

彰化縣縣立清水國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 有團隊精神，肯學習、具熱忱。 ◎ 校長年輕有衝勁。 ◎ 主任穩重盡責。	◎ 行政人員少，工作壓力大。 ◎ 編制不足，教師需兼辦行政工作。	◎ 行政人員工作認真，具專業，對未來樂觀，充滿希望。	◎ 隨著政府施政方案改變，行政業務日益加重。 ◎ 行政人員編制不夠	◎ 教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。
學生能力	◎ 天真活潑反應快，喜好活動化課程。 ◎ 學生敦厚純樸，身體強健。	◎ 學生所接受之文化刺激少。 ◎ 參與大型活動機會少。	◎ 學生活潑、有禮貌。 ◎ 大部份學生學習意願高。 ◎ 學生可塑性高。 ◎ 小班教學，與教師互動機會多。	◎ 弱勢家庭之學生過半。	◎ 學校規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。 ◎ 家長會熱心，配合度佳。	◎ 有些家長對班務、校務過度關心和介入，造成推展上的困難。	◎ 舉辦親師座談會、親職教育機會，增進溝通。 ◎ 開放參與校務管道。	◎ 家長主觀意識強。	◎ 定期舉辦家長說明會、班親會，進行溝通

社區文化環境	◎本校位居八卦山麓，風景優美。 ◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。	◎位處偏僻，文化刺激少。	◎鄉立聯合托兒所設立。 ◎成立清水公園。 ◎設立清水岩文創協會	◎學童上下學的主要路線，在八卦山隧道通車後，造成學生上下學的隱憂。	◎規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。
--------	--	--------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
- 親師生：◎教師有活力熱情，具有相當豐富教學經驗，學生活潑可愛，學習配合度極高。 - 社區：◎民眾純樸。◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等豐富資源。 - 校友、家長◎背景單純、動機良善。◎家長會熱心，配合度佳。 - 社團：學校有豐富的課成社團，如有扯鈴、舞	- 文化：清水岩寺斗山祠 - 宗教：附近有佛教道教廟宇，如清水岩寺和清聖宮。 - 食衣住行：食：芭樂龍眼鳳梨 - 衣：襪子、 - 文教：附近也有朝興國小，清水岩生態展示中心、清水岩文創協會和各寺廟團體	- 地形：◎本校位居八卦山麓，風景優美。◎附近名勝古蹟多，如清水岩寺、露營區、觀音山……。 - 地理區位：本校位居八卦山麓，風景優美。 - 動植物：豐富的生態保育，以及清水岩生態保育中心，另外，得天獨厚的甲蟲和蝴蝶生態環境	- 城鄉景觀：清水岩寺清聖宮長青自行車步道清水岩文創協會清水岩生態展示中心 - 歷史遺跡：清水岩寺斗山祠	- 農林漁：校園附近以農村為發展，有種植芭樂、龍眼和稻米等農特產品。 - 服務業：清水岩文創協會 - 文創產業：襪子產業芭樂產業農特產品產業鳳梨酥產業

蹈、陶笛和武
術等優秀社團

