

彰化縣立土庫國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校多元探索、自信展能（各重要背景因素）、以快樂、智慧、前瞻為（課程願景或目標），並發展土庫 HOTLY·活力追夢人（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

[illegible]

類別	年級	一年級*3		二年級*3		三年級*4		四年級*4		五年級*6		六年級*6	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	下學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
	自主學習(國/數)									21	20	21	10
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	2
二	國語文	第二單元生活小點滴	2
三	國語文	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	2
四	健康與體育	單元二快樂每一天 活動3我愛我的家	2
五	社會	二、島嶼上的生活樣貌 2.島上居民的生活	2
六	國語文	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	2
二	國語文	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	2

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	社會	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	2
四	自然科學	二、昆蟲家族 1.認識昆蟲	2
五	藝術	第六單元我們的故事 6-3 音樂裡的故事	2
六	國語文	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	2

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		深耕堡時光機 -認識美麗的校園		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	土庫校園巡禮	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知	A-I-1 生命成長現象的認識。	能了解校園的事、物的用途	介紹校園中各個教室的用途與遊戲器材的使用方法	能說出教室用途及遊戲器材的使用	

			變化的可能因素。				方法	
第 2 週	3	土庫校園植物	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	能認識校園中的植物	介紹校園中植物在不同季節的變化	能說出 3 種校園植物名稱	
第 3 週	3	樹葉拓印	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能學會樹葉拓印的技巧	1. 撿拾校園中的落葉 2. 將落葉拓印在紙上	能完成樹葉拓印圖畫	色鉛筆 彩色筆
第 4 週	3	土庫校園的訪客	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	能找出校園中各種小動物並觀察它的生活型態	1. 觀察校園中有哪些小動物 2. 填寫學習單	能完成學習單	學習單
第 5 週	3	桌遊圖卡製作	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能學會做桌遊圖卡	1. 先在 32 開圖畫紙上劃出校園動植物造型並塗好顏色 2. 每人畫 3 種動植物 3. 每組 4 人共 12 張圖卡，蓋牌排在桌上再翻牌對對碰，一次翻兩張牌，相同的就可以拿走。	能完成桌遊圖卡製作	彩色筆 圖畫紙

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		農力百寶箱 -泥土芬芳	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 6 週	3	繪本閱讀-爺爺的魔法書(保護	3-I-4 利用注音讀物，學習閱	Ad-I-2 篇章的大意。	能理解繪本故事所要傳達的意	1. 教師利用 PPT 介紹繪本—爺爺的魔	1. 能利用九宮格繪本遊戲	繪本 PPT、九宮格遊戲

		水和土)	讀，享受閱讀樂趣。		涵：保護生活的這片土地。	法書。 2.教師帶領學生完成繪本遊戲九宮格單。 3.教師引導學生了解愛護水土的重要性，並反思自己在生活中有無做到愛護環境。	單，完成相關繪本故事內容提問。 2.能說出三種愛護環境的方法。	單
第 7~9 週	4	泥好嗎? 【生生用平板】	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能認識泥土裡常見的生物。	1.教師帶領學生觀察教室前花圃，請學生仔細看泥土裡有哪些小動物。 2.教師利用 PPT 介紹泥土常見的生物，並說明這些生物對植物的重要性。 3.請學生利用平板查找喜歡的泥土生物，並仔細觀察牠的外觀，再將牠繪製下來，並輪流上台分享。	1.能根據教師提問回答相關問題。 2.能畫出一種泥土裡的生物。	PPT、圖畫紙
第 10~12 週	3	泥土藏寶圖	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能設計出一個有趣的泥土迷宮，讓同學找出隱藏在泥土裡的寶藏。	1.教師利用 PPT 向學生介紹迷宮的設計。 2.引導學生繪製泥土迷宮藏寶圖。 3.分組找出同學設	1.能設計出泥土藏寶圖。	圖畫紙

						計的藏寶地點。		
第 13~15 週	4	和泥巴	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	能透過黏土製作各式各樣的昆蟲或生物，並將完成後的作品放置在教室前的花圃內，當成裝置藝術。	1. 教師指導學生用黏土製作小昆蟲。 2. 教師引導學生在花圃放置作品，並思考要怎麼擺設才好看。	1. 能成功用黏土製作小昆蟲。 2. 能將裝置藝術擺放成功。	黏土

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		美力踢躡走 -菇菇真奇妙	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(15)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 認識校園的人、事、物，讓學生對自己周遭的環境有了粗淺的了解 2. 透過觀察與實作了解泥土與沙土的差異，進而理解土壤對作物生長的重要，並藉由繪本故事引導學生思考愛護環境的可行方法。 3. 知道洋菇的成長過程，透過遊戲及校外觀察，並運用創意想像及創作，來認識農場裡的洋菇。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 16 週	3	社區 常見農作物	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 認識社區常見的農作物。	1. 用 ppt 介紹社區常見農作物。 2. 賓果遊戲：	1. 口頭評量。	圖片 ppt

			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			認識社區常見農作物。		
第 17~18 週	5	洋菇的一生 【SDG12】責任消費與生產	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 了解洋菇的成長過程。 2. 能認真進行洋菇的觀察。	1. ppt 介紹洋菇的成長過程。 2. 到學校附近的洋菇場進行觀察。	1. 口頭評量。 2. 觀察評量。	ppt 影片
第 19 週	3	美麗的菇菇	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富想像力。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 知道洋菇的基本繪畫技巧。 2. 會洋菇繪畫創作。	1. 先示範洋菇基本的繪畫技巧。 2. 學生進行創作。 3. 學生進行作品欣賞與分享。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	
第 20~21 週	4	動手種菇菇	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 能細心照顧菇菇。 2. 能觀察不同菇類的成長過程。	1. 教師購買不同的菇的太空包。 2. 將自己分配到的菇類澆水觀察並做紀錄。 3. 能煮出菇菇火鍋	1. 實作評量。	

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度一年級第一學期

課程名稱：土庫大小事(重大議題)，共 10 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	環境教育-我與土庫	1	1. 認識校園自然環境 2. 能欣賞校園綠意美景。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 觀察校園自然環境。 2. 讓學生討論並分享最喜歡校園的哪一部分並說明原因。	問答 討論發表	
4	安全教育- 交通安全教育 -平平安安上學去	1	1. 遵守上、放學時交通安全與秩序。 2. 理解如何才能保護自己和他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 上、放學時跟著路隊走。 2. 注意來車靠邊走，不嬉戲。 3. 遵守秩序、不爭先恐後。	問答 實作	
6	防災教育-遊戲的安全	1	1. 認識校園環境 2. 不在不安全的場所活動或遊戲	防 E7 認識校園的防災地圖。	1. 老師帶學生進行校園巡禮，認識校園環境。 2. 讓學生認識游樂場容易發生危險的地方。 3. 請學生分組，利用平板查詢並說明校園遊樂場所容易發生何種危險。	問答 情境演練	[生生用平板]
8	健康校園生活宣導	1	1. 知道在學校身體不舒服或受傷時，要告訴老師，並到健康中心尋求協助。 2. 知道學校健康中心的設備及器材使用方法。	戶 E1 善用教室外，戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 在校園中，身體不舒服或受傷的時候，學習解決處理方法。 2. 認識健康中心能提供的服務及器材的功能。	問答 情境演練	

10	品德教育-我們都是一家人	1	1. 與家人建立良好關係。 2. 提升與家人的親密度。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 透過角色扮演，從中學習尊重家人，並學會使用有效的應對方式。 2. 學習以正確的態度，學習家人互動模式與方法。	問答 情境演練	[品德教育]
12	人權教育-我是誰？	1	1. 認識中華民國的份證。 2. 認識「兒童的權利」。	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 利用 PPT 介紹中華民國的身份證。 2. 讓學生試著說出兒童可以具備哪些權利。 3. 利用 PPT 教材，讓學生瞭解解「兒童基本權利」。	問答 討論發表	
14	家庭教育-家庭組成	1	1. 透過觀察圖片並說出家庭組成成員。 2. 知道我的家人有哪些並完成家庭樹。	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1. 透過觀察圖片或照片來討論及說出家庭的組成成員。 2. 書寫並分享學習單：家庭樹。	問答 學習單	
16	生命教育-我很特別	1	1. 繪本閱讀：你很特別 2. 知道自己的優點與缺點。	生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 教師引導閱讀繪本：你很特別。 2. 引導學生了解自己的優點和缺點有哪些。	問答 討論發表	[生命教育]
18	性別平等教育-認識身體界線	1	1. 認識自己的身體及五官的重要性 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 認識身體四肢和五官。 2. 清潔身體：學會自己洗頭洗澡	問答 討論發表	

20	個人衛生與健康 宣導	1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 2. 知道保持身體乾淨的重要性，且建立正確洗手、洗臉及洗澡方法。	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 了解日常生活中的基本衛生習慣。 2. 體認到保持身體乾淨的重要性。	發表問答 情境演練	
----	---------------	---	--	-----------------	---	--------------	--

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度第一學期：**土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】**
(共 10 節)

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級 (選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 認識五線譜及相對位置。 2. 透過肢體動作與道具運用，學習節奏並創作 3. 了解打擊樂器的種類與構造，並與童謠和其他樂器合奏演唱。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	學習表現	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識五線譜 (1)	1. 五線譜線與間之認識 2. 線與間的音樂遊戲
3	認識五線譜 (2)	1. 音符在五線譜的位置認識(中央 C~中央 G) 2. 高音直笛五音演奏 3. 童謠練習
5	認識五線譜 (3)	1. 音符在五線譜的位置認識(C 大調音階) 2. 高音直笛 C 大調音階演奏
7	節奏認識 (1)	1. 四分音符與四分休止符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
9	節奏認識 (2)	1. 連八分音符與四分音符練習 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
11	節奏認識 (3)	1. 二分音符、全音符之認識 2. 聽奏訓練(音樂遊戲)
13	身體節奏創作	1. 使用雙手拍擊、大腿拍擊、腳踏地之音色，進行節奏練習與創作。 2. 加入生活中道具(如桌子)的運用，與身體節奏搭配練習，並分組討論並創作。
15	打擊樂器初探 (1)	各式打擊樂器之構造、音色、演奏方式介紹。
17	打擊樂器初探 (2)	木製敲擊樂器的練習(如木魚、響板、響棒等)，進行頑固伴奏演奏，並搭配童謠演唱與演奏。
19	打擊樂器成果發表	金屬與其他類敲擊打擊樂器練習(三角鐵、鈴鼓、沙鈴等)，與高音直笛進行樂器合奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 知道色彩三原色及點、線、面的應用。 2. 會畫出花草世界、森林裡的動物及自畫像。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	神奇三原色	認識色彩三原色紅、黃、藍及基本繪畫技巧。
3	花草世界(1)	校園巡禮後，畫出校園裡的花草樹木。
5	花草世界(2)	運用色彩三原色進行校園裡花草樹木的創作。
7	動物森友會(1)	畫出所認識或喜愛的森林裡動物。
9	動物森友會(2)	運用色彩三原色創作森林裡的動物。
11	點、線、面的介紹(1)	點、線的介紹及創意點、線畫。
13	點、線、面的介紹(2)	點、線、面的介紹及運用點、線、面進行創作。
15	色彩魔術師	用各種色彩自由調色後，進行創意色彩印畫。
17	自像畫	用鏡子觀察自己臉部的特點並畫下自畫像。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		深耕堡時光機 -社區 papa 走	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1~2 週	3	拜訪土庫社區 【生命教育】 【交通安全】 【SDG11】 永續	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境 的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	能了解社區各景點的位置	1. 聯絡社區理事長安排踏查路線 2. 行前介紹社	能說出 3 個拜訪的社區景點	

		城鄉				區景點、說明參觀禮儀及安全教育等注意事項。 3. 學生能遵守行程中交通安全與秩序。 4. 生命教育:探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。		
第 2~6 週	6	製作社區地圖	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能具備社區小範圍空間的概念	1. 準備壁報紙半開各組一張 2. 先將走過的路線畫出 3. 再將大概的景點圈點出來畫出各個社區景點的樣貌	能完成社區地圖	壁報紙 彩繪用具
第 6~8 週	5	地圖導覽與分享 【生生用平板】	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。	能運用詞彙寫出介紹的內容	1. 依各組畫出的地圖討論介紹的方式和內容 2. 教師協助將繪製好的地圖傳到平板上,讓學生利用平板作介紹	能上台介紹社區地圖	

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		農力百寶箱 -土庫綠手指	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8~9 週	2	認識種子	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	能認識並分辨各種常見蔬果的種子。	1. 教師介紹生活中常見的蔬果種子：西瓜、火龍果、	1. 能將各類種子與蔬果名稱做對應配對。 2. 能說出種子	各類蔬果種子

						小番茄、木瓜、小黃瓜、四季豆、玉米筍等。 2. 請學生觀察這些種子的顏色、大小、形狀等有什麼不同。	之間的差異。	
第 9~11 週	4	種子貼畫真有趣 【品德教育】欣賞感恩	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	能了解種子對人們生活的妙用，並做出種子圖畫。	1. 教師先指導學生在圖畫紙上描繪出想要貼畫的圖案。 2. 學生實際用各種種子進行種子貼畫。 3. 完成後請學生上台發表自己的設計理念。 4. 品德教育:學生能欣賞、同理並分享彼此的創意。	1. 能完成自己的種子貼畫。 2. 能說出自己創作的想法。	圖畫紙、各類蔬果種子
第 11~14 週	5	神奇綠手指 【生生用平板】	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 能了解植物繁衍下一代的方法 2. 能順利照顧植物長大。	1. 請學生利用平板查詢想種植的蔬果作物，其種植的方法與所需工具。	1. 能正確使用種植工具。 2. 能順利將作物種植到土裡並健康成長。	PPT、鏟子、耙子、蔬果種子

						2. 教師帶領全班一起討論要種植的蔬果與分區規劃。 3. 教師指導學生將花圃進行分區，耙成一攏一攏，並挖出排水溝，以免日後下雨淹水。 4. 分組將分配要種植的蔬果種到土裡，並提醒學生種植的技巧。		
第 14~15 週	3	蔬菜觀察日記 【品德教育】	2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知變化的可能因素。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	能了解蔬菜成長過程需要的要素：水、陽光、空氣、土壤、肥料等。	1. 教師說明觀察日記要包含的要素，如：日期、天氣、植物名稱、生長高度、葉片數量、葉片顏色變化、生長情況等。 2. 教師帶領學生實際填寫第一次觀察日記。 3. 品德教育：	1. 能正確填寫植物觀察日記。	蔬菜觀察日記單

						學生能負責每日定時施肥澆水除草。		
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		美力踢躡走 -昆蟲大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 社區的實地踏查，學得小範圍空間的概念，繪製簡單家鄉地圖 2. 觀察植物生長過程，調整照顧方法，栽種出適合食用的蔬菜，並學習對生命的尊重。 3. 認識校園中常見的昆蟲，並透過實地尋覓與踏查，來了解大自然各種的昆蟲。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 16~17 週	2	認識昆蟲	1-1-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。	A-I-2 事物變化 現象的觀察。		1. 用影片介紹常見 的昆蟲。2. 學生上 台分享認識或見過 的昆蟲。	1. 口頭評 量。 2. 紙本評 量。	PPT

						3. 書寫學習單-昆蟲天堂。		
第 17~18 週	4	觀察校園昆蟲	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 能認真觀察及記錄校園裡的昆蟲。 2. 會畫出校園的昆蟲。	1. 介紹校園中常見的昆蟲 2. 帶領學生走出教室，到校園尋找及觀察昆蟲。 3. 學生記錄所觀察到的昆蟲。 4. 畫出我印象最深刻或最喜歡的校園昆蟲。	1. 口頭評量 2. 觀察評量。 3. 實作評量。	彩繪用具
第 19~20 週	3	昆蟲大百科	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 能認識各種昆蟲並說出名稱 2. 會完成對對碰遊戲。 3. 能完成學習單。	1. 昆蟲大觀園：利用圖鑑認識各種昆蟲並說出昆蟲名稱。 2. 昆蟲對對碰遊戲。 3. 學習單：複習各種昆蟲。	1. 口頭評量。 2. 紙本評量。	學習單
第 20 週	3	尋覓稻田裡的昆蟲 【品德教育】欣賞感恩	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	B-I-1 自然環境之美的感受。 D-1-3 聆聽與回應的表現。	1. 能認真聆聽與討論。 2. 會完成學習單。	1. 行前規劃與討論及叮嚀。 2. 實地尋覓稻田裡的昆蟲。 3. 書寫學習單與心得分享。 4. 品德教育：學生能欣賞、同理並分享彼此的創意。	1. 觀察評量。 2. 紙本評量。	學習單

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度一年級第二學期

課程名稱：土庫大小事(重大議題)，共 10 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	品德教育-生活好習慣	1	1.繪本《美好習慣・沒好習慣》 2.培養良好的生活習慣，成為有禮貌、守規矩的孩子。	品 E1 良好生活習慣與德行。	1.透過繪本引導學生看到不好的生活習慣所帶來的影響和對他人的困擾。 2.透過品德寶寶九宮格的闖關遊戲，讓學生身體力行。	問答 討論發表 實作體驗	[品德教育]
4	環境教育-環保小尖兵	1	1.確實做到資源回收的工作。 2.能區分可回收資源和不可回收垃圾。 3.認識回收再利用的產品。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1.老師解說回收分類項目和內容。 2.學生分類實物。 3.學生以平板查詢哪些物品是回收再利用的產品，並向同學發表所找到的內容。	問答 實作	[生生用平板]
6	安全教育-交通安全教育 感謝您！交通的守護神	1	1.透過導護老師及志工們的工作了解交通安全的重要性。 2.了解交通警察與導護老師、志工的差異之處。	安 E1 了解安全教育。	1.認識學校導護老師和志工爸爸、媽媽的工作 2.認識交通警察的工作。 3.了解應如何遵守導護老師或交通警察的指揮。	問答 討論發表	[安全教育]
8	防災教育-防震手牽手	1	1.了解地震時應採取的步驟。 2.實際防震操作演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1.教師講述繪本「地震了，這個時候該怎麼辦」 2.引導孩子發表地震時應如何應變。	發表問答 情境演練	
10	人權教育-我們都是一樣的	1	1.繪本《我和別人不一樣，也很棒！》 2.培養尊重及包容。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1.透過繪本引導學生，不因身體的不一樣或缺陷，而去歧視對方。 2.以尊重、包容的心態與他人	問答 討論發表	

					相處。		
12	家庭教育-我的家庭	1	1. 透過繪本認識各式各樣的家庭。 2. 透過聆聽“甜蜜的家庭”歌曲，及畫出我的家，來認識我的家庭。	家 E1 了解家庭的意義與功能。	1. 教師播放《各式各樣的家》繪本，讓學生認識各式各樣的家。 2. 利用繪圖方式畫出我的家，並同時播放“甜蜜的家庭”歌曲。	發表實作	
14	生命教育-獨一無二的我	1	1. 了解自己的個性。 2. 能畫出鏡像中的自己	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1. 透過發表討論，說出最喜歡的自己是什麼樣子。 2. 請學生照鏡子，將鏡子中的自己畫下來。	問答學習單	[生命教育]
16	性別平等教育-求助管道	1	1. 喜歡自己 2. 愛護自己	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 少吃垃圾食物:說明哪些是垃圾食物 2. 增加身體抵抗力:食物五大類及營養均衡觀念	問答討論發表	
18	愛護眼睛宣導	1	1. 確實愛護眼睛，進而養成良好生活習慣。 2. 師長引導下，於生活中操作眼睛傷害事件的健康技能。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 2. 藉由日常生活中眼睛受傷的例子，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序。	發表問答情境演練	
20	腸病毒宣導	1	1. 說明身體出現的一些症狀（口破、出疹、水疱、嗜睡等），了解感染腸病毒的症狀。 2. 了解感染腸病毒時，	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 認識感染腸病毒期間的症狀。 2. 知道感染腸病毒期間適合進食的食物。 3. 學習預防生病的好行為。	發表問答情境演練	

			學習正確的照護方法。				
--	--	--	------------	--	--	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 113 學年度第二學期：土庫藝術家【社團活動(音樂/繪畫)】
(共 10 節)

社團名稱	土庫藝術家-音樂	教學者	陳佩琳老師、黃雅蕙老師
年級	一、二年級(選音樂社團學生)	場地	專科教室
課程目標	1. 利用直笛吹奏童謠，認識 C 大調。 2. 以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。 3. 利用創作曲與打擊樂器進行合奏，並分組上台展現。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	評量方式 (學習表現)	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	直笛童謠 (1)	1. 五音練習(中央 C~中央 G) 2. 瑪莉有隻小綿羊、小蜜蜂
3	直笛童謠 (2)	1. C 大調音階練習 2. 歡樂頌
5	直笛童謠 (3)	1. C 大調音階上下行練習 2. 甜蜜的家庭
7	音樂創作 (1)	1. 五音創作(中央 C~中央 G) 2. 以四分音符與休止符進行創作
9	音樂創作 (2)	1. 五音創作 2. 以四分音符、連八分音符、休止符進行創作
11	音樂創作 (3)	以 C 大調音階為基礎音，進行四個小節的創作。
13	合奏練習 (1)	創作曲與打擊樂器之合奏(五音創作)
15	合奏練習 (2)	創作曲與打擊樂器之合奏(C 大調音階創作)
17	合奏練習 (3)	童謠與打擊樂器之合奏(高音直笛與打擊樂器)
19	合奏展現與成果發表	分組合奏，各組討論樂器搭配與曲目。
		學生自選演奏曲，並上台背譜演奏。

社團名稱	土庫藝術家-繪畫	教學者	王秀麗老師
年級	一、二年級(選繪畫社團學生)	場地	語言教室
課程目標	1. 會使用彩色筆及蠟筆混合創作。 2. 能畫出點畫及指印畫。 3. 能培養認真欣賞他人作品的態度。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程總目標【多元探索 自信展能】
核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	評量方式 (學習表現)	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
評量方式	運用差異化教學策略進行混齡教學，透過觀察記錄、實作、學生投入態度等多元評量，並根據評量結果調整教材教法與教學進度。		

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	媒材面面觀-彩色筆	介紹彩色筆的使用與技巧及彩色筆畫的練習。
3	創意點畫(1)	運用彩色筆進行點畫的技巧說明與介紹。
5	創意點畫(2)	運用彩色筆進行點畫創作。
7	創意點畫(3)	運用彩色筆進行點畫創作。
9	美麗指印畫(1)	指印畫創作的技巧與構圖說明。
11	美麗指印畫(2)	指印畫的創作。
13	媒材面面觀-蠟筆	介紹蠟筆的使用與技巧及蠟筆畫的練習。
15	當蠟遇見水(1)	水彩與蠟筆的混合運用技巧與方法的說明。
17	當蠟遇見水(2)	水彩與蠟筆混合的創意繪畫。
19	話畫發表會	期末作品欣賞與發表會。