

# 彰化縣縣立新民國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景



課程發展委員會根據情境分析結果，本校為新設學校，符合新校園規劃，以親近大自然為主軸，擁有優美的現代化學校環境，純樸的學生與熱心的家長，和可用的地方資源等優越條件；雖然有些許的劣勢與威脅點存在，但整體而言仍大有可為。因此，決定學校早期經營融合九年一貫精神大能力指標，以校園是一個讓學生「活潑學習，快樂成長」的樂園，社區發展是學校永續經營的終極目標為中心，近年來更研擬本校培養學童獨立自主能力的課程架構藍圖，作為建構「學校願景」之規準，並藉以呈現理想的學生圖像、教師圖像及家長圖像，茲分別說明如下：

1. 學校願景—「**活潑學習樂成長，尊重關懷迎未來**」
2. 校園是富有現代化、鄉土情，貼近自然的環境。
3. 學生是善用多元智慧、主動探索的求知者。
4. 教師是不斷追求卓越品質的教育專業人員。
5. 家長是協助學校及共謀校務發展的合夥人。
6. 學校行政是支援教師專心教學的後勤主力。
7. 社區發展是學校永續經營具有共榮的目標。

### ➤ 學生圖像

- ◆ 新：透過行政革新、教育創新，培養學生為具備新科技知識的優質國際公民。

- ◆ 敏：培養學生具有敏銳的觀察力、充沛的活力。
- ◆ 欣：陶冶學生欣賞不同文化、具有審美觀念，能夠獨立創造並表現自我特質，與他人溝通分享的能力。
- ◆ 明：尊重他人、誠實待人、盡心負責、勇敢表達，明善惡、辨是非的道德情操。



### ➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

| 主題    |          | 年級      |                                              | 一年級          |                     | 二年級                 |   | 三年級   |        | 四年級 |         | 五年級    |    | 六年級       |    |
|-------|----------|---------|----------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|---|-------|--------|-----|---------|--------|----|-----------|----|
|       |          |         |                                              | 上            | 下                   | 上                   | 下 | 上     | 下      | 上   | 下       | 上      | 下  | 上         | 下  |
| 彈性課程  | 統整性主題/課程 | 國際與生活   | 國際與生活-校園樂讀生活                                 | 國際與生活-校園樂讀生活 | 國際與生活-Fun the world | 國際與生活-Fun the world |   |       |        |     |         |        |    |           |    |
|       |          | 白米-統整課程 |                                              |              |                     |                     |   | 稻米的一生 |        |     | 稻米的成長環境 | 濁水米的搖籃 |    | 白米行銷(3)   |    |
|       |          | 「藝」展長才  | 舞蹈                                           | 舞蹈           | 舞蹈                  | 舞蹈                  |   | 藝起同樂  | 「藝」展長才 |     |         | 感恩月活動  |    | 「藝」展長才(3) |    |
|       |          | 書法      |                                              |              |                     |                     |   | 書法    | 書法     | 書法  | 書法      | 書法     | 書法 | 書法        | 書法 |
|       | 資訊       |         |                                              |              |                     |                     |   | 資訊    | 資訊     | 資訊  | 資訊      | 資訊     | 資訊 | 資訊        | 資訊 |
| 其他類課程 |          | 全校、年段活動 | 全校、年段活動(校外教學、校慶活動...)                        |              |                     |                     |   |       |        |     |         |        |    |           |    |
| 部定課程  |          | 各領域課程   | 語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域<br>藝術領域、綜合活動領域、健康與體育領域 |              |                     |                     |   |       |        |     |         |        |    |           |    |

### ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- ◆ 規畫與強化資訊教學、閱讀教學、音樂教學。
- ◆ 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

