

彰化縣舊館國民小學113學年度第一學期六年級英語WW領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

**5-1**各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2**各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3**議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World<br>7                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                                            |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | 【生涯規劃教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【環境教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                                                                                                                                                                         |                 |     |      |                   |

| 國E4 了解國際文化的多樣性。<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |                                |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 課程架構                                                                                                                            |                                |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                                                    | 教學單元名稱                         | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                |                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點              |
|                                                                                                                                 |                                |    | 學習表現                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| 第一週                                                                                                                             | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2  | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 16 張單字卡和單字圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。<br>4. 教師教學直述句 I'm (not) from .，並請學生隨機抽出單 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 | 聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及 | 字卡練習, 如: 若來自日本的學生抽到 the UK, 便說 I'm not from the UK.。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上, 帶領學生念讀。<br>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽並跟念句型 A。<br>3. 將學生分成兩組, 帶領學生將本課單字代入句型中, 進行問句練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生在 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所</p> | <p>句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>空格中填入代號。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|     |                             |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|     |                             |   | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問答句型條貼在黑板上, 帶領學生練習。<br>2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?, 引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。<br>3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?, 請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from .。<br>4. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Guess | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> | <p>須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3</p> | <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索, 並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字, 如: Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組, 進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題, 由臺下學生猜出答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>教師播放 Super E-Book 導讀影片, 說明情境內容, 鼓勵學生說故事內</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所</p> | <p>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第15~17 頁的圖, 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子, 學生跟讀。</p> <p>5. After Reading<br/>教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論:<br/>(1) Can you name more mammals?<br/>Bears, cats, dogs, tigers, zebras.<br/>(2) What's the largest animal in the ocean?<br/>Whales.</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽</p> |  |  | <p>/ Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第三週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals<br>Moon Festival | 2 | <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內</p> | <p>1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。</p> <p>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 外主要<br>節慶習<br>俗。 |  | <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading<br/>教師引導學生討論：</p> <p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book, 請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                           |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|     |                             |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                 | 了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。                                                                                                                                                                                  |                                      |                           |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能 | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。<br>3. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur, 請學生把想到的字寫在黑板。<br>5. 教師檢視答案。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 | 聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及 |  | B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。<br>2. 將學生分成三組, 各負責 er, ir 和 ur 的短文, 反覆練習數次。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book, 讓學生跟念, 並說出句意。<br>3. 將學生分成兩人一組練習。<br>D. Listen and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。<br>2. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 er, ir 和 ur 發音 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所</p> | <p>句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟讀。</p> <p>3. 教師隨機念一個句子, 請學生找出該句的段落。</p> <p>4. 教師帶念, 若遇生字, 以 Phonics 規則引導學生拼讀, 並解釋其字義和各國特色。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問, 複習句型, 如: Where is Kevin from? He's from Taiwan.。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能</p> |  |  | <p>習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|     |                             |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                           |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|     |                             |   | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                           |
| 第五週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力, 並提醒學生第三人稱動詞須加s 或 es。<br>(1) What does Kevin like to do?<br>Hes likes to read books.<br>(2) How does May go to school? She goes to school by bus.<br>(3) Who goes biking every day?<br>Ella goes biking every day.<br>2. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> | <p>須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3</p> | <p>/ Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>2. 鼓勵學生解讀短文內容, 教師回饋或補充說明。</p> <p>3. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題, 可提供平板或國旗相關書籍, 請學生查閱以利討論。</p> <p>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                    |  |                                                                                                                    |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所</p> | <p>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                            |
|-----|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having<br>a Cold | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>※◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2</p> | <p>1. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat.</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時,直述句動詞為 have, 而非 has。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡, 帶學生以自然發音法念讀單字, 如: t-oo-th-ache, toothache.</p> <p>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處, 引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡, 請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病, 請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字, 練習念出句</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|-----|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> | <p>簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What's wrong?, 並呈現一張單字卡, 請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>3. 請學生兩人一組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段</p> |  |  | <p>Check</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶念單字, 確認學生熟悉所有的單字。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生勾選四人的病症。</li> <li>3. 教師帶領全班以問答的方式, 一起核對答案。</li> </ol> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</li> <li>2. 提醒學生病症前須加 a。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>運用所學的字<br/>母拼讀規則<br/>拼寫英文字<br/>詞。</p> <p>6-III-3 主動<br/>預習、溫習<br/>功課。</p> <p>6-III-4 會在<br/>生活中或媒<br/>體上注意到<br/>學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於<br/>接觸課外英<br/>語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生<br/>活中接觸英<br/>語時，樂於<br/>探究其意涵<br/>並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生<br/>活中能把握<br/>機會，勇於<br/>嘗試使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4 對教<br/>師或同學討<br/>論的內容能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                            |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                       |   | <p>舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                            |
| 第七週 | <p>病症</p> <p>Unit 2 Having a Cold</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br/>Does he / she have a fever?<br/>Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.</p> <p>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?, 並呈現一張單字卡或單字圖卡, 請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?, 請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a ., 以此練習強化 Does 的問法和回答。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答</p> | <p>字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Ask</p> <p>1. 請學生觀察情境圖, 並說一說各個角色的病症。</p> <p>2. 進行分組角色扮演活動, 每組包含一位醫生及多位家屬, 家屬輪流向醫生提出詢問。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>請學生觀察主角們的表情。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                             |                                            |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                       |   | <p>用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                             |                                            |
| 第八週 | <p>病症</p> <p>Unit 2 Having a Cold</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及</p>                                             | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。</p> <p>3. 教師提醒要念清</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>楚 [r], 漏了 [r] 會使單字變成另一個字。</p> <p>4. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。</p> <p>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字, 教師將黑板分成兩個部分, 標明 ar 和 or, 請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子, 練習數次, 直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來, 教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍, 教師速度可加快或減</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>慢，增加學習樂趣。</p> <p>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問</p> <p>Pre-Reading Question</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小</p> |  | <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What's Joe talking about?<br/>He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.</p> <p>(2) What do people usually do when they have a cold in the UK?<br/>People usually stay at home, get some rest, and drink water.</p> <p>4. 教師帶念, 若遇生字, 以 Phonics 規則引導學生拼讀, 並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                                         |                |                            |                           |                      |                    |
|-----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
|     |                            |   | 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                |                            |                           |                      |                    |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及                                                                                                                                                    | ◎Ab-III-1 子音、母 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【多元文化教育】<br>多E6 了解 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。</p> | <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生從短文中找出 Question Words。</p> <p>2. 請學生再次閱讀短文,以螢光筆畫出重要線索,如:第40 頁 stay at home, get some rest, drink water, 並說一說短文大意。</p> <p>3. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效?</p> <p>2. 教師解說美國和臺灣偏方,引導學生朗讀內容。</p> <p>(1) 雞湯可增強免</p> | <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易</p> | <p>構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>疫系統。</p> <p>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。</p> <p>(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。</p> <p>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題, 請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>圖畫、圖示<br/>填寫簡單字<br/>詞。</p> <p>* 4-III-6 能<br/>書寫課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀<br/>與聽寫國小<br/>階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在<br/>聽讀時，能<br/>辨識書本中<br/>相對應的書<br/>寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽<br/>懂、讀懂國<br/>小階段基本<br/>字詞及句型<br/>，並使用於<br/>簡易日常溝<br/>通。</p> <p>◎5-III-4 能<br/>聽懂日常生<br/>活應對中常<br/>用語句，並<br/>能作適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-III-5 能<br/>以正確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|     |                        |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                              |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第一節<br>【單字教學活動】<br>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。<br>2. 將學生分組, 每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡, 並表演該單字。<br>3. 同組學生須猜出單字, 猜對者組別可得分。<br>4. 請學生觀察課本圖片, 仔細看有哪些國家和病症。<br>5. 教師播放 Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的方框內。<br>6. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟讀, 並檢核答案。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【多元文化教育】<br>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文, 並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。</p> <p>2. 教師提問:</p> <p>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.</p> <p>(2) What's the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格, 全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                        |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                                 |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | <p>習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p>                                                                                     |                                                             |                                                        |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4</p> | <p>1. 能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.</p> <p>4. 能區分可數及不可數的食物。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。</p> <p>3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答</p> | <p>國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>5. 教師帶領學生運用 I'd like some . 代入單字, 練習念出句子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中, 是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>From Farm to Table</p> <p>1. 教師帶領學生念讀。</p> <p>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。</p> <p>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽並跟念句型 A。</li> <li>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</li> </ol> <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</li> <li>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完</li> </ol> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p> |  | <p>成後再找其他學生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|      |                                 |   |                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                           |                      |                  |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|      |                                 |   | <p>語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                |                                     |                           |                      |                  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及                                                                                                                                                                                    | ◎Ab-III-1 子音、母 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Would you like | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>環E1 參與 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
|  |  |  | <p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及不可數的食物。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?, 引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。</p> <p>2. 教師將問答句型條貼在黑板上, 帶領學生練習。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>4. 引導學生將本課單字代入句型, 進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生勾選空格中的餐點。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式, 一起核對答案。</p> <p>Reminder</p> <p>1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。</p> <p>2. 請學生觀察單</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>戶外學習<br/>與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>構。</p> <p>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>字。</p> <p>3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而some可加可數名詞和不可數名詞。</p> <p>4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔, 請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後, 教師帶領學生核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> <p>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。</p> <p>2. 教師帶領學生念故事標題, 請學生預測故事內容。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p> |  | <p>，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>4. While Reading<br/>請學生看課本第47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading<br/>請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                      |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                                        |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                      |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並理解內容。</p> | <p>第五節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。</p> <p>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。</p> <p>3. 教師運用字母拼讀單字卡, 帶領學生拼讀單字。</p> <p>4. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀,並互相檢核發音是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念讀短文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。</li> <li>3. 練習數次,直到學生熟練為止。</li> <li>4. 請學生分組練習念讀短文。</li> </ol> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念讀韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book, 讓學生跟念,並說出句意。</li> <li>4. 將學生分成兩人一組練習。</li> </ol> <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。</li> <li>2. 請學生指讀發音例字,並圈起 oi,</li> </ol> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question 。</p> <p>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。</p> <p>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟讀內容。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽</p> |  | <p>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |    |   |                                                                                                                                                                                                                  |         |            |     |      |      |
|------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----|------|------|
|      |    |   | <p>體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |         |            |     |      |      |
| 第十四週 | 食物 | 2 | 1-III-1 能聽                                                                                                                                                                                                       | ◎Ab-III | 1. 能閱讀短文並能 | 第七節 | 活動評量 | 【環境教 |

|  |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                     |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | Unit 3 From Farm to Table |  | <p>辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的</p> | <p>-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、</p> | <p>理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文, 教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文, 並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀短文, 並引導學生說出這三種麵食的代表國家。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易</p> | <p>常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種麵食。</p> <p>(1) 牛肉麵: 湯底用香料熬製而成, 常搭配各種配料。</p> <p>(2) 越南河粉: 用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯, 並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。</p> <p>(3) 義大利麵: 可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題, 請學生分享喜歡的麵食和原因。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>圖畫、圖示<br/>填寫簡單字<br/>詞。</p> <p>* 4-III-6 能<br/>書寫課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀<br/>與聽寫國小<br/>階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在<br/>聽讀時，能<br/>辨識書本中<br/>相對應的書<br/>寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽<br/>懂、讀懂國<br/>小階段基本<br/>字詞及句型<br/>，並使用於<br/>簡易日常溝<br/>通。</p> <p>◎5-III-4 能<br/>聽懂日常生<br/>活應對中常<br/>用語句，並<br/>能作適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-III-5 能<br/>以正確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III</p> | <p>1. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2. 能熟練本課字彙<br/>get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed.</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>What time do you get up? I get up at six thirty.</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say<br/>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> | <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>get up., 接著合併句子:I get up at six thirty., 請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組, 請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字, 在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將答句句型條貼在黑板上, 帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師將問句句型</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所</p> | <p>字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>條貼在黑板上，帶領學生提問。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽並跟念句型A。</p> <p>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|--|
|  |  |  | <p>學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能</p> |  |  | 習本課句型。 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                       |
|------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                       |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片, 說明情境內容, 鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. 教師逐句念讀句子, 學生跟讀。<br>5. After Reading 教師引導學生討論:<br>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends. | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能</p> | <p>須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 邊聽邊跟念句子, 複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片, 說明情境內容, 鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄</p> |  | <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends?<br/>Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.</p> <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays?<br/>Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                       |                                                                                    |                                                 |                                                   |
|------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                 |                                                                                       |                                                                                    |                                                 |                                                   |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的</p>                                                                                                             | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀</p> | <p>第五節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】<br/>A. Sound It Out<br/>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易</p> | <p>規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字, 教師將黑板分成兩個部分, 標明 ou 和 ow, 請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子, 練習數次, 直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來, 教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生觀察情境圖, 指出 cow,</p> | <p>習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中</p> | <p>歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>clown, mouse。</p> <p>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book, 讓學生跟念。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能</p> |  | <p>Read</p> <p>1. 教師提問<br/>Pre-Reading Question 。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30.</p> <p>(2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep.</p> <p>(3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|      |                                      |   |                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                |
|------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                                                       |                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文, 以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組, 請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題, 並討論解決方法。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察照片, 說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生跟讀。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種餐點。</p> <p>(1) 傳統英式早餐: 豐盛、高蛋白、高熱量, 可提供一天滿滿活力。</p> <p>(2) 傳統日式早餐: 具有營養豐富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司: 咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>的問題, 請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案:I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                    |
|------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  |   | 測。                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                    |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字</p> | <p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>第一節<br/>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。</p> <p>2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上,請學生輪流上臺拿一張單字卡,並帶領學生念讀。</p> <p>3. 亦可請臺上學生造句,臺下學生跟念。</p> <p>4. 請學生觀察課本圖片,仔細看圖中的食物和動作。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book,請學生跟讀,並檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書,複</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.</p> <p>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                     |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                              | 習 Unit 3、Unit 4<br>學過的單字、句<br>型、發音例字。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                     |
| 第廿週 | 複習第三、第四<br>課內容<br>Review 2 | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。</p> | <p>第三節<br/>【暖身活動】<br/>【單字句型複習活動】<br/>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話。</p> <p>2. 請學生依對話短文內容完成時間軸, 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【單字句型複習活動】<br/>C. Play and Say</p> <p>1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 發音規則和例字。</p> <p>2. 將學生分成 2~4</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|      |                        |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                              |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                        |   | <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |                                                                                               | <p>人一組。</p> <p>3. 教師說明並示範遊戲步驟：</p> <p>(1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。</p> <p>(2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。</p> <p>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |                                                             |                                              |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p>                                                                                                                | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>* Ab-III-4</p>                                  | <p>1. 能熟練並運用國家、食物等單字。</p> <p>2. 能仿造課本示範，發揮創造力，製作 country guessing book。</p> <p>3. 能以英文介紹國</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【教學活動】</p> <p>1. 教師發給每位學生兩張 A4 紙。</p> <p>2. 請學生在兩張 A4 紙底部距離 2</p>                                                                                                                                           | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示</p> | <p>句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>家特色。</p> | <p>公分處做記號,再將一張紙依記號疊放在另一張紙上。</p> <p>3. 將上方的紙向下摺至2公分記號處,接著將下方的紙依折痕向下摺。</p> <p>4. 在小書右下角標上1~4,並以釘書機固定小書頂端。</p> <p>5. 在第一頁寫上What country is it?,並畫上問號。</p> <p>6. 請學生選一個國家,在第二頁到第四頁寫下並畫出該國相關線索。</p> <p>7. 教師可視學生程度請學生寫出句子,如:學生選擇Australia,除了寫下並畫出袋鼠,亦可請學生寫出It's home to kangaroos.。</p> <p>8. 將小書翻至背面,寫出答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書,複</p> | <p>美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                            |                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【作品發表】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成兩人一組, 請學生A 依學生B country guessing book 上的線索猜出國家, 學生B 於活動進行中以提問引導, 如:<br/>(1) What animals live in this country?<br/>(2) What are the famous tourist spots / landmarks in this country?</li> <li>2. 請學生再找下一位學生進行活動。</li> <li>3. 請學生上臺介紹自己的 country guessing book, 讓臺下的學生猜。</li> <li>4. 教師給予表揚和肯定。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 /</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |  |  |  |  |  |                                                       |  |  |
|------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|
|      |  |  |  |  |  | Super 電子書, 複<br>習 Unit 3、Unit 4<br>學過的單字、句<br>型、發音例字。 |  |  |
| 第廿二週 |  |  |  |  |  |                                                       |  |  |

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣舊館國民小學113學年度第二學期六年級英語WW領域／科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

**5-1**各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2**各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3**議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 8                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(38)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                      |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | 【戶外教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】<br>E3 通合作與和諧人際關係。<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。                                                                                                |                 |     |      |                   |

|              | 涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課 程 架 構      |                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                       |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                               | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                                      |    | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                       |
| 第一週          | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend                                                                                                          | 2  | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母<br>音及其<br>不同的<br>組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並辨<br>識重音<br>的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨<br>課堂中 | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-III<br>-2 單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-III<br>-3 片語<br>及句子<br>的重<br>音。<br>*<br>Ab-III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-III | 1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2.能熟練本課字彙<br>listen to music,<br>play basketball,<br>watch TV, go<br>camping, go<br>hiking, go<br>shopping, go<br>swimming。<br>3.能聽懂並能應用<br>本課主要句型：<br>What do you like<br>to do in your free<br>time? I like to go<br>hiking。<br>4.能了解第三人稱<br>動詞變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡<br>，帶學生配合音節<br>拍手練習單字。<br>2. 教師播放Super<br>E-Book，請學生聽<br>讀並指讀課本上的<br>圖片及單字。<br>B. Listen and<br>Number<br>1. 教師播放 Super<br>E-Book，學生依聽<br>到的單字，在空格<br>中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核<br>對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔<br>/ Super 電子書，複 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知自<br>然環境的<br>美、平衡、<br>與完整性。<br>環E3 了解<br>人與自然<br>和諧共生，<br>進而保護<br>重要棲地。<br>環E5 覺知<br>人類的生<br>活型態對<br>其他生物<br>與生態系<br>的衝擊。 |



|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的</p> | <p>習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟讀句型A。</p> <p>2. 可分兩段練習, 先練習 What do you like to do? , 熟悉後再加上後半段 in your free time 。</p> <p>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 請學生從自己課本上的九宮格, 選一個自己喜歡的休閒活動, 在下方填入自己的名字。</p> <p>2. 請學生找一位同學, 詢問對方What do you like to do in your free time?</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>2-III-7<br/>能作簡易的<br/>回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的<br/>提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的<br/>發音及適切<br/>的語調說出<br/>簡易句型的<br/>句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂<br/>中所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂<br/>中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂</p> | <p>句型結構。</p> <p>*<br/>◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、<br/>韻文、短文、<br/>故事及短劇。</p> <p>*<br/>Ae-III-2<br/>繪本故事、<br/>兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段<br/>所學字詞及<br/>句型的生活<br/>溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊<br/>作簡易猜測。</p> | <p>，根據對方的<br/>回答，請對方<br/>在該活動圖<br/>示底下簽名。</p> <p>3. 挑戰誰能<br/>最快收集到<br/>兩條線簽名<br/>(直排、橫排、<br/>斜線皆可)，<br/>就是 Bingo<br/>贏家。</p> <p>Grammar<br/>Focus</p> <p>1. 帶學生一<br/>起念出表格<br/>中的句子。</p> <p>2. 提醒學生<br/>問句主詞是<br/>you 時，回<br/>應句要用 I<br/>或 We 回<br/>答。</p> <p>3. 提醒學生<br/>問句主詞是<br/>he / she 時，<br/>疑問句要用<br/>Does 開頭。</p> <p>4. like to do<br/>的 to 不可遺<br/>漏。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家<br/>聽音檔 /<br/>Super 電子書，<br/>複習本課句<br/>型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對<br/>中常用<br/>語句, 並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                                                                |                    |                                         |                           |                      |                  |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|     |                             |   | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                    |                                         |                           |                      |                  |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的                                                                                                                                              | ◎Ab-III<br>-1 子音、母 | 1. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型: Do you like to go | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>環E1 參與 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活</p> | <p>camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p> | <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 在黑板上呈現句型B, 然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下:</p> <p>Do you like to play basketball in your free time?</p> <p>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。</p> <p>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習, 最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book, 請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中, 請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super</p> | <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>戶外學習</p> <p>與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-1 2 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正</p> | <p>用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> |  | <p>E-Book, 請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片, 讓學生了解情境, 鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第 15 ~ 17 頁, 教師播放故事動畫, 或藉由引導提問, 引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book, 請學生仔細聆聽對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫, 請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4</p> | <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語時<br/>，樂於<br/>探究其<br/>意涵並<br/>嘗試使<br/>用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                      |                                                                         |  |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             |   | 或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                      |                                                                         |  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。<br>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。<br>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的音節。<br/>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-III-1</p> | <p>的重音。<br/>*<br/>Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字</p> | <p>B. Listen and Chant<br/>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文,直到學生熟練為止。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。<br/>第六節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師提問 Pre-Reading Question, 請自願學生回答。<br/>2. 先請學生自行閱讀內容,然後提問。<br/>3. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽、跟讀。<br/>4. 若遇生字,可以活用 phonics 規則</p> | <p>環E5 覺知人類的生<br/>活型態對<br/>其他生物<br/>與生態系<br/>的衝擊。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>引導學生拼字並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文章、畫面提問, 檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong.</p> <p>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的簡易短<br/>文之主要<br/>內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖示<br/>填寫簡<br/>單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |   | 能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                       |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New<br>Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母<br>音及其<br>不同的<br>組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並辨<br>識重音<br>的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、句<br>子及其 | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-III<br>-2 單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-III<br>-3 片語<br>及句子的<br>重音。<br>*<br>Ab-III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-III<br>-5 所學<br>的字母<br>拼讀規 | 1. 精熟本課字彙及<br>句型。<br>2. 能閱讀短文並能<br>理解及運用推論的<br>閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主<br>題相關的延伸短文<br>並認識熱門的休閒<br>活動。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and<br>Choose<br>1. 請學生思考最適<br>合的標題？說說看<br>原因。<br>2. 教師說明主旨是<br>鼓勵大家踏出家門<br>從事戶外活動，所<br>以 Let's Go<br>Outdoors! 最適<br>合。<br>3. 全班一起核對答<br>案。<br>4. 請學生運用本課<br>句型 What do you<br>like to do in your<br>free time? 調查、<br>統計班級最多人喜<br>歡從事的戶外活<br>動。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知自<br>然環境的<br>美、平衡、<br>與完整性。<br>環E3 了解<br>人與自然<br>和諧共生，<br>進而保護<br>重要棲地。<br>環E5 覺知<br>人類的生<br>活型態對<br>其他生物<br>與生態系<br>的衝擊。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回</p> | <p>則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> | <p>/ Super 電子書,複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。</li> <li>2. 請學生計算一下,籃球這項運動幾歲了?</li> <li>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車(前面還有個類似小推車的腳踏車),介紹 This is a Dutch cargo bike.</li> <li>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</li> </ol> <p>參考答案: watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短</p> | <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                         |                                            |                                                                                                      |                                                                                 |                                                 |                                                |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                                |   | <p>中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                            |                                                                                                      |                                                                                 |                                                 |                                                |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的</p>                                                                                         | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III</p> | <p>1. 能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>2. 能熟練本課字彙<br/>an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say<br/>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br/>涯E9 認識</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> | <p>-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*</p> <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階</p> | <p>basketball player, a bus driver, a police officer。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> | <p>發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。</p> <p>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。</p> <p>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er, 並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。</p> <p>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver, 再透過查線上字典檢核正確性。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> | <p>不同類型工作／教育環境。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中</p> | <p>段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒</p> | <p>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡,請個別學生念出英文名稱。</p> <p>7. 教師請學生上臺表演某個職業,由臺下學生猜職業單字,可視時間彈性請數位學生上臺表演。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字,在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機抽問 What do you want</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書</p> | <p>童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist.。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師帶念課本第34頁8張單字圖片，確認熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師請學生以自己先在8個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時3分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中常用<br/>語句, 並<br/>能作適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速度<br/>朗讀簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速度<br/>朗讀簡<br/>易故事及<br/>短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用</p> |  |  | <p>格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格<br/>中的主詞, 哪些須<br/>搭配 Do, 那些要<br/>搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生We /<br/>They 開始的回應<br/>句, 職業要改成複<br/>數形式。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書, 複<br/>習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                   |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                |   | 內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。         |                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                   |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?, 該生根據自己的夢想工作回答。<br>2. 教師再問 What do you want to be?, 該生回答自 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> | <p>音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> |  | <p>己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案, 以Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述6張圖片, 確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放Super E-Book, 請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式, 一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>主詞搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第 29~31 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖示<br/>填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回</p> | <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：<br/>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.<br/>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                           |
|-----|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | 9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                           |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's<br>Dream Job | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母<br>音及其<br>不同的<br>組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、句<br>子及其<br>重音。<br>◎1-III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。 | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-III<br>-2 單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-III<br>-3 片語<br>及句子<br>的重<br>音。<br>*<br>Ab-III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-III<br>-5 所學<br>的字母 | 1. 能聽辨、認讀 f、<br>ph 和 gh 的發音規<br>則與字母拼讀單<br>字。<br>2. 能知道 f、ph 和<br>gh 拼讀組合發出<br>相同的聲音。<br>3. 能運用字母拼讀<br>規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並朗<br>讀短文內容。<br>5. 能專注聽講並參<br>與班級討論。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 f、<br>ph 和 gh 的發音。<br>2. 引導學生運用發<br>音規則一個一個拼<br>念 farmer, fish,<br>photo, phone,<br>cough, laugh。<br>3. 播放 Super<br>E-Book 讓學生跟<br>念。<br>4. 請學生想想還有<br>哪些 f, ph 和 gh 的<br>字, 教師將黑板分<br>成三個部分, 個別<br>標明f, ph 和 gh,<br>請學生念出想到的<br>字, 教師寫在黑<br>板。<br>5. 教師帶全班一起 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃<br>教育】<br>涯E4 認識<br>自己的特<br>質與興趣。<br>涯E9 認識<br>不同類型<br>工作／教<br>育環境。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-1<br/>2 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語</p> | <p>拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3<br/>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1<br/>簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2<br/>簡易、常用的句型結構。</p> | <p>念黑板上的三組字彙。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子, 直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來, 教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀f、ph 和 gh 的字母拼讀單字, 並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡</p> | <p>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*<br/>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。</p> <p>(1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist.</p> <p>(2) What is Harry's favorite job? YouTuber.</p> <p>4. 教師帶念句子, 若遇生字, 可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本<br/>中相對<br/>應的書<br/>寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語<br/>句，並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                              |                |                             |                           |                      |                    |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
|     |                                |   | <p>習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                |                             |                           |                      |                    |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin's Dream Job | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的                                                                                                                               | ◎Ab-III-1 子音、母 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【生涯規劃教育】<br>涯E4 認識 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-III-1 能念出</p> | <p>音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活</p> | <p>讀短文內容。<br/>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br/>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。<br/>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br/>6. 能認識不同專業領域的工作犬。</p> | <p>B. Read and Write<br/>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？<br/>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence, 可以用紅筆畫底線或圈出來。<br/>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的topic sentence。<br/>4. 請學生完成第41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br/>第八節<br/>【彈性教學活動】<br/>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。<br/>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>自己的特質與興趣。<br/>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> | <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢? 請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬, 請學生分組、收集資料並報告。參考答案: dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考, 不同動物也有專精的職業, 那麼依據自己的專長, 未來的職業可能朝甚麼方向發展呢?</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出, 以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |  |                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖示<br/>填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨</p> | <p>Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>/ Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>識書本<br/>中相對<br/>應的書<br/>寫文字。<br/>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句, 並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。<br/>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語時，<br/>樂於探<br/>究其意<br/>涵並嘗<br/>試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學<br/>習新的<br/>字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字<br/>典查閱<br/>字詞的<br/>發音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                             |                                                                                |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                             |                                                                                |
| 第九週 | <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                         | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學</p> | <p>1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文, 及運用發現細節的閱讀策略。</p> | <p>第一節【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 請學生觀察圖片, 說說看圖片人物想從事的職業或活動。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的方框</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>內。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book, 請學生複誦錄音內容, 並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Units 1~2 的內容, 複習單字、句型及發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 教師說明題意與作答方式, 根據上方短文, 引導學生推論各題最合適的答案。</p> <p>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後, 教師可請自願學生說說看選擇答案的理由, 再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> |  | <p>進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                   |                    |                         |                                                                                                                                                                            |                      |                  |
|-----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|     |                                 |   | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                    |                         | <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> |                      |                  |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的                                                                                                                                                 | ◎Ab-III<br>-1 子音、母 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】                                                                                                                                                  | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>E3 通合作 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-III-1 能念出</p> | <p>音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活</p> | <p>2. 能熟練本課字彙<br/>two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br/>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>Where were you last night? I was at the supermarket.<br/>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>A. Listen and Say<br/>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。<br/>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。<br/>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now, 把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。<br/>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字，在空格</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>與和諧人際關係。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> |  | <p>中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將句型條放置黑板上, 帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組, 將本課單字代入句型中, 進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。</p> <p>2. 請學生在 My</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。<br/>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。<br/>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。<br/>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖示<br/>填寫簡單<br/>字詞。<br/>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。<br/>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨</p> | <p>Ae-III-2<br/>繪本故事、<br/>兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段<br/>所學字詞及<br/>句型的生活<br/>溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊<br/>作簡易猜測。</p> |  | <p>Schedule 的四個<br/>時間空格填入<br/>地點代碼。<br/>3. 兩人一組，<br/>互相問 Where<br/>were you two<br/>days ago /<br/>last night /<br/>three hours<br/>ago (this<br/>morning) /<br/>an hour ago?<br/>，把答案記錄<br/>在 My Friends'<br/>Schedule 欄位。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依<br/>據表格一起念<br/>出句子。<br/>2. 請學生注意<br/>主詞變化，搭<br/>配不同的 be<br/>動詞。<br/>3. 補充 an hour<br/>ago 是指一小時<br/>前，而 one hour<br/>ago 是特別強調<br/>one 這個數字<br/>的用法。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽<br/>音檔 / Super<br/>電子書，複習<br/>本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>識書本<br/>中相對<br/>應的書<br/>寫文字。<br/>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句, 並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。<br/>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                            |                                         |                              |                              |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|      |                                 |   | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語時,<br/>樂於探<br/>究其意<br/>涵並嘗<br/>試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                               |                                                            |                                         |                              |                              |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母                                                                                                                                                                                                                     | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其 | 1. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型:<br>Were you at the<br>bakery an hour | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教<br>育】<br>E3 通合作<br>與和諧人 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|  |  |  | <p>音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.</p> <p>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> | <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 帶領學生熟念句型。</p> <p>2. 請學生從課本第 52 頁的圖片, 圈選一個地點, 表示自己 1 小時前的所在位置。</p> <p>3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?, 學生根據自己圈選的地點回答。</p> <p>4. 回答 No, I wasn't. 時, 要把自己所在位置說出來, 如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放 Super E-Book, 共同核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> | 作業評量 | 際關係。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2</p> | <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生,中文句法會把「時間」放在句首,但是英語通常把「時間」放在句尾,除非要強調時間點,才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第48~49 頁的圖片,教師播放故事動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子, 學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫, 提問相關問題:</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at one fifteen? No, he wasn't. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問, 檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短</p> |  | <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|      |                                 |   |                                                                                                                                                              |                   |                                         |                             |                              |                      |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|
|      |                                 |   | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                   |                                         |                             |                              |                      |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音、母音及其</p>                                                                                                                          | ◎Ab-III-1 子音、母音及其 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>E3 通合作與和諧人 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|  |  |  | <p>音及其不同的組合。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>組合。<br/>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>*<br/>Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br/>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br/>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br/>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>A. Sound It Out<br/>1. 教師播放 Super E-Book, 讓學生聆聽hard c 和 soft c 的發音。<br/>2. 引導學生運用發音規則拼念單字。<br/>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br/>4. 請學生想想還有哪些hard c 和 soft c 的字, 教師將黑板分成左右兩邊, 分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分鐘, 請學生把想到的字寫在黑板上。<br/>5. 教師引導學生檢視答案正確性。<br/>B. Listen and Chant<br/>1. 教師播放 Super E-Book, 讓學生跟念。<br/>2. 將學生分兩組, 分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字, 反覆練習數</p> | 作業評量 | 際關係。 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2</p> | <p>次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</li> <li>2. 請學生說說韻文的意思。</li> <li>3. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念韻文。</li> <li>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶念複習發音規則。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字, 圈出對應的字母組合。</li> <li>3. 教師帶領全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>4. 請自願學生輪流帶念，每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                               |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短</p> |  |  | <p>hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                  |                                                |                              |                          |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|      |                                 |   | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語時,<br/>樂於探<br/>究其意<br/>涵並嘗<br/>試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                               |                                  |                                                |                              |                          |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母                                                                                                                                                                                                                     | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解文意。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>E3 通合作<br>與和諧人 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|  |  |  | <p>音及其不同的組合。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>組合。<br/>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br/>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br/>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。</p> | <p>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。<br/>(1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago.<br/>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.<br/>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br/>第八節<br/>【彈性教學活動】<br/>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</p> | 作業評量 | 際關係。 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2</p> |  | <p>2. 詢問是否有自願的學生,試著解讀這五段內容,教師視情況進行補充說明或修正。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生跟讀內文。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題, 可請學生 2~3 人一組討論, 把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案: With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨</p> | <p>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>識書本<br/>中相對<br/>應的書<br/>寫文字。<br/>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句, 並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。<br/>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                 |                                                |                              |                              |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|      |                                 |   | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語時,<br/>樂於探<br/>究其意<br/>涵並嘗<br/>試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                               |                                                 |                                                |                              |                              |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends<br>Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、母                                                                                                                                                                                                                     | ◎Ab-III<br>-1 子<br>音、母<br>音及其 | 1. 能詢問他人及人<br>及回答過去某個時<br>間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【戶外教<br>育】<br>戶E7 加學<br>校校外教 |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
|  |  |  | <p>音及其不同的組合。<br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p> | <p>組合。<br/>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>*<br/>Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br/>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>Where was he / she yesterday?<br/>He / She was at the library.<br/>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。<br/>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。<br/>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。<br/>4. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br/>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。<br/>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。<br/>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨</p> | 作業評量 | 學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 型的句子。<br>◎1-III-1<br>2 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎2-III-9<br>能以正確的發 | Ac-III-4<br>國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-1<br>簡易標點符號。<br>Ad-III-2<br>簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1<br>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*<br>Ae-III-2 |  | 天或是上星期日的旅遊行程,再請幾位學生依行程順序排出單字卡,並帶領學生一起練習念出句子。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book, 學生依聽到的單字,在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟念。<br>2. 將學生分成兩組,帶領學生將本課單字代入句型中, |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</li> <li>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填3個地點代號。</li> <li>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>畫、圖示<br/>填寫簡<br/>單字詞。<br/>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。<br/>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本<br/>中相對<br/>應的書<br/>寫文字。<br/>◎5-III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，並<br/>能作適<br/>當的回<br/>應。<br/>◎5-III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|      |                                 |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                    |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 訊作簡易的猜測。                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                    |
| 第十五週 | 地點<br>Unit 4 Friends<br>Forever | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*<br>Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't.<br>He / She was at the coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。<br>3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟念句型。<br>B. Listen, Look, and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book, 聆聽敘述後，再依照地點是 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易</p> | <p>否正確,圈選Yes或No。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式,一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情,並與小組分享。</p> <p>2. 請幾位學生上臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading<br/>教師提問相關問題,引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。</p> <p>6. After Reading</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe, 應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 邊聽邊跟念句子, 複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖示<br/>填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                    |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                              |   | 樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                    |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及<br>◎1-III-4 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [dʒ]。<br>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [dʒ]。<br>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中</p> | <p>節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2</p> |  | <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。練習數次, 直到學生熟練為止。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念並說出韻文意思。</p> <p>3. 將學生分四組, 一組負責一句韻文, 看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 請學生邊念邊用手指指著單字, 並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽發音例字圈出答</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question, 引導學生回答。</p> <p>2. 引導學生看圖中的照片, 說說主角們在什麼地方, 做哪些事。</p> <p>Where were they?<br/>They were on the ship. They were watching whales.<br/>They were at the museum.<br/>Everyone was</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-III-4</p> |  | <p>happy, but Boka was scared.</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book, 讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>4. 教師運用簡易的板書, 引導學生說出主角到過的地方, 以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>5. 再次播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                            |
|------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>讀規則<br/>讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                            |
| 第十七週 | <p>地點<br/>Unit 4 Friends Forever</p> | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2<br/>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨</p>                         | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2<br/>單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3<br/>片語</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。</p> <p>3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>B. Read and Circle “T” or “F”</p> <p>1. 請學生再讀一次短文。</p> <p>2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>【指定作業】</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【戶外教育】<br/>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>識重音的音節。<br/> ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/> ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br/> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/> ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/> ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>及句子的重音。<br/> *<br/> Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/> ◎Ab-III-5 所學的字拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/> ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/> Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本節課所學習的內容。<br/> 第八節<br/> 【彈性教學活動】<br/> 1. 請學生看圖片,說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。<br/> 2. 帶領學生念出博物館的介紹,引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。<br/> 3. 播放動畫,請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。<br/> 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題,詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。<br/> I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there.<br/> I like to go to the</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中</p> | <p>180字詞)。</p> <p>Ad-III-1<br/>簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2<br/>簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*</p> <p>Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>science museum.<br/>I can learn a lot of things there.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>* 4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                              |   |                                                                                                                |                               |                                                                          |                                                         |                                      |                                  |
|------|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|      |                                                              |   | 簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                               |                                                                          |                                                         |                                      |                                  |
| 第十八週 | 複習第三、第四課內容<br>節慶教學<br>父親節<br>Review 2<br>Culture & Festivals | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的                                                                                    | ◎Ab-III<br>-1 子音、母音及其組合。<br>* | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Number<br>1. 將學生分為數組 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>E3 通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教 |



|  |              |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
|--|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Father's Day |  | <p>組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p> | <p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2</p> | <p>規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文, 及運用排序的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代<br/>表動物與行為。</p> | <p>, 每組5人。</p> <p>2. 每次一組學生上臺排成一列, 第一個組員先說I was at the library., 下一個組員說出第一位組員的句子, 並加上自己的句子, 依序進行到最後一位學生。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的方框內。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book, 請學生複誦錄音內容, 並檢核答案。</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間, 完成後, 全班回答或教師抽問學生。</p> <p>2. 請學生依據日記內容, 完成六個選項的排序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> | <p>育】</p> <p>戶E7 加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
|--|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書, 複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>Father's Day 第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。</p> <p>【短文教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片, 簡單說明情境內容, 學生聆聽故事。</p> <p>3. 教師逐句念讀短文句子, 學生跟讀。</p> <p>4. 提問相關問題, 以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who do you see in the picture?<br/>I see a girl / a boy</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |            |  |                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------|------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |            |  | ◎5-III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字詞。 |  |  | and her / his<br>father.<br>(2) Where are<br>they? They're in<br>the kitchen / at the<br>park / at home.<br>5. 引導學生思考在<br>父親節這天, 可以<br>如何表達對家庭成<br>員平時關懷與照顧<br>的感謝。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔<br>/ Super 電子書, 複<br>習本單元內容。 |  |  |
| 第十九週 | 畢業週<br>畢業週 |  |                                                     |  |  | 畢業週                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可, 如行列太多或不足, 請自行增刪。