

# 彰化縣縣立媽厝國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀萄喜寶	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	創客萄喜寶	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	我的家鄉萄喜寶									21	20
	資訊萄喜寶					21	20	21	20	21	20
	自主學習國數扎根	21	20	21	20	21	20	21	20	42	40
社團活 動與技 藝課程											
其他類 課程	交通安全教育 (融入閱讀萄喜寶)	1		1		1		1		1	
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
閱讀萄喜寶	20	18
我的家鄉萄喜寶	21	18
資訊萄喜寶	21	18
自主學習國數扎根	42	36
交通安全教育 (融入閱讀萄喜寶)	1	
合計	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活課程	走，校園探索去	1
二	生活課程	標誌的妙用	1
三	自然領域	認識動物	1
四	社會領域	家鄉在哪裡	1
五	社會領域	臺灣我的家	1
六	語文領域	文學之窗	1

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第一學期四年級校訂彈性學習課程計畫

### 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第一學期四年級閱讀荀喜寶課程計畫

課程名稱	閱讀荀喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 藉由正式課程、非正式課程與潛在課程等類型之特點，增強其多面向教育目標。 2. 正式課程著重於認知層面，可單獨設科以利有系統、有組織地進行完整之品德教育。 3. 非正式課程側重行動層面，多半運用社團活動、週會或自治活動，與學生生活結合或進行隨機教育。 4. 潛在課程則較重情感層面，包括學校環境之軟硬體佈置、校園氣氛與文化之營造，以及師生關係等面向均可產生品德教育之正面效用。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 培育學生閱讀素養，養成閱讀習慣，能夠以閱讀進行學習。 2. 能孕育學生具備有品德、富教養、懂法治、尊人權之現代公民素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-3 週	3	漫步在雲端	認識人與環境互動及相互影響力。	自律	產生愛護森林環境，並體會人與環境的重要性。	1. 阿里山日出·神木原鄉·森林鐵道 2. 大地笙歌	1. 自評表 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 學習單
4-5 週	2	大海之歌	持續參與服務活動，省思淨灘的意義，展現感恩、利他的情懷。	感恩	能感恩大海的付出，激發學生愛護大海資源的觀念	1. 我家住在大海邊	1. 自評表 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 學習單
6-8 週	3	和平萬歲	表現尊重的團體互動行為。	負責	引導孩子認識樹木對大地的重要，進一步在生活中實踐綠化與環保的行動。	1. 和平樹：一則來自非洲的真實故事	1. 自評表 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 自選教材
9-11 週	3	小人物大啟示	觀察生活中人、事、物，覺察對美好生活的嚮往。	環保	引導學生要培養珍惜生命、關愛他人和關愛社會的情懷	1. 世紀人物一〇〇系列叢書 2. 林書豪的故事：NBA 豪小子	1. 自評表 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 自編教材
12-13 週	2	感恩一起來	持續參與服務活動，省思淨灘的意義，展現感恩、利他的情懷。	自主行動	能感恩生活周遭的人事物，並進而付諸行動	1. 詩歌：勇士之歌 2. 一碗湯麵	1. 自評表 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 自編教材

14-16 週	3	文化之最	覺察人與文化環境的依存關係，進而珍惜文化資源，愛護尊重文化。	愛惜文化	探索生活中人、事、物，並體會各種人與文化之間的互賴與不可分離性。	1. 摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科技的奧妙 2. 文化不同——使用建材方式不同	1. 歌曲表演 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 動畫引導 3. 學習單
17-18 週	2	冬至	覺察固有文化的美及意義	欣賞	認識傳統文化	1. 搓湯圓	實作	自選教材
19-21 週	3	等待好朋友	探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	尊重	察覺不同人、不同生活、不同文化各具特色。	1. 潔西卡的箱子 2. 毛遂自薦	自評表	1. 繪本導讀 2. 自編教材

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
1-3 週	漫步在雲端	產生愛護森林環境，並體會人與環境的重要性。	<p>一、準備活動：</p> <p>1. 利用森林產業影片介紹。</p> <p>2. 討論生活中木材製品的製作與運用。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 繪本導讀：介紹「阿里山日出·神木原鄉·森林鐵道大地笙歌」的內容。</p> <p>2. 動畫欣賞：一起觀賞「森林資源重要性」影片。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 完成我是森林守護者學習單。</p> <p>2. 「我是好鼻師」遊戲。</p>	3	<p>■口頭發表</p> <p>■學習單</p> <p>□紙筆測驗</p> <p>■觀察紀錄</p> <p>■分組報告</p>

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
4-5 週	大海之歌	能感恩大海的付出，激發學生愛護大海資源的觀念	一、準備活動：介紹白海豚的生存危機 二、發展活動 1. 介紹沿海地層下陷的由來及其意義。 2. 認識沿海村落景觀及產業。 3. 自製小卡：鼓勵全校學生書寫『愛海的宣言』。 三、綜合活動：能張貼宣言，並協助淨灘活動。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告
6-8 週	和平萬歲	引導孩子認識樹木對大地的重要，進一步在生活中實踐綠化與環保的行動。	一、準備活動：介紹環保鬥士萬格麗·瑪泰故事獎由來。 二、發展活動： 1. 繪本導讀：老師介紹「和平樹：一則來自非洲的真實故事」的內容。 2. 指導學生輕聲細語和專注傾聽的態度。 3. 引導學生進行討論發表綠化活動的重要性。 三、綜合活動： 1. 綠色環保行動。 2. 完成我是環保小尖兵的學習單。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組表演
9-11 週	小人物大啟示	引導學生要培養珍惜生命、關愛他人和關愛社會的情懷	一、準備活動： 實際走訪校園後，讓學生運用眼、耳、鼻、手、心去深刻體會。 二、發展活動： 1. 導讀：介紹「世紀人物一〇〇系列叢書、林書豪的故事：NBA 豪小子」的內容。 2. 發現珍惜生命、關愛他人和關愛社會的重要性。 3. 不同的特色人物對社會的正面影響。 三、綜合活動：	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
			1. 利用戲劇或舞蹈元素，以遊戲性質的即興創作來展現生命力。 3. 以「堅持生命勇氣」的戲劇來感受生命的偉大。		
12-13 週	感恩一起來	能感恩生活周遭的人事 物，並進而付諸行動	一、準備活動：介紹一碗湯麵的故事 二、發展活動： 1. 導讀：介紹「一碗湯麵」的內容。 2. 討論展演一碗湯麵的短劇輪流上台表演，展現學習 成果。 三、綜合活動： 能具有欣賞、聆聽表演的能力及培養興趣。	2	上台表演
14-16 週	文化之最 (融入交通安全教 育)	探索生活中人、事、 物，並體會各種人與文 化之間的互賴與不可分 離性。	一、準備活動：「摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科 技的奧妙」影片欣賞 二、發展活動： 1. 導讀：老師介紹「爸爸的路【大視界兒童繪本全系列】」的內 容。 2. 動畫欣賞：「雲上的阿里」影片。 3. 動畫欣賞：一起觀賞尊重生命的 PPT。 三、綜合活動： 1. 「特色文化」簡報製作。 2. 社區「王氏古厝」探究分組報告。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告



週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
17-18 週	冬至	認識傳統文化	一、準備活動：「冬至節」繪本、糯米粉、糖、鍋子、湯匙 二、發展活動： 繪本導讀：老師介紹「冬至節」的內容。 分組搓湯圓、煮湯圓及共同享用。 三、綜合活動： 收拾物品。	2	實作
19-21 週	等待好朋友	察覺不同人、不同生活、不同文化各具特色。	一、準備活動：照片影片欣賞、歌曲演唱。 二、發展活動： 1. 繪本導讀：介紹「我有友情要出租」的內容。 2. 引導學生能對開學事物的改變表達自己的感覺。 3. 透過五官細心觀察各項事物並與同學分享。 三、綜合活動： 1. 分組寫出各種所觀察到的事物。 2. 九宮格對對碰。 3. 自評表。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第一學期四年級創客萄喜寶課程計畫

課程名稱	創客萄喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教材來源	自編	教學節數	本學期 共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 科學積木學習透過跨領域學習，與日常生活應用結合。 2. 培養正確的學習態度及解決問題的能力，能活用知識，進而學習創新的技巧與能力。 3. 將綠能應用於生活當中，落實生活環保。						
核心素養	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	1. 透過積木設計出運用綠能的機械組件。 2. 學生親手動手玩科學積木，強化溝通表達與合作學習。 3. 透過體驗與實踐，探索問題及解決能力。						

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (表現任務)	1. 動手進行拼組， <b>透過</b> 實驗操作與各項創作展現學生學習成效。 2. 學生上台進行分組報告，介紹融入各項科學原理。 3. 辦理校內競賽，觀摩校外競賽，強化學生競合知能。	

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點(教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
1-5	太陽能蓄電	1. 了解太陽能充電原理。 2. 比較太陽能及手搖充電的蓄電效率。 3. 能組裝太陽能蓄電機組。	一、準備活動：透過影片說明了解太陽能蓄電基礎原理。 二、發展活動： 1. 介紹太陽能蓄電組裝零件及拼組方式。 2. 各組分工合作依照手冊步驟組裝。 3. 引導學生搭配反射物品將太陽能集中到光板上。 4. 師生共同解決問題並完成太陽能蓄電機組。 三、綜合活動： 1. 各組作品展示及測試。 2. 互相觀摩後再自行調整機組，找出最佳蓄電方式。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
6-9	日晷	1. 了解太陽運行並認識日晷設計原理。 2. 以日晷模組紀錄太陽運行軌跡。	一、準備活動：透過影片認識日晷設計原理。 二、發展活動： 1. 介紹日晷組裝零件及拼組方式。 2. 各組分工合作依照手冊步驟組裝。 3. 引導學生如何利用日晷畫出一張半圓形日晷刻度。 三、綜合活動： 1. 各組作品展示及實際測試。 2. 利用不同時刻到室外完成日晷紀錄。 3. 比較各組紀錄差異。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

10-13	太陽能鬧鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解鬧鐘的設計原理。</li> <li>2. 比較陽光大小不同，鬧鐘敲擊頻率的變化。</li> </ol>	<p>一、準備活動：介紹各種鬧鐘。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹太陽能鬧鐘組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生分組依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 問題改善再修正。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組作品展示及實際測試。</li> <li>2. 比較每組鬧鐘敲擊頻率，找出頻率差異因素。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
14-17	太陽能狗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹機械關節設計原理。</li> <li>2. 能分組完成太陽能狗。</li> <li>3. 比較關節更換結合位置對行走影響。</li> </ol>	<p>一、準備活動：認識機械關節設計原理。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹太陽能狗組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 探究關節組裝訣竅，讓太陽能狗流暢行走。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組作品展示及實際測試。</li> <li>2. 透過觀摩改善太陽能狗的關節組裝。</li> <li>3. 各組比比看誰的太陽能狗走得順暢又快速。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
18-21	混合式能源車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解太陽能多元應用。</li> <li>2. 分辨複合式能源和單一能源的優缺。</li> <li>3. 能分組完成複合式能源機組。</li> </ol>	<p>一、準備活動：介紹能源車設計</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹能源車組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 師生共同解決組裝遇到問題。</li> <li>4. 紀錄太陽能電池驅動的速度差異。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組作品展示及實際測試。</li> <li>2. 各組比比看誰的能源車跑得快。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第一學期四年級資訊荀喜寶課程計畫

課程名稱	資訊荀喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>1. 培養學生程式設計能力，解決問題的邏輯思維</p> <p>2. 系統與模型：讓學生理解文書處理。</p> <p>3. 結構與功能：學會 Word 的各種功能。</p> <p>4. 互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。</p>				
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	<p>1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</p>				

	<p>4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</p> <p>6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。</p>
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育         </div>
表現任務	口頭報告、學習單

課程架構

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週	1	一、報告老師！ 我要學文書（一） （議題：資訊、科技）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 科議 N-II-1 科技與生活的關係。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 國 Ab-II-4 多	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面 3. 打字練習	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 5. 複習切換輸入法、切換中英	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】

			辨形近、音近字詞，並正確使用。	音字及多義字。		文、輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟舊檔。 7. 進入「校園打字網」做打字練習。		
第 2 週	1	一、報告老師！ 我要學文書（二） （議題：資訊）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 國 Ab-II-4 多音字及多義字。	1. 短文編排 2. 檢視比例 3. 存檔 4. 打字練習	1. 練習編排短文。 2. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 3. 學會設定文字的字型、大小與色彩。 4. 學會儲存檔案。 5. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 6. 觀摩童詩短文。 7. 進入「校園打字網」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
第 3 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡（一）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系	資議 T-II-1 資料處理軟體	1. 認識感謝卡 2. 學會建立感謝	1. 認識各種應用圖文的卡片，	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 小石頭版—Word2016 超

		<p>(議題:資訊、品德)</p>	<p>統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 品 EJU6 欣賞感恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>的基本操作。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>卡的文件邊界、方向與尺寸</p>	<p>例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。 2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形式，例如單面、雙面、造型等。 3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。 4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 5. 開啟練習檔來練習。 6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為B5卡片尺寸。 7. 學會將文件改為橫向。 8. 學會將文字置中對齊。 9. 認識文件中</p>	<p>3. 學習評量</p>	<p>簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【校園打字GAME】</p>
--	--	-------------------	--	--	---------------------	---	----------------	--



						的圖片應用。		
第 4 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡(二) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 品 EJU6 欣賞感恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學會插入線上圖片 2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片	1. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。 2. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。 3. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖像影片的取得方法】 【什麼是創用 CC】 【校園打字 GAME】
第 5 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡(三) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 品 EJU6 欣賞感	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫	1. 學會調整圖片大小 2. 學會列印	1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 2. 學會調整圖片大小。 3. 認識常見的圖片格式(jpg、	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】 【注音指法戰鬥營】

			恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		png)。 4. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。 5. 同儕互相觀摩。 6. 觀摩課文內各種卡片範例。		【注音射擊】 【校園打字 GAME】
第 6 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(一) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ba-II-1 記敘文本的結構。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 學會複製文字格式 2. 學會插入、複製、貼上文字	1. 從課本範例中認識段落的編排方式。 2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。 3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。 4. 開啟練習小檔案來練習。 5. 學會文字插入、複製與貼上。 6. 學會複製文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】 【校園打字 GAME】
第 7 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文(二)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。	1. 學會調整段落、間距	1. 學會段落設定，能調整行距。	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單

		(議題：資訊)	<p>統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>國 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>		<p>2. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</p> <p>3. 學會取消貼齊格線功能。</p> <p>4. 學會調整間距(段落與段落的間隔)，讓段落更分明。</p> <p>5. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</p>	3. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字GAME】
第 8 週	1	三、戶外郊遊趣——我的作文(三) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>國 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會使用圖片環繞</p> <p>2. 學會去背</p> <p>3. 學會在文件中引用資料來源</p> <p>4. 學會匯出 PDF</p>	<p>1. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</p> <p>2. 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</p> <p>3. 學會去除單純圖片的背景。</p> <p>4. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學會設定頁面邊框。</p> <p>6. 學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7. 學會設置文</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版——Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【校園打字GAME】</p>

						件為直書或橫書。		
第 9 週	1	四、超完美的功課表（一） （議題：資訊）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 學會建立表格 2. 學會調整列高與欄寬	1. 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。 2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。 5. 學會新增、刪除欄或列。 6. 學會調整列高與欄寬。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【校園打字 GAME】
第 10 週	1	四、超完美的功課表（二）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。	1. 學會調整表格、儲存格	1. 學會合併儲存格。 2. 學會分割儲存格。	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單

		(議題：資訊)	<p>統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>		<p>存格。</p> <p>3. 學會在表格中輸入資料。</p> <p>4. 學會在表格中繪製對角線。</p> <p>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</p> <p>6. 學會將儲存格填入色彩。</p> <p>7. 學會複選不連續的儲存格。</p>	3. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體 【儲存格的合併與分割】 【校園打字 GAME】
第 11 週	1	四、超完美的功課表 (三) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活</p>	<p>1. 學會加入背景圖</p> <p>2. 學會使用文字藝術師</p>	<p>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</p> <p>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</p> <p>3. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</p> <p>4. 學生練習運用學到的表格</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】</p>

			<p>線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>		<p>技巧，自製「功課表」。</p> <p>5. 學會列印有背景圖的文件。</p>		
第 12 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(一) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>1. 瞭解 SmartArt 的應用</p> <p>2. 學會加入 SmartArt</p> <p>3. 學會運用 SmartArt 清單</p>	<p>1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。</p> <p>2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</p> <p>3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。</p> <p>4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</p> <p>5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體【校園打字 GAME】</p>

第 13 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(二) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>1. 學會轉換 SmartArt 類型</p> <p>2. 學會運用 SmartArt 循環圖</p>	<p>1. 學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</p> <p>2. 學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</p> <p>3. 將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</p> <p>4. 學會調整 SmartArt 的樣式。</p> <p>5. 學會調整 SmartArt 的尺寸。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】 【校園打字 GAME】</p>
第 14 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(三) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>自 INd-II-3 生物從出生、成</p>	<p>1. 學會運用 SmartArt 連續圖片清單</p> <p>2. 學會在 SmartArt 中加入強調圖片</p>	<p>1. 將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</p> <p>2. 複習調整 SmartArt 樣式。</p> <p>3. 學會插入「強</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】</p>

			理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。 4. 運用本課技巧，製作「植物的一生」：種子、發芽、長出葉子、開花、結果。		【校園打字 GAME】
第 15 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(一) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、	1. 學會運用維基百科 2. 報告封面標題設計 3. 學會運用圖案製作標題文字	1. 從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 2. 從課本內文圖示中，認識創用 CC 授權標章。 3. 介紹教育部創用 CC 資訊網。 4. 教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 5. 瞭解報告封	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【封面設計的 3 大要素】 【超連結】 【物件群組】 【校園打字 GAME】



			<p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		<p>面的設計要素。</p> <p>6. 認識插入圖案的各種圖形。</p> <p>7. 學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</p> <p>8. 學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</p> <p>9. 學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</p> <p>10. 學會將圖案對齊、均分與群組化。</p>		
第 16 週	1	<p>六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面(二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<p>1. 報告封面內文設計</p> <p>2. 學會插入文字方塊</p> <p>3. 學會加入項目符號</p> <p>4. 學會加入導引線</p>	<p>1. 學會插入文字方塊，製作海報內文。</p> <p>2. 學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</p> <p>3. 學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</p> <p>4. 學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

			<p>會資訊倫理的重要性。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		<p>能。</p> <p>5. 學會將圖片套用樣式。</p> <p>6. 學會剪裁圖片。</p> <p>7. 學會調整圖層順序。</p> <p>8. 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。</p> <p>9. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。</p>		
第 17 週	1	<p>七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>國 5-II-3 讀懂</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、</p>	<p>1. 報告內頁設計</p> <p>2. 認識電子書</p> <p>3. 學會擷取網頁文字</p>	<p>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</p> <p>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</p> <p>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體【什麼是電子書】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

			與學習階段相符的文本。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
第 18 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(二) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助	1. 學會套用圖片樣式 2. 學會插入超連結 3. 學會插入線上視訊 4. 認識電子書閱讀平臺	1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。 2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。 3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。 4. 學會開啟文件中的超連結。 5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。 6. 學會插入線上視訊。 7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。 8. 認識電子書	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【中文文章大挑戰】 【校園打字 GAME】

				說明。		的各種閱讀平台，以及書籍的演變。		
第 19 週	1	八、雲端分享與 Google 文件(一) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案	1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 2. 學會新增資料夾與收納檔案。 3. 學會上傳資料夾與檔案。 學會共用資料夾與檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】
第 20 週	1	八、雲端分享與 Google 文件(二) (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1. 學會建立 Google 文件 2. 學會將 Google 下載到電腦中	1. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。 2. 學會重新命名 Google 文件。 3. 學會在	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—Word2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【中文文章大挑戰】

			<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p>		<p>Google 文件中設定文字格式。</p> <p>4. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</p> <p>5. 學會下載 Google 文件到電腦中。</p>		【校園打字 GAME】
第 21 週	1	八、雲端分享與 Google 文件(三) (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日</p>	<p>3. 學會建立 Google 表單</p> <p>4. 學會整理 Google 表單回傳的資料</p>	<p>1. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 表單。</p> <p>2. 學會重新命名 Google 表單。</p> <p>3. 學會將 Google 表單超連結傳送給填單者。</p> <p>5. 學會整理 Google 表單回傳的資料。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>3. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>4. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

		<p>要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>常生活問題的行動。</p> <p>國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第一學期四年級自主學習國數扎根課程計畫

課程名稱	自主學習國數扎根	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	篩測評量後將學生依程度分為三類，根據能力採取異質性分組，運用小組間任務分配，進行互學。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	3. 培育學生閱讀素養，養成閱讀習慣，能夠以閱讀進行學習。 4. 能孕育學生具備有品德、富教養、懂法治、尊人權之現代公民素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 聆聽態度：安靜專注的數學概念，不隨意打岔。 2. 口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。 3. 合作學習：小組合作解決生活中數學問題。 4. 針對未補救教學學生規畫同單元自主學習加深加廣課程。				

教學期程	核心素養	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師指導學生仔細聆聽多音字的應用。 2. 請學生注意讀音不同，語詞含意也不同。 3. 教師指導學生用多音字造詞和造句。	1	攀上心中的巔峰 文：劉墉 出版：水雲齋 出版日期：西元一九九八年一月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	
第二週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師指導學生仔細聆聽多音字的應用。 2. 請學生注意讀音不同，語詞含意也不同。 3. 教師指導學生用多音字造詞和造句。	1	自編教材： 一、你好，新朋友	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第1課
第三週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師運用課文「幾家歡樂幾家愁」的語詞，讓學生練習造句。 2. 師生共同討論句子的正確性及合理性。	1	自編教材： 二、我們的約定	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第2課
第四週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師說明「加長句子」是將語詞擴充成短語，再利用這個短語，造出完整的句子。 2. 教師可隨意用語詞出題，請學生口頭造句，並品評優劣。	1	自編教材： 三、下課十分鐘	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第3課



第五週實施 完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師一步一步的引導學生如何用上下文推論詞義。</li> <li>2. 學生了解後，經由討論共同推論詞義。</li> <li>3. 學生熟練後，自己完成詞義推論。</li> </ol>	1	自編教材： 讀寫練功房-我最愛的一堂課	口語評量 觀察評量	
第六週實施 完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生觀察破折號的形狀。</li> <li>2. 教師說明破折號的用法。</li> <li>3. 教師請學生從第一單元中找出破折號。</li> </ol>	1	自編教材： 語文天地一	口語評量 觀察評量	
第七週實施 完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用課文「由於……」的句型，讓學生練習造句。</li> <li>2. 教師說明「由於……」和之前學過的「因為……」、「……所以……」都是因果句，但是前兩者承接的是「原因」，後者承接的是「結果」。</li> <li>3. 教師帶領學生在不改變句意下，用三種因果句進行換句話說。</li> </ol>	1	自編教材： 四、留住今天的太陽	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第4課

第八週實施完成	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 教師進行提問，學生能回答問題。 2. 學生能以學過的閱讀策略進行閱讀。	1	自編教材： 五、火大了	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第5課
第九週實施完成	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 教師指導學生如何看懂劇本形式中，角色、動作表情及對話的書寫方式。 2. 教師透過分組、全班共演等方式，讓學生試著練習按著課本內容「讀劇」或實際演出。	1	自編教材： 六、我該怎麼辦？	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第6課
第十週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師帶領學生標示自然段。 2. 歸納學生答案，引導學生關注「是否有哪些自然段所說的内容相近」。 3. 指導學生認識自然段和意義段。接著，翻回課文，透過小組討論的方式，嘗試將第五課十一個自然段畫分，並說出每個意義段大概的意思。	1	自編教材： 語文天地二	口語評量 觀察評量	

第十一週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 帶領學生朗讀句子。 2. 教師說明縮短句子時，可以保留句中人物的主要動作、次要的動作、刪除修飾性的詞語，即使少了這些描述姿勢、神情的詞語，仍可知道奶奶在做什麼事。	1	自編教材： 七、最年輕的奶奶	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第 7 課
第十二週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 帶領學生朗讀句子。 2. 教師說明縮短句子時，可以保留句中人物的主要動作、次要的動作、刪除修飾性的詞語，即使少了這些描述姿勢、神情的詞語，仍可知道奶奶在做什麼事。	1	自編教材： 七、最年輕的奶奶	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第 7 課
第十三週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師進行提問，學生能回答問題。 2. 學生能以學過的閱讀策略進行閱讀。	1	自編教材： 八、魔「髮」哥哥	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第 8 課
第十四週實施完成	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 請學生利用字典預查並上臺說明本課語詞意義，再引導學生造句。 2. 師生共同討論造句的正確性及合理性。	1	自編教材： 九、穿白袍的醫生伯伯	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第 9 課

第十五週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師進行提問，學生能回答問題。 2. 學生能以學過的閱讀策略進行閱讀。	1	自編教材： 讀寫練功房 黑猩猩的守護者	口語評量 觀察評量	
第十六週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師請學生朗讀描述人物外表的句子。 2. 教師引導學生從第七、八、九課中找出關於人物「做的事、說的話」的句子，並用筆作記號。	1	自編教材： 語文天地三	口語評量 觀察評量	
第十七週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師引導學生準備字辭典，查閱每一組語詞的意思。 2. 教師請學生發表語詞中的字互調後，發生什麼變化。	1	自編教材： 十、哎呀！誤會大了	口語評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練 10 課
第十八週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 教師指導學生讀一讀兩組句子，利用拆詞、上下文推論等策略來理解「獨一無二」和「獨來獨往」的意思。 2. 請學生猜猜看相反的四字語詞是什麼意思。 3. 教師可讓學生分成兩	1	自編教材： 十一、石虎的告白	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一版國語隨堂演練第 11 課

		組，試著用相反的兩個四字語詞造句。				
第十九週實施完成	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 請學生預查生字，並利用生字卡，進行生字教學。 2. 教師引導學生利用生字造詞，可運用分組方式，造得越多者則為冠軍。	1	自編教材： 十二、昆蟲的保命妙招	字形檢核 寫字檢核	配合南一版國語隨堂演練第12課
第二十週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師指導學生觀察夾注號的形狀。 2. 教師說明夾注號的用法。 3. 教師請學生從課文中找出頓號。	1	自編教材： 語文天地四	口語評量 觀察評量	
第二十一週實施完成	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1. 教師進行提問，學生能回答問題。 2. 學生能以學過的閱讀策略進行閱讀。	1	自編教材： 語文天地四	口語評量 觀察評量	

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第二學期四年級校訂彈性課程學習計畫

### 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第二學期四年級閱讀荀喜寶課程計畫

課程名稱	閱讀荀喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教材來源	自編	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	1. 培育學生重要美德的有效策略，提升人文的學習素養。 2. 引導學生對情境的價值判斷，進而在日常生活中實踐行為準則並進行檢核。 3. 學生於辨別、概念、原則等層次的認知智能學習上有顯著學習成效。						
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	1. 藉著多元的學習方式，提升學生對品格的重視。 2. 培養學生負責與自律的能力，對別人給予的幫助，能心懷感恩之情。 3. 力求落實在生活情境中，激發人性之基本理念。						

學習表現	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。(包容) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(禮貌)綜合 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。(合作)社會 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。(正義) 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。(主動) 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。(誠實)	
學習內容	Aa-II-2 不同群體文化，應受到理解、尊重與保護，並避免偏見與歧視。(包容) Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。(合作) Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。(禮貌)綜合 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。(正義) Bd-II-2 生活美感的體察與感知。(主動) Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。(誠實)	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (表現任務)	1. 利用小組討論、腦力激盪的方式，建立正確的生命、性別教育觀念。 2. 透過各個節慶的活動，藉以提升感恩與惜福的情操。 3. 配合自評表的檢視，激發學生培養良好的品格。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-2 週	2	說話要誠實	能了解什麼才是誠實	以誠實贏得信賴	誠實	1. 「誠實好榜樣」共讀	1. 口語發表 2. 實作	1. 繪本導讀 2. 自選教材

						2. 省思體驗		3. 學習單
3-6 週	4	有禮貌的好孩子	和氣有禮貌	能常說請謝謝對不起	禮貌	1. 禮貌小故事共讀 2. 禮貌小天使選拔	1. 口語發表 2. 分組討論 3. 實作	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單
7-8 週	2	民族掃墓節	了解節氣的傳承與認識傳統文化。	體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	主動	1. 「節慶故事」共讀 2. 鼠仔粿製作	1. 學習單 2. 實作	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單
9-11 週	3	我的朋友	我們應該要主動去交朋友。當朋友做錯事時，該如何做才不會傷害彼此的友誼？	要重視朋友的感受，發自內心真誠的和朋友相處。	包容	1. 「我有友情要出租」共讀 2. 指導填寫包容自評表	1. 口語發表 2. 自評表 3. 學習單	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單
14-16 週	3	我會勇敢說不	能學習欣賞並接納他人	對於對的事能勇敢表達自己的想法	正義	1. 「勇敢說不」共讀 2. 勇敢說不任務卡 3. 省思體驗	1. 口語發表 2. 實作	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單
12-13 週	2	我愛媽媽	能感謝母親無怨無悔之付出。	體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	主動	1. 「我愛媽媽」共讀 2. 體驗券製作 3. 母親卡製作	1. 學習單 2. 實作	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單
17-20 週	4	我們一起合作	能為團隊貢獻力量	能熱心參與班上活動	合作	1. 「烏龜的智慧」共讀 2. 體驗活動	1. 口語發表 2. 實作 2. 學習單	1. 繪本導讀 2. 自選教材 3. 學習單



週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
1-2 週	說話要誠實	能了解什麼才是誠實	一、準備活動：繪本、標語 二、發展活動： 1. 「誠實好榜樣」共讀 2. 師生問題討論。 3. 給予學生思考說謊的後果和影響。 三、綜合活動： 1. 能了解說話要誠實 2. 填寫誠實自評表。 3. 完成學習單。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作
3-6 週	有禮貌的好孩子	和氣有禮貌	一、準備活動：繪本、手偶、標語 二、發展活動： 1. 禮貌小故事共讀 2. 師生問題討論。 3. 說明票選禮貌小天使的規則。 4. 禮貌小天使活動開始。 三、綜合活動： 1. 影片介紹各國打招呼方式。 2. 製作禮貌小天使選拔海報。 3. 完成禮貌實踐自評表。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
7-8 週	清明懷祖	了解節氣的傳承與認識傳統文化。	一、準備活動：繪本、鼠仔粿製作模具與餡料 二、發展活動： 1. 節慶故事共讀 2. 師生問題討論。 三、綜合活動： 1. 鼠仔粿製作。 2. 完成學習單。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作
9-11 週	我的朋友	我們應該要主動去交朋友。當朋友做錯事時，該如何做才不會傷害彼此的友誼？	一、準備活動：繪本、手偶、標語 二、發展活動： 1. 「我有友情要出租」故事共讀 2. 介紹我的朋友 三、綜合活動： 1. 填寫包容自評表 2. 完成學習單。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作
12-13 週	我愛媽媽	能感謝母親無怨無悔之付出。	一、準備活動：繪本、紙張、保麗龍膠 二、發展活動： 1. 「我愛媽媽」共讀 2. 師生問題討論。 三、綜合活動： 1. 製作媽媽專屬體驗券。 2. 母親卡製作。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作

週次	單元主題名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
14-16 週	我會勇敢說不	能學習欣賞並接納他人	一、準備活動：繪本、正義的人物影片 二、發展活動： 1. 「勇敢說不」共讀 2. 校園事件案例分享。 3. 影片欣賞。 三、綜合活動： 1. 製作正義使者任務卡。 2. 體驗活動。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組表演
17-20 週	我們一起合作	能為團隊貢獻力量	一、準備活動：繪本、動畫影片 二、發展活動： 1. 「烏龜的智慧」共讀 2. 師生共同討論。 3. 合力完成工作分享。 三、綜合活動： 1. 熱心參與班上活動 2. 完成學習單。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組實作

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第二學期四年級創客萄喜寶課程計畫

課程名稱	創客萄喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教材來源	自編	教學節數	本學期 共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 科學積木學習透過跨領域學習，與日常生活應用結合。 2. 培養正確的學習態度及解決問題的能力，能活用知識，進而學習創新的技巧與能力。 3. 將綠能應用於生活當中，落實生活環保。						
核心素養	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	1. 透過積木設計出運用綠能的機械組件。 2. 學生親手動手玩科學積木，強化溝通表達與合作學習。 3. 透過體驗與實踐，探索問題及解決能力。						

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (表現任務)	1. 動手進行拼組，透過實驗操作與各項創作展現學生學習成效。 2. 學生上台進行分組報告，介紹融入各項科學原理。 3. 辦理校內競賽，觀摩校外競賽，強化學生競合知能。	

週次	單元名稱	學習目標	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	學習評量 (表現任務)
1-5	尋風發電機	1. 認識風力發電設計。 2. 了解風向與風力大小關係。 3. 分組完成尋風發電機。	一、準備活動：認識不同風力發電的設計。 二、發展活動： 1. 介紹尋風發電機組裝零件及拼組方式。 2. 分組依照手冊步驟組裝。 3. 各組提出問題，師生共同討論。 4. 解決問題並完成尋風發電機。 三、綜合活動： 1. 各組作品展示。 2. 利用電風扇進行測試，找出何種相對風向較容易運作。 3. 紀錄結果。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

6-9	垂直軸 風力發電機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識垂直軸風力發電機。</li> <li>2. 比較不同角度的風吹向模型，葉片轉動情形。</li> <li>3. 能分組組裝垂直軸風力發電機。</li> </ol>	<p>一、準備活動：透過影片說明了解垂直軸風力發電機原理。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹垂直軸風力發電機組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 各組分工合作依照手冊步驟組裝。</li> <li>3. 師生共同解決問題並完成垂直軸風力發電機。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組介紹作品及說明組裝。</li> <li>2. 比比看哪一組風力發電機的轉動速度較快？</li> <li>3. 紀錄觀察結果。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
10-13	電風扇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電風扇設計原理。</li> <li>2. 了解不同擺動角度的影響</li> <li>3. 能分組完成電風扇。</li> </ol>	<p>一、準備活動：透過影片認識各式各樣的電風扇。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電風扇組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 各組分工合作依照手冊步驟組裝。</li> <li>3. 測試電風扇模型擺動角度。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組作品展示及說明。</li> <li>2. 比比看風扇不同擺動角度的影響。</li> <li>3. 觀摩後針對模型再次修正或改善。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
14-17	導風扇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識導風扇。</li> <li>2. 比較風扇葉片轉動速率。</li> <li>3. 分組完成導風扇。</li> </ol>	<p>一、準備活動：透過影片認識導風扇。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹導風扇組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生分組依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 問題改善再修正。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示作品並測試。</li> <li>2. 測試之後，經過討論再修正。</li> </ol>	4	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

18-19	風力獸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識仿生獸。</li> <li>2. 能分組完成風力獸。</li> </ol>	<p>一、準備活動：透過影片認識仿生獸由來。</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹風力獸組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 組裝問題討論及修正。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組作品展示及實際測試。</li> <li>2. 比比看誰的風力獸走得遠。</li> </ol>	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
20	強風警示器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識強風警示器。</li> <li>2. 能分組完成強風警示器。</li> </ol>	<p>一、準備活動：認識風災預警系統</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹強風警示器組裝零件及拼組方式。</li> <li>2. 引導學生依照步驟組裝完成。</li> <li>3. 師生共同解決組裝問題。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品展示及測試。</li> <li>2. 比比看在相同條件下，哪一組能夠輕易啟動警示器。</li> <li>3. 紀錄測試結果。</li> </ol>	1	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第二學期四年級資訊荀喜寶課程計畫

課程名稱	資訊荀喜寶	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 ) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 讓學生了解網路的使用 2. 學會瀏覽器的基本操作 3. 知道網路有那些好用的資源能應用在生活和學習上				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態				
課程目標	1. 可以操作瀏覽器，搜尋找到需要的資料。 2. 遵守資訊安全與倫理，注意各種網路安全。 3. 運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會生態與人文建築之美。 4. 可以使用資訊工具與人交談、共享檔案。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育



表現任務

軟體練習操作、口頭問答、學習評量

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	第一課 使用 Chrome 上網去! (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 網際網路介紹 2. 瀏覽器介紹 3. 入口網站 4. 網址列、網址介紹	1. 認識什麼是網際網路 2. 認識瀏覽器是什麼 3. 認識入口網站有哪些 4. 在網址列輸入網址練習上網 5. 認識網址的命名規則	1. 認識網際網路是什麼 2. 認識瀏覽器，並開啟 3. 知道有哪些入口網站 4. 練習在網址列輸入網址上網 5. 認識網址的基本命名規則	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 2 週	1	第一課 使用 Chrome 上網去! (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 首頁設定 2. 超連結 3. 分頁功能 4. 書籤工具	1. 設定自己的首頁 2. 練習體驗網頁的超連結功能 3. 設定分頁功能 4. 利用書籤工具並管理	1. 練習設定自己的首頁 2. 體驗網頁上超連結的神奇功能 3. 使用分頁功能同時開啟多個網頁 4. 將喜歡的網站加到書籤中 5. 使用書籤功能，並管理分類	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。

第 3 週	1	第二課 網路魔法村 (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 網路生活查詢 2. 網頁新聞 3. 網路多媒體	1. 體驗網路上的生活資訊查詢 2. 利用網頁觀看網路新聞 3. 認識網路上的多媒體	1. 體驗網路上各種方便的生活資訊查詢 2. 利用網路瀏覽新聞 3. 了解網路上有哪些多媒體可以使用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 4 週	1	第二課 網路魔法村 (議題：資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 網路購物 2. 網路社群平台 3. 線上為為學習	1. 了解網路的購物 2. 認識網路的交友社群平台 3. 認識有哪些線上數位學習	4. 認識網路上的購物 5. 認識網路的交友社群平台 6. 知道有哪些線上的學習平台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 5 週	1	第三課 大海撈針真容易 (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	1. 關鍵字搜尋 2. 以圖找圖	1. 練習用單一關鍵字來搜尋 2. 利用多關鍵字縮小搜尋範圍 3. 用圖片來尋找圖片	1. 練習用單一關鍵字來搜尋資料 2. 練習用多種關鍵字，將範圍縮小來搜尋資料 3. 使用搜尋引擎的搜尋圖片功能來找圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。

			資源，處理個人日常生活問題。					
第 6 週	1	第三課 大海撈針真容易 (議題：資訊)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 進階功能搜尋 2. 整理資料 3. 尊重著作	1. 利用進階功能來搜尋圖片 2. 練習用進階方式找資料 3. 知道如何處理找到的資料 4. 知道要尊重別人的著作	4. 利用進階功能尋找特定的檔案類型或指定大小的圖片 5. 練習用進階方式查找資料 6. 了解當找到資料時要如何處理或使用 7. 並知道要尊重他人著作	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 7 週	1	第四課 悠遊 Google 地圖 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. Google 地圖 2. 地圖照片街景	1. 使用 Google 地圖，利用關鍵字搜尋與基本操作 2. 體驗地圖照片與街景 3. 觀看衛星空拍圖	1. 練習使用 Google 地圖，並用關鍵字做搜尋 2. 體驗地圖的照片和街景功能 3. 欣賞地圖的衛星空拍圖	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 8 週	1	第四課 悠遊 Google 地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1.搜尋景點 2. 規劃路線	1. 用 Google 地圖認識附近觀光景點 2. 練習尋找國外景點	1. 利用 Google 地圖了解自己所在的行政區，或是附近的觀光景點	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。

		(議題：資訊)	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		點，看看其他城市美景 3. 用 Google 地圖來規劃路線	2. 試試虛擬的國外旅遊，找找看想去的國家城市，並欣賞街景 3. 練習 Google 地圖最方便的功能-規劃路線	4. 相互觀模	
第 9 週	1	第四課 悠遊 Google 地圖 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 測量距離 2. Google ART	1. 搜尋附近地區與測量距離 2. 體驗 Google ART 的虛擬導覽	1. Google 地圖還可以搜尋附近的地區有哪些餐廳等等，並測量距離 2. 體驗 Google ART 的虛擬導覽，就像進入博物館、美術館參觀一樣，還能仔細欣賞各個藝術品		
第 10 週	1	第五課 網路郵局超方便 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 電子郵件是什麼 2. 申請帳號 3. 寄信	1. 認識電子郵件(E-mail)是什麼，可以做哪些事 2. 練習申請電子郵件帳號 3. 練習寄出第一封 E-Mail 給朋友	1. 認識電子郵件 E-mail 是什麼，可以做哪些事 2. 練習申請自己的電子郵件帳號 3. 試著寄出第一封 mail 信件給朋友，還可以加入附加檔案來寄出	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。

			英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。					
第 11 週	1	第五課 網路郵局超方便 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1. 收信、回信	1. 練習收信 2. 回覆信件	1. 練習收信 2. 開啟信件裡面的夾帶檔案 3. 試著回覆信件給對方	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。
第 12 週	1	第五課 網路郵局超方便 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	1. 聯絡人資料 2. 直接寄信	1. 新增聯絡人資料 2. 使用聯絡人直接寄信	1. 將好朋友的郵件帳號建立為聯絡人 2. 使用聯絡人來直接寄信 3. 認識副本，再一併練習傳送信件		
第 13 週	1	第六課 資料在雲端 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 雲端硬碟 2. 上傳與下載	1. 體驗雲端硬碟功能 2. 用雲端硬碟將檔案上傳或下載 3. 將上傳的檔案用	1. 體驗雲端硬碟功能 2. 利用雲端硬碟將檔案或是資料夾上傳 3. 並將上傳完成的檔案利用各種模式呈現	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。

			<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		<p>各種模式呈現</p> <p>4. 一次下載多個檔案，練習解壓縮</p>	<p>4. 練習下載雲端硬碟上的檔案</p> <p>5. 也可以一次下載多個檔案，將檔案變成壓縮檔，並練習解壓縮</p>		
第 14 週	1	<p>第六課</p> <p>資料在雲端 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 雲端硬碟分享</p>	<p>1. 分享雲端硬碟中的檔案</p> <p>2. 了解有哪些檔案是否合適分享</p>	<p>1. 試著將雲端上的檔案分享共用，並注意有哪些檔案是否合適</p> <p>2. 知道共用的三個選項分別代表哪些</p> <p>3. 練習讓別人看到分享的檔案</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1.無限可能版課本教材。</p> <p>2.輔助範例光碟。</p>
第 15 週	1	<p>第六課</p> <p>資料在雲端 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 分享檔案</p>	<p>1. 分享檔案給指定的朋友</p> <p>2. 當收到別人分享的檔案時，試著編輯再分享</p>	<p>1. 利用 E-mail 分享檔案</p> <p>2. 練習將照片分享給指定的好朋友</p> <p>3.當收到別人分享的圖片時，試著編輯，並再分享給對方</p>		

			<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					
第 16 週	1	<p>第七課 魔法 e 教室 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 教育部辭典 2. Google books 3. 教育雲</p>	<p>1. 利用教育部辭典，查詢字詞 2. 使用 Google books 看線上圖書 3. 用教育部教育雲線上學習 4. 體驗瀏覽各種媒體影音</p>	<p>1. 使用教育部辭典，查詢想了解的字詞 2. 使用 Google books 看線上的圖書 3. 練習用教育部的教育雲，並使用 Google 帳號登入 4. 體驗瀏覽各種媒體影音</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。</p>
第 17 週	1	<p>第七課 魔法 e 教室 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. PaGamO 2. 均一教育平台</p>	<p>1. 登入 PaGamO 線上學習 2. 登入均一教育平台來做線上學習</p>	<p>1. 登入 PaGamO 線上學習，並試著玩玩看，學習各種課程 2. 登入均一教育平台來線上學習，並選擇各種課程來撥放學習</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>1.無限可能版課本教材。 2.輔助範例光碟。</p>

			<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					
第 18 週	1	<p>第七課 魔法 e 教室 (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	1. Google Earth	<p>1. 練習安裝 Google Earth</p> <p>2. 學會 Google Earth 的基本操作</p> <p>3. 體驗 Google Earth 的飛行模擬模式</p>	<p>1. 練習安裝 Google Earth</p> <p>2. 學會 Google Earth 的基本操作，並體驗觀看各種場景建築</p> <p>3. 體驗 Google Earth 的迷人功能-飛行模擬模式</p>		
第 19 週	1	<p>第八課 網路魔法秘技 (議題：資訊、科技)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. Chrome 下載安裝</p> <p>2. Chrome 擴充功能</p>	<p>1. 練習下載及安裝 Chrome</p> <p>2. 體驗 Chrome 的擴充功能</p> <p>3. 練習用 Google 翻譯功能</p>	<p>1. 練習下載和安裝 Chrome</p> <p>2. 體驗 Chrome 的擴充功能</p> <p>3. 練習使用體驗 Google 翻譯功能</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1.無限可能版課本教材。</p> <p>2.輔助範例光碟。</p>



			<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>					
第 20 週	1	<p>第八課 網路魔法秘技 (議題：資訊、科技)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 網路的安全注意事項</p> <p>2. Google 的其他好用功能</p>	<p>1. 了解瀏覽網路的安全注意事項</p> <p>2. 練習使用 Google 其他好用的功能</p>	<p>4. 了解使用網路要注意的安全注意事項</p> <p>5. 體驗 Google 的其他好用的功能，如相簿、日曆、文件、表單和通訊 APP 等等</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1.無限可能版課本教材。</p> <p>2.輔助範例光碟。</p>

## 彰化縣縣立媽厝國民小學 112 學年度第二學期四年級自主學習國數扎根課程計畫

課程名稱	自主學習國數扎根	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	篩測評量後將學生依程度分為三類，根據能力採取異質性分組，運用小組間任務分配，進行互學。				
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 培育學生閱讀素養，養成閱讀習慣，能夠以閱讀進行學習。 2. 能孕育學生具備有品德、富教養、懂法治、尊人權之現代公民素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 聆聽態度：安靜專注的數學概念，不隨意打岔。 2. 口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。 3. 合作學習：小組合作解決生活中數學問題。 4. 針對未補救教學學生規畫同單元自主學習加深加廣課程。				

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。</p> <p>連結: C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 認識一億以內各數的位名與位值,並做化聚。</p>	<p>單元一 一億以內的數</p> <p>活動一：數字排排坐</p> <p>1. 教師口述布題,透過複習數字與位值對應的概念,並能比較兩數的大小,提升推理思考能力。</p>	1	康軒版教科書 第一單元「一億以內的數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 能做一億以內數的大小比較。</p> <p>2. 熟練大數的加減直式計算。</p>	<p>單元一 一億以內的數</p> <p>活動二：人口數報一報</p> <p>1. 教師布題，資料取民國 106 年底臺灣部分縣市原住民的人口數：新北市 55376 人、桃園市 72140 人、新竹縣 21395 人、南投縣 29013 人、屏東縣 59214 人，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處)</p> <p>2. 學生討論和觀察進行解題活動。</p>	1	康軒版教科書 第一單元「一億以內的數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、 C-C-05、C-C-07 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	單元二 整數的乘法 活動一：圖案的計算 1. 全班分成 5~7 組進行活動；教師在黑板上布題，並說明規則。 2. 規則如下： (1) 同種圖案代表同一數字。 (2) 不同圖案則代表不同數字。 (3) 所有圖案代表的數字都小於 5。 3. 小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 4. 教師公布答案： $\bigcirc=2$ 、 $\square=1$ 、 $\triangle=4$ ；答對的小組獲勝。	1	康軒版教科書 第二單元「整數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、 C-C-05、C-C-07 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	單元二 整數的乘法 活動二：乘法九宮格 1. 全班分成 5~7 組進行活動。 2. 教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勿是多少？」 3. 小組經由討論找出勺~勿各代表什麼數，並上臺發表。 4. 教師公布答案，勺=32、夕=1、冂=128、匸=2、勿=256；全部答對的小組獲勝。 5. 教師可自行更換數字。	1	康軒版教科書 第二單元「整數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-S-03、C-C-01 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	單元三 角度 活動一：轉一轉 1. 教師將全班分成六組，並請學生面朝前站立。 2. 教師準備籤筒和 3 枝籤，分別寫上 90 度、180 度和 360 度。 3. 教師由籤筒中抽出一枝籤，各組學生依照籤上的角度依順時針方向旋轉身體。 4. 若該組內有學生未依角度旋轉，則依學生人數扣分，一位學生轉錯扣 1 分，以此方式進行遊戲，最後分數最高的組別獲勝。	1	康軒版教科書 第三單元「角度」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p> <p>連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-S-03、C-C-01</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</li> <li>2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。</li> <li>3. 能解決角的合成與分解問題。</li> </ol>	<p>單元三 角度</p> <p>活動二：拼拼湊湊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師和學生一起共同製作 5 種含有各種不同角度(例如：<math>15^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>70^\circ</math>、<math>90^\circ</math>和 <math>125^\circ</math>)的紙卡數張，並標上角度。</li> <li>2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。</li> <li>3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。</li> </ol>	1	康軒版教科書 第三單元「角度」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	



教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-02、C-T-04、C-S-01、C-S-02、 C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	單元四 整數的除法 活動一：算術大挑戰 1. 教師口述布題，學生透過討論，解決四位數除以一位數的問題。 2. 教師口述布題，學生透過討論，解決二位數除以二位數的問題。	1	康軒版教科書 第四單元「整數的除法」	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-02、C-T-04、C-S-01、C-S-02、 C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	單元四 整數的除法 活動二：數字填空 1. 有些數字被□遮住了，教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決三位數除以二位數的問題。	1	康軒版教科書 第四單元「整數的除法」	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-03、C-C-04 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	單元五 三角形 活動一：鋪鋪看 1. 準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。 2. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3. 教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是 60 度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。	1	康軒版教科書 第五單元「三角形」	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-03、C-C-04 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	單元五 三角形 活動二：拼湊圖形 1. 教師口述布題，學生利用附件進行拼湊出正三角形，並發表解題結果。	1	康軒版教科書 第五單元「三角形」	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、 C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p>	<p>單元六 整數四則計算</p> <p>活動一：排算式</p> <p>1. 全班分為 5-7 組進行活動。</p> <p>2. 教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，各組用 +、-、×、÷、( ) 等運算符號，排出一個答案是 12 的算式，可得到 2 顆★，若排出答案是 6，則得 1 顆★。如：抽到 3、5、10 號牌，可排出 <math>(10-3)+5=12</math> 得到 2 顆★；<math>(10\div5)\times3=6</math> 得到 1 顆★。</p> <p>3. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	康軒版教科書 第六單元「整數四則計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-S-01、C-S-02、C-S-03、C-S-04、 C-S-05、C-C-01、C-C-02、C-C-03、 C-C-04、C-C-05、C-C-07、C-C-08 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	單元六 整數四則計算 活動二：熟練兩步驟計算 1. 透過觀察和記錄，處理「加與減」、「乘與除」的兩步驟計算問題。	1	康軒版教科書 第六單元「整數四則計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-05 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	單元七 分數 活動一：分數組合 1. 5~7 人分成一組，每組準備 36 公分的紙條若干。 2. 將紙條平分成 2 等分，並在上面註明 $\frac{1}{2}$ ，其他紙條同樣平分成 3 等分、4 等分……，在其上用分數標明後剪開。 3. 各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」（即完整的 36 公分紙條），並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿 2 個「1」？ 4. 練習假分數與帶分數（或整數）互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。	1	康軒版教科書 第七單元「分數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、C-C-02、C-C-05</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>1. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。</p>	<p>單元七 分數</p> <p>活動二：分數迷宮</p> <p>1. 全班分成 5-7 組進行活動。</p> <p>2. 每組發一張有分數加減計算的迷宮圖，如下圖。</p> <p>3. 每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。</p> <p>4. 此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。</p> <p>5. 教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。</p> <p>6. 數字可任意更改為同分母的分數。</p>	1	康軒版教科書 第七單元「分數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	



教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-01、 C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、 C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	單元八 容量與重量的計算 活動一：容量的計算 1. 學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位加、減法計算。 2. 學生透過觀察和討論，進行以公升和毫升為單位的二階單位乘、除法計算。	1	康軒版教科書第八單元「容量與重量的計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	<p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。            連結：            C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-R-04、            C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-01、            C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-C-01、            C-C-02、C-C-03、C-C-05、C-C-07</p> <p><b>【性別平等教育】</b>            2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。  <b>【生涯發展教育】</b>            3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  <b>【家政教育】</b>            3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	<p>單元八 容量與重量的計算</p> <p>活動二：重量的計算</p> <p>1. 學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位加、減法計算。</p> <p>2. 學生透過觀察和討論，進行以公斤和公克為單位的二階單位乘、除法計算。</p>	1	康軒版教科書 第八單元「容量與重量的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	單元九 小數 活動一：認識百分位 1. 教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識 0.01、0.1 與 1 的關係，並以 0.01 為單位，進行小數的化聚活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過積木、百格板認識帶小數，並拿出與指定小數等量的積木。 3. 教師介紹定位板，學生從定位板認識「百分位」，及含有二位小數的位值。 4. 教師口述布題，學生在定位板上記錄小數，並做小數的化聚及 100 個 0.01 的認識。	1	康軒版教科書 第九單元「小數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	單元九 小數 活動二：小數加減 1. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的大小比較。 2. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的加法應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「小數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5</p> <p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	<p>單元九 小數</p> <p>活動三：小數的應用</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論進行二位小數的減法應用問題。</p> <p>2. 教師製作數張數字卡(0~9)和長度單位(公尺、公分)的單位量卡數張，設置單位換算的關卡。</p> <p>3. 學生輪流抽 4 張數字卡和長度單位量卡，進行以小數表示的表徵活動。</p> <p>4. 學生透過討論，報讀以小數表示的活動，報讀正確者即過關。</p>	1	康軒版教科書 第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 長度實測</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	單元十 統計圖 活動一：生活中的統計圖 1. 先蒐集資料，進行統計圖的報讀。	1	康軒版教科書第十單元「統計圖」	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	