合情形
內 容	4.以學生為中心、切合學生生活經驗
	5.內容正確、統整、邏輯順序合理
	6.內容取材配合學生心智發展
	7.教學活動深具啟發性
	8.教材設計注重同儕活動
	9.補充教材來源正當，並能引導學生自行搜尋
文 字	10.文字簡潔淺顯易懂
	11.語意清楚，修辭文法妥切
	12.字體大小符合標準
圖 表	13.圖文相配合，能幫助學生理解
	14.圖形清晰不擁擠
	15.底色不干擾圖文內容
	16.跨頁處理妥當
	17.紙質不傷視力
其 他	18.教學指引方便教師使用
	19.尊重智慧財產權
	20.領有審定執照

版 本 評 分 者	康軒	翰林	南一						
總計									
113 學年度 選用版本 (請勾選)									

* 評分者簽名：

彰化縣育民國小 112 學年度作業檢查紀錄單

領域						
日期	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 年 月 日 </div>					
班級	一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
級任老師						
人數	應交					
	實交					
評量	優良					
	普通					
	需改進					
批改頁數						
備註						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。								
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。								
	10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。								
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用或課程修正事項									

彰化縣 育民 國小 112 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	校園霸凌暨 性平教育講 座研習	張楓 明	09月06 日 13: 30-16: 30	E化 教室	5-3 專業發展與責任	一	11-1 講 授	強化學校推動性平教育 認識相關法令依據	了解校園性別事 件態樣及即時處 置之方式	3
					1-7 其他新興議題					
					7-1 第一階基礎：瞭解熟悉					
2	彰化縣公共 圖書館數位 資源推廣	施志 融	10月25 日 13: 30-16: 30	E化 教室	5-3 專業發展與責任	一	11-1 講 授	認識電子書服務平台 數位資源入口網介紹 公共圖書館 APP 體驗	透過數位資源， 縮短城鄉資源差 距，提升學生閱 讀力。	3
					1-7 其他新興議題					
					7-2 第二階進階：應用分析					
3	消防講座研習	消防 局人 員	11月01 日 13: 30-16: 30	E化 教室	5-3 專業發展與責任	一	11-1 講 授	專題演講 火場逃生及避難求生 震災避難原則 119 報案要領	加強防火、防災 等消防知識及技 能，達全民防災 向下扎根目的	3
					1-7 其他新興議題					
					7-2 第二階進階：應用分析					
4	健康促進(口 腔衛生)校本 課程研習	林建 佳	11月29 日 13: 30-16: 30	E化 教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講 授	健康促進(口腔衛生) 校本課程規劃與實施	1. 健康促進(口 腔衛生)知能 相關概念。 2. 推動健康促 進(口腔衛生) 校本課程之 具體實例。	3
					1-3-5 有效教學					
					7-1 第一階基礎：瞭解熟悉					
5	手作體驗— 饅頭教學	林香 伶	12月13 日 13: 30-16: 30	E化 教室	5-6 實用知能與生活素養	二	11-3 工 作 坊	手作課程 麵糰揉製手法 發酵判斷 造型饅頭技巧	親子同樂 增加社交互動 食得安心	3
					1-3 教學					
					7-2 第二階進階：應用分析					

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
6	食在健康— 手作味噌	蔡慧 璇	01月03日 13:30-16: 30	E化 教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3 教學 7-2 第二階進階：應用分析	二 11-3 工作 坊	食材介紹 營養分析 手作味噌	提升健體領域 對食材的認 知，進而在生 活中運用。	3

註：1.研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述11-1 講授 11-2 座談11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課
(三)技能 11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)