彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立德興國民小學　112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出： 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_「一村、一校、一廟」之獨特性，學校與村莊緊密結合，所以在校訂課程中以螺旋式課程方式規劃，讓本校學生知悉本村、本鄉文史發展脈絡、以樂學(愛人我、勤思辨、善表達、揚科技)為課程願景，並發展科技教育、音樂教育與食農教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校□全面實施12年國教 / ■逐年實施12年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	多元文化教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	閱讀悅讀	21	20	18	17	18	20	18	16	21	20
	生活科技	0	0	0	0	21	20	21	20	21	20
	校訂主題課程	11	11	12	12	13	10	12	12	10	10
	生生用平板-融入校訂主題課程	0	2	0	2	2	0	5	0	5	0
	校訂主題課程 安全教育-交通安全	2	1	1	0	0	2	1	0	3	2
其他類課程	學習宣導活動	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	自主學習 數學									21	20
	自主學習 國語									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
多元文化教育	21	18
閱讀悅讀	21	18
生活科技	21	18
校訂主題課程	10	9
學習宣導活動	8	7
自主學習數學	21	18
生生用平板-融入校訂主題課程	5	0
校訂主題課程 安全教育-交通安全	3	2
合計	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數	學期	週次
一	校訂課程	科技教育照片編輯	2	下	6、13
二	校訂課程	校園植物拍拍拍	2	下	2、3
三	校訂課程	從地圖看德興	3	上	5、7、8
四	校訂課程	疼惜咱竹子腳	5	上	3、4、5、7、8
五	校訂課程	認識永靖	5	上	3、4、5、7、8
六	校訂課程	介紹鹿港	5	上	10、11、13、16、18

教學進度表中以藍色標示

本校「推動中小學數位學習精進方案」～交通安全 課程規劃如下：

年級	彈性課程名稱	單元名稱	節數	學期	週次
一	校訂課程	行的安全	2	上	3、4
		紅綠燈	1	下	14
二	校訂課程	認識交通號誌	1	上	5
三	校訂課程	交通安全我來演	2	下	14、15
四	校訂課程	公眾運輸篇 節能減碳救地球	1	上	8
五	校訂課程	認識交通號誌	3	上	19、20、21
		考場道具製作、人員培訓	2	下	12、13
六	校訂課程	自行車安全探索	3	上	19、20、21
		道路的語言	2	下	12、13

教學進度表中以綠色標示

德興國小彈性課程課程表(五年級上)

週次/課程	校訂(校)	校訂(閱)	生活英語	校訂(資)	補救教學-數學	補救教學-國語
1	迎新活動	勇敢的少男少女(人權教育)	Starter Unit	簡報知多少	數的十進位結構	蚊帳大使
2	友善校園宣導	勇敢的少男少女(人權教育)	You are the Apple of My Eye/ Fruit	認識校園常見動物	數的十進位結構	蚊帳大使
3	認識永靖	勇敢的少男少女(人權教育)	You are the Apple of My Eye/ Fruit	認識校園常見動物	數的十進位結構	從空中看臺灣
4	認識永靖	勇敢的少男少女(人權教育)	You are the Apple of My Eye/ Fruit	我們這一班	因數和倍數	從空中看臺灣
5	認識永靖	勇敢的少男少女(人權教育)	This Is My Cup Of Tea/ Drinks	我們這一班	因數和倍數	憧憬
6	敬老宣導	勇敢的少男少女(人權教育)	This Is My Cup Of Tea/ Drinks	我們這一班	多邊形	憧憬
7	認識永靖	青春紀事(性別平等)	This Is My Cup Of Tea/ Drinks	資安小達人	多邊形	恆久的美

德興國小彈性課程課程表(五年級下)

週次/課程	校訂(校)	校訂(閱)	生活英語	校訂(資)	補救教學- 數學	補救教學-國語
1	友善校園宣導	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	Starter Unit	認識Scratch 3.0	數的計算	你會怎麼回答？
2	永靖「新」視界	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	It's a Piece of Cake/ 社區場所	認識Scratch 3.0	數的計算	你會怎麼回答？
3	永靖「新」視界	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	It's a Piece of Cake/ 社區場所	說笑舞台劇	數的計算	智救養馬人
4	校外教學	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	It's a Piece of Cake/ 社區場所	說笑舞台劇	小數的乘法	智救養馬人
5	永靖「新」視界	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	We're in the Same Boat/ Transportaion	打精靈〔我的第一個小遊戲〕	小數的乘法	真正的『聰明』
6	永靖「新」視界	為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事	We're in the Same Boat/ Transportaion	打精靈〔我的第一個小遊戲〕	扇形	真正的『聰明』
7	兒童節活動	都是放屁惹的禍(環境教育)	We're in the Same Boat/ Transportaion	打精靈〔我的第一個小遊戲〕	扇形	小記者，出動！

8	認識永靖	青春紀事(性別平等)	This Is My Cup Of Tea/ Drinks	資安小達人	擴分、約分和通分	它抓得住你-商標的故事
9	水域安全、急救、自救宣導	青春紀事(性別平等)	Review 1	資安小達人	擴分、約分和通分	它抓得住你-商標的故事
10	永靖風華	青春紀事(性別平等)	Review 1	我是小小調查員	線對稱圖形	故事『動』起來
11	永靖風華	青春紀事(性別平等)	It's Not My Day!/ Week	我是小小調查員	線對稱圖形	故事『動』起來
12	運動會	青春紀事(性別平等)	It's Not My Day!/ Week	我是小小調查員	異分母分數的加減	為生命找出口
13	永靖風華	石滬股份有限公司(環境教育)	It's Not My Day!/ Week	家鄉古蹟巡禮	異分母分數的加減	為生命找出口
14	永靖風華	石滬股份有限公司(環境教育)	They're like Two Peas in a Pod/ Vegetable	家鄉古蹟巡禮	整數四則計算	最勇敢的女孩
15	防災宣導	石滬股份有限公司(環境教育)	They're like Two Peas in a Pod/	家鄉古蹟巡禮	整數四則計算	在挫折中成長

8	交通安全宣導	都是放屁惹的禍(環境教育)	Review 1	我的創意迷宮	體積	奇幻光芒的祕密
9	永靖「新」視界	都是放屁惹的禍(環境教育)	Review 1	我的創意迷宮	體積	奇幻光芒的祕密
10	家庭教育宣導活動	都是放屁惹的禍(環境教育)	Review 1	我的創意迷宮	整數、小數除以整數	人『聲』就是戲
11	母親節活動	叔公的理髮店(家庭教育)	Face the Music/ Subject	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	整數、小數除以整數	人『聲』就是戲
12	考場道具製作、人員培訓(交通安全)	叔公的理髮店(家庭教育)	Face the Music/ Subject	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	生活中的大單位	真相？真相！
13	考場道具製作、人員培訓(交通安全)	叔公的理髮店(家庭教育)	Face the Music/ Subject	跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕	生活中的大單位	真相？真相！
14	永靖有「影」讚	市場街的最後一站	Don't Be a Couch Potato/ Activity	太空神射手	柱體、錐體和球體	你想做人魚嗎？
15	永靖有「影」讚	市場街的最後一站	Don't Be a Couch Potato/ Activity	太空神射手	柱體、錐體和球體	海洋的殺手

			Vegetable			
16	永靖風華	石滬股份有限公司(環境教育)	They're like Two Peas in a Pod/ Vegetable	龜兔賽跑小動畫	平行四邊形、三角形和梯形的面積	在挫折中成長
17	性別平等宣導	佐賀的超級阿嬤(家庭教育)	They're like Two Peas in a Pod/ Vegetable	龜兔賽跑小動畫	平行四邊形、三角形和梯形的面積	山中寄情
18	永靖風華	佐賀的超級阿嬤(家庭教育)	Review 2	龜兔賽跑小動畫	時間的乘除	山中寄情
19	認識交通號誌	佐賀的超級阿嬤(家庭教育)	Review 2	防疫新生活-問答遊戲	時間的乘除	與達駭黑熊走入山林
20	認識交通號誌	佐賀的超級阿嬤(家庭教育)	Final Review	防疫新生活-問答遊戲	正方體和長方體	與達駭黑熊走入山林
21	認識交通號誌	佐賀的超級阿嬤(家庭教育)	Culutre: Food Festivals	防疫新生活-問答遊戲	正方體和長方體	荒島上的國王

16	畢業活動籌備	市場街的最後一站	Don't Be a Couch Potato/ Activity	太空神射手	比率和百分率	海洋的殺手
17	永靖有「影」讚	奇蹟男孩	Review 2	對戰遊戲—球球對打	比率和百分率	玉米的奇蹟
18	永靖有「影」讚	奇蹟男孩	Review 2	對戰遊戲—球球對打	容積和容量	玉米的奇蹟
19	永靖有「影」讚	奇蹟男孩	Final Review	對戰遊戲—球球對打	容積和容量	幸福的火苗
20	水域安全宣導	奇蹟男孩	Culture: Transportaion Around the World	對戰遊戲—球球對打	長條圖和折線圖	神農嘗百草

彰化縣縣立德興國民小學　112 學年度　第一學期　校訂課程計畫

每週 1 節 21 週共 21 節
學習宣導活動 8 節
校訂課程 13 節

（校訂課程 10 節 +『交通安全』校訂課程 3 節=共 13 節）

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td>永靖風華</td><td>實施年級</td><td>五年級</td></tr>
<tr><td>彈性學習
課程類別</td><td>■統整性主題/專題/議題探究
□社團活動與技藝課程　　□其他類課程</td><td>總節數</td><td>13 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">設計依據 (核心素養)</td></tr>
<tr><td colspan="2">領綱核心素養</td><td colspan="2">總綱核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
社-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td><td colspan="2">A2 系統思考與解決問題
B2 科技資訊與媒體素養
C2 人際關係與團隊合作
A3 規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1.認識永靖鄉地理位置、地名由來、重要的歷史事件和古蹟，對自己生長的家鄉更深入瞭解並產生認同與關懷。
2.認識交通標誌的內容及認識行人、車輛常用的交通規範。
3.知道如何遵守交通規則及避免交通事故發生。</td></tr>
</table>

跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
社會領域	1b-III-3 解 析特定人物、族群與事件在所處時間、 空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關 注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。		
綜合活動領域	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	Bb-III-2 人際交流的情感。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
環境教育議題	認識家鄉-永靖	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。		
安全議題	認識交通號誌	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
教材來源	1. 彰化縣文化局-大家來寫村誌-疼惜竹子腳 2. 交通安全入口網－交通安全熊平安			
學習資源	交通安全網站 (1)大行車視野死角及內輪差宣導影片(完整版) https://www.youtube.com/watch?v=t3aTG8f3-10 (2)兒童安全過路口，第四章-認識視野死角及內輪差 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141lNs			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

第 3 4 5 7 8 週	教學單元名稱：認識永靖 1.找出永靖在彰化縣的相對位置及鄰近的鄉鎮。 2.找出永靖鄉各村的相對位置及竹子村的位置和附近接鄰的鄉鎮。 3.上網收集永靖鄉的產業資料，並與自己居住的竹子村作比較。 4.列舉一年村子裡重要的聚會和習俗活動。 5.了解永靖鄉的歷史及文化特色。 6.使用 word 文書軟體編輯文字與圖片的書面報告。	5 節課	1.能指出並說明永靖鄉在彰化縣的相對位置。 2.能指出並說明竹子村在永靖鄉的相對位置。 3.能舉例說出永靖地名的由來。 4.能舉出自己從事的活動中那些是客家人的習俗。
第 10 11 13 16 18 週	教學單元名稱：永靖風華 1.介紹每個人都路過，也看過的古樹公。 2.學生上網搜尋古樹公的歷史故事、民俗活動與信仰，並完成學習單。 4.學生先透過網路搜尋，了解餘三館的歷史、建築格局。 5.實地參訪餘三館。 6.使用相機或平板拍攝並記錄活動過程、完成學習單。 7.分享永靖故事：與組員分享個人學習歷程中印象最深刻的地方，搭配照片做回顧。	5 節課	1.能說出古樹、石頭等自然崇拜的特色。 2. 能說出永靖具代表性的古宅，及古宅的建築特色。 3.能選取參觀資料，製作報告。

第 19 20 21 週	教學單元名稱：認識交通號誌 1.將常見的標誌(△:警告標誌、〇:禁令標誌、方形符號:指示標誌)依照圖形形狀、顏色等做分類，探討不同圖案代表的涵義。 2.歸納號誌這些圖片通常會出現在什麼地方；看到這些標誌時，行人要如何應變。 3.影片觀賞: (1)大行車視野死角及內輪差宣導影片(完整版) https://www.youtube.com/watch?v=t3aTG8f3-10 (2)兒童安全過路口，第四章-認識視野死角及內輪差 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141lNs 4.討論影片內容： (1)什麼是內輪差?要如何避免內輪差? (2)在大車附近行走、騎乘車輛還要注意哪些原則? 5.討論腳踏車行路安全: (1)請學生討論騎腳踏車時需要注意的事項，教學重點如下: ①正確配戴安全帽。 ②騎腳踏車不能於後座載人。 ③車後加裝燈光，加強夜間照明。 ④腳踏車要騎在慢車道，不能隨意跨越快車道。 ⑤左轉彎時要注意後面來車，依規定二段式轉彎。 6..角色扮演:將班上分成兩組做角色扮演，一組題目為在「大車附近行車與行走安全」，另一組題目為「兩段式轉彎的騎車安全」，請學生依照題目設計情境表演。	3 節課	1.專注聆聽、適時回應 2.專注觀賞影片 3. 表現適當的行走與行車安全行為

彰化縣縣立德興國民小學　112 學年度　第二學期　　校訂課程計畫

每週 1 節 20 週共 20 節
學習宣導活動 8 節
校訂課程 12 節

（校訂課程 10 節+『交通安全』校訂課程 2 節=共 12 節）

課程名稱	永靖新「視」界	實施年級	五 年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　　□其他類課程	總節數	12 節
設計依據 (核心素養)			
領綱核心素養		總綱核心素養	
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 **藝-E-B3**善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 **社-E-A2** 敏覺居住地方的 社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解 決方法。 **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	
課程目標	1. 透過實地參觀，讓學生對於永靖鄉的歷史與建築有更深入的了解。 2. 透過照片來解說永靖鄉的的歷史，並且利用資訊設備來記錄並系統化。 3. 了解腳踏車騎乘安全的注意事項，能遵守交通規則並注意行駛在道路的潛在危險，以避免交通事故發生。		

跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
社會領域	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	視 A-III-3 民俗藝術。 表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。
綜合領域	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。

融入議題	學習主題	實質內涵
環境教育議題	認識家鄉-永靖有「影」讚	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
安全議題	考場道具製作、人員培訓	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
教材來源	1.彰化縣文化局-大家來寫村誌-疼惜竹子腳 2.交通安全入口網－交通安全熊平安	

學習資源	1. 【台灣百年古厝系列 02】 https://www.youtube.com/watch?v=g-S30p8LfTo 2. 新興自行車考照與教學影片: https://stv.naer.edu.tw/watch/158253		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 2 3 5 6 9 週	教學單元名稱：永靖『新』視界 1. 透過影片【台灣百年古厝系列 02】，了解長久以來祖先們留下來的資產 https://www.youtube.com/watch?v=g-S30p8LfTo 2. 藉由實際踏查了解傳統祠堂格局及建築之美。 3. 了解「永靖公學校」的歷史與故事，以及不同時代的風貌。 4. 了解當地人對於文化保存與再造的努力。 5. 拍攝適合主題的照片 。 6. 挑選符合主題的照片 ，並在參觀過程收集資料。	5 節課	1.能專注聆聽講解與回應 2.能拍攝出符合主題的照片 3.能組織學習內容，完成學習單。 4.能說出祠堂格局及代表的意涵。

第 12 13 週	教學單元名稱：考場道具製作、人員培訓 (交通安全) 1.腦力激盪:騎車的經驗中看過的交通標誌、經過的道路，記錄下來成為布置四年級考駕照的場地布置道具。 2. 新興自行車考照與教學影片: https://stv.naer.edu.tw/watch/158253 說明不同標誌、號誌及標線所代表的意義。 3.說明經過平交道應注意事項。 4.製作常用的交通標誌、號誌及標線。 5.五、六年級說明考照規則，並實際操作給四年級的學生觀看。 6.實地考照 (1)考照關卡一：由五年級學生當交通標誌圖卡答題主考官。 (2)考照關卡二：由六年級學生當路測主考官。 (3)發腳踏車騎車駕駛執照。 7.緊急事故處理宣導:遇緊急事故先記住對方車號、人先到路邊、打電話(或請人幫忙)報警、聯繫家	2 節課	1. 專注聆聽適時回應 2.團隊合作與溝通 3.清楚說明考照原則 4.清楚解說交通號誌圖卡 5.判斷答案對錯、適時給予說明 6.清楚解說事故處理方式

第 14 15 17 18 19 週	教學單元名稱：永靖有『影』讚 1. 參訪「永靖故事牆」，了解永靖的今昔對比。 2.了解當地人對於文化保存與再造的努力。 3. 將圖文進行編排，製成PPT。 4. 在班級進行解說並選出代表到各年級解說。	5 節課	1. 能利用文字流暢的介紹參訪內容。 2. 能說出永靖風貌改變的例子。 3. 能製作結合文字、照片及配樂的 PPT。 4.口說介紹 PPT 內容。

彰化縣縣立德興國民小學 112 學年 第一學期 全年級 課程名稱：學習宣導活動

進度 (週 次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
上 1	迎新活動	1	共同籌畫迎新活動，歡迎一年級學弟妹	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	透過活動帶領學弟妹認識校園，做起傳承的任務，擔任學長姐的重責大任，照顧學弟妹。	觀察法	
上 2	友善校園宣導	1	透過活動教育從小塑造學生的守法意識及網路素　養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善	**國-J-C2** 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	透過影片讓學生了解和善對待同儕的重要性。	問答	

上 6	我家的老寶貝 敬老宣導	1	1.以生命開始，身體的改變，了解老年人可能會遇到的問題。 2.體驗老年身體功能退化的活動，引導學生能以同理心來感受老年人在行動知覺上的不方便。	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.藉由影片了解人們隨年齡的增長，過了四十歲以後身體慢慢的老化、手腳的活動也較不靈活。 2.體驗活動：學生上台體驗後並且分享心得 （1）霧裡看花：學生戴上太陽眼鏡看報紙上的內容 （2）算錢高手：學生戴上麻布手套算錢，體驗老年人不靈活的感覺。 （3）鴨子聽雷：學生戴上耳機播放音樂，體驗老年人耳朵聽不清楚的感受。	問答、分組闖 關 實際操作	
上 9	水域安全急救宣導	1	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招，讓學生學會自救與救人的技能。	**健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招	問答、分組實際操作	

上12	運動會籌備	1	讓學生一同籌備運動會，能對活動更有認同感。	**健體-E-A1** 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1、認識基本的運動常識與規則 2、瞭解團隊合作的重要。	分組實際操作	
上14	交通安全	1	五大守則與五大運動	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動	1. 交通安全五大守則 路權守法、看見你我、安全空間、利他用路、防衛兼備。 2. 交通安全五大運動 車頭朝外停車、乘客責任、感恩鼓勵、感謝感動、公平正義。	問答及發表	

上 15	防災教育	1	防震演練	1. 地震時趴下掩護穩住 2. 地震後不語、不跑、不推 3. 地震演練 4. 災害應變	1. 地震避難最重要的原則封是保護頭頸部及身體。 2. 選擇安全的地點封地掩護。 3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震稍歇。 4. 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃路線進行疏散。疏散時遵守不語、不跑、不推三不原則。 5. 抵達集合位置後，各班任課老師確實點名。 6. 災害應變與搜救、急救。	問答及發表 實作演練	
上 17	性別平等宣導	1	1.了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2.欣賞他人優點並找出自己缺點。 3.分辨性別刻板印象。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 藉由繪本了解不同職業都具備共同的特質，不因性別差異而有所不同。 2. 經過小組討論，了解男女之間各有不同的優點，並找出自己的缺點 (1)家事是誰負責? (2)家事如何分工?	問答、小組討論	

彰化縣縣立德興國民小學112學年 第二學期 全年級課程名稱：學習宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註

下 1	友善校園宣導	1	透過活動教育從小塑造學生的守法意識及網路素 養，避免日後成為被害人或加害人，維護孩子於網路空間學習成長的友善	國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	透過影片讓學生了解和善對待同儕的重要性。	問答	
下 4	校外教學	1	低年級： 花壇順達窯業 中高年級： 淡水	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	1. 課前討論： 引起動機:教師結合相關課程，部定課程社會領域如臺灣歷史、認識家鄉、交通工具等，語文領域如參觀淡水老街或遊記寫作，自然領域如動植物、天氣、潮間帶等，藝文領域如建築、音樂、美術等。校定課程探訪社區發展、食農教育、國際教育等，在「做中學」中強化學習成效。 事前調查研究(分組合作學習)學生小組研議規劃日期、行前注意事項、探訪重點與主題，如交通事項、天候狀況、開放時間及路線安排。討論中教師搭鷹架給予回饋與建議。 2. 課中學習： 戶外教學當日採跨齡式分組合作，大小共學，師者不再只是年邁師長，高年級學生指導中年級學生從課程學習到生活教育，以期教學相長之效。強化團隊學習，以「自	學習單 日記遊記口說簡報攝影微電影	部間施 外時實期 視位整日 得單調

					主行動、溝通互動、社會參與」三面向自主學習，親眼所見、親耳所聞、親身所感，實務實地學習，或以紙筆或以載具紀錄所見所聞所感。 3. 課後反思：不同年級會規畫不同的反思作業。例:完成學習單、小書製作、日記習寫、遊記撰寫、心得分享、攝影選美或微電影製作、簡報分享，融入寫作教學、資訊教學多面向檢視學習成果。		

下7	兒童節活動	1	兒童節闖關活動	**健體-E-B3** 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	藉由闖關活動，讓學生體驗多元的遊戲體驗，有能從中做課程的統整與學習。	實作演練	得視外部單位時間調整實施日期
下8	交通安全	1	保腦宣導	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動	1. 交通安全五大守則 2. 交通安全五大運動 3. 實例分享	問答及發表 實作演練	得視外部單位時間調整實施日期
10	家庭教育宣導活動	1	1.分享自己與家人相處的生活經驗。 2.能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人 際關係，與團隊成 員合作達成團體目標。	1.藉由繪本閱讀與引導，不同工作的家人的分工情形。 2.認識家庭中不同的角色，並且能完成自我角色的任務。	問答、小組討論	

下11	母親節活動	1	1.認識母親節的由來與相關資料。 2.能以實際行動表達對母親的感謝。 3.培養感恩與體貼親恩的情懷。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐 解決日常生活問題。	1. 由詩句引導說明母親對孩子的照顧是無微不至，引導學童反思。 2. 製作母親節卡片，表達對母親的謝意。 3. 家事體驗，體驗做家事的辛勞，分擔母親的辛勞。	問答 實際操作	
下16	畢業典禮籌畫	1	1、共同籌畫畢業典禮活動，為學長姊留下難忘回憶。	**綜-J-C2** 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1、繪製畢業海報 2、籌辦畢業典禮表演節目。	實際操作	

下20	水域安全急救宣導	1	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招，讓學生學會自救與救人的技能。	**健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1、透過實作和影片宣導救溺五步，防溺 10 招 2、叮嚀暑假水域安全注意事項	實際操作	

彰化縣縣立德興國民小學　112 學年度 第一學期 閱讀悅讀 彈性學習課程

每週 1 節 21 週共 21 節

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">閱讀悅讀</td><td>實施年級</td><td>五年級</td></tr>
<tr><td>彈性學習
課程類別</td><td colspan="2">■統整性主題/專題/議題探究
□社團活動與技藝課程　　□其他類課程</td><td>總節數</td><td>21 節</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據 (核心素養)</td></tr>
<tr><td colspan="2">領綱核心素養</td><td colspan="3">總綱核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">**國-E-B2** 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</td><td colspan="3">B2 科技資訊與媒體素養
C1 道德實踐與公民意識
C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能閱讀各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。
2.從閱讀中培養思辨能力，能評析文本的觀點與價值。
3.優游於閱讀之中，並培養個人的責任感與關懷周圍人、事、物的人文情懷。</td></tr>
<tr><td>跨領域</td><td colspan="4">學習重點</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>學習表現</td><td colspan="3">學習內容</td></tr>
</table>

國語領域	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀 點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷， 提升多元文本的閱讀和應用能力。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-III-1 以事實、理論為論 據，達到說服、建構、批判等目的。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。
健康與體育領域	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。

融入議題	學習主題	實質內涵
人權教育議題	勇敢的少男少女	人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
性別教育議題	青春紀事	性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
環境教育議題	石滬股份有限公司	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
家庭教育議題	佐賀的超級阿嬤	家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
教材來源	1.繪本【伊克巴勒來自巴基斯坦的勇敢少年】 2.繪本【女孩經】、【男孩經】 3.繪本【石滬股份有限公司】 4.繪本【佐賀的超級阿嬤】	

學習資源	網路影片資源: 1.兒童解放兒童 12 歲魁格看新聞發願 / 郝廣才在中視 20150619 https://www.youtube.com/watch?v=Sr3ELU7UZgU 2.介紹馬拉拉： https://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a_ui6glnW 3.閱讀「塔利班對女性的 29 條禁令」: https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2021823W0202 4.石滬介紹: https://www.youtube.com/watch?v=6nWWzIa9oBQ 5.守滬待魚 守滬待魚 【下課花路米 055】 - YouTube 6.世界遺產—心心相印石滬 https://www.youtube.com/watch?v=nDE0xg5h6-g		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

第 1~6 週 課程主題- 【勇敢的 少男少女】	**一、繪本導讀：** 1. 導讀【伊克巴勒來自巴基斯坦的勇敢少年】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究：**討論以下問題： 1. 伊克巴勒被解救之後，做了什麼樣的決定？ 2. 你覺得伊克巴勒為什麼做這樣的決定？ 3. 伊克巴勒四處去宣講，可能對於社會、童工帶來哪些影響？對自己又有什麼影響？ 4. 想一想伊克巴勒最後犧牲了，但對於兒童剝削狀況，做了什麼貢獻？ **三、別說不可能~兒童解放兒童** 1.影片觀賞: 2.討論問題: (1)12 歲的魁格成立兒童解放組織是受 了誰的啟發？ (2)魁格成立兒童解放組織的過程中，遭受到那些困難？ (3)魁格如何解決遭遇的困難？ (4)兒童解放組織做了什麼貢獻？ 3.作業：(自學)閱讀康軒五上第三課：【蚊帳大使】，並完成學習單。 **四、致力減少瘧疾的蚊帳大使** 1. 觀賞【蚊帳大使】的影片導讀，複習自學內容。 2. 學生上傳學習單的撰寫內容並報告。 3. 互相觀摩、提問學習單撰寫以及報告內容。 **五、繪本導讀** 1. 繪本導讀【馬拉拉來自巴基斯坦的勇敢少女】。用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 2. 介紹馬拉拉： https://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a_ui6glnW 3.討論以下問題： (1)馬拉拉面對不能上學的禁令，採取什麼方式面對？ (2)馬拉拉的選擇為自己帶來什麼後果？	6 節課	口頭評量 口頭評量 作業評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 觀察評量

	(3)在馬拉拉被槍擊之後，周圍的人持什麼態度？為什麼會有人為他祈禱？ (4)請你想一想，為什麼塔利班要射殺馬拉拉？女性受教育並不是做壞事，為什麼要被射殺？ **六、極端回教主義者的禁令** 1.閱讀「塔利班對女性的 29 條禁令」： https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2021823W0202 2.討論問題： (1)哪幾個禁令讓你印象最深刻？為什麼？ (2)看完這些禁令讓你有什麼感覺？ (3)如果你是生活在極端回教主義社會的女性，哪幾條禁令對你的未來影響最大？ 3.完成學習單：「29 條禁令的省思」		口頭評量 作業評量

第 7-12 週 課程主題-【青春紀事】	**一、繪本導讀【女孩經】** 1. 導讀繪本【女孩經】 2. 生理衛生教育：討論以下問題： (1) 書中提到哪些「衛生小禮儀」？ (2) 「衛生小禮儀」重要嗎？為什麼？ (3) 書中提到哪些「保健小常識」？ (4) 你們家中還有哪些小撇步？跟書中提到的哪些原則是同樣的原理呢？ **二、女孩心事(內容深究)** 1.討論問題： (1)從作者的自畫像裡，可以看出青春期的女孩在生理和心理有什麼改變？ (2)作者怎麼跟家人暗示自己的生理期已經到來？ (3)某些地方幫初經的女孩煮紅豆飯，代表什麼意義？ (4)對於生理期，周圍的親朋好友是怎麼說的呢？你覺得哪些說法是正確的？提出你的看法。 (5)作者對於卵子和精子有什麼了解呢？ (6)作者提到媽媽在經前有什麼變化？她如何應對媽媽的情緒呢？ (7)想一想，在生理期間，可能要面臨哪些不方便呢？ (8)雖然有許多不方便，為什麼作者還說月經是女生的「好朋友」呢？你有麼看法？ 2.完成「好朋友」學習單：對於生理期中的女性，你能夠做什麼貼心的舉動呢？ **三、繪本導讀** 1. 導讀繪本【男孩經】 2. 生理衛生教育 (1) 精子的自我介紹 (2) 生理器官清潔	6 節課	觀察評量 口頭評量 口頭評量 觀察評量

	四、男孩心事(內容深究) 1.討論問題： (1)進入青春期的男孩生理和心理有什麼變化呢？ (2)書中的主角做哪些事來吸引女孩子的注意呢？ (3)為什麼主角認為這些行為是可以引起注意呢？ (4)書中有哪些是我們對於男性應該有的刻板印象呢？ 2.完成學習單:完成「性別刻板印象大進擊」學習單。 **五、小書製作** 1.小書製作：我的青春記事簿 **六、觀摩與討論** 1.將小書拍成照片，投影至數位電視，讓學生互相觀摩、討論個別小書內容。		口頭評量 作業評量

第 13-16 週 課程主題-【石滬股份有限公司】	**一、繪本導讀** 1. 導讀【石滬股份有限公司】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究** 1. 討論問題 (1) 阿公說的「歇鮸魚」的條件是什麼？ (2) 鮸魚豐收帶給漁民什麼希望？ (3) 阿公說的「緝丁香」的時間和後續步驟有哪些？ (4) 填滬需要注意哪些因素？ (5) 修滬需要配合什麼條件呢？ (6) 為什需要成立「石滬公司」？ (6)「滬簿」裡記載哪些內容？ (7)想一想，為什麼以前沒有「滬份」的男人娶不到老婆？ (8)想一想，為什麼晃晃老師最後說：「大海，是最好的教室」？ **三、石滬影片欣賞與討論** 1.影片觀賞 (1)石滬介紹: https://www.youtube.com/watch?v=6nWWzIa9oBQ (2)守滬待魚 守滬待魚 【下課花路米 055】 - YouTube (3)世界遺產—心心相印石滬 https://www.youtube.com/watch?v=nDE0xg5h6-g 2.討論問題 (1)影片中提到填滬的地區以及條件有哪些？ (2)滬內吸引魚兒的是什麼呢？ (3)影片中提到石滬內的生態特色有哪些？想一想是因為石滬的哪些捕撈特性讓他符合永續的環境使用概念？	4 節課	觀察評量 口頭評量 觀察評量

	3.作業:完成學習單: (1)畫下石滬的外觀， (2)上網搜尋台灣哪裡有石滬地景，記錄下來。 **四、資料統整與觀摩** 1. 石滬生態學習資料彙整。 成果觀摩：報告所學、互相提問與互評。		口頭評量 作業評量

第 17-21 週 課程主題-【佐賀的超級阿嬤】	**一、文本導讀** 1. 閱讀《佐賀的超級阿嬤》文本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究** 1.討論以下問題 (1)討論作者所處的時空背景，以讀完書本後印象最深刻的一件事是什麼？為什麼？ (2)故事中的阿嬤，是一個怎樣的人？舉文本的例子說明。 (3)昭廣到阿嬤家之後，心情如何轉變？ (4)從哪些事情可以看出阿嬤對昭廣的愛呢？ (5)你覺得在昭廣的成長過程中，遇到了那些貴人，改變了他的人生？ (6)如果可以，你會想要對昭廣說什麼話？ **三、內容標示與註記** 1. 使用情緒卡標示在哪些情節有特殊的情緒和想法，並記錄在學習單上。 **四、撰寫讀書心得** 1. 將所列出的重點、情緒和想法 寫成一篇讀書心得。	5 節課	觀察評量 口頭評量 觀察評量 作業評量

彰化縣縣立德興國民小學　112 學年度 第二學期 閱讀悅讀 彈性學習課程

每週 1 節 20 週共 20 節

課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	五年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　　□其他類課程	總節數	20 節
設計依據 (核心素養)			
領綱核心素養		總綱核心素養	
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 **國-E-C1** 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 **綜-E-C2** 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	
課程目標	1.能閱讀各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2.從閱讀中培養思辨能力，能評析文本的觀點與價值。 3.優游於閱讀之中，並培養個人的責任感與關懷周圍人、事、物的人文情懷。		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	

國語文 領域	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協 同合作達成共同目標。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bd-Ⅳ-1 以事實、理論為論 據，達到說服、建構、批判等目的。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。
健康與體育 領域	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。

融入議題	學習主題	實質內涵
性別平等 議題	為什麼不能有女醫生？ 美國第一位女醫生的故事	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
環境教育 議題	都是放屁惹的禍	環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
家庭教育 議題	叔公的理髮店、市場街的最後一站	家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
人權教育 議題	奇蹟男孩	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

教材來源	1.繪本【為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事】 2.繪本【都是放屁惹的禍】 3.繪本【叔公的理髮店】 4.繪本【市場街的最後一站】 5.繪本【奇蹟男孩】		
學習資源	網路影片資源: 1.台灣第一位女醫生-蔡阿信的故事 https://www.youtube.com/watch?v=cqpHAjKnxZg 2.阿嬤的潮故事 https://www.youtube.com/watch?v=Thw2dUeT0_Y 3.職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 4. 108 年度性別平等策略多媒體宣導影片。【性別平等視聽站，一起停看聽】 https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k 5.溫室效應研究 https://youtu.be/QpAoa4Wcfts 6.【環保說文解字】碳足跡 https://www.youtube.com/watch?v=IhUtMCyARFg 7.響應低碳飲食，健康又環保。 https://www.youtube.com/watch?v=rl31b1vpuCo		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

第 1~6 週 課程主題-【為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事】	**一、繪本導讀：** 1. 導讀【為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究(繪本部分)** 1. 在 1830 年代，女性被賦予身分和工作是哪些？ 2. 伊莉莎白小時候是一個怎樣的女孩？ 3. 伊莉莎白在小時候對於成為醫生，抱持的態度是怎樣的呢？ 4. 是什麼原因讓伊莉莎白想要成為醫生？ 5. 當伊莉莎白開始對周圍的人表達想成為醫生時，大家對這個想法的態度是如何？ 6. 伊莉莎白最後成功地從醫學院畢業，但是有被接受成為醫生嗎？從哪裡證明你的看法？ **三、導讀繪本後記與內容深究** **1.閱讀繪本後記，討論以下問題：** (1)醫學院畢業後的伊莉莎白，在成為醫生的路上，遇到了哪些挫折？ (2)伊莉莎白後來如何發揮她的能力，成為一位醫生？ (3)想一想，為什麼伊莉莎白首次開的診所一掛牌，附近的鄰居全搬走了？ (4)你覺得伊莉莎白成立婦幼醫院附設女子醫學院的原因是什麼？ (5)你覺得伊莉莎白是一個擁有什麼人格特質的人？從哪些方面可以看出來？ **四、影片欣賞~蔡阿信的故事** 1.影片欣賞：台灣第一位女醫生-蔡阿信的故事 https://www.youtube.com/watch?v=cqpHAjKnxZg	6 節課	觀察評量 口頭評量 口頭評量 觀察評量

	2.閱讀文本：學生自讀「蔡阿信醫師的故事」，並畫重點。 3.討論文本： (1)蔡阿信在求學的生涯中，一直是同儕中的少數女性，曾讓她面臨什麼眼光？ (2)蔡阿信的成就輝煌，對於她的婚姻有什麼影響？ (3)蔡阿信年老之後成立了慈善機構幫助寡婦的生活，你覺得原因有哪些？ 4.分析兩位女醫生故事： (1)兩人生活的背景時代 (2)面臨的挑戰 (3)行醫的貢獻 (4)人格特質 **五、性別刻板印象大掃除** 1.快問快答：老師公布職業，讓學生舉牌，並說明選擇理由。  2.影片觀賞 (1)阿嬤的潮故事 https://www.youtube.com/watch?v=Thw2dUeT0_Y (2)職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0		口頭評量

	(3) 108 年度性別平等策略多媒體宣導影片。【性別平等視聽站，一起停看聽】 https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k 3.延伸活動：分成 2 組，編寫性別平等劇本。 **六、戲劇演出** 1.分組戲劇扮演 2.綜合討論		觀察評量

第 7-10 週 教學主題-【都是放屁惹的禍】	**一、繪本導讀：** 1. 導讀【都是放屁惹的禍】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究：討論以下問題：** 1. 極地的冰融化得比以前快，產生哪些後果？ 2. 海豚到世界各地探聽到什麼消息？ 3. 從這些消息中動物們發現什麼驚人的事實？ 4. 牛屁造成地球發高燒，動物們紛紛想辦法解決，你覺得這辦法好嗎？ 5. 真正造成暖化的是誰？ 6. 如果人們再不幫地球脫衣服降溫，對我們會有什麼嚴重的影響？ 7. 愛護地球是誰的責任？我們還可以為地球和環境做些什麼？	4 節課	觀察評量 口頭評量

	三、影片觀賞與討論 1. 影片觀賞 (1)溫室效應研究 https://youtu.be/QpAoa4Wcfts (2)【環保說文解字】碳足跡 https://www.youtube.com/watch?v=IhUtMCyARFg (3)響應低碳飲食，健康又環保。 https://www.youtube.com/watch?v=rl31b1vpuCo 2.影片討論與總結 (1)溫室產生的原因與結果 (2)碳足跡（Carbon Footprint）指的是一項活動或產品的整個生命週期中，直接與間接產生的溫室氣體排放量。 也就是從一個產品的（或一項活動所牽涉的）原物料開採與製造、組裝、運輸，一直到使用及廢棄處理或回收時所產生的溫室氣體排放量，都要列入碳足跡的計算。 (3)碳足跡計算：教師說明「清淨家園顧厝邊綠色生活網-減碳計算器」網頁使用，指導學生利計算生活中的排碳與減碳量方式，並從中引導學生察覺生活習慣的小改變，是可以救更多的樹林，並讓地球的溫度不必再攀升。 3.填寫碳足跡學習單。 **四、統整與回顧** 1. 發表學習單的內容：將學習單拍成照片，投影至數位電視，讓學生報告學習單內容。 2. 互相提問與討論		實作評量 口頭評量 觀察評量

第 11-13 週 課程主題-【叔公的理髮店】	**一、繪本導讀：** 1. 導讀【叔公的理髮店】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究：**討論問題以下問題： 1. 從圖片可以看出叔公是怎麼去幫人剪髮的？ 2. 叔公最大的心願是什麼？ 3. 叔公是怎麼對小珍敘述他的店？這些描述給你什麼感覺？ 4. 為什麼叔公說想開店的想法那麼多年，卻沒有人把它當真？ 5. 從哪裡可以看出小珍家的經濟狀況？ 6. 小珍在醫院的就診情形遇到了怎樣的對待？從這裡可以看出當時黑人與白人的地位關係如何？ 7. 叔公二話不說地將錢借給小珍醫病？你覺得他內心有怎樣的掙扎？ 8. 叔公在什麼時候才達成他開店的心願？ 9. 開店後不久，叔公就過世了，為什麼小珍還是覺得叔公是快樂的？ 10. 你覺得叔公留給小珍最珍貴的禮物是什麼？ 11. 想一想，這個故事最主要在告訴我們什麼道理？ **三、統整與回顧** 1. 填寫學習單。 2. 互相提問與討論。	3 節課	觀察評量 口頭評量 作業評量

第 14-16 週 課程主題-【市場街的最後一站】	**一、 繪本導讀：** 1. 導讀【市場街的最後一站】的繪本。 2. 用六何法及繪本結構解析故事的開頭、經過與結局。 **二、內容深究：**討論問題 1. 小杰和奶奶為什麼要去市場街的最後一站？ 2. 在往市場街的最後一站，小杰問了奶奶那些問題？奶奶是怎麼回答的呢？ 3. 小杰聽街頭歌手的歌聲，腦中產生了哪些畫面？可以看出音樂帶給小杰的感受如何？ 4. 你覺得奶奶說：「有時候，當你被髒亂圍繞，反而更能體會什麼是美好。」的含義是什麼？你有相同的經驗嗎？ 5. 小杰要到市場街最後一站的心情改變是如何呢？ 6. 想一想，小杰最後為什麼會說：「真高興我們來了。」？ 7. 你覺得奶奶教小杰最重要的信念是什麼？ **三、童詩創作** 1.童詩創作：因為我有 OO	3 節課	觀察評量 口頭評量 作業評量

第 17-20 週 課程主題-【奇蹟男孩】	**一、 繪本導讀：** 1. 導讀【奇蹟男孩】文本。 2. 閱讀指定篇章並在學習單答案處做註記。 3. 畫出你想像中「奇蹟男孩」的長相，並完成學習單。 **二、內容深究：**討論問題 1. 展示學習單的圖案，並說明學習單的內容。 2. 如果你是奧古斯都，你會不會去上學？為什麼？ 3. 奧古斯都的父母對於奧古斯都去上學有不同的看法，你覺得他們的看法對奧古斯都有什麼影響？ 4. 如果你是奧古斯都的父母你會不會讓孩子去上學？為什麼？ 5. 奧古斯都在生活中遇到了一些人，你覺得你最像誰？ 6. 如果學校裡有學生需要特別的幫忙，你會怎麼做？ 7. 如果要寫一張卡片，你會跟奧古斯都說什麼話？ **三、成果展** 1. 將本學期的成果拍照、製作成 PPT 並加文字註解。填寫學習單。 2. 互相觀摩與討論。	4 節課	觀察評量 作業評量 口頭評量 作業評量

彰化縣縣立德興國民小學　112學年度　第一學期 多元文化教育 彈性學習課程

課程名稱	多元文化教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習 課程類別	1.■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1.能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	Starter Unit	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don’t. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don’t. I like _____.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「快寫高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	
第 2 週	1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears,	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	

		多元文化 Fruit	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don’t. I like pears.；Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn’t. He /She likes grapes. 的問答。 多元文化 Fruit 1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don’t. I like pears.; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn’t. He /She likes grapes。 3. 認識不同品種的鳥類與水果。 4. 了解我國與世界其他國家的文化特質。	播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 ・Discover 單元 請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and check or cross. 請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	4. 口語評量 5. 作業評量	
第 3 週	1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 多元文化 Fruit	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找蘋果」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。		第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生助動詞 do / does 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 4 週	1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 多元文化 Fruit	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容，介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形，瓜農還精心研發，利用模具種植出特殊造型的西瓜。 3. Let’s Think 請學生想一想，為何要種植不同形狀的西瓜，還知道哪些有趣形狀的水果。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

						3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 5 週	1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 多元文化 Drinks	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。 多元文化 Drinks 1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk.。 3. 認識水分占了身體多少的百分比。 4. 認識各地有名的飲料	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 ・Discover 單元 詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

						【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 6 週	1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 多元文化 Drinks	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「承先啟後」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「飲料對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 7 週	1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 多元文化 Drinks	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

			4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、 black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. Say Your Thoughts 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。		
第 8 週	1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 多元文化 Drinks	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th (+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「把韻文找回來」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____. 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	

						書，複習本節課所學習的內容。		
第 9 週	1	Review 1	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 10 週	1	Review 1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到 sh 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	句型結構。		5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。 2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 11 週	1	Unit 3 It's Not My Day! 多元文化 week	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Tuesday.；Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 的問答。 多元文化 week 1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課句型 What day is today? It's Tuesday.; Is today	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。 ・Discover 單元 詢問學生看圖片，並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		Monday? Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday.。 3. 認識星期與日爾曼神話的關聯。 4. 認識宇宙與行星。	A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 12 週	1	Unit 3 It’s Not My Day! 多元文化 week	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子大搜查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

						【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「今天星期幾？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 13 週	1	Unit 3 It's Not My Day! 多元文化 week	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生太陽系有哪些行星。 2. 解說課本圖片內容，介紹行星與星期的關聯。 3. Look and Write 請學生想一想，我們是住在哪一個星球上。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「火眼金睛」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 14 週	1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms,	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

		多元文化 vegetable	2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don’ t. I need tomatoes.；How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。 多元文化 vegetable 1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don’ t. I need tomatoes.；How many carrots do you need? I need two carrots.。 3. 認識運用水果創作藝術。 4. 認識蔬果的生長過程。 5. 認識各國特殊水果。	播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 ・Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「千里眼」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	5. 作業評量	
第 15 週	1	Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 多元文化 vegetable	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「大家來找碴」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	通。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。		第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「蔬果大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 16 週	1	Unit 4 They’re like Two Peas in a Pod 多元文化 vegetable	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。 2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。。 3. Find the Answers 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	
第 17 週	1	Unit 4 They’re	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察	

		like Two Peas in a Pod 多元文化 vegetable	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 g 及其發音。 2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「暗殺行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I need _____. 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容	3. 口語評量	
第 18 週	1	Review 2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3～4 單字、句型與故事。 【單字句型複習】約 25 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。			【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3～4 單字、句型與故事。 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「彩虹與閃電」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 19 週	1	Review 2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。 3. 複習 Starter Unit～Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3～4 單字、句型與故事。 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3～4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。 B. Read and check. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Starter Unit～Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 進行活動「Play and Say」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 20 週	1	Final Review	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 複習 Units 1～4 單字與句型。 2. 複習 Units 1～4 故事。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 15 分鐘 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71～72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

			2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。		see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need _____?。 3. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ❶～❼ 順序放入玻璃罐中即完成。 4. 詢問學生還可以放入哪些蔬果，如 Do you like grapes? You can have grapes in your rainbow salad.。 5. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。 【單字句型複習】約 5 分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「勇闖無人島」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 21 週	1	Culture: Food Festivals	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：法國－Lemon Festival 蒙頓檸檬節，西班牙－Tomato Fight Festival 番茄大戰，瑞士－Onion Festival 瑞士洋蔥節，英國－Cheese Rolling Festival 滾起司節。。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生找尋與本課節慶相關的資訊或書籍，下堂課帶至學校和同學分享。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

			詞。 。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 10 分鐘 1. 請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。 2. 請學生填寫各圖配合的國名號碼。 3. 待全班完成後訂正答案，並帶學生再念一次這四個節慶的說法。 【歌謠教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 3. 將學生分組練唱並請各組自行設計動作。 4. 請各組上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		

彰化縣縣立德興國民小學　112學年度　第二學期 多元文化教育 彈性學習課程

課程名稱	多元文化教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習 課程類別	1.■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	Starter Unit	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher’s office, health center。 6. 複習句型：Where is _____? He’s / She’s in the _____.	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習複合子音的字音與字母拼讀單字。 2.利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「分秒必爭」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型，讓學生練習。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，並做問練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「捉迷藏」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	
第 2 週	1	Unit 1 It’s a Piece of Cake	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank,	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

		多元文化 社區場所	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I’m going to the supermarket.；Are you going to the library? Yes, I am. / No, I’m not. I’m going to the post office. 的問答。 多元文化 社區場所 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課句型 Where are you going? I’m going to the supermarket.；Are you going to the library? Yes, I am. / No, I’m not. I’m going to the post office.。 3. 認識社區場所圖示。 4. 認識各國的中央公園。	B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 ・Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	5. 作業評量	
第 3 週	1	Unit 1 It’s a Piece of Cake 多元文化 社區場所	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		進行活動「組文工程」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 4 週	1	Unit 1 It's a Piece of Cake 多元文化 社區場所	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後， 將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。 【跨領域學習】約 12 分鐘 1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。 2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 5 週	1	Unit 2 We're in the Same Boat 多元文化 Transportation	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus.; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。 多元文化 Transportation 1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus.; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 3. 認識水陸兩用公車。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 ・Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

					4. 認識各國的大眾交通工具。 5. 認識在各種條件和地形的限制下，各國用來上學的交通工具。			
第 6 週	1	Unit 2 We're in the Same Boat 多元文化 Transportation	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「上台說故事」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can / can't 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 7 週	1	Unit 2 We're in the Same Boat 多元文化	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能	1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

		Transportation	生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。	3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1.教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？ 2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。 3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 8 週	1	Review 1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「你要去哪裡？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。		3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read, look, and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 9 週	1	Review 1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1～2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 15 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea,和 y。 3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。 4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 教師在黑板上畫一個井字圖。 2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。 4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。					
第 10 週	1	Review 1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。 3. 能認識奧地利維也納。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹莫札特。 2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 11 週	1	Unit 3 Face the Music 多元文化 Suject	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science,	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	social studies 與句型 What’s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What’s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。 多元文化 Suject 1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課句型 What’s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What’s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science 3. 認識為何敲擊水杯會有高低不同的音調。 4. 認識冰上曲棍球。	歡的科目是哪個。 ・Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「支援前線」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 12 週	1	Unit 3 Face the Music 多元文化 Suject	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。 2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）→ my（我的）、you（你） → your（你的）、he（他）→ his（他的）、she（她）→ her（她的）、we（我們）→ our（我們的）、they（他們）→ their（他們的）。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「小小調查員」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 13 週	1	Unit 3 Face the Music 多元文化 Suject	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「坐坐樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			的內容。		
第 14 週	1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元文化 Activity	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 的問答。 多元文化 Activity 1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 3. 認識與科技有關的休閒活動。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 ・Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

					4. 能知道網路安全的重要性。			
第 15 週	1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元文化 Activity	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第 16 週	1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 多元文化 Activity	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】約 12 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

			短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 17 週	1	Review 2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。 3. 複習 Units 1～4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3～4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。 2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。 3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。 4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo! 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
第 18 週	1	Review 2	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹居禮夫人。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹波蘭餃子。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。 3. 請學生分享波蘭餃子的特色。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

第 19 週	1	Final Review	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 複習 Units 1～4 單字與句型。 2. 複習 Units 1～4 故事。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 30 分鐘 1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 A. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「護送小河馬」 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	
第 20 週	1	Culture:Transportation Around the World	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 25 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：瑞士 – cable car 纜車，格陵蘭 – sled 雪橇，香港 – ferry 渡輪，埃及 – camel 駱駝。 【練習活動】約 5 分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具，待全班完成後訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

			1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。		的內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【歌謠教學】約 25 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生複習本節課所學習的內容。		

彰化縣縣立德興國民小學 112 學年度 第一學期 生活科技 彈性學習課程

課程名稱	生活科技：powerpoint 2021簡報萬花筒	實施年級	五年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　□其他類課程	總節數	21 節

設計依據 (核心素養)	
領綱核心素養	總綱核心素養
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

課程目標	1.能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 2.能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 3.了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 4.認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5.能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。

跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
綜合領域	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。
藝術與人文	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。

領域	力，豐富創作主題。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。

融入議題	學習主題	實質內涵
科技教育議題	我是小小調查員	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
資訊教育議題	資安小達人	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
教材來源	PowerPoint 2021 簡報萬花筒/ 無限可能 出版	
學習資源	1. 彰化旅遊資訊網： https://tourism.chcg.gov.tw/ 2. 教育部學校衛生資訊網： https://cpd.moe.gov.tw/index.php	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
1	【單元名稱：簡報知多少】 一、引起動機（學習目標） 想一想，簡報是什麼？可以做什麼事？ 二、發展活動（學習內容） 1. 認識簡報是什麼 2. 了解有哪些人需要使用簡報 3. 知道有哪些常見的簡報軟體 4. 認識簡報的編輯必備技巧、製作流程，和需要注意的重點 5. 開啟 PowerPoint，認識基本操作介面 6. 利用範例的檔案來快速完成一份簡報 7. 體驗簡報有哪些檢視模式，並了解各自的差別 8. 學習另存新檔，並知道儲存和另存的不同 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	5 25 10	口語評量、操作評量

2-3	【單元名稱：認識校園常見動物】 一、引起動機（學習目標） 先準備校園常見動物的資料 二、發展活動（學習內容） 1. 了解編輯簡報的必備技巧 2. 學會開啟舊檔，設定投影片大小 3. 練習新增投影片，並學會管理移動 4. 學會插入文字藝術師標題並做設定 5. 練習設定文字格式 6. 學會插入項目符號 7. 練習修改版面配置 8. 學會插入線上的圖片 9. 練習投影片的三種放映技巧 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	 10 60 10	口語評量、操作評量

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
4-6	【單元名稱：我們這一班】 一、引起動機（學習目標） 準備班上的照片 二、發展活動（學習內容） 1. 練習套用內建的相簿範本 2. 練習插入準備好的照片，並修改相簿文字 3. 將照片調整，並做剪裁 4. 照片太暗，利用校正做調整 5. 將照片分別套用動畫效果 6. 練習將數張照片同步套上相同動畫 7. 將投影便加上好聽的背景音樂，並做相關設定 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	10 90 20	口語評量、操作評量
7-9	【單元名稱：資安小達人】 一、引起動機（學習目標） 想一想，資訊安全要注意哪些事 二、發展活動（學習內容） 1. 認識什麼是 SmartArt 圖形，並了解可以做哪些事 2. 學會設定投影片的方向，並加上背景圖片 3. 試著加入圖案並編輯文字，來製作標題 4. 認識對齊和均分功能 5. 學會將物件作對齊 6. 學會將物件均分排列 7. 練習將圖片去除背景 8. 練習加入清單圖形	10 90	口語評量、操作評量

	9. 在圖形中完成文字輸入 10. 學會設計 SmartArt 的樣式 11. 學會加入有圖片的 SmartArt 圖形 12. 完成圖片 SmartArt 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	 20	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
10-12	【單元名稱：我是小小調查員】 一、引起動機（學習目標） 想一想，要如何利用表格和圖表製作 二、發展活動（學習內容） 1. 練習插入漸層背景 2. 認識表格的相關名詞 3. 練習插入表格 4. 編輯美化表格內容 5. 學會插入影像庫中的圖片 6. 認識影像庫、線上、此裝置，有哪些不同 7. 學會複製投影片 8. 學會插入圖表與美化 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	 10 90 20	口語評量、操作評量

13-15	【單元名稱：家鄉古蹟巡禮】 一、引起動機（學習目標） 準備一下，家鄉古蹟(餘三館、成美文化園區……) 相關資料 二、發展活動（學習內容） 1. 認識什麼是投影片母片 2. 學會複製貼上投影片文字 3. 學會利用投影片母片做編輯，達成一次設定所有簡報 4. 練習插入投影片編號與頁尾文字 5. 練習線上找影片 6. 並插入到簡報中 7. 練習設定投影片的轉場效果 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	10 90 20	口語評量、操作評量

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
16-18	【單元名稱：龜兔賽跑小動畫】 一、引起動機（學習目標） 想想看，要如何在簡報中製作一則小動畫 二、發展活動（學習內容） 1. 認識故事腳本的規畫技巧	10 90	口語評量、操作評量

	2. 練習插入圖說文字，並設定字型和圖案樣式，完成角色說話 3. 將圖說文字設定動畫效果，讓對話動起來 4. 依照故事內容，將角色套用移動路徑的動畫 5. 並設定移動路線和距離 6. 再設定移動的開始和結束時間，完成故事中的情節 7. 將角色套上合適的聲音效果，將整個動畫更生動活潑 8. 練習將簡報儲存，並轉存為 MP4 影片檔 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	20	
19-21	【單元名稱：防疫新生活-問答遊戲】 一、引起動機（學習目標） 想想看，要如何在簡報中製作一則小動畫 二、發展活動（學習內容） 1. 認識故事腳本的規畫技巧 2. 練習插入圖說文字，並設定字型和圖案樣式，完成角色說話 3. 將圖說文字設定動畫效果，讓對話動起來 4. 依照故事內容，將角色套用移動路徑的動畫 5. 並設定移動路線和距離 6. 再設定移動的開始和結束時間，完成故事中的情節 7. 將角色套上合適的聲音效果，將整個動畫更生動活潑 8. 練習將簡報儲存，並轉存為 MP4 影片檔 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	10 90 20	□語評量、操作評量

彰化縣縣立德興國民小學 112 學年度 第二學期 生活科技 彈性學習課程

課程名稱	生活科技：認識Scratch 3.0	實施年級	五年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程　□其他類課程	總節數	20 節
設計依據 (核心素養)			
領綱核心素養		總綱核心素養	
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
課程目標	1. 瞭解什麼是程式語言和設計。 2. 認識 Scratch 的特色與其他程式設計軟體不同之處。 3. 認識操作介面 4. 學習設計 Scratch 舞台與修改圖片 5. 學習產生 Scratch 的角色 6. 使用「當綠旗被按」與「當角色被點擊」來讓程式執行		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	
綜合領域	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	
藝術與人文領域	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 視 E-III-3 設計思考與實作。	

	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	

融入議題	學習主題	實質內涵
科技教育議題	我的創意迷宮	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
資訊教育議題	說笑舞台劇	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
教材來源	Scratch 3.0 程式遊戲設計	
學習資源	電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
1-2	【單元名稱：認識 Scratch 3.0】 一、引起動機（學習目標） 想一想，什麼是程式語言？Scratch 要怎麼讓角色動作？ 二、發展活動（學習內容） 1. 了解程式語言是什麼 2. 認識如何下載安裝 Scratch3.0 3. 介紹 Scratch3.0 的主畫面介紹，和造型區與音效區的介面 4. 開始練習基本操作技巧，準備佈置舞台 5. 練習如何安排自己的角色、移動角色位置、修改角色名稱、改變角色方向、設定角色大小 6. 學習如何讓角色做事，拖曳指令積木和組合積木 7. 試著讓角色重複做動作和重複移動位置 8. 儲存檔案，與學習開啟檔案	10 60 10	口語評量、操作評量

	三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容		
3-4	【單元名稱：說笑舞台劇】 一、引起動機（學習目標） 想一想要如何做一個小動畫。可以自己先準備一段小故事 二、發展活動（學習內容） 1. 練習設計第一幕和第二幕的的舞台背景 2. 學會如何利用積木切換背景 3. 開始匯入角色並設計造型和位置 4. 利用複製程式方式到其他角色中 5. 認識廣播訊息積木，並練習應用 6. 繼續加入新角色，並完成舞台劇對話 7. 舞台劇完成，練習測試播放，檢查是否有問題 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	10 60 10	口語評量、操作評量

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
5-7	【單元名稱：打精靈〔我的第一個小遊戲〕】 一、引起動機（學習目標） 本課要製作第一個小遊戲，先一起試試看	10	口語評量、操作評量

	二、發展活動（學習內容） 1. 匯入麥克風角色，並練習修改編修 2. 利用「重複無限次」和「定位」的程式，讓麥克風跟著游標移動 3. 利用「如果…否則」和偵測類程式，讓麥克風變更造型 4. 試著匯入範例中.sprite3 的角色 5. 學會加入音效 6. 完成精靈角色的動作指令 7. 讓精靈偵測到別的角色時，做的反應 8. 設定舞台背景和音樂 9. 複製更多精靈角色，並調整上下層關係，完成遊戲 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	90 20	
8-10	【單元名稱：我的創意迷宮】 一、引起動機（學習目標） 要製作迷宮遊戲，可以自己先想好自己的迷宮設計 二、發展活動（學習內容） 1. 匯入迷宮角色，完成遊戲背景 2. 先設計遊戲說明的畫面 3. 練習將圖轉換成向量圖，方便再做繪製編修 4. 設定舞台上的變數，分數、時間、食物數量 5. 匯入主角角色和出口 6. 完成指令，利用鍵盤來控制主角的上下左右移動 7. 設計食物的角色，加上音效，當作迷宮的加分方法 8. 繪製到達終點的畫面和音效 9. 設計迷宮的障礙物-閘門 10. 為閘門加上指令，當主角碰到紅色閘門，主角就會回到起點	10 90	口語評量、操作評量

	11. 設計障礙物-螃蟹和水母 12. 為螃蟹加上指令，碰到主角時，主角會回到起點 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	20	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
11-13	【單元名稱：跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕】 一、製作小遊戲了，本課要製作跳跳猴跳躍闖關 二、發展活動（學習內容） 1. 利用 Scratch 的繪圖工具，設計背景 2. 加入跳跳猴角色 3. 利用「滑行」指令，讓角色跳躍 4. 加入跳耀的音效 5. 匯入地面 1 角色，並試著讓地面 1 慢慢往左移動 6. 匯入地面 2 角色，讓地面 2 跟著地面 1 移動 7. 加入障礙物角色，設定會不定時的出現，且速度也是隨機 8. 利用「等到直到」指令，讓障礙物碰到跳跳猴時，遊戲結束 9. 設計遊戲的背景音樂，重複播放 10. 利用繪畫設計 Game Over 角色，並加上音效 11. 利用「變數」指令，設計分數，並讓分數等於目前遊戲進行的秒數 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	10 90 20	口語評量、操作評量

14-16	【單元名稱：太空神射手】 一、引起動機（學習目標） 本課要做好玩的射擊遊戲了，想一想你的遊戲要有那些規則 二、發展活動（學習內容） 1. 設計遊戲的背景和太空人角色 2. 利用重新塑形工具，編輯太空人造型 3. 製作射子彈的動作和音效 4. 設計太空船角色，判斷是否碰到子彈，否則會不斷地彈來彈去，若碰到子彈，太空船消失 5. 設計遊戲第 2 關，加入精靈角色 6. 設定精靈是否碰到子彈的各種反應 7. 加入遊戲背景音樂，與開頭標題 8. 利用「等待直到」指令，判斷遊戲結果 三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習	10 90 20	口語評量、操作評量

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

17-20	【單元名稱：對戰遊戲—球球對打】 一、引起動機（學習目標） 想想看，可以用 Scratch 做出雙人對打遊戲嗎 二、發展活動（學習內容） 1. 先製作遊戲的說明畫面 2. 繪製兩條左右底線 3. 加入兩個選手，分別為左右兩邊 4. 讓選手左，跟著 W、S 鍵上下移動 5. 讓選手右，跟著滑鼠游標上下移動 6. 設定舞台上的變數，分數、生命值、起始方向、速度 7. 加入判斷式指令，只要分數大於 100，速度就會加快 8. 加入球的角色，並完成球的基本動作 9. 設定當球碰到選手時的反應 10. 設定當球碰到底線時的反應 11. 設計扣分的角色-雞 12. 設定當任一方分數大於 100 時，雞角色出現 13. 設定當選手碰到雞的反應，選手的分數、生命值都會減少 14. 設計加分的角色-牛奶 15. 設定當任一方分數大於 150 時，牛奶角色出現 16. 設定當選手碰到牛奶的反應，選手的分數、生命值都會加分 17. 設計遊戲結束畫面 18. 試著測試遊戲，並修正錯誤 三、綜合活動（學習表現） 實際操作練習，複習上課學習內容	20 100 40	口語評量、操作評量

彰化縣德興國小 112 學年度第一學期五年級 數學自主學習 課程計畫

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	數學補救教學	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程類別	1.□**統整性**(主題、專題、議題)**探究課程** 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解， 共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。				
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。				
課程目標	1.認識十進位結構；從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 2.能認識多位小數，解決生活中的問題；從具體情境中，熟悉大數的計算。 3.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。察覺 2、5 和 10 的倍數。 4.透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質；認識並理解正多邊形的意義與性質。 5.透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 6.具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 7.具體情境中，解決異分母分數的比較；做簡單異分母分數的加法、減法；分數的應用。 8.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義；透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 9.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質；運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 10.能解決連除的計算；多步驟的計算問題；熟練運用四則運算的性質簡化計算。 11.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。				

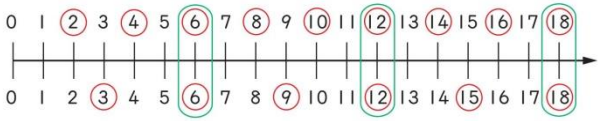
	12.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動；能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係；用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 13.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 14.能解決時間的乘法、除法、應用問題。 15.了解正方體和長方體中構成要素的異同；理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係；計算正方體和長方體的表面積。
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技
	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 ■國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1-3 週	3	單元 1 數的十進位結構	n-Ⅲ-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1.認識十進位結構。	【活動 1　十進位結構】 1. 課前派發因材網任務--【認識數的十進位結構並做大數的大小比較】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 分組討論： ①下表是西元 2012 年四個國家的人口數。說說看，各國的人口數有幾人？ ② 丹麥和南非，哪一個國家的人口數比較多？ ③ 埃及和德國，哪一個國家的人口數比較多？ 4. 學習單-課後評量 【活動 2　大數的大小比較及八位數的加減直式運算】 1. 課前派發因材網任務--【認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」及「億、兆」的位名，並能做大數（位名在千兆以內）數的說、讀、聽、寫】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目進行解說。 3. 小組討論： ① 小琳的部落格三年來點閱次數為 11074200 人次，在定位板上記記看，讀讀看。 ② 下表是藍海集團最近幾年的收入情形：	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

						<table><tr><th>年分</th><th>收入總金額</th><th>年分</th><th>收入總金額</th></tr><tr><td>民國 99 年</td><td>71076005 元</td><td>民國 102 年</td><td>86010900 元</td></tr><tr><td>民國 100 年</td><td>73840005 元</td><td>民國 103 年</td><td>81076005 元</td></tr><tr><td>民國 101 年</td><td>80004000 元</td><td>民國 104 年</td><td>97000005 元</td></tr></table> 民國 99 年的收入是多少元？怎麼讀？ 民國 104 年的收入是多少元？怎麼讀？ 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動 3 多位小數的大小比較】 1. 課前派發因材網任務--【能做多位小數的大小比較與生活應用】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目進行解說， 3. 分組討論： ① 比較 0.62 和 0.593 哪一個數較大？教師提醒學童要把小數寫在定位板上時，要先找小數點。 ② 請學童說一說哪一數較大？為什麼？ 4. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第 4-5 週	2	單元 2 因數和倍數	n-Ⅲ-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 2.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。	【活動 1 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】 1. 課前派發因材網任務--【透過整除認識因數】、【了解公因數的意義並找出兩數的所有公因數】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 教師佈題：透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則 ① 請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？ 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動2 判別2、5、10的倍數】 1. 課前派發因材網任務--【能做多位小數的大小比較與生活應用】，學生課前觀看	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

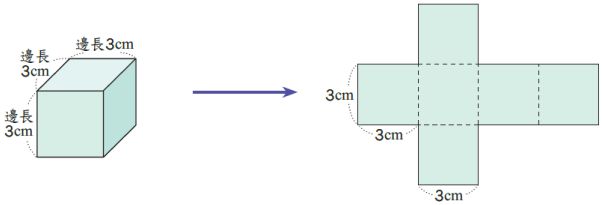
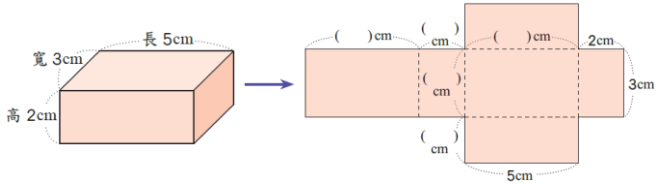
						2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目進行解說， 3. 教師佈題： ① 利用 1-100 數字依 2、5、10 倍數分別做塗色。 ② 可以被 2 整除的數字有哪些? 可以被 5 整除的數字有哪些? ※教師引導找出各個倍數的規則性。 2 的倍數：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8 5 的倍數：一個整數的個位數字是 0、5 10的倍數：一個整數的個位數字是0 4. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第 6-7 週	2	單元 3 多邊形	s-Ⅲ-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	◆過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	【活動 1　認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊】 1. 課前派發因材網任務--【透過操作，三角形任意兩邊和大於第三邊】、【透過兩點間直線距離最短，察覺三角形的任意兩邊和大於第三邊】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 實際操作： 透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制，請學童利用不同長度的扣條組合成三角形。 教師提問： (1)那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？ (2)能組成三角形的邊長有何特徵？ 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動 2　多邊形內各角的和、正多邊形內每個角的角度】 1. 課前派發因材網任務--【能正確使用量角器】、【理解三角形的三內角和為 180 度】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目進行解說， 3. 實際操作：透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式 ① 1.教師請學童用量角器量三角形角的角度。 ② 2.量角器的 0 度線要和角的一邊重疊。 ③ 3.量角器的 0 度和 90 度線的點要和角的頂點重疊。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

						④ 4.角要在量角器的範圍內。 ⑤ 5.找到始邊0度沿著量角器找到角的終邊。 4. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第8-9週	2	單元4擴分、約分和通分	n-Ⅲ-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	◆具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	【活動1 擴分、約分的意義】 1. 課前派發因材網任務--【理解約分的意義，並利用約分找出某個分數的等值分數】、【理解擴分的意義，並利用擴分找出某個分數的等值分數】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 實際操作： 利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動2 通分的意義】 1. 課前派發因材網任務--【認識通分的意義】，學生課前觀看 2. 教師佈題:透過數線找出兩數間的公倍數 (1)在數線上找出2和3的倍數  ① 2的倍數有2、4、6、8、10、12、14、16、18。 ② 3的倍數有3、6、9、12、15、18。 (2)把共同的倍數圈起來。 歸納：2和3共同的倍數有6、12、18。 3. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網
第10-11週	2	單元5線對稱圖形	s-Ⅲ-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活	1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數	【活動1 認識對稱軸並數出對稱軸，並指出對稱點、對稱邊和對稱角】 ●透過實際摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量 1.教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？ 2.利用折紙的方式來進行驗證。 3.準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

				動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	與對稱軸的關係。	在圖案上畫上對稱軸。 4.指出對稱點、對稱邊和對稱角 5.學習單-課後評量 【活動 2　畫出、剪出線對稱圖形】 ●透過實際拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係 1.教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2.在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3.將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？（線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等） 4.請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。 5. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第 12-13 週	2	單元 6 異分母分數的加減	n-Ⅲ-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。	【活動 1 異分母分數的加法、減法】 1.　課前派發均一任務--【異分母分數的加減】，學生課前觀看 2.　針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3.　教師布題：有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了$\frac{3}{5}$杯，安東喝了$\frac{7}{10}$杯，誰喝的果汁比較多？ 4.　教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多） 5.　分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？ 6.　把分母相乘，通分成分母為 50 的分數。 【活動 2　分數的應用】 ●實際操作：利用圓形分數板建構學童假分數換成帶分數的關係 1.教師情境布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了$\frac{7}{10}$杯，安東喝了$\frac{8}{10}$杯，兩人共喝了多少杯果汁？ 2.教師請學童操作圓形分數板，$\frac{1}{10}$要多少片才可以組合成 1？ 3.請學童發表組合的後的圓形分數板。(1 個完整的，5 片$\frac{1}{10}$也	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	均一

						就是$\frac{5}{10}$，合起來就是$1\frac{5}{10}$） 4.教師請學童用算式記錄下來。		
第 14-15 週	2	單元7整數四則計算	n-Ⅲ-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	1.能解決連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。	【活動1　乘除和連除的計算&多步驟計算】 ●**小組討論：**利用情境布題指導學童利用兩步驟列式再進階到只列一個式子 1.香甜花坊有320枝海芋，賣出189枝後，又買進225枝，香甜花坊現在共有幾枝海芋？(指導學童「先算…」「再算…」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。) 2.張電影票賣260元，爸爸買了5張後，還剩下600元，爸爸原有幾元？(指導學童「先算…」「再算…」兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。) 【活動2　乘法對加減法的分配律】 ●**小組討論：**透過情境布題了解交換律和結合律運用的時機 1.小南去便利商店買了65元的便當、20元的零食和35元的飲料他一共花了多少錢？ 2. 1箱飲料有24瓶，每瓶賣25元買4箱共要付幾元？ 3.教師引導說明不同算式的差異性。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第 16-17 週	2	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積	s-Ⅲ-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-Ⅲ-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關	【活動1　圖形的面積和高】 1. 課前派發因材網任務--【認識長方形與正方形的面積公式。】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 小組討論： 找出長方形與正方形圖形面積。 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動2　面積公式的應用】 1. 課前派發因材網任務--【計算由長方形與正方形組成的簡單複合圖形周長及面積】，學生課前觀看 2. 小組討論，運用切割法與填補法，計算複合圖形面積 3. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

					係，並進行底和高的命名活動。			
第18-19週	2	單元9時間的乘除	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	【日、時、分和秒的乘法】 補救教學活動 ●利用時鐘了解時間的換算 1.教師拿出時鐘，教師問：學童鐘面上的長針和短針分別表示什麼？（長針是分針，短針是時針） 鐘面上的1大格代表？鐘面上的1小格代表？長針走一圈，短針走多久？代表時間有長？（1大格是1小時） 歸納：1小時=60分鐘 時鐘走一圈是12時 2.一天時針要轉幾圈？（轉2圈也就是24小時） 3.若是有秒針？走一圈，代表時間有長？（60秒） 4.歸納：1時=60分，1日=24時，1分=60秒 【日、時、分的除法】 ●透過時間位值表讓學童對時間的化聚有所認識 時換成日 例題1：有一件作品，小奇花了1日12時完成一半，阿美花了1日15時完成另一半，兩人共花了幾日幾時完成這件作品？ 日換成時 例題2：製作美勞作品，小奇花了1日12時完成，阿美花了15時完成，兩人相差多少時間？	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第20-21週	2	單元10正方體和長方體	s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的	1.理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2.理解長方體和正方體中，面和面的關係。	單元10　正方體和長方體 【活動1 邊與邊垂直和平行關係、面與面的垂直和平行關係】 ●實際操作:利用頂點珠與架構棒實際操作，對正方體的基本構成要素有所認識。 1.請學童利用頂點珠與架構棒組合成一個正方體。 2.從組合好的形體中，找出正方體的組成要素。 正方體：8個頂點，12個邊，6個面（正方形） 每一個邊都一樣長，每一個面都一樣大 ●實際操作:利用頂點珠與架構棒實際操作，對於長方體的基本構成要素有所認識。 1.請學童利用頂點珠與架構棒組合成一個長方體。 2.從組合好的形體中，找出正方體的組成要素。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				平行與垂直。		長方體：8 個頂點，12 個邊，6 個面 有2種組合（一組6個面都是長方形，另一組4個是長方形和2個正方形所組成） 【活動2　正方體和長方體的表面積】 ●小組討論 1.　把一個正方體展開，如下圖。這個正方體的展開圖面積是幾平方公分？  ※正方體的六個面都是全等的正方形，展開圖的面積就是立體形體的表面積。 2.把一個長方體展開，如下圖。這個長方體的表面積是幾平方公分？  ※正方體的表面積為邊長x邊長x6；長方體的表面積為(長x寬+寬x高+長x高)x2		

彰化縣德興國小 112 學年度第二學期五年級 數學自主學習 課程計畫

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	數學補救教學	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1.□**統整性**(主題、專題、議題)**探究課程** 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解， 共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。				
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。				
課程目標	1. 能在具體情境中，解決整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數（或小數乘以小數）的直式乘法問題。 3. 能理解分數的乘法（或小數乘法中），被乘數、乘數和積的關係；理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 4. 認識扇形、繪製扇形，及扇形的應用；認識圓心角，及 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形。 5. 了解正方體和長方體的體積公式與應用；認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 6. 能用直式解決整數除以整數（或小數除以整數），商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 7. 能做簡單分數換成小數（或簡單小數換成分數），解決生活上的問題。 8. 能認識公噸；能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 9. 能認識公畝、公頃和平方公里，及平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 10. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體；能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。 11. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。 12. 認識球體。 13. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率，解決生活中與百分率有關的問題。				

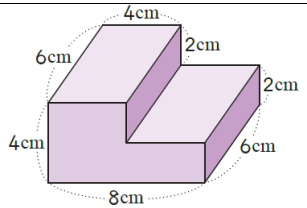
	14. 認識體積和容積，及容積、容量的關係；了解正方體、長方體容積的求法，及不規則物體體積的算法。 15. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖，整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 ■原住民教育 □戶外教育 ■國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1-3 週	3	單元 1 分數的計算	n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-Ⅲ-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	◆能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	【活動 1 用分數表示整數相除的結果】 1. 課前派發因材網任務--【能理解分數除法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 教師佈題： ① 每張蔥油餅平分成 3 份。1 份是幾張蔥油餅？ ② 2 份是幾張蔥油餅？3 份是幾張蔥油餅？ ●透過操作能夠理解單位分數經過累加的過程合起來是 1 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動 2 用分數表示整數相除的結果】 5. 課前派發因材網任務--【用分數表示整數相除的結果】，學生課前觀看 6. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 7. 小組討論： ① 每張蔥油餅平分成 4 份。1 份是幾張蔥油餅？ ② 2 份是幾張蔥油餅？3 份是幾張蔥油餅？ 8. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網

						(2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動3　被乘數、乘數和積的關係】 1. 課前派發因材網任務--【被乘數、乘數和積的關係】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目進行解說， 3. 小組討論： ① 緞帶1捆長200公分，同樣的緞帶$\frac{1}{2}$捆、1捆、$1\frac{1}{2}$捆各長幾公分？ ② 1條繩子長$\frac{4}{5}$公尺。(1)平分成4段，每段長幾公尺？(2)$\frac{1}{4}$條繩子長幾公尺？ 4. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第4-5週	2	單元2小數的乘法	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	【活動1　多位小數乘以整數】 1.教師布題:沙漠越野賽車距離以英里計算,1英里大約是1.609公里,10英里大約是幾公里？100英里大約是幾公里？1000英里大約是幾公里？1.609的10倍、100倍和1000倍，小數點有什麼變化？ ●小數乘以10倍、100倍和1000倍時，小數點分別從原來位置向右移1位、2位和3位。 【活動2　整數的小數倍】 1.布題：726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，各是多少？觀察上面的算式，說說看，726的0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點有什麼變化？ ●整數乘以0.1倍、0.01倍和0.001倍，小數點分別從原來位置向左移1位、2位和3位。 【活動3小數的小數倍】 1.布題：鋼筋1公尺重3.6 公斤。同樣的鋼筋，1.25 公尺重幾公斤？ 想想看，下面這兩個不同的直式什麼地方相同？什麼地方不同？ ●教師歸納：小數乘法和整數乘法相似，只是要在積加上小數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

						點，使積的小數位數＝被乘數的小數位數＋乘數的小數位數。		
第 6-7 週	2	單元 3 扇形	s-Ⅲ-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。	【活動1　認識扇形和圓心角】 ●實際操作 1. 拿出附件的圓形板，沿著虛線剪下來 由圓的兩條半徑和弧所圍成的圖形，稱為扇形。 2. 拿出附件P3、P5的圓形板，分別在圓上剪出一條半徑，由切口處把兩個圓交叉在一起，使圓心重疊。 【活動2　扇形的應用】 ●實際操作 1. 拿出附件P9 的圖卡，把半徑等長的$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓和$\frac{1}{6}$圓的扇形比一比，圓心角的角度改變，面積會改變嗎？你是怎麼知道的？ 2. 拿出附件P11 的圖卡，把圓心角相同，半徑各是3cm、4cm 和5cm 的13圓的扇形比一比，半徑的長度改變，面積會改變嗎？ 3. 派發因材網任務-單元診斷評量，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網
第 8-9 週	2	單元 4 體積	s-Ⅲ-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺（m3）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	【活動1　認識體積公式與立方公尺】 1. 課前派發因材網任務--【認識體積公式與立方公尺】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 小組討論： ① 圖形中正方體的體積是幾立方公分？ ② 圖形中長方體的體積是幾立方公分？ 4. 適性教學: (1)已完成任務且到達精熟程度的同學，進行本單元相關能力指標之課程任務自學。 (2)未完成任務與已完成但未精熟的同學，針對本單元之難點重複學習。 【活動 2　體積公式的應用】 【活動　體積公式的應用】 1. 小組：下面形體的體積是幾立方公分？	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網、pagamo

						 ●教師歸納:透過切割法、填補法計算圖形體積 2. 派發pagamo任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第 10-11 週	2	單元 5 整數、小數除以整數	n-Ⅲ-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	【活動一　整數除以整數】 1. 布題：繩子長7公尺，剪成等長的4段，每段長幾公尺？ ●7公尺是700公分，700公分平分成4段，700÷4＝175，每段是175公分。1公分＝0.01公尺，175公分＝1.75公尺。 【活動二　小數除以整數】 1. 布題：把一瓶0.8公升的牛奶平分給4個小朋友喝，每個小朋友可以喝到幾公升？ 2. 布題：志玲姐姐每天喝1杯奇異果汁來維持健康的體態，她把0.98公升的奇異果汁平分成5杯，每杯有幾公升？ 3. 布題：一袋麵粉重35.8公斤，寶春將麵粉平分成10包，每包重幾公斤？平分成100包呢？平分成1000包呢？35.8除以10、除以100和除以1000，小數點有什麼變化？ 4. 派發pagamo任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	pagamo
第 12-13 週	2	單元 6 生活中的大單位	n-Ⅲ-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13　重量：「公噸」。生活實例之應用。含與公斤」的換算與計算。使用概數。	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和	【活動1 認識公噸並理解公噸與公斤之間的關係、換算及應用】 1. 布題：一隻鯊魚重2.3公噸，也可以說是幾公斤？ ●透過1公斤和1000公克是一樣多的經驗，將1000公斤的重量命名為1公噸，記作1公噸＝1000公斤，建立公噸與公斤的關係。 【活動2　認識公畝和公頃並理解平方公尺、公畝和公頃之間的關係、換算及應用】 1. 布題：大安森林公園位於臺北市大安區，堪稱「臺北市之肺」，它的面積大約26公頃，是臺灣少見的都會型公園。26 公頃是幾公畝？也就是幾平方公尺？ 2. 布題：李伯伯把一塊4公畝80平方公尺的土地平分給3個兒	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	pagamo

					平方公里相互間的關係。	子，每人分到的土地面積是幾平方公尺？ ●邊長100公尺的正方形土地，面積就是1公頃。1公頃是10000平方公尺，公頃的國際通用符號是ha。 【活動3　認識平方公里，平方公尺、公畝、公頃與平方公里的關係、換算及應用】 1.布題：邊長1公里的正方形土地，面積是幾平方公里？ ●邊長1公里的正方形土地，面積就是1平方公里，平方公里的國際通用符號是km^2。 2.布題：綠島的面積約16平方公里，小琉球的面積約680公頃，哪一個的面積比較大？ 3.布題：王伯伯有8平方公里的土地，想平均捐給20家慈善機構，每家慈善機構可分得幾公畝的土地？ 4.派發pagamo任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。		
第14-15週	2	單元7柱體、錐體和球體	s-Ⅲ-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 4.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。	【活動1　柱體和錐體的分類與命名】 1.　課前派發因材網任務--【柱體和錐體的分類】，學生課前觀看 2.　針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3.　實際操作與觀察： 組裝附件圖卡，觀察形體的外觀，再區分。 【活動2　錐體的構成要素及展開圖】 1.小組討論，完成表格並回答下面問題。 (1)角柱有哪些地方相同？ (2)角柱的面的個數和1個底面邊數有什麼關係？ (3)角柱的邊的個數和1個底面邊數有什麼關係？ (4)角柱的頂點個數和1個底面邊數有什麼關係？ 2.派發pagamo任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網、pagamo

第 16-17 週	2	單元 8 比率和百分率	n-Ⅲ-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-Ⅲ-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-Ⅲ-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。	【活動1 認識比率】 1. 布題：$\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$和$\frac{1}{13}$各表示什麼？ ●$\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$和$\frac{1}{13}$這樣，表示部分占全部的多少，叫作比率。 【活動2 百分率的應用】 1. 布題：臺灣好聲音歌唱比賽，每位選手需準備 12 首歌，其中有 25%要是臺語歌。每位選手需準備幾首臺語歌？ 2. 布題：遊樂區上個月遊客數是12000人，這個月比上個月遊客數少了四成五，這個月的遊客數是幾人？ ●這個月比上個月遊客數少四成五，表示這個月的遊客數等於上個月遊客數減掉上個月遊客數的 45%。 3. 派發 pagamo 任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	pagamo
第 18-19 週	2	單元 9 容積和容量	n-Ⅲ-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1. 認識體積和容積的關係。 2. 認識容積、容量的關係。	【活動1 認識容積】 1. 課前派發因材網任務--【認識容積】，學生課前觀看 2. 針對學生任務所呈現的測驗結果，進行錯誤題目解說 3. 小組討論： (1) 箱子中裝滿 12 盒喜餅，每盒喜餅的體積是 11200 立方公分。這些喜餅的體積共是幾立方公分？ (2) 有一個正方體盒子，裡面每邊長是 10 公分。正方體盒子的容積是幾立方公分？ (3) 有一個正方體容器，裡面每邊長 10 公分，裝水高度 5 公分，放入石塊完全沉入後，水上升到 8 公分，石塊的體積是幾立方公分? 4. 教師歸納 【活動2 容量和容積的計算與生活應用】 1. 課前派發因材網任務--【容量和容積的計算與生活應用】，學生課前觀看 2. 小組討論: 計算容積和容量 3. 教師歸納 4. 派發 pagamo 任務-單元評量任務，學生作答後立即針對錯誤率最高的題目進行解說。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	因材網、pagamo

第 20 週	1	單元 10 長條圖和折線圖	d-Ⅲ-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 能報讀較複雜的長條圖。 2. 能報讀較複雜的折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	單元 10　長條圖和折線圖 【活動　認識折線圖及複雜折線圖】 1. 教師指導學童報讀統計表 2. 教師指導學童將紀錄做成統計表。 3. 由日常生活情境解讀複雜折線圖，並加以比較，了解圖形所代表的意義 4. 派發pagamo任務-單元評量任務	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	pagamo

彰化縣德興國小 112 學年度第一學期五年級 國語自主學習 課程計畫

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國語補救教學	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程類別	1.□**統整性**(主題、專題、議題)**探究課程** 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解， 共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
課程目標	1.藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2.認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3.透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4.透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。				

配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 ■國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
1-2	2	一、蚊帳大使	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2.運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3.運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 4.透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。	【活動一】 1.引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 2.指導學生利用平板教育部國語辭典簡編本，查詢「明白」的意義，辨識「明白」的用法，以及相似詞與相反詞。 【活動二】 1.課文摘要練習： (1)閱讀後，討論本文主題。 (2)運用「六何法」找出的關鍵字。 (3)在適當地方插入插畫、圖像、等視覺性要素。 (4)不同層次用不同的顏色，完成心智圖。 2.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台
3-4	2	二、從空中看臺灣	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 6-Ⅲ-3 掌握寫作	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。 Ca-Ⅲ-2 各類文	1.能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。	【活動一】 1.引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 2.學生分組，利用平板蒐集資料，找尋台灣的「美麗」與「哀愁」，進行小組分享。 【活動二】 1.課文摘要練習： (1)閱讀後，討論本文主題。 (2)運用「六何法」找出的關鍵字。 (3)在適當地方插入插畫、圖像、等視覺性要素，完成心智圖。。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台

			步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	4.能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。	2.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。		
5-6	2	三、憧憬	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-4 創作童詩及故事。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。 2.能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出自己的看法。 3.把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。 4.閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。	【活動一】 1.引導學生說出「憧憬」傳遞怎樣的訊息，再共同討論。 2.引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【活動二】 1.安排擬人寫作技巧的練習，讓學生能透過物來抒發情感。 2.學習欣賞一首詩，並仿作詩句，進行童詩創作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
7	1	四、恆久的美	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	1.尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2.透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3.閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 4.學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。 5.能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。	【活動一】 1.教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 2.引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 3.請學生觀察圖片，依空間中的方位順序描寫場景。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材

			差別。					
8-9	2	五、它抓得住你——商標的故事	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	1.透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。 3.事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	【活動一】 1.根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2.教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【活動二】 1.課文摘要練習： (1)閱讀後，討論本文主題。 (2)運用「六何法」找出的關鍵字。 (3)在適當地方插入插畫、圖像、等視覺性要素，完成心智圖。 2. 透過心智圖，能描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
10-11	2	六、故事「動」起來	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1.能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 2.根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 3.運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。	【活動一】 1.認識詞語的意義與正確用法。 2.找出文句中錯用的詞語，並加以修改。 【活動二】 1.透過摹寫法，引導學生敘述事物的方法。 2.閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。 3.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台
12-13	2	七、為生命找出口	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-3 掌握寫作	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	1.閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2.運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 3.透過提問抓取文本	【活動一】 1.能聽出重點，分享自己的觀點。 2.讀懂文章內容，依步驟歸納要點、找共同觀點。 【活動二】 1.透過譬喻法，引導學生敘述事物的方法。 2.閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台

			步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		要點，使用策略理解內容。	3.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。		
14	1	八、最勇敢的女孩	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項紀錄。 2.能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。	【活動一】 1.能按照年代，依序介紹馬拉拉的成長大事紀。 2.讀懂文本中凸顯馬拉拉個性和特質的句子。 3. 學習善用語言描寫，刻畫人物形象。 【活動二】 1.勇氣便利貼:透過師生對話，將「勇氣」融入同學的生活經驗，引發學生思考，使得學生可體會到勇氣的真正意涵。並且思考日後生活中自我實現的價值。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
15-16	2	九、在挫折中成長	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-Ⅲ-5 認識議論文本的特徵。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	1.能利用「什麼人（物）」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。 2.能運用議論文的結構「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。	【活動一】 1.能完整說出文本舉的事例(什麼人＋遇到什麼難事＋如何解決＋產生什麼結果)。 2.能讀懂議論文的形式特色。 【活動 2】 1.用舉例的方式，具體練習「論據」的寫法。。 2.依據課本結構，寫出一篇格式正確、內容通順的議論文。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
17-18	2	十、山中寄情	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景	1. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 3.觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達	【活動一】 1.教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己有收穫或印象深刻的內容。 2.了解課文中詩句的意思與內涵。 【活動二】 1.透過摹寫法，引導學生敘述事物的方法。 2.閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。 3.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台

			字的部件了解文字的字音與字義。	物間接抒情。	心中情感。	立即進行錯題釋疑。		
19-20	2	十一、與達駭黑熊走入山林	5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-Ⅲ-4 創作童詩及故事。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Be-Ⅲ-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。	1.大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 2.運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。	【活動一】 1.專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。 2.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含原住民向山林學習的訊息及爺爺的特點。 【活動 2】 1.依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、點面結合場景安排、有一波三折的精采故事。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
21	1	十二、荒島上的國王	5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1.根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 3.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。	【活動一】 1.透過圖文觀察及回答提問，能說出課文重點，並分享自己克服困難的經驗。 2.從文中學習主角克服各種困境，勇於挑戰絕不放棄的精神，並感受主角的心情轉折。 3.仿寫一則長篇故事的內容簡介、繪製主角的心情折線圖，及寫出讀後感想。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材

彰化縣德興國小 112 學年度第二學期五年級 國語自主學習 課程計畫

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	國語補救教學	實施年級（班級組別）	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1.□**統整性**(主題、專題、議題)**探究課程** 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解， 共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而放眼世界愛護眾生。				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
課程目標	1.透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2.認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。				

配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 ■國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現（校訂或相關領域）	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
1-2	2	一、你會怎麼回答？	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-12 運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-7 數位辭典的運用。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	1.仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。	【活動1】 1.引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 2.指導學生利用平板教育部國語辭典簡編本，查詢「奢侈、仍然、隨機」的意義，辨識「明白」的用法，以及相似詞與相反詞。 【活動2】 1.聽出重點，說出解決問題的過程。 2.從故事中，讀出主角是從什麼角度回應問題。 3.依照表格，整理出事件的發展脈絡。 4.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台
3-4	2	二、智救養馬人	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3.掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 4.讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。	【活動1】 1.說出晏子如何智救養馬人的方式。 2.分組討論，從課文中感受勸諫的說話藝術，體會機智的重要。 【活動2】 1.練習以神態描寫，寫出人物的情緒。 2.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO學習平台

5-6	2	三、真正的「聰明」	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-5 認識議論文本的特徵。	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	1.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。 2.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。 3.認識議論文的特徵與寫作策略，書寫出一篇完整的議論文。	【活動1】 1.說出聰明的小車如何應用自己的優勢。 2.分組討論：透過文章脈絡，找出作者的論點。 【活動2】 1.分組討論：找論點和論據，學習閱讀議論文的方法。 2.透過引導，寫出一篇「真正的○○」的議論文。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
7	1	四、小記者，出動！	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	1.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2.透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 3.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 4.依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。	【活動1】 1.運用六何法，提出合宜的問題，進行實際採訪，並依訪談內容做合理的回應。 2.讀懂採訪稿的形式特色。 3.寫一篇格式正確、內容通順的採訪稿。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
8-9	2	五、奇幻光芒的祕密	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 3.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 4.掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第	【活動1】 1. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 2.說出最喜歡的小說角色及場景，並聆聽他人報告重點。 【活動2】讀懂本課是以自述的視角，描述作家的心路歷程。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材

			出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		一人稱敘述的短文。			
10-11	2	六、人「聲」就是戲	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容 2.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。	【活動 1】 1.練習朗讀技巧，體會聲音的多元面貌。 2. 活用朗讀技巧，幫助自己朗讀、體會作者的情感，深入理解文本。 【活動 2】 1.練習朗讀技巧，體會聲音的多元面貌。 2.運用課文中的四字詞語，寫出通順的句子。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
12-13	2	七、真相？真相！	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-5 認識議論文本的特徵。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。 3.透過課文事例，認識論據的寫法。	【活動 1】 1.根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。 2.發表一則故事或成語典故，指出不合理的地方，說出正確的觀念或方法。 【活動 2】 1.從課文中找論點和論據，學習閱讀議論文的方法。 2.運用首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
14	1	八、你想做人魚嗎？	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-6 練習	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-Ⅲ-1 各類	1.分析標題，並推測詩文內容。 2.回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。 3.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 4.用人的形象和行為創作童詩，表現出「景	【活動 1】 1. 請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 2.說出自己對海洋的想像和想探索的地方。 3.分組討論，討論海洋的重要與保育措施，專心聆聽他人的分享。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材

			各種寫作技巧。	文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	物」的特色。			
15-16	2	九、海洋的殺手	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 3.練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。	【活動 1】 1.根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.讀懂事理說明文的形式特色。 【活動 2】 1.聽出重點，說出解決問題的過程。 2.依照表格，整理出事件的發展脈絡。 3.派發 pagamo 任務-單元診斷評量，任務完成後立即進行錯題釋疑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	學習單/PAGAMO 學習平台
17-18	2	十、玉米人的奇蹟	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1.蒐集神話故事， 上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2.透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。 3.掌握重點，寫出簡單的廣播劇，並呈現演出效果。	【活動 1】 1.蒐集與神話有關的資料，上臺說故事，並認真聆聽同學發表。 2.主動閱讀神話故事，能分析神話的類別，並和同學分享。 【活動 2】 1.認識廣播劇的特色，理解音效在劇本中的重要性。 2.練習寫劇本，並在劇本中安排恰當的音效。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材
19	1	十一、幸福的火苗	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-3 故	1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。 3.透過文本進行人物分析，表達自己的觀	【活動 1】 1.根據普羅米修斯的人物特質，表達自己的觀感。 2.運用故事中的情節與對話，分析人物特質。 3.透過文本進行人物分析，再以「如果我是普羅米修斯」的「人物代入」思考方式，進行改寫創作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材

			6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	感，並進行改寫創作。			
20	1	十二、神農嘗百草	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.理解課文中角色形象設定的意義，並寫出適合角色的戲劇臺詞。	【活動1】 1.聽懂聆聽故事的內容，說出重要訊息。 2.讀出課文中作者所設定的角色形象及內涵。 3.練習描寫角色的外形、特質與角色功能，讓故事更精采，書寫150字短文。	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	自編教材