

彰化縣縣立舊館國民小學 113學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

□ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 1.培養「健康活力、繽紛舊館」全人發展的新世紀優質學生。
- 2.顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
- 3.營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

□ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. 自主行動



2. 溝通互動



3. 社會參與



- 課程地圖(以圖表或文字表述)
彈性校定「大樹地圖」課程-

認識校園環境、認識大樹	一年級
認識廟堂文化、花花草草	二年級
黑冠麻鷺來作客、鐵甲武士好威風	三年級
校園植物應用:無患子、桂花、芒果青	四年級
埔心三蜜介紹、會飛的植物	五年級
環鄉鐵馬行、相思舊館	六年級

- 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)
各處室擬定課程目標

處室 願景	教 務 處
健康 活力	(1) 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2) 實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。 (3) 鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (4) 教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。

繽紛 舊館	(1) 成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2) 辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3) 設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4) 創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 (5) 舉辦母親節系列藝文活動，配合教務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩園遊會等活動，以激發學生對老師的感恩之情。 (6) 實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。
處室 願景	學 務 處
健康 活力	(1) 強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2) 辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。 (3) 加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (4) 倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
繽紛 舊館	(5) 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。 (6) 推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。 (7) 以足球、排球、籃球、羽球、及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。 (8) 實施環境教育，落實永續經營理念。 (9) 推行「母校我的愛」活動，倡導感恩教育。
處室 願景	總 務 處
健康 活力	(1) 推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2) 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (3) 美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (4) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。

繽紛 舊館	(5) 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (6) 學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。 (7) 積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 (8) 鼓勵技工、工友參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。 (9) 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 (10) 配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。
處室 願景	輔導室
健康 活力	(1) 建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。 (2) 召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。 (3) 舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 (4) 提供「晤談服務」、「信箱解答」、「專欄心語」等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
繽紛 舊館	(5) 辦理親職教育系列活動，如：「親職教育研習班」、「父母成長團裡」、「婚姻成長團體」、「生涯探索團體」、「親職講座」、「榮譽輔導員儲訓班」等，吸引家長參與及投入。 (6) 藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。 (7) 細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。 (8) 辦理「班親會」「兒童座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。 (9) 特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。 (10) 透過活動設計，編輯錄影帶及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。