

彰化縣彰化市平和國民小學 會議記錄

一、名稱：112學年度第2次課程發展委員會議

二、日期：113年1月17日 14:00~16:00

三、地點：第二會議室

四、主持人：校長 張鴻章

五、出席人員：(詳簽到表)

六、討論事項：

案由一：112學年度下學期各領域成績評量規畫及分配命題、審題人員乙案。

說明：將由各學年、各領域討論決定命題、審題人員，並且實施之。

決議：1、校長建議各學年或領域審題老師務必落實審題機制，確實檢視評量難度、考題敘述是否適切。

2、全數無異議通過

案由二：有關本校112學年度課程計畫中課程評鑑計畫內學生學習情形調查表修正案，提請討論。

說明：請參閱112上學期期末低、中、高學年/領域會議紀錄及修正後學生學習情形調查表（附件一）。

決議：1、英語領域教師建議低年級學生學習情形調查表內問項陳述應再淺白，學生填答時才不會因為無法認知造成問卷無效。例如：第七題內容中「最喜歡」改為「最有印象」、「部分」改為「活動」。

2、低年級第七題，一年級回答方式為「畫一畫」，二年級回答方式為「寫一寫」。

3、高年級第七題為開放性問題，亦容許學生填「無」或「線上遊戲」、「社群軟體」等多元回饋。

案由三：有關本校 113 學年度課程計畫中修訂課程評鑑計畫內學生學習情形調查表案，提請討論。

說明：1. 113 年 1 月 3 日學年/領域會議紀錄，學年建議提案討論，並記載於會議紀錄。

2. 方案一：諮詢專家學者，提供替代調查表的檢視學生端課程評鑑方式建議。

3. 方案二：提請全學年代表討論，能替代調查表的檢視學生端課程評鑑方式，例如：標準本位評量、多元評量等……方式，並提出實際可落實的操作方式。

4. 提請全學年代表討論，全校一致的學生端課程評鑑方式。

決議：未來規劃學生課程評鑑可行方向：

1、維持 112 學年修訂之原有學生學習調查表方式進行學生課程評鑑回饋調查，並將調查表標題、內容微調至學生較易理解的陳述方式。[↑]例如：調查表中原有「課程」一詞改成進行教學及調查回饋的校定課程「單元名程」，「課程」「學園特快車---植物停看聽」。

2、改成進行「學生自評」表方式呈現，內容可以包含問卷的量化調查，與學生學習心得回饋的質性表現。

3、由學年老師討論，產出「標準本位評量」的衡量方法與評定標準。

4、收集以上三種方案可行、參考資料，規劃下次課發會進行討論、議決，並將決議方案委請課程評鑑專家學者評估可行性，或提供其他方案建議。

案由四：有關本校 112 學年度第二學期學務處課後社團活動課程計畫審查。

說明：請參閱 112 學年第二學期學務處各開辦課後社團課程計畫。

決議：經訓育組報告各社團課程計畫後，全體委員同意通過。

案由五：有關本校112學年度第二學期三、四、五、六年級校外教學計畫書，提請討論。

說明：請參閱三、四、五、六年級師生戶外教育計畫書(附件二)。

決議：1、建議學年注意戶外教育承包廠商是否確實執行合約約定事項。

2、全數無異議通過。

七、臨時動議：

教務處提案討論：因應下學期全國學生音樂競賽舉辦時程：113年4月18日，為使音樂團隊師生能如期完成評量並前往參賽，下學期期中評量時間是否由原訂113年4月18、19日改為113年4月15、16日。

決議：全數無異議通過。

八、散會。

課研組長：

吳智淵
教研組長

教務主任：

蔡林孟珊
教務主任

校長：

張鴻章
校長

彰化縣平和國小____學年度____領域課程學生學習情形調查表(低)

同學你好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你擁有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、基本資料

年級：☐ 一年級 ☐ 二年級

二、課程學習情形：請你根據題目的敘述，勾選你的同意程度。 ※ 每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中心。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

7. 課程內容中你最喜歡的部分是什麼？請在下列表格中畫一畫。

中畫一畫。 (一)學年建議改畫一畫，二年學年建議刪除)

彰化縣平和國小__學年度__領域課程學生學習情形調查表(中)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你擁有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、基本資料

年級：☐三年級 ☐四年級

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

1. 我對課程內容的了解程度。

☐非常了解 ☐了解 ☐普通 ☐不了解 ☐非常不了解

2. 我可以將課程內容運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 我能按時繳交課程中的作業，為自己負責。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

~~5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。(與 2. 雷同)~~

~~☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意~~

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 你還會查閱那些跟課程相關的網路或書籍資料?請在下列方格中寫一寫。(中)

--

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小____學年度____領域課程學生學習情形調查表(高)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你看到豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採用匿名方式，請放心填答。

一、基本資料

年級： 五年級 六年級

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。＊每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來難易適中。

	同	意
☐	不	常
☐	非	常
	同	意
☐	不	常
☐	通	普
	同	意
☐	不	常
☐	非	常

2. 課程內容貼近本土文化、國際社會。

同 意 ☐ 不 同 ☐ 非 常 ☐ 普 通 ☐ 同 意 ☐ 不 同 ☐ 非 常 ☐

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐ 非常不同意
☐ 不同意
☐ 普通
☐ 同意
☐ 非常同意

4. 課程內容的安排由易到難、循序漸進。

同	意	不	常	非	☐
同	意	不	常	非	☐
通	普				☐
同	意				☐
同	意				☐
非	常				☐

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

非常同意	☐
不同意	☐
普通	☐
同意	☐
非常同意	☐

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

非常	□	同	意
不	□	同	意
非常	□	同	意
不	□	同	意
非常	□	同	意
不	□	同	意
非常	□	同	意
不	□	同	意

7. 除了本課程主題，你還對甚麼主題的學習感興趣？請用文字敘述填寫在下列方格中。(高)

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This concept should be unique and offer a clear value proposition to the target market.

2. After developing a concept, the next step is to create a prototype. A prototype is a preliminary model of the product that allows the development team to test and refine their ideas. This can be done through various methods, including 3D printing, computer-aided design (CAD), or even hand-drawn sketches. The prototype is used to gather feedback from potential users and make necessary adjustments to the design.

3. Once a prototype is developed, the next step is to conduct a feasibility study. This study evaluates the technical, financial, and market viability of the product. It involves assessing the resources required for production, the potential costs, and the competitive landscape. The feasibility study helps the development team make informed decisions about whether to proceed with the product and what resources will be needed.

4. The final step in the process is to launch the product. This involves creating a marketing plan to promote the product and reach the target market. The marketing plan should include strategies for distribution, pricing, and promotion. Once the product is launched, the development team should continue to monitor its performance and gather feedback from customers to make improvements and ensure long-term success.

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣彰化市平和國小112學年度第二學期校外參觀活動計劃書

一、活動目的：

配合三年級社會領域，從家鄉的人與地，引導小朋友認識家鄉與世界各國不同時期的建築型態，了解不同生活環境差異之處，並培養小朋友尊重與欣賞其間不同的特色。

二、活動地點：小人國主題樂園

三、活動人員：三年級老師 9 人，行政 2 人及學生 226 人

四、活動日期：以下日期為優先序位

(1) 113 年 3 月 5 日(星期二)

(2) 113 年 3 月 12 日(星期二)

(3) 113 年 3 月 19 日(星期二)

五、預估費用：每人 800 元

六、活動流程：

07:30

上車出發

07:30 ~ 09:20

車上歡樂時光

09:20

到達小人國主題樂園

09:30 ~ 11:00

「豐年特技秀」與「遊世界」迷你建築一覽

11:00 ~ 11:30

歐洲城堡舞台欣賞「非洲 HOT 舞秀」

11:30 ~ 12:15

午餐

12:15 ~ 14:20

「遊樂園」體驗各項遊樂設施

14:30

集合賦歸

16:30

返抵校門

七、交通安排與保險：得標的旅行社安排車輛、保險依規定辦理，每車以不超過 40 人為限。

八、得標廠商應一班安排一名領隊，且每位領隊均須配戴麥克風，若無配戴，事後賠償一班 1000 元整。

校長：

教務主任：

學務主任：

學年主任：

平和國小 校長 張鴻章

教務主任 林孟珊

學務主任 鍾詩瑩

總務主任 王秀娟

導師 李睿翔

彰化縣彰化市平和國小 112 學年度第二學期戶外教育活動計劃書

一、活動目的：

配合四年級社會領域，從家鄉的人與地，引導小朋友認識家鄉不同時期的住民、居住型態，本次校外教學尤其著重對原住民族群的認識與了解，培養小朋友包容不同族群，感念祖先辛勤耕耘，建立家園的恩德。

二、活動地點：南投地區，具原住民建築、飲食、歌舞等文化園區及豐富、多樣、適合小學生的體能訓練設備。

三、活動人員：學生 200 人（預估）及四年級老師 10 人

四、活動日期及班級：以下日期為優先序位

(1) 113 年 2 月 27 日（星期二）

(2) 113 年 2 月 23 日（星期五）

(3) 113 年 2 月 20 日（星期二）

五、費用：910 元

六、活動流程：

07:30 學校集合

07:55 ~ 08:00 上車出發

09:30 到達目的地

09:40 ~ 12:50 歡樂世界及午餐

12:50 ~ 13:30 原住民部落巡禮

13:30 ~ 14:20 欣賞原住民劇場

14:20 ~ 15:00 坐纜車及拍照

15:00 ~ 15:20 纜車站集合上車

16:30 返校

七、交通安排與保險：得標的旅行社安排車輛、保險依規定辦理，每車以不超過 40 人為限。行前一週須到校辦理逃生演練。

八、得標廠商應一班安排一名領隊，且每位領隊均須配戴麥克風，若無配戴，事後賠償一班 1000 元整。

學年主任：

張郁汝

學務主任

總務主任：

王秀娟

教務主任：

林玉珊

校長：

張鴻章

鍾詩瑩

彰化縣立平和國小五年級112學年度第二學期

校外教學活動計畫

一、活動目的：

落實十二年國教學習目的，配合社會科”看見福爾摩沙”教學，了解台灣歷史源流與濕地生態考察，增進學習效果，拓展學生學習領域，提高學習興趣，以充實教學內容，增廣見聞。

二、活動地點：台南市

三、參加人員：五年級級任老師8人，行政人員1人，及五年級學生共8個

班級，約219人

四、活動日期：113年3月7日(四)或3月14日(四)或3月15日(五)

五、活動規劃：

時間	活動&行程
07:30	彰化市平和國小 出發
09:40-10:30	台南孔廟導覽解說
10:50-12:00	安平古堡導覽解說
12:20-13:20	台南市飯店午餐
14:00-15:30	台江漁樂園生態之旅：搭膠筏遊台江 觀賞紅樹林 觀察鳥類生態
17:30	抵達學校

六、交通安排與保險：得標的旅行社安排車輛與保險，依規辦理。且得標廠

商需於行前一週到校辦理逃生演練。

七、預估費用：

1. 車資:312元/人
2. 保險:67元/人
3. 領隊費:96元/人
4. 午餐:合菜一桌2000元，每桌10人算……200元/人。
5. 台南孔廟門票：30元/人
6. 安平古堡門票：35元/人
7. 船票:150元/人

以上合計每人收費:890元 擬請委託總務處理招標事宜

五年級學年主任

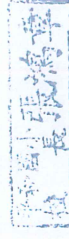
李長碧

學務主任

總務主任

教務主任

校長



彰化縣彰化市平和國小 112 學年度第二學期校外參觀活動計劃書

一、活動目的：

落實十二年國教學習目的，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。擴展學生學習領域，提高學習興趣，充實教學內容，增廣見聞。

二、活動地點：

雲林縣古坑鄉，具有能使學生認識水土保持及水土保持植栽，並涵養學生對本土咖啡、茶葉飲品栽種、發展知識；進而促進學生發展互助合作、體能開發的活動場域。

三、活動人員：六年級老師 8 人、行政 2 人及學生 200 人

四、活動日期：

第一順位：113 年 3 月 8 日(星期五)

第二順位：113 年 3 月 7 日(星期四)

第三順位：113 年 3 月 15 日(星期五)

五、預估費用：每人收費約 810 元。

六、活動流程：

07:50 平和國小大門口，集合上車，出發。

09:00 抵達雲林古坑、活動開始。

15:10 門口、集合上車。

15:20 準時開車返航。

16:30 安全返航，抵達校門口。

七、交通安排與保險：得標的遊覽公司安排車輛、保險依規定辦理。

ps：得標廠商需於行前一週到校辦理逃生演練

學年主任

學務主任

總務主任

教務主任

校長

張育如

游覽計畫

游覽王秀娟

游覽王秀娟

游覽張滿年

彰化縣平和國小 112 學年度第二次課程發展委員會會議

一、會議時間：113 年 1 月 17 日(三)下午 2 時 00 分

二、地點：第二會議室

三、會議主席：張鴻章 校長

四、簽到表：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	張鴻章	張鴻章	家長會長	陳建蒼	陳建蒼
教務主任	林孟珊	林孟珊	社區代表	張珠華	
學務主任	鐘詩瑩	鐘詩瑩	一年級 學年主任	李雅芳	李雅芳
總務主任	王秀娟	王秀娟	二年級 學年主任	陳佳秀	陳佳秀
輔導主任	林家羽	林家羽	三年級 學年主任	李睿翔	李睿翔
建和主任	蔡祐仁	蔡祐仁	四年級 學年主任	嚴郁玟	嚴郁玟
課研組長	吳智淵	吳智淵	五年級 學年主任	李虹慧	李虹慧
教師會代表	謝幸核	謝幸核	六年級 學年主任	張秀娟	張秀娟
藝術(美) 領域代表	都盈瑱	都盈瑱	科任主任	蔡建邦	蔡建邦
藝術(音) 領域代表	顏汝貞	顏汝貞	自然 領域代表	黃淵駿	黃淵駿
藝術才能班 代表	瞿蜀萱	瞿蜀萱	社會 領域代表	陳建吉	陳建吉
體育組長 健體領域代表	陳暉碕	陳暉碕	英語領域代表	涂秋文	涂秋文
電腦 領域代表	許家芬	許家芬	閩南語 領域代表	陳淑婉	陳淑婉
特教教師 代表	葉連源	葉連源			