

彰化縣立土庫國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

2-1 學校課程願景

以藝術為基底，結合科學食農、戶外（山野）教育與國際教育，選擇活動主題，以閱讀為學習橋梁，規劃學生一系列跨域美感學習活動，與學生多元學習相結合，設計在地特色課程，採體驗式活動設計，讓學生在實際生活情境中活用與驗證所學，從中習得自學的能力，且達學力扎根，適性多元發展。以領域教學結合十大基本能力融入12年課綱之核心素養，營造一個「多元適性」、「快樂學習」、「健康成長」的友善校園，讓學生經由多元探索，自信展能。依據學生特質、結合在地資源，看見偏鄉優勢，規畫一個扎根學力，能引領學生從在地出發走向國際的自主學習課程。符應教育變革，結合社會資源，加強教師學習群的建構，建立適合小校生態的學校教育制度。

學校課程願景目標有三：

(1) 快樂：

透過課程規劃與教學活動，讓學生在多元的學習活動中，在體驗式、在情境學習中、在學習任務取向的多元學習活動，專注學習過程，感受到學習的樂趣和挑戰成功所擁有的成就感，進而更加了解自己、悅納自己，甚至願意與人合作相互幫助能夠互學共好，自信展能有勇氣迎向未來。

(2) 智慧：

透過跨年級的學習活動，透過任務取向的情境式學習歷程，不僅習得知識技能，更能夠與人溝通分享，學會理解、包容和尊重。面對不確定的情境，資訊爆炸知識半衰期過短的科技時代，學會獨立思考與判斷，學會自制與自重，點滴蓄積可以安頓身心的智慧，孕育良好生活習慣及態度。

(3) 前瞻：

運用課程與教學資源、打造優質閱讀情境，扎根學力品質，培育學生成為一個懂得珍惜資源、愛護家鄉、關懷世界的國際公民。讓每個土庫的學生都能成為有素養、有遠見的人，願意積極開創廣闊光明的未來。

2-2 學生圖像



土庫 HOTLY · 活力追夢人

土庫國小位於竹塘鄉偏郊地區，四周皆被綠油油的稻田作物圍繞，雖是6班的小校，學生人數不多，唯每個學生樂天開朗，也能被教師週全的照顧到，培養良好的公民德行，更具備優勢能著力於學生的良好生活習慣的養成。因為學生數少，所以更能透過課程發展準確的符應學生的學習需求，讓學生都能專注於學習任務的達成，對於扎根基本學力的落實，也成為小校小班的優勢，而本校也採用跨年級教學方案，將兩個年齡相近的學生，混齡一同進行部分領域教學，而老師於課堂上予以「差異化教學方案」，賦予不同的學習任務，讓混齡班上的學習風貌更加豐富，也能讓孩子們彼此相互學習、時見學生典範參照，呈現了小校優點也帶入了大班的優勢。

竹塘鄉是盛產稻米和蘑菇的農業大鄉，農村的天然生態破壞較少，傳統農村生活型態，雖地區內不乏文化與人文建物，唯學生平時鮮少接受到外界更豐富多元的文化刺激，是以建構多元學習的環境，以豐富的情境式教學，建構功能齊全的教室場域，以彌補學生學習刺激的不足，成為學校責無旁貸之責，於是本校申請社區共讀站，以優質的閱讀情境、豐富的藏書資源，培養學生樂於閱讀吸收新知的態度，此外農村課程特色豐富多元、食農教育、戶外（山野）教育皆是孩子們與國際姊妹校交流的知識底蘊，運用國際交流，讓學生更能自信的展現自我，逐夢實現自我。

農村質樸善良，對教育人員的敬重和全力支持，是我們的優勢。土庫教師群以上述思維設計課程願景更建構專屬土庫學生圖像：開展的書代表知識與智慧，八位小朋友各有特色卻又聚在一起，代表個性與群性兼顧，外圍向上伸展的稻穗代表著經由多元適性的學習所長出的能力。

透過這個學生圖像，我們希望土庫學子擁有良好的生活習慣，能夠專注的學習，喜愛閱讀吸收新知，老實學習扎根基本學力，能夠自信展能勇敢追夢。

2-3 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

依據學校願景與學生圖像，規畫出與部定課程相結合的校訂課程——「**土庫健康活力美力新視界**」的校訂課程，並且規畫出全日制校定課程週課表，以期完成課程目標。【多元探索 自信展能】是學校課程總目標，並依據總目標分成「深耕堡時光機」、「農力百寶箱」、「美力踢躡走」及結合議題宣導與學生跨年級社團活動的「土庫大小事」等四個主軸，實踐「喜閱藝術、科學食農、生命樂活、人文社會」的課程面向，再依據學校現況和學生需求融入國際教育、戶外教育、閱讀教育等內容進行課程設計，除此之外更規畫假日親子共學課程，親、師、生 共同增能培力。



彰化縣竹塘鄉土庫國小113學年度打開視界-走進世界校訂課程推動週課表									
時間	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期日
7:10~7:30		親子交流上學趣							
7:40~8:00		晨讀、校園綠美化(喜閱藝術與食農教育)							
8:00~8:35		生命樂活 跳繩舞龍	喜閱藝術 古典經文、英語 漫遊	人文社會 師生交流時光	生命樂活 跳繩舞龍	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛 藝文深耕-繪畫			
8:40~12:00		基礎學力扎根			基礎學力	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛	基礎學力扎根		
12:40~13:20		生命樂活-生活禮儀指導與午休							
13:30~14:10		基礎學力	課業指導	喜閱藝術 藝文深耕- 平面藝術、口語表 達、英語漫遊	學校特 色-烈 焰太鼓	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
14:20~15:00									
15:00~15:15		校園綠美化與生活教育(食農教育、生命樂活)							
15:15~15:55		基礎學力	課業指導	基礎學力扎根	烈焰太鼓	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
16:00~16:40		基本學力精進- 數學		基本學力精進-國語	課業指導	親子共學趣: (結合食農教育、 放學後的親子共 學時間)	基本學力精進- 數學	基本學力精進- 國語	

(1) 校訂課程週課表

本校因跨年級教學計畫的推動，全年段均能以全日制課程設計，運用融入學習領域、校本課程彈性時間、課照顧時間，進行全方位的學習活動，並且運用親子共學時間，讓親師生共同成長。

(2) 課程目標與發展重點如下條列：

- ① 透過「課程扎根」設計符合學生的學習課程。
- ② 引導學生多元探索、適性發展，經過「學習轉化」厚植基本學力並點滴累積學生多元知能。
- ③ 在「行動實踐」中自信展能，感受社區友善氛圍，有能量迎向世界。

(3) 課程地圖：

校本課程四大主軸，113學年度以健康與體育做為安排彈性節數的重點課程，因進行混齡(跨年級)教學，所以取 1-6 年級的彈性節數的平均最大值每週4節課進行。而「深耕堡時光機」、「農力百寶箱」、「美力踢躡走」及「土庫大小事」四個主軸融入學習領域，並與學校重要活動相結合，接續以第三學期概念規畫銜接活動與課程在暑假夏日樂學課程中。以下為113學年度課程總地圖：

土庫健康活力美麗新視

多元探索・自信展能



課程名稱

課程目標與學生圖像

課程面向

課程主軸

喜閱藝術

科學食農

生命樂活

人文社會

深耕堡時光機

農力百寶箱

美力踢躡走

土庫安全學

一上

認識美麗的校園
● 土庫校園巡禮
● 土庫校園植物
● 樹葉拓印
● 土庫校園的訪客
● 桌遊圖卡製作

泥土芬芳
● 繪本閱讀-爺爺的魔法書(保護水和土)
● 泥好嗎?
● 泥土藏寶圖
● 和泥巴

菇菇真奇妙
● 社區常見農作物
● 洋菇的一生
● 動手種菇菇
● 美麗的菇菇

環境教育-我與土壤
● 安全教育-平平安安上學去
● 品德教育-我們都是一家人
● 人權教育-我是誰?
● 家庭教育-家庭組成
● 生命教育-我很特別
● 性別平等教育-認識身體界線
● 防災教育-遊戲的安全
● 健康校園生活室等
● 個人衛生與健康室等

一下

社區PAPA走
● 拜訪土庫社區
● 製作社區地圖
● 地圖導覽與分享

土庫綠手指
● 認識種子
● 種子貼畫真有趣
● 神奇綠手指
● 蔬菜觀察日記

昆蟲大觀園
● 認識昆蟲
● 觀察校園昆蟲
● 昆蟲大百科
● 尋覓到田裡的昆蟲

環境教育-環保小公民
● 安全教育-危險! 交通的守護神
● 品德教育-感謝! 交通的守護神
● 人權教育-生活好習慣
● 家庭教育-我們都是一樣的
● 生命教育-我的家庭
● 性別平等教育-獨一無二的我
● 性別平等教育-性別刻板印象
● 防災教育-防震小勇士
● 愛護環境室等
● 聯誼室等

學習內容

二上

美麗的家鄉
● 認識竹塘鄉的村落
● 我住在哪裡
● 我的鄰居

友善的農田
● 認識水田生物
● 走讀田間小動物
● 活靈活現的水田生物
● 泥娃娃說故事

拜訪竹塘米倉
● 竹塘穀倉的今與昔
● 拜訪竹塘米倉
● 農夫種稻甘苦談

環境教育-與家鄉的對話
● 安全教育-交通三與輪動員
● 品德教育-做自己的主人
● 人權教育-遊戲王
● 家庭教育-家庭分工
● 生命教育-我是誰? 價值
● 性別平等教育-性別刻板印象
● 防災教育-多拉A夢的百寶箱
● 品德教育室等
● 資源回收室等

二下

家鄉刻畫
● 老房子的故事
● 繪製老房子小書

竹塘米的一生
● 繪本閱讀-米從哪裡來
● 台梗九號米的蛻變
● 煮一碗飯-壽司製作

大樹公的故事
● 繪本閱讀-大樹公的傳說
● 神奇的大樹公
● 大樹公踢躡走

環境教育-回收再利用
● 安全教育-交通規則紅綠燈
● 品德教育-合作的藝術
● 人權教育-安全小達人
● 家庭教育-家人關係與互動
● 生命教育-建立自信、愛自己
● 性別平等教育-性別刻板印象
● 防災教育-防災初體驗 安全 go go go
● 節約能源室等
● 聯誼室等

學習內容

三上

竹塘三白
● 「菇」鄉知多少
● 藏在「蛋」裡的秘密
● 我與「米」的距離
● 竹塘三白大變身-洋菇蛋炒飯

土庫蔥蔥蔥
● 我們是「蔥」明家族
● 開心小「蔥」農場
● 「蔥蔥」變身秀

竹塘導覽趣
● 我的家鄉在哪裡?
● 小小特派員
● 最美的一角
● 竹塘觀光遊
● 請到我的家鄉來

環境教育-植物大小事
● 安全教育-交通安全馬路知虎口
● 品德教育-你好! 我好!
● 人權教育-學習知多少
● 家庭教育-家人關係與互動
● 生命教育-認識生命與自然
● 實地教育-生活用平版
● 性別平等教育-校園性別平等
● 防災教育-我是防災小英雄
● 遊戲室等
● 能力訓練室等

三下

竹塘風情畫
● 田在芯頭我愛你
● 三月木棉花道
● 家鄉榕樹懷舊情
● 竹塘田園風情畫

田園觀察家
● 竹塘特產追追追~
● 它的秘密!
● 田園風情

騎乘的學問
● 雙輪交通工具初體驗
● 鐵馬知多少?
● 馬路如虎口
● 鐵馬駕訓班

環境教育-大自然的保護
● 安全教育-交通安全馬路知虎口
● 品德教育-你好! 我好!
● 人權教育-學習知多少
● 家庭教育-家人關係與互動
● 生命教育-認識生命與自然
● 實地教育-生活用平版
● 性別平等教育-校園性別平等
● 防災教育-我是防災小英雄
● 遊戲室等
● 能力訓練室等

學習內容

四上

閩客一家親
● 閩客文化小學堂
● 虔誠祈福之行
● 植物趣染的藝術世界
● 閩客好 Mochi (麻糬)

來做食
● 古早人的氣象學-24 節氣
● 咱們來辦桌!
● 小小品鑑家

鐵騎應援團
● 尋找家鄉路
● 隨著google地圖去旅行
● 土庫探訪家
● 竹塘觀光遊我準沒錯

環境教育-動物的奧秘
● 安全教育-標誌萬花筒
● 品德教育-標誌萬花筒
● 人權教育-學習知多少
● 家庭教育-家人關係與互動
● 生命教育-認識生命與自然
● 實地教育-生活用平版
● 性別平等教育-校園性別平等
● 防災教育-我是防災小英雄
● 網路正用室等
● 水城安全室等

四下

細(戲)說竹塘
● 我的家鄉真美麗-話劇編寫
● 我的家鄉真美麗-道具製
● 我的家鄉真美麗-話劇表演

小青農種植日記
● 認識小番茄
● 我是小青農
● 獨一無二的小書

鐵騎漫遊
● 單車check it out
● 單車道路救援
● 單車習曲
● 單車遊竹塘

環境教育-人類：不怕一萬，只怕萬一
● 安全教育-紅綠安全Go!
● 品德教育-綠在角落中的天使
● 人權教育-愛與和平
● 家庭教育-家庭資源的使用
● 生命教育-懂得感恩
● 性別平等教育-認識生命與自然
● 防災教育-我是防災小英雄
● 代間及家庭教育室等
● 交通安全-交通安全教育大客車內輪差室等

學習內容

五上

拜訪濁水溪源頭
● 漫遊濕地
● 濁水溪源頭
● 合歡主峰與佐久間鞍部見學

農業的另一種樣貌
● 小青農大作戰
● 創新農業科技
● 小青農我最行

山野行走「食」光
● 健康吃，運動加加分
● 健野行蹤-野菜好料理
● 登山裝備知多少
● 我是登山小高手
● 與「山」交朋友

環境教育-台灣的鳥獸
● 安全教育-危險大逃殺
● 品德教育-冒險防大鱗
● 人權教育-好好自我
● 家庭教育-家庭規則與經營
● 生命教育-認識生命的價值
● 性別平等教育-認識生命與自然
● 防災教育-危險動物
● 防害室等
● 防溺室等

五下

竹塘冠軍米尋根
● 認識稻米與製程
● 小青農種植趣:稻的一生
● 竹塘冠軍米變變變

小青農行銷日記
● 小青農創新的「加篇仔」
● 我與米的那些「食」光
● 土庫小青農農夫市集

Fun手遊家鄉趣
● 用鏡頭看在地故事
● 山中奇緣
● 山教會我們的事

環境教育-地球的眼淚
● 安全教育-快樂安全Go!
● 品德教育-聯誼室面對面
● 人權教育-主人翁的義務
● 家庭教育-營造健康家庭
● 生命教育-生命 * 愛 * 分享
● 性別平等教育-認識生命與自然
● 防災教育-海嘯求生
● 家庭暴力室等
● 環境保護EDU室等

學習內容

六上

台灣原種田
● 稻米改良史-一蓬萊米的記憶
● 「原種」尚好? 認識陽明山竹子湖與台大礮小星
● 回顧過去，展望未來

小青農大創新
● 小小職人玩創客
● 不容錯過的家鄉好料理
● 土庫國小觀光大使

乘著藝術風去旅行
● 樂出屬於你的浮水明信片
● 登山大小事
● 登峰造極

環境教育-發現Formosa
● 安全教育-交通安全教育道路學
● 品德教育-愛與和平
● 人權教育-社會一份子
● 家庭教育-安全到! 幸福來
● 生命教育-你我不一樣-尊重生命
● 性別平等教育-性別暴力
● 防災教育-控制危險大作戰
● 性教育暨臺灣病防治室等
● 拒菸實驗室等

六下

打開視界
● 職人的「心內話」-農業的現況與困境
● 關於「農改這件事」
● 咱的未來-農業的更多可能性

地產地銷食米樂
● 在土一方有泥好
● 搶救剩食大作戰
● 端午佳節憶古人
● 健康飲食調色盤

綠野仙蹤
● 植物辨識
● 野營小高手
● 畢業嘉年華

環境教育-世界地球村
● 安全教育-交通安全教育城市巡遊
● 品德教育-送行者禮物
● 人權教育-我有話說
● 家庭教育-家庭規則與經營
● 生命教育-認識生命與自然
● 性別平等教育-認識生命與自然
● 防災教育-認識環境行動
● 安全教育-交通安全教育職馬行室等

跨年級繪畫社團

跨年級音樂社團

- 神奇三原色
- 花草世界
- 花草世界
- 動物森友會
- 動物森友會
- 點、線、面的介紹
- 點、線、面的介紹
- 色彩魔術師
- 自像畫
- 自像畫
- 話畫發表會

- 認識五線譜
- 認識五線譜
- 認識五線譜
- 節奏認識
- 節奏認識
- 節奏認識
- 身體節奏創作
- 身體節奏創作
- 打擊樂器初探
- 打擊樂器初探
- 打擊樂器初探

社團課程

低年級上

- 媒材面面觀
- 創意點畫(1)
- 創意點畫(2)
- 創意點畫(3)
- 美麗指印畫
- 美麗指印畫
- 美麗指印畫
- 媒材面面觀-蠟筆
- 當蠟遇見水
- 當蠟遇見水
- 話畫發表會

- 直笛童謠
- 直笛童謠
- 直笛童謠
- 音樂創作
- 音樂創作
- 音樂創作
- 合奏練習
- 合奏練習
- 合奏練習
- 合奏練習
- 合奏練習

低年級下

- 媒材面面觀-水彩
- 平塗之美
- 平塗之美
- 渲染之美
- 渲染之美
- 樂游水彩
- 樂游水彩
- 撕貼畫
- 撕貼畫
- 禪繞畫
- 禪繞畫

- 世界民謠欣賞與演奏
- 世界民謠欣賞與演奏
- 世界民謠欣賞與演奏
- 認識音樂家系列
- 認識音樂家系列
- 認識音樂家系列
- 直笛重奏練習
- 直笛重奏練習
- 直笛重奏練習
- 歌劇賞析
- 歌劇賞析

社團課程

中年級上

- 黑白畫
- 黑白畫
- 靜物素描
- 靜物素描
- 靜物素描
- 漫畫說故事
- 漫畫說故事
- 議題創作-故事繪本
- 議題創作-故事繪本
- 議題創作-故事繪本
- 話畫發表會

- 關於直笛
- 關於直笛
- 手鼓大集合
- 手鼓大集合
- 手鼓大集合
- 手鼓大集合
- 樂器大合奏
- 樂器大合奏
- 樂器大合奏
- 認識國樂
- 認識國樂

中年級下

- POP設計
- POP設計
- POP設計
- 活動海報創作
- 活動海報創作
- 活動海報創作
- 話畫發表會
- 議題創作-反毒、藥物濫用
- 議題創作-反毒、藥物濫用
- 議題創作-反毒、藥物濫用
- 話畫發表會

- 各式重奏演奏曲演練-初階
- 各式重奏演奏曲演練-初階
- 各式重奏演奏曲演練-初階
- 認識南北管
- 認識南北管
- 認識南北管
- 樂曲分析、作曲培訓
- 樂曲分析、作曲培訓
- 樂曲分析、作曲培訓
- 音樂欣賞
- 音樂欣賞

社團課程

高年級上

- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-防災
- 議題創作-防災
- 作品賞析
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展
- 畢業藝術展

- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 兒童樂隊大合奏
- 兒童樂隊大合奏
- 兒童樂隊大合奏
- 音樂會策劃
- 音樂會策劃
- 音樂會策劃
- 音樂會展演
- 音樂會展演

高年級下

- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-拒菸檳
- 議題創作-防災
- 議題創作-防災
- 作品賞析
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展活動規劃與設計
- 畢業藝術展
- 畢業藝術展

- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 各式重奏演奏曲演練-進階
- 兒童樂隊大合奏
- 兒童樂隊大合奏
- 兒童樂隊大合奏
- 音樂會策劃
- 音樂會策劃
- 音樂會策劃
- 音樂會展演
- 音樂會展演

核心素養

一、二年級

三、四年級

五、六年級

A1身心素質與自我精進
B1符號運用與溝通表達

A3規劃執行與創新應變
B1符號運用與溝通表達
B3藝術涵養與美感素養
C2人際關係與團隊合作

A3規劃執行與創新應變
B1符號運用與溝通表達
C2人際關係與團隊合作

