彰化縣縣立同安國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數教師有合格教師證和教專初階證書，且大多具碩士學歷。 2. 教師成員裡有兩位教師為縣內輔導團員，精熟課程內容與教學活動。 3. 教師間互相支援合作，凝聚向心力。 4. 教師教學具備熱忱、活力及愛心。 	<p>編制人力不足，教師須兼各項各項業務。</p>	<p>部分新進人員年輕、有幹勁，有服務熱忱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屬於偏遠學校，教師調動頻繁。 2. 專業師資難尋。 3. 申請計畫多，教師需投入更多的時間與精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極申請、爭取政府經費。 2. 組織教師社群，提升教師專業成長。 3. 研發符合學校需求之教案教材及教法。 4. 引進校內外專業師資，提升校內教師專業能力。

<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生單純活潑，反應快，喜歡活動性課程。 2. 對生態探索、實驗型課程興趣較高。 3. 身心發展健全，五育均衡發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家庭功能薄弱，文化和學習刺激不足。 2. 自主閱讀習慣不佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑性高，學校可適性教學、分析，尋找學生的多元智能發展。 2. 提升學生基礎能力及學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習意願低。 2. 缺乏競爭意識，亦無遠見。 3. 使用3C產品頻率高。 4. 家庭教養影響行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動晨間沉浸式閱讀，培養自主學習習慣。 2. 實施補救教學，提升學生基本能力。 3. 學習多元課程，具備基本能力。
<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多為務農或在外工作，社經地位較低。 2. 多數認同認同學校的教學活動與教師專業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長缺乏現代教養觀念與態度，未能彰顯家庭功能。 2. 較無學區家長資源的注入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以家長會成員為中心，培養對校務、課程和教學的向心力與凝聚力。 2. 多舉辦親師座談會或講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長大多在外上班，形成隱性單親或隔代教養。 2. 家庭功能不彰顯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動正確的教養觀念及態度。 2. 加強親師溝通聯繫。
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處 139 及 148 縣道交界處，鄰近芬園、員林、草屯，交通便利。 2. 社區組成以中高齡居民為主，民風純樸。 3. 社區自然生態豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以農業為主，就業機會少，人口外流嚴重。 2. 週遭環境有小黑蚊。 3. 社區人口老化，民眾較無法擔任學校志工或協助教學角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方特產鳳梨、龍眼、荔枝、薑等產業和鐵馬休閒文化，豐富多元。 2. 社區與學校互動情形良好。 3. 集合社區環境及人才提供部分行政資源協助校務推動。 4. 學校能辦理社區化活動，成為社區學習中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激較少，社區建費不足，老人及小孩居多，容易有治安死角。 2. 公車約每小時一班，辦理戶外教育需有交通運輸設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取地方熱心人士支援。 2. 與社區發展協會定期互動，讓學校與社區共好、共榮。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生：教師有創意及活力。學生純樸、活潑。親師生互動良好。 • 社區：中崙社區、中崙社區發展協會。同安社區、同安社區發展協會。芬園鄉農會四健會。 • 校友、家長家長會及顧問團支持。 • 社團：華光功德會。兒福聯盟。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：三、四月賞鷹及紫斑蝶。鐵馬運動休閒。紫斑蝶協會。 • 宗教：福榕宮寶藏寺無極三鳳堂 • 食衣住行：清珍牛蒡茶 • 文教：古生物奇幻樂園芬園圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形：丘陵 • 地理區位：大彰路(臨近縣道139及148) • 動植物：荔枝樹、龍眼樹、樟樹、咖啡樹、石虎、白鼻心、水鹿、中低海拔鳥類、大冠鷲、黑冠麻鷲、松鼠、蛇、五色鳥 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：叁山國家風景區 • 水利：貓羅溪 • 歷史遺跡：百年樟樹。挑水古道。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：荔枝、龍眼、咖啡、蜂蜜、鳳梨。 • 服務業：鄉親庭園咖啡。星綻 28.5。有聲有色冰館。天際線景觀咖啡。 • 文創產業：卡打車驛站