彰化縣112年國民中小學「毒品危害防制教材教案暨學習單設計」

學校名稱:大安國小　　設計者:李書琴

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

毒品正悄悄的將魔爪伸向我們的孩子，侵略他們的身心健康，再加上多變的犯罪樣態與巧妙的偽裝手法，讓孩子們好奇與輕忽，因而落入毒品的陷阱之中。為了維護校園純淨安全與學生身心健康，必須將反毒教材融入課程教學，建立學生正確的生活認知，並在潛移默化中強化他們反毒、拒毒的意識。

本課程先透過教育部網路繪本《飄飄王國滅亡記》的閱讀，讓學生了解毒品對個人、家庭與社會所造成的重大危害，接著藉由「小心有『毒』」的課程內容，讓學生認識毒品的名稱與偽裝手法，之後運用「反毒英雄崛起」的情境與課程，介紹《拒毒八招》，引導學生思考如何在生活中遠離毒品，最後透過「反毒英雄的三個法寶」課程內容，讓學生針對遠離毒品的方式進行小組討論與發表。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	健康與體育	**設計者**	李書琴
單元名稱	反毒英雄的三個法寶	**總節數**	共 2 節，80 分鐘
教材來源	□**教科書（□康軒□翰林□南一□其他　　）** □**改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他　　）** ■**自編（說明：改編自教育部網路繪本《飄飄王國滅亡記》）**		
學習階段	■**第一學習階段　（國小一、二年級）** □**第二學習階段　（國小三、四年級）** □**第三學習階段　（國小五、六年級）** □**第四學習階段　（國中七、八、九年級）**	**實施年級**	二年級
學生學習經驗分析	1.認知：大部分學生認識基本的健康常識與生活習慣。 2.情意：大部分學生能覺察生活行為與態度對身心健康的影響。 3.技能：大部分學生能在引導下，表現與他人溝通討論的技能。 4.行為：大部分學生能發表個人對身心健康的看法。		

設計依據	
學科價值定位	健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民，其中一項重要內涵為「建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力，以鍛鍊身心，培養競爭力。學生進而能運用所學、善盡公民責任，使個人及整體社會的生活、生命更為美好。」 因此本課程藉由閱讀繪本，引導低年級的學生了解毒品對個人、家庭與社會的危害，再透過認識毒品、辨識毒品偽裝，教導學生覺察生活中毒品氾濫的問題，提升其反毒意識。另外，讓學生針對遠離毒品的方式進行小組討論與發表，學生可以思考後表達自己的想法，也互相聆聽與接納他人的意見，進而達到培養其道德知識與是非判斷的能力，成為具備公民意識、關懷社會的健全國民。

領域核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
課程學習重點	**學習表現**	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場
	學習內容	Bb-I-1 常見藥物的使用方法與藥物影響的覺察 Fb-I-1 個人的健康自覺與健康行為展現
課程目標		1.能了解毒品對個人、家庭與社會的危害。 2.能於引導下，進行小組討論，提出遠離毒品的方法。
核心素養呼應說明		本課程運用繪本閱讀、認識毒品、辨識毒品偽裝等內容讓學生了解毒品對個人、家庭與社會的危害，並覺察生活中毒品氾濫的問題，以提升其反毒意識。期望藉此學習過程引導學生達成「**健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。**」的核心素養。 此外，本課程藉由繪本故事情境的延伸，教導學生《拒毒八招》，並引導學生思考自身與協助他人遠離毒品的方式，最後透過小組討論與發表的過程，讓學生進行同儕交流，互相聆聽與接納他人的意見，藉此達到「**健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。**」的核心素養。
議題融入	**實質內涵**	無
	融入單元	無
與他領域／科目連結		無
教學設備／資源		繪本影片、網路影片、網站資源、教學簡報、學習單、遊戲教具
參考資料		1.教育部網路繪本《飄飄王國滅亡記》 2.《蘇菲說故事》「飄飄王國滅亡記」影片 https://youtu.be/APF_V7WycV4 3.森林小學堂(反毒篇) https://youtu.be/G1YrxL9wJVE 4.森林小學堂(拒毒篇) https://youtu.be/bNVX_jHNK9k 5.教育部網站、法務部網站、彰化縣衛生局

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次（請打勾）	單元節次		**教學活動安排簡要說明**
	1	第一節課	**《活動一》飄飄王國滅亡記** 閱讀教育部路繪本《飄飄王國滅亡記》
			《活動二》小心有「毒」 認識毒品名稱與偽裝手法
	2	第二節課	**《活動一》反毒英雄崛起** 認識《拒毒八招》
			《活動二》反毒英雄的三個法寶 小組討論遠離毒品的方法並發表

（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

<table>
<tr><th colspan="4">教學活動規劃說明</th></tr>
<tr><td>選定節次</td><td>第一節</td><td>授課時間</td><td>40 分</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="3">2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Bb-I-1 常見藥物的使用方法與藥物影響的覺察</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="3">1.能了解毒品對個人、家庭與社會的危害。</td></tr>
<tr><td>情境脈絡</td><td colspan="3">繪本引導 → 認識毒品 → 辨識毒品偽裝</td></tr>
<tr><th colspan="2">教學活動內容及實施方式</th><th>時間</th><th>學習檢核／備註</th></tr>
<tr><td colspan="2">【準備活動】
一、課堂準備
(一)教師：「飄飄王國滅亡記」繪本簡報、教學簡報、毒品卡牌、玩具小槌子、《蘇菲說故事》「飄飄王國滅亡記」影片、森林小學堂影片、
(二)學生：專心聆聽
二、引起動機
1.教師提問：大家有聽過哪些毒品名稱呢?
知道吸毒後，身體會產生哪些反應呢?
2.請學生依據生活經驗（看過的新聞報導或宣導活動中習得的內容）回答。</td><td>2 分鐘</td><td>口頭發表</td></tr>
<tr><td colspan="2">【發展活動】
《活動一》飄飄王國滅亡記
一、教師播放《蘇菲說故事》「飄飄王國滅亡記」影片
https://youtu.be/APF_V7WycV4</td><td>8 分鐘</td><td>態度評量：能專心聆聽。</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、教師播放繪本簡報(附件一)並提問:
1.飄飄王國在什麼地方?
（喜馬拉雅山）
2.飄飄王國原本是個怎樣的國家?
（風景美麗、人民生活快樂、無憂無慮…）
3.今年春天的慶典上來了一位不速之客，是怎樣的人呢?
（魔術師）
4.魔術師做了哪些事讓國王信任他?
（魔術師表演許多令人眼睛為之一亮的魔術、魔術師變出漂亮的花和金項鍊送給皇后、魔術師住在皇宮裡，天天為國王表演魔術…）
5.魔術師拿出白色粉末請國王吸之後，國王產生什麼樣的感覺?
（快樂、無憂無慮、像在天堂、飄飄然…）
6.魔術師不再提供白色粉末(海洛因)後，國王必須用什麼東西跟魔術師買?
（等值的黃金）
7.國王把海洛因也送給臣子，王宮裡大家爭相吸食海洛因，最後大家的身體產生了哪些反應?</td><td>12 分鐘</td><td>口頭回答：能認真思考，並回答問題。</td></tr>
</table>

（大腦變得遲緩、產生幻聽幻覺…） 8. 魔術師的真實身分是什麼？他的任務是什麼？ （魔術師是北方禿鷹王國派來的間諜，他的任務是毀了飄飄王國） 9. 禿鷹王國派出大軍攻打飄飄王國時，國王和臣子做了什麼？ （國王和臣子只顧著吸食海洛因，聽不到百姓的求救） 10. 最後，飄飄王國怎麼了？ （飄飄王國被打敗，最後滅亡了） 三、教師小結： 飄飄王國的國王和臣子因為被邪惡魔術師誘惑而吸食毒品海洛因，除了身體健康受到影響，最後連國家都滅亡了。		
《活動二》小心有「毒」 一、教師前言： 許多毒品已經變身成我們生活中所熟悉的零食、糖果、飲料，一不小心就會吃到、接觸到，大家要睜大眼睛，仔細辨識。 二、教師播放影片： **森林小學堂(反毒篇)**https://youtu.be/G1YrxL9wJVE **反毒懶人包-偽裝辨識篇** https://youtu.be/MF013vM7gCs 三、教師播放教學簡報(附件二)介紹常見的毒品名稱、偽裝包裝、對身體的危害。 四、教師總結。	**13 分鐘**	**態度評量：能專心聆聽。**
【總結活動】（須能檢核所選取之學習表現） **◎反毒小遊戲：打擊毒品** 1. 教師準備數張雙面卡牌(一面畫上零食、糖果等常見的毒品偽裝包裝，另一面寫上**毒品**名稱，例如：安非他命、搖頭丸，或是**食物**名稱，例如：小熊軟糖、咖啡)。(附件三) 2. 學生分組，每組三人進行翻牌遊戲，其中一位翻牌，另外兩位手拿玩具小槌子，當翻到背面是食物名稱的不用槌子打擊；當翻到背面是毒品名稱時，必須用槌子打擊，較快打到者得分，得分者大聲念出毒品名稱和吸毒後身體的影響，完成後收回卡牌。 3. 翻完所有卡牌後，遊戲結束，統計兩位打擊者手上的卡牌數計分。	**5 分鐘**	**認知評量：能辨識並說出毒品名稱。**

學習任務說明
1.能認識與說出毒品名稱，並察覺生活中常見的毒品偽裝。 2.能了解並說出毒品對個人、家庭與社會的危害。

教學活動規劃說明			
選定節次	第二節	**授課時間**	40 分
學習表現	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場		
學習內容	Fb-I-1 個人的健康自覺與健康行為展現		
學習目標	1 能於引導下，進行小組討論，提出遠離毒品的方法。		
情境脈絡	故事延伸 → 認識拒毒八招 → 思考遠離毒品的方法		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：教學簡報、森林小學堂影片、學習單、小白板、白板筆。 (二)學生：專心聆聽	5 分鐘	**口頭回答：能認真思考，並回答問題。**
二、引起動機 1. 教師簡要重述繪本「飄飄王國滅亡記」內容。 2. 教師提問:如果你是生活在飄飄王國的人民，在國家快被滅亡之前，你心裡會有哪些想法? （打倒邪惡魔術師、拯救國王…）	15 分鐘	**態度評量：能專心聆聽。**
【發展活動】 **《活動一》反毒英雄崛起** 一、教師前言: 當禿鷹王國的大軍前來攻打飄飄王國時，有一群勇敢的人民聚在一起，他們互相討論該怎麼抵擋禿鷹王國的進攻。 有人提議:我們應該先攻進皇宮，打倒邪惡的魔術師，拯救國王，讓國王遠離毒品海洛因，這樣國王才能下令，指派英勇的將軍領軍抵抗禿鷹王國。 那到底有哪些方法可以讓國王遠離毒品呢? 其中，有一位四處旅遊、知識豐富的年輕人說:「我曾經到台灣旅遊，在那裡我學過『拒**毒八招**』，讓我來跟大家分享一下。」 二、教師播放影片： **森林小學堂(拒毒篇)** https://youtu.be/bNVX_jHNK9k 三、教師利用教學簡報(附件四)介紹『拒**毒八招**』。 四、教師小結。	15 分鐘	**參與討論：觀察大部分學生能參與討論和發表。**
《活動二》反毒英雄的三個法寶 一、教師前言： 飄飄王國的英雄們，要出發去拯救飄飄王國。請各位小朋友進行分組討論，幫英雄們準備三個最強的法寶，讓他們能順利達成任務，打倒邪惡的魔術師，救出國王和大臣，拯救飄飄王國。 二、教師舉例說明。		

三、學生分組進行討論，並將討論結果寫在小白板上。 四、小組上台發表討論結果。 五、教師總結。 **【總結活動】**（須能檢核所選取之學習表現） 學生完成個人學習單。（附件五）	5 分鐘	**認知評量：能寫出遠離毒品的方法。**
學習任務說明		
1.能與同學進行討論，說出自己對於遠離毒品的想法。 2.能了解與說出遠離毒品的方法。		

(附件一)飄飄王國滅亡記

1

2

飄飄王國在什麼地方？

3

飄飄王國原本是個怎樣的國家？

4

5

今年春天的慶典上來了一位不速之客，是怎樣的人呢？

6

魔術師做了哪些事讓國王信任他？

7

8

魔術師拿出白色粉末請國王吸之後，國王產生什麼樣的感覺？

9

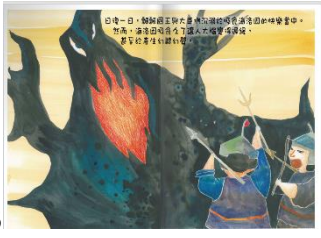
10

魔術師不再提供白色粉末後，國王必須用什麼東西跟魔術師買？

11

12

13

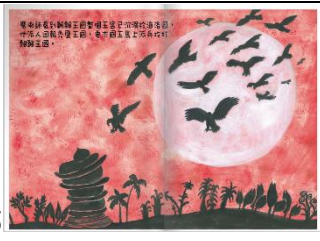


國王把海洛因也送給臣子，最後大家爭相吸食海洛因，國家的身體產生了哪些反應？

14

魔術師的真實身分是什麼？他的任務是什麼？

15



16

禿鷹王國派出大軍攻打飄飄王國時，國王和臣子做了什麼？

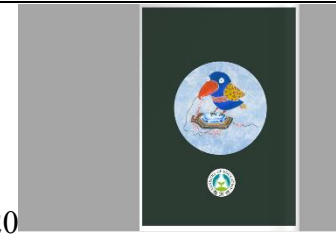
17

18

最後，飄飄王國怎麼了？

19

20



(附件二)小心有毒

1

第一規章	海洛因、嗎啡
第二規章	搖頭丸、大麻
第三規章	巴比妥、K他命
第四規章	火狐狸
吸入性激用物質	強力膠、笑氣

2

3

4

5

6

7

8

(附件三)拒毒八招

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

（附件四）

正面

果凍 ㄍㄨㄛˇ ㄉㄨㄥˋ

反面

正面

巧克力 ㄑㄧㄠˇ ㄎㄜˋ ㄌㄧˋ

反面

正面

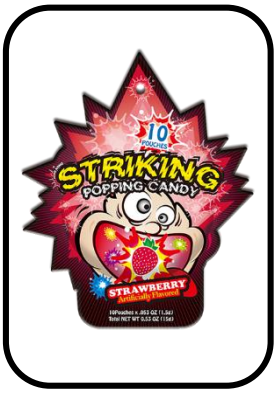
海洛因 ㄏㄞˇ ㄌㄨㄛˋ ㄧㄣ

反面

正面

搖頭丸 ㄧㄠˊ ㄊㄡˊ ㄨㄢˊ

反面



正面

跳跳糖 ㄊㄧㄠˋ ㄊㄧㄠˋ ㄊㄤˊ

反面

正面

K他命 ㄎㄟ ㄊㄚ ㄇㄧㄥˋ

反面

高年級繪本系列-5
國王飄飄
文・洪孟真
圖・呂舒婷
記亡滅

飄飄王國位居於喜馬拉雅山群巒當中，山嵐雲霧朵朵飄來，
如仙境般美麗夢幻。春日繁花似海，夏日碧綠藍天，秋天楓紅片片，冬天白雪皚皚。

飄飄王國在什麼地方？

飄飄王國原本是個怎樣的國家？
ㄆㄧㄠ ㄆㄧㄠ ㄨㄤˊ ㄍㄨㄛˊ ㄩㄢˊ ㄅㄣˇ ㄕˋ ㄍㄜˋ ㄗㄣˇ ㄧㄤˋ ㄉㄜ ㄍㄨㄛˊ ㄐㄧㄚ

1月15日春天慶典是飄飄王國每年最重要的節慶，當天所有的居民會來到皇宮前廣場一起唱歌、跳舞，祈求新的一年豐收平安。

今年的春天慶典來了一位不速之客，自稱是魔術師，
在慶典上表演了各式各樣令人眼睛為之一亮的魔術。
如從帽子裡變出一大束花、
由花束中變出一隻鳥、
將皇后重新打扮一番、
變出炫目的金項鍊、
並為皇后戴上。

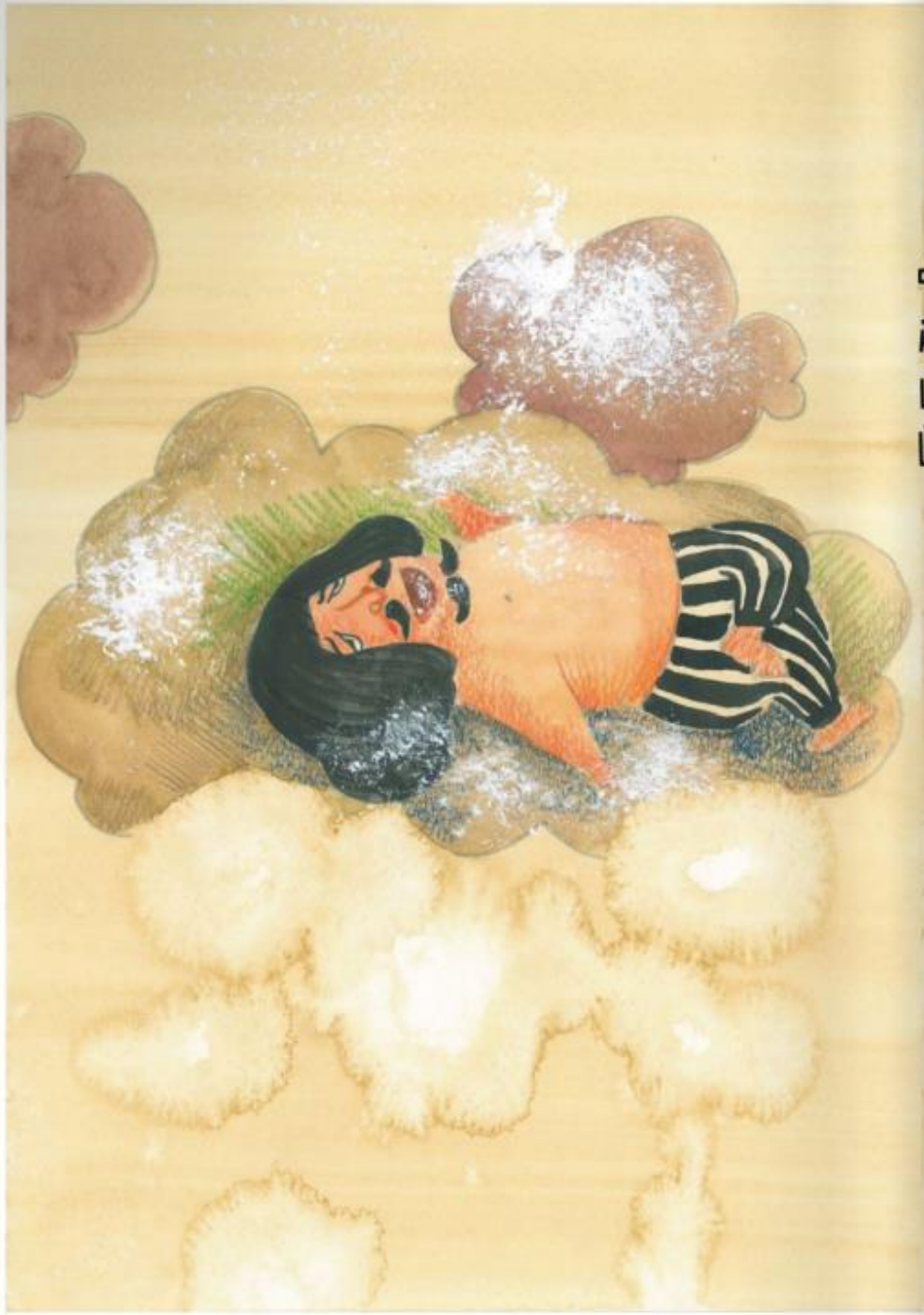
今年春天的慶典上來了一位不速之客，
ㄐㄧㄋㄧㄢ ㄔㄨㄣ ㄊㄧㄢ ㄉㄜ ㄑㄧㄥˊ ㄉㄧㄢˇ ㄕㄤˋ ㄌㄞˊ ㄌㄜ ㄧˊ ㄨㄟˋ

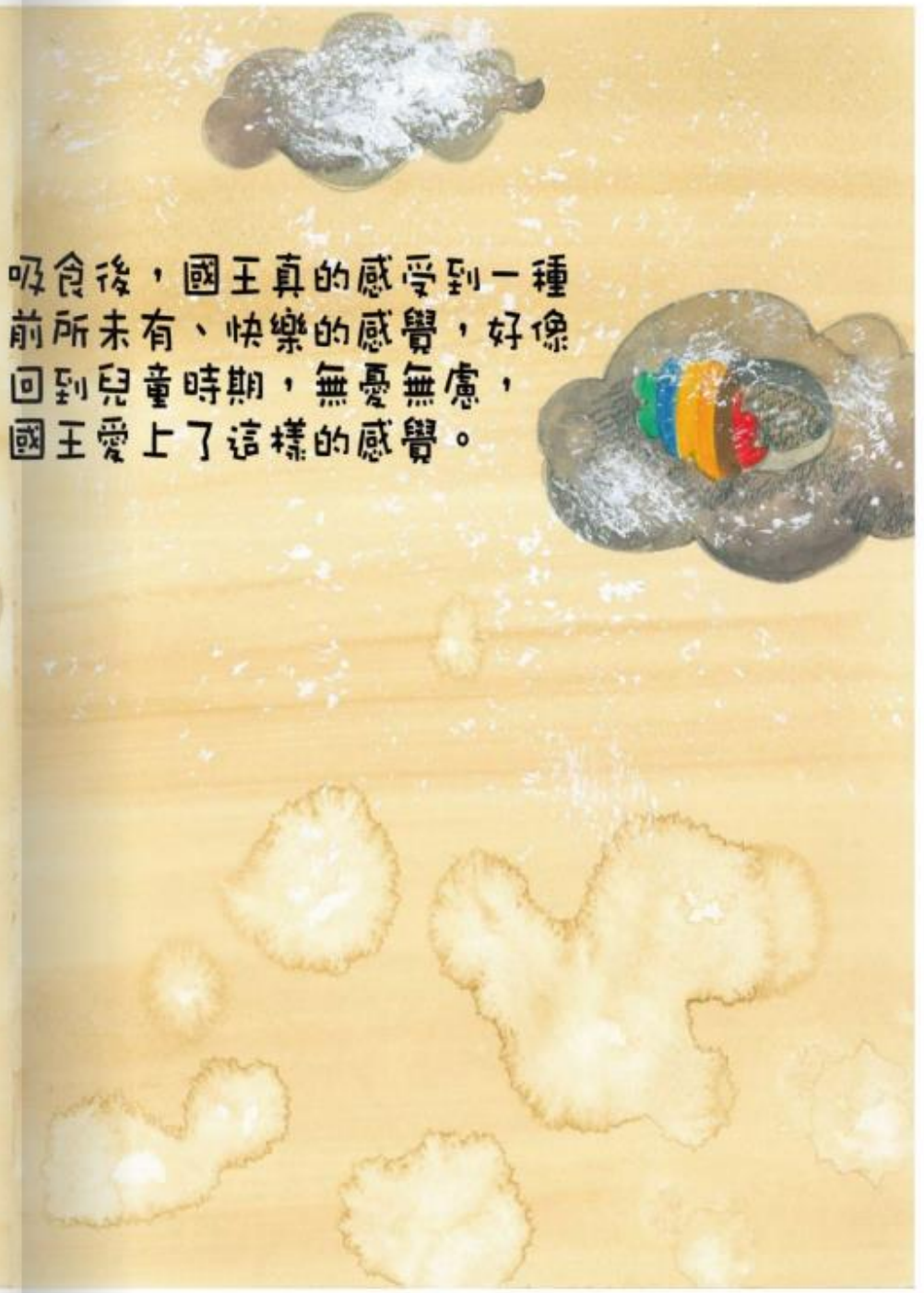
不速之客，是怎樣的人呢？
ㄅㄨˋ ㄙㄨˋ ㄓ ㄎㄜˋ ㄕˋ ㄗㄣˇ ㄧㄤˋ ㄉㄜ ㄖㄣˊ ㄋㄜ？

魔術師做了哪些事讓國王信任他？

ㄇㄛˊ ㄕㄨˋ ㄕ ㄗㄨㄛˋ ㄌㄜˇ ㄋㄚˇ ㄒㄧㄝ ㄕˋ ㄖㄤˋ ㄍㄨㄛˊ ㄨㄤˊ ㄒㄧㄣˋ ㄖㄣˋ ㄊㄚ

一天，魔術師拿出白色粉末，並告訴國王說，
吸食之後，會有一種上天堂般快樂的感覺，
並邀請國王一起吸食。

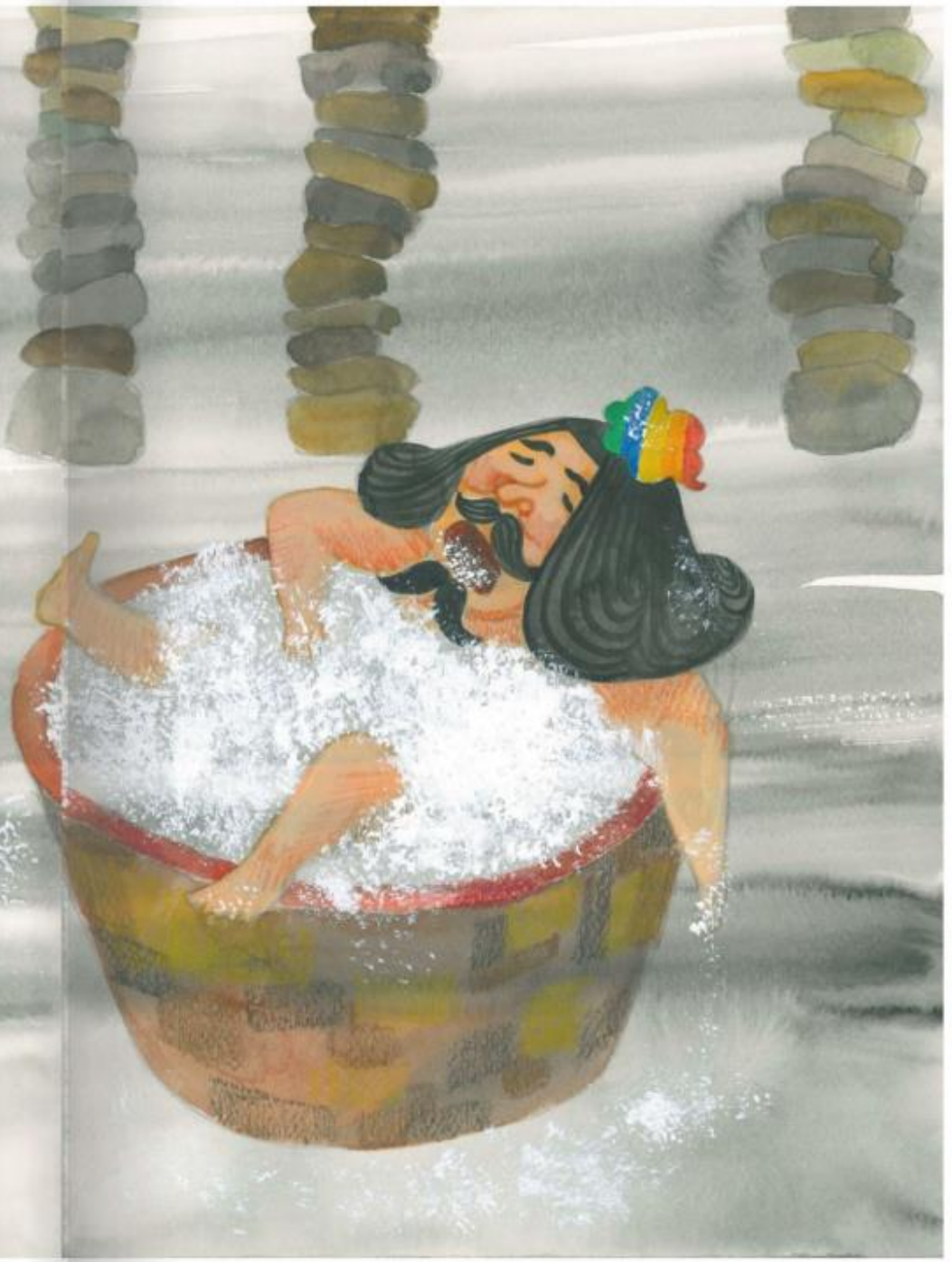




吸食後，國王真的感受到一種
前所未有、快樂的感覺，好像
回到兒童時期，無憂無慮，
國王愛上了這樣的感覺。

魔術師拿出白色粉末請國王吸之後，國王產生什麼樣的感覺？

第二天，魔術師又提供國王白色粉末。
吸食之後，國王再次沉醉在一種飄飄然
的情境當中。



魔術師並未提供白色粉末給國王。

第三天，魔術師不再提供白色粉末呢？還有沒有？」

國王說：「魔術師，白色粉末給國王。並說：「親愛的國王，

這時，魔術師拒絕了國王。並說：「親愛的國王，

這是從神秘的南方國度傳來的海洛因，

需要用等值的黃金方可買到。

我這裡有一些，若是您需要，

可以先賣給您！」

魔術師不再提供白色粉末後，

國王必須用什麼東西跟魔術師買？

國王迫不及待的拿出黃金與魔術師交換海洛因。從此，國王天天沉浸在吸食海洛因的快樂當中。

國王不僅自己吸食海洛因，
還分送給他的臣子，
整個王宮內大家
都爭相吸食
海洛因。

國王把海洛因也送給臣子，王宮裡大家爭相吸食海洛因，最後大家的身體產生了哪些反應？

魔術師的真實身分是什麼？

他的任務是什麼？

魔術師看到飄飄王國整個王宮已沉溺於海洛因，
他派人回報禿鷹王國，要求國王馬上派兵攻打
飄飄王國。

不久，禿鷹王國派出大軍攻打飄飄王國。國王與大臣只顧著吸食海洛因，
聽不到外面百姓求救的聲音。

禿鷹王國派出大軍攻打飄飄王國時，國王和臣子做了什麼？

大軍攻打到皇宮，國王與大臣們由於終日吸食毒品，
身體與精神狀況不佳，很快的被打敗了。

從此，禿鷹王國佔據了
飄飄王國的國土，飄飄王國的
子民成了奴隸。矗立於喜馬拉雅山
數百年的飄飄王國因為吸食毒品，
整個王國就此滅亡了。

最後，飄飄王國怎麼了？

後記

罌粟花是世界上最美麗的花種之一，有著美麗的外表，卻也是製造鴉片、嗎啡、海洛因的原料。海洛因除了容易上癮、戕害身心，成癮者容易因共用針頭而感染愛滋病。

海洛因首次在1898年由德國拜耳藥廠所製造出來，被宣傳為治療肺結核與嗎啡成癮的藥。19世紀許多人嗎啡成癮，解決之道就是提供成癮者，比較不強烈、不容易上癮的替代品。後來證實，海洛因反而比嗎啡更容易成癮。

清王朝毀之於鴉片，故事中的翻翻王國亦毀之於海洛因。吸食毒品，輕者自毀前程、傷害身體，嚴重者家庭破碎、撼動國本。

切勿因一時無聊或好奇而接觸毒品，面對朋友吸食毒品的邀約，一定要勇敢說不。養成良好的生活習慣，多從事正當活動，多出入正當場所。

討論題綱

1.罌粟花可以提煉出哪些毒品？
2.翻翻王國為何會被滅亡？
3.如果你是國王，你要如何拒絕魔術師的好意（提供海洛因吸食）？

作者（圖）/ 呂舒婷

出生於雲林，習慣以圖像思考的人，求學時期便喜歡以繪本形式來記錄生活，著迷於繪畫，享受一筆一畫勾勒畫面的過程。

作者（文）/ 洪孟真

雲林虎尾人，現職國小教師。喜愛文字創作，深信文字如同魔法師，美好的文學創作，能喚起大眾心靈深處的感動。

MINISTRY OF EDUCATION
教育部

小ㄒㄧㄠˇ心ㄒㄧㄣ有ㄧㄡˇ『毒ㄉㄨˊ』

資ㄗ料ㄌㄧㄠˋ來ㄌㄞˊ源ㄩㄢˊ~~網ㄨㄤˇ站ㄓㄢˋ資ㄗ源ㄩㄢˊ、親ㄑㄧㄣ子ㄗˇ天ㄊㄧㄢ下ㄒㄧㄚˋ

第ㄉㄧˋ 一ㄧ 級ㄐㄧˊ 毒ㄉㄨˊ 品ㄆㄧㄣˇ	海ㄏㄞˇ 洛ㄌㄨㄛˋ 因ㄧㄣ 、 嗎ㄇㄚˇ 啡ㄈㄟ
第ㄉㄧˋ 二ㄦˋ 級ㄐㄧˊ 毒ㄉㄨˊ 品ㄆㄧㄣˇ	搖ㄧㄠˊ 頭ㄊㄡˊ 丸ㄨㄢˊ 、 大ㄉㄚˋ 麻ㄇㄚˊ
第ㄉㄧˋ 三ㄙㄢ 級ㄐㄧˊ 毒ㄉㄨˊ 品ㄆㄧㄣˇ	巴ㄅㄚ 比ㄅㄧˇ 妥ㄊㄨㄛˇ 、 K他ㄊㄚ 命ㄇㄧㄥˋ
第ㄉㄧˋ 四ㄙˋ 級ㄐㄧˊ 毒ㄉㄨˊ 品ㄆㄧㄣˇ	火ㄏㄨㄛˇ 狐ㄏㄨˊ 狸ㄌㄧˊ
吸ㄒㄧ 入ㄖㄨˋ 性ㄒㄧㄥˋ 濫ㄌㄢˋ 用ㄩㄥˋ 物ㄨˋ 質ㄓˊ	強ㄑㄧㄤˊ 力ㄌㄧˋ 膠ㄐㄧㄠ 、 笑ㄒㄧㄠˋ 氣ㄑㄧˋ

◎ 吸ㄒㄧ 毒ㄉㄨˊ 後ㄏㄡˋ 的ㄉㄜ 身ㄕㄣ 體ㄊㄧˇ 反ㄈㄢˇ 應ㄧㄥˋ

懶ㄌㄢˇ 洋ㄧㄤˊ 洋ㄧㄤˊ

打ㄉㄚˇ 呵ㄏㄜ 欠ㄑㄧㄢˋ

胡ㄏㄨˊ 言ㄧㄢˊ 亂ㄌㄨㄢˋ 語ㄩˇ

行ㄒㄧㄥˊ 為ㄨㄟˊ 暴ㄅㄠˋ 躁ㄗㄠˋ

精ㄐㄧㄥ 神ㄕㄣˊ 恍ㄏㄨㄤˇ 惚ㄏㄨ

產ㄔㄢˇ 生ㄕㄥ 幻ㄏㄨㄢˋ 覺ㄐㄩㄝˊ

膀ㄆㄤˊ 胱ㄍㄨㄤ 萎ㄨㄟ 縮ㄙㄨㄛ

包ㄅㄠ 尿ㄋㄧㄠˋ 布ㄅㄨˋ

死ㄙˇ

亡ㄨㄤˊ

◎ 毒ㄉㄨˊ品ㄆㄧㄣˇ偽ㄨㄟˋ裝ㄓㄨㄤ術ㄕㄨˋ

毒ㄉㄨˊ果ㄍㄨㄛˇ凍ㄉㄨㄥˋ

毒ㄉㄨˊ軟ㄖㄨㄢˇ糖ㄊㄤˊ

毒ㄉㄨˊ梅ㄇㄟˊ子ㄗˇ粉ㄈㄣˇ

毒ㄉㄨˊ巧ㄑㄧㄠˇ克ㄎㄜˋ力ㄌㄧˋ

毒ㄉㄨˊ跳ㄊㄧㄠˋ跳ㄊㄧㄠˋ糖ㄊㄤˊ

毒ㄉㄨˊ咖ㄎㄚ啡ㄈㄟ包ㄅㄠ

毒ㄉㄨˊ零ㄌㄧㄥˊ食ㄕˊ

毒ㄉㄨˊ郵ㄧㄡˊ票ㄆㄧㄠˋ

拒ㄐㄩˋ毒ㄉㄨˊ八ㄅㄚ招ㄓㄠ

資ㄗ料ㄌㄧㄠˋ來ㄌㄞˊ源ㄩㄢˊ~~教ㄐㄧㄠˋ育ㄩˋ部ㄅㄨˋ防ㄈㄤˊ治ㄓˋ學ㄒㄩㄝˊ生ㄕㄥ
藥ㄧㄠˋ物ㄨˋ濫ㄌㄢˋ用ㄩㄥˋ資ㄗ源ㄩㄢˊ網ㄨㄤˇ

拒毒八招

1 堅持拒絕法

你可以這樣說

「我不做違法的事情。」

「不行，我真的不想吸。」

2 理由告知法

你可以這樣說

「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」

「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」

「我爸媽管很嚴，被他們知道我就很慘了。」

3 自我解嘲法

你可以這樣說

「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」

「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」

4 遠離現場法

你可以這樣說

「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」

「我覺得身體不舒服，我先回家休息了！」

「我要先打個重要的電話，失陪了。」

5 友誼勸服法

你可以這樣說

「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」

「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！」

6 轉移話題法

你可以這樣說

「你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！」

「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」

7 反說服法

你可以這樣說

「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘....，所以你也不要吸啦！」

8 反激將法

你可以這樣說

「如果您們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！」

「如果因為你們說我很遜，我說吸，那才真的遜斃了呢！」

教育部 彰化 彰化縣政府 關心您 廣告

堅持拒絕法

你可以這樣說

『我不做違法的事情。』

『不行，我真的不想抽。』

尊重自己是對自己的生命負責任，千萬不要礙於情面或爲了義氣而接受朋友的引誘與慫恿。

告知理由法

你可以這樣說

「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」

「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」

「我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」

施用毒品不但傷身、違法又讓家人擔心，所以一次也不可以嘗試，你可以說明施用毒品可能導致的危害或造成家人不悅為理由拒絕嘗試。

自我解嘲法

你可以這樣說

- 「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」
- 「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」

若因拒絕施用「毒品」而招來同學朋友嘲笑，你可以順著朋友的嘲笑，也拿自己開玩笑，以幽默、弱勢的語氣緩和不悅的氣氛並表達自己拒絕的意思。

遠離現場法

你可以這樣說

『時間太晚了，我必須要回家，我先走了。』

『我覺得身體不舒服，我先回家休息了！』

『我要先打個重要的電話，失陪了。』

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找個理由藉故離開，並於離開現場時立即告知家人、學校師長或警方。

友誼勸服法
你可以這樣說
「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」
「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧!」
當情緒低落、苦悶沮喪的時候，做朋友的你，可動之以情建議他尋求正當健康的抒解方法，而拒絕使用毒品。
友誼勸服法
教育部
圖像版權由九藏喵窩製作
廣告

轉移話題法

你可以這樣說

- 「你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！」
- 「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找其他話題帶開或是敷衍應付，讓他知難而退。

反說服法
你可以這樣說
『這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘…，所以你也不要吸啦！』
當朋友遞給你「毒品」邀你一起施用時，你可以引用社會新聞或是醫學報導內容拒絕他，並且試著說服朋友不要施用毒品。
反說服法
教育部
圖像版權由九藏喵窩製作
廣告

反激將法

你可以這樣說

- 「如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒土兒了！」
- 「如果因為你們說我很遜，我就吸，那才真的搞整了呢！」

面對「毒品」的邀約或誘惑時，你應清楚表明自己的原則，絕不要因別人挑釁、刺激而嘗試。