

彰化縣縣立溪湖國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



「敦品」(Character)：勵學敦厚品德，勉勵向學。

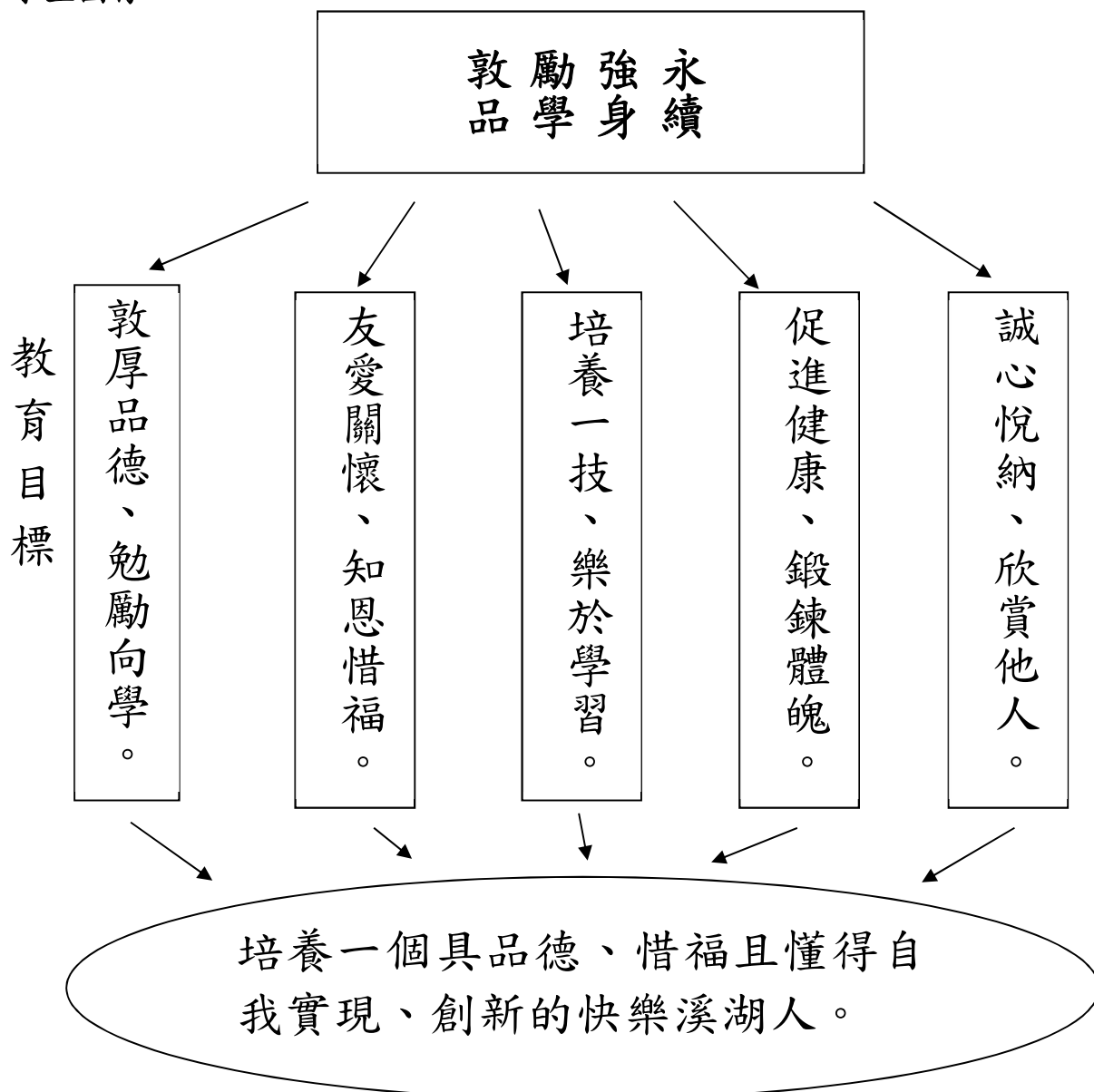
「勵學」(Learn)：鼓勵發揮專長，努力學習。

「強身」(Health)：促進健康身心，鍛鍊體魄。

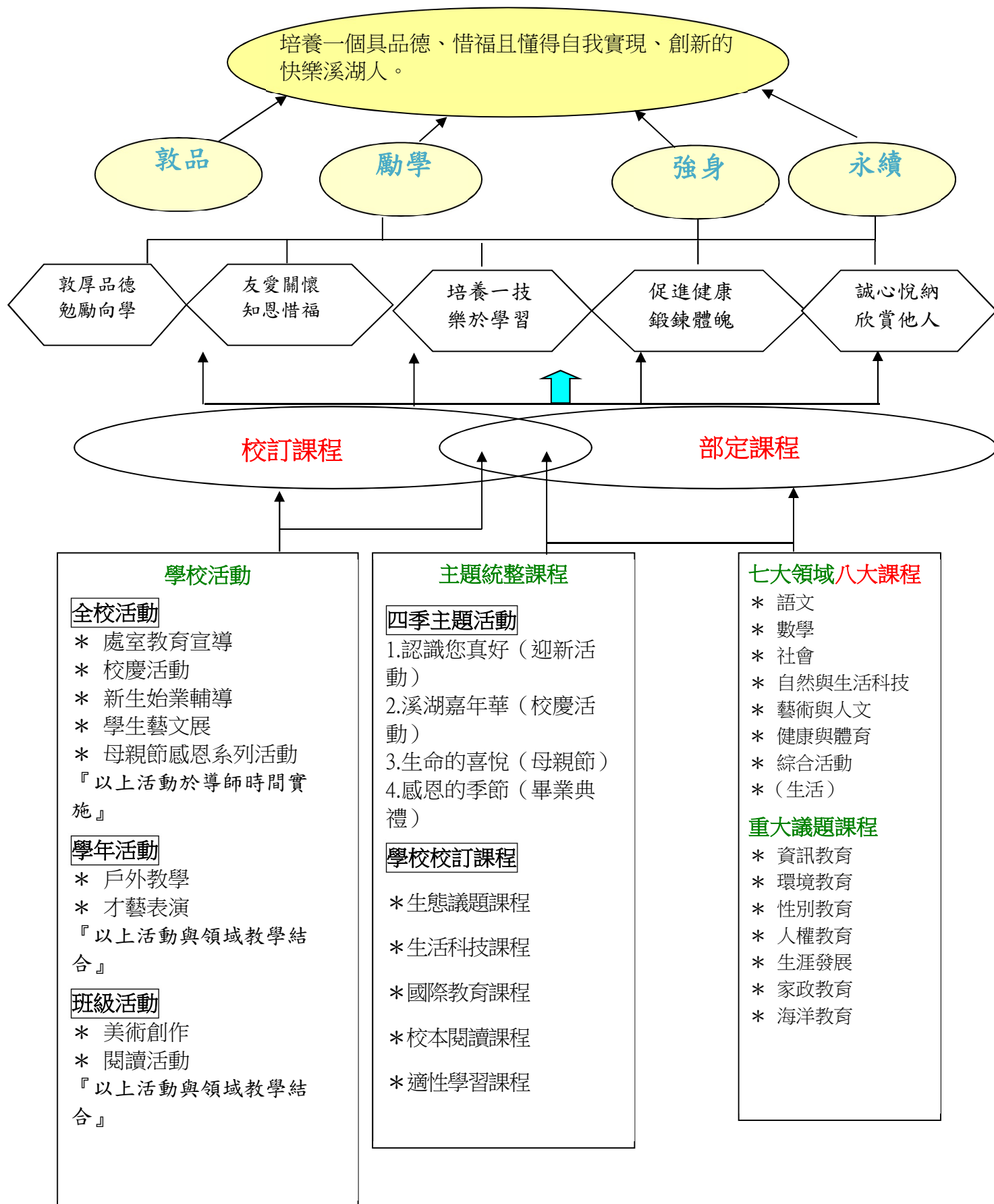
「永續」(Sustainability)：生態教育，努力經營。

本校是歷史悠久的百年學校，人文薈萃、人才輩出。學校教育是品德與學業並重：推動「品閱護照」，養成閱讀好習慣營造書香滿校園；並透過品格教育之實施，倡導倫理道德；強身方能強國，故培養品德與強健體魄乃教育之根基；透過生態教育體驗美感、生命的價值教育，也是關心生活環境的全球關懷教育。

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

(一)學校教育目標

- 1.培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
- 2.配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3.激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4.結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(二)學校課程重點

1.行政方面

- (1)落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學十二年基本教育課程」等政策。
- (2)落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

2.教務處方面

- (1)落實各領域教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」及「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習活動。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

3.學務處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4.總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。

5.輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「志工媽媽輔導團」協助輔導室及圖書室推展各項活動。

(三)學校發展方向

- 1.規畫與強化資訊教學。
- 2.規畫班群教學與布置學習情境。
- 3.設置教室電話聯絡網。
- 4.提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。